



บันทึกประจำวัน

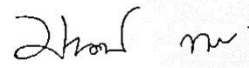
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

โรงเรียนบ้านสบป่าน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

(วันที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๗)

คำนำ

บันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนสะท้อนประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติของตนเอง สร้างองค์ความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในการทำเกษตรยั่งยืน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน ผ่านทางการเขียนบันทึกและภาพกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในด้านการเขียนภาษาไทย



(นางมนัสนันท์ ทายา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบป่าน

สารบัญ

วันที่บันทึก		หน้า
๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑
๑๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๕
๑๑	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๗
๑๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๙
๓๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑๑
๑๒	ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๓
๑๔	ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕
๑๘	ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๗
๒๒	ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๙

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงสุพัสชา ใจบุญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แบบบันทึกโครงการเกษตร

เพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านสหปิ่น

กีฬาเกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

วันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๖ นาฬิกา

สวัสดีค่ะ นม ชื่อเด็กหญิง พรชวัลลภ ทำความ ซื่อสัตย์ ค่ะ ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งที่โรงเรียนแห่งนี้ผมเห็นว่าเด็กนักเรียนหลายคนชอบปลูกผัก ปลูกผลไม้ได้มากกว่าผักที่ปลูกในสวนของบ้าน ผมเลยอยากลองปลูกผักได้สองอาทิตย์แล้ว ครูบอกว่าให้ผมมาจดด้วยสังเกตและบันทึกข้อดี ข้อเสียของภาชนะปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ไว้ด้วย เพราะจะมีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับตนเองและครอบครัว"

หลังจากนั้นผมก็ได้เอาสารไปช่วย พี่ประภาสสิริณี และพี่ฉัตรภาณดี ไปใช้หอकरไก่ ก่อนจะเอาकरไปใส่ไก่พี่ๆบอกว่า "เราต้องนำเอาकरไปฝังก่อนเพราะถ้าฝังแล้ว เราจะได้ใช้ตามต้นละ ๑ ปีได้ ก็เหมือนหมักแล้ว" พี่ก็เขียนความดีใจของผม เพราะพี่เค้าบอกผมก็คิดว่าดีอ่ะยิ่งไก่โตมากเท่าไร ผมก็ต้องใช้เอาकरไ้มากยิ่งขึ้น โดยครูถามข้อดีข้อเสียเพิ่มเติมว่า "เราต้องดูดินของหมักของไก่ด้วย ถึงจะเอาไปใส่ไก่ ดอกไม้ได้เยอะขึ้นเอง ถ้าหากใช้มากเกินไป จะขึ้นน้อยเกินไปก็ได้ก็จะไม่สวยไม่เงาเหมือนที่เห็นดีกว่านี้เราต้องใส่ปุ๋ยเองบ้างและดูสภาพที่ดูอยู่บ้าง"

หนูก็เขียนข้อดีข้อเสียของภาชนะปลูกที่ได้เขียนไว้ส่งให้แม่จากเครื่องใช้ต่าง

ก่อนบันทึกของของแม่และเพื่อนพี่ๆ ได้ไปไปไก่ไปปลูกลงในโรงเรือนเพื่อทำโรงเรือนโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ๓ แห่ง ให้แม่ครัวใช้ในห้องประกอบอาหารถ้าหรือพวกเราต่อไป.

จดด้วย เป็นหวัด อานางาย, ขอรับชม มีภาพส่งมาตามไป
ท่านทนาย ๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



ลงชื่อ พรชวัลลภ ลงชื่อ อื่น

เด็กหญิงพรชวัลลภ ทำความ (นางสาวกัญญา หงษ์นิยะ)

สังกัดโรงเรียนประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ครูที่ปรึกษา

จดด้วยพิมพ์มา ตามแบบที่ส่งมาให้พิมพ์ไว้จะดีมาก
อนึ่งเขียนด้วยบรรดาทุกประการ

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงพรภัส ท้าวคาม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายอติวรรตน์ หอมดอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แบบฉบับที่กักกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านสวนป่าน อำเภอเขลียงพระเกียรติ จังหวัดน่าน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๒
ประจำวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สวัสดิ์ดีค่ะหนูชื่อ เด็กหญิงจิตาภา แปลป่า อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
วันนี้หนูและเพื่อนๆ ได้ลงแปลงเกษตรและได้มีพี่ทหารมาลง
แปลงเกษตรพวกเราช่วยกันถอนหญ้า เพื่อทำให้แปลงผักสะอาด
หนูยังได้รดน้ำผักและใส่ปุ๋ยสมายด์ พรุนดินหนูและเพื่อนๆ
มีความสุขมากที่ได้ลงแปลงเกษตรร่วมกับพี่ทหารได้มาถอนหญ้า
รดน้ำต้นไม้ พรุนดิน ทำให้แปลงผักของหนูสะอาดขึ้นและทำ
ให้แปลงเกษตรสะอาดมากขึ้น

จากเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การที่เราร่วมกันทำงานจะทำให้ทำงาน
เสร็จเร็วและทำให้เรามีความสามัคคีต่อกัน และมีความสุข
มากขึ้น

จิตาภา
(คุณครู ม.๕๓)
ครูประจำชั้น

จิตาภา แปลป่า
(เด็กหญิงจิตาภา แปลป่า)
นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ ๕

เกษม ไชยม สจุมไส
การชก ๑๐ ธ. ๒๕๖๖
ที่วัดหนองสอ อำเภอสว่างวงษา
๑๐1 ไร่ ๑๓๖ ไร่ ๑๕๓ ไร่ ๑๖๑ ไร่
จิตาภา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงจิตาภา เปาปา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบบันทึกโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนน้ำตมปีน ตำบลเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
ประจำวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สวัสดิ์ศิริพันธ์ ผมชื่อเด็กชายปณวิช หอมดอกพลอย ชื่อเล่นก๊าล
ตอนี่ผมเขียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าวันที่ครูสุติรัตน์ และครูภัทรวิมพ์
ได้ให้พวกเราลงแปลงเกษตรไปช่วยกันถอนหญ้าและรดน้ำแปลงผัก
แบ่งกลุ่มกันวันผิชอบ พอคุณครูแบ่งกลุ่มเสร็จเรียบร้อยแล้วก็ให้พวกเรา
แยกย้ายไปแปลงผักของกลุ่มตัวเอง โดยผมคู่กับเจน พวกเราได้แปลงผักกาด
และแปลงมะเขือเทศ ซึ่งแปลงผักของเรามีหญ้าเยอะมาก เราจึงใช้ข้อ
พรวนดินช่วยในการถอนหญ้าแปลงที่หญ้าขึ้นเยอะ จากนั้นก็พรวนดินให้ร่วง
ดินหญ้าออกจากแปลงให้หมดเพราะจะทำให้หญ้าขึ้นมาซ้ำอีก แปลงที่เขียว
รับผิชอบได้ทำเสร็จแล้ว เขียวก็ได้มาช่วยผมกับเจน ส่วนเพื่อนคนอื่นๆ
ยังทำไม่เสร็จเรียบร้อย หลังจากเสร็จกันแล้วพวกเราแยกย้ายกันไปเก็บ
ข้อพรวน แล้วนำน้ำรดน้ำมารดแปลงผักที่รับผิชอบและรดต้นไม้
บริเวณรอบๆแปลงเกษตร คุณครูให้พวกเราช่วยกันดูแลผักในแปลงของตัวเอง
ให้ดี หมั่นรดน้ำ พรวนดิน และถอนหญ้า หากผักในแปลงของใครที่โตแล้ว
ก็สามารถเก็บไปทำอาหารได้

วันนี้ถึงแม้อากาศจะหนาว แต่หนูและเพื่อนๆ มีความสุขและสนุกสนาน
ผมได้มีส่วนร่วมในการช่วยโรงเรียนให้มีผักที่ปลอดภัย ไร้สารพิษเก็บไว้
รับประทานทุกวัน และผมจะนำความรู้ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติในวันนี้
ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด

จุดเด่น : ตัวหนังสือเขียนเป็นระเบียบอ่านง่าย

จุดด้อย : เว้นวรรคไม่ถูกต้อง และยังเขียนเกินบรรทัด

ลงชื่อ ปณวิช

ลงชื่อ

วิชา

(เด็กชายปณวิช หอมดอกพลอย)

(นางสาวสุติรัตน์ ผัดดี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครูประจำชั้น

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายปฎนวิช หอมดอกพลอย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แม่เป็นทาสโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

โรงเรียนบ้านสวนในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงมศึกษาพื้นที่

