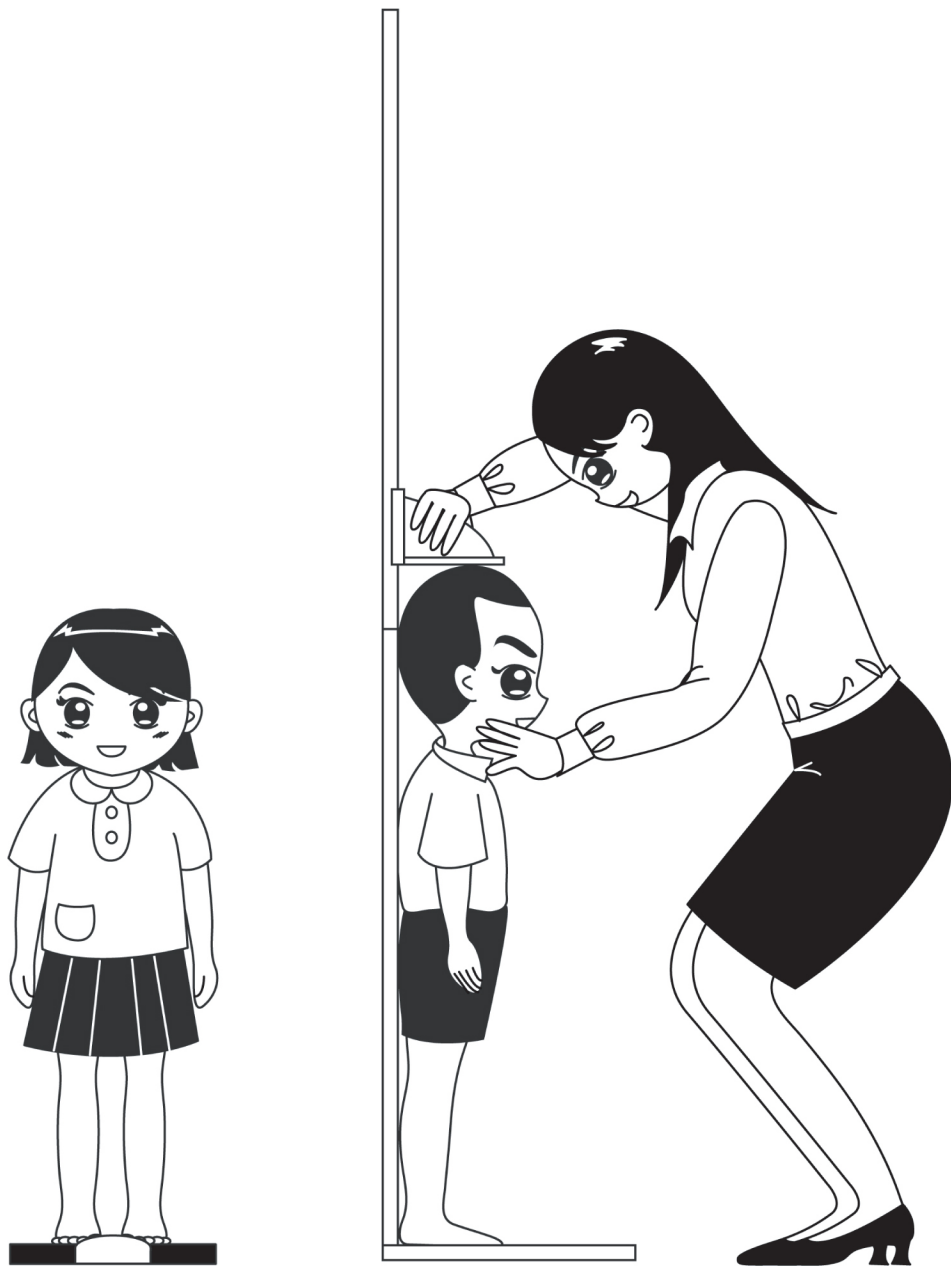


បច្ចេកទេសដឹងទំទង និងវាស់កំពស់



ទំងន់ និងកំពស់

ទំងន់ និងកំពស់ជាទិន្នន័យមួយដែលទាក់ទងជាមួយទំហំរបស់រាងកាយ ដូចជា:

- ទំងន់ប្រាប់ឱ្យដឹងពីធាតុផ្សំរបស់រាងកាយ មានដូចជា សាច់ ឈាម ខ្នាញ់ សាច់ដុំ ឆ្អឹង និងទឹក ដែលមានក្នុងសារពាង្គកាយ ។

- កំពស់ប្រាប់ឱ្យដឹងពីធាតុផ្សំរបស់រាងកាយ ត្រង់កន្លែងដែលផ្សំដោយឆ្អឹងប៉ុណ្ណោះ ដោយគិតទាំង ក្បាល ឆ្អឹងខ្នង ឆ្អឹងត្រចាត និងជើង ។

ដូច្នោះ ទើបគេនិយមប្រើទំងន់ និងកំពស់ជារង្វាស់សំរាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការវាស់ឱ្យដឹងពីការផ្លាស់ប្តូរ និងការរីកធំធាត់របស់រាងកាយ និងប្រាប់ឱ្យដឹងពីរបបចំណីអាហារដែលគេបានទទួលទាន ហើយអាចប្រើបាន ទាំងក្មេងទាំងចាស់ ។

ការឆ្លឹងទំងន់ និងវាស់កំពស់មានចំនុចល្អ ដូចជា :

