



รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๓

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนสะท้อนประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำเกษตรแบบยั่งยืนแล้วนำผลผลิตที่ได้มาใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน ผ่านทางการเขียนรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในด้านการเขียนภาษาไทย

ลงชื่อ

(นายชินทร์ณวัฒน์ ณ ลำพูน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่

## สารบัญ

| เรื่อง                                                 | หน้า |
|--------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                   | ก    |
| สารบัญ                                                 | ๗    |
| รายงานผลการดำเนินงาน เรื่อง การเลี้ยงปลา               | ๑    |
| รายงานผลการดำเนินงาน เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร | ๑๗   |
| รายงานผลการดำเนินงาน เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า          | ๓๙   |



รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
เรื่อง การเลี้ยงปลา

โดย

เด็กหญิงปวีณ์กร แก้วทิพย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

เสนอ

คุณครูอภิรักษ์ ชัยศักดิ์  
คุณครูหนึ่งฤทัย นิภัทรเจน  
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ  
เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
เรื่อง การเลี้ยงปลา

โดย  
เด็กหญิงปวีณกร แก้วทัญญู  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่ ๑

คุณครูอภิรักษ์ ชัยศักดิ์  
คุณครูหนึ่งกัญญ์ นันทกุล  
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ ๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เชียงใหม่



## คำนำ

รายงานเรื่อง การเลี้ยงปลา จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนิน  
กิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเป็นส่วนหนึ่งของรายงาน  
วิชาการเกษตร ง ๒๒๑๔ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำรายงาน  
ค้นคว้าสำหรับวิชาอื่นต่อไป

เนื้อหาในรายงานฉบับนี้ประกอบด้วย พันธุ์ปลา อาหารปลา  
สถานที่เลี้ยงปลา การเตรียมพันธุ์ปลา โรคของปลา และการจัดการผลผลิต  
ผู้เรียบเรียงขอขอบคุณผู้ที่ปรึกษาและคุณครูวิทยากรงานอาชีพที่ได้  
ความรู้และข้อแนะนำในการทำรายงานฉบับนี้ และขอขอบคุณคุณครู  
ภาษาไทยและห้องสมุดโรงเรียนที่ได้ให้คำปรึกษาตลอดในการค้นคว้าหาข้อมูล  
เพื่อประกอบการทำรายงาน

ปวีณ์กร แก้วทิพย์

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

## สารบัญ

| เรื่อง               | หน้า |
|----------------------|------|
| คำนำ                 | ก    |
| สารบัญ               | ข    |
| การเลี้ยงปลา         | 1    |
| - พันธุ์ปลา          | 1    |
| - อาหารปลา           | ๒    |
| - สถานที่เลี้ยงปลา   | 3    |
| - การเตรียมพันธุ์ปลา | 4    |
| - โรคของปลา          | 5    |
| - การจัดการผลผลิต    | ๗    |
| บรรณานุกรม           | ๙    |



## การเลี้ยงปลา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ ได้มีการเข้าร่วมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแผนหมอนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยโรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ ได้มีการเลี้ยงปลาดุก และได้พันธุ์ปลาดุกจากกรมประมงเชียงใหม่ 3,000 ตัว ทั้งนี้ผู้ที่เลี้ยงปลาดุกต้องปฏิบัติตามวิธีดังนี้

### 1. พันธุ์ปลา

แบ่งได้ 3 ประเภท ดังนี้

- 1) ปลากินเนื้อ คือปลาที่กินจำพวกกุ้งและปลาตัวเล็กๆ หรือจากปลาอื่นๆ ที่ตายแล้ว เช่น ปลาน้ำ ปลาช่อน และปลาดุก เป็นต้น
- 2) ปลากินพืช คือปลาที่กินพืชเป็นหลัก กินเศษพืชผักและตะไคร่น้ำกับสาหร่าย เช่น ปลานิล ปลาทับทิม ปลาช่อน เป็นต้น
- 3) ปลากินทั้งพืชและเนื้อ คือปลาที่สามารถกินอาหารได้ทั้งพืชและสัตว์ เช่น ปลาแรด ปลาน้ำ ปลาจืด เป็นต้น

โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ ได้เลี้ยงปลาดุกขุย หรือ ปลาดุกนา ซึ่งปลาดุกขุยเป็นปลาประเภทกินเนื้อเป็นอาหาร และเลี้ยงง่าย



## 2. อาหารปลา

อาหารปลาสามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทได้ ดังนี้

- 1) อาหารจากธรรมชาติ หรืออาหารจากธรรมชาติที่นำมาดัดแปลงจากสัตว์น้ำตัวเล็ก ๆ จำนวนมาก หอย และปู หรือสามารถหาได้จากพืชน้ำ เช่น ตะไคร้พื้ สาหร่าย ผักตบชวา เป็นต้น ซึ่งสามารถนำไปผสมกับข้าว และพืชไร่ต่าง ๆ เพื่อลดต้นทุนในการซื้อหัวอาหารได้

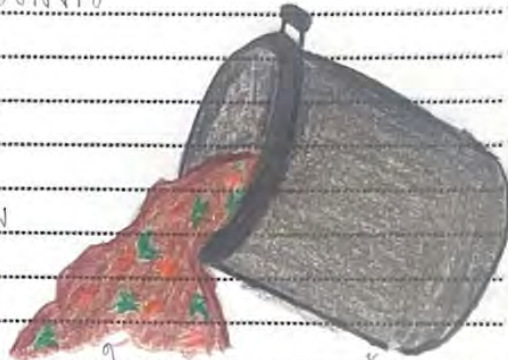
สูตรอาหารปลาจากธรรมชาติอย่างง่าย

ส่วนผสม

- ปุ๋ยหมัก 100 กิโลกรัม
- วัชระเขียว 20 กิโลกรัม
- ปลาป่น 1 กิโลกรัม
- เนื้อขอมหรือ 1 กิโลกรัม
- ปูนขาว 1 กิโลกรัม
- น้ำหมักชีวภาพ 1 ลิตร

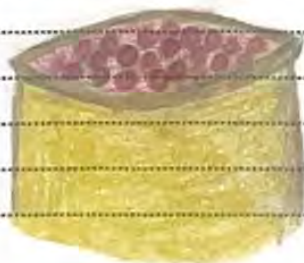
วิธีทำ

นำวัตถุดิบทั้งหมดมาคลุกเคล้าให้เข้ากันและผสมน้ำจนสามารถจับอาหารด้วยมือแล้วจับตัวกันไม่แตก หลังจากนั้นใส่ลงในถังพลาสติกที่ปิดฝาให้สนิทหมักไว้เป็นเวลา 7 วัน แล้วจึงนำมาใช้แทนได้



- 2) อาหารเสริม เช่นหัวอาหารปลาแบบเม็ด ซึ่งเกิดจากการนำวัตถุดิบที่มีคุณค่าประโยชน์สำคัญสำหรับปลา มาบดจนละเอียดแล้วอัดเป็นเม็ด ซึ่งอาหารประเภทนี้เหมาะสำหรับปลาที่ต้องการการอาหารโต สารอาหารหนึ่ง เพื่อที่จะทำปลาตัวนั้นเจริญเติบโตได้อย่างสมบูรณ์ โดยที่ไม่ขาดสารอาหาร

อาหารเสริมแบบเม็ดของปลานี้ สามารถหาซื้อได้ตามร้านขายอาหารปลาทั่วไป และผู้ซื้อสามารถเลือกอาหารปลาแบบเม็ดตามสารอาหารที่ผู้ซื้อต้องการ





### 3. สถานที่เลี้ยงปลา

สถานที่เลี้ยงปลาสามารถแบ่งเป็น 4 ประเภทได้ ดังนี้

1) การเลี้ยงปลาในบ่อดิน เป็นวิธีที่นิยมกันทั่วไป เพราะปลากสามารถเจริญเติบโตได้ดี เนื่องจากบ่อดินมีอาหารธรรมชาติมากมาย จึงสามารถลดค่าอาหารลงได้ และช่วยป้องกันไม่ให้ปลาเกิดขาดแคลนอาหารได้ง่าย อีกทั้งยังช่วยดูดซับของเสียจากตัวปลาได้ดี

2) การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ เป็นการเลี้ยงปลาที่เหมาะสมสำหรับพื้นที่ที่ต้องการประหยัดพื้นที่หรือมีพื้นที่ในการเลี้ยงปลาไม่มากนัก ซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้ดูแลรักษาง่าย และป้องกันโรคของปลาได้ง่ายกว่าบ่อดิน ซึ่งหากเราดูแลรักษาความสะอาด บ่ออย่างสม่ำเสมอ ก็จะช่วยให้ปลามีสุขภาพดีในระยะเวลาที่ยาวนาน แต่การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์นั้นจะไม่มีอาหารตามธรรมชาติ ผู้เลี้ยงจึงต้องหาอาหารให้ปลาอย่างสม่ำเสมอ

3) การเลี้ยงปลาในกระชัง เป็นรูปแบบการเลี้ยงปลาที่ให้ผลผลิตสูง และเป็นการใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำทั่วไป

นอกจากนี้ยังช่วยลดในการดูแลจัดการ การเคลื่อนย้าย รวมทั้งการเก็บเกี่ยวผลผลิตและมีการลงทุนต่ำกว่ารูปแบบการเลี้ยงอื่นๆ แต่อาจเกิดปัญหาโรคเหงาที่มากับน้ำซึ่งไม่สามารถควบคุมได้

4) การเลี้ยงปลาในร่องสวน เพราะสำหรับพื้นที่ทำสวนผลไม้ต่างๆ แล้วมีการขุดร่องสวนไว้ เป็นการใช้พื้นที่ว่างจากร่องสวนให้เกิดประโยชน์ โดยไม่ต้องขุดบ่อเพิ่ม และผลปลาก็สามารถเก็บจากอาหารที่กับพืชได้ แต่อาจเป็นปัญหาเพราะปลาบางชนิดจะขุดไชขอบบ่อ ดังนั้นผู้เลี้ยงจึงต้องเลือกปลาที่จะเลี้ยงไม่ชอบขุดกับดินมากนักด้วย

4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ เขตปทุมธานี  
ได้นำการเลี้ยงปลาในบ่อดินมาจัดเลี้ยง  
ปลาตก ทำให้ลดต้นทุนค่าอาหาร  
และทำให้ปลาไม่เกิดขาดแคลนอีกด้วย



#### 4. การเตรียมพันธุ์ปลา

การเลือกซื้อลูกปลาคือควรหาจากป้ายขายต่างๆ ดังนี้

1) แหล่งพันธุ์ปลาหรือของเพาะฟักควรจาก

- คัดเลือกเรื่องชื่อและไว้วางใจได้ในเรื่องคุณภาพ
- มีการคัดเลือกว่าแม่พันธุ์ เพื่อให้ได้ลูกพันธุ์ที่มีคุณภาพ
- มีความชำนาญในการชนเลี้ยงลูกปลา

2) ลักษณะภายนอกของลูกปลาต้องปกติสมบูรณ์ ซึ่งสังเกตจาก

- การว่ายน้ำของปลาแปลกประหลาด ไม่ว่ายตรงส่วน หรือลอยตัวที่ผิดปกติบ่อ
- ลำตัวสมบูรณ์ หนวด หาง ครีบ ไม่กระดก ไม่ผิดปกติ ไม่ผิดปกติ
- ขนหรือขนขาวเกาะ
- ขนหรือลูกปลาต้องเหมือนกัน

การปล่อยลูกปลาลงบ่อเลี้ยง

เมื่อขนส่งลูกปลามาถึงบ่อที่เตรียมไว้ควรปล่อยปลาไว้ในบ่อประมาณ

10 - 15 นาที เพื่อปรับอุณหภูมิระหว่างน้ำในถุงกับน้ำในบ่อเพื่อ

ป้องกันลูกปลาช็อค ก่อนปล่อยลูกปลาควรมีการทำร่มเงาไว้ในบ่อ

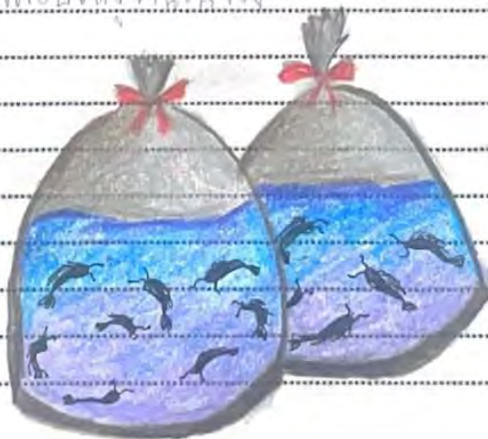
ให้ลูกปลาได้ใช้เป็นที่ยึดอาศัย

อัตราการปล่อย

เกษตรกรรายใหม่ ควรปล่อยลูกปลาขนาดปลาหัว จะทำให้อัตราการรอดสูง อัตราการปล่อย ปลาขนาด 2-3 เซนติเมตร

