



รายงานผล

การวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ปีการศึกษา 2561

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

## บทสรุป

โครงการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ทราบสถานการณ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน นำมาสู่การแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อไป แหล่งข้อมูล คือ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้น 15,881 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบทดสอบ “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2562) จัดการประเมิน ระหว่างวันที่ วันที่ 11 - 15 กุมภาพันธ์ 2562 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย ผลการประเมินที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 14,793 คน (ร้อยละ 93.15) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,088 คน (ร้อยละ 6.85)

2. สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 14,621 คน (ร้อยละ 92.07) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,260 คน (ร้อยละ 7.93)

3. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ในการประเมินปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

3.1 สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (93.15) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 94.73) เมื่อพิจารณาในระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ส่วนใหญ่ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ลดลง ยกเว้น กก.ตชด.ที่ 13 และ กก.ตชด.ที่ 44 เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ กก.ตชด.ที่ 34 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ลดลงและเป็นปัญหามากที่สุด (ร้อยละ 11.70) และมีแนวโน้มลดลงเรื่อยตามปีการศึกษา

3.2 สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 92.07) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (89.78) เมื่อพิจารณาในระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ส่วนใหญ่ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ยกเว้น กก.ตชด.ที่ 24 กก.ตชด.ที่ 34 กก.ตชด.ที่ 41 และ กก.ตชด.ที่ 42 โดยเฉพาะ กก.ตชด.ที่ 34 นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ลดลงและเป็นปัญหา (ร้อยละ 12.19) และมีแนวโน้มลดลงเรื่อยตามปีการศึกษา

4. นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ลดลงเล็กน้อยแต่ยังใกล้เคียงกับผลใน ปีการศึกษา 2559 มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่าปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้นั้น ได้รับการแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้อง แต่อีกประการหนึ่ง ผู้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้คัดเลือกเพียงส่วนหนึ่งของมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดยังจำเป็นต้องดำเนินงานพัฒนา การจัดการเรียน การสอนภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลที่เป็นพื้นฐานของการอ่านออกเขียนได้ และการเรียนรู้ ภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ

# สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ตอนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	4
ตอนที่ 3 ผลการประเมิน	16
3.1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	16
3.2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน	22
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	22
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12	26
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13	30
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14	36
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21	36
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22	41
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23	47
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	51
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31	57
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32	61
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33	66
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34	74
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41	80
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42	84
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43	88
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44	93
ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการประเมิน	97
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	102

## ตอนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มายาวนาน มีส่วนราชการและเอกชน ที่เกี่ยวข้องหลายแห่งเข้ามาให้การสนับสนุน ซึ่งได้ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้ดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตามผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติในทุกกลุ่มสาระวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศมาอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่าจะมีส่วนต่างเพิ่มขึ้น ประกอบกับนักเรียนจำนวนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เพิ่มมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2560 สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ร่วมกันดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในแต่ละแห่งมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ได้จัดการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้ทราบสถานการณ์ของปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จากผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 17,204 คน ระหว่างวันที่ 12 – 16 กุมภาพันธ์ 2561 สถานการณ์ด้านการอ่าน พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 16,179 คน (ร้อยละ 94.04) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,025 คน (ร้อยละ 5.96) สถานการณ์ด้านการเขียน พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 15,612 คน (ร้อยละ 90.75) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,592 คน (ร้อยละ 9.25) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนถึงปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในภาพรวมได้รับการแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้องปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า โรงเรียนในหลายพื้นที่ยังประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีผลการประเมินที่แตกต่างกันระหว่าง นักเรียนที่มีความสามารถและทักษะระดับตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ รวมทั้งปัญหาทางการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่จำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนและต่อเนื่อง

เพื่อให้ทราบสถานการณ์ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” ของเด็กนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งจะนำมาสู่การแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จึงได้จัดทำโครงการการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 ขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินสถานการณ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
2. เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน

## ขอบเขตการดำเนินงาน

การดำเนินงานในครั้งนี้ จะประเมินสถานการณ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน สอดคล้องกับแนวคิด การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ของ สถาบันภาษาไทย (2561) และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2561) โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561 นำมาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียน พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนต่อไป

## คำจำกัดความที่ใช้ในดำเนินงาน

การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

**1 การอ่าน** หมายถึง ความสามารถในการอ่านของนักเรียน ดังนี้

**1) การอ่านออกเสียง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

**2) การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย** เป็นการวัดความสามารถในการใช้คำในประโยคได้อย่างมีความหมายและถูกต้อง และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย

**3) การอ่านรู้เรื่อง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ หรือเรื่องราวที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

2 การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำ ประโยค หรือเรื่องของนักเรียน ดังนี้

1) การเขียนคำ หมายถึง การเขียนคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี โดยวิธีการเขียนคำตามคำบอก

2) การเขียนประโยค/เรื่อง หมายถึง การเขียนประโยคง่าย ๆ การเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนย่อความ และการเขียนเรียงความ

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้สารสนเทศเกี่ยวกับสถานการณ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน สำหรับกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน

2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้สารสนเทศสำหรับจัดสรรบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา และการพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนในเรื่องของเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

3. ครูผู้สอนนำสารสนเทศที่ได้จากผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่มีความสามารถตามเกณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น และแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ โดยครูผู้สอนควรพิจารณาผลการประเมินของนักเรียนทั้งภาพรวมและรายบุคคล เพื่อให้ทราบว่า นักเรียนแต่ละคนมีความสามารถและทักษะใดที่ควรได้รับการพัฒนา และนักเรียนคนใดที่ต้องได้รับการแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน

## ตอนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ขั้นตอนที่ 2 วัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียน และขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียน

### แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล คือ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้น 15,881 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2561) รายละเอียดของเอกสาร ประกอบไปด้วย 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล แบ่งเป็นการอ่านและการเขียน และ 3) แบบบันทึกผล การวัดและประเมิน

### โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 นี้ เพื่อใช้วัดและประเมินผล การอ่านและการเขียนของนักเรียน ซึ่งเครื่องมือวัดและประเมินผลนี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังนี้



ตารางที่ 2.1 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
<p>การอ่าน</p> <p>การอ่านออกเสียง</p>	<p>ท 1.1 ป.1/1</p> <p>อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</li> <li>2. คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>3. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>4. คำที่มีอักษรนำ</li> </ol>	<p>แบบทดสอบการอ่านออกเสียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอ่านสะกดคำ</li> <li>2. การอ่านออกเสียงคำ</li> </ol>	<p>10 ข้อ</p> <p>10 ข้อ</p>	<p>10 คะแนน</p> <p>10 คะแนน</p>
<p>การเขียน</p> <p>การเขียนคำ</p>	<p>ท 2.1 ป.1/2</p> <p>เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p>	<p>การเขียนสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. คำพื้นฐานในบทเรียน</li> <li>3. คำคล้องจอง</li> <li>4. ประโยคง่าย ๆ</li> </ol>	<p>แบบทดสอบการเขียนคำ</p>	<p>10 ข้อ</p>	<p>10 คะแนน</p>

ตารางที่ 2.2 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย 1. คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ 2. คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา 3. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ 4. คำที่มีอักษรนำ 5. คำที่มีตัวการันต์ 6. คำที่มี วรรณ 7. คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง 1. การอ่านคำ 2. การอ่านเรื่อง	20 ข้อ 1 ข้อ	20 คะแนน 20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	5 ข้อ	5 คะแนน
	ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น 1. นิทาน 2. เรื่องเล่าสั้น ๆ 3. บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ 4. เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน

ตารางที่ 2.2 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	1. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา 2. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ 3. คำที่มีตัวการันต์ 4. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ 5. คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการเขียนคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.2/3 เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	1 ข้อ	16 คะแนน

ตารางที่ 2.3 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย 1. คำที่มีตัวการันต์ 2. คำที่มี รร 3. คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง 4. คำพ้อง 5. คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ๗ ฤ ฤ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง 1. การอ่านคำ 2. การอ่านบทร้อยกรองโดยอ่านแบบร้อยแก้ว	20 ข้อ 1 ข้อ	20 คะแนน 20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	5 ข้อ	5 คะแนน
	ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น 1. นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น 2. เรื่องเล่าสั้น ๆ 3. บทเพลง และบทร้อยกรอง 4. บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 5. ข่าวและเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	15 ข้อ	15 คะแนน
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	1. มาตราตัวสะกดคำที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา 2. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ 3. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ 4. คำที่มีอักษรนำ 5. คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 6. คำที่มี ฤ ฤ 7. คำที่ใช้ บัน บรร 8. คำที่ใช้ รร	แบบทดสอบการเขียนคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	1 ข้อ	16 คะแนน

ตารางที่ 2.4 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ	1. คำในแม่ ก กา 2. मात्रาตัวสะกด 3. การผันอักษร 4. คำเป็นคำตาย 5. คำพ้อง	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
	ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์			
	ท 4.1 ป.4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	การใช้พจนานุกรม			
	ท 4.1 ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	ประโยคสามัญ 1. ส่วนประกอบของประโยค 2. ประโยค 2 ส่วน 3. ประโยค 3 ส่วน			
	ท 4.1 ป.4/6 บอกความหมายของสำนวน	สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต			
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.4/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น 1. เรื่องสั้น ๆ 2. เรื่องเล่าจากประสบการณ์ 3. นิทานชาดก 4. บทความ 5. บทโฆษณา 6. งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ 7. ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน 8. สารคดีและบันเทิงคดี	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	30 ข้อ	30 คะแนน
การเขียน	ท 2.1 ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ	การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน	แบบทดสอบการเขียนสรุปใจความสำคัญ	1 ข้อ	16 คะแนน
	ท 2.1 ป.4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียนเรื่องตามจินตนาการ	1 ข้อ	16 คะแนน