- ជាវិធីដែលគ្មានគ្រោះថ្នាក់ ។
- ឧបករណ៍ដែលប្រើក្នុងកិច្ចការនេះមានតំលៃថោក និងអាចធ្វើទៅបានយ៉ាងងាយស្រួល ។
- អាចចល័តផ្លាស់ទីកន្លែងទៅធ្វើការវាស់-ឆ្លឹងបានគ្រប់ទីកន្លែងប្រៀបដូចបន្ទប់ធ្វើការចល័ត ។
- វាស់បានឆាប់រហ័សធ្វើឱ្យអាចវាយតំលៃពីស្ថានភាពរបបចំណីអាហាររបស់មនុស្សបានចំនួនច្រើន នាក់ ។

- ផ្តល់លទ្ធផលជាតួលេខ សំរាប់ធ្វើការបែងចែកទៅតាមកំរិតបាន ។
- ផ្តល់ទិន្នន័យគ្រប់គ្រាន់ ដែលអាចប្រាប់ឱ្យដឹងពីស្ថានភាពដំបូង ដែលទាក់ទងនឹងកង្វះសារជាតិ អាហារ ឬ មានរបបចំណីអាហារ លើសអាចធ្វើឱ្យកើតជំងឺធាត់បាន ។

• ការវាស់ អាចជាការវាស់តែមួយលើក ដើម្បីវាយតំលៃពីស្ថានភាពរបបចំណីអាហារក្នុងពេលនោះ តែម្តង ឬ អាចវាស់ជាបន្តបន្ទាប់គ្នាក្នុងរយៈពេលយូរ ដើម្បីតាមដានមើលការធំធាត់របស់កុមារ ឬ សង្កេត ការប្រែប្រួលដែលកើតមានឡើងចំពោះកុមារ ។ ទោះបីជាវិធីឆ្លឹង ជាវិធីមួយធ្វើទៅដោយងាយ ប៉ុន្តែត្រូវការ បំរុងប្រយ័ត្ន ខ្ពស់ដើម្បីទទួលបានទិន្នន័យត្រឹមត្រូវ និងច្បាស់លាស់ ព្រោះវាជារឿងសំខាន់ ។



មិនច្បាស់

ច្បាស់តែមិនត្រឹមត្រូវ

ច្បាស់ និងត្រឹមត្រូវ

ឧបករណ៍ថ្លឹងទម្ងន់ និង វាស់កំពស់

ឧបករណ៍ថ្លឹងទម្ងន់ ឬជញ្ជីង

ឧបករណ៍ថ្លឹងទម្ងន់សិស្ស ដែលសាលារៀនភាគច្រើននិយមប្រើ គឺជា ឧបករណ៍ថ្លឹងទម្ងន់ប្រភេទរីស័រ(Spring) អាចថ្លឹងទម្ងន់បាន រហូតដល់ ១២០ -១៤០ គីឡូក្រាម ។ នៅលើឧបករណ៍ថ្លឹងទម្ងន់នេះ មាននាឡិកាបង្ហាញ តួលេខ មានទ្រនិចចង្កុលប្រាប់ពីចំនួនរបស់ទម្ងន់ ដែលអាចថ្លឹងទម្ងន់បានយ៉ាង ត្រឹមត្រូវស្ថិតល្អនៃចាប់ពី ០.៥ គីឡូក្រាមឡើងទៅ និងមានតួលេខសរសេរ បញ្ជាក់ទម្ងន់មួយចន្លោះ ៥ គីឡូក្រាមដោយតួលេខទាំងនោះបែរមក រកអ្នក ដែលត្រូវថ្លឹង ព្រោះត្រូវបានគេផលិតសំរាប់ឱ្យអ្នកថ្លឹងមើលឃើញទម្ងន់របស់ខ្លួនឯង ។ ដូចនេះ ពេលប្រើថ្លឹង ទម្ងន់សិស្សត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការមើលតួលេខទម្ងន់ ។



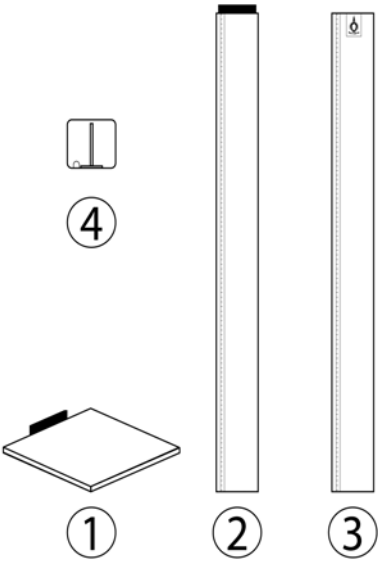
ឧបករណ៍វាស់កំពស់

ឧបករណ៍វាស់កំពស់ប្រើសំរាប់វាស់កំពស់របស់សិស្ស គឺវាស់ក្នុងឥរិយាបថឈរទើបត្រូវប្រើជាមួយ កុមារដែលមានអាយុចាប់ពី ២ ឆ្នាំឡើងទៅ ។ ឧបករណ៍វាស់កំពស់ដែលសាលារៀនភាគច្រើនមានប្រកប ដោយផ្នែកផ្សេងៗ ដូចខាងក្រោម :

