



ความร่วมมือไทย-ลาว : การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ความร่วมมือไทย-ลาว : ภาวณพัถนนาถนบะผาบขีวืถปะขุาขีบ
ตามพะธาขุะดำริสืมदैถพะเทบพะธัถธาขุะสุถาฯ สะทยาบบ์ลืมธาขุะภุมาริ





ความร่วมมือไทย-ลาว :

การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ความร่วมมือไทย-ลาว : ภารกิจการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ตามพระราโชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ສາລະບັນ

ບົດນຳ	2
ການພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມ	4
ການພັດທະນາເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກ	16
ການແລກປ່ຽນປະສົບການໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດສຳຫລັບເຈົ້າແຂວງ	26
ພາກຜະໜວກ	31
ພາກຜະໜວກທີ 1	32
ພາກຜະໜວກທີ 2	36



สารบัญ



❖ บทนำ ❖

3

• การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

5

• การพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข

17

• การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับเจ้าแขวง

27

❖ ภาคผนวก ❖

31

• ภาคผนวกที่ 1

33

• ภาคผนวกที่ 2

37





ความร่วมมือไทย-ลาว : การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ความร่วมมือไทย-ลาว : ການພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດປະຊາຊົນ

ຕາມພະຣາຊະດຳຣິສິມເດັດພະເທບພະຣັດຣາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລິມຣາຊະກຸມາຣີ



ບົດນໍາ

ການພະຣາຊະຫານຄວາມຮ່ວມມືໃນການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດປະຊາຊົນກັບສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ (ສປປ. ລາວ) ໄດ້ມີຂຶ້ນເມື່ອສົມເດັດພະເທບພະຣັດຣາຊະສຸດາ ສະຫຍາມບໍລົມຣາຊະກຸມາຣີສະເດັດພະຣາຊະດໍາເນີນຍ້ຽມຢາມສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວເປັນເທື່ອທໍາອິດແຕ່ວັນທີ 15 ຄອດ 21 ມີນາ ຄ.ສ. 1990 ຕາມຄໍາກາບບັງຄັມທູນເຊີນຂອງລັດຖະບານ ສປປ. ລາວ ເຊິ່ງໄດ້ຮັບການຖະຫວາຍການຕ້ອນຮັບຢ່າງອົບອຸ່ນ. ປະຊາຊົນທັງຊາວໄທແລະຊາວລາວເຝົ້າລໍຖ້າຮັບສະເດັດຢ່າງຫລວງຫລາຍ. ໃນເທື່ອນັ້ນຊາວໄທທີ່ຝັກອາໄສຢູ່ໃນ ສປປ. ລາວ ໄດ້ທູນເກົ້າທູນກະຫມ່ອມຖະຫວາຍເງິນເປັນຈໍານວນ 200.000 ບາດ ເພື່ອໂດຍສະເດັດພະຣາຊະກຸສິນຕາມພະຣາຊະອັດທະຢາໄສ. ສົມເດັດພະເທບພະຣັດຣາຊະສຸດາ ສະຫຍາມບໍລົມຣາຊະກຸມາຣີ ຈຶ່ງພະຣາຊະຫານເງິນດັ່ງກ່າວນັ້ນນໍາໃຊ້ໃນການສ້າງຫໍຝັກໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍກໍາພ້າທີ່ໂຮງຮຽນວັດທະນະທໍາ ແຂວງວຽງຈັນ (ຫລັກ 67) ແລະຕໍ່ມາໄດ້ພະຣາຊະຫານໂຄງການກະເສດເພື່ອອາຫານກາງເວັນໃຫ້ໂຮງຮຽນເອົາມາປະຍຸກນໍາໃຊ້ເພື່ອພັດທະນາໂພຊະນາການຂອງເດັກນ້ອຍໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

2

ດ້ວຍພະຣາຊະຫະລິໄທແຕ້ຈິງທີ່ຈະສະຫນັບສະຫນູນການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດຂອງປະຊາຊົນຂອງ ສປປ. ລາວ, ສົມເດັດພະເທບພະຣັດຣາຊະສຸດາ ສະຫຍາມບໍລົມຣາຊະກຸມາຣີໄດ້ສະເດັດພະຣາຊະດໍາເນີນໄປຊົງຍ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນວັດທະນະທໍາ ແຂວງວຽງຈັນ (ຫລັກ 67) ດ້ວຍພະອົງເອງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ. ອີກທັງຍັງໄດ້ສະເດັດພະຣາຊະດໍາເນີນຍ້ຽມຢາມສະຖານທີ່ອື່ນ ໆ ເປັນຕົ້ນ ສະເດັດພະຣາຊະດໍາເນີນທອດພະເນດເບິ່ງກິຈະການຂອງໂຮງຮຽນອື່ນ ໆ. ໂຮງຫມໍ, ແແງ່ເກັບນໍ້າແລະລະບົບສົ່ງນໍ້າ. ນັບແຕ່ປີ ຄ.ສ. 1990 ເປັນຕົ້ນມາຈົນຮອດປັດຈຸບັນນີ້ໄດ້ສະເດັດພະຣາຊະດໍາເນີນຍ້ຽມຢາມ ສປປ. ລາວ ເປັນຈໍານວນ 19 ຄັ້ງ. ຫຼຸດຄັ້ງທີ່ສະເດັດພະຣາຊະດໍາເນີນຈະຊົງສຶກສາຂໍ້ມູນຕ່າງ ໆ ອີກທັງໄດ້ທອດພະເນດເຫັນຊີວິດຄວາມເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນລາວຢ່າງໃກ້ຊິດອີກດ້ວຍ. ຫໍານຊົງພົບເຫັນບັນຫາອຸປະສັກຕ່າງ ໆ. ດັ່ງນັ້ນໃນເວລາຕໍ່ມາຈຶ່ງມີພະຣາຊະດໍາອິນິດໃນການດໍາເນີນວຽກງານຄວາມຮ່ວມມືໃນການພັດທະນາດ້ານອື່ນ ໆ ເພີ່ມຕື່ມຂຶ້ນອີກ ເພື່ອຊ່ວຍເຫລືອເດັກນ້ອຍ, ເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມ ແລະປະຊາຊົນຂອງ ສປປ. ລາວໃຫ້ມີຊີວິດຄວາມເປັນຢູ່ທີ່ດີຂຶ້ນ.

ຄວາມຮ່ວມມືດັ່ງກ່າວນີ້ມັນໄດ້ເປີດໂອກາດໃຫ້ປະຊາຊົນໃນອາຊະອານາຈັກໄທແລະສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນຢ່າງໃກ້ຊິດ, ທັງເປັນການສ້າງສໍາພັນໄມຕິຈິດລະຫວ່າງສອງປະເທດໃຫ້ມັນຍືນຫລາຍຂຶ້ນ.

ຕໍ່ໄປນີ້ເປັນຕົວຢ່າງຂອງພະຣາຊະກໍລະນີຍະກິດວຽກງານທີ່ພະຣາຊະຫານຄວາມຮ່ວມມືກັບສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ.





บทนำ



การพระราชทานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป. ลาว) ได้เริ่มขึ้นเมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเป็นครั้งแรกระหว่างวันที่ 15 ถึง 21 มีนาคม พ.ศ. 2533 ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาล สปป. ลาว ทรงได้รับการถวายการต้อนรับอย่างอบอุ่น ประชาชนทั้งชาวไทยและชาวลาวเฝ้ารอรับ

เสด็จอย่างเนืองแน่น ในครั้งนั้นชาวไทยที่พำนักอยู่ใน สปป. ลาว ได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินเป็นจำนวน 200,000 บาท เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงพระราชทานเงินดังกล่าวมาใช้ในการสร้างหอพักให้แก่เด็กกำพร้าที่โรงเรียนวัดพัฒนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) และต่อมาได้พระราชทานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาโภชนาการของเด็กให้ดีขึ้น

ด้วยพระราชหฤทัยแน่วแน่ว่าจะสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนของ สปป. ลาว สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนวัดพัฒนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) ด้วยพระองค์เองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้เสด็จพระราชดำเนินเยือนสถานที่อื่นๆ ด้วย เช่น เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรกิจการของโรงเรียนอื่นๆ โรงพยาบาล อ่างเก็บน้ำและระบบส่งน้ำ เป็นต้น นับตั้งแต่ปี 2533 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันได้เสด็จพระราชดำเนินเยือน สปป. ลาว เป็นจำนวน 19 ครั้ง ทุกครั้งที่เสด็จพระราชดำเนินจะทรงศึกษาข้อมูลต่างๆ อีกทั้งได้ทอดพระเนตรชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนลาวอย่างใกล้ชิดด้วย ทรงพบเห็นปัญหาอุปสรรคต่างๆ ดังนั้น ในเวลาต่อมาจึงมีพระราชดำริในการดำเนินงานความร่วมมือในการพัฒนาด้านอื่นๆ เพิ่มเติมขึ้นอีก เพื่อช่วยเหลือเด็ก เยาวชน และประชาชนของ สปป. ลาว ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ความร่วมมือดังกล่าวเปิดโอกาสให้ประชาชนในราชอาณาจักรไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้ทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด เป็นการสร้างสัมพันธไมตรีระหว่างสองประเทศให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของพระราชกรณียกิจที่พระราชทานความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว





4

ການພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມ

ສົມເດັດພະເທບພະຣັດຣາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຣາຊະກຸມາຣີ ຊົງດຳເນີນວຽກງານ ໂຄງການ ຕ່າງ ໆ ເພື່ອພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດຂອງເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມໃນທີ່ຫ່າງໄກສອກຫລີກຂອງປະເທດໄທ ມາແຕ່ປີ 1980 ເຊິ່ງການດຳເນີນວຽກງານກໍຄືການພັດທະນາໃນຫລາຍໆ ດ້ານຄຽງຄູ່ກັນໄປ ເປັນຕົ້ນ ດ້ານ ອາຫານແລະໂພຊະນາການ, ສຸຂະພາບອະນາໄມ, ການສຶກສາ, ການອາຊີບແລະສະຫະກອນ, ການອະນຸຮັກ ສິ່ງແວດລ້ອມແລະວັດທະນະທຳທ້ອງຖິ່ນ. ໂຄງການຕາມພະລາຊະດຳຣິສິມເດັດໃຫ້ເດັກຈຳນວນຫລວງ ຫລາຍໄດ້ຮັບການເສີມສ້າງສັກກະຍະພາບ ສາມາດເພິ່ງພາຕົນເອງໄດ້ ແລະມີຊີວິດການເປັນຢູ່ທີ່ດີຂຶ້ນ. ນອກນີ້ຍັງເປັນຕົວແບບຢ່າງດີໃນການພັດທະນາໂຮງຮຽນແລະຊຸມຊົນໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ຫ່າງໄກແລະທຸກຍາກ.

