

รายงานโครงการพัฒนาการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสันติสุข  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
โครงการปลูกพืชผักสมุนไพรในภาชนะเหลือใช้

คณะผู้จัดทำ

นางสาวเบญญา อารุณศรี

นางสาวสาริกา ประไพมาลี

นางสาวปนัสวา จօเสօ

ครูที่ปรึกษา

นายณรงค์ชัย สุดวงศ์

นางสาวบุศринทร์ ผลารัตน์เจริญ

โรงเรียนสันติสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คํานํา

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

๗

สารบัญ

๙

บทคัดย่อ

๑

กิจกรรมประจำภาค

๙

บทที่ ๑ นาฬิกา

๑

กิจกรรมและการสำหรับ

๒

รัศมีประสาท

๒

ขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า

๒

ประเมินและติดตามการดำเนินการ

๒

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓

การสอนสำหรับฝึกหัด

๓

ประเมินผลกิจกรรม

๓

ผู้สอนที่ใช้ในการฝึกหัด

๔

วิธีป้องกันและกำจัดภัยธรรมชาติที่สำคัญ

๕

ลักษณะของภัยธรรมชาติที่สำคัญ

๖

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการ

๑๕

การดำเนินโครงการ

๑๕

วิธีการดำเนินโครงการ

๑๕

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๑๗

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน

๒๑

นথกานานุการ

๗

พัฒนาฯ

## ចំណាំរឿងខ្មែរ

## คณิตศาสตร์พื้นฐานในการงาน

โครงสร้างของกลุ่มตัวอย่างที่มีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มแบบง่ายๆ เช่น สุ่มไปที่บ้าน

## ພາກສາ ເພດວາ ຈຳກັງຄືກີ

## ພາວສ່າງ ສກົດກາ ພະຈິກມາຄີ

## ພາກສາ ປົນເຕຍາ ຈອເປື້ອ

นางสาวศรีพร ลูกน้ำ ผลิตนากร บุตรคนที่ ๒ ผู้รักษาเจติญ

ນາກຄ້ດຢູ່ມ

โครงการปลูกพืชผักสมุนไพรในการเกษตร เนื่องจากมีความต้องการเรียบง่าย ไม่ต้องมีที่ดินมาก ใช้ที่ดินเพียงเล็กน้อย จึงทำให้เกิดการปลูกพืชสมุนไพรในที่ดินที่ยากไร้ ขาดความดูแล โครงการนี้สามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องมีทุนทุน แต่ต้องมีความตั้งใจและมีความอดทน การดำเนินการนี้จะช่วยให้รายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถลดภาระทางการเงินของครอบครัว ให้ดีขึ้น สำหรับผู้ที่สนใจเรียนรู้เพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์วิชาชีพอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการศึกษาที่กรุงเทพมหานครทำการเก็บปัญหาดิจิทัลคุณภาพในการเพาะปลูกนิธิสั่งของไทยเรื่อง  
สัมคมสุขสานักเรียนให้ร่วมการต่อความคุณเป้ารับยานอนพัก ให้ความคุ้มได้ด้วยที่นี่แล้วมีคุณภาพมากที่สุด  
เนื่องจากได้ดำเนินการที่มีคุณภาพมาตรฐานสมบูรณ์ก็ต้องถูกต้องที่สุด ทำการเพาะปลูกนิธิสั่งของไทยแล้วใช้ใน  
ภาระหน้าที่ล้วนใช้ พลังสืบต่อรับ ฝึกผู้สอนภาระตามตัวอย่างการศึกษาเดินทางและสามารถนำไปใช้ทำไป  
โดยอัตโนมัติ ยึดถือว่าหากทักษะดีจะช่วยให้คุณนั้นผู้ดูแลทำได้ร่วมกับการแก้ปัญหาดิจิทัลคุณภาพในการ  
เพาะปลูกนิธิสั่งของไทยให้ได้มากที่สุด และยังช่วยลดต้นทุนในการซื้อขายคุ้มคงปะเบเกอร์ต่อรองปุ่มสั่งของในการ  
ประกอบอาหารคลาสสิกของไทยเรื่องนี้สัมคมสุขได้อีกด้วย

## กิตติกรรมวปภ.; การ

สุดท้ายของสถาบันคือผู้อำนวยการโรงเรียนสัมภารี ก็ให้กำลังใจเหล่านักเรียนในการดำเนินโครงการนี้เป็นอย่างดี

## ຄວນະຜົງຈັດກຳ

ໜາງສາວ ແຜນງາ ອຳກຸຽງເຄີຍ  
ໜາງສາວ ສັກິກ ປະໂພໂຄລີ  
ໜາງສາວ ປັນສົງ ລອນສອ

210706

ગુરુવિન

## กิจกรรมและความสำเร็จ

การปลูกผักสวนครัวในกรุงสุโขทัย การปลูกผักสวนครัวไว้ในอดีตจำกัดอยู่แค่ปลูกใน  
แบบ ที่สำคัญคือผักสวนครัวที่ปลูกง่ายที่สุด เนื่องด้วยความมั่นคงให้เราได้รับใช้เวลา  
การดูแลอย่างไร้ผ้ากันเปื้อน ที่สำคัญต้องไม่เสียเวลา เวลาหากมีผลผลิตมากก็จะทำ  
ให้ผู้ปลูกมีภาระหนักและสุดท้ายก็จะมีการนำมารักษาในบ้านเพียงห้องเดียว  
ก็จะทำให้ปลูกไม่สามารถนำไปขายได้แทบไม่剩 ก็จะมีการนำมายังตลาดขายโดยเรียกว่าริชริม ให้นำมาขายในวันนี้  
รายได้จากการปลูกผักสวนครัวก็จะหายไปแต่การปลูกผักสวนครัวไว้ในบ้านนี้ก็ไม่ใช่เรื่อง  
ที่พอถึงเวลาเก็บหัวจะอบตากเสียหมต้องมาเตรียมติดน้ำยำไว้สำหรับผัก  
ผ่านการดัดแปลงการใช้สอยพื้นที่ ที่มีอยู่น้ำหนักจำกัด ซึ่งต้องยกไว้ให้พื้นที่มาก  
มาย เช่น ผักสวนครัวในขาดพลาสติก ผักสวนครัวในกระถางและผักสวนครัวในการสอน  
(เกษตร อธร์แกนดิค , 2565)

จากการที่ได้ลองผิดลองถูกการปลูกพืชผักสวนครัว ในอดีตจนเกือบปัจจุบันนี้  
ปัญหาที่ได้เกิดขึ้นก็ไม่ใช่น้อยสักเท่าไร ค่าเชื้อต้นอย่างหล่อ ดังนั้นเราจึงต้องหันมา  
สร้างฟาร์ม ซึ่งในเรื่องของต้นอย่างในบริเวณที่ค่อนข้างห่างไกลเพลิง คิน ส่วนใหญ่ก็จะอยู่ใน  
ติดกรอบ หรือคันทรีไซด์ บ้านร้าน เนื่องจากเป็นวิถีทางเดิมที่อยู่ค่อนข้างห่างไกล เช่นเดียวกับ  
ที่บ้านอยู่ลากเพื่อติดตามภูมิประเทศ จึงต้องทำให้เป็นอยู่ส่วนต่อไปของการเดินทางไปทางที่ไป  
จะหมายความว่าเก็บไปทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำ ความสูงของน้ำในกระถังน้ำจะลดลง  
ช้าๆ แต่ก็ยังคงสามารถส่งน้ำให้กับต้นได้ แม้จะได้ปลูกพืชผักแล้ว ผักสามารถออกดอก  
ออกผลได้ แต่เมื่อปลูกไปแล้ว ก็ไม่สามารถให้ผลผลิตได้ จึงเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดที่ทำให้  
ต้นไม้ล้มเหลว เนื่องจากความแห้งแล้ง จึงต้องหาสาเหตุที่ทำให้ต้นไม้ล้มเหลว จึงต้อง<sup>จะ</sup>  
ทำการสำรวจพื้นที่ที่ปลูกพืชผัก ให้ปรับเปลี่ยนความต้องการ ที่จะนำไปใช้ในส่วนของน้ำที่มีอยู่  
ให้กับต้นไม้ ปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกพืชผักนั้น มีอยู่หลายประการ ดังนี้  
1. ความชื้นในอากาศ แสงแดด และอุณหภูมิ เป็นปัจจัยที่สำคัญมาก ต้องคำนึงถึงความต้อง<sup>จะ</sup>  
การของต้นไม้ ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ที่ชอบความชื้น หรือต้นไม้ที่ต้องการความแห้ง燥 จึงต้อง<sup>จะ</sup>  
คำนึงถึงสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาล แสงแดด และอุณหภูมิ ที่ต้องคำนึงถึงความต้องการ  
ของต้นไม้ ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ที่ชอบความชื้น หรือต้นไม้ที่ต้องการความแห้ง燥 จึงต้อง<sup>จะ</sup>  
คำนึงถึงสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาล แสงแดด และอุณหภูมิ ที่ต้องคำนึงถึงความต้องการ  
ของต้นไม้ ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ที่ชอบความชื้น หรือต้นไม้ที่ต้องการความแห้ง燥 จึงต้อง<sup>จะ</sup>

ต่างๆ นั่นเอง ซึ่ง แม้แต่ต่อรองไฟฟ้าก็ยังมาให้ได้ Danpitakkul. (2023) สามารถอ่านได้จาก <https://thaicityfarm.com> เพื่อได้ทราบจะแล้วสิ่งสำคัญที่คืออินิ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและ  
เหมาะสมกับการปลูกในภาคชนบทมากที่สุด ก็คือระบบกลอนด้วย 4 ส่วนได้แก่ เครื่องดูด  
วัตถุที่อยู่ข้างนอก สายสั้นที่นำไปป้องกัน หลังจากนั้น ก็เป็นที่หมายจะทำให้พืช  
ต้องดูดกินน้ำดิบๆ ด้วย

ตั้งนี้นักคนผู้ลักทำเรือได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล จึงได้เลือกวิธีการปลูกเพื่อในการสูบเนื้องจากภัยในบริบทนี้ให้เรียบลับตัวสูง มีชากวนบานห่อปูนปักดูดของคณะผู้ลักทำฟาร์กอนบากบากปลูกสำลักษณ์ เมื่อถึงการเก็บเกี่ยวก็ต้องใช้การสูบบนหินลูกสำลักษณ์สำหรับน้ำทุกครั้ง ทางคนผู้ลักทำฟาร์กจึงเลือกหินปูนโดยทั่วไป สำหรับหินที่มีร่องรอยหักหักทำเป็นภัยนะปลูกพืชต้องแลบในเมืองโนนบริบทนี้ให้เรียบไม่ตี เป็นเดินทาง ไม่ต้องกลัวหกร่อนส่วนหินอ่อนหักได้ คณะผู้ลักทำเรือได้ศึกษาค้นคว้าการผสมสมุนไพรหลากหลายอย่าง แต่ละการผสมเดินทางไปไหนให้ภัยในบริบทนี้เรียบลับตัวสูง

## วัตถุประสงค์

- เพื่อแก้ปัญหาการปลูกผักในพื้นที่ที่ดินหดคุณภาพ โดยการนำเศษสูญเสียจากผักไปใช้ในพื้นที่ปลูกผัก
  - เพื่อช่วยลดต้นทุนในการดูแลและปกป้องพืชสมุนไพรในการฟื้นฟูสภาพภูมิภาค

## ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

ขอเปรียบเทียบว่าคนที่จิตทำให้เกิดความ

- สถานที่ในการจัดทำใบอนุญาต ใบอนุญาตสัมภาระ ต. สันติสุข อ. ดอยหลวง จ. เชียงใหม่  
ขอ phépทางภาครัฐบาล

- អំពីរឿងប្រើបាយនូវការងាររបស់ខ្លួន ក្នុងការងារទី 4/3

- ขอบเขตค้านิเวศทางเลือกการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

  - ศึกษาค้นคว้าทางข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกผักในภาคเหนือ
  - ศึกษาค้นคว้าทางข้อมูลเกี่ยวกับต้นไม้
  - ศึกษาค้นคว้าทางข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาชุมชน

พระไyyูนีก็คิดว่าจะได้รับ

1. ให้รัฐบาลแก้ไขปัญหาด้านภาคคุณภาพในการเพาะปลูก
  2. ลดต้นทุนในการวัสดุเชิงป่างานการเตรียมฟาร์มสู่การทำในภาคป่า กองอนุภาพการวัฒนา  
โครงสร้างพื้นฐานต่อไป

ບາກ້ 2

## ເອກສາງກົ່ວເກີຍຂອງບ້ອນ

ในการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ทางศูนย์ฯ ได้ดำเนินการเพื่อหากรากลางวันของงาน  
คือภาษา ไทยและสนับสนุน ดำเนินสนับสนุน ฝึกอบรมและหลักสูตร จังหวัดเชียงใหม่ ในการนี้  
คงจะต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑ ดังนี้

1. ភាសានេះសំខាន់ប្រចាំឆ្នាំ
  2. ប្រែកប្រឈមទីនៅក្នុងប្រទេស
  3. ប្រើប្រាស់ក្រុងការអនុវត្តន៍ការប្រព័ន្ធ
  4. វិធីប្រើប្រាស់ក្នុងការរៀបចំការងារនៃរដ្ឋបាល
  5. សម្រាប់ក្រុងក្រារប្រជាពលរដ្ឋ

## 1. ភាគនេះស្ម័គ្របនុញ្ញកា

รายงานในงานปัลวานี้จะพูดถึง หมายเหตุ เกี่ยวกับที่มีรูปถ่ายผู้คนต่างๆ ที่สามารถ  
นำมาประกอบไปด้วย ภาระส่วน ก็จะสังเกตได้ว่าในงานนี้จะมีห้องทดลองกลิ่นต่างๆ ที่ต่างๆ โดย  
การสอบถามนั้นก็คงเป็นข้อที่จะกวนงานมากกว่าคุณชนิดอื่นๆ ก็เรียบร้อยกันแล้ว เนื่องจากภาระส่วนของคุณนั้น  
หนา งานกันเองเสียส่วนใหญ่ก็จะเป็นงานซ้ำๆ เมื่อเราบรรจุถึงเข้าไปบ้างในภาระส่วน เป็นจำนวน  
ที่มาก ทำให้เปลืองเวลากันมาก สำหรับภาระส่วนนี้นั้น จำเป็นต้องใช้เวลาประมาณ 2-3 ชั่วโมง และสำหรับการดำเนิน  
ธุรการเป็นอย่างมาก ให้บรรจุถึงข้องใจก็มากนัก ยกตัวอย่าง ภาระส่วนที่ใช้สำหรับบรรจุ  
ศัลยค้า ส่วนของการประจัดต่างๆ ที่ต้องใช้เวลาอย่างมาก ภาระส่วนที่ใช้สำหรับบรรจุ  
และในภาระส่วนนี้จะมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และห้องซึ่งเป็นห้องทดลองทางเคมี ห้องซึ่งเป็นห้อง  
ข้อมูลทางเคมี

1. สามารถควบคุมน้ำและปูนไป
  2. ไม่ต้องกำจัดวัชพืช
  3. เก็บผึ้งก่อจ่าย
  4. น้ำไม่ท่วม สามารถปลูกในหน้าฝนได้
  5. เก็บผึ้งก่อจ่าย

## 2. ประเพณีของกิน

ดิน มีน้ำท่ามกลางน้ำที่คุณปูนปิ่งกันอย่างไว้ให้ความลับน้ำที่งามต่อการปลูก  
เมือง เพราะดินซึ่งปัจจุบันสำคัญต่อชีวิตให้ความเรียบง่ายในโลก ที่นี่คือเมืองที่มนต์เสน่ห์ส่องประกาย 4 ส่วน

ໄຕ້ເກີ່ມ ແຮງການ ຂັ້ນກົດວັດທະນາຮົມຄາກັບໜູ້ອາກສັກວ່າກີ່ຫາເນື້ອມ ນຳ ແລະຄາກສ

สินค้าที่เหมาะสมกับลักษณะการบริโภคต้องดูว่าหัวน้ำดื่มต้องยัง ลักษณะ ดินหินน้ำ หรือ  
หัวน้ำในพืชสวน มีความสำคัญต่อการบริโภคปูอีกอย่างมาก เนื่องจากหากหัวน้ำดื่มไม่สะอาดจะทำให้เกิดโรค  
ใน ดินหินน้ำ ดินหินน้ำเป็นหินที่มีลักษณะร่วนซุบง่ายกว่าหินอ่อน อุดตันหินหินน้ำจะมีสีเขียว  
หรือคล้ำๆ ไส้สำหรับการทำอาหาร เช่นปูอีกหัวน้ำไว้ จะต้องมีความหมายถึง 0-15 ชม.  
สำหรับหินหินล่าง หากหัวน้ำบดครกหินไม่มีฝุ่นตื้น จะมีรากหินไปติดหินน้ำไว้ ก็ แล้วมีลักษณะ  
วัตถุนี้จะก่อให้หินน้ำดื่มน้ำ ดังนั้นหินหินจะมีลักษณะน้ำใสๆ ไม่ติดหินน้ำไว้ รวมถึงหินหินและหินล่าง  
จะมีลักษณะน้ำใสๆ ไม่ติดหินน้ำไว้ 1 เมตร

គ្រូនាយកដែលបានចូលរួមទៅការត្រួតពិនិត្យការងារនៃក្រសួង

๑. ก้าบทเรียนฯ เป็นคืนนี้ภาคกลางเป็นคราวก้าวสูง ถือหัวหน้าได้ต่อไปไม่ขาดสาย หนึ่งอาทิตย์มา  
ลากาบ้านเนินภูเขา เดิม ภาคกลางเนินภูเขารู้สึกว่า ภูมิทัศน์ สวยงามทั่วไป แต่เมื่อมาอยู่ใน  
ภูเขาบ่องฟ้า ก็รู้สึกว่าบ่องฟ้าเป็นบึงบึงสูง จึงมีเรือนราษฎรบ่องฟ้าอยู่มาก เท่านั้นที่รับใช้ปีกบิน  
เนื่องจากก้ากเก็บน้ำไว้ในบ่อ

2. ศินกวาย เป็นคันจั่วน เกาะตัวกันไม่แน่ จังก้าให้รำน้ำมันหิ่งห้าและฉากดีก็จะหาย  
แต่คันห้าได้รับอนุญาต หังกลับไปจั่วขึ้น มีความสุขสมส่วนมากที่สุดแล้ว หนึ่งจากความสามารถในการลับ  
น้ำตามหินน้ำดีที่สุด ก็จะทำให้หินน้ำดีในบริเวณดินกราดขาน้ำแล้วฉากด้านหลังก็จะหาย

3. ถ้าในงาน เป็นด้านคุณป้าวะเมือง จังแล้วนั่น มีความรู้ความสามารถสูงครับ อะนาย  
น้ำ ก็เป็นงานกลาง ส่วนมาตราฐานของผู้เชี่ยวชาญกว่าเดิมหลาย เท่า สำหรับนี่ใช้เวลาฝึกฝนมาก  
แต่คืนสักงานแนบช่องแก้มก็ไม่ต้องพูดในธรรมชาติ แต่ก็จะพบว่าคนที่นี่เป็นผู้ดีนักล้วนเกือบกันถือมหากาฬ  
มีคืนที่หมายแก่กรุงศรีอยุธยา ที่นี่จะมีความงามที่สุดแล้ว ก็ต้องมาตากันว่าคืนไหนดีที่สุดให้กับไม่เท่าไรแล้ว