ปล่อย 10,000 - 100,000 ตัว/ไร่ ก่อนปล่อยควรคำนวณจำนวน

เพื่อตรวจสอบให้รู้จำนวนจริง





## 5. โรคปอดปลา

การเกิดโรคในปลาเกิดจากสาเหตุการติดเชื้อได้ชัดเจน โดยแบ่งตามขอบเขตเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

- 1) โรคติดต่อทางแบคทีเรีย จะมีอาการตกเลือด มีแผลตามลำตัวและครีบ ครีบกระเด็น ตาบวม ทนอดหาง กากหมว ท้องบวมมน้ำในท้อง หือ เป็นอาหารน้อยลงหรือไม่กินอาหาร ลือขยหัวเนาตั้ง เนิน

- โรคตัวดำ

อาการ

ปลาจะกินอาหารน้อยลง บางส่วนของตัวมีสีซีดหรือสีขาวเป็นจุดนชัดเจนหรือมีบาดแผลหลุมลึกตามตัว ปลาจะขยหัวเรองขยหัวผวนา คอยทยอยทยอยเรองขยหัว

การป้องกันรักษา

ลดหรืองดให้อาหาร แร่ปลาด้วยด่างทักเทิม 0.5-1 กรัม/ตัน

เสริมวิตามินซีในอาหาร 3-5 กรัม/ กิโลกรัม ในช่วงอากาศเปลี่ยน

ร่วมกับทการเสริมขยหัวขยหัว 3-5 กรัม/ กิโลกรัม

- โรคกากหมว ท้องบวมมน้ำ

อาการ

ปลาเกิดโรคจะแสดงอาการท้องบวมมน้ำ บริเวณครีบขยหัวโต ทนอดหางหรือตาบวมมน้ำและจุดตกเลือดตามลำตัว

การป้องกันรักษา

ลดหรืองดให้อาหาร ผสมขยหัวขยหัว 3-5 กรัม/ตัน 1 กิโลกรัม

ติดต่อกัน 5-7 วัน เสริมวิตามินซีในอาหาร 3-5 กรัม/ กิโลกรัม

ในช่วงอากาศเปลี่ยน

- 2) โรคจากปรสิตเหงาเกาะตัวปลา ปลาจะมีเมือกมาก มีแผลตามลำตัว

ตกเลือด ครีบเปื้อน จุดสีขาวตามลำตัว ลือตามลำตัวชัดเจน

ผิวดกตี เหวือกซีด มีน้ำขยหัวขยหัว ตามลำตัวหรือไม่ทงขยหัวขยหัว

- โรคขยหัว

การรักษา

ใช้ฟอมาลีน 25-50 ซีซี ต่อหน้า 1,000 ลิตร นาน 24 ชม.



### 3) โรคจากอาหารมีคุณภาพไม่เหมาะสม

- โรคขาดวิตามินซี

อาการ

ตัวปลาจะคดงอ คอหุบ ขั้วกระดูกเห็นรุ กระโหลกกว้าง มีแผล  
ระหว่างคอ

การป้องกันรักษา

ให้อาหารเสริมที่ละลายวิตามินซี 3-6 กรัม / อาหาร 1 กิโลกรัม สัปดาห์  
หนึ่ง นาน 5-7 วัน

- โรคดีซ่าน

อาการ

ลำตัวโดยเหนือกระดูกท้องมีสีเหลือง ภายใต้อุ้งเท้าจะมีของเหลว  
สีเหลืองกะสมอๆ รวมทั้งลำไส้มีสีเหลือง ผนังลำไส้มีสีส้ม

การป้องกันรักษา

หลีกเลี่ยงการให้อาหารสด ให้อาหารสำเร็จรูปที่มีคุณภาพ รักษาคุณภาพ  
น้ำให้ออกซิเจนสม่ำเสมอ

### 4) โรคที่เกิดจากคุณภาพน้ำในบ่อไม่ดี

ปลาจะว่ายน้ำขึ้นลงเร็วกว่าปกติ ลอยหัว ตีบริภรณ์บ่อย ขนดกหนัก  
เหงือกหัดและบวม ลำตัวซีด ไม่กินอาหาร มีแผลตามตัว เกิดจาก  
คุณภาพน้ำของบ่อไม่เหมาะสม เช่น น้ำเป็นกรดต่างมากเกินไป

การป้องกันการเกิดโรค

1. ไล่ปลาลอยหรือเลี้ยงหนาแน่นเกินไป

2. รักษาคุณภาพน้ำให้ออกซิเจน

3. ให้อาหารที่มีคุณภาพและสม่ำเสมอ

4. หมั่นทำความสะอาดบ่อและอุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยง

5. ระวังการเกิดคุณภาพน้ำสำหรับปลาเลี้ยง

6. ระวังการเกิดโรคจากสาหร่ายในบ่อเลี้ยงปลา ที่จะทำให้ปลา  
น้ำเกิดคอดแคบ

## 6. การจัดการผลผลิต

โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ ได้มีการจัดการผลผลิต 3 วิธีการ ดังนี้

1) ขายให้กับโรงอาหารของโรงเรียน ทางโรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ ได้นำปลาดุกที่โตเต็มที่จำหน่ายให้กับพ่อครัว แม่ครัวในโรงอาหารเพื่อที่จะได้นำไปปรุงอาหารกลางวันให้นักเรียนในโรงเรียนรับประทาน

2) แปรรูปปลาดุกแดดเดียว โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ ได้นำปลาดุกที่เลี้ยงมาแปรรูปเป็นปลาดุกแดดเดียว เพื่อจำหน่ายให้กับบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อทราบได้ให้กับนักเรียน

ขั้นตอนการทำปลาดุกแดดเดียว

1. ล้างปลาดุกให้สะอาด เอาหัว ไข่ ไม้นออก ผ่าแบะกาวจนฉีกแล้วหักไว้
2. ผสมน้ำปลากับน้ำตาลทราย ตั้งไฟอ่อนๆ คนให้น้ำตาลละลาย ปิดไฟ ใส่ผงชูรส แล้วหักไว้ให้เย็น
3. ผสมปลากับส่วนผสม ชงกักไว้ 10 - 15 นาที
4. ใส่หม้อนึ่ง เพื่อป้องกันไม่ให้ปลาแห้งแล้วจะได้ไม่ติดตะแกรง
5. เอาขึ้นจากแดดแรงๆ รุ่งศรีวันก็ใช้ได้
6. บรรจุปลาดุกแดดเดียวที่ได้บรรจุ ใส่พอลิไธม์พลาสติกและใส่น้ำเย็นไปในบรรจุภัณฑ์ละ 20 บาท

3) แปรรูปน้ำพริกปลาดุก

ขั้นตอนการทำน้ำพริกปลาดุก

1. นำปลาดุกขึ้นไปล้างบนไฟอ่อนจนสุก จากนั้นเอาน้ำและน้ำมันออกให้หมดแล้วใส่เคียว
2. นำเนื้อปลาดุกไปทอดในน้ำมันเดือดจนเหลืองกรอบและตักขึ้นพักไว้ให้สะเด็ดน้ำมัน
3. นำกระเทียม ตำพริกเผา ใส่กระเทียม ขอมแดง ข่าชันแฉ้น ใบมะกรูด เกลือสมุทร และพริกแห้ง ส่วนที่เหลือของขอม พริกขี้หนูไปใส่ในครก โดยแช่ใบมะกรูดไว้สำหรับโรย



4. ไล่ปลาดุกฟักที่ทอดเตรียมไว้ หน้าอาคาร และมะขามเปียกกับขมิ้น  
กรไป ไข่ไก่ไข่ไก่
5. นำกระดะขึ้นตั้งไฟปานกลาง เทน้ำมันที่ลวกไป นำหน้าพริกปลาดุก  
ที่เตรียมไว้ลงไปผัดจนหอม และแซ่ จากนั้นโรยใบมะขามที่สับไว้ลงไป
6. นำหน้าพริกปลาดุกที่ใส่กระป๋อง และจำหน่ายกระป๋องละ 35 บาท



### ๗. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากบ่อเลี้ยงปลาที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ เป็นการเลี้ยงปลา  
ในบ่อดินจึงเกิดปัญหาน้ำในบ่อดินซึมออกจนทำให้ปริมาณน้ำลดลง จึงจำเป็นต้อง  
เติมน้ำลงในบ่อดินบ่อย อีกทั้งโรงเรียนได้พันธุ์ปลาดุกจากกรมประมงเชียงใหม่  
จำนวน 3,000 ตัว มาปล่อยในบ่อดิน ซึ่งมีบ่อขนาดเล็กและปลามีจำนวนมาก  
ทำให้สารอาหารที่ได้จากธรรมชาติในบ่อลดลง ดังนั้นปลาเจริญเติบโตช้า  
หัวของปลาดุกจะมีขนาดใหญ่แต่ตัวของปลาดุกจะมีขนาดเล็ก

## บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนังสือเรียนการงานอาชีพ (๒๕๕๖). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

สูตรอาหารปลากระป๋อง [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.lukpramongthai.com> (วันที่สืบค้นข้อมูล 17 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

โรคของปลาดุก [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www4.fisheries.go.th> (วันที่สืบค้นข้อมูล 17 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)





### การเลี้ยงและดูแลปลาดุกในบ่อของโรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่







การนำปลามาแปรรูปในรูปแบบต่างๆ เพื่อจำหน่ายให้กับร้านอาหารและบุคลากร







ผลผลิตจากการเลี้ยงปลาตกเป็นน้ำพริกปลาตกเพื่อจำหน่าย





รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

โดย

นางสาวสุดารัตน์ หทัยภักดี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

เสนอ

คุณครูวชิรพันธ์ ปัญญาแก้ว  
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่





รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

โดย

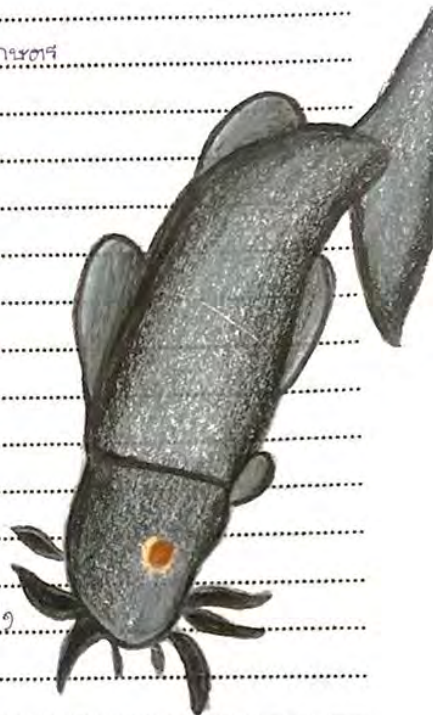
นางสาว สดาสัตน์ หักษ์ถักดี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

เสนอ

คุณครู วชิรพันธ์ ปิ่นงามแก้ว

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑



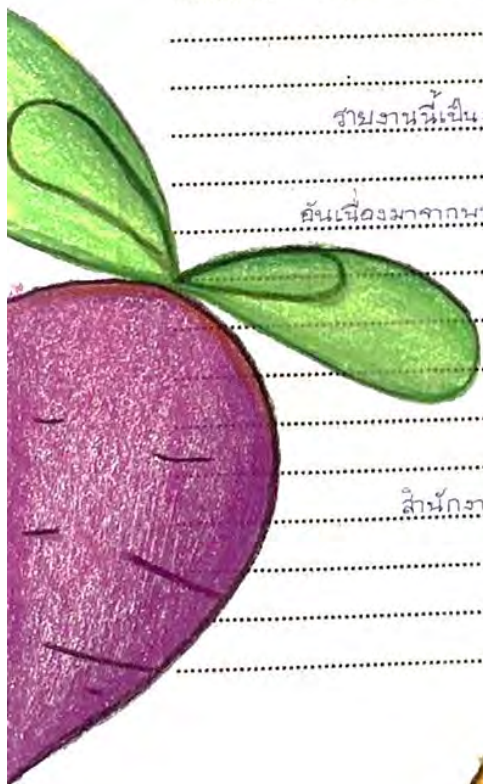
รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