ເມື່ອສະເດັດພະລາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຍາມສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ, ຫ້າມຊົງໄດ້ ພົບເຫັນເດັກນ້ອຍນັກຮຽນຫລາຍຄົນຈ່ອຍຫລາຍ. ຍ້ອນຫ້າມຊົງຫວັງໃຍເດັກ ໆ ເຊິ່ງເປັນອະນາຄົດຂອງຊາດ ແລະຂອງໂລກ, ສົມເດັດພະເທບພະຣັດຣາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຣາຊະກຸມາຣີ ຈຶ່ງໄດ້ພະລາຊະຫານ ຄວາມຮ່ວມມືໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມ ໂດຍຊົງພະກະຣຸນາ ໂປດເກົ້າ ໂປດ ກະຫມ່ອມໃຫ້ສຳນັກງານໂຄງການສົມເດັດພະເທບພະຣັດຣາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຣາຊະກຸມາຣີ ແລະ ສຳນັກງານຄວາມຮ່ວມມືເພື່ອການພັດທະນາລະຫວ່າງປະເທດໃນກະຊວງຕ່າງປະເທດ ຮ່ວມກັບກະຊວງ ສຶກສາທິການແລະແຂວງຕ່າງ ໆ ຂອງສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ແລະອົງການສຶກສາ ວິທະຍາສາດແລະວັດທະນະທຳແຫ່ງສະຫະປະຊາຊາດ (ອູເນສໂກ) ໃນການທີ່ຫ້າມຊົງເປັນຫຼຸດສັນຖະວະໄມຕີ ແຫ່ງອູເນສໂກດ້ານ “ການເສີມສ້າງສັກກະຍະພາບຂອງເດັກຊົນກຸ່ມນ້ອຍດ້ວຍການສຶກສາແລະການອະນຸຮັກ ມໍລະດົກຫາງວັດທະນະທຳ” ຈັດເຮັດໂຄງການພັດທະນາຄຸນນະພາບຊີວິດເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມໃນ ໂຮງຮຽນຂອງ ສປປ. ລາວ ເລີ່ມແຕ່ປີ 2006 ມາ.



การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงดำเนินงานโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารของประเทศไทยมาตั้งแต่ปี 2523 ซึ่งการดำเนินงานครอบคลุมการพัฒนาในหลายๆ ด้านพร้อมกัน ทั้งด้านอาหารและโภชนาการ สุขภาพอนามัย การศึกษา การอาชีพและสหกรณ์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น โครงการตามพระราชดำริได้ส่งผลให้เด็กจำนวนมากได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นตัวอย่างในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่นที่ห่างไกลและยากไร้ได้เป็นอย่างดี

เมื่อเสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทรงพบเห็นเด็กนักเรียนหลายคนซูบผอม ด้วยทรงห่วงใยเด็ก ๆ ซึ่งเป็นอนาคตของชาติและของโลก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงพระราชทานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และแขนงต่างๆ ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ในฐานะที่ทรงเป็นทูตสันถวไมตรีแห่งองค์การยูเนสโกด้าน “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กชนกลุ่มน้อย ด้วยการศึกษา และการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม” จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในโรงเรียนของ สปป. ลาว เริ่มตั้งแต่ปี 2549 เป็นต้นมา





ແນວທາງໃນການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດເດັກແລະເຍົາວະຊົນ

ແນວທາງໃນການພັດທະນາເດັກແລະເຍົາວະຊົນ ໄວຫນຸ່ມຕາມພະຣາຊະດໍາອິຂອງສິມເດັດພະເທບພະຣັດອາຊະສຸດາ າ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີນັ້ນແມ່ນເປັນການພັດທະນາທີ່ມີເດັກແລະເຍົາວະຊົນ ໄວຫນຸ່ມເປັນສູນກາງ. ໂດຍແນໃສ່ໃຫ້ເດັກແລະໄວຫນຸ່ມເປັນຜູ້ລົງມືປະຕິບັດຕົວຈິງດ້ວຍຕົນເອງ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ແລະຫັກສະທີ່ສາມາດນໍາໃຊ້ໃນຊີວິດຈິງແລະເພິ່ງພາຕົນເອງໄດ້. ດັ່ງນີ້ແລ້ວ, ໂຮງຮຽນຈິ່ງແມ່ນຮາກຖານຕົ້ນຕໍທີ່ສໍາຄັນແລະຄູ່ແມ່ນແຜນຫລັກຂອງການພັດທະນາຄຽງຄູ່ກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ ເພື່ອນໍາໄປສູ່ການພັດທະນາທີ່ມີ່ນຍືນ.

ໃນການດໍາເນີນວຽກງານຈິ່ງນໍາໃຊ້ຮູບແບບທີ່ດໍາເນີນການໃນໂຮງຮຽນວັດທະນະທໍາ ແຂວງວຽງຈັນ (ຫລັກ 67) ແລະໂຄງການຕາມພະຣາຊະດໍາອິທີ່ດໍາເນີນການໃນປະເທດໄທເອົາມາປະຍຸກນໍາໃຊ້ໃຫ້ເໝາະສົມແລະສອດຮັບກັບຜື່ນຖານຕົ້ນຕໍຄວາມຕ້ອງການຂອງຊຸມຊົນແລະວັດທະນະທໍາປະເພນີ ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດແກ່ເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວຫນຸ່ມທັງໃນໄລຍະສັ້ນແລະໄລຍະຍາວ, ເຊິ່ງມີ **ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ** ຄື (1) ເພື່ອສົ່ງເສີມຄຸນະພາບຊີວິດທີ່ດີໃຫ້ແກ່ເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວຫນຸ່ມໃນໂຮງຮຽນຂອງ ສປປ. ລາວ ແລະ (2) ເພື່ອສົ່ງເສີມໃຫ້ເຈົ້າຫນ້າທີ່ຂອງທັງສອງປະເທດໄດ້ມີໂອກາດແລກປ່ຽນບົດຮຽນປະສົບການໃນການພັດທະນາເດັກແລະເຍົາວະຊົນ ໄວຫນຸ່ມແລະເປັນການເສີມສ້າງຄວາມສໍາພັນທີ່ດີຂອງທັງສອງປະເທດ.



แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

แนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นั้น เป็นการพัฒนาที่มีเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง โดยการเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้ได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง และพึ่งตนเองได้ในที่สุด ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นฐานที่สำคัญ และครูเป็นแกนหลักของการพัฒนา พร้อมกับอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ในการดำเนินงาน จึงใช้รูปแบบที่ดำเนินการในโรงเรียนวัดนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) และโครงการตามพระราชดำริที่ดำเนินการในประเทศไทย มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพื้นฐานความต้องการ บริบทของชุมชน และวัฒนธรรมประเพณี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมี จุดมุ่งหมาย คือ (1) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนของ สปป. ลาว และ (2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของทั้งสองประเทศได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของทั้งสองประเทศ



ຜົນທີ່ດຳເນີນການ

ເປັນໂຮງຮຽນປະຖົມສຶກສາແລະໂຮງຮຽນປະຈຳສຳຫລັບຊົນເຜົ່າ ລວມທັງຫມົດ 15 ແຫ່ງ, ໂຮງຮຽນເຫລົ່ານີ້ແມ່ນຕັ້ງຢູ່ໃນຊຸມຊົນທີ່ມີອາຊີບກະເສດໃນແຂວງຕ່າງ ໆ 6 ແຂວງ; ແຂວງວຽງຈັນ, ແຂວງຄຳມ່ວນ, ແຂວງອຸດົມໄຊ, ແຂວງຫົວພັນ, ແຂວງເຊກອງ ແລະແຂວງອັດຕະປື.

ກຸ່ມເດັກນັກຮຽນມີແຕ່ລະດັບອະນຸບານ, ປະຖົມສຶກສາ ຈົນຮອດມັດທະຍົມສຶກສາ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າມີຫລາຍຊົນເຜົ່າ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ ພູໄທ, ແສກ, ລີ້, ອາລັກ, ມະກອງ, ຕະລຽງ, ລະເວນ, ກະຕູ, ແງະ, ສ່ວຍ, ໂອຍ, ສຸເຈັງ, ຕຣີກະເລີງ, ເມຍ.

ກິຈະກຳການພັດທະນາ

ການດຳເນີນວຽກງານພັດທະນາເດັກແລະເຍົາວະຊົນໃນໂຮງຮຽນແນໃສ່ການນຳໃຊ້ອະບວນການສຶກສາ ໂດຍມີໂຮງຮຽນເປັນກົງຈັກໃນການດຳເນີນວຽກງານໂຄງການຕ່າງ ໆ ແລະມີອອບເຂດຂອງການດຳເນີນວຽກງານລຸ່ມນີ້.

1. ການສົ່ງເສີມໂພຊະນາການແລະສຸຂະພາບອະນາໄມ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ແລະພັດທະນາແບບແຜນການບໍລິໂພກອາຫານທີ່ຟື້ງປະສົງຕາມຫລັກໂພຊະນາການແລະວິໄນທີ່ຟື້ງປະຕິບັດຕາມຫລັກສຸຂະພາບອາຫານ ເຊິ່ງຈະເຮັດໃຫ້ມີໂພຊະນາການ ທີ່ດີແລະສຸຂະພາບແອັງແຮງ ກໍຄືພື້ນຖານຕົ້ນຕໍສຳຄັນຂອງການພັດທະນາສັກກະຍະພາບໃນການຮຽນຮູ້ແລະການພັດທະນາດ້ານອື່ນ ໆ.

ກິຈະກຳ ເປັນຕົ້ນ ການເຜົ້າລະວັງຫາງໂພຊະນາການ ໂດຍແນໃສ່ການຊຸ່ງນ້ຳຫນັກແລະວັດລ່ວງສູງ, ການຈັດບໍລິການອາຫານກາງເວັນ, ຫລືອາຫານວ່າງໃຫ້ເດັກນັກຮຽນເປັນລາງເທື່ອ, ການສອນໂພຊະນະສຶກສາ, ສຸຂະສຶກສາ ແລະການກວດຮ່າງກາຍປະຈຳປີ.

2. ສຸຂະພາບແລະອະນາໄມແວດລ້ອມຂອງໂຮງຮຽນ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ສຸຂະພາບດີ. ກິຈະກຳ ເປັນຕົ້ນ ການພັດທະນາລະບົບນ້ຳ, ການຈັດນ້ຳຕົ້ມທີ່ສະອາດ, ຫ້ອງນ້ຳ, ການກຳຈັດອັ້ເຫຍື້ອແລະນ້ຳສັກກະປົກ.

3. ການສົ່ງເສີມການກະເສດທີ່ເປັນເພື່ອນມິດກັບສິ່ງແວດລ້ອມໃນໂຮງຮຽນ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນມີຄວາມຮູ້ແລະຫັກສະພື້ນຖານຕົ້ນຕໍຫາງການກະເສດທີ່ມັນຍືນເພື່ອນຳໃຊ້ໃນການຜະຫລິດອາຫານເພື່ອການບໍລິໂພກແລະສາມາດນຳໃຊ້ໃນການປະກອບອາຊີບໃນອະນາຄົດ.

ກິຈະກຳ ເປັນຕົ້ນ ການປູກຜັກ, ການລ້ຽງສັດ, ການເພາະເຫັດ, ການປັບປຸງດິນ, ການເຮັດປຸ່ຍຫມັກ, ປຸ່ຍຊີວະພາບ, ການເກັບອາຫານ, ການແປຮູບອາຫານ.

4. ການອະນຸຮັກຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດແລະສິ່ງແວດລ້ອມແລະວັດທະນະທຳທ້ອງຖິ່ນ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອປູກຝັງຈິດສຳນຶກແລະພັດທະນາສັກກະຍະພາບຂອງເດັກແລະໄວໜຸ່ມໃນການອະນຸຮັກຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດແລະສິ່ງແວດລ້ອມຄຽງຄູ່ກັບວັດທະນະທຳທ້ອງຖິ່ນ.

ກິຈະກຳ ເປັນຕົ້ນ ການນຳໃຊ້ນ້ຳຢ່າງມີປະສິດທິພາບ, ພະລັງງານຫາງເລືອກ, ການສຶກສາພັນພືດທ້ອງຖິ່ນ, ວັດທະນະທຳທ້ອງຖິ່ນ.



พื้นที่ดำเนินการ

เป็นโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนประจำสำหรับชนเผ่า รวมทั้งหมด 15 โรงเรียน เหล่านี้ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีอาชีพเกษตรกรรมในแขวงต่างๆ รวม 6 แขวง ได้แก่ แขวงเวียงจันทน์ แขวงคำม่วน แขวงอุดมไซ แขวงหัวพัน แขวงเซกอง และแขวงอัตตะปือ

กลุ่มเด็กนักเรียนมีตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษา ประกอบด้วยหลากหลายชนเผ่า เช่น ภูไท แสก ลื้อ อาลัก มะกอง ตะเลียง ละเวน กะตุ เงาะ ส่วย โอย สุ เจิ้ง ตรี กะเลิง เมย์ เป็นต้น

กิจกรรมการพัฒนา

การดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียน เน้นการใช้กระบวนการศึกษา โดยมีโรงเรียนเป็นกลไกในการดำเนินงานโครงการต่างๆ และมีขอบเขตของการดำเนินงานดังนี้

1. การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัย

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และพัฒนาแบบแผนการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ตามหลักโภชนาการ และสุขนิสัยที่พึงปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร อันจะนำไปสู่การมีโภชนาการที่ดี และสุขภาพแข็งแรง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้และการพัฒนาด้านอื่นๆ

กิจกรรม เช่น การเฝ้าระวังทางโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การจัดบริการอาหารกลางวันหรืออาหารว่างให้แก่เด็กนักเรียนเป็นครั้งคราว การสอนโภชนศึกษา สุขศึกษา และการตรวจร่างกายประจำปี

2. สุขาภิบาลและอนามัยแวดล้อมของโรงเรียน

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

กิจกรรม เช่น การพัฒนาระบบน้ำ การจัดน้ำดื่มที่สะอาด ห้องส้วม การกำจัดขยะ น้ำเสีย เป็นต้น

3. การส่งเสริมการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืน สำหรับผลิตอาหารเพื่อการบริโภค และสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรม เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ การเพาะเห็ด การปรับปรุงบำรุงดิน การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร เป็นต้น

4. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวัฒนธรรมท้องถิ่น





ວິທີໃນການດຳເນີນວຽກງານ

ຫຼັກໃນການດຳເນີນວຽກງານ ຄື ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງທຸກຫົວໜ່ວຍທັງ ຄູ, ນັກຮຽນ ແລະຊຸມຊົນ ແລະຂະແໜງການທີ່ກ່ຽວແລະຮັບຜິດຊອບຂອງ ສປປ. ລາວ. ດັ່ງນັ້ນເພື່ອເຮັດໃຫ້ໄປເຖິງການພັດທະນາທີ່ ມັນຍືນຍົງນຳໃຊ້ກິນລະຍຸດວິທີສຳຄັນປະກອບສ່ວນເຂົ້າມີລຸ່ມນີ້.

1) ການເສີມສ້າງສັກກະຍະພາບໃຫ້ແກ່ຄູ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອໃຫ້ຄູໄດ້ເພີ່ມຕື່ມຄວາມຮູ້ ຫັກສະແລະປະສົບການໃນການເຮັດວຽກພັດທະນາ ຄຸນະພາບຊີວິດເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມ.

ກິຈະກຳ ເປັນຕົ້ນ ການຝຶກອົບຮົມ, ການສຶກສາເບິ່ງງານຕົວຈິງ.

2) ການສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອໃຫ້ຊຸມຊົນ, ນັກຮຽນ ແລະ ໂຮງຮຽນໄດ້ມີ ໂອກາດຮຽນຮູ້ແລະຊ່ວຍເຫລືອກັນ ໂດຍປະກອບສ່ວນເຂົ້າກິຈະກຳຕ່າງ ໆ ພາຍໃນໂຮງຮຽນ, ເຮັດໃຫ້ເກີດການແລກປ່ຽນບົດຮຽນຄວາມຮູ້ແລະ ເທັກໂນໂລຍີຕ່າງ ໆ ໃຫ້ແກ່ກັນ, ມີຄວາມສຳພັນກັນຫລາຍຂຶ້ນ, ສົ່ງຜົນຕໍ່ການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນແລະຊຸມຊົນ ເຮັດໃຫ້ເກີດການເພິ່ງຕົນເອງ, ໃຫ້ຊຸມຊົນມີຄຸນະພາບຊີວິດດີຂຶ້ນ ແລະເປັນການພັດທະນາທີ່ມັນຍືນ.

ກິຈະກຳ ເປັນຕົ້ນ ການຮ່ວມພັດທະນາສະພາບແວດລ້ອມໂຮງຮຽນ, ການຮ່ວມກິຈະກຳຕ່າງ ໆ ຂອງ ໂຮງຮຽນ, ການນຳໃຊ້ພູມປັນຍາທ້ອງຖິ່ນມາເປັນວິທະຍາກອນ.

3) ການປະສານຄວາມຮ່ວມມືຢ່າງໃກ້ຊິດ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອທຸກຝ່າຍທີ່ກ່ຽວທັງປະເທດໄທແລະສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ໄດ້ມີການເປີກສາແລກປ່ຽນບົດຮຽນປະສົບການແລະໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມກ້າວໜ້າຂອງການດຳເນີນວຽກງານ ບັນຫາອຸປະສັກທີ່ອາດແມ່ນເກີດຂຶ້ນຢູ່ເລື້ອຍໆ ແລະຮ່ວມກັນສະຫນັບສະຫນູນແລະແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ທັນເວລາ, ທັງເຮັດໃຫ້ກິຈະກຳສາມາດດຳເນີນຕໍ່ໄປໄດ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ.

ກິຈະກຳ ເປັນຕົ້ນ ການປະຊຸມແລກປ່ຽນບົດຮຽນປະສົບການ, ການລາຍງານດ້ວຍເອກະສານ, ການ ຕິດຕາມວຽກງານທີ່ໂຮງຮຽນ.

4) ການສະຫນັບສະຫນູນປັດໄຈຜືນການຕົ້ນຕໍໃນການດຳເນີນວຽກງານ

ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ ເພື່ອສະຫນັບສະຫນູນໃຫ້ໂຮງຮຽນສາມາດດຳເນີນກິຈະກຳຕ່າງ ໆ ໄດ້.

ກິຈະກຳສະຫນັບສະຫນູນ ເປັນຕົ້ນ ອຸປະກອນການກະເສດ, ອຸປະກອນແຕ່ງກິນ, ເຄື່ອງຊັ່ງນ້ຳຫນັກ ແລະວັດລ່ວງສູງ, ລະບົບນ້ຳ, ຫ້ອງນ້ຳ, ວັດສະດຸແລະອຸປະກອນເຄື່ອງມືເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນ.

ຄວາມສຳເລັດຂອງການດຳເນີນວຽກງານ

ຕະຫລອດໄລຍະເວລາຂອງການດຳເນີນວຽກງານດ້ວຍຄວາມຮ່ວມມືຈາກທຸກພາກສ່ວນສິ່ງຜົນໃຫ້ ເຫັນຢ່າງຈະແຈ້ງ ກໍຄື: ໂຮງຮຽນທຸກແຫ່ງມີການພັດທະນາກິຈະກຳການກະເສດ, ມີຜົນຜະຫລິດທາງການ ກະເສດສຳຫລັບນັກຮຽນແລະຄູ, ບາງໂຮງຮຽນສາມາດແບ່ງບັນຜົນຜະຫລິດໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນເອົາເມື່ອເຮືອນ, ບາງໂຮງຮຽນສາມາດນຳໃຊ້ເຮັດອາຫານທີ່ມີຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການຢ່າງນ້ອຍສິກຮຽນລະ 1 ຄັ້ງ, ແລະ ສຳຫລັບໂຮງຮຽນກິນນອນນັ້ນກິຈະກຳການກະເສດໃນໂຮງຮຽນໄດ້ກາຍເປັນແຫລ່ງອາຫານທີ່ສຳຄັນທີ່ນຳໃຊ້ ເຂົ້າໃນການເຮັດອາຫານສຳຫລັບນັກຮຽນກິນນອນໄດ້ 2-3 ຄາບຕໍ່ວັນ, ທັງນັກຮຽນແມ່ນສາມາດຜະຫລິດ



กิจกรรม เช่น การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ พลังงานทางเลือก การศึกษาพรรณพืชท้องถิ่น - วัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

หลักในการดำเนินงาน คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู นักเรียน และชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบของ สปป. ลาว ดังนั้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์สำคัญจึงประกอบด้วย

1) การเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ครู

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

กิจกรรม เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน เป็นต้น

2) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ชุมชน นักเรียน และโรงเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เกิดการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ให้แก่กัน มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน นำไปสู่การพึ่งตนเอง ทำให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรม เช่น การร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน การให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร เป็นต้น

3) การประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิด

จุดมุ่งหมาย เพื่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้มีการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และได้รับทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และร่วมกันสนับสนุนและแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา ทำให้กิจกรรมสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม เช่น การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การรายงานด้วยเอกสาร การติดตามงานที่โรงเรียน เป็นต้น

4) การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินงาน

จุดมุ่งหมาย เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้

กิจกรรมการสนับสนุน เช่น อุปกรณ์การเกษตร อุปกรณ์การครัว เครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดความสูง ระบบน้ำ ห้องส้วม วัสดุและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ตลอดระยะเวลาของการดำเนินงาน ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายส่งผลให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ คือ โรงเรียนทุกโรงมีการพัฒนากิจกรรมการเกษตร มีผลผลิตทางการเกษตรสำหรับนักเรียนและครู บางโรงเรียนสามารถแบ่งปันผลผลิตให้แก่เด็กนักเรียนนำกลับไปบ้าน บางโรงเรียนสามารถนำมาใช้ประกอบอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และสำหรับโรงเรียนกินนอนนั้น กิจกรรมการเกษตรในโรงเรียน



ແລະນຳໄປຂາຍເປັນລາຍຮັບເຂົ້າຕົນເອງໄດ້ດ້ວຍ. ນອກນີ້ແລ້ວໃນໄລຍະ ຄ.ສ. 2006 ຫາ 2009 ພວກຄູແລະ ເຈົ້າໜ້າທີ່ຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ທັງຫມົດຈຳນວນ 55 ຄົນ ໄດ້ຮັບການເສີມສ້າງສັກກະຍະພາບໃນການ ພັດທະນາໂດຍເຂົ້າເຈົ້າໄດ້ເຂົ້າມາຝຶກອົບຮົມແລະແລກປ່ຽນບົດຮຽນໃນການພັດທະນາຢູ່ທີ່ປະເທດໄທ.

