



โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

พ.อ.หญิง นันทพร วีรวัฒน์

7 พฤศจิกายน 2566



การดำเนินโครงการ กพด.

แผน กพด. ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2560-2569)

วัตถุประสงค์

แผน กพด. ฉบับที่ 5

1

เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

พัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล

ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา

ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ

ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

2

การพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

3

สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้





1 เป้าหมายหลักที่ 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา



กลุ่มเป้าหมาย



เป้าหมายหลัก 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา



เป้าหมายที่ 1.1

- หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารกหลังคลอดได้รับบริการที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 1.2

- เด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย

เป้าหมายที่ 1.3

- เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม



- ครูบริการอนามัยแม่และเด็ก
- อบรมหมอดำแย

- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะ

- หลักสูตรปฐมวัย
- จัดชั้นอนุบาล

ตั้งแต่ในครรภ์

เด็กแรกเกิด-3 ปี

3 - 5 ปี 11 เดือน

โภชนาการ ↔ สุขภาพดี
แม่และเด็กแรกเกิดถึงปฐมวัย

นักเรียน ป.4-6

- หลักสูตร “แม่และเด็ก”



“ให้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กปฐมวัย โดยให้ครอบคลุมพื้นที่ที่มี
โรงเรียนในโครงการฯ ตั้งอยู่ นอกจาก
จะช่วยแก้ปัญหาของเด็กในชุมชน
ห่างไกลแล้ว ยังเป็นตัวอย่างแก่
โรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ”

พระราชกระแสเมื่อ 23 ธันวาคม 2563
ณ ศกร.ตชด. บ้านทิวะเบยทะ ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก



- ครูบริการอนามัยแม่และเด็ก
- อบรมหมอดำแย

- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะ

■ โปรแกรม Triple-P

- หลักสูตรปฐมวัย
- จัดชั้นอนุบาล

ตั้งแต่ในครรภ์

เด็กแรกเกิด-3 ปี

3 - 5 ปี 11 เดือน

โภชนาการ ↔ สุขภาพดี
แม่และเด็กแรกเกิดถึงปฐมวัย

นักเรียน ป.4-6

- หลักสูตร “แม่และเด็ก”



การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



วัตถุประสงค์

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัยและมีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์ดี พร้อมต่อการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาพ่อแม่ผู้ดูแลเด็ก ให้มีทักษะการเลี้ยงดูที่เหมาะสม
- ด้วยโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกในเด็กปฐมวัย (Preschool Parenting Program; Triple-P) คือ โปรแกรมที่ใช้ในการฝึกทักษะผู้ปกครอง



หน่วยงาน

- กรมสุขภาพจิต/ศูนย์สุขภาพจิต
- สถานศึกษาในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
 - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.)
 - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
 - สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)
 - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)
- โครงการสวนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (คสธ.)



กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กปฐมวัยอายุ 2/3-6 ปี
ในชั้นอนุบาลหรือในศูนย์
พัฒนาเด็ก
- ผู้ปกครองเด็ก

พื้นที่เป้าหมาย

1. ตชด. (220)
2. สพฐ. (212)
3. สกร. (242)
4. กทม. (29)
5. สธ. (9)

ระยะเวลาดำเนินการ



ปี	ผู้รับผิดชอบ
ปีที่ 1	เริ่มปี 2564 โดยกรมสุขภาพจิต และจะทำให้ครบทุกโรงเรียนในปี 2569
ปีที่ 2 และปีถัดไป	ครูอนุบาลดำเนินการเข้าสู่งานประจำ สำหรับเด็กที่เข้าใหม่ทุกปี โดยสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาการประจำวัน + จนท สธ. เป็นพี่เลี้ยง



พื้นที่เป้าหมาย 2564-2566

ปีการศึกษา	ตชด. (220)	สพฐ. (212)	สกร. (242)	กทม. (29)	สธ. (9)	รวม
2564	32	33	20	3	-	88
2565	34	33	21	4	-	92
2566	59	49	24	8	2	142
รวมทั้งสิ้น	125	115	65	15	2	322
คงเหลือ	95	97	177	14	7	390

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ คือ จำนวนโรงเรียนเป้าหมายทั้งหมด (เฉพาะรร.ประถมศึกษาที่มีชั้นอนุบาล)



แนวปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในถิ่นทุรกันดาร



เด็กปฐมวัยอายุ 2-6 ปี
ใน ศพด หรือ ชันอนุบาล



ประเมิน DSPM/EQ
และทักษะการเลี้ยงดู
"ก่อน" เข้ากลุ่ม



พ่อแม่หรือปู่ย่าตายาย
เข้ากลุ่มฝึกทักษะ
ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 4 ครั้ง
โดยครู/อาสาสมัคร + จนท.รพ.สต.