ต้นเนื่องมาจากนรชาติ อภิ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่





กิตติ

การแปลผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลผลิตทางการเกษตรที่อยู่ในพื้นที่นำมา  
แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งเกี่วกับงานผลผลิตทางการเกษตรให้เหลือทิ้งในครัวเรือนเป็น  
เวลานานโดยไม่นำเสีย ก็ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่มีรูปแบบและรสชาติแตกต่างจากเดิม  
ซึ่งเพิ่มความสะดวกสบายให้แก่ผู้บริโภคทางการเกษตร ทำให้ผู้บริโภคสะดวกและง่าย  
นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มช่องทางของตลาดให้มากขึ้น ตลอดจนช่วยการขยายปริมาณสินค้าเกษตร  
ในตลาดในปริมาณที่จำกัด

นางสาวโศภณ ประภาณี (ภรรยา) กับนาย. ณ รัตน์

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณคุณครู ที่ปรึกษาและเพื่อน และผู้ให้การช่วยเหลือ  
ข้อเสนอแนะในการทำรายงานฉบับนี้ และขอขอบคุณ คุณครูภาษาไทย และหัวหน้า  
โรงเรียนที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อประกอบรายงานฉบับนี้

นางสาวโศภณ ประภาณี (ภรรยา) ข้าพเจ้าที่ขออภัยใน ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ นาย กิตติ



## สารบัญ

| เรื่อง                                             | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                               | ก    |
| สารบัญ                                             | ข    |
| บทนำ                                               | ๑    |
| - ความหมายของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (ถั่วพรู)  | ๑    |
| - วัตถุประสงค์ของการแปรรูปผลผลิตทางการ             | ๑    |
| - ประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร            | ๒    |
| การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร                         | ๓    |
| - ประเภทของผลผลิตทางการเกษตร ที่ใช้สำหรับการแปรรูป | ๓    |
| - การคัดเลือกผลผลิตทางการเกษตรเพื่อการแปรรูป       | ๓    |
| - หลักสำคัญในการ คัดเลือกวัตถุดิบเพื่อการแปรรูป    | ๓    |
| - การจัดกาวัตถุดิบ ทางการเกษตร สำหรับ การแปรรูป    | ๔    |
| - การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร             | ๕    |
| - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างมูลค่าสินค้าเกษตร  | ๖    |
| วิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร                     | ๖    |
| - การทำแห้ง                                        | ๖    |
| - การหมักดอง                                       | ๗    |
| - การใช้ความเย็น                                   | ๘    |
| - การใช้รังสี                                      | ๘    |
| - การแปรรูปเพื่อถนอมแบบใช้ความร้อนสูง              | ๙    |
| - การใช้วัตถุดิบในอาหาร                            | ๑๐   |
| ตัวอย่างการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร                 | ๑๑   |
| ปัญหาและอุปสรรค                                    | ๑๔   |
| บรรณานุกรม                                         | ก    |



### การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิต ซึ่งในการเตรียมเติบโตของร่างกาย ต้องผ่านส่วนที่สึกหรอ และช่วยให้งานทางร่างกายดีขึ้น กิจกรรมต่างๆ ไม่ได้ตามปกติ การกินเข้าไปด้วยอาหารที่มีคุณค่ามากขึ้น นอกจากวัตถุดิบที่มีคุณภาพดี ได้มาตรฐานแล้ว กระบวนการแปรรูป การเก็บรักษา ตลอดจนการควบคุมคุณภาพก็ถูกต้อง ในระหว่างกรรมวิธี การแปรรูป หรือการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์นั้นต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่ดีด้วย

### ความหมายของแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (อาหาร)

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรผ่านกระบวนการที่เปลี่ยนแปลง สภาพของผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหารที่อยู่ในสภาพที่เหมาะสม สะอาด และปลอดภัย ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค เมื่อมีตลาดการเก็บรักษา ก็ขึ้นเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีความหลากหลาย เน้นทางเลือกให้กับผู้บริโภค และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร สามารถลดปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม ช่วยยกระดับราคา ผลผลิตทางการเกษตรไม่ให้เกิดค่า และช่วยในการเกิดอาชีพเสริมได้อีกด้วย

### วัตถุประสงค์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (อาหาร)

1) เพื่อการถนอมอาหาร (food preservation) เนื่องจากวัตถุดิบทางการเกษตรที่นำมาแปรรูปอาหาร สามารถเสื่อมเสียได้ง่าย เช่น ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นม เป็นต้น การแปรรูปอาหารมีวัตถุประสงค์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษา อาหาร ถนอมรักษาคุณภาพอาหารด้านต่างๆ ของอาหาร ให้ใกล้เคียงของสด มีผลและป้องกันการเสื่อมเสียของอาหารทั้งการเสื่อมเสียเนื่องจากจุลินทรีย์ (microbial spoilage) การเสื่อมเสียเนื่องจากปฏิกิริยาทางเคมี และการเสื่อมเสียทางกายภาพ เมื่อให้ผลิตภัณฑ์บริโภคได้ตลอดทั้งปีและสามารถจำหน่ายได้กว้างขวางขึ้น

2) เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัยต่อการบริโภค เน้นกระบวนการทางสุขาภิบาล

การแปรรูปอาหารตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ เช่น การล้างทำความสะอาด การตัดแต่งคุณภาพ ไปจนถึงกรรมวิธีการถนอมอาหาร เช่น การแปรรูปอาหาร ด้วยความร้อน การแช่แข็ง การบรรจุอาหาร การทำแห้ง เป็นต้น มีเป้าหมายการแปรรูปอาหารปลอดภัย จากจุลินทรีย์ที่ก่อโรคทำให้เกิดโรค (Pathogen) สารเคมีที่ตกค้างเป็นอันตราย การจัดการสุขาภิบาลที่ดี ซึ่งอยู่ในอาหารตามธรรมชาติ ทำให้อาหารมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย



3) เมื่อเพิ่มมูลค่า (value added) ให้กับอาหาร ก็ให้ผู้ประกอบการได้รับผลกำไร

การเพิ่มมูลค่าอาหารอาจทำได้หลายวิธี เช่น ในด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การปรุงอาหาร การแปรรูปอาหาร จากวัตถุดิบอย่างสุ่มค่า สดการผสมผสาน เริ่มนำวิถีชีวิต การผลิตด้วยการใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์แปรรูปอาหาร ในด้านการตลาด การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์อาหาร ที่ดึงดูดความสนใจ หรือการโฆษณาผลิตภัณฑ์ใหม่ ในมีความแตกต่าง

สำหรับผู้บริโภคเฉพาะกลุ่มมีคุณค่าทางโภชนาการสูงขึ้น เป็นต้น

4) เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในกับผลิตภัณฑ์อาหาร ก็ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการ

ต้องการของผู้บริโภคได้อย่างกว้างขวาง และตอบสนองผู้บริโภคกลุ่มที่มีความต้องการ

พิเศษ เช่น อาหารสำหรับเด็ก อาหารสำหรับผู้สูงอายุ ผู้รักสุขภาพ อาหารสำหรับผู้ที่มีโรคภัยไข้เจ็บ เป็นต้น

5) เพื่อสะดวกแก่ผู้บริโภค ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูปที่ให้ผู้บริโภค ง่าย สะดวก รวดเร็ว

ในระยะเวลาที่ว่างสั้น ลดเวลาในการเตรียมอาหาร และการนำไปประกอบอาหาร

6) เมื่อสะดวกในการขนส่งและง่ายในการเก็บรักษา เช่น เครื่องดื่มที่มีน้ำอัดลม ขนส่งสะดวก

และเก็บรักษาได้นานที่อุณหภูมิห้อง เป็นต้น

### ประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

1) ช่วยให้ผู้ผลิตทางการเกษตรอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบท เช่น การนำผักสดมาปรุงอาหารสดและดัดแปลงเป็นแช่แข็ง เป็นต้น

2) ช่วยเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร ให้บริโภคในครัวเรือนได้นานขึ้นโดยไม่เน่าเสีย

3) ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่รูปแบบและรสชาติแตกต่างไปจากเดิม ช่วยเพิ่ม

ความหลากหลายให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร เช่น สับปะรด นำมาแปรรูปเป็น

สับปะรดกวน แยมสับปะรด กวนสับปะรด เป็นต้น

4) ช่วยเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ให้มีราคาสูงขึ้น และลดปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม

ส่วนเสริมที่ให้เกิดอาชีพและเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว

5) การแปรรูปสามารถทำลายเชื้อโรค สารพิษ และแมลง ที่ซ่อนอยู่ในอาหารได้

6) การแปรรูปสามารถเพิ่มสารอาหารที่มีประโยชน์เข้าไปในอาหารได้ เช่น การเติมโปรตีน

และวิตามินต่างๆ เป็นต้น

7) ช่วยเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร เนื่องจากแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ช่วยทำให้

มีอาหารบริโภคตลอดทั้งปี และบรรเทาความขาดแคลนในช่วงเกิดภาวะวิกฤตต่างๆ



## การแปรูปผลผลิตทางการเกษตร

ประเภทของผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้สำหรับการแปรรูป

1) จัดจากพืช ได้แก่ ผักและผลไม้ สัตว์มีขนและ ตัวแมลงแห้ง เครื่องเทศและมีส่วนผสม มีชนิดต่างๆ รวมถึงสมุนไพร

ตัวอย่างเช่น มะเขือเทศ กระเทียม เห็ด ถั่วลิสง ถั่วเขียว ถั่วขาว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง เห็ดอก มันฝรั่ง ข้าวโพด ข้าว ถั่วขาว (Spiruline) เป็นต้น

2) จัดจากสัตว์ ได้แก่ เนื้อสัตว์จากสัตว์บกและสัตว์ปีก เนื้อปลา และสัตว์น้ำ รวมถึงผลผลิตจากสัตว์

ตัวอย่างเช่น หมู กุ้ง ปลา ปู กุ้ง นม เนย ไข่ นม น้ำผึ้ง เป็นต้น

## การคัดเลือกผลผลิตทางการเกษตรเพื่อการแปรรูป

ควรพิจารณลักษณะดังนี้

- 1) ผลผลิตทางการเกษตรที่มีขนาดใหญ่เกินไป
- 2) ผลผลิตทางการเกษตรที่ฉ่ำน้ำ
- 3) ผลผลิตทางการเกษตรบางชนิดที่ปลูกเปลี่ยนแปลงและเปลี่ยนแปลง
- 4) ผลผลิตทางการเกษตรที่มีปัญหาด้านคุณภาพ
- 5) ผลผลิตทางการเกษตรที่แปรรูปแล้วไม่คุ้มค่า

## หลักการสำคัญในการคัดเลือกวัตถุดิบเพื่อการแปรรูป

- 1) แหล่งที่มาของวัตถุดิบ ต้องมีการควบคุมการผลิต ที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีระบบ การจัดการขนส่งที่เหมาะสม
- 2) ชนิด ปริมาณ และคุณภาพ ตรงตามชนิดของ อาหารที่จะทำการแปรรูป
- 3) มีวิธีการเก็บรักษาวัตถุดิบ ที่เหมาะสมเพื่อ ระยะเวลาสั้น
- 4) เฟอร์นิเจอร์ และค่าใช้จ่าย ในการเตรียมวัตถุดิบ ต้องคุ้มค่ากับผลตอบแทน



## การจัดการศัตรูพืชทางการเกษตรสำหรับกาแฟ

มีขั้นตอนที่ดังต่อไปนี้

- 1) การกำจัดศัตรูพืช การจัดการศัตรูพืชที่ปนเปื้อนมากับศัตรูพืชได้แก่ รุณทิม  
ฆ่าแมลง เพรติน และเคมิกัล เป็นต้น การกำจัดศัตรูพืชก่อนเข้าสู่กระบวนการ  
แปรรูปมี ๒ วิธี ดังนี้

1.1) การกำจัดศัตรูพืชแบบเปียก การกำจัดศัตรูพืชด้วยน้ำ เมื่อกำจัดศัตรูพืช  
หรือสิ่งแปลกปลอมที่ติดอยู่กับศัตรูพืชในหลอดดูด เช่น การแช่น้ำ การนวดด้วยน้ำ  
การไหลไปกับน้ำ เป็นต้น ซึ่งน้ำที่ใช้การผสม คอลดีนเพื่อฆ่าเชื้อ โดยใช้ความเข้มข้น  
50-100 ส่วนในล้านส่วน (ppm)

1.2) การกำจัดศัตรูพืชแบบแห้ง เหมาะกับศัตรูพืชที่ไม่ต้องการใช้น้ำเปียกนี้ จนถึงศัตรูพืช  
ประเภทของแห้งมีลักษณะเป็นผง เช่น รุณทิม ข้าว และถั่วเหลืองแห้ง เป็นต้น  
วิธีการกำจัดศัตรูพืชได้แก่ การใช้มือหยิบดอก การถอน ด้วยตาเปล่า การใช้ลมเป่า  
การใช้เครื่องจับฝุ่น เป็นต้น

★ หมายเหตุ การจะเลือกใช้วิธีใดขึ้นอยู่กับศัตรูพืชและชนิดของสาร ที่ต้องการกำจัดออกไป

- 2) การคัดเลือก ประกอบด้วย การคัดขนาด และคัดคุณภาพ เพื่อให้ได้ ศัตรูพืชที่มี  
ความสม่ำเสมอ ก่อนที่จะใช้ในการคัดเลือก ได้แก่ ขนาด รูปร่าง น้ำหนัก และสีผิว

3) การปลูกเปลี่ยน เป็นขั้นตอนที่สำคัญสำหรับผัก และผลไม้บางชนิด เพื่อกำจัด  
ส่วนที่บริเวณไม่ได้ออกไป ทำให้ ศัตรูพืชมีลักษณะปรากฏที่ดี และมีผลต่อคุณภาพ  
ผลิตภัณฑ์สุดท้าย การปลูกเปลี่ยนทำได้หลายวิธี เช่น การปลูกเปลี่ยนด้วยใบมีด  
การปลูกเปลี่ยนด้วย ปลาย การปลูกเปลี่ยนด้วยด้าม และการปลูกเปลี่ยน ด้วยเปลือกล้าง  
เป็นต้น.