ການດຳເນີນວຽກງານພັດທະນາເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວໜຸ່ມໃນໂຮງຮຽນຂອງແຂວງຕ່າງ ໆ ຂອງ ສປປ. ລາວ ແມ່ນມັນມີສ່ວນຊ່ວຍໃຫ້ເດັກແລະໄວໜຸ່ມຈາກຫລາຍຊົນເຜົ່າ. ຢ່າງນ້ອຍ 3.700 ຄົນ ໄດ້ພັດທະນາ ຕົນເອງ ທັງໃນດ້ານການພັດທະນາພຶດຕິກຳສຸຂະພາບທີ່ເໝາະສົມເຮັດໃຫ້ມີພາວະໂພຊະນາການດີແລະສຸຂະ ພາບແຂງແຮງ. ມີການກຽມພ້ອມທີ່ຈະຮຽນຮູ້ວິຊາການຕ່າງ ໆ ສ່ວນດ້ານຄວາມຮູ້ແລະຫັກສະຜັບກຸນຫາງ ວຽກງານອາຊີບກໍສາມາດນຳໃຊ້ໃນການລ້ຽງຊີວິດຕໍ່ໄປໃນອະນາຄົດ. ການໃຫ້ຮູ້ແລະເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດແລະສິ່ງແວດລ້ອມ. ທັງແມ່ນໄດ້ສົ່ງຜົນໃຫ້ເກີດການຕື່ນຕົວຂອງພວກຄູ. ພໍ່ແມ່ ແລະ ຊຸມຊົນອ້ອມຂ້າງໂຮງຮຽນອີກນຳ. ທັງເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມຮ່ວມມືເຂົ້າໃນການພັດທະນາເດັກແລະໄວໜຸ່ມ ຂອງຊຸມຊົນໃຫ້ເປັນຄົນມີຄຸນະພາບສາມາດຊ່ວຍເຫລືອພັດທະນາຊຸມຊົນຕໍ່ໄປໄດ້.



ได้กลายเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญที่ใช้ประกอบอาหารสำหรับนักเรียนประจำ 2 - 3 มื้อต่อวัน และนักเรียนยังสามารถผลิตและนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ของตนเองด้วย นอกจากนี้ในช่วง พ.ศ. 2549 ถึง พ.ศ. 2552 คณะครูและเจ้าหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหมด 55 คน ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนางาน โดยมาฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนา ณ ประเทศไทย

การดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนของแขวงต่างๆ ของ สปป. ลาว มีส่วนช่วยทำให้เด็กและเยาวชนหลากหลายชนเผ่าอย่างน้อย 3,700 คน ได้พัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม นำไปสู่การมีภาวะโภชนาการดีและสุขภาพแข็งแรง พร้อมทั้งจะเรียนรู้วิชาการต่างๆ ด้านความรู้และทักษะพื้นฐานทางงานอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพต่อไปในอนาคต การตระหนักและเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งส่งผลให้เกิดความตื่นตัวของคณะครูผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนรอบๆ โรงเรียน ซึ่งทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชุมชนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือพัฒนาชุมชนต่อไปได้



ແຜນທີ່ເຮັດທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງຮຽນທີ່ດຳເນີນງານພັດທະນາ ແຜນທີ່ສະແດງທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງຮຽນທີ່ດຳເນີນວຽກງານພັດທະນາ





ການຜັດທະນາເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກ

ໃນໂອກາດທີ່ສົມເດັດພະເທບພະອັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີສະເດັດພະອາຊະດໍາເນີນຍ້ຽມຢາມສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ, ພະອົງໄດ້ສະເດັດຫອດພະເນດເບິ່ງກິຈະການການດໍາເນີນວຽກງານຂອງໂຮງຫມໍ່ແຂວງຫລາຍແຫ່ງແລະມີພະອາຊະປະຕິສັນຖານສົນທະນາກັບແພດແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດທີ່ມາເຝົ້າຮັບສະເດັດ, ໃຫ້ຮູ້ວ່າໂຮງຫມໍ່ຍັງມີຄວາມຕ້ອງການເຄື່ອງມືອຸປະກອນອີກຫລາຍແນວເພື່ອໃຫ້ບໍລິການແກ່ປະຊາຊົນ. ດັ່ງນັ້ນຈິ່ງໄດ້ພະອາຊະຫານເຄື່ອງມືແລະອຸປະກອນທາງການແພດໃຫ້ແກ່ໂຮງຫມໍ່ແຂວງຕ່າງ ໆ ຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງໂຮງຫມໍ່ເພື່ອສະໜັບສະໜູນການດໍາເນີນວຽກງານຂອງໂຮງຫມໍ່ເຫລົ່ານັ້ນ.

ດ້ວຍທ່ານຊົງຮູ້ວ່າສຸຂະພາບອະນາໄມຂອງປະຊາຊົນເປັນຜືນຖານຕົ້ນຕໍສໍາຄັນຕໍ່ການຜັດທະນາສັກກະຍະພາບແລະຄຸນະພາບຂອງຄົນ ເຊິ່ງມັນສົ່ງຜົນຮວມຕໍ່ການຜັດທະນາປະເທດ, ແນວນີ້ແລ້ວການຜັດທະນາງານການແພດແລະສາທາລະນະສຸກເພື່ອໃຫ້ປະຊາຊົນທຸກຄົນມີສຸຂະພາບດີຈິ່ງຈໍາເປັນຕັ້ງອາໄສເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸດທີ່ມີຄວາມຮູ້ແລະຄວາມຊຽວຊານເຂົ້າກັບເຕັກໂນໂລຍີທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກທີ່ທັນສະໄຫມ. ທັງໃນໄລຍະທີ່ຜ່ານມາສັງຄົມໂລກນັ້ນມີການປ່ຽນແປງຢ່າງໄວວາແລະມີຄວາມກ້າວໜ້າທາງເຕັກໂນໂລຍີຫລາຍຊັ້ນ, ສົມເດັດພະເທບພະອັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີ ຈິ່ງພະອາຊະຫານຄວາມຮ່ວມມືໃນດ້ານການຜັດທະນາເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກຂອງສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ໂດຍເລີ່ມແຕ່ປີ ຄ.ສ. 2000 ເປັນຕົ້ນມາແລະມີ **ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ** ເພື່ອເສີມສ້າງສັກກະຍະພາບຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກຂອງ ສປປ. ລາວ ໃນການໃຫ້ບໍລິການແກ່ປະຊາຊົນ ທັງໃນການສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ, ການປ້ອງກັນພະຍາດແລະການຮັກສາປິ່ນປົວ ໂດຍການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນແບບເປັນທີມ.



การพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข



ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พระองค์ได้เสด็จทอดพระเนตรกิจการดำเนินงานของโรงพยาบาลแขวงหลายแห่ง และมีพระราชปฏิสันถารกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ที่มาเฝ้ารอรับเสด็จ ทำให้ทรงทราบว่าโรงพยาบาลยังมีความต้องการเครื่องมืออุปกรณ์อีกหลายอย่างเพื่อให้บริการแก่ประชาชน ดังนั้นจึงได้พระราชทานเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ให้แก่โรงพยาบาลแขวงต่างๆ ตามความต้องการของโรงพยาบาล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงพยาบาล

ด้วยทรงตระหนักว่าสุขภาพอนามัยของประชาชนเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของคน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนางานการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อให้ประชาชนทุกคนมีสุขภาพดี จึงจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีความรู้และความชำนาญ รวมทั้งเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ทันสมัย ประกอบกับในระยะเวลาที่ผ่านมา สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมากขึ้น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงพระราชทานความร่วมมือในด้านการพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา และมีจุดมุ่งหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขของ สปป. ลาว ในการให้บริการแก่ประชาชน ทั้งในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการรักษาพยาบาล โดยการทำงานร่วมกันอย่างเป็นที่





ເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກນັ້ນແມ່ນກວມເຖິງ ແພດຫມໍ, ຫມໍແອ້ວ, ພະຍາບານ, ຫມໍຢາ, ເຈົ້າໜ້າທີ່ວິເຄາະແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ສາທາລະນະສຸກ ຈາກຫົວໜ່ວຍວຽກງານພາຍໃນກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ສປປ. ລາວ ກໍຄື: ໂຮງຫມໍແອ້ວ, ໂຮງຫມໍເມືອງ, ຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກແອ້ວ, ຫ້ອງການສາທາລະນະສຸກເມືອງ ແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ.

ກິຈະກຳການພັດທະນາ

ໃນການດຳເນີນວຽກງານພັດທະນາເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກຂອງ ສປປ. ລາວ, ສົມເດັດພະເທບພະຮັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຮາຊະກຸມາຣີ ໄດ້ຊົງພະກະຣຸນາໄປດເກົ້າໄປດກະຫມ່ອມໃຫ້ສຳນັກງານໂຄງການສົມເດັດພະເທບພະຮັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຮາຊະກຸມາຣີ ມະຫາວິທະຍາໄລມະຫິດິນ ແລະສຳນັກງານຄວາມຮ່ວມມືເພື່ອການພັດທະນາລະຫວ່າງປະເທດ ຂອງກະຊວງຕ່າງປະເທດໄທ ໄດ້ເປີດສາກັບກະຊວງສາທາລະນະສຸກ ສປປ. ລາວ ເພື່ອກຳໜົດແນວທາງໃນການດຳເນີນວຽກງານໃຫ້ສາມາດຕອບສະໜອງເຂົ້າໃນການພັດທະນາສາທາລະນະສຸກຂອງ ສປປ. ລາວ. ໃນໄລຍະ 3 ປີທຳອິດໄດ້ຈັດເຮັດໂຄງການນຳຮ່ອງ (ຕົວແບບ) ມີການປະຊຸມຮ່ວມກັນເປັນໄລຍະ ໆ ແລະມໍ ໆ ນີ້ໄດ້ຈັດເຮັດເປັນແຜນພັດທະນາເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກ 5 ປີ; ແຕ່ປີ ຄ.ສ. 2009 ຫາ 2013 ຮູບແບບການຈັດກິຈະກຳການພັດທະນາເຈົ້າໜ້າທີ່ການແພດແລະສາທາລະນະສຸກ ຂອງ ສປປ. ລາວ ປະກອບສ່ວນມີ:



บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
ครอบคลุมแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล เภสัชกร
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จาก
หน่วยงานในสังกัดของกระทรวงสาธารณสุข สปป.
ลาว ได้แก่ โรงพยาบาลแขวง โรงพยาบาลเมือง
สำนักงานสาธารณสุขแขวง สำนักงานสาธารณสุข
เมือง และเจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข



กิจกรรมการพัฒนา

ในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขของ สปป. ลาว นั้น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนา
ระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ทหารีร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข สปป. ลาว เพื่อกำหนด
แนวทางในการดำเนินงานให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาสาธารณสุขของ สปป. ลาว โดยในช่วง 3 ปีแรก
ได้จัดทำเป็นโครงการนำร่อง มีการประชุมร่วมกันเป็นระยะ และล่าสุดได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากร
ทางการแพทย์และสาธารณสุข 5 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2552 ถึง 2556 รูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนา
บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขของ สปป. ลาว ประกอบด้วย





1. ການຝຶກອົບຮົມ

ຈັດການຝຶກອົບຮົມໄລຍະສັ້ນ ໂດຍມີຈຸດປະສົງ ຄື (1) ເພື່ອເພີ່ມອຳນວຍຄວາມຮູ້ແລະທັກສະໃນການກວດວິເຄາະ, ການກວດບິ່ງພະຍາດ, ການໃຫ້ການປິ່ນປົວແລະການນຳໃຊ້ຢາ (2) ເພື່ອເພີ່ມອຳນວຍທັກສະຂະບວນການການເຮັດວຽກເປັນທີມ ແລະການພັດທະນາວຽກງານຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງແລະມັ່ນຍືນ. ແລະ (3) ເພື່ອໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ທັງ ໄທແລະ ສປປ. ລາວ ໄດ້ມີໂອກາດແລກປ່ຽນບົດຮຽນຄວາມຮູ້ປະສົບການນຳກັນ.

ການຈັດການຝຶກອົບຮົມຈະໄດ້ດຳເນີນການເປັນປະຈຳທຸກປີໃນໄລຍະເດືອນກຸມພາ-ມີນາ ຢູ່ທີ່ມະຫາວິທະຍາໄລມະຫິດິນ ປະເທດໄທເປັນໄລຍະເວລາ 30-45 ວັນ. ຜູ້ເຂົ້າຮັບການຝຶກອົບຮົມປະມານ 30-50 ຄົນຕໍ່ປີ. ວິທີການຝຶກອົບຮົມປະກອບມີ: ການບັນລະຍາຍ, ການຝຶກປະຕິບັດ, ການເຝິກລົງຕົວຈິງ, ການສຳມະນາກຸ່ມນ້ອຍ ແລະການສຶກສາເບິ່ງວຽກງານແລກປ່ຽນບົດຮຽນກັບໜ່ວຍງານຕາໜ່າງຂອງມະຫາວິທະຍາໄລມະຫິດິນ, ໜ່ວຍງານຂອງກະຊວງສາທາລະນະສຸກຂອງປະເທດໄທ ແລະໂຮງໝໍຂອງກອງທັບໄທ.

ຫລັກສູດການຝຶກອົບຮົມມີທັງຫມົດ 14 ຫລັກສູດ, ແບ່ງເປັນຫລັກສູດສະເພາະຫາງ 13 ຫລັກສູດ ແລະ ຫລັກສູດຝຶກອົບຮົມຮ່ວມ 1 ຫລັກສູດ ລຸ່ມນີ້:

ສຳຫລັບຫມໍ - ດຳເນີນການໂດຍຄະນະແພດສາດໂຮງໝໍຮາມາຫິບໍດີ ມີ; ຫລັກສູດສູຕິສາດ-ນາຣີ ເວຊະວິທະຍາ, ຫລັກສູດກຸມາຣະເວຊະສາດ, ຫລັກສູດສັນລະຍະກຳ ແລະຫລັກສູດວິສັນຍິວິທະຍາ.

- ດຳເນີນການໂດຍຄະນະເວຊະສາດເຂດຮ້ອນ ມີ; ຫລັກສູດພະຍາດເມືອງຮ້ອນ

ສຳຫລັບຫມໍແອ້ວ ດຳເນີນການໂດຍຄະນະຕັນຕະແພດສາດ ມີ; ຫລັກສູດຕັນຕະແພດສາດ

ສຳຫລັບຫມໍຢາ ດຳເນີນການໂດຍຄະນະເພສັດຊະສາດ ມີ; ຫລັກສູດເພສັດຊະສາດ

ສຳຫລັບພະຍາບານ ດຳເນີນການໂດຍຄະນະແພດສາດໂຮງໝໍຮາມາຫິບໍດີ ມີ; ຫລັກສູດພະຍາບານສາດໂປຣແກຣມ 1 ແລະຫລັກສູດພະຍາບານສາດໂປຣແກຣມ 2.

ສຳຫລັບເຈົ້າໜ້າທີ່ທ້ອງກວດວິເຄາະ ດຳເນີນການໂດຍຄະນະເຕັກນິກການແພດ ມີ; ຫລັກສູດເວຊະສາດຊັ້ນສູດໂປຣແກຣມ 1 ແລະຫລັກສູດເວຊະສາດຊັ້ນສູດ ໂປຣແກຣມ 2.

ສຳຫລັບເຈົ້າໜ້າທີ່ສາທາລະນະສຸກ ດຳເນີນການໂດຍຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມີ; ຫລັກສູດສາທາລະນະສຸກສາດ.

ສຳຫລັບຜູ້ບໍລິຫານໂຮງໝໍ ດຳເນີນການໂດຍຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມີ; ຫລັກສູດການບໍລິຫານໂຮງໝໍ.

ການຝຶກອົບຮົມ ດຳເນີນການໂດຍຄະນະສາທາລະນະສຸກສາດ ມີ; ຫລັກສູດການພັດທະນາວຽກງານຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງແລະມັ່ນຍືນ.



1. การฝึกอบรม

จัดการฝึกอบรมระยะสั้น โดยมีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการตรวจวิเคราะห์ การตรวจวินิจฉัย การให้การรักษาและการใช้ยา (2) เพื่อเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และ (3) เพื่อให้บุคลากรทั้งไทยและ สปป. ลาว ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน

การจัดการฝึกอบรม จะดำเนินการเป็นประจำทุกปีในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย ใช้เวลา 30 - 45 วัน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประมาณ 30 - 50 คนต่อปี วิธีการฝึกอบรมประกอบด้วย การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การฝึกภาคสนาม การสัมมนากลุ่มย่อย และ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานในเครือข่ายของมหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขของประเทศไทย และโรงพยาบาลของกองทัพไทย

หลักสูตรการฝึกอบรมมีทั้งหมด 14 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะทาง 13 หลักสูตร และ หลักสูตรการฝึกอบรมร่วม 1 หลักสูตร ดังนี้

สำหรับแพทย์ - ดำเนินการโดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้แก่ หลักสูตร สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา หลักสูตรกุมารเวชศาสตร์ หลักสูตรตจวิทยา และหลักสูตรวิสัญญีวิทยา

- ดำเนินการโดยคณะเวชศาสตร์เขตร้อน ได้แก่ หลักสูตรโรคเขตร้อน

สำหรับทันตแพทย์ ดำเนินการโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์

สำหรับเภสัชกร ดำเนินการโดยคณะเภสัชศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรเภสัชศาสตร์

สำหรับพยาบาล ดำเนินการโดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้แก่ หลักสูตรพยาบาล-ศาสตร์โปรแกรม 1 และหลักสูตรพยาบาลศาสตร์โปรแกรม 2

สำหรับเจ้าหน้าที่ห้องวิเคราะห์ ดำเนินการโดยคณะเทคนิคการแพทย์ ได้แก่ หลักสูตรเวชศาสตร์ชันสูตรโปรแกรม 1 และหลักสูตรเวชศาสตร์ชันสูตรโปรแกรม 2

สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ดำเนินการโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

สำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล ดำเนินการโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรการบริหารงานโรงพยาบาล

การฝึกอบรมร่วม ดำเนินการโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



2. ການຕິດຕາມຜົນການຝຶກອົບຮົມ

ມີຈຸດປະສົງເພື່ອ (1) ປະເມີນຜົນການຝຶກອົບຮົມໃນສະຖານທີ່ປະຕິບັດຕົວຈິງ (2) ເພີ່ມຂຶ້ນຄວາມຮູ້ ແລະ ຫັກສະໃນໄລຍະທີ່ປະຕິບັດວຽກງານຕົວຈິງແລະໄດ້ແກ້ໄຂບັນຫາອຸປະສັກນຳກັນແລະ (3) ເປັນເວທີໃນການ ຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັນຂອງອາຈານໄທແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງ ສປປ. ລາວ.

ການຕິດຕາມຜົນການຝຶກອົບຮົມຈະດຳເນີນການຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງເປັນປະຈຳທຸກ 2 ປີ, ໂດຍຄະນະ ອາຈານຈາກມະຫາວິທະຍາໄລມະຫິດິນ, ຜູ້ຕາງໜ້າຈາກສຳນັກງານໂຄງການສົມເດັດພະເທບພະຮັດອາຊະ ສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີ ແລະສຳນັກງານຄວາມຮ່ວມມືເພື່ອການພັດທະນາລະຫວ່າງປະເທດ, ໄດ້ໄປຕິດຕາມວຽກງານທີ່ ສປປ.ລາວ ຮ່ວມກັບຕາງໜ້າຈາກກະຊວງສາທາລະນະສຸກຂອງ ສປປ.ລາວ. ກິຈະກຳທີ່ດຳເນີນການໃນລະຫວ່າງການຕິດຕາມ ຄື ການເຂົ້າເບິ່ງກິຈະກຳຂອງໂຮງໝໍໃນພາບຮວມ, ການ ສັງເກດການປະຕິບັດວຽກງານຂອງຜູ້ເຂົ້າຮັບການຝຶກອົບຮົມ, ການສອນກຸ່ມນ້ອຍຕາມສາຂາວິຊາ ແລະ ການສຳມະນາຮ່ວມເພື່ອການພັດທະນາວຽກງານຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງແລະມັ່ນຍືນ.

3. ການປະຊຸມວິຊາການ

ມີຈຸດປະສົງເພື່ອເພີ່ມຂຶ້ນຄວາມຮູ້ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກໃຫ້ແກ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ການແພດ ແລະສາທາລະນະສຸກ ຂອງ ສປປ. ລາວ, ບ້ອນວ່າການພັດທະນາສັກກະຍະພາບຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ໂດຍການ ຝຶກອົບຮົມປະຈຳປີ ຢູ່ທີ່ປະເທດໄທໃນແຕ່ລະປີນັ້ນໃຫ້ມີໄດ້ຢ່າງຈຳນວນຈຳກັດ ແນວນີ້ການຈັດປະຊຸມວິຊາການ ທີ່ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວເຊິ່ງໃຫ້ຄະນະອາຈານຈາກປະເທດໄທເດີນທາງໄປບັນລະຍາຍ ຫາງວິຊາການຈຶ່ງເປັນອິກວິທີການໜຶ່ງທີ່ຊ່ວຍເພີ່ມຄວາມຮູ້ໃຫ້ກັບເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງສາທາລະນະລັດປະຊາ ທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວໃຫ້ໄດ້ຄົນຟັງເທື່ອລະຫລາຍໆ ປະມານ 100-150 ຄົນ ໃນໄລຍະເວລາ 1-2 ວັນ. ນອກນີ້ ມັນຍັງເປັນການຈັດປະຊຸມຕາມພາກຕ່າງ ໆ ຂອງສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ : ພາກເຫນືອ, ພາກກາງ ແລະພາກໃຕ້ ເນື້ອໃນການປະຊຸມວິຊາການຈະສັງຮວມເຂົ້າກັບສະພາບບັນຫາສາທາລະນະສຸກ ໃນແຕ່ລະພາກເຫລົ່ານັ້ນ.