ประเมิน DSPM/EQ
และทักษะการเลี้ยงดู
"หลัง" เข้ากลุ่ม



พัฒนาการสมวัย/EQ ผ่านเกณฑ์
เฝ้าระวังต่อด้วย DSPM



พัฒนาการล่าช้า
ส่งรักษาด้วย TEDA41



Triple-P ① ก่อนเข้ากลุ่ม	1. เด็กปฐมวัยอายุ 2-6 ปี ได้รับการประเมิน DSPM/EQ	จนท.รพ.สต.+ครู
	2. พ่อ/แม่/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการประเมินทักษะการเลี้ยงดู	ครู
Triple-P ②	พ่อ/แม่/ผู้ดูแลเด็ก + เด็กปฐมวัยเข้ากลุ่มฝึกทักษะ	จนท.รพ.สต. + ครู
Triple-P ③	พ่อ/แม่/ผู้ดูแลเด็ก + เด็กปฐมวัยเข้ากลุ่มฝึกทักษะ	จนท.รพ.สต. + ครู
Triple-P ④ หลังเข้ากลุ่ม	1. เด็ก ได้รับการประเมิน DSPM/EQ <ul style="list-style-type: none">• พัฒนาการล่าช้า ส่งรักษาต่อ• พัฒนาการสมวัย/EQ ผ่านเกณฑ์ เฝ้ารอด้วย DSPM	จนท.รพ.สต.+ครู
	2. พ่อ/แม่/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการประเมินทักษะการเลี้ยงดู	ครู



➤ ครูใหญ่

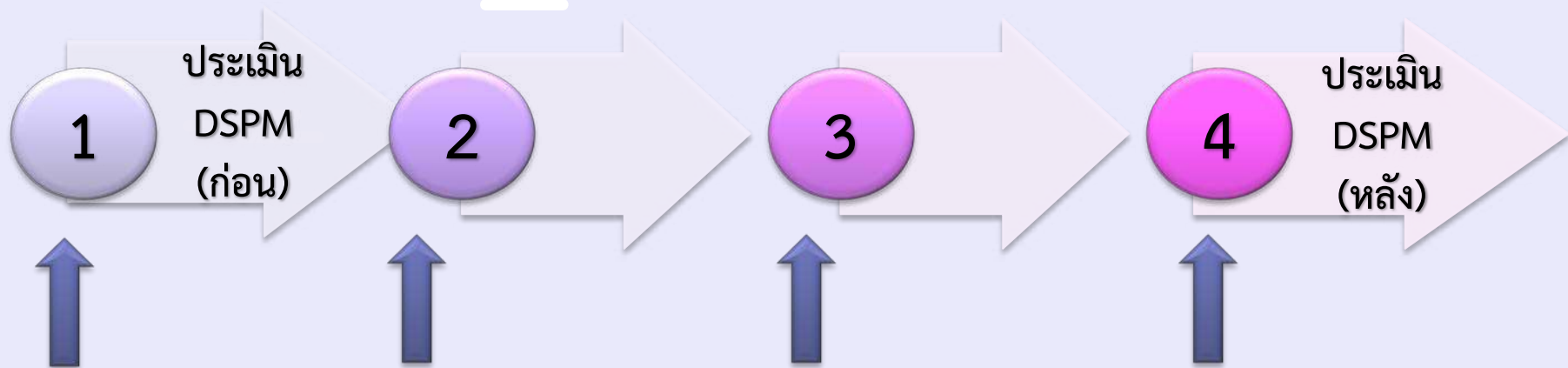
1. ประชุมชี้แจงครูและกรรมการสถานศึกษาทุกคน
2. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลทั้งหมดเพื่อ
ขอความร่วมมือ
3. มอบหมายครูอนุบาล 1 คนเป็นผู้รับผิดชอบ



➤ ครูผู้รับผิดชอบ-ครูอนุบาล

1. คัดเลือกครูอนุบาลอีก 1 คน เพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรมผู้นำกลุ่มกิจกรรม TRIPLE-P จัดโดยกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (การฝึกอบรม ครูโรงเรียนละ 2 คน)
2. หลังจากผ่านการฝึกอบรมแล้ว ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ครูอนุบาลจัดทำรายชื่อนักเรียน (ไม่เคยผ่าน TRIPLE-P) + รายชื่อผู้ปกครองนักเรียนที่สามารถมาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้ (4 ครั้ง)

➤ ครูผู้รับผิดชอบ-ครูอนุบาล



2.2 ประสานนัดหมาย – ผู้ปกครอง + รพ.สต.