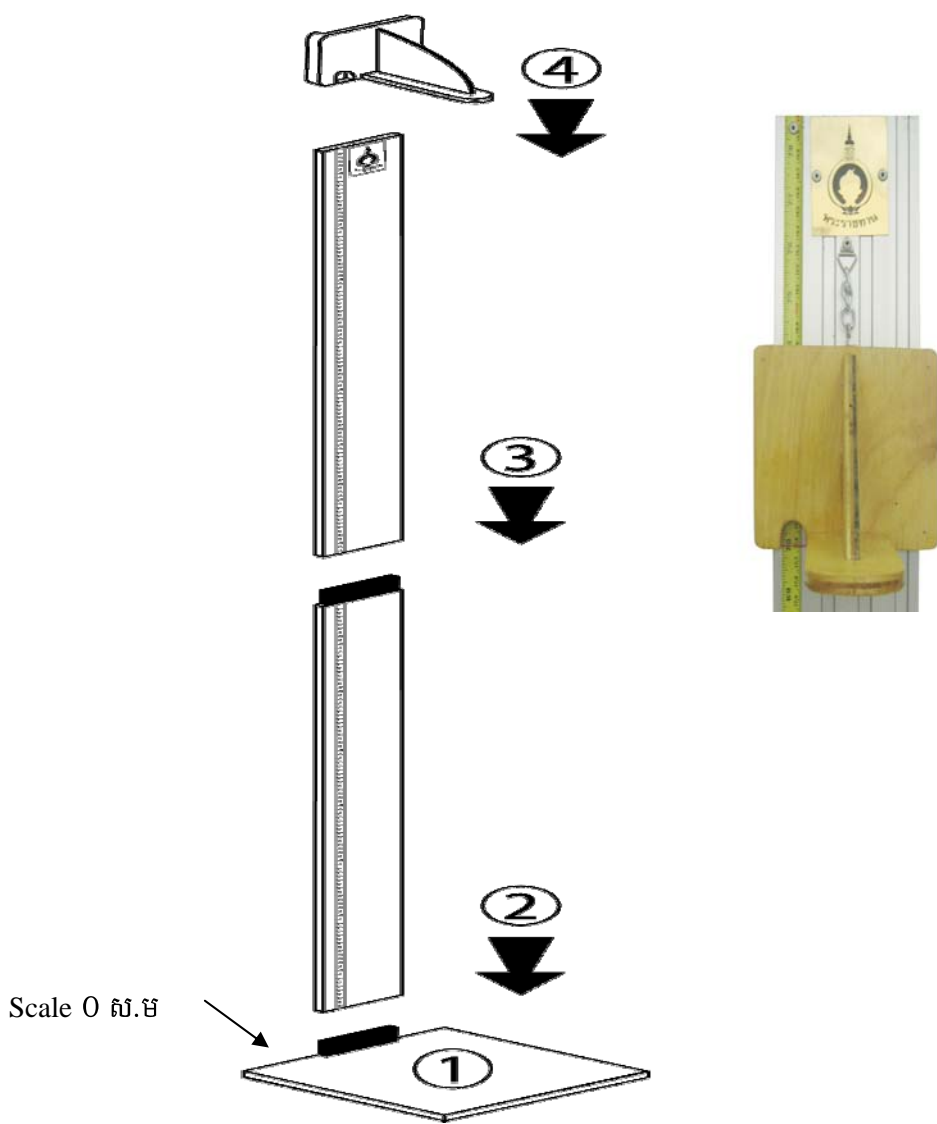
ផ្នែកទី ១ បន្ទះឈរ ធ្វើពីឈើមានទំហំសមល្មម និងមានរាងជា ចតុកោណកែង ។

ផ្នែកទី ២ និងផ្នែកទី ៣ ជាបន្ទះក្តារមានក្រិតកំរិតតួលេខសំរាប់ វាស់កំពស់ ដោយអាចកំរិតបានរង្វាស់ដល់ ០.១ សង់ទីម៉ែត្រ ។

ផ្នែកទី ៤ ឈើវាស់កំពស់ត្រង់ក្បាលអាចរំកិលចុះឡើងបាន មានរន្ទុក ឈើសំរាប់រំកិលមួយ ។



ពេលនាំយកមកប្រើ ត្រូវយកផ្នែកទាំងបួនមកតំឡើងរួមបញ្ចូលគ្នាឱ្យជាប់ល្អដោយយកផ្នែកទី ២ ត្រង់ចុងចំនុច ០ សង់ទីម៉ែត្រ តជាមួយផ្នែកទី ១ ហើយផ្នែកទី ៣ ជាមួយផ្នែកទី ២ ដោយឱ្យតួសេខនៅលើ ក្តារតរៀងគ្នា និងយកផ្នែកទី ៤ ព្យួរជាប់ជាមួយទំពាក់នៅលើផ្នែកទី ៣ ។ ពេលវាស់ទើបយកផ្នែកទី ៤ ចេញ ពីទំពាក់ហើយពាក់ទៅក្នុងរន្ធកលើ (ផ្នែកទី ៣) សាកល្បងរំកិលចុះឡើងឱ្យបានល្អមិនឱ្យស្លិត(មើលរូប) ។



Scale 0 ស.ម

វិធីផ្តល់ទម្ងន់ និង វាស់កំពស់

មុននឹងធ្វើការផ្ទៀងទម្ងន់ និងវាស់កំពស់រាល់លើកគួរត្រួតពិនិត្យ និងត្រៀមឧបករណ៍ សំភារៈដែល ចាំបាច់ត្រូវប្រើឱ្យបានស្រេចបាច់ល្អ សំភារៈ និងឱ្យបករណ៍ដែលចាំបាច់ត្រូវប្រើមានដូចជា :

- ជញ្ជីង
- កូនជញ្ជីងខ្នាត ៥ និង ១០ គីឡូក្រាម
- ឧបករណ៍វាស់កំពស់
- ប៊ិច
- ជីវលុប
- ក្រដាសកត់ត្រា