ตารางที่ 2.5 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
<b>การอ่าน</b> <b>1. การอ่าน</b> <b>ตามหลักการใช้</b> <b>ภาษาไทย</b>	ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ ที่เป็นการบรรยายและพรรณนา	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ที่ประกอบด้วย 1. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ 2. คำที่มีอักษรนำ 3. คำที่มีตัวการันต์ 4. อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน 5. ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา 6. ข้อความที่มีความหมายโดยนัย	<b>แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ</b>	10 ข้อ	10 คะแนน
	ท 4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน			
	ท 4.1 ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค	ประโยคและส่วนประกอบของประโยค			
	ท 4.1 ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์	คำราชาศัพท์			
	ท 4.1 ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ			
	ท 4.1 ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง	กาพย์ยานี 11			
	ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต			
<b>2. การอ่านรู้เรื่อง</b>	ท 1.1 ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	การจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น 1. วรรณคดีในบทเรียน 2. บทความ 3. บทโฆษณา 4. งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ 5. ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	<b>แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ</b>	30 ข้อ	30 คะแนน

ตารางที่ 2.5 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ต่อ)

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การเขียน	ท 2.1 ป.5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย	แบบทดสอบการเขียนย่อความ	1 ข้อ	20 คะแนน
	ท 2.1 ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียนเรื่องตามจินตนาการ	1 ข้อ	16 คะแนน

ตารางที่ 2.6 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
<b>การอ่าน</b> 1. การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย	ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>2. คำที่มีอักษรนำ</li> <li>3. คำที่มีตัวการันต์</li> <li>4. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>5. อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>6. วัน เดือน ปีแบบไทย</li> <li>7. ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ</li> <li>8. สำนวนเปรียบเทียบ</li> </ol>	<b>แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ</b>	10 ข้อ	10 คะแนน
	ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	ชนิดและหน้าที่ของคำ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำนาม</li> <li>2. คำสรรพนาม</li> <li>3. คำกริยา</li> <li>4. คำวิเศษณ์</li> <li>5. คำบุพบท</li> <li>6. คำเชื่อม</li> <li>7. คำอุทาน</li> </ol>			
	ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำราชาศัพท์</li> <li>2. ระดับภาษา</li> <li>3. ภาษาถิ่น</li> </ol>			
	ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ			
	ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มคำหรือวลี</li> <li>2. ประโยคสามัญ</li> <li>3. ประโยครวม</li> <li>4. ประโยคซ้อน</li> </ol>			



ตารางที่ 2.6 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ต่อ)

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย (ต่อ)	ท 4.1 ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง	กลอนสุภาพ	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
	ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต			
การอ่าน 2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น 1. เรื่องสั้น ๆ 2. นิทาน และเพลงพื้นบ้าน 3. บทความ 4. พระบรมราโชวาท 5. สารคดี 6. เรื่องสั้น 7. งานเขียนประเภทโน้มน้าว	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	30 ข้อ	30 คะแนน
การเขียน	ท 2.1 ป.6/4 เขียนเรียงความ	การเขียนเรียงความ	แบบทดสอบการเขียนเรียงความ	1 ข้อ	20 คะแนน
	ท 2.1 ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง	แบบทดสอบการเขียนย่อความ	1 ข้อ	20 คะแนน

### เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 ใช้เกณฑ์การประเมินและแปลผลการประเมิน รายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 2.7 เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ 75 - 100	ดีมาก
ร้อยละ 50- 74	ดี
ร้อยละ 25 - 49	พอใช้
ร้อยละ 0 - 24	ปรับปรุง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งนี้ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างเดือน มกราคม - มีนาคม 2562 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1 **กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จัดพิมพ์เอกสาร** 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน ตามจำนวนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในแต่ละโรงเรียน พร้อมกับชี้แจงรายละเอียดการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” แก่ครูใหญ่หรือผู้แทน และจัดส่งเอกสารให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด ภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

2 **ครูใหญ่** มอบหมายให้ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ โดยใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลที่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จัดส่งให้กับโรงเรียน ภายในสัปดาห์ที่สามของเดือน กุมภาพันธ์ (วันที่ 11 - 15 กุมภาพันธ์ 2562)

ทั้งนี้ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้น ที่ได้รับมอบหมายศึกษาทำความเข้าใจจากคู่มือเครื่องมือวัด และประเมินผลความสามารถและทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 วิธีดำเนินการสอบ และเกณฑ์การประเมินในคำชี้แจงของแบบทดสอบของแต่ละระดับชั้นที่รับผิดชอบให้เข้าใจ (กรณีที่นักเรียนคนใดไม่สามารถสอบในวันที่โรงเรียนจัดสอบ เช่น ป่วย ไม่มาเรียน ฯลฯ ต้องให้นักเรียนสอบให้ครบในวันอื่น)

3 **ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น** ที่ได้รับมอบหมายตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในคำชี้แจง ของแบบทดสอบแต่ละระดับชั้นของนักเรียนในโรงเรียนของตน และรายงานผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด แก่ครูใหญ่ ภายในสัปดาห์ที่สี่ของเดือนกุมภาพันธ์ (วันที่ 18 - 22 กุมภาพันธ์ 2562)

4 **ครูใหญ่** รวบรวมผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดส่งให้ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ภายในวันที่ 1 มีนาคม 2562

5 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน รวบรวมผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมส่ง รายงานให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายในวันที่ 8 มีนาคม 2562

6. สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินสถานการณ์การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2562

หลังจากนั้นจะมีการประชุมหารือเพื่อนำข้อมูลจากผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนต่อไป

#### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 ด้วยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย

## ตอนที่ 3 ผลการประเมิน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้ โดยจำแนกผลการประเมินออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ตอนที่ 2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังต่อไปนี้

### 3.1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงที่สุด จำนวน 6,335 คน (ร้อยละ 39.89) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 5,013 คน (ร้อยละ 31.57) และระดับดีมาก จำนวน 3,445 คน (ร้อยละ 21.69) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 14,793 คน (ร้อยละ 93.15) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,088 คน (ร้อยละ 6.85)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 97.22 (จำนวน 315 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 24 ร้อยละ 96.96 (จำนวน 925 คน) และ กก.ตชด.ที่ 22 ร้อยละ 96.73 (จำนวน 770 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไข้ปัญหา พบว่า กก.ตชด.ที่ 34 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 11.70 (จำนวน 263 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 10.34 (จำนวน 95 คน) และ กก.ตชด.ที่ 21 ร้อยละ 8.67 (จำนวน 110 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2559 - 2560 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (93.15) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 94.73) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.1 และ 3.2

**หมายเหตุ** ทุกโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

ตารางที่ 3.1 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจ  
ตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	137	33.83	165	40.74	82	20.25	21	5.19	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	208	21.22	403	41.12	295	30.10	74	7.55	980	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	315	18.98	754	45.42	528	31.81	63	3.80	1,660	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
กก.ตชด.ที่ 21	375	29.55	406	31.99	378	29.79	110	8.67	1,269	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	194	24.37	361	45.35	215	27.01	26	3.27	796	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	183	24.63	251	33.78	264	35.53	45	6.06	743	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	242	25.37	468	49.06	215	22.54	29	3.04	954	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	46	19.91	102	44.16	72	31.17	11	4.76	231	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	196	19.20	419	41.04	342	33.50	64	6.27	1,021	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	289	15.32	740	39.24	722	38.28	135	7.16	1,886	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	255	11.34	895	39.81	835	37.14	263	11.70	2,248	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	311	32.77	343	36.14	250	26.34	45	4.74	949	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	121	37.35	122	37.65	72	22.22	9	2.78	324	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	407	27.21	562	37.57	429	28.68	98	6.55	1,496	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	166	18.06	344	37.43	314	34.17	95	10.34	919	100.00
รวม	3,445	21.69	6,335	39.89	5,013	31.57	1,088	6.85	15,881	100.00

ตารางที่ 3.2 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
กก.ตชด.ที่ 11	433	96.87	14	3.13	447	100.00	441	96.71	15	3.29	456	100.00	384	94.81	21	5.19	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	936	93.41	66	6.59	1,002	100.00	961	96.68	33	3.32	994	100.00	906	92.45	74	7.55	980	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	1,673	95.16	85	4.84	1,758	100.00	1,748	98.59	25	1.41	1,773	100.00	1,597	96.20	63	3.80	1,660	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	1,019	91.14	99	8.86	1,118	100.00	1,056	92.31	88	7.69	1,144	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
กก.ตชด.ที่ 21	1,078	96.16	43	3.84	1,121	100.00	1,159	96.83	38	3.17	1,197	100.00	1,159	91.33	110	8.67	1,269	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	752	97.28	21	2.72	773	100.00	750	95.06	39	4.94	789	100.00	770	96.73	26	3.27	796	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	721	94.87	39	5.13	760	100.00	716	92.99	54	7.01	770	100.00	698	93.94	45	6.06	743	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	799	98.16	15	1.84	814	100.00	941	97.41	25	2.59	966	100.00	925	96.96	29	3.04	954	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	233	98.31	4	1.69	237	100.00	216	96.43	8	3.57	224	100.00	220	95.24	11	4.76	231	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	833	95.42	40	4.58	873	100.00	829	90.21	90	9.79	919	100.00	957	93.73	64	6.27	1,021	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	1,761	97.13	52	2.87	1,813	100.00	1,736	91.71	157	8.29	1,893	100.00	1,751	92.84	135	7.16	1,886	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	1,995	95.05	104	4.95	2,099	100.00	2,083	90.84	210	9.16	2,293	100.00	1,985	88.30	263	11.70	2,248	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	928	96.47	34	3.53	962	100.00	934	97.70	22	2.30	956	100.00	904	95.26	45	4.74	949	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	247	98.41	4	1.59	251	100.00	285	97.94	6	2.06	291	100.00	315	97.22	9	2.78	324	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	1,412	93.95	91	6.05	1,503	100.00	1,412	92.77	110	7.23	1,522	100.00	1,398	93.45	98	6.55	1,496	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	815	83.76	158	16.24	973	100.00	912	89.68	105	10.32	1,017	100.00	824	89.66	95	10.34	919	100.00
รวม	15,635	94.73	869	5.27	16,504	100.00	16,179	94.04	1,025	5.96	17,204	100.00	14,793	93.15	1,088	6.85	15,881	100.00

### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 7,067 คน (ร้อยละ 44.50) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 4,057 คน (ร้อยละ 25.55) และระดับดีมาก จำนวน 3,497 คน (ร้อยละ 22.02) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 14,621 คน (ร้อยละ 92.07) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,260 คน (ร้อยละ 7.93)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า กก.ตชด.ที่ 13 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 97.95 (จำนวน 1,626 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 97.84 (จำนวน 226 คน) และ กก.ตชด.ที่ 22 ร้อยละ 96.23 (จำนวน 766 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไข้ปัญหา พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 16.10 (จำนวน 148 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 12.19 (จำนวน 274 คน) และ กก.ตชด.ที่ 33 ร้อยละ 9.76 (จำนวน 184 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 92.07) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (89.78) รายละเอียดดังตารางที่ 3.3 และ 3.4

**หมายเหตุ** ทุกโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผลปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

ตารางที่ 3.3 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจ  
ตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	138	34.07	201	49.63	50	12.35	16	3.95	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	232	23.67	423	43.16	236	24.08	89	9.08	980	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	346	20.84	862	51.93	418	25.18	34	2.05	1,660	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
กก.ตชด.ที่ 21	371	29.24	537	42.32	271	21.36	90	7.09	1,269	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	203	25.50	400	50.25	163	20.48	30	3.77	796	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	165	22.21	301	40.51	226	30.42	51	6.86	743	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	303	31.76	462	48.43	150	15.72	39	4.09	954	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	61	26.41	124	53.68	41	17.75	5	2.16	231	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	164	16.06	463	45.35	307	30.07	87	8.52	1,021	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	332	17.60	780	41.36	590	31.28	184	9.76	1,886	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	252	11.21	966	42.97	756	33.63	274	12.19	2,248	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	258	27.19	408	42.99	208	21.92	75	7.90	949	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	88	27.16	171	52.78	52	16.05	13	4.01	324	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	413	27.61	632	42.25	326	21.79	125	8.36	1,496	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	171	18.61	337	36.67	263	28.62	148	16.10	919	100.00
รวม	3,497	22.02	7,067	44.50	4,057	25.55	1,260	7.93	15,881	100.00



ตารางที่ 3.4 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
กก.ตชด.ที่ 11	423	94.63	24	5.37	447	100.00	436	95.61	20	4.39	456	100.00	389	96.05	16	3.95	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	898	89.62	104	10.38	1,002	100.00	934	93.96	60	6.04	994	100.00	891	90.92	89	9.08	980	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	1,618	92.04	140	7.96	1,758	100.00	1,730	97.57	43	2.43	1,773	100.00	1,626	97.95	34	2.05	1,660	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	915	81.84	203	18.16	1,118	100.00	1,002	87.59	142	12.41	1,144	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
กก.ตชด.ที่ 21	1,038	92.60	83	7.40	1,121	100.00	1,122	93.73	75	6.27	1,197	100.00	1,179	92.91	90	7.09	1,269	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	747	96.64	26	3.36	773	100.00	740	93.79	49	6.21	789	100.00	766	96.23	30	3.77	796	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	691	90.92	69	9.08	760	100.00	699	90.78	71	9.22	770	100.00	692	93.14	51	6.86	743	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	786	96.56	28	3.44	814	100.00	923	95.55	43	4.45	966	100.00	915	95.91	39	4.09	954	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	226	95.36	11	4.64	237	100.00	212	94.64	12	5.36	224	100.00	226	97.84	5	2.16	231	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	771	88.32	102	11.68	873	100.00	825	89.77	94	10.23	919	100.00	934	91.48	87	8.52	1,021	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	1,634	90.13	179	9.87	1,813	100.00	1,650	87.16	243	12.84	1,893	100.00	1,702	90.24	184	9.76	1,886	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	1,844	87.85	255	12.15	2,099	100.00	1,909	90.84	384	9.16	2,293	100.00	1,974	87.81	274	12.19	2,248	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	887	92.20	75	7.80	962	100.00	911	95.29	45	4.71	956	100.00	874	92.10	75	7.90	949	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	243	96.81	8	3.19	251	100.00	276	94.85	15	5.15	291	100.00	311	95.99	13	4.01	324	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	1,352	89.95	151	10.05	1,503	100.00	1,365	89.68	157	10.32	1,522	100.00	1,371	91.64	125	8.36	1,496	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	744	76.46	229	23.54	973	100.00	878	86.33	139	13.67	1,017	100.00	771	83.90	148	16.10	919	100.00
<b>รวม</b>	<b>14,817</b>	<b>89.78</b>	<b>1,687</b>	<b>10.22</b>	<b>16,504</b>	<b>100.00</b>	<b>15,612</b>	<b>90.75</b>	<b>1,592</b>	<b>9.25</b>	<b>17,204</b>	<b>100.00</b>	<b>14,621</b>	<b>92.07</b>	<b>1,260</b>	<b>7.93</b>	<b>15,881</b>	<b>100.00</b>

### 3.2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 165 คน (ร้อยละ 40.74) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 137 คน (ร้อยละ 33.83) และระดับพอใช้ จำนวน 82 คน (ร้อยละ 20.25) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 384 คน (ร้อยละ 94.81) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 21 คน (ร้อยละ 5.19)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านคลองแดง ร.ร.ตชด.บ้านเขาตลาด และร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 52 คน 42 คน และ 26 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านบ่อชะอม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 13.95 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านทางแมว ร้อยละ 9.09 (จำนวน 9 คน) และ ร.ร.ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ส ร้อยละ 5.38 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 94.81) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (96.87) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.5 และ 3.6

หมายเหตุ ร.ร.ตชด.บ้านน้ำแดง ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

ตารางที่ 3.5 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านทางแมว	36	36.36	28	28.28	26	26.26	9	9.09	99	100.00
บ้านบ่อชะอม	9	20.93	18	41.86	10	23.26	6	13.95	43	100.00
บ้านคลองแดง	20	38.46	29	55.77	3	5.77	0	0.00	52	100.00
บ้านน้ำแดง	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านคลองมะลิ	21	42.00	20	40.00	8	16.00	1	2.00	50	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	30	32.26	36	38.71	22	23.66	5	5.38	93	100.00
บ้านเขาตลาด	10	23.81	19	45.24	13	30.95	0	0.00	42	100.00
บ้านท่ากุ่ม	11	42.31	15	57.69	0	0.00	0	0.00	26	100.00
รวม	137	33.83	165	40.74	82	20.25	21	5.19	405	100.00

ตารางที่ 3.6 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านทางแมว	95	94.06	6	5.94	101	100.00	99	98.02	2	1.98	101	100.00	90	90.91	9	9.09	99	100.00
บ้านบ่อชะอม	34	97.14	1	2.86	35	100.00	42	85.71	7	14.29	49	100.00	37	86.05	6	13.95	43	100.00
บ้านคลองแดง	46	100.00	0	0.00	46	100.00	51	96.23	2	3.77	53	100.00	52	100.00	0	0.00	52	100.00
บ้านน้ำแดง	46	95.83	2	4.17	48	100.00	48	100.00	0	0.00	48	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านคลองมะลิ	48	92.31	4	7.69	52	100.00	52	98.11	1	1.89	53	100.00	49	98.00	1	2.00	50	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	82	100.00	0	0.00	82	100.00	61	96.83	2	3.17	63	100.00	88	94.62	5	5.38	93	100.00
บ้านเขาลาด	50	100.00	0	0.00	50	100.00	51	98.08	1	1.92	52	100.00	42	100.00	0	0.00	42	100.00
บ้านท่ากุ่ม	32	96.97	1	3.03	33	100.00	37	100.00	0	0.00	37	100.00	26	100.00	0	0.00	26	100.00
รวม	433	96.87	14	3.13	447	100.00	441	96.71	15	3.29	456	100.00	384	94.81	21	5.19	405	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 201 คน (ร้อยละ 49.63) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 138 คน (ร้อยละ 34.07) และ ระดับพอใช้ จำนวน 50 คน (ร้อยละ 12.35) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 389 คน (ร้อยละ 96.05) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 16 คน (ร้อยละ 3.95)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านคลองแดง ร.ร.ตชด.บ้านคลองมะลิ และร.ร.ตชด.บ้านเขาฉลาด มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 52 คน 50 คน และ 42 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านบ่อชะอม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 18.60 (จำนวน 8 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ส ร้อยละ 4.30 (จำนวน 4 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม ร้อยละ 3.85 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 96.05) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (94.63) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.7 และ 3.8

หมายเหตุ ร.ร.ตชด.บ้านน้ำแดง ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และ รายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

**ตารางที่ 3.7** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านทางแมว	31	31.31	55	55.56	10	10.10	3	3.03	99	100.00
บ้านบ่อชะอม	9	20.93	19	44.19	7	16.28	8	18.60	43	100.00
บ้านคลองแดง	18	34.62	34	65.38	0	0.00	0	0.00	52	100.00
บ้านน้ำแดง	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านคลองมะลิ	25	50.00	20	40.00	5	10.00	0	0.00	50	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	42	45.16	31	33.33	16	17.20	4	4.30	93	100.00
บ้านเขาฉลาด	5	11.90	27	64.29	10	23.81	0	0.00	42	100.00
บ้านท่ากุ่ม	8	30.77	15	57.69	2	7.69	1	3.85	26	100.00
<b>รวม</b>	<b>138</b>	<b>34.07</b>	<b>201</b>	<b>49.63</b>	<b>50</b>	<b>12.35</b>	<b>16</b>	<b>3.95</b>	<b>405</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.8 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านทางแมว	91	90.10	10	9.90	101	100.00	97	96.04	4	3.96	101	100.00	96	96.97	3	3.03	99	100.00
บ้านบ่อชะอม	30	85.71	5	14.29	35	100.00	42	85.71	7	14.29	49	100.00	35	81.40	8	18.60	43	100.00
บ้านคลองแดง	45	97.83	1	2.17	46	100.00	52	98.11	1	1.89	53	100.00	52	100.00	0	0.00	52	100.00
บ้านน้ำแดง	46	95.83	2	4.17	48	100.00	48	100.00	0	0.00	48	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านคลองมะลิ	47	90.38	5	9.62	52	100.00	52	98.11	1	1.89	53	100.00	50	100.00	0	0.00	50	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	82	100.00	0	0.00	82	100.00	59	93.65	4	6.35	63	100.00	89	95.70	4	4.30	93	100.00
บ้านเขาลาด	50	100.00	0	0.00	50	100.00	49	94.23	3	5.77	52	100.00	42	100.00	0	0.00	42	100.00
บ้านท่ากุ่ม	32	96.97	1	3.03	33	100.00	37	100.00	0	0.00	37	100.00	25	96.15	1	3.85	26	100.00
รวม	423	94.63	24	5.37	447	100.00	436	95.61	20	4.39	456	100.00	389	96.05	16	3.95	405	100.00

## กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 403 คน (ร้อยละ 41.12) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 295 คน (ร้อยละ 30.10) และระดับดีมาก จำนวน 208 คน (ร้อยละ 21.22) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 906 คน (ร้อยละ 92.45) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 74 คน (ร้อยละ 7.55)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ และ ร.ร.ตชด.บ้านเขาสารภี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 37 และ 45 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.การบินไทย ร้อยละ 99.09 (จำนวน 109 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 16.67 (จำนวน 15 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านนายาว ร้อยละ 12.38 (จำนวน 39 คน) และ ร.ร.ตชด.วังศรีทอง ร้อยละ 6.94 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 92.45) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (93.41) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.9 และ 3.10

**ตารางที่ 3.9** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	51	16.19	99	31.43	126	40.00	39	12.38	315	100.00
บ้านนาอีสาน	21	26.58	36	45.57	17	21.52	5	6.33	79	100.00
บ้านน้ำอ้อม	9	12.33	29	39.73	31	42.47	4	5.48	73	100.00
การบินไทย	28	25.45	68	61.82	13	11.82	1	0.91	110	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	22	35.48	39	62.90	0	0.00	1	1.61	62	100.00
พิระยานุเคราะห์	17	45.95	18	48.65	2	5.41	0	0.00	37	100.00
วังศรีทอง	19	26.39	27	37.50	21	29.17	5	6.94	72	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	13	14.44	24	26.67	38	42.22	15	16.67	90	100.00
บ้านเขาสารภี	15	33.33	25	55.56	5	11.11	0	0.00	45	100.00
ประชารัฐบำรุง 1	13	13.40	38	39.18	42	43.30	4	4.12	97	100.00
<b>รวม</b>	<b>208</b>	<b>21.22</b>	<b>403</b>	<b>41.12</b>	<b>295</b>	<b>30.10</b>	<b>74</b>	<b>7.55</b>	<b>980</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.10 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านนายาว	323	89.72	37	10.28	360	100.00	321	94.13	20	5.87	341	100.00	276	87.62	39	12.38	315	100.00
บ้านนาอีสาน	76	97.44	2	2.56	78	100.00	73	96.05	3	3.95	76	100.00	74	93.67	5	6.33	79	100.00
บ้านน้ำอ้อม	58	92.06	5	7.94	63	100.00	65	97.01	2	2.99	67	100.00	69	94.52	4	5.48	73	100.00
การบินไทย	96	97.96	2	2.04	98	100.00	107	97.27	3	2.73	110	100.00	109	99.09	1	0.91	110	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	65	100.00	0	0.00	65	100.00	63	100.00	0	0.00	63	100.00	61	98.39	1	1.61	62	100.00
พิระยานุเคราะห์	36	100.00	0	0.00	36	100.00	35	97.22	1	2.78	36	100.00	37	100.00	0	0.00	37	100.00
วังศรีทอง	70	100.00	0	0.00	70	100.00	68	97.14	2	2.86	70	100.00	67	93.06	5	6.94	72	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	93	96.88	3	3.13	96	100.00	90	100.00	0	0.00	90	100.00	75	83.33	15	16.67	90	100.00
บ้านเขาสารภี	43	100.00	0	0.00	43	100.00	46	100.00	0	0.00	46	100.00	45	100.00	0	0.00	45	100.00
พระราชรัฐบำรุง 1	76	81.72	17	18.28	93	100.00	93	97.89	2	2.11	95	100.00	93	95.88	4	4.12	97	100.00
รวม	936	93.41	66	6.59	1,002	100.00	961	96.68	33	3.32	994	100.00	906	92.45	74	7.55	980	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 423 คน (ร้อยละ 43.16) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 236 คน (ร้อยละ 24.08) และ ระดับดีมาก จำนวน 232 คน (ร้อยละ 23.67) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 891 คน (ร้อยละ 90.92) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 89 คน (ร้อยละ 9.08)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. พิระยานุเคราะห์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 37 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.การบินไทย ร้อยละ 99.09 (จำนวน 109 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย ร้อยละ 98.39 (จำนวน 61 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 16.67 (จำนวน 15 คน) รองลงมา คือ ร.ร.ตชด.บ้านนายาว ร้อยละ 14.29 (จำนวน 45 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านนาอีสาน ร้อยละ 12.66 (จำนวน 10 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 90.92) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (89.62) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.11 และ 3.12

**ตารางที่ 3.11** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	47	14.92	123	39.05	100	31.75	45	14.29	315	100.00
บ้านนาอีสาน	22	27.85	30	37.97	17	21.52	10	12.66	79	100.00
บ้านน้ำอ้อม	13	17.81	36	49.32	20	27.40	4	5.48	73	100.00
การบินไทย	34	30.91	58	52.73	17	15.45	1	0.91	110	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	39	62.90	20	32.26	2	3.23	1	1.61	62	100.00
พิระยานุเคราะห์	18	48.65	16	43.24	3	8.11	0	0.00	37	100.00
วังศรีทอง	26	36.11	29	40.28	14	19.44	3	4.17	72	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	6	6.67	44	48.89	25	27.78	15	16.67	90	100.00
บ้านเขาสารภี	15	33.33	24	53.33	5	11.11	1	2.22	45	100.00
ประชารัฐบำรุง 1	12	12.37	43	44.33	33	34.02	9	9.28	97	100.00
รวม	232	23.67	423	43.16	236	24.08	89	9.08	980	100.00



ตารางที่ 3.12 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านนายาว	313	86.94	47	13.06	360	100.00	307	90.03	34	9.97	341	100.00	270	85.71	45	14.29	315	100.00
บ้านนาอีสาน	74	94.87	4	5.13	78	100.00	72	94.74	4	5.26	76	100.00	69	87.34	10	12.66	79	100.00
บ้านน้ำอ้อม	55	87.30	8	12.70	63	100.00	65	97.01	2	2.99	67	100.00	69	94.52	4	5.48	73	100.00
การบินไทย	92	93.88	6	6.12	98	100.00	105	95.45	5	4.55	110	100.00	109	99.09	1	0.91	110	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	64	98.46	1	1.54	65	100.00	63	100.00	0	0.00	63	100.00	61	98.39	1	1.61	62	100.00
พิระยานุเคราะห์	36	100.00	0	0.00	36	100.00	35	97.22	1	2.78	36	100.00	37	100.00	0	0.00	37	100.00
วังศรีทอง	69	98.57	1	1.43	70	100.00	67	95.71	3	4.29	70	100.00	69	95.83	3	4.17	72	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	81	84.38	15	15.63	96	100.00	88	97.78	2	2.22	90	100.00	75	83.33	15	16.67	90	100.00
บ้านเขาสารภี	43	100.00	0	0.00	43	100.00	45	97.83	1	2.17	46	100.00	44	97.78	1	2.22	45	100.00
พระราชรัฐบำรุง 1	71	76.34	22	23.66	93	100.00	87	91.58	8	8.42	95	100.00	88	90.72	9	9.28	97	100.00
รวม	898	89.62	104	10.38	1,002	100.00	934	93.96	60	6.04	994	100.00	891	90.92	89	9.08	980	100.00

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 754 คน (ร้อยละ 45.42) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 528 คน (ร้อยละ 31.81) และระดับดีมาก จำนวน 315 คน (ร้อยละ 18.98) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,597 คน (ร้อยละ 96.20) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 63 คน (ร้อยละ 3.80)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. วิจิตรวิทยาคาร ร.ร.ตชด.บ้านแม่ น้ำน้อย ร.ร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง ร.ร.ตชด.มิตรมวลชน 2 ร.ร.ตชด.ตะโกปิดทอง ร.ร.ตชด.บ้านถ้ำหิน และ ศกร.ตชด.บ้านไกรเกรียง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 40 คน 43 คน 92 คน 55 คน 152 คน 145 คน และ 43 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านทีโล่ป่า มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 16.46 (จำนวน 26 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.วัดสุธาสำนึก ร้อยละ 7.69 (จำนวน 5 คน) และ ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค ร้อยละ 6.45 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียน มีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 96.20) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (95.16) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.13 และ 3.14