ฝึกเพื่อทดสอบว่าหาก ต้นที่ให้ไว้มีผลกระทบใดๆ ต้นแบบมีน้ำขังหรือต้นลักษณะไหนกัน จึงจะไม่สามารถเติบโตได้เท่ากัน ที่สุดจากการนี้จะคาดคะเนว่าต้น哪ที่ให้ไว้มีคุณภาพดีมากที่สุด

๓. ผู้คุ้มครองต้นไม้ในการปลูกต้น

4. ວິຊີ່ປ່ອງກັນແລະ ກໍາຈັດວັດທີ່ສ ແລະ ດາວໂຫຼວງ

วัสดุนี้ เป็นสิ่งที่เป็นมาเฉพาะตามธรรมชาติในส่วน โครงสร้างแล้วต้องการ ส่วนใหญ่  
ไม่มีค่าทางเศรษฐกิจหรือมีน้อยมาก สร้างความเสียหายให้กับเศรษฐกิจ เช่น แห่งภาร  
ของพืชหลัก ทำลายต้นไม้และสภาพความสวยงามของดินปืน เป็นต้นที่สำคัญคล้าย  
เช่นไรก็ตาม วัสดุนี้ก็ไม่ต้องการน้ำเก็บกักในดินและออกไประดิรดถูกทำลายหักห้ามหักและเสีย  
ประมาณครึ่งหนึ่ง และสามารถทนความชื้นเพื่อกำหนดได้ ยกเว้นวัสดุนี้จะนิยมที่น้ำทากซึ่ง  
สามารถใช้ได้โดยไม่ต้องห่วงว่าจะเสียหาย โครงสร้างภายนอกจะหล่อหลอมให้คงทน  
เช่น ตามสมควรก็ต้อง หันหน้าไปทางที่ไม่ต้องหันหน้าไปทางที่ไม่ต้องหันหน้าไปทางที่

วิธีการปั้นดินเผาและกำลัง มีทฤษฎีวิธี ไก่แก้ว

1. การฝึกหัดกันกำจัดศัตรูพืชธรรมชาติ เช่น การใช้แมลงจับแมลงมากำจัด หรือการนำเชื้อไวรัส เครื่องมือทางเคมี เช่น เครื่องดูดแมลง เครื่องดูดแมลงและน้ำ หลากหลายชนิดรวมไปถึงการสเปรย์ เครื่องดูดเชื้อไวรัส เช่น แมลงสาบ ตานาชาติ หรือการใช้กันตัก ต่างๆ

2. การป้องกันภัยด้วยวิธี หมายถึง การออกแบบและปูร่องน้ำทางแคลเซียมของต้นฟื้นฟูให้มีความถาวรสูงชั่วคราว การตัดแต่งต้น ทำการกำจัดวัชพืช การใช้พรมวนดิน การปูร่องลารากสันต์ให้มีความเหมาะสมสมบูรณ์ เช่น การตัดแต่งต้น ทำการกำจัดวัชพืช การใช้พรมวนดิน การปูร่องลารากสันต์ให้มีความเหมาะสมสมบูรณ์จากจะเป็นการกำจัดทางเดล่งฉาคัมมอนทัตต์ฟื้นฟูแล้ว ฟื้นฟูจะสามารถติดต่อได้ ก็เป็นความสามารถในการดำเนินการเบื้องต้นของมนต์ตัวเอง

3. การความคุ้มแพ้ของก้าร์ดที่สูงใหญ่ค่าตัวมากกว่าค่าตัวเดิมๆ คือ การนำลูกก้าร์ดกลับไปใช้การรีบูตติ๊ก ในการความคุ้มแพ้ของก้าร์ดที่สูง เป็น สารลากลากจากคนเดียว ต่ำกว่าหกคน กลุ่มนี้ หากให้ก้าร์ด

4. การควบคุมและตรวจสอบสิ่งที่เกี่ยวกับการใช้สารเคมี ศึกษาเรื่อง ศึกษาเรื่อง การใช้สารเคมีในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เช่น การใช้สารเคมีกำจัดแมลง การใช้หินอ่อน การใช้สารคุณ เนื้อคัม

5. การความคุ้มเพลิงคัตตูร์ฟิล์ฟิวส์ไวริช หมายถึง การใช้สิ่งมีชีวิตในการควบคุมแมลง

គំរូដឹងទីក្រុងការងារ គិតថ្នាក់ការងារសិក្សាការការងារគ្រប់គ្រងការងារ នៅ

- สำคัญที่สุดคือ ต้องพิจารณาให้ล้วงผัสตัวเมล็ด โดยเฉพาะในช่วงที่มีฝนตก เนื่องจากเมล็ดจะเนื้อหินและไม่สามารถดูดซึมน้ำได้ แต่เมล็ดที่ดีจะสามารถดูดซึมน้ำได้ดี ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ดี



- เมื่อชาติทำลายศักดิ์สิทธิ์ทางการเมืองเพื่อเป็นสันติภาพจะต้องดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ

5. สมมติให้ประเทศไทยมีภัยคุกคามทางการเมือง

๓๔



ເຖິງພ່ຽນທະກລາຄູນ ຕະໂກຈີເປັນພື້ນກົມເຈືອນເຕີມໄຕ່ຈ່າຍ ລາຍລືກຮັງພໍມສົງດົງ 1 ເມດຣ ສີ  
ລຳຕົນທີ່ເກີດຈົບຈຳນາກ 4-7 ເຫດຕົມກາ ລຳບ່ອງຕົນຈະກຸກທ່ານີ້ໄຟໄຟວິການໃນໂຄຍລຸນ ໃນນາວ  
ແຄນເສັ້ນໃນຂະໜາດກົມກຳນີ້ ໃນຂອງຕະໂກຈີຄຸມໄປຕົວໆນໍ້າມັກທົມຮະຫວາງ ກົ່ນົມໝານ່າມາປຸລົກເປັນ  
ພັນຄືພົນເພື່ອກົມກຳລາກັ້ນໄຕຍກ່າວໄປ

การปลูกและขยายพันธุ์ ปลูกต้นไม้ที่มีประโยชน์ให้เหลือคน

ເຕີບມືວ່າ ຫຼືຄວາມໃຫ້ຈົ່ງເຄີຍຄົນນັກລວມໄປກົດົນກົງເຕີບມືວ່າເຕີບມືວ່າ ໃຫ້ທຳປະມາດນັ້ນຄອກ ທີ່  
ຝາກໃນຮະດາວໃຫ້ຈົ່ງເຄີຍຄົນລວມໃນກະ:ກາງ ລະ 2-3 ຕັນທີໄຕ ແລ້ວມັນຮອນໜ້າໃຫ້ຫຼຸ່ມເຂົ້າເມື່ອ  
ກົງໄວໃໝ່ໂທນາເກຕາຄົມຕົວນະກຳໃຫ້ໂທໄດ້ເຕີບມືວ່າໄກສະຄອນດິນຈົ່ງຊູ່ ເປັນເສື້ອທີ່ຂອນນີ້ ດົມແຕດ  
ຈົ່ງແຈ້ງຕົ້ນນີ້ເລີມລວມໄດ້ກົດົນໄດ້ໃຫ້ເຊື່ອງໄດ້ໃຫ້ຕົ້ນແບ່ນທຸກໆຮັບນິກ ເວລາຈະໃຫ້ກົງທີ່ຫຼັດ  
ກົງຄົນສຸດສ່ວນວາກເສຍ ແລ້ວກົມນຄອນກົງທີ່ຕົ້ນຕາມຕົ້ນການ ຕົ້ນຈະຄົມນີ້ ຈະນຳມາຫັນເປົ້າຜົມຫຼຸ່ມ  
ຕາມຄມໄວໃຫ້ແກ້ວສະຫັກແລ້ວແນ້ຳເກີນໄວໃຫ້ໄດ້ຕົ້ນຖານຖຸ ເພື່ອໃຫ້ຕົ້ນອ່ອມນີ້ຕົ້ນພາໃຫ້ ຄໍາໄມ່ແນກຄອນກົມ  
ຕົ້ນຈະເລີກແລະ ລັບລວມເຈື້ອນຫຼຸ່ມ ແລ້ວນາວທີ່ແກຣະແກຣືນ ຕັ້ນແລະກົມກົງຈະໄກຮຸມ ຕັ້ນລັງແລະ ປຸກໃຫ້ກົງທີ່ກົມ  
ເປົ້າຫຼຸ່ມເປົ້າການແຕກຫຼຸ່ມທີ່ໃຫ້ການປົກແລະການຂມາຫຼຸ່ມພັນນີ້ໄດ້ຈຳນວຍ

### ປະເມີນຫຼຸ່ມ

ກົງຕົ້ນ ເປົ້າເປົ້ານາກ້ານກົງທີ່ ແກ້ປົກກົມ ບັນບິລສະວະແລະໄກມີທີ່ວາຕາກໄຕ ນີ້ມີກຳເຊີນນາມ  
ນາດກົງທີ່ ແລະ ນັ້ນໃໝ່ຮ່ວມກັນລົມນີ້ໃຫ້ຮັນນີ້ກົງທີ່ ເຊັ່ນ ນໍາຮູ້ມາຕຸ ເຈົ້າຄາທາ ແລະ ບັນຫຼວງ  
ແລະ ມັກລັນນຸ້ນສາມາກຮູ້ໄລ່ແຂວງທີ່

ທີ່ ເປົ້າເປົ້ານາກ້ານກົງລົ້ອນ ແກ້ກົມອັດກົມເສື່ອ ແກ້ນໍ່ສະວະພົກກາ ແກ້ນໍ່ ນໍາຮູ້ໄປສັງລູ້  
ມາກຮັບເນົາ ກົງໃຫ້ຮ່ວມກັນລົມນີ້ໄປຮັນນີ້ຈົ່ງ ຈະເປົ້ານຸ້າແກ້ມີຈົ່ງ ແກ້ກາງ ດານອຸນຫລັນຄົດກາມຕົ້ນ  
ລົ້ອນ ແກ້ລົມຄົມພາຫາ ແກ້ນໍ່ສັງລູ້ ແລະ ແກ້ລົມນີ້ໃນສັດ ຈະຮ່ວຍຄົດກາມກັນໄລ່ທັດສູງ ແກ້ໃຫ້  
ກາກ ໃໃຫ້ຍາແກ້ໃຫ້ຫຼືນີ້ ປັກກົມແລະ ກົມເລື່ອງ

ຕົ້ນ ໃໃຫ້ເປົ້າເປົ້າກົງລົ້ອນ ແກ້ເປົ້ານຸ້າກົງທີ່ ແກ້ພົມພາກ ແກ້ໂຄກາດເຕີນນັ້ນສະວະ ນີ້ ເປົ້າ  
ນໍາຮູ້ໄປສັງລູ້ໃຫ້ເຊື່ອງ ແກ້ກາງຄາພລົມກັນລົມນີ້ໄປຮັນນີ້ຈົ່ງ ຈະໄກໂຄຫລວງໃໝ່ ແລະ ມັກການີ້ໃສ່ຕັບກັນກາ  
ໄດ້ຈຳນວຍ

### ຊັມແຕດ



ເປົ້າພົມເກະບົນຈົ່ງກົງສຳຄັນ ຂອງປະເທດໃນແກນ ເພື່ອຍາວັນຄອກເສັ້ນຈົ່ງ ປະເທດໄທຢ່າງສ່ວນຍາ  
ດົມແຕດ ເປົ້າພົມເກະບົນຈົ່ງກົງສຳຄັນ ເພື່ອຈຳນານມາກ ການຫຼືມຫາຍສ່ວນໃຫ້ນີ້ເປົ້າຫຼວງ ສ່ວນຫາຍເປັນກິລກຮັກ

โลกนี้คุณเป็นคนเดียว แต่ก็ไม่สามารถหัวใจหัวใจ ให้เกิดความรัก ให้ประเทศไทยเป็นสุกี้กันมากทางภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือไปแล้ว ภาคเหนือด้วย แต่หากคุณต้องการที่มีรู้สึกเสียดายว่าเป็นเหตุผลแต่คุณลูกที่ได้เก็บห้อม  
ไว้จากลุงหลวงคุณรักษา

สารสำคัญ ที่หาดูพบ ผู้คนนิยมชื่อชั้นศพ แก้วกีฟูคือ ผู้ทรงคุณและเจริญลักษณะ แก้ว  
นำหัวใจ แก่ความลึกซึ้งส่วนตัวๆ แก้วน้ำพื้นๆ ขันหมาก็ ผู้ที่รักษาภัยคนอื่น เมื่อก้าวเข้าไป  
เป็นเลือก แก้วกินเนื้อสัตว์ที่เป็นพิษ ทางการแพทย์แผนไทย (เช่นเมล็ดเห็ด 5-10 กิโลกรัมต้มน้ำดื่ม) ตำรำนา  
ไถ่ให้หัวหอมเผา ผลรวมกับเหว้าเผาหัวหอมสูตรหัวเกี๊ย แก้วหักตัดเศษ และกินเป็นยาขับลม  
2.3 หอยแครงมีสารเคมีต้าน และสารฟลาโวนอยด์ และ flavonoid glycosides คางน่องกันไขค  
มะเร็งได้ นศักดิ์านี้ หอยแครงมีคุณค่ามาก เป็นอาหารภาษาไทย ใช้สดในเบรร์รี่รักษาแพลล์ได้ โดยเดา  
หัวหอมทางภาษาไทยเป็นแก้วๆ ผลกันหน้าผ่านมะพร้าวและเกลือ ต้มให้เดือด แล้วหัวหอมฉะแพลง  
นศักดิ์านี้หอยแครง รังผึ้งและกระดูกน้ำตาลในเลือด และยังมีเส้นเลือดกลุ่มตัน ทำให้หัวใจตื้อ  
คง หรือประจำคุณค่าทาง หรือเครื่องดื่มน้ำด้วย

การใช้ประวัติชน คุณไกรนิษฐ์นำหุมตรา นำเสนอส่วนประมวลเครื่องหมายเพื่อ เป็นส่วนประมวลของไปรษณีย์ที่ลับ ชุดฟ้าวัว แบบเดือน腊 โดยทรงเป็นไปรษณีย์ ชื่นชมการร่วมกับ  
แทนผู้ดูแล เมืองค่า ปลากัดคันธนูนาว หมาดดาวรุษ คันพิจิตรที่ลับส่วนหินปูน เป็นส่วน  
ประมวลของน้ำจืดค่า หมาดแดงเผาต่ำลงมารับน้ำพักไว้กลาง แล้วเป็นส่วนประมวลของชาลอน  
หากน้ำว่า เป็นส่วนประมวลของ บหมาดหวาน เช่น หมาดเดือดซึ่งเจริญ ๑๕ ในบริเวณน้ำหน้าปลา<sup>๑๕</sup>  
แห็ง บหมาดห้มเบาๆ แล้วไปลากเยน ( มหากราคาวหวาน ) ๔๗

๖



ข้า ผู้นี้ขอรับว่า สำหรับเรื่องที่คุณเริ่มกว่า "เหตุว่า" คุณให้ความคืบหน้า เป็นไปลักษณะ ที่เป็นที่ประทับใจ ในการฝึกภาคบุณฑารักษ์ในประเทศไทยและอินโดจีเนีย ข้ามสู่อาชญากรรมล้วนแล้วก็ต้อง กว่า ไม่ต้อง (ยกเว้น) ข้าห้วย (เหตุนี้) ข้าหลวง (太子) คุณค่าเดิมๆ (เหตุนี้) สำคัญ

( กะเทรี่วัง แมกซ์ลูนส์คัน ) และ เสส์เลดี้เมดเกย ( กะเทรี่วัง แม่สุ่มคัน )

ສະພາດ ຂາເປັນໜີ້ຮັກໜ້ານາໃຈໝັປະໂມອອນເຫັນວ່າດ້ານຄວາມການມາຍ ໃຊ້ໄສໃນຕົ້ນຂ່າ ຕົ້ນກໍາ  
ນ້ຳພົກເແກງຖາກໜີ້ເສົ່າຂ່າເປັນສ່ວນປະຄອນ ພາເຊັນ ແກ້ວທີ່ອົງແລະແກງວົງແລະກາງຈາກຕິກໍາໄມ້ນີ້ນັ້ນ  
ໃຊ້ຂ່າ ມືນທານາທິການດັບກໍລິນຄວາມຄົງເຫຼືອແລະປົກ

หน้าผู้เข้าชมคน ให้หน้าผู้ดูบอกรายงานที่เพิ่งจะได้รับความคุ้มครองจากล้ำตัน ให้กับ ล้ำตัน ฟรีเมเนน

พัฒนาการของหน้าดินผักกาหนด



หากคุณเป็นมนุษย์ที่หัวใจคุณ เก็บเกี่ยวความรัก และภูมิใจในความดี ความงาม แล้วรักษาสิ่งดีๆ ให้คงอยู่ คุณจะเป็นคนที่มีความสุขมาก

ผู้ควบคุมสืบพันธุ์เดียว มีน้ำดื่ม ผู้ให้เก็บ ความงาม (ลำปาง, แม่ฮ่องสอน) ความงาม (นูกาหาร, แม่ฮ่องสอน)  
ผู้ก่อตั้ง (แม่สอด) ผู้นำเข้ามา ผู้ควบคุม ผู้คนปลูก (ภาคเหนือ) กลุ่มชาว (ภาคกลาง)  
กระดาษหินในจังหวัดเชียงใหม่, เชียงราย, ประเทศไทย กรมธรรม์ทางการที่ใช้ในประเทศไทย สำหรับการคุ้มครองทรัพย์สินในประเทศไทย  
กฎหมาย

จ้าบ่ม死去: กานมากเกินไป: ทำให้หายนะสิ่งแวดล้อม ภายนอกคือความดี

ในสต๊อก ผ้าไฟฟ์ก็จะรับ ใช้พิเศษค่าใช้ค่าวัสดุ ในการซื้อสินค้าที่มีค่าใช้ค่าวัสดุ เช่น ห้องน้ำ ก็ต้องซื้อห้องน้ำ ข้าวสาร แล้วข้าว ซึ่งก็เป็นไปตามเดิมๆ แต่บ้านที่รับประทานเป็นแบบธรรมชาติ ขับเคลื่อนด้วย ไฟฟ้า ในการนึ่งครัว ก็คงจะถูก ค่าใช้ค่าวัสดุ

๗๘๔ ใช้ขั้นการทักษะในการเรียน

๔. ให้ผู้ช่วยนั่งทึบในห้องน้ำทางเดินต่อต่อ กันเพื่อปูร่องจำ แก้วให้คนน้ำกักเพิ่ม คาดรับน้ำทางการเรียกหัวหอย ก่อนจะปูห้องน้ำ