ដំណាក់កាលនៃការផ្ទៀងទម្ងន់

១.ការត្រៀមឧបករណ៍ផ្ទៀងទម្ងន់

- ដាក់ឧបករណ៍ផ្ទៀងទម្ងន់លើផ្ទៃរាបស្មើ និងឱ្យនឹងល្អ ។
- **មុននឹងធ្វើការផ្ទៀង** ត្រូវត្រួតពិនិត្យជញ្ជីង ឱ្យមានភាពត្រឹមត្រូវ ដោយប្រើកូនជញ្ជីងទម្ងន់ ៥ គីឡូក្រាម ឬ ១០គីឡូក្រាមដើម្បីធ្វើការសាកល្បង ។ ពេលមានលំអៀងត្រូវកែឱ្យត្រឹមត្រូវមុន នឹង ធ្វើការផ្ទៀងទម្ងន់ (វិធីកែតម្រូវសូមអានក្នុងសៀវភៅណែនាំការប្រើឧបករណ៍នោះ) ។
- **ក្នុងពេលធ្វើការផ្ទៀង** ត្រូវត្រួតពិនិត្យភាពត្រឹមត្រូវរបស់ឧបករណ៍ជារយៈៗ ដោយប្រើកូន ជញ្ជីងស្តង់ដារ នៅរាល់ពេលធ្វើការផ្ទៀងបានចំនួន ២០ នាក់ម្តង ។

២.ការត្រៀមកុមារ ឬ អ្នកដែលត្រូវផ្ទៀងទម្ងន់

- ដោះសំលៀកបំពាក់ និង គ្រឿងតែងខ្លួនដែលក្រាស់ ៗ ចេញឱ្យអស់នៅសល់តិចតួចបំផុតតាម ដែលអាចធ្វើបាន ។
- ដោះគ្រឿងតុបតែងខ្លួន និងយកកាបូបលុយចេញ ។
- ដោះស្បែកជើង ។

៣. វិធីផ្ទៀងទម្ងន់

៣.១ កំនត់ទ្រនិចរបស់ជញ្ជីងឱ្យនៅត្រង់ចំនុច ០ ។ រាល់លើកមុននឹងឱ្យកុមារឡើង លើបន្ទះក្តារ ហើយត្រួតពិនិត្យថា ជាចំនុចកណ្តាល ឬទេ ដោយប្រើដៃសង្កត់លើបន្ទះក្តាររបស់ ឧបករណ៍

ថ្លឹងហើយលែងដៃ ។ ត្រួតពិនិត្យមើលថាតើទ្រនិចរបស់ជញ្ជីងថ្លឹងនោះត្រលប់ទៅកាន់ ចំនុច ០ ឬ ទេ ? ធ្វើដដែល ៗ ចំនួន ២-៣ ដងដើម្បីឱ្យមានភាពប្រាកដប្រជា ។

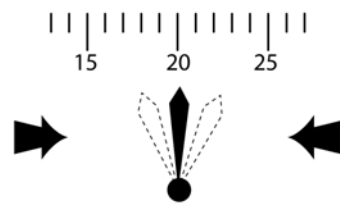
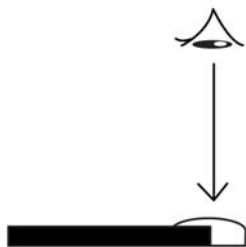
៣.២ ឱ្យកុមារឈរនៅចំកណ្តាលបន្ទះក្តារឧបករណ៍ថ្លឹង ឈរឱ្យត្រង់ខ្លួន និងមើលទៅមុខត្រង់ ដោយមិនឱ្យប៉ះពាល់ផ្នែកផ្សេងៗ ទៀតក្រៅពីបន្ទះក្តារឈរ ។



✓ ឈរត្រង់ និងសំលឹងទៅមុខត្រង់

X មិនអោន មិនកំរើក

៣.៣ ការមើលតួលេខដែលថ្លឹងបាននៅលើនាឡិកាយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ន ដោយមើលតាមខ្សែកោង ត្រូវគ្នានិងទ្រនិច ហាមមើលបញ្ចៀងពីខាងព្រោះអាចនាំឱ្យមើលលំអៀងបាន ។



មើលឱ្យត្រង់ចំពីលើទ្រនិច

ហាមមើលពីចំហៀង ឬ មើលពីខាង

៣.៤ ត្រូវកត់ត្រាតួលេខចូលក្នុងក្រដាសកត់ត្រាឱ្យរួចជាមុនសិនទើបឱ្យក្មេងចុះពីលើជញ្ជីង ។

៣.៥ មើលទ្រនិចជញ្ជីងឱ្យនៅចំលេខ ០ មុននឹងថ្លឹងក្មេងផ្សេងទៀត ។

៣.៦ ពេលឆ្លងបានចំនួន ២០ នាក់ត្រូវត្រួតពិនិត្យភាពត្រឹមត្រូវរបស់ជញ្ជីង ដោយប្រើកូនជញ្ជីង តាមស្តង់ដារ ។

៣.៧ ពេលប្រើរួចគួរប្រើកន្សែងជូតសំអាតបន្ទះក្តារឈរហើយរក្សាទុកក្នុងកន្លែងស្ងួត និងមិនឱ្យ ត្រូវកំដៅ ហើយហាម យក វត្ថុផ្សេងៗ មកដាក់សង្កត់ពីលើ ។

ចំនុចដែលគួរអនុវត្តពេលមានការឆ្លងបន្តបន្ទាប់គ្នារយៈពេលយូរ

- ក្នុងការឆ្លងទម្ងន់ក្មេងគួរឆ្លងមុនពេលក្មេងមិនទាន់ទទួលបានអាហារវែន្ត ។
- គួរឆ្លងទម្ងន់នៅក្នុងអំឡុងពេលតែមួយជាមួយគ្នា ។

តំណាក់កាលនៃការវាស់កំពស់ (កុមារអាយុចាប់ពី ២ ឆ្នាំឡើងទៅដែលអាចឈរបាន)