- 4) การลดขนาด คือการทำให้ได้สำหรับการลดขนาด เช่น การสับ การไม่ การตัด  
การขูดชิ้นบาง และการหั่นเป็นลูกเต๋า เป็นต้น เครื่องมือที่ใช้ ลดขนาด ควรทำ  
ด้วยสแตนเลส เพราะอาจจะไม่ทำให้น้ำผลไม้มีสีดำน

★ ผลไม้บางชนิดหลังการปลูกเปลี่ยนแล้วทิ้งไว้ในตู้เย็น อาจจะมีสีดำน แต่ก็ไม่ได้โดย  
การใช้ผลไม้ที่นุ่มฉ่ำในน้ำเย็นผสมน้ำเกลือเล็กน้อย หรือสาลวลา กรดมะนาวเล็กน้อย  
ทันทีที่ปลูกเปลี่ยนแล้ว

5) การตาก การขึ้นยวเอนโซล ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสี กลิ่น และรสชาติ  
ของอาหาร ขึ้นอยู่กับอุณหภูมิ แสง รสชาติ หรือยวเอนของพืช ออกไป  
ทำให้ ศัตรูพืชอ่อนตัวสามารถบรรจุลงในภาชนะบรรจุได้ทันที ไม่แตกหัก โดยใช้ น้ำร้อน  
ไอน้ำร้อน ไมโครเวฟ หรือแหล่งความร้อนใดๆ โดยการใช้อุณหภูมิ 70-105 °C



อุณหภูมิและเวลาในการลวกขึ้น กับชนิดและขนาดของผักผลไม้ ทั้ง การลวก การลวกผักผลไม้  
ทันทีโดยวางแช่ในน้ำเย็น เมื่อปอกกันความร้อนที่เนื้ออยู่ทำให้ผักสุกดีจนตัวเก็บไป

- \* หมายถึง ที่ใช้ผักจากเดิมไปแช่สับผสมเมตาโบลิซึมไฟต์ เมื่อผักมีแล้ว ทำใน  
เก็บได้นาน หรือเติมแคลเซียมคลอไรด์ สำหรับผักผลไม้ ที่ต้องการในการอบแห้ง  
ในเครื่องอบแห้ง สำหรับผักที่ต้องการรักษาสีเขียว ของผักโรตส์

### การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร

การพัฒนาผลผลิตให้มีคุณค่าเพิ่มขึ้น โดยนำ นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้เพื่อให้เกิดผลผลิต

ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ วิธีการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ สิ่งสำคัญ ที่ต้อง  
คำนึงถึงเป็นอันดับแรก คือ คุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ เพราะผลิตภัณฑ์ จะไม่เพิ่มมูลค่า

หากไม่สามารถตอบโจทย์ด้าน ความน่าเชื่อถือของ คุณสมบัติที่กล่าว ข้างในสาขา

ผู้บริโภค การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร มีหลายรูปแบบได้แก่

- 1) การสร้างแบรนด์ คือ เมื่อสินค้าหนึ่งเครื่องอย่างของสินค้า ทำให้เรามีความ

ภาคภูมิใจในสินค้า และเกิด ความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาสินค้า ทำให้เกิดความ  
เป็นเอกลักษณ์ และลดการแข่งขันแบบสินค้า

- 2) หากทางเลือกใหม่ให้กับผลิตภัณฑ์ การปรับปรุง การผลิตให้มีประสิทธิภาพ

มีคุณภาพสูง สีสันสวยงาม การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ สวมใส่ใหม่ มาผสมรวมกับ  
การผลิตสินค้า ทำให้ได้สิ่งแปลกใหม่ และเพิ่มมูลค่า ของผลิตภัณฑ์ได้  
เช่น อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารออร์แกนิก อาหารฟังก์ชัน

- 3) บรรจุภัณฑ์สร้างสรรค์ คือ บรรจุภัณฑ์ ที่มีการออกแบบโดยอาศัย

เทคโนโลยีและแนวคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีส่วนประกอบ 3 ส่วนคือ ส่วนประโยชน์

ต่อการใช้งาน ส่วนในด้านการดึงดูดความสนใจผู้บริโภค และส่วนวัสดุ เช่น บรรจุภัณฑ์ที่  
ทนด้วยเนื้อวัสดุอ่อน โดย ฉีกากงานด้วย ที่เหลือใช้ ในโรงงานผลิต น้ำตาลมา  
พัฒนาเป็นบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร เมื่อทดสอบบรรจุภัณฑ์แบบเดิมที่ใช้น้ำตาล

### ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างมูลค่าสินค้าเกษตร

มีดังนี้

- 1) การจัดการต้นไม้อิงสถิติ ที่ในสินค้าเกษตรมีต้นทุนต่ำ เพราะ สามารถ

ผลิตสินค้าได้คุณภาพตรงตามความต้องการของลูกค้า การขนส่ง การขนส่ง

และระยะเวลาในการขนส่งสินค้า



๒) การลดการผลิตรายละเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น

๓) การสร้างแปรรูปสินค้า

A) การพัฒนาการรับรองมาตรฐาน GAP เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต การมีข้อมูลที่ดีทำให้วางแผนการตลาดได้ทัน กับสถานการณ์ และสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภค

๖) การพัฒนารูปแบบ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เช่น การพัฒนารูปแบบ ขวดบรรจุภัณฑ์ แดงโมให้เป็นที่ชื่นชอบลูกค้า หรือการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่ปลอดภัยจากสารพิษ และเป็นบรรจุภัณฑ์ที่ทำจากผักตบชวา เป็นต้น

### วิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สามารถทำได้หลายวิธีดังนี้

การตากแห้ง (drying) คือ การลดปริมาณน้ำในอาหาร หรือการไล่ไอน้ำออกจากอาหาร ให้เหลือปริมาณน้อยที่สุด เพื่อไม่ให้จุลินทรีย์เจริญเติบโต และยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร อีกด้วย การตากแห้งทำได้หลายวิธี เช่น

๑) การตากแดด (Sun drying)

๒) การใช้ตู้อบแห้งแบบลมร้อน (Hot air drying)

๓) การตากแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar drying)

๔) การใช้ตู้อบแห้งแบบสุญญากาศ (Vacuum shelf drier)

๕) การตากแห้งแบบแช่เยือกแข็ง (Freeze dry)

๖) การตากแห้งแบบพ่นฝอย (Spray drying)

๗) การตากแห้งแบบกลิ้ง (Drum drying)

อย่างไรก็ตามการเลือกชนิดอาหารแห้งอาจเกิดขึ้นได้ จากคุณลักษณะที่ทนต่อ ความแห้ง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพืชไร่หรือพืชสวน ปริมาณจุลินทรีย์ในอาหารตากแห้ง ขึ้นกับ จำนวนจุลินทรีย์เริ่มต้นในวัตถุดิบก่อนตากแห้ง การเตรียมวัตถุดิบก่อนตากแห้ง เช่น การลอกเปลือก การฉีก การหั่น และเวลาที่ใช้ดำเนินการตากแห้ง ปริมาณ ความชื้น สัดส่วน รวบรวม ความสะอาดและสุขอนามัย เป็นต้น

### วิธีการตากแห้ง

ก่อนตากแห้งจะต้องล้างวัตถุดิบให้สะอาด ถ้าเป็นผักก็ควรล้างด้วยน้ำสะอาดเสียก่อน ควรตากด้วยน้ำสะอาดเสียก่อน เมื่อแห้งแล้วก็ควรเก็บใส่ถุงหรือภาชนะที่แห้งสะอาด และนำไปตากแห้ง ซึ่งจะช่วยให้แห้งเร็วและสะอาดขึ้น ทั้งนี้ต้องเก็บไว้ในที่ที่อากาศแห้ง และต้องเก็บในที่ที่แห้งสะอาดอีกด้วย



อาหารที่นิยมทำจากแป้ง ได้แก่ ประเภทหมัก ผักดอง และ เนื้อสัตว์ เช่น พริกแห้ง พริกไทย  
กล้วยตาก เนื้อเค็ม ปลาเค็ม กุ้งแห้ง เป็นต้น การตากแห้งอาหารประเภท เนื้อสัตว์  
มักใช้เกลือช่วยเพื่อกันอาหารบูดเน่า และ ช่วยให้รสชาติดีขึ้น

### การหมักดอง (Fermentation in food processing)

การเปลี่ยนแปลงทางเคมี ของสารคาร์โบไฮเดรตในอาหาร ซึ่งกลายเป็นสารประกอบอื่น

เช่น การดองน้ำส้ม การดองผักดอง แผลกของผลไม้ คาร์บอนไดออกไซด์ เป็นต้น

โดยมีจุลินทรีย์เป็นตัวการทำให้เกิดปฏิกิริยาเป็นก๊าซ การดองหมักอาหารที่ใช้ออกซิเจน

เพื่อชะลอการเน่าเสีย ของอาหาร และยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ได้โดยไม่ต้อง

อาศัยห้องเย็นหรือตู้เย็น และไม่ต้องอาศัยเทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิต

ก็มีการหมักดอง มีหลายวิธีดังนี้

1) การดองเปรี้ยว นักที่นิยมทำมาดอง เช่น ผักกาดเขียว กะหล่ำปลี ผักชีฝรั่ง ถั่วลันเตา

**วิธีทำ** นำผักมาแช่กับเกลือ โดยผสม น้ำเกลือ กับ น้ำส้มสายชู

ตามนี้ให้เด็ด ผักให้เย็นแล้วนำมา เทาอลบนผักที่เตรียมไว้จนกระทั่งผัก ปิดฝา

ภาชนะไว้ให้แน่นเข้า หมักไว้ ประมาณ 4-7 วัน ก็รับประทานได้แล้ว

2) การดอง 3 รส คือ รสเปรี้ยว เค็ม หวาน นักที่นิยมทำมาดอง เช่น บึง กระเทียม เป็นต้น

**วิธีทำ** นำผักมาแช่กับเกลือ แล้วผสม น้ำส้มสายชู กับ น้ำตาล ตามนี้ให้เด็ด

ผักให้เย็นแล้วนำมา เทาอลบนผักที่เตรียมไว้จนกระทั่งผัก ปิดฝาภาชนะ

ไว้ให้แน่นเข้า หมักไว้ประมาณ 2-3 วัน ก็รับประทานได้แล้ว

3) การดองนํ้าตาล นักที่นิยมทำมาดอง เช่น มะระกูด หัวผักกาด กะหล่ำปลี เป็นต้น

**วิธีทำ** ผสม น้ำตาล กับ น้ำส้มสายชู แล้วผสม น้ำส้มสายชู ตามนี้ให้เด็ด ผักให้เย็น

แล้วนำมา เทาอลบนผักที่เตรียมไว้จนกระทั่งผัก ปิดฝาภาชนะไว้ให้แน่นเข้า

หมักไว้ประมาณ 2-3 วัน ก็รับประทานได้แล้ว

4) การดองเค็ม อาหารที่นิยมส่วนใหญ่จะเป็นพวกเนื้อสัตว์และผัก เช่น ปลาเค็ม

ปลาเค็ม กุ้งแห้ง ผักกาดเค็ม ปลาเค็ม เป็นต้น

**วิธีทำ** ผสมเกลือ กับ น้ำส้มสายชู แล้วผสม น้ำส้มสายชู ตามนี้ให้เด็ด ผักให้เย็น

หมักให้เย็นแล้วกรองใส่ ภาชนะที่บรรจุมาดอง หมักไว้ประมาณ 4-9 เดือน

จึงรับประทาน

5) การหมักดองที่ทำขึ้นกับแอลกอฮอล์ คือ การหมักอาหาร ของเปรี้ยว น้ำตาล

โดยมีเชื้อยีสต์เป็นตัว ช่วยให้เกิดแอลกอฮอล์ เช่น ข้าวหมาก ไวน์ เป็นต้น ในการหมัก

การหมักต้องอาศัย ความสะอาดสูง เพื่อป้องกัน เชื้อจุลินทรีย์อื่น ๆ ปนเปื้อน



ข้อที่ ๓ น้ำยีสต์ฆ่าแบคทีเรียในน้ำผลไม้ นมวัว และเครื่องดื่มอัดลมในปริมาณที่เหมาะสม เมื่อไม่เห็นตกตะกอนเข้าไปได้ หมักทิ้งไว้ประมาณ ๑ อาทิตย์ ก็จะได้ไวน์ หรือซังหมัก