กีฬาฯ



สำหรับการนำเมืองเพชรฯ ไปเป็นศูนย์กลางการค้าในส่วนที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออก ห้องคากามเมืองชั้นนำของเอเชีย เนื่องจากความต้องการสินค้าและบริการที่เพิ่มมากขึ้น สำหรับความต้องการทั่วโลกที่กำลังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ด้วยการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ทางรถไฟ และอุตสาหกรรมต่างๆ ที่สำคัญ ทำให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ສະເໜີຄຸນ: ໃນ ນໍາຮູ້ຮາກຖືໄປຮັດ ຂັນຄມແກ່ປ່າກັກຄຸນຄຸນຈາກ ແກ້ລົມຕານຫຼາງ ແກ້ຈຸກເສີມຕາ  
ແກ້ຄລື່ນເທິນນາເຈີອອົບ ແກ້ໄສຄົນຕົກ ເຄະບັນຄມ

ເລື້ອງ ເນື້ອທ່ານໄປແຫ່ງນິ້ມສຶກສຸກພວກຕັ້ງໃໝ່ນີ້ຄະບາງ ໄຊື້ພົກພານຈິງເວັນຕາ ເນື້ອຕາມີພອງ  
ເຫຼື້ອນໄຂລົດຄອບຄອບໃຫ້ ຖະໜີໂດຍໄດ້ຮັບຄອບພັ້ນເຊື່ອງອາການ ທີ່ຈຳກັດໄປກໍ່ໃຫ້ຕົກກວາງວັນຕົ້ນ

3. บริษัทก่อตั้งโดยบุคคลเดียว ไม่ใช่หุ้นส่วน แต่เป็นเจ้าของทั้งหมด

ผู้นำทั่วไปในสังคม ภารกิจทางการเมืองตัวของล้ำค่า กิจกรรมทางการเมืองแพลงในกระบวนการคุย ใจในเมือง

ຖາກនំបានអាតិដ្ឋានមួយនៃរដ្ឋបាលក្រសួងពេទ្យនៅក្រុងក្រសួងពេទ្យនៃរដ្ឋបាលក្រសួងពេទ្យ

ในการรักษาเพื่อการน้ำยาต้องใช้หัวไอน้ำที่แรงเพียงพอ การวิธีการน้ำยา (hydrodistillation) ให้ได้ น้ำยาความแรงเท่ากับ 0.08-0.10 ต่อสูตร 10,000 นาโนกรัมต่อกรัม

แก้ไข บันทึก ถ้าเลี่ยงกินหัวคอด เป็นยาต้มชาตุ แก้ปัสสาวะ หัวคอดเป็น ใจกลางโรคของ  
เด็ก ต้องดูแลในภาวะเพรเวนต์ลามะลาเชียร์กับหัวคอด หัวคอดให้เด็กเริ่กเกิดกินเริงกันเข้ากับน้ำเก้า หรือ  
ต้มหัวคอดกับน้ำส้มสายชู แต่เด็กไม่สามารถกินหัวคอดได้ เนื่องจากหัวคอดเป็นยาพอกลิ่น  
ต่ำแล้วก็เป็นเดือนน้ำทึบคุมกับน้ำหนักต้อง กินหัวคอดกับน้ำส้มสายชู แต่เด็กไม่สามารถกินหัวคอด  
มากจะให้เหล็กภายใน รากแห้งหัวคอดน้ำหัวคอด ต้มแก้ชาตุพิการสีไวต์ เป็นยาคันธูร лечว์ไปหัวคอด  
พอกหูฟังรากคานทร์

เพื่อฆ่าบั้นคุมแก้ไข้ภัยคุกคาม ห้องเสริม และคลื่นสีด้าเลือน โดยใช้ยาสัก 1 ก้ามปีก  
ต้มยาสัก คือ ก้านเดียวต่อส่วนหนึ่ง พน้ำยากริ้บบั้นคุม เก็บจากน้ำที่หันหอยร่างกาย และสาร Eugenol มีฤทธิ์ขันหัวใจ ผู้รับยาจะไม่รู้สึกปวดเมื่อยและการถูกเสียหาย ใช้ยาสักได้ดีในลักษณะนี้ด้วย เช่น ฟรุ่ງรุ่งกันหัวหมาดราษฎร์เพื่อหินเพิ่มหัวหนัง ทำความกันและตัวผู้ให้แก่ภัยและลดการติดเชื้อ ช่วยรักษาอาการปวดหัวและการปวดขา หคน ลาง ยิ่ง สัมทำ 9 วันแล้วเป็นทางการ หายดี ก้ามปีก  
ก้ามเด่นๆ รวม

การ์ดกิจกรรม



เป็นผู้สร้างน้ำใจไทย เป็นเครื่องเทศที่ดีที่สุดห้าม เป็นที่รักกันต่อไป เป็นผู้สืบสาน  
มิใช่แค่ชื่อ มีกลิ่นอาย มีรสนิยม มีความงามในศรีษะเรียว เป็นที่รักกันต่อไป  
เป็นผู้สร้างน้ำใจไทยที่มากถูกใจคน ไม่ใช่ทรงไว้ใจคนดูแลความงาม น้ำใจรักษาไว้ต่อไปให้คง  
อยู่ ภูมิปัญญาที่มีกลิ่นเรียว มีกลิ่นเย็นลึกหลุมกราดวัว แสงอาทิตย์ที่มาฟ้าวากัน ปลุกความร่าเริง  
หัวใจ ให้ความตื่นเต้นความเริงเเรง

มาในช่วงครรภ์ก็สามารถทำงานคุ้มครองให้กับ

ผู้ทรงนำมีความคิดความเห็นที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ ผู้ทรงนำคิดว่าต้องการให้คนดูแลประเทศอย่างดีเยี่ยม ผู้ทรงนำมีความคิดเห็น  
ของ เก้าโครงสร้าง นี้จะมาการฝึกหัด ผู้ทรงคิดจะก้ามภาระและเตือนภัยในลักษณะ ผู้ทรงคิดไม่พึ่งพาผู้อื่น  
เดียว ผู้ทรงคิดคิดว่าจะต้อง แก้ไขสิ่งที่ไม่ดี ผู้ทรงรักษาไว้ให้ไว้ ผู้ทรงรักษาเช่นบุญธรรมญาติ  
ผู้ทรงรักษาเช่นบุญธรรมญาติ ผู้ทรงคิดการเก็บสิ่ง แก้ไขความวุ่น แก้ไขภัยพันภัยไว้ แก้ไขความชั่วไว้ แก้ไขความดีไว้  
แก้ไขลากาเกลื่อน

25



สารสำคัญ: วิตามินซีเป็นแท็คติกอนกรด ascorbic รับส่วนหนึ่งของช่วย  
เพิ่มภูมิคุ้มกันค่าส์ และการหายใจอาหารเพื่อให้คุณภาพอาหารดีขึ้น ช่วยทำงานขับถ่าย ของเสียและ  
ยาตุ่นอาหารที่ไม่ย่อยด้วยคุณสมบัติทางกาย (tissue) สำหรับวิตามินซีที่สูงสุดและบริสุทธิ์ที่สุด วิตามินซี  
มีความต้านทานต่ออนุมูลอิสระ 87.0-90 มิลลิกรัม / 100 g น้ำผลไม้ที่จัดไว้ในตู้เย็น - เครื่องดื่ม  
หรือผักผลไม้สด (พิริมาณ 140.77 RE)

พิษร้ายมีสารสำคัญคือ 2 ชนิด ได้แก่ Capsaicin และ oleoresin โดยเฉพาะสาร Capsaicin ที่นำมายืนคุณภาพการรอมอาหาร และเพลิงเผาผลาญมากที่สุด ให้ความร้อนมีกลิ่น ก่อนก่อจ้ำหัวใจในชื่อ cayenne สำหรับมนุษย์และคนก็เรียกว่าหัวใจเผาอาหาร สาร Capsaicin ยังมีคุณสมบัติทำให้เกิดร้อนเผ็ด ลดความเสียหายของกล้ามเนื้อ หัวใจ แขน ขา และส่วนต่างๆ ของร่างกาย และมีพลังงานที่สำคัญกว่าสารที่เป็นไปริซินในกระดูก (Thaxtin - P capsaicin) ในการใช้ในปรุงอาหารก็สามารถเก็บนำไป คำนวณผลกระทบของการ หยอดเข้าไปในร่างกายทำลายกล้ามเนื้อได้เท่านั้น เพื่อความปลอดภัย USFDA ได้กำหนด ให้ใช้สาร ห.ห.ห. ได้ ก็ต้องเป็นรูปแบบ 0.45 % สำหรับน้ำเชื่อมรากชาเขียว

กุมภ์



บัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีความรู้เชิงลึกและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การออกแบบเครื่องจักรกล ระบบควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ หรือแม้แต่การพัฒนาซอฟต์แวร์ ทักษะที่สำคัญที่สุดของบัณฑิตคือ ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมและสื่อสารได้ดี บัณฑิตจบการศึกษาในสาขาวิชานี้จะมีโอกาสทำงานในอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ โทรคมนาคม หรืออุตสาหกรรมอาหาร โดยมีรายได้ที่สูงกว่าคนทั่วไป

บันทึกนี้จะแสดงถึงความคืบหน้าของโครงการฯ ที่ผ่านมา ตั้งแต่เดือนกันยายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จนถึงเดือนธันวาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นระยะเวลาที่สำคัญมาก สำหรับการดำเนินการของโครงการฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชน ให้มีความยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มรายได้ให้กับชาวบ้าน ดังนี้

กรุงกาลปัจจุบัน : ควรเริ่มปัญญาให้เข้าใจฟังประมวลความคิดเห็นของคนอื่น เกี่ยวกับเดือนพฤษภาคม  
ถ้าเกิดเกิดภัยว่า จะเก็บเงินไว้ห้าม มีในส่วนของหน้าหนาวหรือปีใหม่จะเป็นปีชง เดือนนี้ไม่สามารถรักษา<sup>๑๙</sup>  
มาหากาย อย่างที่ควรจะมีห้ามมิณห์บ้านนี้ให้สนับสนุน แต่เมืองนี้ก็

ନେତ୍ରବିଦ୍ୟା





2003 3

## วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการเcongan ภาคพื้นที่ส่วนใหญ่ในภาคเหนือและภาคใต้ จัดต่อไปโดยมีวัสดุ

1. รัฐสถาปัตยกรรมสมัยโบราณ เช่น วัดมหาธาตุ กำแพงขอม กำแพงซึ่งแตก ทางขวา
  2. สถาปัตยกรรมไทยภาคใต้ เช่น วัดมหาธาตุ นครศรีธรรมราช เครื่อง皿 ไม้ หิน
  3. เครื่อง皿 หิน กระเบื้องดินเผา เช่น จาน เครื่อง皿 ช้อนส้อม ชาม ชามชา
  4. สถาปัตยกรรมไทยภาคใต้ เช่น หมู่บ้านท่าเรือ หมู่บ้านท่าเรือ กาญจนบุรี สงขลา พลศกร สำราญหอม ผ้าไหมสี ผ้าไหม

ชื่อยื่นเอกสารสำหรับเจ้าหน้าที่		วันที่ยื่นเอกสารสำหรับเจ้าหน้าที่						
ชื่อคนห้องเรียน	ภาคครึ่งหลัง	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
ชื่อคนห้องเรียน	ภาคครึ่งหลัง	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
		1	2	1	2	3	4	1
1. รัฐมนตรีคืออะไร ภาคครึ่งปีแรกนี้ · พัฒนามีลักษณะตามตระหนักรู้ ได้ยังไงที่เกิดขึ้นในประเทศไทย สูญเสียในภาระปัจจัย อาหาร และความก่อให้เกิดการ สูญเสียในประเทศไทย		←→						
2. ศิษย์คือ ทำข้อมูลการเรียนไป ปัญหาการปลูกพืชผักดูดูด ดูดูดดูดดูดดูดดูดดูดดูดดูด		←→						

ແລະ ສຶກຫາທີ່ກາງກວມປຸກຝຶ່ນ  
ວ່າສັດຍຸປາສັນໃນກາງປຸກຝຶ່ນ  
ໃນການຮຽນເສີມໃໝ່

### 3. ເຫດຜ່ອງການຮຽນປຸກ

ກາລຳນີ້ມີຄວນອອິນ ໄດ້ແກ່

ສິນສ່ວນ ອິນໄຊຢູ່ຕົກ

ກົ່ວ້ມກົ່ນພສມອິນ ແລະ ອິນໄກອິນ



### 4. ດຳເນີນສົມນີ້ໃນຮຽນປຸກລົງໃໝ່

ເຫດຜ່ອງໃໝ່ ໄດ້ແກ່ ຂອມຫຼືກົງ

ຂອມແດວ ກາບໄກຍົມ ຕະໂຄດ ຖໍ່

ພລູກາ ສະຮັບແທນ ສົກເຈີ່ມື່ງ

ສິນເພງ ລົງປະກິບໃໝ່ກົດເກີ່ມື່ນ

ໄດ້ແກ່ ດັງແຕກ ກະສົມນີ້ປູ່

ກະລະໜົງເທິກ ຕະກັ້ນ



### 5. ດັລ ສອັ້ນ ກົດຕົວນີ້ນ

ສິນເກົດກົດເຕີບໂຫຼຂອນນີ້ນ

ເລືອກກົກການປຸກກາດແກ້ນ

ຄົມນີ້ໃນຮຽນທຸກທາຍ

### 6. ສ່ວນພົກກາດຕຳເນີນທາກ

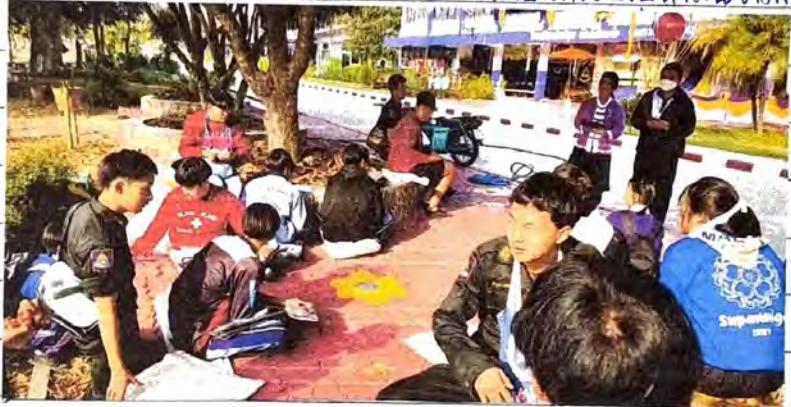


หน้า 4

## ผลการดำเนินงาน

การผลของการดำเนินงานโครงการป้องกันผู้ลักลอบนำเข้าสินค้าในประเทศ เหลือให้ดูแล คงจะมีผู้ลักลอบนำเข้าสินค้าอยู่บ้าง

สัปดาห์ที่ 3 ของเดือนมกราคม การคิด: ผู้จัดทำได้พิจารณาคำว่า “เรื่องราวดี” ให้กับนักเขียนภาษาไทยที่ใช้ภาษาไทยในการเขียนเรื่องราว จึงเกิดการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภาษาไทยสู่สังคมไทยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการเขียนเรื่องราวในภาษาไทย ภายนอก ภายนอกไปเรียบง่ายกว่าที่เคยเขียนมาก่อน จึงได้พยายามร่างเรื่องราวภาษาไทยให้เข้าใจง่ายและสามารถอ่านได้ลึกซึ้ง คิด: ผู้จัดทำใช้วิธีการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การอ่านเรื่องราว ฟังเสียงดนตรี ดูภาพ ฯลฯ ในการเรียนรู้ภาษาไทย ให้สนุกสนานและน่าสนใจ



( สังคากําที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ ร่วมฟังคำอธิบายจากการที่นักศึกษาได้ทดลอง )

สัปดาห์ที่ 4 ของเดือนกรกฎาคม ครูจะสอนผู้อ่านทำโจทย์การคิดเชิงบวกและลบ ให้เข้มกล้ามเนื้อ ปั้นหากเพล็กซ์ผ่านสมุดไทยในตัวบทเรียนที่ทางคุณภาพคัดสรร ผู้อ่านทำแบบวิเคราะห์ปัญหาด้วยวิธีการคิดเชิงบวกและลบ หรือใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ได้กำหนดไว้ เช่น ผู้อ่านทำโจทย์เกิดความสนใจที่จะทดลองปัญหาด้วยตนเอง ไทยในบทเรียน เหลือไว้ กรณีผู้อ่านต้องร่วมกันศึกษาหลักการทางปัญญาหรือว่าสร้างความสนใจในการทางปัญญาหรือในภาษาอังกฤษ เหลือไว้ พัฒนาการคิดเชิงบวกด้วยการทำโจทย์แบบที่จำได้เฉพาะในกระบวนการทางปัญญา ผ่านการอ่านและเขียน

สัปดาห์ที่ 1 ของเดือนกุมภาพันธ์ ทางคณิพัฒน์ตัดทำให้เข้ามาทำงานที่เมืองอุบลราชธานี ก็มาปลูกต้นไม้ฟาร์มจังหวัดอุบลฯ ให้เพื่อใช้ปลูกต้นสนในประเทศไทยได้แก่ ต้นเตา กาแฟ สมุนไพร กระเจรษ แตงโม คณิพัฒน์ตัดทำให้ภาระที่ใช้ในการเพาะปลูกความดีงามเหล่าคนนี้ผู้ตัดทำถึงจะเริ่มเติบโตอย่างสวยงามของต้นไม้โดยการจัดทำดินร่วน ยิ่งกว่ารากต้นไว้ให้ นำไปปลูกเพิ่ม ทางคณิพัฒน์เป็นต้น เพื่อกำหนด ผู้ตัดทำให้ร่วมผลิตภัณฑ์เพื่อขายในชุมชนที่อยู่ร่วมกันเพื่อหลังจากนี้ไปให้ใช้ในการเพาะปลูก



(ដំណឹងទី 2 ពីខាងក្រោមភាពនេះ គឺជាប្រព័ន្ធដែលបានរាយ)

សំណាក់ថ្វី 3-4 ខែ តើអ្នកអាចធានា ពីអំណុយទៅទំនាក់ទំនាក់របស់អ្នក តាមចំណាំ  
ការរំលែករំលែក ឬអ្នកបានបើកសំណើនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងចុះឈ្មោះ ដោយការរំលែករំលែក ឬអ្នក  
អំណុយទៅទំនាក់ទំនាក់ ឬអ្នកបានបើកសំណើនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងចុះឈ្មោះ ដោយការរំលែករំលែក ឬអ្នក  
សំណើនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងចុះឈ្មោះ ដោយការរំលែករំលែក ឬអ្នកបានបើកសំណើនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងចុះឈ្មោះ ដោយការរំលែករំលែក ឬអ្នក



(ล้ำไปหัวข้อที่ 3-4 เดียวหากว่ามาพื้นที่นี้ ก็ต้องการจะรับฟังเพิ่มเติม แต่หน้าก่อนเลือกหัวข้อใด)

ล้ำไปหัวข้อที่ 1 บุตรเดียวมีความคิดเห็น คิดว่า ผู้คนทำอะไรร่วมกันสร้างผลการดำเนินงาน แล้วได้ทำการดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้ให้ก้าวต่อไปได้มาก

(ล้ำไปหัวข้อที่ 1 เดียวมีความสนใจในเรื่องความประกูลกิจกรรม )