១. ការត្រៀមឧបករណ៍វាស់

- ១.១ ដាក់ឧបករណ៍វាស់នៅលើផ្ទៃរាបស្មើ និងត្រូវដាក់ផ្នែកដងនៅជាប់នឹងជញ្ជាំង ។
- ១.២ ត្រួតពិនិត្យកន្លែងវាស់កំពស់ឱ្យស្ថិតនៅកន្លែងដែលត្រឹមត្រូវមិនលំអៀង ។

២.ការត្រៀមក្មេង ឬអ្នកដែលត្រូវយកមកវាស់កំពស់

- ២.១ ដោះស្បែកជើងចេញ ។
- ២.២ ករណីដែលធ្វើម៉ូដសក់ខ្ពស់ ឬ ពាក់ដង្កៀប ឬ ចងសក់ខ្ពស់ត្រូវយកចេញមុនធ្វើការវាស់ កំពស់ដើម្បីឱ្យ វាស់បានត្រឹមត្រូវ ។
- ២.៣ ករណីពាក់មួកត្រូវដោះមួកចេញ ។

៣.វិធីវាស់កំពស់

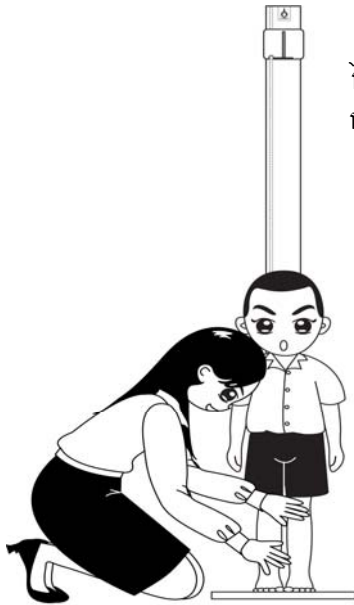
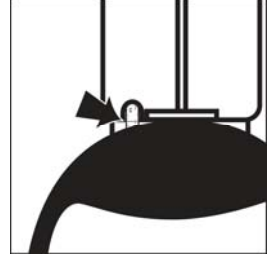
- ៣.១ ឱ្យក្មេងឈរចំកណ្តាលបន្ទះក្តារដោយបែមុខចេញ បែរខ្នងទៅរកម៉ែត្រ ក្បាល ដងខ្លួន និងចុងជើងស្ថិតនៅជួរតែមួយ ជើងជាន់ឱ្យរាបនឹងកែងទាំងពីរដាក់ជិតគ្នា (១) ។
- ៣.២ ឈរដកខ្លួនឱ្យត្រង់ ដកដង្ហើមវែងៗ ដាក់ជើងត្រង់ ជង្គង់ត្រង់ កែងជើងនិងកំភួនជើង ដាក់ឱ្យប៉ះម៉ែត្រវាស់ (ត្រង់ចំនុច ២ ,៣ ,៤ , ៥) ។
- ៣.៣ មុខបែរត្រង់ ភ្នែកមើលត្រង់ទៅមុខ កំរិតខ្សែភ្នែកដាក់ឱ្យស្របជាមួយផ្ទៃរាប (ចំនុច ៦ ,៧) ។
- ៣.៤ ខ្នងត្រង់មិនអែន ស្មាមិនឱន ក្បាល ខ្នង និងគូថដាក់ឱ្យប៉ះជាមួយបន្ទះក្តារដែលជា ម៉ែត្រវាស់ និងដៃទាំងសងខាងសំយ៉ុងចុះជាប់ជាមួយដងខ្លួន (៨ ,៩ ,១០ ,១១) ។
- ៣.៥ វិកិលម៉ែត្រចុះមកប៉ះត្រង់ផ្នែកលើបំផុតរបស់ក្បាល ដោយសង្កត់ម៉ែត្រចុះមកលើ

ស័រសេក (ចំនុច ១២)

៣.៦ មើលតួលេខកំពស់ត្រឹមកំរិតខ្សែភ្នែកឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ដោយយកដល់ចំនុច ០.១

សង់ទីម៉ែត្រ ។ កត់តួលេខចូលក្នុងក្រដាសកត់ត្រាឱ្យរួចសិនទើបឱ្យក្មេងចេញពីម៉ែត្រ
វាស់បាន ។

៣.៧ ពេលប្រើរួចគួរយកកន្សែងស្នូតជូតសំអាតបន្ទះក្តារនោះនិង
យកឈើវាស់ត្រង់កំរិតក្បាលព្យួរទុកជាមួយនឹងទំពាក់ដែល
ថ្នក់ជាប់នៅលើបន្ទះក្តារវាស់ ទុកដូចដើម ។