2. การติดตามผลการฝึกอบรม

มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ประเมินผลการฝึกอบรมในสถานที่ปฏิบัติงานจริง (2) เพิ่มพูนความรู้ และทักษะในระหว่างการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาคืออุปสรรคร่วมกัน และ (3) เป็นเวทีในการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างอาจารย์ไทยและบุคลากรของ สปป. ลาว

การติดตามผลการฝึกอบรมจะดำเนินการอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุก 2 ปี โดยคณะอาจารย์จาก มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้แทนจากสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ได้ไปติดตามงานที่ สปป. ลาว ร่วมกับผู้แทน จากกระทรวงสาธารณสุขของ สปป. ลาว กิจกรรมที่ดำเนินการในระหว่างการติดตาม คือการเยี่ยมชมกิจการ ของโรงพยาบาลในภาพรวม การสังเกตการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม การสอนกลุ่มย่อยตามสาขา วิชา และการสัมมนาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. การประชุมวิชาการ

มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุขให้แก่บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุขของ สปป. ลาว ทั้งนี้ เพราะการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโดยการจัดการฝึกอบรมประจำปี ณ ประเทศไทยในแต่ละปีนั้นได้ในจำนวนค่อนข้างจำกัด ดังนั้น การจัดประชุมวิชาการที่สาธารณสุข ชาติไทยโดยประชาชนลาว โดยคณะอาจารย์จากประเทศไทยเดินทางไปบรรยายทางวิชาการเป็นอีกวิธีหนึ่ง ที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรของสาธารณสุขชาติไทยโดยประชาชนลาวได้ครั้งละจำนวนมาก ประมาณ 100 - 150 คน ใช้เวลา 1 - 2 วัน และเป็นการจัดประชุมตามภาคต่างๆ ของสาธารณสุขชาติไทย โดยประชาชนลาว ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ เนื้อหาการประชุมวิชาการจะสอดคล้องกับ สภาพปัญหาสาธารณสุขในภาคนั้นๆ



ຈົດໝາຍອ່າວ “ສານສຸຂະພາບ”

4. ຈົດໝາຍອ່າວ

ເຮັດຈົດໝາຍອ່າວ “ສານສຸຂະພາບ” ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອເປັນສື່ກາງໃນການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນອ່າວສານທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກແລະແລກປ່ຽນຮຽນຮູ້ບົດຮຽນແລະປະສົບການຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ທັງສອງປະເທດ, ແລະມັນຍັງເປັນຊ່ອງທາງໃນການຕອບບັນຫາອັນສິ່ງໄສທາງວິຊາການທີ່ເກີດມີຂຶ້ນໃນໄລຍະການປະຕິບັດງານຕົວຈິງຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກຂອງ ສປປ.ລາວ ໂດຍຄະນະອາຈານໄທ. ຈົດໝາຍອ່າວນີ້ກຳໜົດອອກປີລະ 2 ຫົວ ຄື: ເດືອນມັງກອນ ແລະເດືອນກໍລະກົດ.

ຄວາມສຳເລັດຂອງການດຳເນີນວຽກງານ

ນັບແຕ່ປີທຳອິດຄື ຄ.ສ. 2000 ຫາ ຄ.ສ. 2009 ໄດ້ມີການຈັດການຝຶກອົບຮົມທັງໝົດ 12 ລຸ້ນ. ຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮັບການຝຶກອົບຮົມທັງໝົດ 346 ຄົນ, ຢາຍຢູ່ຕາມແຂວງແລະເມືອງຕ່າງ ໆ ທົ່ວປະເທດ. ໄດ້ມີການຕິດຕາມວຽກງານ ທີ່ສປປ. ລາວ 6 ຄັ້ງ. ຜົນຂອງການຕິດຕາມວຽກງານຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ເກີດການພັດທະນາທັງສອງທາງ ກໍຄື: ຜູ້ເຂົ້າຮັບການຝຶກອົບຮົມໄດ້ຮັບການພັດທະນາຕົນເອງແລະແກ້ໄຂບັນຫາອຸປະສັກຮ່ວມກັບອາຈານໃນສະຖານທີ່ປະຕິບັດງານຕົວຈິງ. ຄຽງຄູ່ກັນກໍຄືຄະນະອາຈານໄທໄດ້ຮັບປະສົບການກົງຈາກສະຖານທີ່ປະຕິບັດຕົວຈິງ ເຮັດໃຫ້ນຳເອົາອັນຈຳກັດຕ່າງ ໆ ໄປພັດທະນາຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ກົງຕ້ອງແໜ້ນສົມຫລາຍຂຶ້ນ. ນອກນີ້ຍັງຈັດປະຊຸມວິຊາການ ຢູ່ທີ່ ສປປ.ລາວ ອີກ 1 ຄັ້ງ ໃນນັ້ນມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມວິຊາການທັງໝົດ 108 ຄົນ.

ການພັດທະນາເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກ ສປປ. ລາວ ໃນຮູບແບບຕ່າງ ໆ ໄດ້ຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ທາງການແພດແລະສາທາລະນະສຸກຂອງທັງສອງປະເທດໄດ້ມີໂອກາດແລກປ່ຽນກຸອດກຸອນບົດຮຽນປະສົບການແລະປະສານຄວາມຮ່ວມມືເຂົ້າໃນການພັດທະນາວຽກງານດ້ານການແພດແລະສາທາລະນະສຸກ. ເຊິ່ງຈະໄດ້ເຮັດໃຫ້ເກີດການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດທີ່ດີຂອງປະຊາຊົນແລະເຮັດໃຫ້ເກີດມິດຕະພາບລະຫວ່າງສອງປະເທດໃຫ້ກ້າແໜ້ນແລະມັນຍືນຕື່ມຂຶ້ນ.



4. จดหมายข่าว

จัดทำจดหมายข่าว “สานสุขภาพ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคลากรทั้งสองประเทศ อีกทั้งยังเป็นช่องทางในการตอบปัญหาข้อสงสัยทางวิชาการที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขของ สปป. ลาว โดยคณาจารย์ จดหมายข่าวนี้กำหนดออกปีละ 2 ฉบับ คือ เดือนมกราคมและเดือนกรกฎาคม

ความสำเร็จของการดำเนินงาน

นับจากเริ่มต้นคือ พ.ศ. 2543 จนถึง พ.ศ. 2552 ได้มีการจัดการฝึกอบรมทั้งหมด 12 รุ่น จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด 346 คน กระจายอยู่ตามแขวงและเมืองต่างๆ ทั่วประเทศ มีการติดตามงาน ณ สปป. ลาว 6 ครั้ง ผลของการติดตามงานช่วยทำให้เกิดการพัฒนาทั้งสองทาง นั่นคือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาอุปสรรคร่วมกับอาจารย์ในสถานที่ปฏิบัติงานจริง ขณะเดียวกันคณาจารย์ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่ปฏิบัติงานจริงเช่นกัน ทำให้นำข้อจำกัดต่างๆ ไปพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังจัดประชุมวิชาการ ณ สปป. ลาว อีก 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งหมด 108 คน

การพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขของ สปป. ลาว ในรูปแบบต่างๆ ได้ช่วยทำให้บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขของทั้งสองประเทศได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และประสานความร่วมมือกันในการพัฒนางานการแพทย์และสาธารณสุข อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน และทำให้มิตรภาพระหว่างสองประเทศแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น





ການແລກປ່ຽນປະສົບການໃນການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດສໍາຫລັບເຈົ້າແຂວງ

ຈາກປະສົບການທີ່ທ່ານຊົງໄດ້ດໍາເນີນວຽກງານການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດຂອງປະຊາຊົນໃນພື້ນທີ່ ຫ່າງໄກສອກຫລີກມາເປັນເວລາດົນນານ, ສົມເດັດພະເທບພະຮັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຮາຊະກຸມາຣີ ຊົງໃຫ້ຮູ້ວ່າຜູ້ນໍາທີ່ຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນນັ້ນແມ່ນເປັນຜູ້ທີ່ສໍາຄັນຫລາຍທີ່ຈະກະຕຸ້ນຊຸກຍູ້ໃຫ້ວຽກງານພັດທະນາຕ່າງ ໆ ໄດ້ປະສົບຜົນສໍາເລັດແລະມັນຍືນ. ການທີ່ຈະພັດທະນາຍົກລະດັບມາດຖານການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນນັ້ນແມ່ນ ຕ້ອງໄດ້ມີຄວາມຮູ້ຫລາຍດ້ານ. ຍ້ອນແນວນີ້ໃນການສະເດັດພະຮາຊະດໍາເນີນຢ້ຽມຢາມສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ ສົມເດັດພະເທບພະຮັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຮາຊະກຸມາຣີຊົງເຫັນວ່າ ເຈົ້າແຂວງເປັນຜູ້ນໍາທີ່ສໍາຄັນທີ່ມີຄວາມຮູ້ແລະປະສົບການສູງໃນການພັດທະນາໃນແຕ່ລະພາກ. ດ້ວຍພະ ຮາຊະປະນິທານທີ່ມັນທ່ຽງໃນການຊົງເຮັດວຽກງານເພື່ອຄວາມຢູ່ດີກິນດີຂອງປະຊາຊົນທັງສອງປະເທດ, ດັ່ງນີ້ໃນ ຄ.ສ. 2003 ສົມເດັດພະເທບພະຮັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມຮາຊະກຸມາຣີຈຶ່ງມີພະຮາຊະດໍາອິໃນ ການດໍາເນີນຄວາມຮ່ວມມືໃນການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດປະຊາຊົນ ໂດຍການເຊີນເຈົ້າແຂວງໄປສຶກສາເບິ່ງ ວຽກງານຕົວຈິງແລະແລກປ່ຽນບົດຮຽນປະສົບການໃນການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດຢູ່ທີ່ປະເທດໄທ ເຊິ່ງວ່າ ມີ **ຈຸດມຸ່ງຫມາຍ** ຂອງການສຶກສາເບິ່ງວຽກງານຕົວຈິງແລະແລກປ່ຽນກຸອດກຸອນບົດຮຽນປະສົບການແລະໄດ້ ຕໍ່ຍອດອົງຄວາມຮູ້ໃນສາດວິຊາການຕ່າງ ໆ ທີ່ກ່ຽວເຂົ້າໃນວຽກງານດ້ານການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດຂອງ ປະຊາຊົນ ແລະກໍແມ່ນວ່າຈະໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າອົກເຂົ້າໃຈຮ່ວມກັນ ສາມາດປະສານວຽກງານແລະເກີດ ຄວາມຮ່ວມມືກັນຕໍ່ໄປໃນອະນາຄົດ, ເຊິ່ງວ່າມັນເປັນແນວທາງໜຶ່ງທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ການພັດທະນາຄຸນະພາບ ຊີວິດຂອງປະຊາຊົນທັງສອງປະເທດດໍາເນີນໄປໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບຫລາຍຂຶ້ນແລະທັງເປັນການເສີມສ້າງ ຄວາມພົວພັນທີ່ດີລະຫວ່າງສອງປະເທດໃຫ້ມັນຍືນຍາວຕໍ່ໄປ.



การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับเจ้าแขวง

จากประสบการณ์ที่ทรงดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ชนบทและห่างไกลมาเป็นเวลานาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักว่าผู้นำที่อยู่ในท้องถิ่นนั้นเป็นบุคคลสำคัญยิ่งที่จะผลักดันให้งานพัฒนาต่างๆ ประสบความสำเร็จและยั่งยืน และการที่จะพัฒนาระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของประชาชน จำเป็นต้องอาศัยความรู้หลายด้าน และระหว่างการเดินทางพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเห็นว่าเจ้าแขวงเป็นผู้นำที่สำคัญที่มีความรู้และประสบการณ์สูงในการพัฒนาแต่ละภูมิภาคด้วยพระราชปณิธานที่แน่วแน่ในการทรงงานเพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนของทั้งสองประเทศ ดังนั้นใน พ.ศ. 2546 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงมีพระราชดำริในการดำเนินความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยการเชิญเจ้าแขวงไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ณ ประเทศไทย จุดมุ่งหมายของการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามพระราชดำริ คือ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของทั้งสองประเทศได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนเกิดความเข้าใจร่วมกัน สามารถประสานงาน และเกิดความร่วมมือกันต่อไปในอนาคต ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยทำให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งสองประเทศดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสองประเทศให้ยั่งยืนต่อไป





ກິຈະກຳສຳຄັນ

ໃນແຕ່ລະປີ, ສົມເດັດພະເທບພະຣັດອາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີຊົງພະກະຣຸນາໂປດເກົ້າໂປດກະຫມ່ອມໃຫ້ສຳນັກງານໂຄງການສົມເດັດພະເທບພະຣັດອາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີ ແລະສຳນັກງານຄວາມຮ່ວມມືເພື່ອການພັດທະນາລະຫວ່າງປະເທດຂອງກະຊວງການຕ່າງປະເທດ ໄດ້ເຮັດໂຄງການສຶກສາເບິ່ງວຽກງານເພື່ອແລກປ່ຽນບົດຮຽນຮູ້ປະສົບການ, ເຊິ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການປະກອບມີຝ່າຍສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວປະມານ 10-20 ຄົນ ກໍຄື; ເຈົ້າແຂວງ, ຫົວໜ້າຫນ່ວຍງານໃນລະດັບແຂວງ, ແລະຕາງໜ້າຈາກກະຊວງການຕ່າງປະເທດ, ສ່ວນຝ່າຍໄທ ກໍຄື; ຜູ້ວ່າອາຊະການຈັງຫວັດ, ຫົວໜ້າຫນ່ວຍງານລະດັບແຂວງ, ຕາງໜ້າຈາກໂຄງການສົມເດັດພະເທບພະຣັດອາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີ ແລະຕາງໜ້າຈາກກະຊວງການຕ່າງປະເທດ, ເຊິ່ງໄດ້ເຮັດວຽກງານໃນແຕ່ລະຄັ້ງນັ້ນ ແມ່ນເປັນເວລາປະມານ 7-8 ວັນ.

ຫົວຂໍ້ສຳຄັນໃນການສຶກສາເບິ່ງວຽກງານແລະແລກປ່ຽນປະສົບການປະກອບມີຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບການພັດທະນາຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງປະຊາຊົນ ກໍຄືການບໍລິຫານອາຊະການແລະແຜນພັດທະນາ, ການສຶກສາ, ການກະເສດ, ການສາທາລະນະສຸກ, ການພານິດແລະອຸສາຫະກຳ, ການທ່ອງທ່ຽວແລະກິຈະກຳການພັດທະນາຕາມພະອາຊະດ້າຣີ.

ຄວາມສຳເລັດຂອງການດຳເນີນວຽກງານ

ຕະຫລອດໄລຍະເວລາໃນການດຳເນີນວຽກງານທີ່ຜ່ານມາມີຄະນະຈາກແຂວງຫຸກແຂວງຂອງ ສປປ. ລາວ ໄດ້ເດີນທາງມາຮ່ວມກິຈະກຳຢູ່ທີ່ປະເທດໄທ ຮວມຈຳນວນທັງໝົດ 84 ຄົນ, ຜົນທີ່ເກີດຕໍ່ມາກໍຄືການໄດ້ແລກປ່ຽນປະສົບການເຂົ້າໃນການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດຂອງປະຊາຊົນຢ່າງທົ່ວໜ້າແລະມີໂຄງການຄວາມຮ່ວມມືເກີດຂຶ້ນ ເປັນຕົ້ນ ໂຄງການພັດທະນາຄຸນະພາບຊີວິດເດັກແລະເຍົາວະຊົນໄວຫນຸ່ມ ຢູ່ທີ່ແຂວງອຸດົມໄຊ, ແຂວງຫົວພັນ, ແຂວງອັດຕະປື ແລະແຂວງເຊກອງ.





กิจกรรมสำคัญ

ในแต่ละปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ จัดทำโครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ฝ่ายสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 10 - 20 คน ได้แก่ เจ้าแขวง หัวหน้าหน่วยงานระดับแขวง และผู้แทนจากกระทรวงการต่างประเทศ และฝ่ายไทย ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการของจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และผู้แทนจากกระทรวงการต่างประเทศ โดยการดำเนินงานในแต่ละครั้งจะใช้เวลาประมาณ 7 - 8 วัน

หัวข้อสำคัญในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประกอบไปด้วยหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ได้แก่ การบริหารราชการและแผนพัฒนา การศึกษา การเกษตร การสาธารณสุข การพาณิชย์และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และกิจกรรมการพัฒนา ตามพระราชดำริ

ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานที่ผ่านมา มีคณะจากแขวงทุกแขวงของ สปป. ลาว ได้เดินทางมาร่วมกิจกรรมที่ประเทศไทย รวมจำนวนทั้งหมด 84 คน ผลที่เกิดตามมาคือ ได้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างกว้างขวาง และมีโครงการความร่วมมือเกิดขึ้น อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ที่แขวงอุดมไซ แขวงหัวพัน แขวงอัตตะปือ และแขวงเซกอง เป็นต้น

ภาคผนวก



ພາກຜະຫນວກ



ພາກຜະຫນວກທີ 1

ສົມເດັດພະເທບພະອັດທາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີ ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ

- 15-21 ມີນາ 1990 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມລາວເປັນເທື່ອທຳອິດ ຕາມຄຳກາບ ບັງຄັມທູນເຊີນຂອງລັດຖະບານລາວ ໄດ້ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມ ຮຸກມກຳແພງນະຄອນວຽງຈັນ,ແຂວງຫລວງພະບາງ,ແຂວງສະຫວັນ- ນະເຂດ ແລະແຂວງຈຳປາສັກ.
- 11 ເມສາ 1992 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງຈຳປາສັກ.
- 16-19 ຕຸລາ 1992 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນເພື່ອຫອດຖະຫວາຍຜ້າພະກະກິນພະອາຊະຫານ ແລະຊົງຕິດຕາມຜົນການດຳເນີນໂຄງການສົ່ງເສີມກິຈະກຳໂຮງຮຽນ ວັດທະນະທຳແຂວງວຽງຈັນ (ຫລັກ 67) ແລະສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນ ຍ້ຽມຢາມກຳແພງນະຄອນວຽງຈັນ,ແຂວງຊຽງຂວາງ,ແຂວງຫົວພັນ.
- 9-14 ພະຈິກ 1992 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມກຳແພງນະຄອນວຽງຈັນ ແຂວງ ວຽງຈັນ,ແຂວງຫລວງພະບາງ,ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ,ແຂວງຄຳມ່ວນ.
- 8-9 ເມສາ 1994 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມກຳແພງນະຄອນວຽງຈັນ.
- 28 ຕຸລາ - 1 ພະຈິກ 1994 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມກຳແພງນະຄອນວຽງຈັນ ແຂວງ ວຽງຈັນ,ແຂວງ ໄຊຍະບູລີ ແລະແຂວງບໍ່ແກ້ວ.
- 8-11 ເມສາ 1996 ສົມເດັດພະເທບພະອັດທາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີ ແລະ ພະເຈົ້າຫລານເທີພະອົງເຈົ້າພັດຊະລະກິຕິຢາພາ ສະເດັດພະອາຊະ ດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງເຊກອງແລະແຂວງອັດຕະປືທາງພາກໃຕ້ຂອງ ລາວແລະເປັນປະທານໃນພິທີວາງສິລາເລີກໂຄງການແອ່ງເກັບນ້ຳ ຫ້ວຍຊອນແລະລະບົບສົ່ງນ້ຳຂອງໂຄງການ.
- 21-24 ມັງກອນ 1997 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງອຸດົມໄຊແລະແຂວງຫລວງນ້ຳທາ
- 19-20 ມີນາ 1998 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນເພື່ອຊົງຕິດຕາມຄວາມກ້າວໜ້າຂອງໂຄງການສົ່ງ ເສີມກິຈະກຳໂຮງຮຽນວັດທະນະທຳ ແຂວງວຽງຈັນ (ຫລັກ 67).
- 23-25 ກຸມພາ 1999 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງພົງສາລີ.
- 23-25 ພຶດສະພາ 2001 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມກຳແພງນະຄອນວຽງຈັນ ເພື່ອຊົງ ຕິດຕາມຄວາມກ້າວໜ້າຂອງໂຄງການສູນພັດທະນາແລະບໍລິການດ້ານ ການກະເສດ (ຫລັກ 22) ແລະໂຮງຮຽນວັດທະນະທຳ ແຂວງວຽງຈັນ (ຫລັກ 67) ແລະສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງຊຽງຂວາງ.