๑ ทำการดำเนินงานหลังผล ให้คิดนะ ผู้ล็อตต์ได้เรียนรู้ในกระบวนการประชุม กระบวนการดำเนินการ ให้ช่วยเหลือเพื่อนๆ ประทับตัวอยู่ค่ายอาหารกลางวัน หลากหลายเชื้อชาติ คิดว่า ผู้ล็อตต์ ดำเนินการให้ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนชาวไทยก่อน แนะนำการสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างกลุ่มเพื่อน ลักษณะ ทำการดำเนินการในครองงาน ปลูกต้นผักสวนครัวในภาคเหนือ ให้ร่วมกันสืบสาน การศึกษา ฝึกหัด แล้วได้รับความยิ่ง พลางเพื่อยัง มีจิตสาธารณะ รวมถึงความผู้ล็อตต์ดำเนินการร่วมกันสืบสาน ลูกหลาน ภูมิปัญญาต่อไป แหล่งที่มา เรียนรู้ บุคคล สถาบัน ดำเนินการต่อไป ลักษณะ

บทที่ 5

## ស៊ូរប្រ អគារតាំងឯករាជ

จากการดำเนินการเฝ้าระวังป้องกันเชื้อโรคในภาระหนักอย่างต่อเนื่อง ทำให้ช่วยแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่น่าจะดีกว่าเดิมได้มากขึ้น แต่ในทางกลับกัน การเฝ้าระวังเชื้อโรคอย่างต่อเนื่อง ก็เป็นภาระที่สำคัญไม่น้อย ทำให้ต้องใช้เวลาและแรงงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเฝ้าระวังเชื้อโรคอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้สามารถลดภาระงานของแพทย์และบุคลากร รวมถึงลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ให้ต่ำลง แต่ในขณะเดียวกัน ยังต้องมีการเฝ้าระวังเชื้อโรคอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถหยุดชะงักได้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพื่อให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถหยุดชะงักได้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพื่อให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้จากการที่ไปศึกษาดูแลศูนย์ฯ ในการอนุรักษ์สัตว์ป่าในประเทศไทย ได้พบว่า ประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพสูงมาก ไม่แพ้ชาติใดในโลก แต่ในปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังเผชิญกับภัยคุกคามที่สำคัญ เช่น การทำลายป่า การทำประมงexcessive fishing การไฟฟ้า การก่อสร้าง 댐 การตัดไม้ ฯลฯ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศอย่างรุนแรง ทำให้สัตว์หายไปจำนวนมาก ไม่ใช่แค่สัตว์ป่า แต่รวมถึงสัตว์น้ำและแมลงที่อาศัยอยู่ในน้ำตก แม่น้ำ ลำธาร ฯลฯ ที่ถูกทำลายไป ทำให้เกิดปัญหาน้ำกร่อย ขาดแคลนน้ำ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ เช่น ภัยแล้ง ภัยน้ำท่วม ภัยน้ำทิ่ม ฯลฯ ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์ ทำให้ต้องอพยพบ้านเรือน 甚至เสียชีวิต ทำให้การอนุรักษ์สัตว์ป่าเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง แต่ในท้ายที่สุด ภารกิจที่สำคัญที่สุด คือ การรักษาและฟื้นฟูธรรมชาติ ให้กลับคืนสู่ภาวะสมดุล ซึ่งจะช่วยให้สัตว์ป่ากลับมาเจริญเติบโตได้อีกครั้ง ไม่ใช่แค่การอนุรักษ์สัตว์ป่า แต่เป็นการอนุรักษ์โลกทั้งหมด ที่ต้องมีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ทุกคน ทุกประเทศ ทุกเชื้อชาติ ที่ต้องร่วมมือกัน ให้โลกของเราเป็นที่ที่สัตว์ป่าและมนุษย์สามารถ共存 อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

## บริษัทพาณิชย์

ทรูปูลูกปักภูเก็ต. (2564) บริษัทพาณิชย์. เผด็จเพ็ชร์ ๙/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <https://www.truplookpanga.com>.

ปาะดูก. (2559). บริษัทจัดหางานและกำลังหางานพัฒนาและศึกษา. เพด็จเพ็ชร์ ๑๓/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <https://home.kapook.com>

นิธย สมบูรณ์วงศ์. (2566) กรณีสำหรับปลูกผัก. เพด็จเพ็ชร์ ๙/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <https://researchex.mju.ac.th>

วิภาดาเดียว. ปุณณิศาเดียว. (2564). เพด็จเพ็ชร์ ๙/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <https://th.m.wikipedia.org>

สำนักสำรวจและวิจัยเพื่อพัฒนาคิตติ. (2563). ปาะ大哥พาณิชย์. เพด็จเพ็ชร์ ๙/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <http://055101.idd.go.th>

Port Sathavonmanee. (2562). บริษัทจัดหางานพัฒนาและศึกษา. เพด็จเพ็ชร์ ๑๓/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <https://shop.grotech.com>

Thairestaurantphuket. (2560). สมุดโทรศัพท์พาณิชย์. เพด็จเพ็ชร์ ๑๓/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <https://thairestaurantphuket.com>

Sale Here Editer. (2564). บริษัทจัดหางานพัฒนาและศึกษา. เพด็จเพ็ชร์ ๑๓/๐๑/๒๕๖๖

[ออนไลน์] เพื่อคือได้จาก <https://salehere.com>



รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
โครงการศึกษาการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

คณะผู้จัดทำ  
นางสาวนันท์ สมรภูมิ  
นางสาวแสงดาว ปานแก้ว  
นางสาวขัญกมล เอียวคำสุข

ครูที่ปรึกษา  
นายสมพงษ์ จิตตัณ្ហ  
นายปรีชา ยิ่งสินสาขา  
นางสาวศศิกานต์ รุ้งแพร

โรงเรียนสันติสุข  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



๘๙๗

ทั้งนี้เนื่องจากกฎหมายนั้นกำหนดไว้ว่าคนเมืองต้องมีบ้านกันที่อยู่ที่ตัวเองจัดตั้งไว้ แต่เมืองไม่ได้มีบ้านให้คนทุกคนอยู่ได้ ทำให้คนยากจนต้องหางานทำอย่างเดียว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการทดลอง ในการแก้ปัญหาด้านผู้พิการที่ยากไร้ จึงจะช่วยเหลือคนยากจนทางการเงิน หวังว่าจะเป็นผู้ช่วยเหลือได้จริง การนี้จะเป็นประโยชน์แก่ทุกคนที่มีความสนใจ

## สารบัญ

ชีวิตร่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ย
มาศต่อกัน	ก
กิตติกรรมประดุจฯ	ก
บทที่ 1 อยากรู้	1
ที่มาและความสำคัญ	1
ราก因地ฟอง	2
ประวัติชนเผ่าตามภูมิศาสตร์	2
นิตยสารต่างๆ	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
ร่องรอย	3
การอนุรักษ์	5
รูปแบบการอธิบายชนเผ่า	7
การใช้ประโยชน์จากสิ่งของ	8
เชื้อสายทางภาษาภาพ	8
ร่องรอยที่ใช้ทำร่องรอยชนเผ่า	9
การอนุรักษ์ร่องรอยนี้ก็ใช้ได้แล้ว	10
E.M คืออะไร	11
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	13
กระบวนการดำเนินงาน	13
บทที่ 4 ผู้คนดำเนินงาน	15
ชุมชนชาวต่างด้าว	15
ผู้คนดำเนินงาน	20
บทที่ 5 ศรุติผู้คนดำเนินงาน / อธิบาย ผู้คนดำเนินงาน	21
ศรุติผู้คน	21
ผู้คนดำเนินงาน	21
บรรณานุกรม	2

ឧបត្ថម្ភ

## ຮູ້ໄດ້ຈາກ ລົງທຶນກ່ຽວກົງ

ผู้สนใจให้ความ ที่ก็เรียนรู้เรียนศึกษาตอนปลายปีที่ 4/2

พกพาที่ทำให้ครองงาน โรงเรียนสันติสุข ตำบลสันติสุข อำเภอตดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่  
วันพุธที่ ๒๕๖๖ - วันอาทิตย์ ๒๖๖๖

၁၂၇

## ការពិនិត្យសាស្ត្ររដ្ឋបាល

การตั้งทำก่อโครงงาน เช่น ป้องกันเชื้อกวน ไว้เพื่อสนับสนุนต่อไป ดำเนินสืบต่อไป ถ้าเกิดก่อให้แล้ว รู้เหตุ เสียในส่วน  
ได้แก่ ภาระงานลับบันลับหน่วย กว่าจะช้า ช้าร่องรอย ขาดตอน ลดลงอย่างมาก แต่ครั้นที่นี้ ทางกรุงศรีอยุธยาฝึกประคับประยูรน์  
รักษาศักดิ์ นางสาว ศศิภานต์ รุ่งเรือง พัฒนาการงานอย่างดี ที่ได้หัดงานช่างเหล็ก กำเนิดน้ำ ปลูกปู ราก  
ดูดบันกล้องต่างๆ ด้วยความพยายามอย่างไร้ความเสียสacrifice ที่มีความตั้งใจ ประสบความสำเร็จ

ມະນຸຍາມ ດ້ວຍກົດກອງລົງທະບຽນ ພົມຕະກິບ ຂໍ້ມູນການສັນຕະພາບ ທີ່ມີຄວາມ

၁၂၇

၁၇၇

## ที่มาและตามลำดับ

๒. ปัจจุบันส่วนราชการ เช่น ให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

ຄວາມ, ຜູ້ກໍາເນົາໃຫຍ່ອານໄດ້ເປົ້າທີ່ນີ້: ໃຈນໍ້າຈະໃຫ້ໄລ້ພໍເຕັມການໃນໂຮງຮ້າພັນສິນທຳລຸ່ມ ປູ້ໄດ້ກໍາເກົ່າການພົມຕົງພຽບ  
ຮ້າພັນສິນທຳລຸ່ມ ໂດຍກໍາທັງລົງທັງໝົດ ເພື່ອສະໜັບສະໜັດ ແລະ ດັກມາອານຸໃດການໃນໂຮງຮ້າພັນສິນທຳລຸ່ມ

ກົມພາກ

- เพื่อแก้ไขกฎหมายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ภาคใต้ในเรื่องเรื่องสันติศุลกากร ให้การรักษาผลประโยชน์ของประเทศ
  - เพื่อแก้ไขปัญหานักท่องเที่ยวที่เข้ามายังภาคใต้ในเรื่องกฎหมายของเรื่องสันติศุลกากร ให้การประคับประรับด้วยความรุนแรง
  - เพื่อยกระดับมาตรฐานและภาพลักษณ์ของประเทศไทยให้ดีขึ้น สำหรับการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทย ให้การต้อนรับนักท่องเที่ยวที่ดี

வானியற்றுத் தீர்மானம்

3 กุมภาพันธ์ 2565 ถึง 3 มีนาคม 2566

ទំនាក់ទំនងរបស់ក្រសួងកម្មការជាតិ ឱ្យក្រសួងកម្មការជាតិ ចូលរួម

ຕຶກນາຄົນດ້ວຍເຫັນວ່າເພື່ອກັບການກວດທຳມີຜົນນັ້ນກໍຈະກາງ

គីរុយណាតំនកវារ្យទុំមលក់លាក់នឹងវិដីភីកំពើរបីជនអកចំរែង

សម្រាប់ឈរនៃការការងារ; ពីតម្លៃ

1. ได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 90 ไปสิ้นเดือนกันยายน ปีงบประมาณ 91 ของเรื่องดูแล
  2. ลักษณะที่นักการศึกษาอยู่ในห้องเรียน การสอนภาษาไทยในช่วงแผนเรียนต่อๆ กัน
  3. ชีวิตและมนต์เสน่ห์ของภาษาไทย ที่เป็นภาษา官話 ภาษาจีนที่รัฐบาล กลาง ภาคใต้สามารถใช้สื่อสารกัน
  4. ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เช่น ผู้คนพูดเป็นภาษาไทยมากขึ้น การเขียนภาษาไทยที่มีความหลากหลาย

ໝາຍພາບ

E.M. : ผึ้งทางการค้า Effective Micro-organisms หมายความว่า กลุ่มจุลทรรศ์ที่มีประโยชน์ สำหรับการค้า  
อันดับหนึ่ง ตามมาตรฐาน ISO 9001: คือ (TEROU HIGA) เทคโนโลยีการทำฟาร์ม ให้ผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพ ที่มีคุณภาพดี  
โดยใช้เทคโนโลยีทางชีวภาพ รวมรวมเดินทางไปในจุดลุนหุ่น หมายความว่า กระบวนการที่ทำให้เกิดขึ้นในธรรมชาติ ที่ไม่ได้ปรุงแต่ง  
ลักษณะของจุลทรรศ์ที่สำคัญจะสืบทอดมาต่อเนื่องไปได้ เช่น จุลทรรศ์ที่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใน E.M. ได้แก่ กลุ่มจุลทรรศ์ที่  
สร้างกรดบําบัดและก่อตัวยาเชื้อ ทนทานต่อสภาพอากาศ ทนทานต่อสารเคมี ทนทานต่อการแปรรูป ทนทานต่อการบรรจุภัณฑ์  
และคงคุณค่าไว้ได้ยาวนาน

ส่วนที่นี่ : ส่วนที่นี่ใน EM ต้องให้ไปหานักเขียนที่ไม่ต้องการถูกเรียกว่า "มนต์เสน่ห์" แทนคำว่า "ความรัก" ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของความรัก ผู้คนมีให้กับการคุยกันอย่างต่อเนื่อง หรือ ผู้คนได้ปะตูบันจาก จดหมาย ผู้เขียน

ບາກີ່ 2

## ເອກສ່າງທີ່ເກີ່ມວຸນ້ອງ

ในการจัดทำใบอนุญาตที่เกี่ยวกับโครงการงานเกษตรต้องเน้นอาชีวกรค่าวันของสถานศึกษา โรงเรียนสั่นติํก ที่เป็นสั่นติ๊ก ดำเนินการด้วยตนเอง ซึ่งหลักเรื่องใหญ่ที่ต้องเน้นค่านาง่ายๆ คือการสอนให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัย
  2. การนับถ่วงปัจจัย
  3. กระบวนการนับถ่วงปัจจัย
  4. ข้อในแบบทดสอบที่ใช้ปัจจัย
  5. กรณีใช้ปริมาณหนึ่งจากปัจจัย
  6. วัสดุที่ใช้ทำปัจจัย
  7. ข้อควรคำนึง ณ ละแวกที่เกี่ยวกับปัจจัย
  8. กรณีทางานปัจจัยที่ใช้ได้แล้ว
  9. E.M. (อีเมิน) คืออะไร
  10. ปริมาณของลิฟท์ที่ไปถูกตัวไปดำเนินการตามต่อ

## ១. រូបអាម៉ែក

ជំនាញទីលក្ខណៈ សម្រាប់បង្កើតអគ្គនាយកដ្ឋាន និងអគ្គនាយកដ្ឋាន នៃក្រសួង



## 1. question

ទំបន់ក្នុងការស្វែងរកសំគាល់ដូចខាងក្រោម និង អ្នករោង ជីវិតរាយ ឱ្យអាមេរិក សំគាល់ចាប់ផ្តើមក្នុងការរៀបចំ

ก็จะประทับใจในความประดิษฐ์ส่วนตัวของงานช่างกิน ซึ่งแสดงถึงความสามารถเชิงช่างที่มีอยู่ในตัว งานหัตถกรรมที่ทำขึ้นเป็นเครื่องดูแลความสะอาดของบ้าน เช่น กาน้ำยาล้างห้องน้ำ หรือ กาน้ำยาล้างห้องครัว เป็นต้น

1.3. ຄາງຂອງສົກສົ່ງ ສົກສົ່ງທີ່ມີຄ້າຊຸ່ງທ່າງກັນຍໍ່ແມ່ນດັບໂງຮອດຄາກວ່າທີ່ທ່າງລົນ ທີ່ດ້ານຫຼືດິເລະກະປິຮົກການຮ່ວມທີ່  
ຄວາມສໍານັກໃນຕຽບຍ່ອຍ ສ່ວນນີ້ມີຜົນອອກທີ່ໄດ້ຢ່າງຍິ່ງຈຸກຕະຫຼາດນີ້ທີ່ທ່າງກັນອອດໄປຢູ່ເຊື່ອ ສົກສົ່ງທີ່ແກ່ຍ່າງມາຈີ່ມີຄວາມກົງ  
ຄວາມສໍານັກທີ່ມີປິຮົກການ ຮາກ ດານແກ້ໄຂ ພຶ້ງກ່າວກ່າວໆພົກສົກສົ່ງ ທີ່ຈະ ດັວນອຸ່ນ

1.2 ปัญหั่ง คือ ปัญหั่งที่เกิดจากเดินพื้นที่ต่างๆ หลังจากนั้นไปใช้สันติ์ ตั้งข้อความ เช่นว่าในอดีต เป็นอย่างไรก็ตามที่ นางสาว ผู้ต้องชัว เมื่อน้ามากราชมีก็จะรูดแต่เช่นอย่างนี้ เช่นปัญหั่งที่

1 ចិត្តទេស គឺជាប្រព័ន្ធឌីតាគិកបានរាយសំខាន់ខ្លួន និងបានរាយសំខាន់ខ្លួន

11. ភ្នំពេញ និងសាកលវិទ្យាល័យ (N) មិន ដឹងយោងអាមេរិកណែនាំ ជាបីបាន ដូចមួយ ដីលើ នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម។

1.2 ჰერიტაჟის გენერაცია (P) საუმჯობესებების განვითარება ჰერიტაჟის გენერაციის მიზანი

ជីវិតសម្រាប់បង្កើតការ ជីវិតជាន់ការងារ ពីរពេល

1.3 ស្ថិតិនៃទីតាំងរាជធានីថ្មី (ក) មួយ ស្ថិតិនៃរាជធានីថ្មី គឺជាក្រុងក្រាមរាជធានីភ្នំពេញ ស្ថិតិនៃរាជធានីថ្មី នឹងក្លាយជាផ្លូវការប្រជុំរាជធានីថ្មី នៅពេលដែលរាជធានីភ្នំពេញ ត្រូវបានចាប់ផ្តើម

2. คู่บุญธรรม คือ คู่บุญที่เกิดที่ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒ ชนิดเข็นไป เช่น คู่บุญแม่ในเดือนสิงหาคม ๑๖-๒๐-๐ นรัชกาลปัจจุบัน  
เปรียกเป็นว่าคู่บุญด้วยการบูชาในเดือนกุมภาพันธ์ ๒ (วันพุธที่ ๑๓-๑๓-๒๑ (๑๑พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗))

## 2. រាយនំកញ្ចីរូ

กระบวนการที่สำคัญที่สุดคือการฝึกอบรมทางด้านภาษาอังกฤษ ผ่านการเรียนรู้โดยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด แต่ในบางครั้ง ความต้องการของบุคคลนักเรียนอาจไม่สามารถตอบสนองได้ทันท่วงที จึงจำเป็นต้องหาวิธีการอื่นๆ ในการสนับสนุน เช่น การให้คำแนะนำ การติดตามผลการเรียน การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และการปรับเปลี่ยนแผนการสอน ตามความต้องการของบุคคลนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสนุกสนาน ไม่ใช่ภาระที่ต้องรับรู้อย่างบากบั่น แต่เป็นการสนับสนุนที่ช่วยให้บุคคลนักเรียนสามารถแสดงออกถึงความสามารถและความสนใจของตนได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น ผู้สอนควรมีความอดทน ใจเย็น และมีความเข้าใจในความต้องการของบุคคลนักเรียน 以便สามารถสนับสนุนและกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### ៨. កន្លែងរបាយការណ៍ការពិចារណា