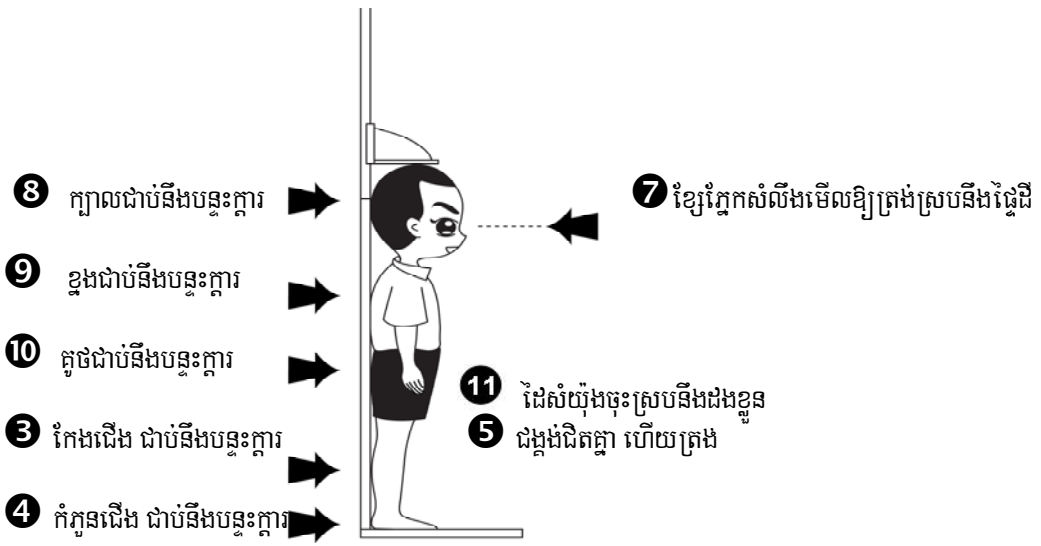
ដៃស្តាំរបស់អ្នកវាស់ចាប់ក្រោមចង្កាខ្មោច ដើម្បីអោយភ្នែក និងស្មារក្មេងបានត្រង់ល្អ ⑥

② ដៃស្តាំរបស់អ្នកវាស់ លើក
ជើងក្មេង ដៃឆ្វេងដាក់លើជង្គង់ក្មេង
ដើម្បីជួយឱ្យក្មេងឈរបានត្រង់ខ្លួន



⑫ ដៃស្តាំរបស់អ្នកវាស់ចាប់រំកិលម៉ែត្រ
វាស់លើក្បាលចុះមកប៉ះលើក្បាល

① ដាក់ជើងទាំងពីរឱ្យរាបស្មើ
និងដាក់ឱ្យជិតគ្នា



ចំណុចគួរប្រយ័ត្ន

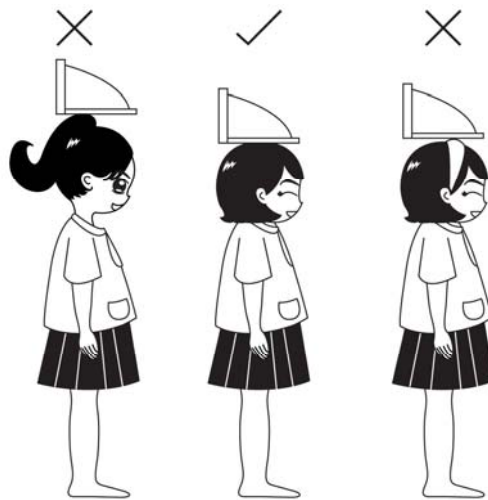
ភាពលំអៀងផ្សេងៗ ដែលអាចកើតឡើងក្នុងការវាស់ មានដូចជា:

- ការឆ្លឹងទម្ងន់

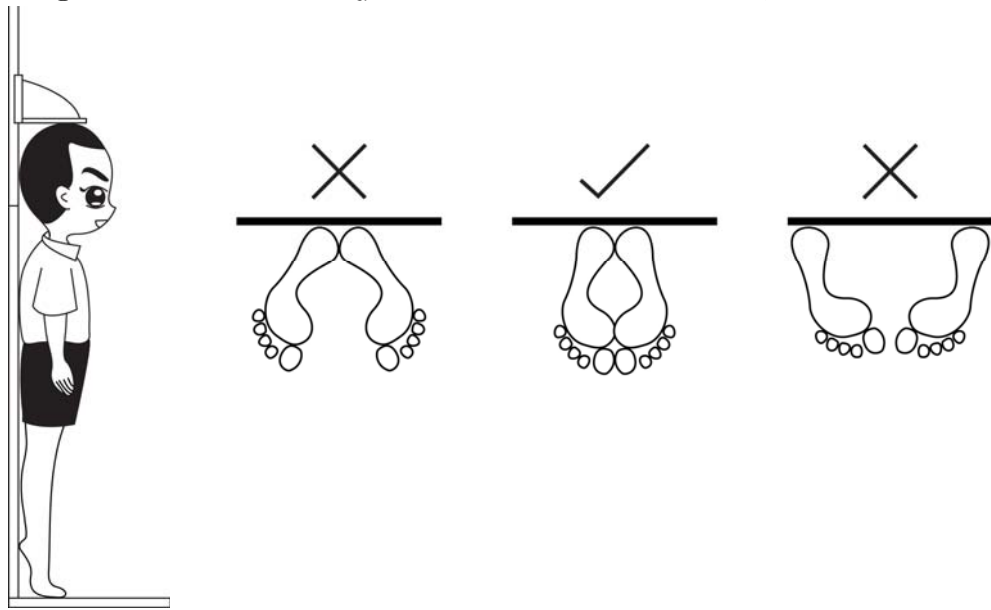
- មិនបានត្រួតពិនិត្យមើលភាពត្រឹមត្រូវរបស់ជញ្ជីង ។
- មិនបានដោះស្បែកជើង ឬស្បែកពាក់ខោអាវក្រាស់ៗ ពេក ។
- មិនបានយកចេញនូវរបស់លេង កាបូបយួរ បន្តោងសោរ... ។
- ក្មេងធ្វើចលនាវើរហួត មិនព្រមនៅស្ងៀម ។