เขต ๑ ประจำจังหวัด ที่ ๑๒๓ หนวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้สมัคร นพคุณช่อชัยยอดดีเทพ อื่นทะรังษี

ชื่อเล่น นงนุชา นกเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

มีคุณสมบัติทางภาพและเพื่อน ๆ ลงแปลง

ภาษาพูดภาพและมีความสุขมาก ที่ได้ลงไป

ช่วยกันถอนหญ้า รดน้ำ แปลงผัก ทากาลงปลูกลง

ใหม่ ๆ มันทงผักกาด ผักบุ้ง พริก มะเขือ หลังจาก

นั้นพวกเราก้ไปตักน้ำ มารดผักที่แปลง

คะ คุณครู นกนุชา นกเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พวกเราก้ทำเพราะร่างกายแข็งแรง - บทกวีที่หนูได้ฟังไม่เหมือนกัน
- การที่พวกเราก้ทำกัน

ลงชื่อ นพคุณช่อชัยยอดดีเทพ (เด็กชายยอดดีเทพ อื่นทะรังษี)

ลงชื่อ ครู ประจำชั้น

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายอดิเทพ อินทะรังสี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แบบบันทึกโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนบ้านสบปือ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน เขต ๒

ประจำวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

สวัสดิ์ดีคะ หนูชื่อ เด็กหญิงณัฐชยา ยิ่งคำ ชื่อเล่น เขียวเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนหนูได้เปิดเทอมมาเป็นเวลาหนึ่งเดือนกว่าๆแล้ว พวกหนูยังตื่นเต้นดีใจไม่หาย
วันที่คุณครูนัดหมายพวกเราในช่วงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้พวกเราไปช่วยกัน
ถอนหญ้าและรดน้ำแปลงผัก พวกเราแบ่งกลุ่มกันรับผิดชอบ โดยหนูได้คู่กับฟาง
มีหน้าที่รับผิดชอบแปลงผักสลัดและแปลงผักล่ำปลี พวกเราได้แปลงที่หญ้าขึ้นไม่มาก
เพราะหนูลงมาดูแลทุกวัน ส่วนของเพื่อนคนอื่น โดยเฉพาะผู้ชายจะมีหญ้าขึ้นเยอะมาก
เพราะเพื่อนมักจะเอาแต่เล่น จากนั้นหนูได้นำบัวรดน้ำไปตักน้ำที่ลำธารมารดที่
แปลงผักสลัดและกะหล่ำปลี เราต้องหมั่นรดน้ำ พรวนดินและถอนหญ้าเป็นประจำ
เพราะหญ้าเป็นศัตรูพืชแย่งอาหารจากผักของเรา ถอนหญ้าเยอะไปผักจะเน่าเสียได้
ทุกวันนี้ที่ โรงเรียนและบ้านของหนูได้มีอาหารอร่อย สะอาด
ปลอดภัยไว้รับประทานก็มาจากพี่ชนักแปลงเกษตรของโรงเรียนและบ้านของเรา
ที่พวกเราได้ปลูกไว้ หนูได้ลงมือปฏิบัติจริงจนถึงแม้อากาศ จะหนาวแต่หนู
และเพื่อนๆมีความสุขและสนุกสนุก หนูได้มีส่วนร่วมในการช่วยโรงเรียนให้ผัก
ที่ปลอดภัย ไร้สารพิษเก็บไว้รับประทานทุกวันและหนูจะนำความรู้ที่ได้
จากการลงมือปฏิบัติในวันนี้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด

ตัวหนังสือไม่สม่ำเสมอ มีการเขียนแม่จิ้นบรรทัดไม่ถูกต้อง

ลงชื่อ	ณัฐชยา	ลงชื่อ	ศิริ
	(เด็กหญิงณัฐชยา ยิ่งคำ)		(นางสาวศิริรัตน์ พัดดี)
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		ครูประจำชั้น

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงณัฐชยา อังคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบบันทึกโครงการเกษตรเพื่ออาหารวัน

โรงเรียนบ้านสวายไผ่ อำเภอเฉลิมพระเกียรติบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

ประจำวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

สวัสดีค่ะ หนูชื่อ เบิกกมลพรินทร์ทิพย์ นามสกุล นามศิริ อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
วันนี้หนูและเพื่อน ๆ ได้ไปแปลงเกษตร หนูได้ ถอนหญ้า รดน้ำผัก ^{รวม} พริก
ในโรงเรียนของพวกหนูจะมี พริก พริกทอง พริกขี้หนู พริกสีดา
มะเขือ มะเขือยาว ถั่วฝักยาว มะเขือม่วง กะหล่ำปลี ๑๕ ไร่
ผักขี้เหล็ก ผักคะน้า ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาดฮ่องเต้ ส่วนพวกพวกหนู
ได้แปลงผักตามเลข ๑-๔ แปลง ถ้าผักของพวก ^{เรา} หนูจะเก็บนำไปแจก
แก่สมาชิกในโรงเรียนที่ขาดแคลนหรือมากในการลงแปลงเกษตร

จากภารกิจแปลงเกษตร หนูรู้สึกดีใจที่ทำงานกับเพื่อน ๆ และขอ
ใช้เพื่อน ๆ ทุกคนตั้งใจช่วยกันเป็นญาติของพ่อแม่

พรินทร์ทิพย์ นามศิริ

(เบิกกมลพรินทร์ทิพย์ นามศิริ นามศิริ)

ข้าราชบริพารประจำโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวายไผ่

(ชญาภา บุญมา)

ครูประจำชั้น

เจษฎาเทวี

แม่สกลสิทธิ์/เจ้าแม่

ภาพรวมเกษตร

เจษฎา

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบบันทึกโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
โรงเรียนน้ำชลประทาน อำเภอลำลูกเกด จังหวัดน่าน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒
ประจำวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

สวัสดิ์ศิริวัน ผมชื่อเด็กชายปณวิช หอมดอกพลอย ชื่อเล่น กัด
ตอนนี้อยู่เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าวันที่ครูสวัสดิ์วัน และครูภัทราพิมพ์
ได้ให้พวกเราลงแปลงเกษตรไปช่วยกันถอนหญ้าและรดน้ำแปลงผัก
แบ่งกลุ่มกันวันผิตชอบ พอคุณครูแบ่งกลุ่มเสร็จเรียนร้อยก็ให้พวกเรา
แยกย้ายไปแปลงผักของกลุ่มตัวเอง โดยผมคู่กับเจน พวกเราได้แปลงผักกาด
และแปลงมะเขือเทศ ซึ่งแปลงผักของเรามีหญ้าเยอะมาก เราจึงใช้ข้อ
พรวนดินช่วยในการถอนหญ้าแปลงที่หญ้าขึ้นเยอะ จากนั้นก็พรวนดินให้ร่วน
ดินหน้าออกจากแปลงให้หมดเพราะจะทำให้หญ้าขึ้นมาซ้ำอีก แปลงที่เขียว
วันผิตชอบได้ทำเสร็จแล้ว เขียวก็ได้มาช่วยผมกับเจน ล้วนเพื่อนคนอื่น ๆ
ยังไม่เสร็จเรียนร้อย หลังจากเสร็จกันแล้วพวกเราแยกย้ายกันไปเก็บ
ข้อพรวน แล้วนำน้ำรดน้ำมารดแปลงผักที่วันผิตชอบและรดต้นไม้
บริเวณรอบๆ แปลงเกษตร คุณครูให้พวกเราช่วยกันดูแลผักในแปลงของตัวเอง
ให้ดี หมั่นรดน้ำ พรวนดิน และถอนหญ้า หากผักในแปลงของใครที่โตแล้ว
ก็สามารถเก็บไปทำอาหารได้

วันนี้ถึงแม้อากาศจะหนาว แต่หนูและเพื่อน ๆ มีความสุขและสนุกสนาน
ผมได้มีส่วนร่วมในการช่วยโรงเรียนให้มีผักที่ปลอดภัย ไร้สารพิษเป็นไว้
รับประทานทุกวัน และผมจะนำความรู้ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติในวันนี้
ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด

จุดเด่น : ตัวหนังสือเขียนเป็นระเบียบอ่านง่าย

จุดด้อย : เว้นวรรคไม่ถูกต้อง และยังเขียนเกินบรรทัด

ลงชื่อ ปณวิช

ลงชื่อ

วิชา

(เด็กชายปณวิช หอมดอกพลอย)

(นางสาวสุศิริรัตน์ ผัดดี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ครูประจำชั้น

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายปุณวิช หอมดอกพลอย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายนพรัตน์ หอมดอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