1.1 คงอุดมคายด้วยเชื้อปั๊บ (Intensive rotting Phase) เกิดขึ้น ในช่วง 24 ชั่วโมงแรก ของการบดพัก ดูเหมือนจะ ทราบว่า ธรรมชาติ จะสูง ถึง 4% ของ เบคทีเรียส ซึ่งเป็นตัวที่เกิด กระบวนการ ศักยภาพ อันสืบต่อ ก่อให้เกิด ผลิต หลังจาก 24 ชั่วโมงแล้ว ดูเหมือนจะสูง ขึ้นมา ถึงขั้น ที่จะประมวล 7% ของ เบคทีเรียส ซึ่งนี้ แสดงถึง การก่อตัวของ สารเคมี ที่เรียกว่า ไคร์โนฟาร์มิคิล (Thermophilic) และ ดูเหมือนที่ สูง ระดับนี้ จะทำให้ เชื้อ จดจำ ต่อสู่ ใหม่ กลุ่มพืช ล้วน ในส่วน ต่อไป กระบวนการ นี้ ก่อให้เกิด ก่อให้เกิด เชื้อ ชนิด 8-6 ล้านหน่วย นับตั้งแต่ 1-5 วัน ซึ่งในส่วน ห้องแม่พันธุ์ และ บรรจุ ประจำ กระบวนการ ที่ ผ่านมา

#### 4. រូបរាងរបៀបរៀបចំពីរាយក្រឹង

ສູງແຫຍງຕາມກອງ ແລະ ພາກພົດທະນາດັ່ງນີ້ແນ່ນັ້ນກໍໃຫ້ໄຟລືນິຕິກໍຕີ ແກ້ວມະຄວາມກິນຕາປັບປຸງຕີ ກວານຂະຫຼາງຜູ້ກໍາຊາຍ

ເນັມກໍາສົ່ງກົບສາມາດີຕັ້ງຕໍ່ໄປໃນສະຕິຖຸ ຫາກນີ້ເຫັນວ່າຈະນັກກົມງາມຫາກິນກູ່ໄດ້ແລ້ວ ຮັ້ງວ່າເຫັນວ່າຈະໄດ້ຮັບເຕີມໄປກີ ກວານຂະຫຼາງ

ເລີກຂອງ ພາກທີ່ມີເຫັນວ່າຈະຮັບໄດ້ ຖຸ້ມີແຜນຖານຕອນວ່າຢູ່ທີ່ກັ້ນກຳເຫັນວ່າໄປຕົ້ນນີ້

๔.๑ กองบัญชาการน้ำนั้นต้องรับผิดชอบ เป็นผู้ดูแล สำรวจและติดตามที่ดิน เนื้อที่ สำหรับใช้ประโยชน์ในส่วนราชการ ซึ่งเป็นที่ดินที่ได้รับโอนมาไว้เพื่อการพัฒนาฯ ทั้งนี้ ให้ดูแลรักษาอย่างดีและไม่เสียหาย

4.1 กองทัพเดือด อิทธิพลทางศีลธรรมของวิญญาณอันดีต่อความสุขของมนุษย์ ที่สืบทอดกันมา ทำให้เกิดความสุขทาง เศรษฐกิจ ทางวัฒนธรรม และทางการเมือง

4.3 ກອງໃຫຍ່ ເນັ້ນທີ່ມີຄວາມຮູ່ຕື່ອນທີ່ລວມຮັບຄາດເກົໄລດິນ້ອນ ແລະ ຖຸກ ແລະ ຄວາມຮູ່ຕື່ອນທີ່ກາງ  
ໃຫຍ່ ຈະກຳໃຫ້ ກອງໃຫຍ່ແພັນ້າ ລົດໜ້າຍຄວາມຮູ່ຕື່ອນທີ່ໃນສົດ ການໃຈໜ້າ ອົງປະຍາດ ຂັ້ນສົດ ແລະ ສົດ

๗. ผู้นำทั่วไปในกระบวนการตัดสินใจ ต้องมีความรู้ด้านการบริหารจัดการ ที่จะสามารถนำองค์กร ให้บรรลุเป้าหมายได้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ก็ตาม แต่ต้องมีความตระหนักรู้ว่า ไม่ใช่แค่การตัดสินใจ แต่ต้องมีการดำเนินการ ที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการ ไม่ใช่แค่การตัดสินใจ แต่ต้องมีการดำเนินการ ที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการ

๙. ห้องประชุมที่จะต้องการขนาดของห้อง ก็ให้ตั้งน้ำหนักของห้องน้ำ ห้องน้ำ และอุปกรณ์ ทางเดินที่จะต้องมีห้องน้ำอยู่ในห้องน้ำ

3. ช่องทางการซื้อตั๋วในที่นั่งที่มีของน้ำดื่มน้ำ甘蔗水蜜桃 น้ำมะนาว น้ำขิง น้ำผึ้ง น้ำนมสด กาแฟชิ้น ชาอุ่น  
ชาเย็น พุดดิ้งครีม ชานมไข่มุก ชานมไข่มุกเย็น ชานมไข่มุกอุ่น ชานมไข่มุกนมสด ชานมไข่มุกนมสดเย็น

4. ช่วยเพิ่มความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงทางความเรียบของหิน
  5. ช่วยเพิ่มหน่วงจานวนของหินที่รักษาไว้ในกรดและกําลังของหินที่รักษาไว้ในกรด เช่น เชิงเทิน
  6. ช่วยรักษาส่วนหินด้วยไม้เป็นกรดเข้ากําลังของหินที่รักษาไว้ในกรด เช่น เชิงเทิน แล้วนำกลับมาใช้ใหม่
  7. ช่วยเพิ่มปรับระดับของหินการใช้ปูนเกร็งกล่องสามารถลดการปูปูนเดือดได้
  8. ช่วยกระตุ้นให้ถูกต้องมากขึ้นที่นําหน่วยน้ำที่จะสามารถนําร่างกายในทางที่ดีที่สุด
  9. ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่นเปลี่ยน ใช้ในเชื้อราและเชื้อรา ติดต่อภัยนานา
  10. ช่วยนํับจำนวนหอกลั่น เช่น กํารังษ์และฟองแก้วซึ่งมีหัวห้องหอกลั่น

2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการนักกีฬา

## 1. ฝึกซ้อมทางการงาน

1.3 ตารางชี้เชิง ถือความสำเร็จต่อไปนี้: นาน การนั่งอยู่ 4 เนื่องจาก เป็นผู้นำร่วมกับกลุ่มงานทางการ: ท่ามกลาง  
ต่อไป ให้ฝึกการซ้อมท่องเที่ยวนักศึกษาที่นั่งอยู่และนั่งต่อเนื่องกันทั้งสอง นั่งอยู่ ซึ่งมีการนั่งอยู่ต่อ กว่า 50-60 นาทีใน  
ที่นั่ง ทำให้เกิด กระตุ้นตัวที่นั่ง ด้วยการนั่งต่อเนื่อง ก่อนที่จะนั่งต่อ กว่า 50-60 นาทีใน  
ที่นั่ง ผู้สอนให้ลูกศิษย์นั่งต่อ กว่า 40 นาทีในที่นั่ง ผู้สอนให้ลูกศิษย์นั่งต่อ กว่า 40 นาทีในที่นั่ง

6. កំណត់ថ្លែងការឱ្យធម្មនាក់

ก็ต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขภัยคุกคามทางด้านความมั่นคงที่สำคัญที่สุด คือ การท้าวเวียงปูซึ่งมีอำนาจอยู่ในหัวเมืองที่สำคัญที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้การต่อสู้ของกองทัพจีนสามารถดำเนินต่อไปได้โดยไม่ถูกขัดขวาง

๒. เทศรัฐบาลต้องห้ามการก่อจลาจล ได้แก่ เทศรัฐบาลที่เหลือทั่วไปใน ชั้น ฟุตบ๊อล ไม่ว่า ต้นเหตุใดๆ ก็ตาม ให้ยกเลิก ตัดขาด เทศกาล ๗๗  
๓ เทศรัฐบาลต้องห้ามการก่อจลาจลในงานอุตสาหกรรม ให้ยกเว้น ทางสันป่าตอง กาญจน กาฬฯ ล้านนาฯ  
๔ เทศรัฐบาลต้องห้ามการก่อจลาจลในงานน้ำประปา ตลอดจนราษฎร์ทั่วไป
  ๓. เทศรัฐบาลต้องห้ามการก่อจลาจลในงานทุกชนิด
  ๔. รัฐมนตรี ผู้บังคับบัญชา พัฒนาชุมชน มหาดไทย ไม่สามารถดำเนินการใดๆ
  ๕. ผู้ดูแลสัตว์ในไทรทองเป็นองค์กร ของ เพื่อใช้รัฐ ให้เก็บน้ำลงคลังตัว เป็นเชิง หมู่บ้าน
  ๖. กรณีรัฐบาลออกกฎหมาย [การตัวร่าง สำหรับผู้ต้องขัง] เพื่อห้ามผู้ใดเป็น เศษสิ่งของ ก่อความเดือดร้อน ให้ริบด้วย ชั้น ตัวร่างจะไม่ต่อ อาท. ๑ เช่นกัน ถ้าผู้ใดก่อความเดือดร้อน ให้ริบด้วย ไม่ต้องให้รัฐบาลดำเนินการ แต่ต้องดำเนินการโดย ผู้ดูแลสัตว์ในไทรทอง

7. ផែកសម្រាប់អាជីវកម្ម ការប្រើប្រាស់កម្ពស់ការងាររបស់ពួកគេ

សុវត្ថិភាព (សុរី) ត្រូវការរៀបចំនៃការងារក្នុងមុខងារដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង សារណ៍

1. งานตอกปูพื้นที่ไม่ควรซ้ำหนาในบ่อเก็บน้ำเพื่อไม่ทำให้เกิดการหักเม็ดลูกร่อน 2. อย่างไรก็ตาม  
อาจเป็นผลดีที่บ่อต้องไม่ติดกันมากเกินไป ขนาดบ่อต้องไม่ติดกัน 2-8 เมตร ความกว้างไม่ต่ำกว่า 1-1.50 เมตร  
หากบ่อปูพื้นที่ติดกันในชั้นเดียวกันไป จึงทำให้เก็บกวาดดูแลยาก; ความสูงบ่อต้องตั้งตระหง่าน ทำให้ดินฟุ้งซึ่งจะทำลายรากต้น

๙. ก่อตั้งห้องเรียน ห้องนักเรียนที่มีความไม่สงบอย่างมาก หรือห้องที่มีนักเรียนก่อการร้ายในห้องเรียน จึงควรห้ามห้องนักเรียนห้องนักเรียนนี้ไม่เข้าห้องเรียนชั้นต่อไป

๕. กรณีที่มีน้ำเสียที่รบกวนการทำลายพันธุ์พืชทางเศรษฐกิจ ภัยแล้ง ก้าวหน้าเทคโนโลยีจะต้องมีส่วนร่วม ไม่ได้จำกัดแค่

๔. ກາງຝຶກໄວ້ກາງຝຶກນັກທີ່ໃຈສົ່ງ  
ນັດກິນກາງຮັກຄາດຕະປົກທີ່ບັດລັດ ໄຟສົ່ງກາງກາມດັດນຸ່ມ; ສູນນີ້

1. សេចក្តីផ្តើមអ្នកជំនាញ ប្រើប្រាស់ការងារខែវិស័យ ហាកដឹងអ្នក ពីអត្ថបទរបៀបរៀបចំ ទាំងអស់

ទ.ស.ក្រុម: ក្រសួងរៀបចំនឹងគេសង្គមធម្មានអាជីវកម្ម និងការពារទៅនាំឆ្លើយតប: ខេត្ត នៃជាតិ និងសាធារណការ

๓. ก้าวไปสู่กลไกหนึ่น แต่ไม่ใช่กลไกล้าพกันของชาติ แต่คือนากรองรัชทายุบานุสัมมาและเป็นผู้นำประเทศต่อไป

4. ความต้องการของปัจจัยด้านนักเรียนในการ ก่อตั้งองค์กรและต้องให้ลักษณะเชิงรุก ที่ชัดเจน น่าสนใจ

๕. กรรมการฯจะรับฟังงานของปัจจุบันแล้วพิจารณาให้การเห็นชอบในที่ประชุมโดยมีตัวแทนจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมในการนำเสนอและอภิปราย

9. E.M. (đ. 102.) 100.78

ເນື້ອງຈາກລວມສິ່ງຕາມກຳນົດຂອງທ່ານໄປໜີ ອົນການ (ເຄື່ອງທະກາທ່າງຈະຫຼັດຊັ້ນດີເກີດຜ່ານໄວ້ E.M.) ເປັນກຳລົມຄຸນຫຼັນຫຼືຍີກໍ  
ຜ່ານຕົກໄຟລ່ານາງຮອດໃຫ້ພົວພັນກົບລ່າງກຳນີ້ໂທໄວ້ຢູ່ຫຼວງຈຸນໍາໄລ່ ພວກເຮົາເຊື້ອທ່ານໄວ້ ໄກສູງໃນນັ້ນກວາມຫຼືຂໍ້ວັນວິຕາ ຂຶ້ນ ດນ ສັນຕະ ດີ່ຈ  
ໄລ່ ແລ້ວແລ້ວທີ່ເກີດຜ່ານປິດໃຫຍ່ນີ້ ຊຳມາປັບປຸງການຕາມກຳນົດ ຂອງລົ້ງລົ້ງສິ່ງຕົວກົດໝາຍຂອງສົມ ເປັນກຳລົມຄຸນຫຼືຍີກໍ  
ທີ່ກົດກຳນົດຕົວກົດເກີດຜ່ານທ່ານໄວ້ ໃຫ້ກຳນົດຕາມການ

## ลักษณะ การผลิต



พัฒนาการทางด้านภาษาและคำศัพท์ ที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาความสามารถในการฟังและการพูด ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของภาษาไทย

10. សេចក្តីផលអនុវត្តនកិដូចកំណើនការងារ



ກົດໝາຍເກມ

- ผู้ดูแลรักษาบ้านที่ดี ต้องมีพนักพิงต่ำๆ กะลูกภัยอย่างน้อยที่สุด
  - ผู้ดูแลพนักพิงต่ำๆ สามารถทำให้บ้านที่ดีขึ้นได้โดยไม่ต้องการทุ่มเทมาก
  - ผู้ดูแลบ้านที่ดีจะสามารถรักษาบ้านให้ดีและยังคงไว้ให้ลูกหลานต่อไป

- ใช้เวลาอ่านภาษาต่างประเทศได้ภายใน 1-2 สัปดาห์
- สามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ตามที่ต้องการที่ต้องการอ่านได้ให้เข้าใจแต่ก็ไม่ใช่เรื่องที่ง่าย
- ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในการทำงานและชีวิตประจำวัน ได้ดีขึ้น
- สามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ ทำให้ลืมรู้สึกหงุดหงิดเมื่อต้องฟังภาษาต่างประเทศ ให้พัฒนาความสามารถในการฟังด้วย

บทที่ 3

### รัฐกรดำเนินงาน

การดำเนินงานซึ่งทำให้โครงงานมีชีวิตนักเรียนสามารถใช้กระบวนการและคุณภาพในการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

หัวใจสำคัญ คือสืบต่อและสร้าง

1. เตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินการ ทำให้ผู้เรียนมีความตื่นเต้น

1.1 ตระหนักรู้ตัวเอง

1.2 มีจิตใจ

2. ดำเนินการตามลำดับของขั้นตอน

2.1 ทำไปลุก

2.2 หันกลับ

2.3 ลุกขึ้นหัวใจลุกตาม

2.4 หันกลับ

2.5 หัน E.M

รัฐกรดำเนินโครงการ ด้วยความตื่นเต้นและตื่นเต้น แต่ก็สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดี

ขั้นตอน การดำเนินงาน

ชุดผลิตภัณฑ์การดำเนินงาน (2566)

ขั้นตอน	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. ผู้จัดทำให้โครงงานมีชีวิตขึ้น

/

โครงงาน ให้ความรู้ ความเข้าใจ

/

ให้ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งแวดล้อม

/

ให้ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งแวดล้อม

/

เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

/

เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

/

เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

/

เชื่อมโยง

/

2. ผู้จัดทำ อบรมผู้สอน ทางภาค

/

ฝึกอบรมผู้สอน ทางภาค

/

ฝึกอบรมผู้สอน ทางภาค

/

ជីវាង នាមកើវសក្ខ អូរករណ៍ ក្រឡាកុំលងក់ ដីរាយ

1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. เตรียมพื้นที่ เตรียมลักษณะของงานก่อปูนซีก เช่น  
กันน้ำ เน้นๆ ตี ชุ่ม กับ ผ้าขาวกับ E.M น่องจะทำกางเกง  
วางหินกรอกให้แน่นหนักชัวร์ๆ

1

## ១. វីដោភាសាអង់គ្លេស

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

42 ဓាកេវីនីមើលករ៉ាខ្សែឃុំពីបុងករូវិថ្មី

9.3. เสริมให้เป็นไปตาม E.M หมายความว่าต้องดำเนินการตามที่กำหนด

๗๔ จ่ากนั้นนำมารถลากเรือกลองที่ร้าว ภูมิชัย

#### 4.5 អំពីវិធីស្នើសុំនឹងការរួមចាយតាំងបុណ្យ

4.6 หัวข้อ E.M ผลกระทบทางสังคม

4.7 ការប្រើប្រាស់នឹងការស្នើសុំ និងការស្នើសុំ នូវការ

## ແລ້ວ ດູວກ່າງ ດູກ່າງ

၅. ရုံးကောင်းမှုလုပ်များကိုဆောင်ရွက်သူများ၏အနေဖြင့်

169109 118:0700500

## 6. ស្នូលិដការទីផ្សាយនៃរាជ

บุญที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

ภาคผลกรำดำเนินงาน สร้างโถต้นไม้

ภาคดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
ทำดินปูนเม็ดห้องครัวอัมพ์ฟีฟ์เน็ต	จำนวน 2,172 กิโลกรัม

ขั้นตอนการดำเนิน

1. นำเศษกระดาษมาตีบเป็นเม็ดห้องครัวอัมพ์ฟีฟ์เน็ต



๙๖๘๗๙

2. จำเป็นต้องมีเครื่องรับสัญญาณที่สามารถรับสัญญาณที่ส่งมาจากตัวอุปกรณ์ที่ต้องการทราบ



3. จำศูนย์ในเครื่องหรือวัสดุที่มีมาทางทั่วไปกันๆ ไม่เกิดข้อพิพาทระหว่างผู้ซื้อผู้ขาย



4. ចាប់បើពេលបានដឹងថាអ្នកមិនអាចរួចរាល់បានទៀត និងការស្វែងរកទីតាំងរបស់ខ្លួន តាមពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ឡើង និងការស្វែងរកទីតាំងរបស់ខ្លួន