- ការវាស់កំពស់

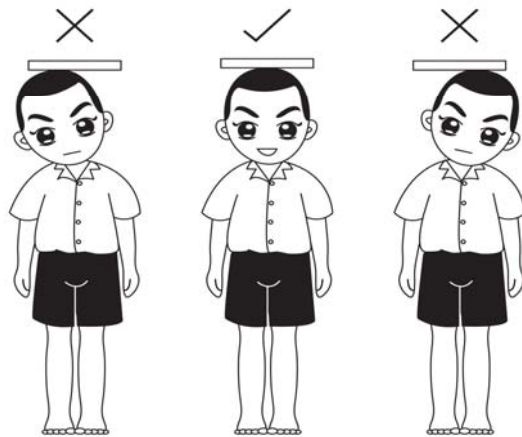
- ពាក់ស្បែកជើង ឬមួក ឬធ្វើម៉ូដសក់ខ្ពស់ៗ ឬពាក់បួរ ឬចងសក់ដោយមិនបានដោះចេញ ។



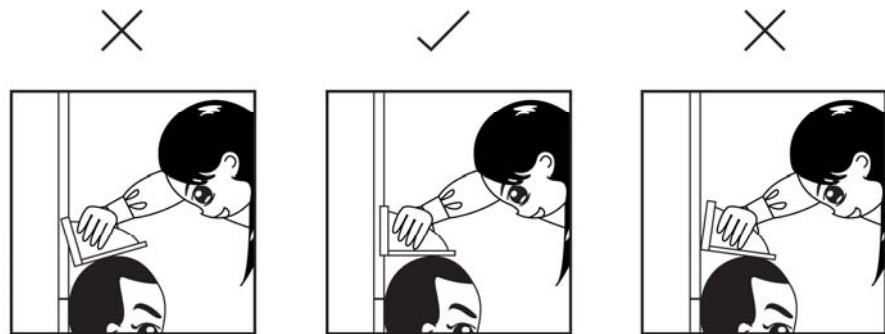
- ប្រអប់ជើងមិនបានឈរលើផ្ទៃរាប ឈរជុំទែង និងដាក់ជើងមិនជិតគ្នា ។



- ក្បាលមិនបានស្ថិតនៅចំកន្លែងដែលចង់បាន ។



- ក្បាលវាស់មិនបានប៉ះចំលើក្បាលដោយត្រឹមត្រូវ ។



-ការមើលលទ្ធផលមិនត្រឹមត្រូវ មើលពីចំហៀង ឬមើលពេលក្មេងចុះពីលើម៉ែត្រវាស់ ។



-ការកត់ត្រាលទ្ធផលមានកំហុសឆ្គង ។

ដើម្បីការពារកុំឱ្យមានកំហុសឆ្គង ដែលអាចកើតមានឡើងពីការសរសេរតួលេខទើបណែនាំ
ក្នុងការកត់ត្រាតួលេខ ដូចខាងក្រោម :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ឯកសារពិគ្រោះ

1. Cogill B. **Anthropometric Indicators Measurement Guide**. 2003 Revision. Food and Nutrition Technical Assistance Project. Washington D.C. Website: www.fantaproject.org
2. នាយកដ្ឋានអនាម័យ ក្រសួងសុខាភិបាល. **សៀវភៅមាតិកានៃការប្រើគោលការណ៍ពិគ្រោះពីទម្ងន់ និងកំពស់**. ២០០០.
3. ឌុវីផែន ចិត្តចែង. **សៀវភៅមាតិកាវាយតម្លៃ និង ការប្រើទិន្នន័យ អំពីស្ថានភាពរបបចំណីអាហារក្នុង តំបន់កុមារហូបផ្លែឆើយឃ្លាញមីបាន**. វិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវរបបចំណីអាហារសកលវិទ្យាល័យមហិតល.

ឧបសម្ព័ន្ធ

ការវាយតម្លៃទិន្នន័យរបស់ទម្ងន់ និងកំពស់ទៅប្រើ

ភាពត្រឹមត្រូវរបស់ទិន្នន័យដែលបានយកទៅប្រើជាប្រយោជន៍ គឺ អាស្រ័យទៅលើកត្តានៃការយក ឧបករណ៍វាស់ដែលមានភាពត្រឹមត្រូវ ឬ មានវិធីការវាស់ដែលត្រឹមត្រូវច្បាស់លាស់ ហើយថែមទាំងអាស្រ័យ លើកត្តាសំខាន់មួយចំនួនទៀតដូចជា

- ត្រូវដឹងពីអាយុពិតប្រាកដ ពិសេសអាយុរបស់ក្មេង ។
- ជ្រើសរើសប្រើខ្នាតរង្វាស់ដែលសមស្របជាមួយវត្ថុបំណងរបស់គំរោង ។
- ជ្រើសរើសប្រើទិន្នន័យពិគ្រោះផ្សេងៗ (Reference Data) ឱ្យសមស្របជាមួយក្រុមអាយុរបស់ ក្រុមមនុស្ស ដែលត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃ ។
- ជ្រើសរើសប្រើគោលការណ៍សំរេចចិត្ត (Cut off Point) ដែលសមស្របក្នុងការប្រៀបធៀប ទិន្នន័យដើម្បីសំរេចចិត្តថា ក្រុមមនុស្សដែលត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃ មានរបបចំណីអាហារនៅក្នុង កំរិតប្រក្រតី ឬទេ ?