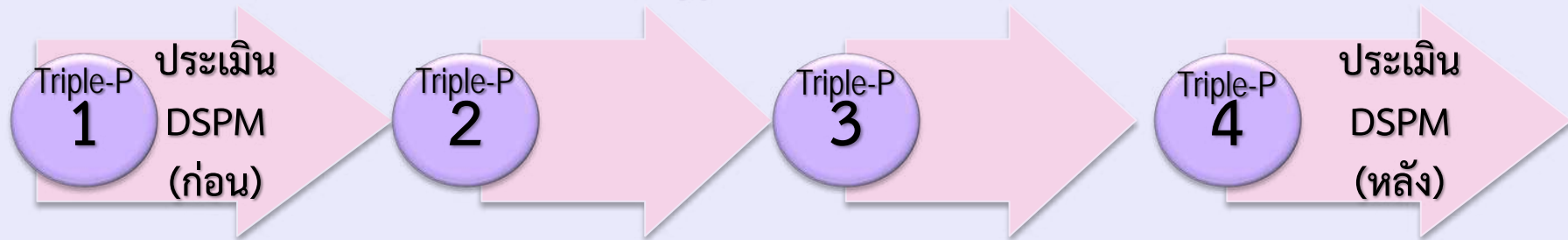
2.3 จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์พระราชทาน

2.4 เข้าร่วมจัดกิจกรรม TRIPLE-P

2.5 จัดทำรายงานผลส่ง คสธ. ตามแบบรายงาน 103 อ.



แนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษา



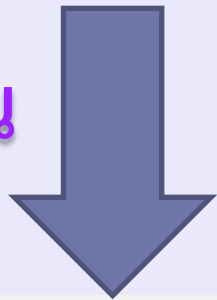
รุ่นที่ 1	ปีที่ 1	ทำกิจกรรม TRIPLE-P ครบ 4 ครั้ง ภายในเวลา ประมาณ 4 เดือน จัดโดยกรมสุขภาพจิต
	ปีที่ 2 และปีต่อไป	ประเมิน DSPM+EQ ปีละ 2 ครั้ง ต้นปี-ปลายปี
รุ่นที่ 2	ปีที่ 1	ครูดำเนินการเอง ทำกิจกรรม TRIPLE-P ครบ 4 ครั้ง

* เด็กแต่ละคนจะผ่านกิจกรรม TRIPLE-P (ครบ 4) เพียงครั้งเดียว



เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า และ เด็กที่มี EQ ไม่ผ่านเกณฑ์

ครูประจำชั้น



จนท.สธ.

กระตุ้นพัฒนาการและ EQ

จนเข้าสู่เกณฑ์ปกติเมื่อขึ้นชั้นประถม 1



การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด

- จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- จำนวนเด็กปฐมวัยมี EQ ผ่านเกณฑ์



แบบรายงานการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กระดับอนุบาล
 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
 ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โรงเรียน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 สังกัด ปีการศึกษา ครั้งที่

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร. ที่ได้รับการประเมิน		พัฒนาการ				ความฉลาดทางอารมณ์			
				สมวัย		ล่าช้า		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
				คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
อนุบาล 1 (... ปี)											
อนุบาล 2 (... ปี)											
อนุบาล 3 (... ปี)											
รวม											



งบประมาณพระราชทาน

ปีการศึกษา	เงินพระราชทาน (บาท)
2564	2,543,461.04
2565	2,850,240.00
2566	4,879,200.00
รวมทั้งสิ้น	10,272,901.04



โรงเรียนบัวงามทุ่งแม่ทยอด

BANGKUMAEYOO SCHOOL



กิจกรรมที่ 1 สร้างสายใย

ชุดอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 1.2 นิทานสร้างสรรค์
หนังสือนิทาน



กิจกรรมที่ 3 สร้างเด็กเก่ง 1

ชุดอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 3.1 กอดสร้างสุข
ลูกบอล, ตะกร้า, นกหวีด

ชุดอุปกรณ์พระราชทาน



กิจกรรมที่ 2 สร้างวินัย

ชุดอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 2.3 ศิลปะสร้างจินตนาการ
รูปภาพสัตว์ ขนาด A4, กระดาษนิยตยสาร, กาว



กิจกรรมที่ 3 สร้างเด็กเก่ง 1

ชุดอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 3.3 สร้างเด็กเก่ง
เสื้อ, กางเกง, ตุ๊กตาผ้ามีกระดุม, รองเท้า, หวี, ซ้อน,
แก้ว, ถ้วยหรือรูปภาพของสิ่งของนั้นๆ, ก้อนไม้ 8 สี



กิจกรรมที่ 4 สร้างเด็กเก่ง 2

ชุดอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 4.2 หิว เหนื่อย ร้อน หนาว ป่วย
บัตรภาพแสดงท่าทางการแสดงอาการของคน หิว เหนื่อย ร้อน หนาว ป่วย

www.psproject.org

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
The Office of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn's Projects

หน้าแรก เจ้าฟ้านักพัฒนา รัตนคำรัส โครงการตามพระราชดำริ ความโดดเด่น ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับองค์กร ENGLISH

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร พ.ศ.
2566

เดือน มิถุนายน 2566

รายละเอียด

<http://www.psproject.org/>



ขอบคุณ