### การใช้ความเย็น (Refrigeration and freezing) คือ การใช้ความเย็น

ในการลดอุณหภูมิของอาหาร มีจุดประสงค์เมื่อลดอัตราการเปลี่ยนแปลงแปลงที่เกิดขึ้นจาก

ปฏิกิริยาทางเคมี และจุลินทรีย์ ก็ให้ยืดอายุการเก็บรักษา อาหารสดและอาหารแปรรูป

ให้นานขึ้น การใช้ความเย็นแยกได้ตามระดับของการใช้อุณหภูมิดังนี้ ๑ ระดับคือ

๑. การแช่เย็น เป็นการลดอุณหภูมิของอาหารให้ต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง -1 ถึง ๕ องศาเซลเซียส หรือต่ำกว่าอุณหภูมิจุดเยือกแข็งของอาหารนั้น การใช้ความเย็นในการถนอมรักษาเพื่อชะลอการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์เท่านั้น ไม่ใช่เป็นการทำลายจุลินทรีย์ในอุณหภูมิต่ำ ก็ให้กระบวนการเมตาบอลิซึมของจุลินทรีย์ลดลงช้าลงมาก ปฏิกิริยาของเอนไซม์ก็ช้ามากด้วย ดังนั้นจุลินทรีย์จึงเจริญเติบโตได้น้อยมาก ทำให้การเน่าเสียกินเวลานานขึ้น

๒) การแช่แข็ง เป็นการลดอุณหภูมิของอาหารให้ต่ำกว่าจุดเยือกแข็งของอาหารนั้น นิยมใช้ที่อุณหภูมิ -18 องศาเซลเซียส หรือต่ำกว่าการแช่แข็ง เป็นการถนอมอาหารระยะยาวที่มากปฏิบัติ อย่างถูกต้อง จะสามารถรักษาสี กลิ่น รส และคุณค่าทางอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ แต่จะไม่สามารถรักษาเนื้อสัมผัสได้มากนักเท่านี้

### การใช้รังสี

การฉายรังสีอาหารเป็นการใช้รังสีชนิดที่แตกตัวได้ (ionizing radiation) ที่พลังงานสูงซึ่งสามารถที่จะยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์ การทำงานของเอนไซม์ และการเจริญเติบโตของเชื้อ และทำลายของแมลงได้ดี ทั้งยังสามารถป้องกันการงอกและผลไม้นิยมนำมาควบคุมค่าการก่อกวนการเน่าเสียและรสชาติ ของอาหารได้ดี

๑) วิธีที่ใช้ในการถนอมอาหารมี 4 ชนิด คือ

๑.๑) รังสีแกมมา (Gamma radiation)

๑.๒) รังสีเอกซ์ (X radiation)

๑.๓) อิเล็กตรอนความเร็วสูง (High speed electron)

๑.๔) รังสีเหนือม่วง (Ultra violet irradiation: uv)



## ๒) ข้อจำกัดของการใช้วิธีสีในอาหาร

- ๒.๑) ไม่สามารถใช้กับอาหารทุกชนิดได้ เช่น ในอาหารที่มีไขมันสูง เพราะไขมันทำให้เกิดการเน่าเป็นต้น
- ๒.๒) อาจทำให้เนื้อของผลไม้นั้นและสีของเนื้อสัตว์เปลี่ยนแปลงไป
- ๒.๓) ไม่สามารถทำสารพิษที่มีอยู่ในอาหารแล้วได้
- ๒.๔) มีการสูญเสียสีระหว่างการสับโรงงานอาหารสี
- ๒.๕) น้ำบริโภคยังคงไม่สะอาดอีก อาหารตามวิธี
- ๒.๖) กฎหมายอาหารตามวิธียังไม่สอดคล้องกัน ทำให้ยุติการดำเนินการทั่วประเทศ

## ๓) ผลจากการตามวิธี ต้องแสดงรายละเอียดต่อไปนี้

- ๑) ชื่อและที่ตั้งของสำนักงานใหญ่ ของผู้ผลิตอาหารและผู้ตามวิธีอาหาร
- ๒) ข้อความว่า "ผ่านการตามวิธีแล้ว" หรือข้อความที่สื่อความหมายในการดำเนินงาน
- ๓) ระบบติดต่อประสงค์ของการตามวิธี ด้วยข้อความดังนี้ "เพื่อ..." (ตามเห็นให้ใช้ระบบติดต่อประสงค์ของการตามวิธี)
- ๔) เครื่องหมายการตามวิธี
- ๕) วันเดือนและปีที่ทำการตามวิธี

## การแปรรูปเพื่อถนอมอาหารแบบใช้ความร้อนสูง

เพื่อทำลายจุลินทรีย์ที่ก่อโรคและจุลินทรีย์ที่ทำให้อาหารเน่าเสียและเน่าเหม็นต่างๆ

| ข้อดี                             | ข้อด้อย                      |
|-----------------------------------|------------------------------|
| - ไม่เกิดการตกค้างของสารเคมี      | - ถ้าใช้ความร้อนที่มากเกินไป |
| - ทำให้น้ำตาลและไขมันที่ติดกับผิว | จะเกิดการเปลี่ยนแปลงไป       |
| - ทำลายเชื้อจุลินทรีย์            |                              |
| ยืดอายุการเก็บรักษา               |                              |

ซึ่งแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ตามวัตถุประสงค์ หรือระดับของการใช้ความร้อน ได้แก่ การพาสเจอร์ไรส์ (Pasteurization) และการสเตอริไลส์ (Sterilization)



### การใช้วัตถุเจือปนในอาหาร

วัตถุเจือปนอาหาร (food additive) หมายถึง วัตถุที่เติมปกติมิได้ใช้เป็นส่วนประกอบที่จำเป็นของอาหาร เมื่อประกอบเทคโนโลยี การผลิต การบรรจุ การเก็บรักษา หรือการขนส่ง ซึ่งมิใช่ส่วนประกอบตามธรรมชาติของอาหาร และใช้ในความหมายรวมถึง วัตถุที่มีได้ใช้เจือปนอาหาร แต่ใช้ร่วมอยู่กับอาหาร เมื่อประกอบขึ้นอาหาร

อ้างกล่าวข้างต้นด้วย (ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๒๓๑ พ.ศ. ๒๕๒๗ เรื่อง วัตถุเจือปนอาหาร)

### วิธีการใช้วัตถุเจือปนในอาหาร

- ๑) รักษาคุณภาพโดยรวมของผลิตภัณฑ์อาหาร เช่น ใช้วัตถุเสถียร (preservative) เพื่อป้องกันการเสื่อมเสียจากปฏิกิริยาออกซิเดชัน ของอาหารที่มี น้ำมัน และไขมัน เป็นส่วนประกอบ และกาเปลี่ยนแปลงของผักและผลไม้สด เป็นต้น
- ๒) ควบคุมความเป็นกรด-ด่างของอาหาร เช่น การเติมกรดลงในอาหาร เมื่อขึ้นอาหาร มีค่าพีเอช เป็นกรดจางช่วย ลดอุณหภูมิ และระยะเวลาในการฆ่าเชื้ออาหาร การใช้กรด เพื่อ ช่วยลดปริมาณการย่อยไฮโดรไลซิสในบางๆ เพื่อให้น้ำมันมีลักษณะของผลิตภัณฑ์ ตามความต้องการ เป็นต้น
- ๓) เมื่อแต่งสีและกลิ่นรสอาหารตามความต้องการของผู้บริโภค
- ๔) ทำให้อาหารมีลักษณะคงตัว เช่น การใช้อิมัลซิไฟเออร์ (emulsifier) ทำให้อาหารมีลักษณะเป็นอิมัลชัน (emulsion) ลักษณะเนื้อสัมผัสคงตัวและป้องกันน้ำ และไขมัน ไม่ให้แยกชั้น (stabilizing agent) และเพิ่ม ความหนืด (thickening agent) ทำให้อาหารมีลักษณะเนื้อสัมผัสคงตัว และเป็นเนื้อเดียวกัน สม่ำเสมอ ป้องกัน การจับตัวเป็นก้อน (anticaking agent) ของอาหาร เช่น เกลือไม่เกาะกับ และนำไปใช้ได้อย่างสะดวก เป็นต้น

### ตัวอย่างประเภทของวัตถุเจือปนอาหารที่พบเจอบ่อย ได้ดังนี้

- สารป้องกันการเน่า (antioxidant)
- สารที่ทำให้เกิดเจล (gelling agent)
- สีสันอาหาร (coloring agent)
- สารปรุงแต่งกลิ่นรสอาหาร (flavoring agent)
- สารเสริมรส (flavor enhancer)

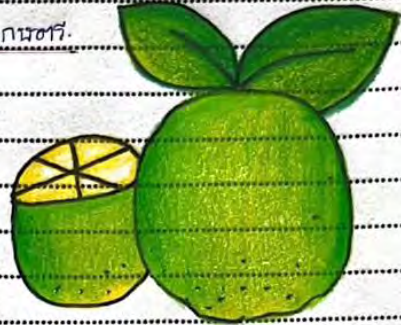


## ตัวอย่างการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร.

### มะนาวดองเค็ม

#### ส่วนผสม

- มะนาวสด 8 กิโลกรัม
- เกลือเม็ด 1 กิโลกรัม
- เกลือป่น (สำหรับขวด) 600 กรัม
- น้ำเปล่า 8.4 ลิตร



วิธีทำ 1) นำมะนาวมาขูดเปลือกให้ละเอียด และใช้น้ำมะนาวที่ขูดทิ้งไปหมด จากนั้น

นำมาล้างน้ำในสะอาด

2) นำมะนาวไปนึ่งด้วยไฟกลางประมาณ 10-15 นาที (ทั้งมะนาวแดง)

หกลงผึ่งบนตะแกรง แล้วนำไปผึ่งแดด ประมาณ 1-2 ชั่วโมง จนกว่ามะนาว

จะแห้งเตี๋ยมได้

3) ผสมน้ำเปล่ากับเกลือป่น นำไปต้มจนเดือด แล้วนำมากอง นึกให้เย็น

4) บรรจุมะนาวลงในขวดโหลปากกว้าง เติมน้ำเกลือที่เย็นลง ลงไปในขวด

จากนั้น นำขวดมาใส่ถุงพลาสติกมัดปากขวด โดยให้ปากขวดจมลงไปในน้ำ

เพื่อลดความชื้นในขวด ปิดปากขวดโหล ให้สนิท ตั้งทิ้งไว้ตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไป

6) สามารถใช้เป็นมะนาวดองสำหรับปรุงอาหาร หรือนำไปปรุงรสทำเป็น

ผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้ดีเยี่ยม มะนาวแช่เค็ม มะนาวเชื่อม มะนาวเค็มแห้ง

เป็นต้น.