ตารางที่ 3.13 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	7	17.50	33	82.50	0	0.00	0	0.00	40	100.00
บ้านปิล็อกคี	45	26.63	63	37.28	60	35.50	1	0.59	169	100.00
หลวงประกอบนิติสารและท่านผู้หญิงถวิล	12	15.58	29	37.66	33	42.86	3	3.90	77	100.00
บ้านแม่น้ำน้อย	14	32.56	27	62.79	2	4.65	0	0.00	43	100.00
เฮงเคิลไทย	26	18.84	43	31.16	61	44.20	8	5.80	138	100.00
วัดสุธาสำนึก	10	15.38	25	38.46	25	38.46	5	7.69	65	100.00
บ้านต้นมะม่วง	32	34.78	54	58.70	6	6.52	0	0.00	92	100.00
มิตรมวลชน 2	17	30.91	32	58.18	6	10.91	0	0.00	55	100.00
บ้านเรตาร์	29	25.44	46	40.35	34	29.82	5	4.39	114	100.00
สุนทรเวช	22	12.50	66	37.50	79	44.89	9	5.11	176	100.00
บ้านที่ไล่ป่า	5	3.16	28	17.72	99	62.66	26	16.46	158	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	4	6.45	27	43.55	27	43.55	4	6.45	62	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	23	17.56	64	48.85	42	32.06	2	1.53	131	100.00
ตะโกปิดทอง	7	4.61	104	68.42	41	26.97	0	0.00	152	100.00
บ้านถ้ำหิน	41	28.28	92	63.45	12	8.28	0	0.00	145	100.00
บ้านไกรเกรียง	21	48.84	21	48.84	1	2.33	0	0.00	43	100.00
<b>รวม</b>	<b>315</b>	<b>18.98</b>	<b>754</b>	<b>45.42</b>	<b>528</b>	<b>31.81</b>	<b>63</b>	<b>3.80</b>	<b>1,660</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.14 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
วิจิตรวิทยาคาร	43	100.00	0	0.00	43	100.00	38	100.00	0	0.00	38	100.00	40	100.00	0	0.00	40	100.00
บ้านปิล็อกคี	167	98.82	2	1.18	169	100.00	171	100.00	0	0.00	171	100.00	168	99.41	1	0.59	169	100.00
หลวงประกอบนิติสารและท่านผู้หญิงถวิล	69	93.24	5	6.76	74	100.00	73	94.81	4	5.19	77	100.00	74	96.10	3	3.90	77	100.00
บ้านแม่น้ำน้อย	46	92.00	4	8.00	50	100.00	40	97.56	1	2.44	41	100.00	43	100.00	0	0.00	43	100.00
เฮงเคิลไทย	135	94.41	8	5.59	143	100.00	137	97.16	4	2.84	141	100.00	130	94.20	8	5.80	138	100.00
วัดสุธาสำนึก	62	100.00	0	0.00	62	100.00	68	97.14	2	2.86	70	100.00	60	92.31	5	7.69	65	100.00
บ้านต้นมะม่วง	88	97.78	2	2.22	90	100.00	95	100.00	0	0.00	95	100.00	92	100.00	0	0.00	92	100.00
มิตรมวลชน 2	70	100.00	0	0.00	70	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00	55	100.00	0	0.00	55	100.00
บ้านเรดาร์	175	89.29	21	10.71	196	100.00	165	99.40	1	0.60	166	100.00	109	95.61	5	4.39	114	100.00
สุนทรเวช	145	81.92	32	18.08	177	100.00	160	99.38	1	0.62	161	100.00	167	94.89	9	5.11	176	100.00
บ้านไร่ป่า	130	100.00	0	0.00	130	100.00	144	97.96	3	2.04	147	100.00	132	83.54	26	16.46	158	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	49	100.00	0	0.00	49	100.00	61	96.83	2	3.17	63	100.00	58	93.55	4	6.45	62	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	165	93.75	11	6.25	176	100.00	168	99.41	1	0.59	169	100.00	129	98.47	2	1.53	131	100.00
ตะโกปิดทอง	147	100.00	0	0.00	147	100.00	142	100.00	0	0.00	142	100.00	152	100.00	0	0.00	152	100.00
บ้านถ้ำหิน	182	100.00	0	0.00	182	100.00	182	96.81	6	3.19	188	100.00	145	100.00	0	0.00	145	100.00
บ้านไกรเกรียง	-	-	-	-	-	-	34	100.00	0	0.00	34	100.00	43	100.00	0	0.00	43	100.00
รวม	1,673	95.16	85	4.84	1,758	100.00	1,748	98.59	25	1.41	1,773	100.00	1,597	96.20	63	3.80	1,660	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 862 คน (ร้อยละ 51.93) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 418 คน (ร้อยละ 25.18) และระดับดีมาก จำนวน 346 คน (ร้อยละ 20.84) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,626 คน (ร้อยละ 97.95) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 34 คน (ร้อยละ 2.05)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. วิจิตรวิทยาการ ร.ร.ตชด.บ้านแม่ให้น้อย ร.ร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง ร.ร.ตชด.มิตรมวลชน 2 ร.ร.ตชด.บ้านเรดาร์ ร.ร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ ร.ร.ตชด.ตะโกปิดทอง และ ร.ร.ตชด.บ้านถ้ำหิน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 40 คน 43 คน 92 คน 55 คน 114 คน 131 คน 152 คน และ 145 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 11.29 (จำนวน 7 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.เฮงเคิลไทย ร้อยละ 7.25 (จำนวน 10 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า ร้อยละ 5.06 (จำนวน 8 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 97.95) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (92.04) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.15 และ 3.16

ตารางที่ 3.15 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	3	7.50	37	92.50	0	0.00	0	0.00	40	100.00
บ้านปิล็อกคี	39	23.08	78	46.15	50	29.59	2	1.18	169	100.00
หลวงประกอบนิติสารและท่านผู้หญิงถวิล	11	14.29	44	57.14	20	25.97	2	2.60	77	100.00
บ้านแม่น้ำน้อย	13	30.23	29	67.44	1	2.33	0	0.00	43	100.00
เฮงเคิลไทย	31	22.46	48	34.78	49	35.51	10	7.25	138	100.00
วัดสุธาสำนึก	7	10.77	21	32.31	35	53.85	2	3.08	65	100.00
บ้านต้นมะม่วง	28	30.43	56	60.87	8	8.70	0	0.00	92	100.00
มิตรมวลชน 2	21	38.18	31	56.36	3	5.45	0	0.00	55	100.00
บ้านเรตาร์	36	31.58	65	57.02	13	11.40	0	0.00	114	100.00
สุนทรเวช	54	30.68	102	57.95	18	10.23	2	1.14	176	100.00
บ้านทีไ่ป่า	11	6.96	68	43.04	71	44.94	8	5.06	158	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	11	17.74	21	33.87	23	37.10	7	11.29	62	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	23	17.56	71	54.20	37	28.24	0	0.00	131	100.00
ตะโกปิดทอง	1	0.66	75	49.34	76	50.00	0	0.00	152	100.00
บ้านถ้ำหิน	45	31.03	86	59.31	14	9.66	0	0.00	145	100.00
บ้านไกรเกรียง	12	27.91	30	69.77	0	0.00	1	2.33	43	100.00
<b>รวม</b>	<b>346</b>	<b>20.84</b>	<b>862</b>	<b>51.93</b>	<b>418</b>	<b>25.18</b>	<b>34</b>	<b>2.05</b>	<b>1,660</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.16 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
วิจิตรวิทยาคาร	43	100.00	0	0.00	43	100.00	38	100.00	0	0.00	38	100.00	40	100.00	0	0.00	40	100.00
บ้านปิล็อกคี	165	97.63	4	2.37	169	100.00	171	100.00	0	0.00	171	100.00	167	98.82	2	1.18	169	100.00
หลวงประกอบนิตสารและท่านผู้หญิงถวิล	60	81.08	14	18.92	74	100.00	72	93.51	5	6.49	77	100.00	75	97.40	2	2.60	77	100.00
บ้านแม่น้ำน้อย	44	88.00	6	12.00	50	100.00	40	97.56	1	2.44	41	100.00	43	100.00	0	0.00	43	100.00
เฮงเคิลไทย	137	95.80	6	4.20	143	100.00	136	96.45	5	3.55	141	100.00	128	92.75	10	7.25	138	100.00
วัดสุธาสำนึก	60	96.77	2	3.23	62	100.00	67	95.71	3	4.29	70	100.00	63	96.92	2	3.08	65	100.00
บ้านต้นมะม่วง	88	97.78	2	2.22	90	100.00	95	100.00	0	0.00	95	100.00	92	100.00	0	0.00	92	100.00
มิตรมวลชน 2	70	100.00	0	0.00	70	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00	55	100.00	0	0.00	55	100.00
บ้านเรดาร์	151	77.04	45	22.96	196	100.00	165	99.40	1	0.60	166	100.00	114	100.00	0	0.00	114	100.00
สุนทรเวช	140	79.10	37	20.90	177	100.00	150	93.17	11	6.83	161	100.00	174	98.86	2	1.14	176	100.00
บ้านไร่ป่า	129	99.23	1	0.77	130	100.00	145	98.64	2	1.36	147	100.00	150	94.94	8	5.06	158	100.00
ท่านผู้หญิงณิรัตน์ บุนนาค	45	91.84	4	8.16	49	100.00	61	96.83	2	3.17	63	100.00	55	88.71	7	11.29	62	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	158	89.77	18	10.23	176	100.00	168	99.41	1	0.59	169	100.00	131	100.00	0	0.00	131	100.00
ตะโกปิดทอง	146	99.32	1	0.68	147	100.00	140	98.59	2	1.41	142	100.00	152	100.00	0	0.00	152	100.00
บ้านถ้ำหิน	182	100.00	0	0.00	182	100.00	178	94.68	10	5.32	188	100.00	145	100.00	0	0.00	145	100.00
บ้านไกรเกรียง	-	-	-	-	-	-	34	100.00	0	0.00	34	100.00	42	97.67	1	2.33	43	100.00
รวม	1,618	92.04	140	7.96	1,758	100.00	1,730	97.57	43	2.43	1,773	100.00	1,626	97.95	34	2.05	1,660	100.00

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

สถานการณ์ด้านการอ่านและด้านการเขียนของนักเรียน

หมายเหตุ ทุกโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงที่สุด จำนวน 406 คน (ร้อยละ 31.99) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 378 คน (ร้อยละ 29.79) และระดับดีมาก จำนวน 375 คน (ร้อยละ 29.55) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,159 คน (ร้อยละ 91.33) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 110 คน (ร้อยละ 8.67)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านโคกแสง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 69 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านทรัพย์ทรายทอง ร้อยละ 98.15 (จำนวน 106 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านชำปะโต ร้อยละ 96.61 (จำนวน 114 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 25.35 (จำนวน 36 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านรุน ร้อยละ 13.14 (จำนวน 18 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านตาแตรว ร้อยละ 9.17 (จำนวน 11 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 91.33) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (96.16) ร้อยละเอ็ดดั่งตาราง ที่ 3.21 และ 3.22



ตารางที่ 3.21 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	81	23.82	112	32.94	119	35.00	28	8.24	340	100.00
บ้านโคกแสง	39	56.52	27	39.13	3	4.35	0	0.00	69	100.00
บ้านข้าปะโต	43	36.44	48	40.68	23	19.49	4	3.39	118	100.00
บ้านรุน	27	19.71	27	19.71	65	47.45	18	13.14	137	100.00
พิระยานุเคราะห์	31	21.83	41	28.87	34	23.94	36	25.35	142	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	49	29.88	57	34.76	50	30.49	8	4.88	164	100.00
บ้านตาดม	22	30.99	26	36.62	20	28.17	3	4.23	71	100.00
บ้านตาแตรว	34	28.33	25	20.83	50	41.67	11	9.17	120	100.00
บ้านทรัพย์ทรายทอง	49	45.37	43	39.81	14	12.96	2	1.85	108	100.00
รวม	375	29.55	406	31.99	378	29.79	110	8.67	1,269	100.00