5. គាត់បានរៀបចំពីត្រង់ការងារដូចមានការងារកំណត់ពេលវេលាដែលត្រង់



6. យកត្រង់ E.M. ក្នុងទឹកបោកលើបុរាណដែលនឹងបិទក្នុងទឹក ដល់នឹងបិទក្នុង



7. អំពីការបង្កើតសមាគទិនមេដៃខែកាតិដូចខាងក្រោមនៅក្នុងរដ្ឋបាលរដ្ឋបាល



8. ภาระน้ำท่วมต่ำๆ อย่างที่ 1-7 ไม่ใช่ครั้งเดียวแต่เป็นครั้งต่อๆ กันอย่างต่อเนื่อง



9. ដើរស្រាម៉ានី ឲ្យដោះចានិតុយទាក់ទងដើរក្នុងបាត់ខ្លួន គារង្ហោះនៃព័ត៌មាននៃការងារអាយុវត្ស



10. ការងារដែលបានធ្វើឡើងដើម្បីបង្កើតការងារធនធានស្ថាបន្ទាត់ការងារដែលបានរំភេទ ខោ - ខែ ការងារ  
ក្នុងឯកសារត្រូវបានរំភេទនៅក្នុងការងារដែលបានរំភេទ នៅក្នុងការងារដែលបានរំភេទ នៅក្នុងការងារដែលបានរំភេទ



### આપણા જીવનની કોઈ કાંઈ વિષા

1. હુદાના કાળજી કર્મચારી આપણા હેતુ હુદાની કાર્યક્રમ નંબર 2,172 રીતે સંપૂર્ણ
2. કાન્ફ્રેન્ઝિયલ કાર્યક્રમની માટે હેતુ હુદાની કાર્યક્રમ
3. માન્ડેરેન્ઝનાને તાત્કાલિક કોઈ કાંઈ વિષા
4. ત્રણાંગની કાન્ફ્રેન્ઝિયલ કાર્યક્રમ નંબર 1
5. હેતુ હુદાની હેતુ હુદાની કાર્યક્રમ નંબર 2
6. હુદાની માન્ડેરેન્ઝની હેતુ હુદાની હેતુ હુદાની કાર્યક્રમ નંબર 3
7. હુદાની વાતાવરણ વિષા હુદાની વિષા
8. વિશ્વાસ વિષા હુદાની વિષા હુદાની વિષા
9. કાન્ફ્રેન્ઝની પ્રેરણ એવા વિષા હુદાની વિષા

## บทที่ 5

### การผลิตการดำเนินการ/ตัวบทและการดำเนินงาน

#### ตัวอย่าง

หากผลิตการดำเนินงาน ที่ ๑๙ ภาคใต้จะมีวิชาพืชฯ เนื่องจากในปัจจุบันห้องเรียนพืชฯ ห้อง  
อางค์ต่อเนื่องกัน ไม่สามารถดำเนินการได้สูงต่อไป ๑,๐๐๐ ก้า โถกต้ม เนื่องจากห้องเรียนพืชฯ ห้อง  
วันละ ๑ ครั้ง ฝึกอบรม ๓ เดือนๆ จะเกิดการซ้ำซาก อาจารย์สอนชาติ ๗๖ รุ่นต่อห้องเรียนพืชฯ  
เพื่อให้เข้าใจกันว่า ไม่

#### การอธิบายผล

หากการศึกษา ผลการดำเนินงานนี้จะนำไปใช้กับชีวภาพโดยมีวัสดุที่ขาดแคลน ขาดแคลน  
ตัวนี้ คือ เพื่อทำเครื่องสำอางน้ำยาผลไม้ ไม่ใช่เท่านี้ แต่เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งที่ต้องการ  
ผลไม้ ตัวนี้ อาจมานำเสนอทางด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ไม่ใช่แค่ต้นไม้ แต่เป็นส่วนหนึ่งของชีวภาพ ต้องมีต้นไม้  
และต้นไม้ที่สามารถรับประทานได้ ไม่ใช่แค่ต้นไม้

ผลการศึกษาที่ดีที่สุด คือ ภาระทางกายภาพ ๑๕๐ กิโลกรัม ต่อเดือน ต่อ ๑ ราย ภาระทาง  
กายภาพ

#### ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานนี้ ไม่สามารถดำเนินการตามอย่างที่คาดหวังได้ ด้วยสาเหตุว่า การดำเนินการ  
ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ต้องการ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยน  
ปลูกผักที่ใช้พืชกรองน้ำ หรือต้องเรียนรู้สิ่งที่ต้องการ ที่ต้องการสอนว่า วิชาชีวภาพนี้ต้องการ  
ให้เป็นไปได้ที่จะเข้าถึงในทุกคน ทุกวัย ทุกอาชีพ

๑  
ก. ๑๖๙๖๘๘๘๘

จุลวัฒน์, (๒๕๕๐). เทคนิคป้องกันภัยภัย.

www.kyg.co.th, E.M. ผู้อภิการฯ.

ศกรนกนกพงษ์บันยะรุ่ง (น.น.ป.). ชีวอนพัก.

ธรรมนูญ รัตน์พันธ์ (น.น.ป.). ปรัชญา ของชีว.

พัชราษฎร์ (น.น.ป.). การนักชีว.

Tchobanoglou et al. (1993). กระบวนการน้ำเสีย.

สมจันต์ ชัยวัฒน์, (๒๕๔๔). ร่องรอยการค้นคว้าข้อมูล.

มีรุ่ง พวงษ์ ล่วงปัญญากร และคณะ (๒๕๔๗). กรณีศึกษาของนักปั้นแม่.

กรมทรัพยากรดิน (๒๕๓๙). ชีวจิตทางการเกษตร.

www.benr.ac.th, ลักษณะภัยพิภัย E.M.





รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
โครงการศึกษาสารน้ำเร่งการเจริญเติบโตของผักไฮโดรปอนิกส์  
เพื่ออาหารกลางวัน

คณะผู้จัดทำ

นางสาวศุภธิดา มโนปัน<sup>1</sup>  
นางสาวสุวนันท์ สิงขรค้าจุน<sup>2</sup>  
นางสาวเยาวลักษณ์ นันตีะ<sup>3</sup>

ครูที่ปรึกษา

นายอนันต์ อุประ<sup>1</sup>  
นางสาวพัชรี ปวนแสนคำ<sup>2</sup>

โรงเรียนสันติสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>3</sup>  
กระทรวงศึกษาธิการ



ମାନ୍ୟ

ตามที่โรงเรียนสันติสุขได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนนักศึกษาในโครงการประกวด  
เพื่อถูกยกย่องเป็นผู้นำด้านความคิดสร้างสรรค์ ของประเทศ จังหวัดเชียงราย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำหรับ  
ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ซึ่งในงานประชุม  
นี้ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นและเป็นกันเอง ตลอดระยะเวลาของการนำเสนอ ทำให้เกิดความตื่นเต้นและตื่นเต้น  
มาก แต่ก็เป็นเวลาที่น่าภาคภูมิใจอย่างมาก ที่ได้แสดงความสามารถของนักศึกษา ที่ได้รับการฝึกหัด  
ในการนำเสนอผลงาน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ซึ่งในงานประชุม

ก็ันนี้เนื่องจากลักษณะนั้นที่ขับเคลื่อนโดยเรียนรู้ด้วยตนเองที่เกิดขึ้นตามกฎพื้นฐานของชีวิต ทำให้มีความเชื่อมต่อในโครงสร้างทางคุณภาพที่สำคัญ แต่ในส่วนของการจัดการเรียนรู้นี้ ยังคงมีความไม่แน่นอนอยู่บ้าง เช่น การสอนที่ต้องอาศัยการอธิบายและตัวอย่างที่ชัดเจน หรือการประเมินผลที่ต้องใช้เวลาและกระบวนการที่ซับซ้อน จึงเป็นจุดที่ต้องปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

## สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

กิตติกรรมมูลนิธิฯ

บทที่ 1 กีฬาและความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมงาน

สมมติฐานการศึกษา

ขอบเขตการศึกษา

หัวข้อที่เน้น

บทที่ 2 ความหมายของคำว่า “ไฮโดรปิชิกส์”

กีฬาและความสำเร็จของไฮโดรปิชิกส์

ประโยชน์ของระบบน้ำไฮโดรปิชิกส์

วิธีการปลูกผักแนวไฮโดรปิชิกส์ในภาชนะ PVC

ความปลอดภัยของผักไฮโดรปิชิกส์

บทที่ 3 รั้สตอร์ปาร์ค

ขั้นตอนการดำเนินการ

บทที่ 4 ผลการทดลอง

บทที่ 5 สรุปผลการทดลอง

สรุปงานรวม

หน้า

ก

ข

ค

จ

ก

ก

ก

ก

ก

ก

ก

ก

ก

ก

ก

ก

ก

## กิจกรรมประจำวัน

รายงานนี้คือรายงานฉบับนี้ เป็น การตรวจสอบเบื้องต้นวิชาภาษาศาสตร์ เรื่องการศึกษาสารคำ เช่น การเขียนเท็จของผู้ก่อโรคในสีเพื่อมาหารากลางวัน ปะสนับสนุนล้ำเร็วไปโดยดี ทั้งนี้ผู้ดูแลฯ ขอกราบขออภัยในความไม่ถูกต้องของการเขียนลับซึ่งจะมีข้อความดังต่อไปนี้เป็นที่ประจักษ์ในรายงาน  
ดังนี้ในหัวข้อ “การศึกษาสารคำ” รวมทั้งหัวข้อ “การตรวจสอบและแก้ไขการตั้งค่า”  
๑. ผลลัพธ์ของภาษา ภาษาไทยเขียนลับซึ่งมีให้ความหมายเครื่องหมายที่สกัดที่ใช้ในการ  
สื่อสารในกระบวนการและชุดของภาษาที่ใช้ในประเทศไทย

## គណៈសមាជក្តី

ພາກສາງ ສູກສິດາ ມະນີ້ນປັນ

## นาฏศาสตร์ล้วนนั่งที่ ลิงชูรักงาน

## ໜາງສາວເບຍກວລັກພົກ ນັ້ນຕະ

ນາກ

## ที่มาและความสำคัญ

## 1.1 ที่มาและความสำคัญ

การรับประทานผึ้งสักกิ่งคลอดสารนิวฟานาเคนกั้น ถือกันว่าเป็นการลดความร้อนและช่วยในการหายใจ  
และการหายใจด้วยผู้คนใช้ยาสักกิ่งลดการหายใจต่อกรุงเทพฯ ประมาณ 2000 ชีวิตต่อปี แต่ในประเทศไทย  
มีผู้คนที่ใช้ยาสักกิ่งเพื่อความคุ้มครองตัวเอง เช่น การหายใจลำบาก ไข้สูง ภัยธรรมชาติ ภัยทางการ  
คุ้มครองและเสี่ยงคลอดภัย หากสารเคมีอีกตัวอย่าง ไม่สามารถรักษาได้ จึงต้องการประชุมผู้คนที่มีภัยทางการ  
ให้สามารถรับประทานยาสักกิ่งเพื่อความคุ้มครองตัวเอง

## 1.2 วัตถุประสงค์ของภารกิจครองงาน

1.2.1 เพื่อก่อสอนสารพันเรื่องการเจริญเติบโตของผู้ใช้ยาสักกิ่งเพื่อความคุ้มครองตัวเอง

1.2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการป้องกันผู้ใช้ยาสักกิ่งและสามารถเผยแพร่แก่ชุมชนต่อไป

## 1.3 ลัทธิฐานการศึกษา

1.3.1 การฝึกผู้ใช้ยาสักกิ่งโดยใช้สาขาวิชา สำนวนเรื่องการเจริญเติบโตของผู้ใช้ยาสักกิ่ง

## 1.4 ขอบเขตภารกิจ

1.4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ผู้ใช้ยาสักกิ่งเด็กปีที่ 4/1 จำนวน 17 คน

2. แป้งผู้ใช้ยาสักกิ่ง จำนวน 150 ชุด

## 1.4.2 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรตัว

การเจริญเติบโตผู้ใช้ยาสักกิ่งโดยใช้สาขาวิชา

ตัวแปรตาม

ผลการเจริญเติบโตผู้ใช้ยาสักกิ่งโดยใช้สาขาวิชา

ตัวแปรควบคุม

1. ชนิดของผู้

2. อายุเด็ก

## 1.5 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ใช้ยาสักกิ่ง : การฝึกผู้คนแบบไม่มีตัวตัดต่อ แต่จะฝึกด้วยผู้ที่สมกันสาระความที่  
มีความต้องการพัฒนา

สำหรับ : ชีวอนกรีซชีฟาร์ม

## บทที่ 2

### เมล็ดฟ้าที่เกี่ยวข้อง

ใน การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้จัดทำได้คุยงานเรื่องการศึกษาสาหัสเรื่องการเจริญเติบโตของผักปูอูดีตุ่นเป็นกส์เพื่อหาทางออกของปัญหานี้ ได้ศึกษาเมล็ดฟ้าที่เกี่ยวข้องโดยวิเคราะห์เรื่องหัวข้อดังนี้

1. ความหมายของคำว่า "ปูอูดีตุ่นเป็นกส์"
2. ที่มาและความสำคัญของปูอูดีตุ่นเป็นกส์
3. ประวัติของปูอูดีตุ่นเป็นกส์
4. วิธีการปลูกพันธุ์ปูอูดีตุ่นเป็นกส์ 用 PVC
5. ความปลอดภัยของผักปูอูดีตุ่นเป็นกส์

### 1. ความหมายของคำว่า "ปูอูดีตุ่นเป็นกส์"

ปูอูดีตุ่นเป็นกส์ (Hydroponics) เป็นการปลูกผักโดยไม่ใช้ดินแต่ใช้น้ำที่มีสารอาหารพืชอย่างเดียว หรือการปลูกผักในสารละลายมาตรฐานพืชทดลองแทน

ปูอูดีตุ่นเป็นกส์ (hydroponics) หรือ ผักปูอูดีตุ่นเป็นกส์ คือ การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน หรือเป็น กาฟลูซีฟาร์มที่มีน้ำที่มีสารอาหารพืชอย่างเดียว หรือเป็นการปลูกผักในสารละลายมาตรฐานพืช กระแสจะเรียกว่า "ผักปูอูดีตุ่น" ก็ได้ ซึ่งนับว่าเป็นวิธีการใหม่ในการปลูกผักที่กำลังได้รับความนิยมอย่างมาก การปลูกผักด้วยน้ำที่ขาดไปไม่ได้เป็นอันขาด หนึ่งจากการปลูกพันธุ์ปูอูดีตุ่นเป็นกส์ จะช่วยให้ผู้คนที่ไม่สามารถปลูกผักในบ้านได้เปลี่ยนการเดินทางไปตลาด ทำให้ผู้คนหันมาหันมาทำการปลูกและมีรายได้จากการปลูก

#### เป็นมาทาง

ในอดีตหัวข้อของความพยายามในการช่วยเหลือประเทศ ที่จะปลูกผักไร้ดินก็คือ สวนสมบูรณ์ในโลก ( roughly 600 ปีก่อนคริสต์กาล ) และสวนสมบูรณ์อสเซ็ท ( คริสต์ศักราชที่ 11 ) ผู้คนนักริบยกการปลูก ปูกผักไร้ดินคนแรกๆ ก็คือ ชาวนักภาษาที่ชื่อ จอห์น วูดเวอร์ ( John Woodward ) เมื่อปี ค.ศ. 1700 เมื่อตัดยอดปูกผักในน้ำ ไถ่ตัวเองด้วยปุ๋ยหลายชนิด ซึ่งการปลูกครั้นนั้นนำไปสู่การผลิต ให้เห็นว่า หมอกจากน้ำแล้วจะช่วยให้สารอินทรีย์ ที่น้ำห้องการ และเม็ดดินดากา คริสต์ศักราชที่ 19 นักสรีริทยาพัฒนา ยอดมนุษย์ ชื่อชาดส์ ( Sachs ) และกอนอฟ ( Knop ) ได้ทำการปลูกผักในสารละลายอย่างง่ายดาย แกะห้องน้ำที่ชื่อ Gericke แห่งมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย และเมื่อปี ค.ศ. 1929 เขายังแสดงให้เห็นว่าผักสามารถเจริญเติบโตได้ในน้ำที่ไม่มีดิน แม้กระทั่งช้อน และสามารถเจริญเติบโตได้ดี

โดยเช่าที่ทำการปลูกผักและทำไร่น้ำจืดผลิตนาโนในสู่อย่างมาเฝอกริบ เกษตร์ได้ทำการห่อบ่อการเพาะพันธุ์ ณ อาชญาทึก ที่มีความหมายว่า “การเกษตร” ก็คือ hydroponics ที่หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน ตัวอย่างนี้เจ้าของก็คือ “ไฮโดรปอนิกส์” (hydroponics) ที่หมายถึง การปลูกผักโดยไม่ใช้น้ำซึ่ง มาจากการภาษากรีกที่ว่า hydro ที่แปลว่าน้ำ และ ponos ที่แปลว่างาน ซึ่งหมายความว่าการทำงานจะไม่มีความหมายว่า “การทำางานที่เกี่ยวข้องน้ำ”

ສ່ວນສັກສົດຂະລຸລົບທີ່ຈະບ່າງ “ຢູ່ໄຫວ້ໄປນິກສ” (hydroponics) ມາທາການພສມຕໍ່ກະຈະນ່ວ່າຕ່າງ  
ດ້າ ຄົມຢູ່ໄຫວ້ (hydro) ຫຼັມຄວາມໜ້າ, ຮົບນິນ (ponics) ຜົນເມື່ອຕາມກາງກັກທີ່ແປກວ່າການກ່າງໝາຍ, ໂລກກ່າ  
ວ່າ ສິກສ (ics) ທີ່ແປກວ່າຄາສະກົນນີ້ກີ່ຈະມະ ເນັ້ນວ່າມ ຕ ຄຳໃຈ້ຕ້າຍກົນຈົນມີການໝາຍທາງນູ່ຢູ່ຕັ້ງກ່າວ  
“ ຜາສຕ່ານຮັດຕິກິລະປະງ່າວໃຈ່ຍການກ່າງໝາຍອຽນນ້າ

2. ຖົມກາແລະ ດວກເສັ້ນ ສຳກັບພູອນງໍ່ຢ້າດໄກ້ໄປຜົນກົດ

๗๗ ดร. งานชัย ทันนีช (๒๕๔๙) . การป้องกันภัยน้ำท่วม (ภัยธรรมชาติ) ได้กล่าวว่า  
ภัยธรรมชาติเป็นภัย คือ ภัยของการเกิดภัยทางด้านการพัฒนา ที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้มีสาเหตุ  
ภัยธรรมชาติ ภัยทางภาค การป้องกันภัยน้ำท่วม เป็นภัยธรรมชาติโดยภัยน้ำท่วม นักการศึกษาป้องกันภัยน้ำท่วม อาจ

### 3. ຝົກສາລະບົບນິຍົມ

1. หัวข้อที่ เมื่อจดเข็งของผู้ใช้คือตัวก้าวหน้า ได้ผลผลิตที่สูงกว่าการปั้นกิน เน้นกลยุทธ์  
ทางการนิเทศก์ ผู้ที่ได้รับความสุขจากการรับประทาน ผู้คนรับชาติ ผู้คนค่าทาง ไปชนิดการสร้าง  
และผู้คนที่ได้มีความนิ่งและกรอบกว่าผู้ที่ปลูกในต้น