## มะม่วงกวนแผ่น / ดนแห้งปราง



### ส่วนผสม

- มะม่วงสุก 1 กิโลกรัม (ปอกเปลือก)
- น้ำตาลทราย  $\frac{1}{4}$  ถ้วยตวง
- เกลือป่น  $\frac{1}{2}$  ช้อนชา
- เครื่องปราง (สำหรับนวดไม้คั้น 1 กิโลกรัม)
- น้ำตาลทราย 100 กรัม
- เกลือป่น 10 กรัม
- นมผงแห้ง 8 กรัม

### วิธีทำ

- 1) ผสมเนื้อมะม่วงสุกกับน้ำตาลทรายเกลือป่น (ลด-เพิ่มรสชาติจากน้ำตาลทรายได้ตามชอบ หรือถ้าต้องการรสเปรี้ยวสามารถเติมน้ำมะนาวเป็นก็ได้) แล้วนำไป กวนด้วยไฟกลางจนเหนียวขึ้น จากนั้นลดไฟลง กวนต่อจนเหนียว
- 2) ตักส่วนผสมที่ได้ลงเป็นแผ่นบางๆ ขนาดเท่าปากช้อนลงในตวง ตาก หรือแผ่นพลาสติกใส แล้วนำไปตากแดดประมาณ 2 วัน
- 3) เมื่อแห้งดีแล้ว ตอกมะม่วงแผ่นออก เก็บในภาชนะ สะอาดแห้ง และปิดฝาทันที
- 4) สำหรับการทำมะม่วงกวนแผ่นปราง ให้ใช้มะม่วงกวนแผ่นบางๆ เป็นเส้นๆ แล้วคลุกเคล้ากับเครื่องปราง เก็บในภาชนะสะอาดแห้ง และปิดฝาทันที





### แยบแลกหมอน / มัลเบอรี่

#### ส่วนผสม

- ลูกหมอนสด 500 กรัม (สดผ่าครึ่ง)
- น้ำตาลทรายแดง 400 กรัม
- น้ำเปล่า 1 ถ้วย
- น้ำผึ้ง 3 ช้อนโต๊ะ
- เกลือ 1/4 ช้อนชา

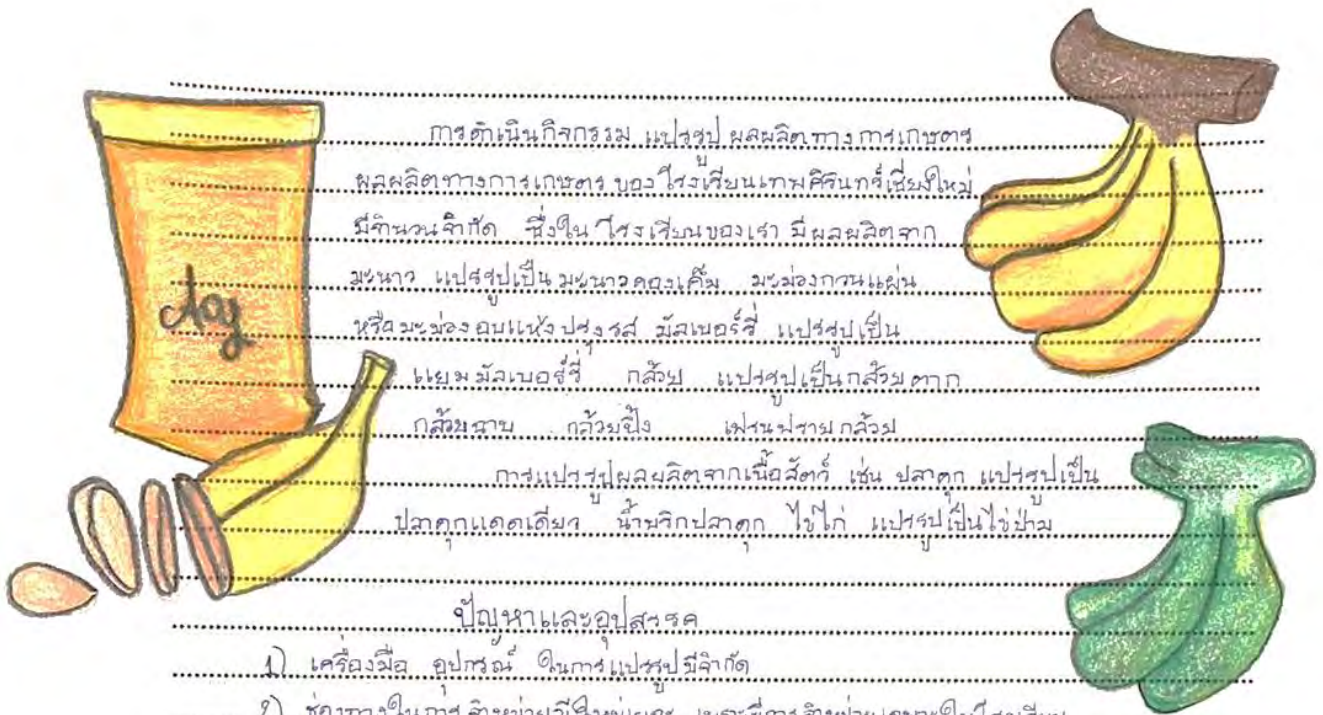


#### ขั้นตอนการทำ แยบแลกหมอน

- 1) นำลูกหมอนไปล้างด้วยน้ำสะอาด 1 รอบ เมื่อเสร็จสีกหมอนออก แฉะแผ่นก็เกาะ
- 2) ตัดก้านลูกหมอน ออกจนหมดจากนั้นก็ตัวผักให้
- 3) ต้มหมอนให้ร้อน เติมน้ำเปล่าลงไป นำลูกหมอนใส่ลงไปต้มหมอน  
(ใส่น้ำให้หมอนชุ่มกับลูกหมอน)
- 4) ตักจน น้ำร้อน แล้วตามด้วย น้ำตาลลงไป 400 กรัม จากนั้นให้ลดไฟ  
เป็นปานกลาง เมื่อเดือดให้ลดไฟอ่อนลง
- 5) สังเกต เมื่อเริ่มเข้าที่แล้ว ให้เติมเกลือลงไป จากนั้นให้คนลูกหมอน  
เรื่อยๆ ให้เข้ากับน้ำตาล ทานประมาณ 10-20 นาที
- 6) เมื่อแยบเริ่มเหนียว เข้ากันให้ ปิดไฟได้เลย จากนั้นก็เทน้ำผึ้งลงไปผสม  
และคนให้เข้ากัน
- 7) เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้บรรจุแยบลงในกระปุกแก้ว บรรจุได้เลย  
ในขณะร้อนๆ แต่อย่าเพิ่งปิดฝา เมื่อแยบเย็นตัวแล้วให้ปิด  
ฝากระปุกได้ จากนั้นนำเข้าตู้เย็น







การดำเนินงานกิจกรรม แปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร  
 ผลผลิตทางการเกษตร บอวโรงเขียนแทมคิณท์เชียงใหม่  
 มีจำนวนจำกัด ซึ่งในโรงเรียนของเรา มีผลผลิตจาก  
 มะนาว แปรรูปเป็น มะนาวคั้นดื่ม มะม่วงกวนแผ่น  
 หรีดมะม่วงอบแห้งปอรัส มัลเบอร์รี่ แปรรูปเป็น  
 ไข่มัลเบอร์รี่ กัลลัป แปรรูปเป็นกัลลัปตาก  
 กัลลัปผาบ กัลลัปขี้งี เฟรนช์ฟรายกัลลัป

การแปรรูปผลผลิตจากเนื้อสัตว์ เช่น ปลาตาก แปรรูปเป็น  
 ปลาตากแดดเดียว น้ำจืดปลาตาก ไข่ไก่ แปรรูปเป็นไข่ต้ม

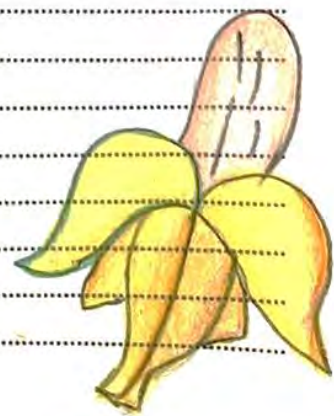
### ปัญหาและอุปสรรค

- 1) เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการแปรรูปมีจำกัด
- 2) ช่องทางในการจำหน่ายมีน้อย เพราะมีการจำหน่ายเฉพาะในโรงเรียน
- 3) นักเรียนที่มักนอน มีความลำบากในการจัดหาวัตถุดิบบางอย่าง

### ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มช่องทางในการจำหน่าย
- 2) เพิ่มความหลากหลายของผลผลิตทางการเกษตร
- 3) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพได้

นอกเหนือจาก การทำกิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรแล้ว นักเรียน  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ยังได้จัดทำโครงการแปรรูปผลผลิตทาง การ เกษตร  
 มีการนำเสนอ แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ กันในระดับชั้น และเผยแพร่ ให้นัก  
 นักเรียนชั้นอื่นๆ ได้ด้วย.





### ปรีธีธนาภิคารม

กระทรวงสาธารณสุข ๒๕๖๓, ๘ กุมภาพันธ์ . คือ กิตติคุณปณานา  
ประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๒๓๑ พ.ศ. ๒๕๖๓

กรมส่งเสริมสุขภาพ. แนวทางการแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร. แหล่งที่มา:  
<https://bsc.dip.go.th/category/production2/qc-agriculturegoods>. ๑๕ กค  
๒๕๖๓. การแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ

การแปรรูปอาหารโดยกรมส่งเสริมสุขภาพ. แหล่งที่มา: <https://sites.google.com/site/chalidasurach/kar-thnxm-xahar/kar-thnxm-xahar-day-tak-haeng>. ๑๕ กค ๒๕๖๓.

กิตติคุณปณานา <https://elainesportandpie.com>.





กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในคาบเรียน กพด.







กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในคาบเรียน กพด.







### กิจกรรมปลูกและแปรรูปผลผลิตจากมัลเบอร์รี่ของโรงเรียน







รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้า

โดย

นายสิทธิพันธ์ มณีมงคล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓

เสนอ

คุณครูจิตตมณต์ กิตติกมลพันธุ์  
คุณครูวันวิสาข์ บุญมาแก้ว  
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

ถึง : เกษนเกษตรอำเภอ

โดย

นายวิชาญ หาดท่า หน่อมสกล

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปี ๖ / ๓

เขต

นางสาวจิตติมาภรณ์ กิตติภักดิ์

นางสาวจิตติมาภรณ์ หน่อมสกล

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ / ๓

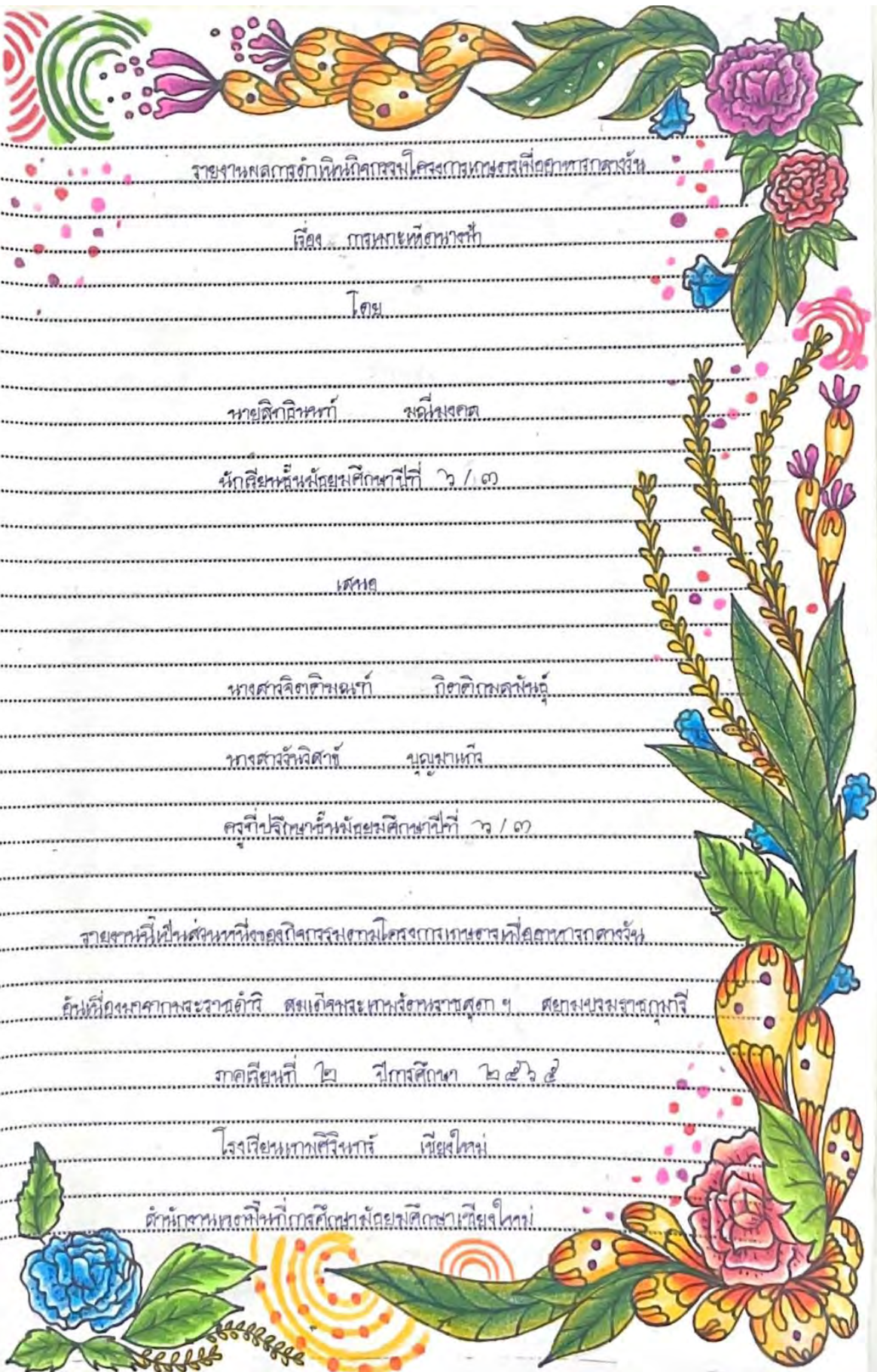
รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนงานที่ ๑ ของแผนงานโรงเรียนคุณธรรม ๑ ตามแผนงานโรงเรียนคุณธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่