ตารางที่ 3.22 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	307	93.88	20	6.12	327	100.00	306	94.44	18	5.56	324	100.00	312	91.76	28	8.24	340	100.00
บ้านโคกแสง	58	100.00	0	0.00	58	100.00	66	98.51	1	1.49	67	100.00	69	100.00	0	0.00	69	100.00
บ้านชำปะโต	115	92.74	9	7.26	124	100.00	112	94.92	6	5.08	118	100.00	114	96.61	4	3.39	118	100.00
บ้านรุน	128	98.46	2	1.54	130	100.00	131	97.76	3	2.24	134	100.00	119	86.86	18	13.14	137	100.00
พิระยานุเคราะห์	102	91.07	10	8.93	112	100.00	119	94.44	7	5.56	126	100.00	106	74.65	36	25.35	142	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	143	100.00	0	0.00	143	100.00	155	99.36	1	0.64	156	100.00	156	95.12	8	4.88	164	100.00
บ้านตาดุม	55	100.00	0	0.00	55	100.00	62	98.41	1	1.59	63	100.00	68	95.77	3	4.23	71	100.00
บ้านตาแตรว	116	99.15	1	0.85	117	100.00	109	99.09	1	0.91	110	100.00	109	90.83	11	9.17	120	100.00
บ้านทรัพย์ทรายทอง	54	98.18	1	1.82	55	100.00	99	100.00	0	0.00	99	100.00	106	98.15	2	1.85	108	100.00
รวม	1,078	96.16	43	3.84	1,121	100.00	1,159	96.83	38	3.17	1,197	100.00	1,159	91.33	110	8.67	1,269	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 537 คน (ร้อยละ 42.32) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 371 คน (ร้อยละ 29.24) และ ระดับพอใช้ จำนวน 271 คน (ร้อยละ 21.36) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,179 คน (ร้อยละ 92.91) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 90 คน (ร้อยละ 7.09)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านโคกแสง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 69 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์ ร้อยละ 99.39 (จำนวน 163 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านรุน ร้อยละ 99.27 (จำนวน 136 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 2 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 27.46 (จำนวน 39 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) ร้อยละ 10.00 (จำนวน 34 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านตาแตรว ร้อยละ 5.00 (จำนวน 6 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 92.91) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (92.60) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.23 และ 3.24

**ตารางที่ 3.23** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	72	21.18	133	39.12	101	29.71	34	10.00	340	100.00
บ้านโคกแสง	37	53.62	30	43.48	2	2.90	0	0.00	69	100.00
บ้านชำปะโต	47	39.83	46	38.98	20	16.95	5	4.24	118	100.00
บ้านรุน	60	43.80	57	41.61	19	13.87	1	0.73	137	100.00
พิระยานุเคราะห์	27	19.01	44	30.99	32	22.54	39	27.46	142	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	31	18.90	79	48.17	53	32.32	1	0.61	164	100.00
บ้านตาตุม	19	26.76	38	53.52	11	15.49	3	4.23	71	100.00
บ้านตาแตรว	40	33.33	51	42.50	23	19.17	6	5.00	120	100.00
บ้านทรัพย์ทรายทอง	38	35.19	59	54.63	10	9.26	1	0.93	108	100.00
<b>รวม</b>	<b>371</b>	<b>29.24</b>	<b>537</b>	<b>42.32</b>	<b>271</b>	<b>21.36</b>	<b>90</b>	<b>7.09</b>	<b>1269</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.24 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	288	88.07	39	11.93	327	100.00	280	86.42	44	13.58	324	100.00	306	90.00	34	10.00	340	100.00
บ้านโคกแสง	58	100.00	0	0.00	58	100.00	66	98.51	1	1.49	67	100.00	69	100.00	0	0.00	69	100.00
บ้านชำปะโต	110	88.71	14	11.29	124	100.00	111	94.07	7	5.93	118	100.00	113	95.76	5	4.24	118	100.00
บ้านรุน	123	94.62	7	5.38	130	100.00	130	97.01	4	2.99	134	100.00	136	99.27	1	0.73	137	100.00
พีระยานุเคราะห์	98	87.50	14	12.50	112	100.00	115	91.27	11	8.73	126	100.00	103	72.54	39	27.46	142	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	140	97.90	3	2.10	143	100.00	155	99.36	1	0.64	156	100.00	163	99.39	1	0.61	164	100.00
บ้านตาดุม	55	100.00	0	0.00	55	100.00	62	98.41	1	1.59	63	100.00	68	95.77	3	4.23	71	100.00
บ้านตาแตรว	112	95.73	5	4.27	117	100.00	104	94.55	6	5.45	110	100.00	114	95.00	6	5.00	120	100.00
บ้านทรัพย์ทรายทอง	54	98.18	1	1.82	55	100.00	99	100.00	0	0.00	99	100.00	107	99.07	1	0.93	108	100.00
<b>รวม</b>	<b>1,038</b>	<b>92.60</b>	<b>83</b>	<b>7.40</b>	<b>1,121</b>	<b>100.00</b>	<b>1,122</b>	<b>93.73</b>	<b>75</b>	<b>6.27</b>	<b>1,197</b>	<b>100.00</b>	<b>1,179</b>	<b>92.91</b>	<b>90</b>	<b>7.09</b>	<b>1,269</b>	<b>100.00</b>

## กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 361 คน (ร้อยละ 45.35) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 215 คน (ร้อยละ 27.01) และระดับดีมาก จำนวน 194 คน (ร้อยละ 24.37) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 770 คน (ร้อยละ 96.73) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 26 คน (ร้อยละ 3.27)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านหนองใหญ่ ร.ร.ตชด.บ้านห้วยซ้อง ศกร.ตชด.ภูตานกอย ร.ร.ตชด.บ้านคำสะอาด และศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 45 คน 107 คน 76 คน 70 คน และ 51 ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.เอไอเอประเทศไทย (บ้านบ่าฮี) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 18.18 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ ร้อยละ 8.00 (จำนวน 4 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ร้อยละ 6.74 (จำนวน 6 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (96.73) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 97.28) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.25 และ 3.26

**หมายเหตุ** ร.ร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์ ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ส่งแบบฟอร์มรายงานผลการประเมินที่ไม่มีการบันทึกข้อมูลทุกระดับชั้น

ตารางที่ 3.25 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	19	39.58	22	45.83	6	12.50	1	2.08	48	100.00
บ้านหนองใหญ่	19	42.22	26	57.78	0	0.00	0	0.00	45	100.00
บ้านห้วยฮ่อง	31	28.97	46	42.99	30	28.04	0	0.00	107	100.00
ภูคานกอย	23	30.26	37	48.68	16	21.05	0	0.00	76	100.00
บ้านปากลา	12	22.64	29	54.72	9	16.98	3	5.66	53	100.00
บ้านตาเอี่ยม	10	13.51	23	31.08	37	50.00	4	5.41	74	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	14	28.00	16	32.00	16	32.00	4	8.00	50	100.00
บ้านคำสะอาด	13	18.57	46	65.71	11	15.71	0	0.00	70	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอว์	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแก่งศรีโคตร	24	26.97	26	29.21	33	37.08	6	6.74	89	100.00
ชุมชนป่าห้วยาคา	10	19.61	23	45.10	18	35.29	0	0.00	51	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	5	7.14	44	62.86	20	28.57	1	1.43	70	100.00
เอไอเอประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	8	36.36	3	13.64	7	31.82	4	18.18	22	100.00
บ้านดงตาหวาน	6	14.63	20	48.78	12	29.27	3	7.32	41	100.00
<b>รวม</b>	<b>194</b>	<b>24.37</b>	<b>361</b>	<b>45.35</b>	<b>215</b>	<b>27.01</b>	<b>26</b>	<b>3.27</b>	<b>796</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.26 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านศรีสวัสดิ์	52	100.00	0	0.00	52	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	47	97.92	1	2.08	48	100.00
บ้านหนองใหญ่	41	100.00	0	0.00	41	100.00	43	100.00	0	0.00	43	100.00	45	100.00	0	0.00	45	100.00
บ้านห้วยฝ้อง	79	98.75	1	1.25	80	100.00	80	86.96	12	13.04	92	100.00	107	100.00	0	0.00	107	100.00
ภูคานกอย	38	100.00	0	0.00	38	100.00	52	94.55	3	5.45	55	100.00	76	100.00	0	0.00	76	100.00
บ้านปากลา	52	100.00	0	0.00	52	100.00	52	98.11	1	1.89	53	100.00	50	94.34	3	5.66	53	100.00
บ้านตาเอี่ยม	84	98.82	1	1.18	85	100.00	84	95.45	4	4.55	88	100.00	70	94.59	4	5.41	74	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	50	98.04	1	1.96	51	100.00	43	95.56	2	4.44	45	100.00	46	92.00	4	8.00	50	100.00
บ้านคำสะอาด	75	100.00	0	0.00	75	100.00	71	97.26	2	2.74	73	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมซอร์	76	100.00	0	0.00	76	100.00	63	98.44	1	1.56	64	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแก่งศรีโคตร	117	99.15	1	0.85	118	100.00	113	100.00	0	0.00	113	100.00	83	93.26	6	6.74	89	100.00
ชุมชนป่าหญ้าคา	31	79.49	8	20.51	39	100.00	35	72.92	13	27.08	48	100.00	51	100.00	0	0.00	51	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	57	86.36	9	13.64	66	100.00	70	98.59	1	1.41	71	100.00	69	98.57	1	1.43	70	100.00
เอโอประเทศไทย (บ้านป่าอี)													18	81.82	4	18.18	22	100.00
บ้านดงตาหวาน													38	92.68	3	7.32	41	100.00
รวม	752	97.28	21	2.72	773	100.00	750	95.06	39	4.94	789	100.00	770	96.73	26	3.27	796	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 400 คน (ร้อยละ 50.25) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 203 คน (ร้อยละ 25.50) และ ระดับพอใช้ จำนวน 163 คน (ร้อยละ 20.48) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 766 คน (ร้อยละ 96.23) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 30 คน (ร้อยละ 3.77)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านหนองใหญ่ ร.ร.ตชด.บ้านห้วยฆ้อง ร.ร.ตชด.บ้านปากลา และ ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 45 คน 107 คน 53 คน และ 70 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.เอไอเอประเทศไทย (บ้านบ่าฮี) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 40.91 (จำนวน 9 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ ร้อยละ 8.00 (จำนวน 4 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม ร้อยละ 6.76 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 96.23) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (96.64) ร้อยละเอ็ดดั่งตาราง ที่ 3.27 และ 3.28