ការប្រើទម្ងន់ និងកំពស់ដើម្បីវាយតម្លៃស្ថានភាពរបបចំណីអាហារចាំបាច់ត្រូវនាំយកផលិតផល ដែល បានយកមកប្រៀបធៀបជាមួយតម្លៃស្តង់ដាររបស់ក្មេងដែលមានការលូតលាស់ប្រក្រតី ហើយស្ថិតនៅក្នុងក្រុម អាយុដូចគ្នា ។ គោលការណ៍សកលដែលត្រូវប្រើមានដូចជា:

- គោលការណ៍អះអាងរបស់ WHO : NCHS Reference (National Center for Health statistic, NCHS Growth Standard 1976)
- គោលការណ៍អះអាងពីទម្ងន់ និងកំពស់ ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃស្ថានភាពនៃការលូតលាស់រាងកាយ របស់កុមារ ថ្ងៃ ៣.៧ ២៥៣៨ ឬ គ.ស ១៩៩៥ របស់ក្រសួងសុខាភិបាល ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

ខ្នាតរង្វាស់ដែលប្រាប់ឱ្យដឹងពីស្ថានភាពរបបចំណីអាហាររបស់ក្មេងមាន ៣ យ៉ាងដូចខាងក្រោម:

- **ទម្ងន់តាមកំរិតអាយុ (Weight For Age)**
បើតម្លៃដែលវាស់បានតិចជាង -2 SD មានន័យថា ទម្ងន់ទាបជាងស្តង់ដារ ។
- **កំពស់តាមកំរិតអាយុ (Weight For Height)**
បើតម្លៃដែលវាស់បានទាបជាង -2 SD មានន័យថា ទាប ។
- **ទម្ងន់តាមកំរិតកំពស់ (Height For Age)**
បើតម្លៃដែលវាស់បានតិចជាង - 2 SD មានន័យថា ស្តម ។

បើតំលៃដែលវាស់បានច្រើនជាង +2 SD មានន័យថា ចាប់ផ្តើមធាត់ ។

បើតំលៃដែលវាស់បានច្រើនជាង +3 SD មានន័យថា ធាត់ ។

ក្នុងការប្រើទម្ងន់តាមកំរិតអាយុ (Weight For Age) និងកំពស់តាមកំរិតអាយុ (Height For Age) ត្រូវគណនាអាយុរបស់ក្មេង ឱ្យបានជា ឆ្នាំ និងខែ នៅត្រឹមថ្ងៃដែលធ្វើការឡើងទម្ងន់ និងវាស់កំពស់នោះ ។

ការគណនាអាយុរបស់ក្មេង

នាំយកថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ដែលបានធ្វើការឡើង-វាស់កំពស់មកដកជាមួយថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើតរបស់ក្មេង នោះ និងកំនត់ថា បើសំនល់តិចជាង ១៥ ថ្ងៃ រឺ ១៥ ថ្ងៃពេញ ត្រូវកាត់ចោល តែលើសពី ១៥ ថ្ងៃទៅ ត្រូវ ចាត់ទុក ស្មើនឹងមួយខែ ។

ឧទាហរណ៍

ក្មេងប្រុសកុបកើតថ្ងៃទី ៩ ខែ តុលា ព.ស. ២៥៤១ គ.ស ១៩៩៨ ឡើងទម្ងន់ និងវាស់កំពស់នៅថ្ងៃទី ៩ ខែ សីហា ព.ស ២៥៤៩ គ.ស ២០០៦ មានទំងន់ ២០គីឡូក្រាម មានកំពស់ ១១០ សង់ទីម៉ែត្រ

	<u>ឆ្នាំ</u>	<u>ខែ</u>	<u>ថ្ងៃ</u>
		12**	30*
ឆ្នាំ ខែ ថ្ងៃដែលឡើងទម្ងន់-វាស់កំពស់	2549	08	05
ឆ្នាំ ខែ ថ្ងៃកំណើត	2541	10	09
អាយុរបស់កុមារ	7	9	26

កំនត់សំគាល់ : * ប្រលោះថ្ងៃ ដើម្បីដកបានត្រូវសុំខ្ចីខែមកមួយខែ គឺ ៣០ ថ្ងៃ សរុបស្មើនឹង ៣៥ ថ្ងៃ ទើបអាច ដក ៩ ថ្ងៃ នៅសល់ ២៦ ថ្ងៃ ។

**ប្រលោះខែ នៅពេលដែលត្រូវថ្ងៃខ្ចី ទៅមួយខែហើយ នៅសល់ ៧ ខែ ដើម្បីឱ្យដកបាន ទើបត្រូវខ្ចីឆ្នាំមក ១ ឆ្នាំគឺ ១២ ខែ រួមប្រលោះខែ គឺបន្ទាត់ទីមួយត្រូវជា ១៩ ខែ ដក ១០ ខែ ចេញនៅសល់ ៩ ខែ ។

ដូចនេះកុមារាកុបមានអាយុ ៧ ឆ្នាំ ១០ ខែ ។

នៅពេលដែលគណនាអាយុបានហើយ ទើបនាំទម្ងន់ និង កំពស់មក ប្រៀបធៀបជាមួយតំលៃតាម គោលការណ៍របស់ NHCS របស់កុមារដែលមានអាយុ ៧ ឆ្នាំ ១០ ខែ ឃើញថាកុមារនេះមានទម្ងន់ ស្ទើរតែ ទាប នៅពេលដែលប្រើទម្ងន់តាមកំរិតអាយុ (Weight For Height) ជាអាំងឌិកាទ័រ ហើយទាបនៅពេលប្រើ កំពស់តាមកំរិតអាយុ (Height For Age) ជាអាំងឌិកាទ័រ ។

រៀបរៀងធ្វើច្បាប់ដើម្បីការពារសិទ្ធិ
ដោយ លោកស្រី វិរសេនីឯក នន្ទដន វិរៈច័ន្ទ
វិទ្យាល័យពេទ្យសាស្ត្រព្រះមុដរោ

រូបភាពប្រកប
កញ្ញា មណាស្សាវី គាន់សាថ្យ
ការិយាល័យគំរោងការព្រះអង្គម្ចាស់ក្សត្រីយ៍ មហាចក្រី សិរីនន

អ្នកបកប្រែ
លោក ហ៊ុន ស្រី
លោក អ៊ុំ សុខុម
វិទ្យាល័យកំពង់ឈើទាល