ตำแหน่งครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานนี้





ก

### คำนำ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันต้นแบบตามโครงการ  
ส่งเสริมการเกษตร ( ๑๐๓๑๐๒ )  
ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานตาม  
โครงการต่อไป

เนื้อหาในรายงานฉบับนี้ประกอบด้วย การวางแผนการเกษตร  
การเตรียมพื้นที่ การจัดการดิน การเพาะปลูก การ  
การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการผลผลิต การจำหน่าย  
และการนำไปประกอบอาหารกลางวัน

ผู้เขียนขอขอบคุณครูพี่เลี้ยงและคุณครูวิชา  
เกษตรที่ให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำ  
ในการปฏิบัติงาน และขอขอบคุณคุณครูภาษาไทยและ  
คุณครูสังคมศึกษาที่ให้การสนับสนุน  
ในการจัดทำรายงานฉบับนี้

นายวิชากร นนดี

อ. วิชากร นนดี ๒๕๖๖



## สารบัญ

|                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| เรื่อง                                                     | หน้า    |
| คำนำ                                                       | ๗       |
| สารบัญ                                                     | ๙       |
| รายงานผลการสัมมนา                                          |         |
| การวางแผน / จัดการ                                         | ๑       |
| การดำเนินงานผลิต ( การเตรียมพื้นที่ การจัดการสวน           | ๒ - ๑๔  |
| การเพาะและขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต )   |         |
| การจัดการผลผลิต ( การจัดทำบัญชี การจัดทำรายงานสถิติ )      | ๑๔ - ๑๕ |
| การจัดการกองงาน การนำไปประกอบอาหารกลางวันและแปรรูปผลผลิต ) |         |
| สรุปผลและปัญหา                                             | ๑๖      |
| ข้อเสนอแนะ                                                 | ๑๖      |
| ภาคผนวก                                                    |         |
| ๑. ภาคประกอบ                                               | ๑๖      |
| ๒. บรรณานุกรม                                              | ๑๗      |



## ๘๓ การเพาะเห็ดนางฟ้า

### • การวางแผน / วิธีการ

การวางแผนเพาะเห็ดนางฟ้า คือขั้นตอนที่ผู้ผลิตต้องได้รับการยอมรับจากสิ้นใจโลก ซึ่งก็คือ  
หรือศรัทธาที่ถึงขั้นไม่ต่างจากศาสนาหรือแหล่งนับถือ มีสถานที่ใหญ่รองรับ ศักยภาพผู้ผลิต  
และภูมิประเทศเหมาะสมกับการผลิตเห็ด และวัตถุดิบหรือวัสดุที่ใช้เพาะเห็ดได้มาจากถูก โดยจะมี  
เทคโนโลยีการวางแผนการผลิตเห็ดให้ประสบความสำเร็จ คือ มีการรวบรวมทางเศรษฐกิจจากแผนการผลิต  
ของตลาดต้องการ มีการเก็บเชื้อเห็ดนางฟ้าที่ปลอดภัยจากเชื้อราและเชื้อแบคทีเรีย มีการเก็บดินและ  
วัสดุต่าง ๆ ประสิทธิภาพดีเพื่อวางแผนการผลิตที่ง่ายขึ้น มีการบริหารต้นทุน และกำหนดพื้นที่และ  
ผลผลิตเห็ดที่ผู้เพาะเห็ดสามารถ

เทคโนโลยีการวางแผนการผลิตเห็ดให้ประสบความสำเร็จ คือการรวบรวมเชื้อเห็ดนางฟ้า  
ที่ถูกต้องและทันต่อความต้องการที่ผู้เพาะเห็ดต้องการในทางแผนการผลิต ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง  
กับความต้องการของตลาด การผลิตเชื้อเห็ดที่ผู้เพาะเห็ดสามารถผลิตที่ลดต้นทุนได้โดยไม่กระทบ  
งานอื่น ๆ การเก็บดินและวัสดุต่าง ๆ ในการผลิตเห็ดให้ใช้ในพื้นที่เพาะเห็ดในครั้งต่อไป  
หลังการเพาะเห็ดนางฟ้าให้ประสบความสำเร็จโดยมีการกำหนดความสะอาดในน้ำหมักเห็ดนางฟ้า  
กำหนดพื้นที่และผลผลิตเห็ดให้ได้อย่างเหมาะสมจากแผนการผลิตที่มีศักยภาพในการผลิตเห็ดนางฟ้า  
ต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของตลาดและแผนธุรกิจในโลกธุรกิจ

ขั้นตอนการผลิตนางฟ้าเกษตรและผู้ประกอบการที่ผู้เพาะเห็ดให้ประสบความสำเร็จ คือผู้  
คณาจารย์ ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ประสบความสำเร็จในหลายด้านที่มีเห็ด  
จะเกิดขึ้นในวิเทศน์หรือจุดอื่น จุดแข็งของนางฟ้าเกษตรคือ ผู้เพาะเห็ดต้องนำประสบการณ์ที่เกี่ว  
มาเกี่ยวข้อง นักวิชาการต้องเปิดใจรับฟังแก้ไขให้ผู้ผลิตได้รู้ถึงสถานการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ จัดตั้ง  
ผู้ประกอบการจะต้องเป็นคนที่มีความรู้ดีเยี่ยมและคุณภาพในการผลิต หากเกษตรกรที่ไม่  
มีความรู้ดีเยี่ยม ไม่มีความรู้ แต่จะเรียนรู้ในการผลิตเห็ดนางฟ้าเกษตรจากผู้ผลิตเห็ดได้ และ  
หลังจากนั้น คือการประเมิน ผู้ประกอบการควรเก็บข้อมูลให้เร็วที่สุดในพื้นที่เห็ด หากทำได้ และให้  
หน่วยงานในการเพาะเห็ดนางฟ้าให้เกิดขึ้นในที่สุด สถานการณ์ต้องเป็นคนที่มีความรู้ดีเยี่ยม  
เขาได้เป็นผู้เป็นประจักษ์ ผู้ศึกษา เทคโนโลยีและการจัดการและได้เรียนรู้จากผู้ผลิตเห็ดนางฟ้า ดังนั้น  
สถานการณ์เพาะเห็ดนางฟ้าจึงต้องปรับเปลี่ยนให้เข้ากับยุคสมัยและเทคโนโลยีเช่นกัน โดยหน่วยงาน  
ที่ผู้เพาะเห็ดนางฟ้าหรือผู้ผลิตเห็ดนางฟ้าจะเติบโตขึ้นและเติบโตขึ้นได้เร็วและดี และผู้  
โดยทั่วไป ไม่ควรทำให้โลกแห่งนางฟ้า เก่งขึ้นให้เป็นผู้ผลิตเห็ดนางฟ้า และผู้ผลิตเห็ดนางฟ้า  
แปลกใหม่เกิดขึ้นในตลาด นางฟ้าเกษตรจะต้องเป็นผู้ที่ศึกษาเทคโนโลยีอยู่เสมอ ตลาดนาง  
ฟ้าเกษตรนางฟ้าต่าง ๆ ในท้องถิ่นหรือเมืองนางฟ้าในท้องถิ่นเห็ด นางฟ้าให้สามารถผลิตนางฟ้า  
ผลิตได้



## การดำเนินการผลิต

### • การเตรียมพื้นที่

โรงเรือนเพาะเห็ดที่ดี จะต้องมีการเก็บรักษาความชื้นได้ดี มีการระบายอากาศได้ดี มีชั้นหลังคาหรือที่พรางแสง สามารถกันน้ำได้สะดวก การระบายอากาศให้โรงเรือนเพาะเห็ด มีความสำคัญเหมือนกันในแง่สัมผัสอากาศขนาดใหญ่เห็ดแต่ละถุงจะหายใจได้ยากถ้าอากาศไม่ถ่ายเท เมื่อมีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในโรงเรือนมากเกินไป จะส่งผลต่อการผลิตอย่างรุนแรง ทั้งผลผลิต และรูปร่างของดอกเห็ดได้ โรงเรือนเพาะเห็ดที่ไม่ดี จะถ่ายเทอากาศได้ไม่ดี ผลผลิตจะน้อยลง ดอกเห็ดบิดเบี้ยว ดอกเห็ดมีขนาดเล็ก ดังนั้นโรงเรือนจะต้องจัดให้มีการระบายอากาศทางอื่นข้างนอก เพื่อระบายก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ออกไป

การเลือกทำเลและที่ตั้งของโรงเรือน มีปัจจัยที่ควรคำนึงถึงทั้งสภาพอากาศ หรือสภาพภูมิอากาศ จะต้องมีความชื้นสูงและอุณหภูมิจะต้องไม่หนาวเกินไป เพราะเห็ดจะออกดอกได้ดีเมื่อมีความชื้นสูง และไม่ให้หนาวเกินไป ที่อื่นควรเป็นพื้นที่ที่มีร่มเงาบ้าง เพราะไม่สะดวกแก่การปฏิบัติดูแลรักษา พื้นที่ใกล้แหล่งน้ำ เพราะในโรงเรือนเห็ดต้องการความชื้น ๘๕-๙๐ % เห็ดจึงจะออกดอกได้ดีทั้งการสร้างโรงเรือนใกล้แหล่งน้ำที่โรงเรือนเห็ดควรมี pH อยู่ระหว่าง 6.5 - ๗.5 สำหรับน้ำประปาไม่ควรใช้รดเห็ดเพราะมีคลอรีนผสมอยู่ กิจการของโรงเรือนควรสร้างขนานกับทิศทางลมเพื่อลดการสูญเสียความชื้นภายในโรงเรือน การถนอมรักษาเห็ด เพราะสามารถนำผลผลิตต่าง ๆ ได้สะดวก

การสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดทางน้ำ โรงเรือนไม้ไผ่ถากกันหนาควรสร้าง เพราะขึ้นอยู่กับขนาดของเห็ด ซึ่งวัสดุในการสร้างโรงเรือนออกดอกควรใช้ลักษณะ ดังนี้

๑. จัดตู้ให้มุ้งคอกโรงเรือนควรใช้จากสิ่งของธรรมชาติ เช่น หน่อกล้วย, จากต้นกล้วยของโรงเรือนควรใช้จากหรือหน่อกล้วยก็ได้ แต่สิ่งสำคัญคือต้องเก็บรักษาความชื้นภายในโรงเรือนได้ดี และสามารถถ่ายเทอากาศได้สะดวก

๒. ชั้นวางถุงก้อนเชื้อ ควรใช้ไม้หรือไม้ไผ่ก็ได้ ส่วนลักษณะชั้นวางก้อนเชื้อ ควรจะเป็นลักษณะคล้ายคอกขี้วัวก็ได้ โดยชั้นวางสุดควรอยู่ห่างจากพื้นดินประมาณ ๓๐ เซนติเมตร และควรวางก้อนเชื้อจะวางตามคอกให้ปากถุงหันเข้าหาโรงเรือนเพื่อสะดวกในการรดน้ำ การวางก้อนเชื้อจะวางซ้อนทับกันเป็นชั้นๆ สูงๆ เมื่อใช้วิธีนี้ จะเก็บดอกเห็ดได้สะดวก

๓. พื้นโรงเรือนออกดอก ควรเป็นพื้นทรายเพราะสามารถอุกเก็บความชื้นได้ดี เพราะเห็ดจะออกดอกได้ดีเมื่อมีความชื้นที่ดี

๔. บริเวณโดยรอบโรงเรือนควรสะอาด และมีเส้นทางพาหนะรถที่สะดวก เพราะหากภายนอกโรงเรือนสกปรก ย่นไส้โรงเรือนสกปรก จะทำให้เห็ดเกิดโรคในโรงเรือนได้ง่าย