**หมายเหตุ** ร.ร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมชอว์ ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ส่งแบบฟอร์มรายงานผลการประเมินที่ไม่มีการบันทึกข้อมูลทุกระดับชั้น



ตารางที่ 3.27 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	16	33.33	22	45.83	9	18.75	1	2.08	48	100.00
บ้านหนองใหญ่	17	37.78	28	62.22	0	0.00	0	0.00	45	100.00
บ้านห้วยฮ่อง	18	16.82	51	47.66	38	35.51	0	0.00	107	100.00
ภูคานกอย	23	30.26	37	48.68	14	18.42	2	2.63	76	100.00
บ้านปากลา	13	24.53	33	62.26	7	13.21	0	0.00	53	100.00
บ้านตาเอี่ยม	19	25.68	26	35.14	24	32.43	5	6.76	74	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	16	32.00	25	50.00	5	10.00	4	8.00	50	100.00
บ้านคำสะอาด	13	18.57	37	52.86	16	22.86	4	5.71	70	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมขอวี	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแก่งศรีโคตร	30	33.71	43	48.31	14	15.73	2	2.25	89	100.00
ชุมชนป่าห้วยาคา	9	17.65	24	47.06	17	33.33	1	1.96	51	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	20	28.57	47	67.14	3	4.29	0	0.00	70	100.00
เอไอเอประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	3	13.64	7	31.82	3	13.64	9	40.91	22	100.00
บ้านดงตาหวาน	6	14.63	20	48.78	13	31.71	2	4.88	41	100.00
<b>รวม</b>	<b>203</b>	<b>25.50</b>	<b>400</b>	<b>50.25</b>	<b>163</b>	<b>20.48</b>	<b>30</b>	<b>3.77</b>	<b>796</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.28 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านศรีสวัสดิ์	52	100.00	0	0.00	52	100.00	42	95.45	2	4.55	44	100.00	47	97.92	1	2.08	48	100.00
บ้านหนองใหญ่	41	100.00	0	0.00	41	100.00	43	100.00	0	0.00	43	100.00	45	100.00	0	0.00	45	100.00
บ้านห้วยฝ้อง	80	100.00	0	0.00	80	100.00	85	92.39	7	7.61	92	100.00	107	100.00	0	0.00	107	100.00
ภูคานกอย	37	97.37	1	2.63	38	100.00	53	96.36	2	3.64	55	100.00	74	97.37	2	2.63	76	100.00
บ้านปากปลา	51	98.08	1	1.92	52	100.00	53	100.00	0	0.00	53	100.00	53	100.00	0	0.00	53	100.00
บ้านตาเอี่ยม	84	98.82	1	1.18	85	100.00	88	100.00	0	0.00	88	100.00	69	93.24	5	6.76	74	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	47	92.16	4	7.84	51	100.00	40	88.89	5	11.11	45	100.00	46	92.00	4	8.00	50	100.00
บ้านคำสะอาด	74	98.67	1	1.33	75	100.00	71	97.26	2	2.74	73	100.00	66	94.29	4	5.71	70	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมซอร์	75	98.68	1	1.32	76	100.00	62	96.88	2	3.13	64	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแก่งศรีโคตร	117	99.15	1	0.85	118	100.00	112	99.12	1	0.88	113	100.00	87	97.75	2	2.25	89	100.00
ชุมชนป่าหญ้าคา	27	69.23	12	30.77	39	100.00	21	43.75	27	56.25	48	100.00	50	98.04	1	1.96	51	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	62	93.94	4	6.06	66	100.00	70	98.59	1	1.41	71	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00
เอโอประเทศไทย (บ้านป่าอี)													13	59.09	9	40.91	22	100.00
บ้านดงตาหวาน													39	95.12	2	4.88	41	100.00
รวม	747	96.64	26	3.36	773	100.00	740	93.79	49	6.21	789	100.00	766	96.23	30	3.77	796	100.00

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 264 คน (ร้อยละ 35.53) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 251 คน (ร้อยละ 33.78) และระดับดีมาก จำนวน 183 คน (ร้อยละ 24.63) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 698 คน (ร้อยละ 93.94) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 45 คน (ร้อยละ 6.06)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.คอนราดเฮงเคิล มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 31 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านหนองตู่ ร้อยละ 99.17 (จำนวน 120 คน) และ ร.ร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 ร้อยละ 97.50 (จำนวน 39คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 22.73 (จำนวน 5 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 16.98 (จำนวน 18 คน) และ ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี ร้อยละ 10.20 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 93.94) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (94.87) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.29 และ 3.30

หมายเหตุ ศกร.ตชด.บ้านปากห้วยม่วง ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

**ตารางที่ 3.29** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	19	22.35	37	43.53	25	29.41	4	4.71	85	100.00
บ้านหาดทรายเพ	3	13.64	4	18.18	10	45.45	5	22.73	22	100.00
บ้านนากระเสริม	13	24.07	22	40.74	15	27.78	4	7.41	54	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	11	27.50	16	40.00	12	30.00	1	2.50	40	100.00
บ้านนาสามัคคี	6	18.18	9	27.27	17	51.52	1	3.03	33	100.00
บ้านหนองตู่	54	44.63	59	48.76	7	5.79	1	0.83	121	100.00
คอนราดเฮงเคิล	6	19.35	17	54.84	8	25.81	0	0.00	31	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	13	12.26	23	21.70	52	49.06	18	16.98	106	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	14	28.57	8	16.33	22	44.90	5	10.20	49	100.00
ค็อกนิสไทย	44	21.78	56	27.72	96	47.52	6	2.97	202	100.00
<b>รวม</b>	<b>183</b>	<b>24.63</b>	<b>251</b>	<b>33.78</b>	<b>264</b>	<b>35.53</b>	<b>45</b>	<b>6.06</b>	<b>743</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.30 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ชูทิศวิทยา	72	87.80	10	12.20	82	100.00	69	92.00	6	8.00	75	100.00	81	95.29	4	4.71	85	100.00
บ้านหาดทรายเพ	33	97.06	1	2.94	34	100.00	26	92.86	2	7.14	28	100.00	17	77.27	5	22.73	22	100.00
บ้านนาระเสริม	40	86.96	6	13.04	46	100.00	49	100.00	0	0.00	49	100.00	50	92.59	4	7.41	54	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	34	97.14	1	2.86	35	100.00	41	95.35	2	4.65	43	100.00	39	97.50	1	2.50	40	100.00
บ้านนาสามัคคี	33	100.00	0	0.00	33	100.00	39	100.00	0	0.00	39	100.00	32	96.97	1	3.03	33	100.00
บ้านหนองคู	152	100.00	0	0.00	152	100.00	137	98.56	2	1.44	139	100.00	120	99.17	1	0.83	121	100.00
คอนราดเองเคิล	29	93.55	2	6.45	31	100.00	33	100.00	0	0.00	33	100.00	31	100.00	0	0.00	31	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	49	98.00	1	2.00	50	100.00	48	100.00	0	0.00	48	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	72	88.89	9	11.11	81	100.00	80	93.02	6	6.98	86	100.00	88	83.02	18	16.98	106	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	49	87.50	7	12.50	56	100.00	51	96.23	2	3.77	53	100.00	44	89.80	5	10.20	49	100.00
ค้อกนิสไทย	158	98.75	2	1.25	160	100.00	143	80.79	34	19.21	177	100.00	196	97.03	6	2.97	202	100.00
รวม	721	94.87	39	5.13	760	100.00	716	92.99	54	7.01	770	100.00	698	93.94	45	6.06	743	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 301 คน (ร้อยละ 40.51) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 226 คน (ร้อยละ 30.42) และ ระดับดีมาก จำนวน 165 คน (ร้อยละ 22.21) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 692 คน (ร้อยละ 93.14) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 51 คน (ร้อยละ 6.86)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านนาสามัคคี และ ร.ร.ตชด.คอนราดเฮงเคิล มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดี มาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 33 คน และ 31 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด. ค็อกนิสไทย ร้อยละ 97.52 (จำนวน 197 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ มีร้อยละของ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 18.18 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 15.09 (จำนวน 16 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม ร้อยละ 12.96 (จำนวน 7 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (93.14) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 90.92) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.31 และ 3.32

หมายเหตุ ศกร.ตชด.บ้านปากห้วยม่วง ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

**ตารางที่ 3.31** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	10	11.76	39	45.88	28	32.94	8	9.41	85	100.00
บ้านหาดทรายเพ	2	9.09	7	31.82	9	40.91	4	18.18	22	100.00
บ้านนากระเสริม	6	11.11	29	53.70	12	22.22	7	12.96	54	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	12	30.00	16	40.00	9	22.50	3	7.50	40	100.00
บ้านนาสามัคคี	8	24.24	19	57.58	6	18.18	0	0.00	33	100.00
บ้านหนองคู	66	54.55	38	31.40	13	10.74	4	3.31	121	100.00
คอนราดเฮงเคิล	4	12.90	17	54.84	10	32.26	0	0.00	31	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	13	12.26	36	33.96	41	38.68	16	15.09	106	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	6	12.24	25	51.02	14	28.57	4	8.16	49	100.00
ค็อกนิสไทย	38	18.81	75	37.13	84	41.58	5	2.48	202	100.00
<b>รวม</b>	<b>165</b>	<b>22.21</b>	<b>301</b>	<b>40.51</b>	<b>226</b>	<b>30.42</b>	<b>51</b>	<b>6.86</b>	<b>743</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.32 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ชูทิศวิทยา	69	84.15	13	15.85	82	100.00	55	73.33	20	26.67	75	100.00	77	90.59	8	9.41	85	100.00
บ้านหาดทรายเพ	33	97.06	1	2.94	34	100.00	24	85.71	4	14.29	28	100.00	18	81.82	4	18.18	22	100.00
บ้านนาระเสริม	40	86.96	6	13.04	46	100.00	49	100.00	0	0.00	49	100.00	47	87.04	7	12.96	54	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	33	94.29	2	5.71	35	100.00	40	93.02	3	6.98	43	100.00	37	92.50	3	7.50	40	100.00
บ้านนาสามัคคี	32	96.97	1	3.03	33	100.00	38	97.44	1	2.56	39	100.00	33	100.00	0	0.00	33	100.00
บ้านหนองคู	147	96.71	5	3.29	152	100.00	135	97.12	4	2.88	139	100.00	117	96.69	4	3.31	121	100.00
คอนราดเองเคิล	27	87.10	4	12.90	31	100.00	33	100.00	0	0.00	33	100.00	31	100.00	0	0.00	31	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	50	100.00	0	0.00	50	100.00	47	97.92	1	2.08	48	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	67	82.72	14	17.28	81	100.00	78	90.70	8	9.30	86	100.00	90	84.91	16	15.09	106	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	49	87.50	7	12.50	56	100.00	48	90.57	5	9.43	53	100.00	45	91.84	4	8.16	49	100.00
ค็อกนิสไทย	144	90.00	16	10.00	160	100.00	152	85.88	25	14.12	177	100.00	197	97.52	5	2.48	202	100.00
รวม	691	90.92	69	9.08	760	100.00	699	90.78	71	9.22	770	100.00	692	93.14	51	6.86	743	100.00