ภาคผนวกที่ 1

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

- | | |
|------------------------------|--|
| 15 - 21 มีนาคม 2533 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนลาวเป็นครั้งแรก ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาลลาว ได้เสด็จพระราชดำเนินเยือนกำแพงนครเวียงจันทน์ แขวงหลวงพระบาง แขวงสะหวันนะเขต แขวงสาละวัน และแขวงจำปาสัก |
| 11 เมษายน 2535 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงจำปาสัก |
| 16 - 19 ตุลาคม 2535 | เสด็จพระราชดำเนินเพื่อถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน และทรงติดตามผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวัดนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) และเสด็จพระราชดำเนินเยือนกำแพงนครเวียงจันทน์ แขวงเชียงขวาง แขวงหัวพัน |
| 9 - 14 พฤศจิกายน 2535 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนกำแพงนครเวียงจันทน์ แขวงเวียงจันทน์ แขวงหลวงพระบาง แขวงบอลิคำไซ แขวงคำม่วน |
| 8 - 9 เมษายน 2537 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนกำแพงนครเวียงจันทน์ |
| 28 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2537 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนกำแพงนครเวียงจันทน์ แขวงเวียงจันทน์ แขวงไชยะบูลี และแขวงบ่อแก้ว |
| 8 - 11 เมษายน 2539 | สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงเซกองและแขวงอัตตะปือทางใต้ของลาว และเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ โครงการอ่างเก็บน้ำห้วยซอนและระบบส่งน้ำของโครงการ |
| 21 - 24 มกราคม 2540 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงอุดมไซ และแขวงหลวงน้ำทา |
| 19 - 20 มีนาคม 2541 | เสด็จพระราชดำเนินเพื่อทรงติดตามความก้าวหน้าของโครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวัดนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) |
| 23 - 25 กุมภาพันธ์ 2542 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงพงสาลี |
| 23 - 25 พฤษภาคม 2544 | เสด็จพระราชดำเนินเยือนกำแพงนครเวียงจันทน์ เพื่อทรงติดตามความก้าวหน้าของโครงการศูนย์พัฒนาและบริการด้านการเกษตร (หลัก 22) และโรงเรียนวัดนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67) และเสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงเชียงขวาง |



- 25-27 ພະຈິກ 2002 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງຫົວພັນ (ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ ບ້ານພັນຊຳ, ໂຮງຫມໍ່ແຂວງຫົວພັນ, ວັດໂພໄຊຊະນາຣາມ ແລະອະນຸສອນ-ສະຖານກຳຜູ້ນຳ).
- 17-18 ມີນາ 2004 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມນະຄອນຫລວງວຽງຈັນເພື່ອຊົງ ຕິດຕາມຄວາມກ້າວໜ້າຂອງ ໂຄງການສູນພັດທະນາແລະບໍລິການ ດ້ານການກະເສດ (ຫລັກ 22)ແລະໂຮງຮຽນວັດທະນະທຳ ແຂວງ ວຽງຈັນ (ຫລັກ 67).
- 14-16 ມີນາ 2005 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ,ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ ແລະແຂວງຈຳປາສັກ.
- 20 ທັນວາ 2006 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ໃນ ໂອກາດ ຊົງເປັນປະທານຮ່ວມໃນພິທີເປີດຊົ່ວມິດຕະພາບ 2 (ມຸກດາຫານ-ສະຫວັນ ນະເຂດ).
- 9 ພະຈິກ 2007 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງຈຳປາສັກ.
- 25-28 ພະຈິກ 2007 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງຄຳມ່ວນ.
- 5-6 ມີນາ 2009 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ ເພື່ອຊົງເປັນ ປະທານພິທີເປີດໃຊ້ລົດໄຟກ້ຽວປະຖົມມະເລີກໄທ-ລາວ ແລະສະເດັດ ພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມແຂວງຄຳມ່ວນເພື່ອຊົງວາງສີລາເລີກຊົ່ວ ມິດຕະພາບໄທ-ລາວ ແຫ່ງທີ 3, ນະຄອນພະນົມ-ຄຳມ່ວນ ຮ່ວມກັບທ່ານ ບຸນຍັງ ວໍລະຈິດ ຮອງປະທານປະເທດແຫ່ງ ສປປ. ລາວ, ແລະໄດ້ສະເດັດ ພະອາຊະດຳເນີນໄປຊົງຕິດຕາມຄວາມກ້າວໜ້າຂອງ ໂຄງການຂອງສູນ ພັດທະນາແລະບໍລິການດ້ານການກະເສດ ຫລັກ 22 ແລະໂຮງຮຽນ ວັດທະນະທຳ ແຂວງວຽງຈັນ (ຫລັກ 67).
- 11 ກຸມພາ 2010 ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມມະຫາວິທະຍາໄລຈຳປາສັກ ແຂວງ ຈຳປາສັກ ເພື່ອຊົງຕິດຕາມຄວາມກ້າວໜ້າ ໂຄງການຈັດຕັ້ງແປງສາທິດ ການກະເສດແບບປະສົມປະສານ ເຊິ່ງມູນນິທິໄຊພັດທະນາຮ່ວມມືກັບ ມະຫາວິທະຍາໄລຈຳປາສັກ.

ແຫລ່ງຂໍ້ມູນ : ສະຖານເອກອັກຄະອາຊະທູດໄທ ນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ



- 25 - 27 พฤศจิกายน 2545 เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงหัวพัน (โรงเรียนมัธยมบ้านพันห้า โรงพยาบาลแขวงหัวพัน วัดโพไชยชนาราม และอนุสรณ์สถานถ้ำผู้นำ)
- 17 - 18 มีนาคม 2547 เสด็จพระราชดำเนินเยือนนครหลวงเวียงจันทน์ เพื่อทรงติดตามความก้าวหน้าของโครงการศูนย์พัฒนาและบริการด้านการเกษตร (หลัก 22) และโรงเรียนวัฒนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67)
- 14 - 16 มีนาคม 2548 เสด็จพระราชดำเนินเยือนนครหลวงเวียงจันทน์ แขวงสะหวันนะเขต และแขวงจำปาสัก
- 20 ธันวาคม 2549 เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงสะหวันนะเขต ในโอกาสทรงเป็นประธานร่วมในพิธีเปิดสะพานมิตรภาพ 2 (มุกดาหาร - สะหวันนะเขต)
- 9 พฤศจิกายน 2550 เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงจำปาสัก
- 25 - 28 พฤศจิกายน 2550 เสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงคำม่วน
- 5 - 6 มีนาคม 2552 เสด็จพระราชดำเนินเยือนนครหลวงเวียงจันทน์ เพื่อทรงเป็นประธานพิธีเปิดการเดินทางรถไฟเที่ยวปฐมฤกษ์ไทย - ลาว และเสด็จพระราชดำเนินเยือนแขวงคำม่วน เพื่อทรงวางศิลาฤกษ์สะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ 3 นครพนม - คำม่วน ร่วมกับนายบุนยัง วอละจิต รองประธานประเทศแห่ง สปป. ลาว รวมทั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงติดตามความก้าวหน้าของโครงการศูนย์พัฒนาและบริการด้านการเกษตร หลัก 22 และโรงเรียนวัฒนธรรม แขวงเวียงจันทน์ (หลัก 67)
- 11 กุมภาพันธ์ 2553 เสด็จพระราชดำเนินเยือนมหาวิทยาลัยจำปาสัก แขวงจำปาสัก เพื่อทรงติดตามความก้าวหน้าโครงการจัดตั้งแปลงสาธิตการเกษตรแบบผสมผสาน ซึ่งมูลนิธิพัฒนาร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจำปาสัก

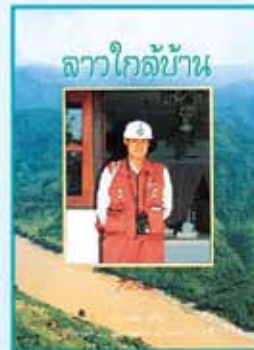
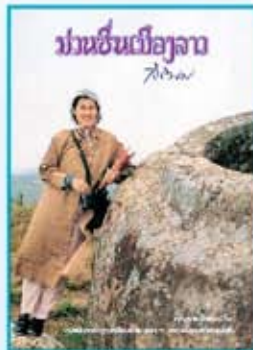




ພາກຜະໜວກທີ 2

ພະອາຊະນິຜົນ ໃນສິມເດັດພະເທບພະອັດຮາຊະສຸດາ ຯ ສະຫຍາມບໍລົມອາຊະກຸມາຣີ
ສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນຍ້ຽມຢາມສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ

- ຄ.ສ. 1990 ເບິ່ງບໍ່ຫັນ ເບິ່ງບໍ່ຫມົດ
- ຄ.ສ. 1994 ເປີດສະພານມິດຕະພາບໄທ-ລາວ
- ຄ.ສ. 1994 ມ່ວນຊື່ນເມືອງລາວ
- ຄ.ສ. 1995 ລາວໂກ້ບ້ານ
- ຄ.ສ. 1996 ລາວຕອນໃຕ້
- ຄ.ສ. 1997 ລາວເໜືອເມື່ອປາຍຫນາວ



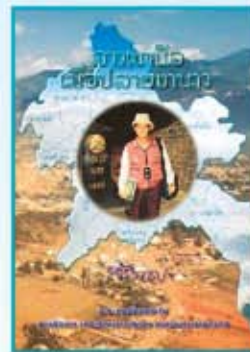
ຫມາຍເຫດ ລາຍຮັບຈາກການຂາຍບົດພະອາຊະນິຜົນສາລະຄະດີສະເດັດພະອາຊະດຳເນີນ
ຍ້ຽມຢາມຕ່າງປະເທດໄດ້ນຳໃຊ້ເຂົ້າເປັນທຶນການສຶກສາ ທີ່ມູນນິທິສິມເດັດພະເທບພະອັດຮາຊະສຸດາ
ມອບໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນແລະນັກສຶກສາທັງສາຍອາຊີວະແລະສາຍສາມັນຈຳນວນຫລວງຫລາຍທີ່ຂາດ
ເງິນທຶນຮຽນ.



ภาคผนวกที่ 2

พระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

พ.ศ. 2533	เบิ่งบ่ทัน เบิ่งบ่หมด
พ.ศ. 2537	เปิดสะพานมิตรภาพไทย - ลาว
พ.ศ. 2537	ม่วนซื่นเมืองลาว
พ.ศ. 2538	ลาวใกล้บ้าน
พ.ศ. 2539	ลาวตอนใต้
พ.ศ. 2540	ลาวเหนือเมื่อปลายหนาว



หมายเหตุ รวบรวมได้จากคำจำหน่ายพระราชนิพนธ์สารคดีเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศได้นำไปเป็น
ทุนการศึกษา ที่มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มอบให้แก่นักเรียนและนักศึกษาทั้งสายอาชีพและ
สายสามัญจำนวนมากที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

คอนรื่องมือไทย-ลาว :
การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ISBN : 978-974-225-175-8

พิมพ์ครั้งที่ 1 มิถุนายน 2553

จำนวนพิมพ์ 1,000 เล่ม

จัดพิมพ์โดย

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักพระราชวัง สวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10303
โทรศัพท์ 66 2282 6511 และ 66 2281 3921 โทรสาร 66 2281 3923

พิมพ์ที่

บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
65/16 ถนนชัยพฤษก์ (บรมราชชนนี) เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0 2422 9000, 0 2882 1010 โทรสาร 0 2433 2742, 0 2434 1385
<http://www.amarin.com>



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักพระราชวัง สวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10303

โทรศัพท์ 66 2282 6511 และ 66 2281 3921 โทรสาร 66 2281 3923

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักพระราชวัง สวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10303

โทรศัพท์ 66 2282 6511 และ 66 2281 3921 แฟกซ์ 66 2281 3923