โรงเรือนที่แสงสว่างน้อยที่สุด แต่อย่างไรก็ตามแสงก็มีผลสำคัญในการกระตุ้นให้เตาเฝือก  
รวมตัวกันเพื่อให้เกิดดอกเห็ดได้จริงหรือไม่ ดังนั้นในระยะหนึ่งควรลดแสง หากมีแสงน้อยเกินไป  
หรือไม่เพียงพอก็จะทำให้ดอกเห็ดไม่สมบูรณ์ได้ หรือหากทำมากเกินไปก็อาจเกิดปัญหา  
ขึ้นได้ ในกรณีนี้จึงต้องดูแลอย่างเหมาะสม แสงสว่างมีความสำคัญภายในโรงเรือนได้  
ความสะอาดภายในโรงเรือนก็สำคัญ เพราะหากโรงเรือนไม่สะอาดก็จะเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรค  
ที่ปนเปื้อนเชื้อราหรือเชื้ออื่น ๆ ทำให้ดอกเห็ดไม่สามารถเจริญเติบโต ออกดอกได้ เพราะเห็ดเหี่ยว  
ไปตามรากของเชื้อราอื่นในโรงเรือนได้ เป็นต้น แล้วการรดน้ำก็สำคัญมากเหมือนกัน  
โรงเรือนเห็ดก็มีความสำคัญเหมือนกันในการผลิตดอกเห็ดปกติจะรดน้ำวันละ 2 ครั้ง คือตอนเช้า  
และตอนเย็น แต่สำหรับโรงเรือนที่แสงสว่างน้อย อาจจะรดน้ำวันละ 3-4 ครั้ง น้ำที่รดน้ำก็ควรจะ  
เป็นน้ำจืด ไม่ใช้รดน้ำที่ขุ่น ไม่เป็นน้ำที่คั่งค้าง โดยเพราะน้ำคั่งค้างไม่สะอาดจะโรยเห็ด  
ได้เลย เพราะจะทำให้เห็ดเกิดโรคได้โดย

\* การเพาะและการขยายพันธุ์

การทำเชื้อและเพาะเห็ดในโรงเพาะเห็ด ทำได้หลายวิธีในโรงเพาะเห็ด เริ่มตั้งแต่  
ราว พ.ศ. 2513 เป็นต้นมา ซึ่งกรมส่งเสริมการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ โดยกรมส่งเสริมการเกษตร  
ในกรมเพาะเห็ดมีการผลิตและแจกจ่ายเชื้อเห็ด 4 ขั้นตอน เกษตรกรที่ทำเพาะเห็ดสามารถ  
เก็บเห็ดขึ้นตอนเดียวหรือทำครบทุกขั้นตอนก็ได้ การเพาะเห็ดในโรงเพาะเห็ดมี 4 ขั้นตอน  
1. การผลิตเชื้อเห็ด เป็นขั้นตอนแรกในการเพาะเห็ดในโรงเพาะเห็ด ในโรงเพาะเห็ด  
เป็นกรรมวิธีเริ่มต้นในโรงเพาะเห็ด การผลิตเชื้อเห็ดในโรงเพาะเห็ดสามารถทำได้ 2 วิธี  
1.1 การแยกเชื้อเห็ดจากสปอร์เห็ด การแยกเชื้อเห็ด  
โดยวิธีนี้มีลักษณะคล้ายกับการปลูกพืชโดยใช้เมล็ด

1.2 การแยกเชื้อเห็ดจากสปอร์เห็ด การแยกเชื้อ  
เห็ดโดยวิธีนี้มีลักษณะเป็นการเอาเชื้อเห็ดจากดอกเห็ดไปเลี้ยงบนอาหารจนเชื้อเห็ดขึ้นเต็ม  
2. การผลิตเชื้อเห็ดจากสปอร์เห็ด เป็นขั้นตอนที่ควรที่จะเพิ่มจำนวนเชื้อเห็ด  
เชื้อเห็ดให้มีความหนาแน่น และเชื้อเห็ดมีความสะอาดในการเพาะเห็ด

3. การผลิตเชื้อเห็ด เป็นการขยายเชื้อเห็ดให้มีความหนาแน่นในปริมาณที่  
จากเชื้อเห็ดที่วางไว้ให้มากเพื่อเพิ่มผลผลิตจากเชื้อเห็ดที่วางไว้ให้มากขึ้นในโรงเพาะเห็ด เพื่อที่  
จะนำไปใช้ให้เกิดดอกเห็ดขึ้นได้

4. การผลิตดอกเห็ด เป็นการนำเชื้อเห็ดไปเพาะเห็ด ที่เจริญเติบโตอย่าง  
เต็มที่จนเกิดดอกเห็ดขึ้นแล้วจึงนำเชื้อเห็ดไปเพาะเห็ดในสถานที่เพาะเห็ดที่เพาะเห็ดได้โดย  
เห็ดจะรวมตัวกันและขึ้นดอกเห็ดขึ้นจนเต็มโรงเพาะเห็ดให้เกิดดอกเห็ดขึ้นจนเต็มโรง  
เห็ดจะแยกออกจากโรงเพาะเห็ดไปจำหน่ายเห็ด



















ขอทำให้รู้ความหมายเบื้องต้นว่า เป็นกาบหรือปลิงที่มีลักษณะยาว เมื่ออาหารมาถึงก็จะใช้เพียง  
ส่วนปลายของเหงือกได้ ปกติแล้วมันจะมีใช้ที่มือนึงแบบตักทั้งหัวมาเขี่ยในอาหารวัน หรือเมื่อลิด  
ข้อนี้ขึ้น เมื่อจากนั้นจะทำให้มันไม่แข็งตัว หรืออาจจะใช้ปลายได้ไม่หมดส่วนใหญ่มักจะใช้หนึ่ง  
ข้างเขี่ยในถ้วยหมัก หรือใช้ได้เลย

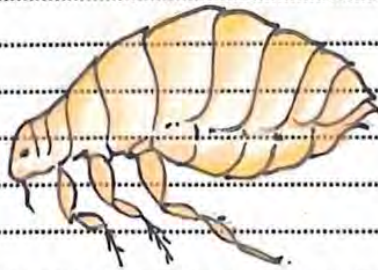
## 6.2 หมัดหนึ่งความถนัด หมัดหนึ่งชนิดนี้เป็นหมัดหนึ่งที่ทำ

ที่จะได้หาที่กินแล้วตัวได้ดี มีผลปอกที่มิดชิดมีหมัดอยู่อย่างหนึ่งให้ประจบหมัดได้สนิท  
มีที่จับที่ถนัดถนัดได้ดี นอกนั้นก็จะเป็น ปอนต์ / ตารางสี ซึ่งปกติจะหนึ่งทีความถนัด 15  
ปอนต์ / ตารางสี นอกนั้นก็ยังมีที่กระหน่ำไอหนักเป็นทีเปิดให้ไอหนักออกในระยะหมัดของ  
การถนัดนี้ ผลที่ได้ให้หนักไปพอสมควรโดยมากให้สูงจากกันถึง 3 นิ้ว ในตำแหน่งที่หนึ่ง  
ดังไปเล็ดปอกได้ โดยหมัดหนึ่งอยู่อย่าง 2 ชนิด ในหมัดตรงข้ามกันให้หมัดหนัก  
เปิดที่เปิดได้หมัดได้ แล้วเปิดสรีระให้ให้มีความถนัด ถ้าเป็นแบบใช้ไฟฟ้าน้ำหรือเริ่มจุดถนัด  
ถ้าเป็นแบบใช้ก๊าซ จนกระทั่งไอหนักเริ่มหมัดออกจากที่เปิดไอหนัก ไอหนักอากาศภายใน  
หมัดหนึ่งออกจนหมด สังเกตจากไอหนักที่ส่งออกมาจากหมัด ก็คือกลิ่นไม่ได้อันนี้  
ผลก ความถนัดในหมัดหนึ่งจะมีขึ้นเรื่อยๆ จาก 0 - 15 ปอนต์ แล้วตารางสีก็จะ  
ระดับความถนัดนี้ให้โดยการปรับความถนัด โดยที่จะให้ให้หมัดถนัดก็ได้ เมื่อครบ  
15 นาที ปิดสรีระไฟหรือปิดถนัดก็จะได้ความถนัดลดลงถึง 0 แล้ว จึงเปิดสรีระหมัด  
หน้าอาหารหมัดหนึ่งชนิดที่หนึ่งความถนัดจะถนัดกับมันโดยที่มันทางของหมัดของที่คือหมัด  
เพื่อให้เห็นถึงความถนัดหมัดหนึ่งชนิดที่ได้ความถนัดให้ด้วยหมัด นอกจากนั้นแล้ว ยังนิยมใช้หมัด  
เพื่อใช้ในการผลิตหมัดชนิดหนึ่งชนิดนี้ ไปหมัดอื่น ๆ และใช้ได้เลย

### การบำรุงรักษา

การบำรุงรักษาหมัดและตัวตารางสี และการป้องกัน หมัดและตัวตารางสี  
เกิดขึ้นได้ทั้งหมัดหมัด และหมัดหมัดหมัดต่าง ๆ ไป

### 1. ไข่หมัด



วงจรชีวิตในวงจรชีวิตของหมัด เริ่มตั้งแต่ตัวอ่อนเป็น ไข่ จนเติบโตขึ้นตัวหมัด  
โดยใช้เวลาเพียง 4-5 วันเท่านั้น โดยทั่วไปหมัดหนึ่งตัวหมัดหมัดตัวถึง 4 เท่า



















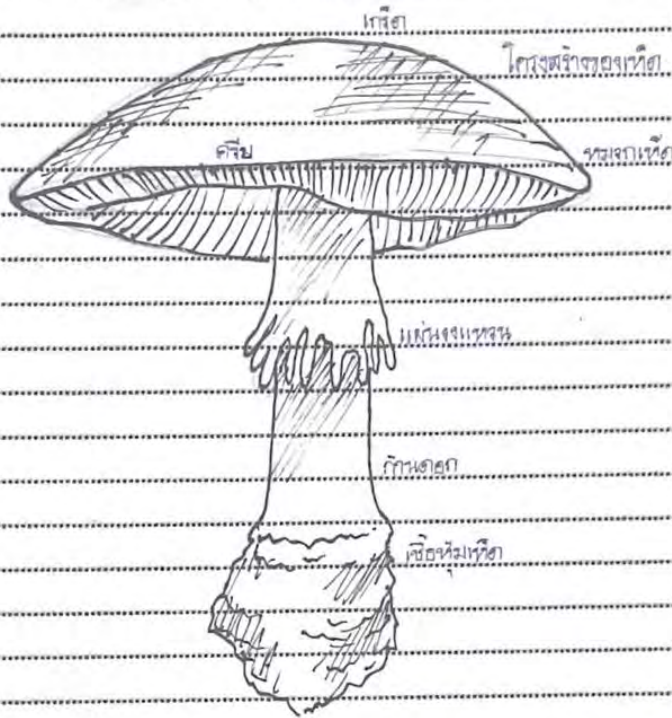








## ภาพประกอบ



เห็ดเป็นสิ่งมีชีวิตจำพวกสา มีลักษณะเป็นใยที่เส้นใยที่แยกแวง สภาพเป็นเส้นใยหรือตัว  
กันเป็นกลุ่มก็ขึ้นกลายเป็นต้นเห็ดเห็ด แต่จะเจริญเติบโตในสภาพที่อบอุ่น เห็ดเห็ดโตขึ้นที่บริเวณ  
ต่างๆ ดังนี้

๑. พรมเห็ด (cap) เป็นส่วนที่อยู่ปลายสุดของก้านที่เจริญเติบโตขึ้นใน  
อากาศ มีลักษณะคล้ายร่ม หรือตรงกลางหัวเป็นหงส์

๒. ครีบ (gill) อยู่ด้านล่างของพรมเห็ด เห็ดเป็นเห็ดที่โคนก้านเห็ดเป็น  
บริเวณที่เกิดสปอร์

๓. แหวนแหวน (ring) เป็นใยที่เชื่อมระหว่างพรมเห็ดกับก้านเห็ด  
ติดกัน

๔. ก้านเห็ด (stalk) เป็นส่วนที่ขุดลงดิน ดึงรากขึ้นไปข้างบนเพื่อรับน้ำ

๕. เขี้ยวเห็ด (volva) เป็นส่วนที่อยู่โคนก้านเห็ดที่โคนก้านเห็ด

ยังเห็นอยู่ด้วย



## โครงการปลูกข้าว

วิชาเกษตรและเทคโนโลยี <https://sites.google.com/a/lat.ac.th/tongpong/>

wicha-kar-phit-hed.

วิชาเกษตรและเทคโนโลยี <https://www.rakbankerd.com/agriculture/page.php>

?id=6943&s=tblplant





นักเรียนร่วมมือกันสร้างโรงเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ







ผลผลิตที่ได้จากการเพาะเห็ดนางฟ้าจำหน่ายให้กับร้านอาหารและบุคลากร