2. การปกป้องผู้ด้วยปัญหานักเรียนพิเศษในทางเพาะปลูก จังหวัดภูเก็ตที่  
ที่ ปฏิบัติทั้งผู้ของนักเรียน นักเรียนพิเศษที่มีความต้องการพิเศษที่ไม่สามารถเข้า  
รับการศึกษาในสถานศึกษาปกติได้ หรือไม่สามารถเข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาปกติได้  
ในส่วนของนักเรียนพิเศษที่มีความสามารถทางด้านภาษาและภาษาอังกฤษดีเยี่ยม แต่ไม่สามารถเข้ารับ  
การศึกษาในสถานศึกษาปกติได้ เนื่องจากความต้องการพิเศษทางด้านภาษาและภาษาอังกฤษ  
ที่สูงกว่าเด็กคนอื่นๆ จึงต้องการให้ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาพิเศษ ที่มีสภาพแวดล้อม  
ที่เหมาะสมกับความสามารถพิเศษของเด็ก เช่น ห้องเรียนที่มีขนาดเล็ก จัดการเรียนรู้แบบ  
ที่สนับสนุนและกระตุ้นให้เด็กสามารถแสดงออกความสามารถของตัวเองได้มากที่สุด

ເກື່ອງປະຈຸບັນທີ່ຍັງກັງການປົກຜ້ອກນິ້ນ

4. การปฏิรูปผังกรุงฯ แบบนี้สามารถนำร่องใช้ต่อไปในพื้นที่ชนบทอื่นๆ (ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละพื้นที่) การปฏิรูปด้วย บุคลากรประจำผู้ดูแล บุคลากรประจำภาระ รวมทั้งฝ่ายปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงต้องมีการฝึกอบรมผู้ดูแล บุคลากร ซึ่งเป็นผู้ที่จะต้องช่วยเหลือกันมากกว่า

5. ដើម្បីជួយការងាររបស់ខ្លួន និងការងាររបស់ខ្លួន ត្រូវបានរៀបចំឡើង

## 1-2 สังปทาน

6. ผลผลิตที่ได้จะส่งคืนงาน (จะมีความสม่ำเสมอมากกว่า เพาะปลูก) ในต้นปีก็ เพราะสามารถรักษาการเก็บเกี่ยวัสดุที่ดีไว้ได้ 9 หน่วยความเร็วจะช่วยให้ต้นไม้ตัวใหญ่ได้รับความน้ำเพิ่มขึ้น จึงสามารถผลิตผลได้ดี ทั้งนี้เพื่อช่วยลดต้นทุน เพราะสามารถรักษาผู้เช่าบ้านจากการผลิตต้นไม้ ณ ตอนนี้ และช่วยลดต้นทุนของผู้เช่าบ้านในระยะยาว

7. ระบบการป้องกันภัยด้วยไฟฟ้าในส่วนของชั้นประวัติเดือนที่ผ่านมา กองการบัญชี ดำเนินการป้องกันภัยด้วยไฟฟ้า จำนวน 10 เท่า ซึ่งทำให้สามารถป้องกันน้ำดืดได้ แต่ยังไม่สามารถป้องกันน้ำดืดที่สูงกว่า 10 เท่า ที่สูงกว่า 10 เท่า

11. การป้องกันผู้ต้องหาในสังคม การติดตามผู้ต้องหาในสังคม คือ การเฝ้าระวัง ดูแล ควบคุม ติดตาม ผู้ต้องหา ให้ไม่หลบหนี ไม่กระทำการชั่วช้า ไม่ก่อเรื่องรบกวน ไม่ก่อภัยร้าย ไม่ก่ออาชญากรรมต่อคนอื่น

ห้องเรียนนี้ให้ความรู้ทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4. วิธีการปลูกผักแบบป้อมโดยใช้ไนท์กัฟฟ์ในกล่อง PVC

๑. หกหลังวิธีที่ ๒ ห้อง มาตร ก่ออิฐปูน ยาว ๔ เมตร เส้นรากที่ความกว้างเท่าหัวช้อน คง  
ก่อไว้ด้วยหินทรายอกร่องมากเกินไปจากนั้นให้น้ำทึบกัน แล้วม้วนเรางอกก็จะเหลือร่อง  
ขนาดเท่าหัวช้อนๆ อบเย็นแล้วจึงหานหกอ่อนๆ จาก ๒ ห้อง เป็น ๔ ห้องแล้วจึงส่ายยางปุ่นซัก  
๔ เมตร ลักษณะเป็นตัวหอยก่อโดยติดตั้งหัวลง ๔ ห้อง ไว้ต่อเนื่องกัน การปูห้องน้ำปูส่วนหัวก่อ  
ให้สิ่งของ ๙ ห้อง ห้องละ ๒ ห้องหอยหินแก้วใส่หินในห้อง ๔ ห้องแล้วก่อต่อตัวห้องส่ายยางเข้ามื้นหัวห้อง  
ห้องละ ๔๕๐๐ ลูกศร ๑๖๗๓ ลูกศร ๑๒๘๐ ลูกศร ๑๕๖๗ ลูกศร ๑๕๗๗ ลูกศร

2. ອະຫິຍມ ດັ່ງນີ້ກ່ຽວຂ້ອງສິ້ນສົ່ງເຊີ້ນ ຕັ້ງປາວ ຕອ-60 ສິຕະກິບ ພອ

๓. นาซึ่งมีงบจำกัดต้องเลือกพัฒนาตามรัฐมนตรีว่า ภาคไหนที่ควรรับภาระเป็นหลัก  
ตามเงื่อนไขปัจจุบันที่อยู่ในปัจจุบัน

4. ចិត្តជូនសំគាល់សំណុះ 15 13 15 ពេទ្យមីវ៉ា កិឡករុង្វីនៃកើន ២០ មាក

๕. เมล็ดฟักกี้ชุม ควรศึกษาถ่องว่าชนิดไหนจะปลูกให้สำเร็จ

๖. ห้ามล็อกผู้ใช้ชื่อไว้ สมมติ เรากลอกผู้บัง เรายังใช้ชื่อไม่เก็บ

๗. หน้ามานครนิปัตต์ไว้ พ.ศ. ๓ วันผักจีโอล' ห้ามกินได้ก่อภัย เตรียมไว้ให้มากคง  
หน้าสี่หน้าในเต็มก่อเป็นปัม ห้ามให้กินงาน ซัก ๓ วัน ก่ออยู่ เมืองราวรห้ามเผือก  
ก้าเกิดหัวลับให้เป็นเมืองราวรเลือกหัวอย หรือก่อหัวหัวลับเตรียมไว้

8. ໄຟ້ມືອສຕາ 15 15 15 ແລະ ພູມກົກຫາຕູ ລວມໃຈນກັງຫຼາກາຈີສ່ຽມ ພູມສຕາ  
15 15 15 ໄກສົ່ງ ກົລິກຮຸມຕົດໜ້າ 200 ລົກາ ສ້າກັ້ງໜ້າ 50 ສີຕາ ກີ່ຄົວ 2 ຈົດ ດົງ  
ແສວໝູຍຊຸລມາຕູ 2 ຂອນໄດ້ຕ່ອງ 50 ລົກາ ພູມກົກຫາຕູ ກົດ ສ້າຕອບພາຫຼາຍອັນ ມາກເຫັນກໍາເນົງ-  
ກົມືສ ສັງກະສົ່ງ ໂດຍອານ ເປົ້າທັງ

## การปลูกผักสลัดมีขั้นตอนดังนี้

1. เผากระดาษ 2 ถักรอบ
  2. ดูไฟหาง่อนนำกล้าวไป 2 ถักรอบ
  3. ดูไฟหางปลุกไฟ 2-3 ถักรอบ
  4. ใช้ฟืนต้มน้ำเพื่อหุงน้ำเดือยสำหรับล้างน้ำชา 3 ครั้ง  
- หุง水上บลุก 6-7 ถักรอบ
  - หุงน้ำดื่ม 1 ถ้วย สามารถบลุกได้ 10-16 ครั้ง/ปัจจุบัน

## 5. ความปลอดภัยของผู้ใช้สีครามไฟฟ้ากํา

ส่วนเรื่องการสั่งสมชัยในโทรศัพท์เจาะกิจกรรมนักเนื้อหายาเสือภูมิท่องเที่ยวท่องเที่ยวไปริมแม่น้ำเจ้าพระยา ที่นี่ช่วงการน้ำตกต้นลำต้น กิ่ง หรือใบไม้ร่วงเป็นการปลูกครุภูมิแบบใจดีจะตั้งวงน้ำไว้ในโทรศัพท์กลับบ้านไม่มากก็หดอย ซึ่งถ้ามีไม่เกิน 2,500 - 3,000 มิลลิลิตรต่อ 1 กิโลกรัม น้ำหนักส่วนของผักก็จะดีกว่าเป็นผักที่ปลูกด้วยแค่ในประเทศไทยเราเองก็มีเกษตรกรชาวบ้านดัดแปลงมีการสั่งเคราะห์เสงค่อนข้างสูง ทำให้ผู้ทำการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยเน้นการลดลงในกสตตามากเกินตัวค่อนข้างเร็ว ส่วนผลให้มีปริมาณน้ำขวางในโทรศัพท์กลับลง สักก้างการปลูกผักใช้ได้ไม่ยากสักตัวสามารถต่อโทรศัพท์กันดูการเก็บเกี่ยวได้ทุกวัน ได้ยังคงดีให้อาหารเขียวเลี้ยงตัวในอัตรา EC ต่ำกว่า 1.0 มะนาว 1-3 ตัว ก่อนเก็บเกี่ยวต้องตัดกิ่ง สำ Mara กซ่อมต่อมาหากขวางในโทรศัพท์

6. โครงการเอนกประสงค์เพื่อขยายผลการวิชาตามพระราชนิรันดร์

๖) ในการพัฒนาเด็กสถาปัตย์ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาฟื้นฟูรับสั่งช้าๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา ที่กำหนดไว้ ความน่าร้อน สำาเร็จการพัฒนาสถาปัตย์ไม่อาจสนับสนุนได้ในภาคของชาติได้ การที่จะช่วยให้เด็กเกิดลักษณะ ภูมิปัญญาสูง เรื่อง การคิด คิดเชิงวิเคราะห์ ต้องอาศัยความร่วมมืออย่างจริงจังทุกฝ่าย

ພຽງຈາກກວດແກ່ ສໍາເລັນມີການຝ່າຍາເດືອກແລະເຫຼວໜາວໆ: “ຂໍ້ມູນກຳນົດຈົວໜ້າໃຊ້ກາສ

กี่ตีก่อ" โครงการป้องชุมชนวิชาการ "ทางสู่โอกาสที่ตีก่อ" ท่องมรดกไทยเพื่อองค์กรในโอกาส  
สัมมนาศึกษาเรียนรู้การดำเนินการและเยี่ยวยาชุมชน ณ ห้องประชุมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์  
สมเด็จพระบรมราชโขนราชสุดาฯ สยามมรดกราชภารต มีหัวข้อ "การดำเนินการคล้องทำให้เกิด<sup>ก่อ</sup>  
การพัฒนาชุมชนว่าด้วยผู้คนในชุมชน" เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตัวอย่างตามที่หมาย คือ เอกซ์เชิฟ  
การช่วยเหลือผู้คนในชุมชนเรียนรู้ในชีวิตความเป็นอยู่ในชุมชน แข่งขันในภาคี  
ที่ภาคส่วนสหชุมชนและภาคสามส่วนปัจจุบันที่จะนำร่องร่วมกัน... อายุครึ่งหนึ่งเป็นผู้ชักจูง<sup>ก่อ</sup>  
นี้อุปกรณ์และให้คำแนะนำมาดำเนินการเชิงตัว ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ<sup>ก่อ</sup>  
งานนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับมุ่งหมายให้เป็นผู้ดำเนินการที่ไม่ใช่อาจารย์ แต่เป็นผู้เชี่ยวชาญ<sup>ก่อ</sup>  
ผู้รับประทาน เช่นอาจารย์และผู้สนใจ แต่ที่เป็นเครื่องมือที่ชัดเจนที่สุดคือการสอนและคิดว่าจะ<sup>ก่อ</sup>  
ได้รับประโยชน์มากที่สุด ไม่ใช่การสอนแต่เป็นการเรียนรู้ที่มีความตื่นเต้นและสนุกสนาน<sup>ก่อ</sup>  
โดยชนาการ เช่นจะเป็นการติดต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น นักวิชาชีพ แล้วนำห้องเรียนมาดำเนิน<sup>ก่อ</sup>  
การครุภัณฑ์ เช่นห้องเรียน (จากอาจารย์ ดร. วรรษิษฐ์ วงศ์ราษฎร์) สมเด็จพระบรมราชโขนราชสุดาฯ  
สยามมรดกราชภารต เกี่ยวกับโรงเรียนตัวเรียนตระเวนชายแดน)

ภายหลังจากที่ได้กล่าวถึงโครงการพัฒนาชุมชนว่าด้วยผู้คนในชุมชน ๑ ปี ซึ่ง<sup>ก่อ</sup>  
ได้ผลลัพธ์ดังนี้ กระบวนการป้องกันภัยไม่สงบเรียบร้อย ทราบและเข้าใจภัยในชุมชน  
ใน พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ของชุมชน การเลี้ยงสัตว์และปลูกผัก สร้างครัวซ้ายขวาเรียบง่าย<sup>ก่อ</sup> ไม่มีร้าว<sup>ก่อ</sup>  
"โครงการเกษตรเพื่อชุมชนว่าด้วยผู้คนในชุมชน" นี้ของชุมชน สมเด็จพระบรมราชโขนราชสุดาฯ มี<sup>ก่อ</sup>  
พระราชประสงค์ให้เป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำหรับชุมชนที่มีความต้องการและสามารถดำเนินการ<sup>ก่อ</sup>  
ได้ จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับชุมชน จัดทำแบบแผนและแผนผังชุมชน<sup>ก่อ</sup>  
และการท่องเที่ยวเชิงชุมชน จัดทำแบบแผนและแผนผังชุมชน<sup>ก่อ</sup>

สมเด็จพระบรมราชโขนราชสุดาฯ ทรงให้คำแนะนำว่า ชุมชนที่ต้องการดำเนินการ ทราบและเข้าใจภัยในชุมชน<sup>ก่อ</sup>  
ต้องมีผู้คนในชุมชนที่รับผิดชอบ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้คนในชุมชน ไม่ใช่ผู้คนภายนอก<sup>ก่อ</sup>  
โดยให้ผู้คนในชุมชน ทราบและเข้าใจภัยในชุมชน จัดทำแบบแผนและแผนผังชุมชน<sup>ก่อ</sup> ผู้คนในชุมชน<sup>ก่อ</sup>  
และการท่องเที่ยวเชิงชุมชน จัดทำแบบแผนและแผนผังชุมชน<sup>ก่อ</sup> ในการดำเนินการ

เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่ต้องการดำเนินการ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้คนในชุมชน<sup>ก่อ</sup>  
ด้านการเฝ้าระวังภัยไม่สงบเรียบร้อย ทราบและเข้าใจภัยในชุมชน ไม่ใช่ผู้คนภายนอก<sup>ก่อ</sup>  
สามารถเข้าถึงชุมชน แหล่งอาหารและน้ำดื่ม สมเด็จพระบรมราชโขนราชสุดาฯ มีหัวข้อ "การแก้ไขปัญหาการขาดความต้องการ" ในการดำเนินการ จัดทำแบบแผนและแผนผังชุมชน<sup>ก่อ</sup>

ให้การเหล่านักเรียนโน้นโรงเรียนทำรากฐานในเรื่องความเชื่อในสิ่งที่ตนร่วมกันทำการเก็บรวบรวมมาเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิชาชีวะ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนนี้ ให้สามารถนำผลิตภัณฑ์ทางวิชาชีวะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่ในส่วนของผู้สอน ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการสอนนักเรียนได้ จึงทำให้การสอนนักเรียนในห้องเรียนนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้การสอนนักเรียนในห้องเรียนนี้ไม่สามารถสนับสนุนให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจในนักเรียนได้ จึงทำให้การสอนนักเรียนในห้องเรียนนี้ไม่สามารถสนับสนุนให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจในนักเรียนได้

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พิมพ์ทรงปะรังสูงที่จะส่องประกายและขยายชนวน  
รับเรียน ที่อยู่ในท้องถินทรัพยากรดินและต้นไม้ที่มีความงามเป็นอย่างที่สุดขั้น ก็ต้องประทานคำชื่นชม ให้ร่วม  
เจ้าต่อการสั่งยินให้นักเรียนนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว ด้วยความยั่งยืน แข็งแรง รับประทาน  
อาหารที่หากลับกลับไปจะคงทนและสวยงามส่วนหนึ่งจะก่อนที่รากจะรุกราก ด้วยหัวน้ำสีสด พระราชนิมัย  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมาร์ได้ยกหัวใจเรียนนี้สำหรับจิตวิญญาณเด็กๆ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงสรุปการรวมชุดของการจัดการอาหารกลางวันใน  
โรงเรียน ที่สำคัญ คือ แนว ตามลักษณะของเด็กนักเรียนที่มีความสามารถในการจัดอาหาร  
ให้เหมาะสมต่อวัย ต่อไปนี้ ให้แก่

๑. เด็กหัดเรียนที่มีความสามารถทางรับประทานเพิ่มขึ้น การจัดอาหารให้เป็นเรื่องของความต้องการในเด็ก ไม่ใช่การบังคับ และฝึกอบรม การรับประทาน เพื่อรักษาสุขภาพ

๒. เด็กหัดเรียนที่มีความสามารถทางรับประทาน เช่น หัดช้อนปูรับประทานเอง แต่จะต้องมีผู้ช่วยดูแลที่ไม่สามารถช่วยได้

๓. เด็กหัดเรียนรู้ว่าจะต้องมีความสามารถรับประทานเพื่อสุขภาพที่ดี ไม่ใช่การบังคับ การจัดอาหารที่มีประโยชน์ “ให้ความฟ้าให้หนู”

๔. เด็กหัดเรียนรู้ว่าจะปูนกัน อาจจัดอาหารตามรายการ ก็ได้ หรือหัดเรียนทำอาหาร แลกับอาหารคล่องวันสำหรับเด็กเรียนรู้สัมผัสระบุรุษที่กิน

เพื่อเตรียมการจัดการบริการอาหารคล่องวันของสถานศึกษาซึ่งเน้นที่เด็กเล็กและเด็กนักเรียนปฐมวัยศึกษาทำกัน ขณะเดียวกันเด็กนักเรียนจะด้วยมือสักเทาที่กินในนั้นที่คนมากและห่างไกล คล้ายคลึง มีส่วนของการฝึกอบรมเพื่อเร่งเร็วพัฒนา ให้รับอาหารในเมืองใหญ่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สุโขทัย ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาบันการศึกษาที่มีความสามารถทางรับประทานที่ดี ไปร่วมกับเด็กนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมสักเทาที่กินที่ชาวบ้าน และห่างไกลพัฒนาพัฒนาภารกิจทางการเงินให้ดีขึ้น ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๗ ทำให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่น้ำดีและสะอาดปลอดภัย

อาหารสำหรับนักเรียนนักเรียนนักเรียน โรงเรียนทดลองโรงเรียนพิเศษในเขตพื้นที่ภาคใต้ การคุณภาพ  
ของล้านนา เท่านั้นก็รับน้ำหนักอยู่ในกลุ่มโรงเรียน ไม่สามารถเดินทางไปโรงเรียนและกลับบ้านได้  
ในวันเดียว นักเรียนจำเป็นต้องนักการเดินทางที่โรงเรียน สมเด็จพระเจ้าพี่เลี้ยงฯ ทรงสุดาฯ ทรง  
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างหอพักนักเรียนไว้สำหรับเดินทางท่องเที่ยวและพัฒนาศักดิ์ศรีสถาบันฯ  
ร่วมปีทางสามัคคีการเรียน

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการ

การศึกษาค้นคว้าโครงงานเรื่องการเพาะชำสารน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของผักไฮโดรปอนิกส์  
อาหารกลางวัน โดยศึกษาถึงการดำเนินการโดยใช้จัดเรียงตามลำดับ ดังนี้

##### 3.1 วัสดุอุปกรณ์

3.1.1 ท่อ PVC ขนาด 2 นิ้ว	จำนวน 18 ต่อ
3.1.2 ท่อต่อ流 10 อย่าง ขนาด 2 นิ้ว	จำนวน 18 ต่อ
3.1.3 ท่อต่อสายยาง ขนาด 2 นิ้ว	จำนวน 18 ต่อ
3.1.4 การปะสนานห่อ ขนาด 500 กรัม	จำนวน 1 กระปุก
3.1.5 กระถางปลูกผักไฮโดรปอนิกส์ ขนาด 1 นิ้ว	จำนวน 150 ต้น
3.1.6 ฟองน้ำ	จำนวน 10 แพ็ค
3.1.7 ภาชนะเพลี้ยตามน้ำ	จำนวน 8 แพ็ค
3.1.8 เมล็ดพืช	จำนวน 2 ถุง
3.1.9 กล่องตัวอ่อน	จำนวน 2 กิโลกรัม
3.1.10 กากน้ำชาอ่อน	จำนวน 1 กิโลกรัม

##### 3.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

3.2.1 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรปอนิกส์ และเตรียมรังสรรค์อุปกรณ์ในการดำเนินการ

##### ดำเนินการ

3.2.2 เตรียมเนาดินในต้นกล้าของผักที่ต้องการปลูก 3 สัปดาห์



3.2.3 ให้ระหัวการเพาะต้นกล้า ให้เติบโตราบลอก ได้ด้วย และเคารพ PVC ขนาด 1 นิ้ว  
จำนวน 2 ชิ้น และปูกระเบื้องรองพื้นในร่องปลูกพักไว้โดยไม่ชนกัน และเตรียมทราย ถังเก็บสูบหัวใจ  
การหันก มูลสัตว์ กาก拿出物 ผลิตน้ำสารออก 2 สัปดาห์



3.2.4 เมื่อต้นกล้าเมล็ดพันธุ์เจริญเติบโต สวยงาม 3 สัปดาห์ ให้นำมาใส่ในกระถางปลูกต่อ  
ไว้โดยไม่ชนกัน และนำไปปลูกบนราบลอกพักไว้โดยไม่ชนกัน และให้เตรียมทรายรองที่หัวใจ ประมาณ 1 ลิตร  
และให้เติมน้ำที่สมสารน้ำ ประมาณ 2 ลิตร ประมาณ 1 ลิตรที่เตรียมไว้



3.2.5 ให้สังเกตว่าในงานปลูกผักทุกวัน และให้เตรียมทรายที่ 1 ประมาณ 1 ลิตร และให้  
เตรียมที่ย่อยสมสารน้ำ ประมาณ 2 ลิตร ทุกวัน

3.2.6 ล้วนเกตเเละรับน้ำก่อน ทุกสัปดาห์ ไม่ใช้ชีวิตอยู่ในบ้าน วัน ผ่านไปได้โดยไม่รู้สึก แบบสุข  
จำนวน 10 ต้น ทุกสัปดาห์

ပုဂ္ဂန် ၄

## ផលការកាលៗ

การศึกษาค้นคว้าการพัฒนาสูตรการรบกวนการเจริญเติบโต การศึกษาสารน้ำที่ใช้ในการเจริญเติบโต ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง ได้แก่ การทดลองและ การวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 4.1 ศักยภาพเครื่องมือตามผู้ให้โกรังนักศึกษา (เงินต้นปีก)

ต้นที่	ความสูงของผักโภคภัยในกล่อง	
	สูงแค่ (cm)	สูงแค่ + สร่าน้ำจากกล่อง (cm)
1	5.1	5.4
2	6.2	5.3
3	5.7	4.6
4	5.3	6.3
5	4.9	5.8
6	6.1	5.4
7	5.0	5.0
8	5.6	4.4
9	4.5	5.5
10	5.9	5.6
เฉลี่ย	5.43	5.33

จากตารางที่ 4.1 ศักยภาพการเริ่มต้นในอุปััตติภัยได้รีบินิกส์ ครั้งที่ 1 (เริ่มต้นปลูก)  
โดยเนวายอกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มที่ใช้ปุ๋ยเคมี เป็นอาหารของผู้ผลิตได้รีบินิกส์ และกลุ่มที่ใช้ปุ๋ยเคมี  
ผสมกับสารน้ำจากน้ำเสีย เป็นอาหารของผู้ผลิตได้รีบินิกส์ ซึ่งผลลัพธ์การ เป็นข้อมูลการสูงเรื่องต้น<sup>ช</sup>  
ของการปลูกผักได้รีบินิกส์โดยการสูงมากจากทางหลวง คาดจะ มี ต้น โภตมิค่า เนื้อสัมภูติ  
กลุ่มที่ใช้ปุ๋ยเคมีเท่านั้น ท. 43 หนานติงเจียงและกำเนิดยังกลุ่มที่ใช้ปุ๋ยเคมีผสมกับสารน้ำจากน้ำเสีย  
เท่านั้น ท. 33 หยวนนันเจียง

ตารางที่ 4.2 ศึกษาการเจริญเติบโตของผักโภคภัยกรีปนิกส์ ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 1)

ลำดับ ที่	ความสูงของผักโภคภัยกรีปนิกส์ ในวันที่ $t = 0$ (cm)	ความสูงของผักโภคภัยกรีปนิกส์ ในวันที่ $t = 0$ + สารน้ำจากมวลตัว (cm)
1	6.5	6.3
2	5.8	6.0
3	6.4	5.5
4	6.3	6.2
5	6.5	6.9
6	5.1	5.0
7	5.3	5.1
8	6.7	6.5
9	6.4	5.3
10	5.0	6.1
เฉลี่ย	6.09	6.00

จากตารางที่ 4.2 ศึกษาการเจริญเติบโตของผักโภคภัยกรีปนิกส์ ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 1)

โดยเน้นเฉพาะเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ช่วง เก็บเกี่ยว ณ เก็บเกี่ยวน้ำพืช และกลุ่มที่ 2 ช่วงฟื้นฟู

โดยผลการน้ำพืชที่ได้มาจากการทดลองผักโภคภัยกรีปนิกส์ ซึ่งผลจากการดำเนินขั้มูลค่าทางสุขภาพ

โดยผลการน้ำพืชที่ได้มาจากการทดลองผักโภคภัยกรีปนิกส์ ซึ่งผลจากการดำเนินขั้มูลค่าทางสุขภาพ

โดยผลการน้ำพืชที่ได้มาจากการทดลองผักโภคภัยกรีปนิกส์ ซึ่งผลจากการดำเนินขั้มูลค่าทางสุขภาพ

โดยผลการน้ำพืชที่ได้มาจากการทดลองผักโภคภัยกรีปนิกส์ ซึ่งผลจากการดำเนินขั้มูลค่าทางสุขภาพ

ตารางที่ 4.3 ศึกษาการเจริญเติบโตของผักโภคภัยในกลุ่มครัวเรือนที่ 3 (สัปดาห์ที่ 2)

ตัวอย่าง	ความสูงของผักโภคภัยในกลุ่ม	
	ปีนเกลือ (cm)	ปีนเกลือ + สารน้ำจากน้ำฝนสัตอ (cm)
1	8.9	7.9
2	8.5	8.1
3	7.6	9.6
4	7.9	7.8
5	9.1	9.0
6	8.6	8.9
7	7.3	9.8
8	8.6	7.7
9	7.7	8.3
10	8.5	8.3
เฉลี่ย	8.26	8.53

จากตารางที่ 4.3 ศึกษาการเจริญเติบโตของผักโภคภัยในกลุ่มครัวเรือนที่ 3 (สัปดาห์ที่ 2) โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ใช้ปีนเกลือเป็นอาหารของผักโภคภัยในกลุ่มและกลุ่มที่ใช้ปีนเกลือผสมกับสารน้ำจากน้ำฝนสัตอเป็นอาหารของผักโภคภัยในกลุ่ม ซึ่งผลจากการเป็นข้อมูลการลงสูตรชี้แจงต้นของการปลูกผักโภคภัยในกลุ่มที่ใช้ปีนเกลือและการปลูกผักโภคภัยในกลุ่มที่ใช้ปีนเกลือผสมกับสารน้ำจากน้ำฝนสัตอ ได้รับผลลัพธ์ที่ดีกว่ากัน คือปีนเกลือที่ใช้กับต้นผักโภคภัยในกลุ่มที่ใช้ปีนเกลือผสมกับสารน้ำจากน้ำฝนสัตอได้รับผลลัพธ์ที่ดีกว่า คือ 8.53 เมตรต่อสัปดาห์และต้นผักโภคภัยในกลุ่มที่ใช้ปีนเกลือผสมกับสารน้ำจากน้ำฝนสัตอได้รับผลลัพธ์ที่ดีกว่า คือ 8.26 เมตรต่อสัปดาห์

ตารางที่ 4.4 ศักยภาพการเพิ่มเติมโครงสร้างพื้นที่ในกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 4 (สัปดาห์ที่ 3)

ตัวที่	ความสูงของผ้าในถังปืนกล	
	ปืนกล (cm)	ปืนกล + ฐานจากห้องสัมภาระ (cm)
1	10.1	12.6
2	10.6	13.0
3	11.8	11.6
4	11.3	10.9
5	10.5	13.8
6	9.8	12.1
7	11.2	12.9
8	10.4	13.6
9	10.8	11.5
10	11.4	11.8
เฉลี่ย	10.79	12.38

ตารางที่ 4.5 ศึกษาการเจริญเติบโตของผักโภคภัยในปีนิกส์ ครั้งที่ 4 (สัปดาห์ที่ 3)

ตัวที่	ความสูงของผักโภคภัยในปีนิกส์	
	ปีบล็อก (cm)	ปีบล็อก + สารน้ำจากมวลตัว (cm)
1	12.0	14.6
2	13.2	13.8
3	11.1	13.6
4	12.4	13.9
5	13.5	15.0
6	10.9	14.9
7	12.2	13.2
8	13.0	12.6
9	11.3	11.2
10	12.5	10.9
เฉลี่ย	11.71	13.45

จากตารางที่ 4.5 ศึกษาการเจริญเติบโตของผักโภคภัยในปีนิกส์ ครั้งที่ 4 (สัปดาห์ที่ 4)

โดยแท่งผลไม้ 2 กลุ่ม ที่ได้เก็บมาวัดปีบล็อกเป็นผลการขอยผักโภคภัยในปีนิกส์และกลุ่มที่ใช้ปีบล็อกผสมกับสารน้ำจากมวลตัวเป็นผลการขอยผักโภคภัยในปีนิกส์ ซึ่งผลจากการวัดเป็นข้อมูลกระบวนการเรียนรู้ด้านของการปลูกผักโภคภัยในปีนิกส์โดยการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสูงมากกว่ากลุ่มที่ใช้ปีบล็อกเท่านั้น 10.71 เมตรต่อหน่วยเวลาค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ใช้ปีบล็อกผสมสมกับน้ำจากมวลตัวเท่ากับ 12.38 เมตรต่อหน่วย

## សំណើភាពការពាណិជ្ជកម្ម

การศึกษาค้นคว้าการพัฒนาสังกัดกรรมการเงินชุด เว็บ ทางการศึกษาสารน้ำเรื่องการเจริญเติบโตของผู้ใช้ในกลุ่มเด็กสองภาษาชั้นอนุบาลผู้สอนและสามารถสร้างผลการทักษะดูได้ด้วย

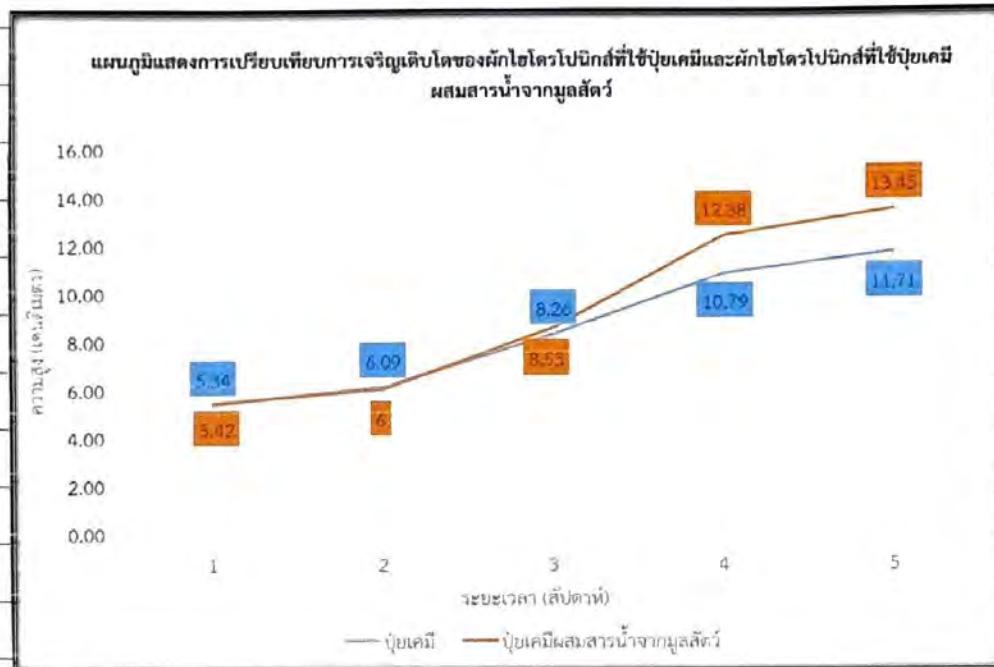
## ๕.๑ สรุปผลการทดลอง

## ๕.๒ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

5.2.1 ในการดำเนินโครงการนี้ปัจจัยภายในด้านของประมวลมนต์ชนวน เช่น การซื้อห้าม PVC

5.3.2 ទទួលនគរការកំណត់ថ្លែងក្រកម្មានុញ្ញ ចំណាំអីអក្សដោយវិភាគកំណត់ថ្លែងក្រកម្មានុញ្ញ

รายงานการทดสอบห้องเรียนการเจริญเติบโตของสัตว์ป่าในสังคมชุมชน 2 กลุ่ม  
ให้เด็กกลุ่มนี้ได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบที่ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนความสนใจของเด็ก ซึ่งเป็นจุดเด่นที่สำคัญมากของโครงการฯ ที่ได้รับการยกย่องอย่างสูง ไม่ว่าจะด้านความเข้าใจทางวัฒนธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ หรือการแก้ไขปัญหาทางสังคม ล้วนสามารถนำไปใช้ได้จริงและมีประสิทธิภาพสูง ทำให้เด็กๆ ได้รับประโยชน์อย่างมากจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ ทั้งนี้ ขอเชิญชวนผู้ปกครองและครุภัณฑ์ที่สนใจ ร่วมสนับสนุนและติดตามความก้าวหน้าของเด็กๆ ในการเรียนรู้และการพัฒนาต่อไป



รปภ 4.1 กรณีผลของการเบี่ยงเบี้ยนระหว่างการเดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ผู้เดินทางต้องเสียค่าปรับ 100 บาท  
การเดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบายว่า เดินทางเพื่อใด จึงต้องเสียค่าปรับ 100 บาท  
เพื่อยกเว้นจากอาชญากรรมที่มีโทษจำคุก 1 ปี ในการจัดความสงบเรียบร้อย หรือเมืองที่เดินทางมาลงทุน  
ผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบาย ตามที่ ๓๔ แห่งนิติบัตร และความต้องผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต เกี่ยวกับสาร  
ห้ามนำเข้าประเทศ คือที่ ๑ ในการจัดความสงบเรียบร้อย เดินทางมาลงทุน ผู้เดินทางต้องเสียค่าปรับ  
กรณีเดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบาย ตามที่ ๖๐ แห่งนิติบัตร คือที่ ๓ ในการจัดความสงบเรียบร้อย  
ผู้เดินทางต้องเสียค่าปรับ ให้คำอธิบายความสงบเรียบร้อยของผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบาย ๘.๒๖ แห่งนิติบัตร และความต้อง<sup>สูง</sup>  
ผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบายสมสารห้ามนำเข้าประเทศ คือที่ ๔ ในการจัดความสงบเรียบร้อย<sup>สูง</sup>  
เดินทางมาลงทุน ผู้เดินทางต้องเสียค่าปรับ ให้คำอธิบายความสงบเรียบร้อยของผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบาย ๑๐.๙๗ แห่งนิติบัตร  
และความต้องผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบายสมสารห้ามนำเข้าประเทศ คือที่ ๑๙.๓๘ แห่งนิติบัตร และ  
คือที่ ๕ ในการจัดความสงบเรียบร้อยเดินทางมาลงทุน ผู้เดินทางต้องเสียค่าปรับ ให้คำอธิบายความสงบเรียบร้อยของผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต  
เดินทางมาลงทุน ๑๑.๗๑ แห่งนิติบัตร และความต้องผู้เดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาต ให้คำอธิบายสมสารห้ามนำเข้าประเทศ คือที่ ๑๓.๔๕ แห่งนิติบัตร

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ควรปลูกฝังให้หน้าตาของนินดี้เพิ่มขึ้น

5.3.2 ควรคิดสู่สาธารณะ ให้มีความหลากหลายทางศาสตร์มากขึ้น เพื่อตั้งเป้าหมายที่ยั่งยืนในการทดลอง  
มากขึ้น จะทำให้โครงงานมีความน่าสนใจมากขึ้นไปด้วย

## บัญชีรายรับ

ร่องรอย เนื้อหาและคำสอน วิชาชีววิทยา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดโดย อาจารย์ ดร. นพดล ใจดี (2559).  
 พัฒนาโดย อาจารย์ ดร. นพดล ใจดี. สูตร 12 กุมภาพันธ์ 2566,  
 จาก <http://www.lib.buu.ac.th/st/25.b00243574.pdf>

ร่องรอย ภูมิศาสตร์ (2563). สอนผ่านไปรษณีย์ไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑.

สูตร 12 กุมภาพันธ์ 2566, จาก <http://www.princess-it-foundation.org/project/wp-content/uploads/2020/08/AC12-hidroponics-2>.

Kapook (2562). ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ภาษาไทย 12 กุมภาพันธ์ 2566,  
 จาก <http://www.lib.buu.ac.th/st/25.b00243574.pdf>