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 468 คน (ร้อยละ 49.06) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 242 คน (ร้อยละ 25.37) และระดับพอใช้ จำนวน 215 คน (ร้อยละ 22.54) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 925 คน (ร้อยละ 96.96) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 29 คน (ร้อยละ 3.04)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านหนองตะไไ้ ร.ร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ ร.ร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง ร.ร.ตชด.บ้านหมื่นขาว ร.ร.ตชด.บ้านหนองแคน ร.ร.ตชด.บ้านนาปอ ร.ร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิ้ล ร.ร.ตชด.บ้านนานกปีด และ ร.ร.ตชด.บ้านนาขมภู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 33 คน 30 คน 24 คน 62 คน 31 คน 18 คน 53 คน 51 คน และ 35 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านไทยเสรี ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 16.47 (จำนวน 14 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.ห้วยหมากหล้า ร้อยละ 12.50 (จำนวน 3 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านเมืองทอง ร้อยละ 5.88 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (96.96) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 98.16) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.33 และ 3.34

ตารางที่ 3.33 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	11	28.95	15	39.47	10	26.32	2	5.26	38	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	5	15.15	25	75.76	3	9.09	0	0.00	33	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	15	50.00	13	43.33	2	6.67	0	0.00	30	100.00
บ้านคำชมภู	15	13.39	60	53.57	36	32.14	1	0.89	112	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	4	16.67	7	29.17	13	54.17	0	0.00	24	100.00
บ้านหมื่นขาว	13	20.97	44	70.97	5	8.06	0	0.00	62	100.00
บ้านหนองแคน	14	45.16	16	51.61	1	3.23	0	0.00	31	100.00
บ้านนาปอ	3	16.67	13	72.22	2	11.11	0	0.00	18	100.00
ฮิลมาร์พาเบิ้ล	16	30.19	35	66.04	2	3.77	0	0.00	53	100.00
บ้านห้วยเป้า	19	14.96	91	71.65	16	12.60	1	0.79	127	100.00
บ้านน่านกปิด	21	41.18	24	47.06	6	11.76	0	0.00	51	100.00
บ้านวังชมภู	29	44.62	23	35.38	11	16.92	2	3.08	65	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	27	25.00	41	37.96	38	35.19	2	1.85	108	100.00
บ้านเมืองทอง	7	20.59	7	20.59	18	52.94	2	5.88	34	100.00
บ้านนาชมภู	6	17.14	23	65.71	6	17.14	0	0.00	35	100.00
บ้านเทพภูเงิน	4	16.67	10	41.67	8	33.33	2	8.33	24	100.00
บ้านไทยเสรี	16	18.82	18	21.18	37	43.53	14	16.47	85	100.00
ห้วยหมากหล้า	17	70.83	3	12.50	1	4.17	3	12.50	24	100.00
<b>รวม</b>	<b>242</b>	<b>25.37</b>	<b>468</b>	<b>49.06</b>	<b>215</b>	<b>22.54</b>	<b>29</b>	<b>3.04</b>	<b>954</b>	<b>100.00</b>



ตารางที่ 3.34 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านนาแวง	32	94.12	2	5.88	34	100.00	38	92.68	3	7.32	41	100.00	36	94.74	2	5.26	38	100.00
บ้านหนองตะไก้	21	95.45	1	4.55	22	100.00	31	91.18	3	8.82	34	100.00	33	100.00	0	0.00	33	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	26	96.30	1	3.70	27	100.00	32	100.00	0	0.00	32	100.00	30	100.00	0	0.00	30	100.00
บ้านคำชมภู	22	100.00	0	0.00	22	100.00	122	100.00	0	0.00	122	100.00	111	99.11	1	0.89	112	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	25	100.00	0	0.00	25	100.00	25	100.00	0	0.00	25	100.00	24	100.00	0	0.00	24	100.00
บ้านหมื่นขาว	62	100.00	0	0.00	62	100.00	63	94.03	4	5.97	67	100.00	62	100.00	0	0.00	62	100.00
บ้านหนองแคน	45	95.74	2	4.26	47	100.00	39	95.12	2	4.88	41	100.00	31	100.00	0	0.00	31	100.00
บ้านนาปอ	21	95.45	1	4.55	22	100.00	18	94.74	1	5.26	19	100.00	18	100.00	0	0.00	18	100.00
อิดมาร์ฟาเบิ้ล	58	100.00	0	0.00	58	100.00	51	96.23	2	3.77	53	100.00	53	100.00	0	0.00	53	100.00
บ้านห้วยเป้า	155	98.73	2	1.27	157	100.00	133	99.25	1	0.75	134	100.00	126	99.21	1	0.79	127	100.00
บ้านนากบิต	36	97.30	1	2.70	37	100.00	47	97.92	1	2.08	48	100.00	51	100.00	0	0.00	51	100.00
บ้านวังชมภู	87	100.00	0	0.00	87	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00	63	96.92	2	3.08	65	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	107	97.27	3	2.73	110	100.00	99	100.00	0	0.00	99	100.00	106	98.15	2	1.85	108	100.00
บ้านเมืองทอง	42	97.67	1	2.33	43	100.00	43	97.73	1	2.27	44	100.00	32	94.12	2	5.88	34	100.00
บ้านนาชมภู	44	97.78	1	2.22	45	100.00	36	92.31	3	7.69	39	100.00	35	100.00	0	0.00	35	100.00
บ้านเทพภูเงิน	16	100.00	0	0.00	16	100.00	25	100.00	0	0.00	25	100.00	22	91.67	2	8.33	24	100.00
บ้านไทยเสรี							69	94.52	4	5.48	73	100.00	71	83.53	14	16.47	85	100.00
ห้วยหมากหล้า													21	87.50	3	12.50	24	100.00
<b>รวม</b>	<b>799</b>	<b>98.16</b>	<b>15</b>	<b>1.84</b>	<b>814</b>	<b>100.00</b>	<b>941</b>	<b>97.41</b>	<b>25</b>	<b>2.59</b>	<b>966</b>	<b>100.00</b>	<b>925</b>	<b>96.96</b>	<b>29</b>	<b>3.04</b>	<b>954</b>	<b>100.00</b>

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 462 คน (ร้อยละ 48.43) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 303 คน (ร้อยละ 31.76) และ ระดับพอใช้ จำนวน 150 คน (ร้อยละ 15.72) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 915 คน (ร้อยละ 95.91) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 39 คน (ร้อยละ 4.09)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านหนองตะไไ้ ร.ร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง ร.ร.ตชด.บ้านหนองแคน ร.ร.ตชด.บ้านนาปอ และ ร.ร.ตชด. ฮิลมาร์พาเบิล มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 33 คน 24 คน 31 คน 18 คน และ 53 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านนาแวง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 21.05 (จำนวน 8 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.ห้วยหมากหล้า ร้อยละ 12.50 (จำนวน 3 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านไทยเสรี ร้อยละ 11.76 (จำนวน 10 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2559 - 2560 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (95.91) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 96.56) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.35 และ 3.36

ตารางที่ 3.35 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	6	15.79	16	42.11	8	21.05	8	21.05	38	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	8	24.24	23	69.70	2	6.06	0	0.00	33	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	13	43.33	15	50.00	2	6.67	0	0.00	30	100.00
บ้านคำชมภู	32	28.57	54	48.21	23	20.54	3	2.68	112	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	2	8.33	15	62.50	7	29.17	0	0.00	24	100.00
บ้านหมื่นขาว	15	24.19	31	50.00	9	14.52	7	11.29	62	100.00
บ้านหนองแคน	15	48.39	16	51.61	0	0.00	0	0.00	31	100.00
บ้านนาปอ	5	27.78	11	61.11	2	11.11	0	0.00	18	100.00
ฮิลมาร์พาเบิ้ล	19	35.85	28	52.83	6	11.32	0	0.00	53	100.00
บ้านห้วยเป้า	53	41.73	65	51.18	8	6.30	1	0.79	127	100.00
บ้านน่านกปิด	25	49.02	23	45.10	2	3.92	1	1.96	51	100.00
บ้านวังชมภู	19	29.23	35	53.85	10	15.38	1	1.54	65	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	32	29.63	48	44.44	27	25.00	1	0.93	108	100.00
บ้านเมืองทอง	12	35.29	17	50.00	4	11.76	1	2.94	34	100.00
บ้านนาชมภู	10	28.57	9	25.71	14	40.00	2	5.71	35	100.00
บ้านเทพภูเงิน	9	37.50	8	33.33	6	25.00	1	4.17	24	100.00
บ้านไทยเสรี	21	24.71	36	42.35	18	21.18	10	11.76	85	100.00
ห้วยหมากหล้า	7	29.17	12	50.00	2	8.33	3	12.50	24	100.00
<b>รวม</b>	<b>303</b>	<b>31.76</b>	<b>462</b>	<b>48.43</b>	<b>150</b>	<b>15.72</b>	<b>39</b>	<b>4.09</b>	<b>954</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.36 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านนาแวง	32	94.12	2	5.88	34	100.00	38	92.68	3	7.32	41	100.00	30	78.95	8	21.05	38	100.00
บ้านหนองตะไก้	21	95.45	1	4.55	22	100.00	31	91.18	3	8.82	34	100.00	33	100.00	0	0.00	33	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	26	96.30	1	3.70	27	100.00	32	100.00	0	0.00	32	100.00	30	100.00	0	0.00	30	100.00
บ้านคำชมภู	22	100.00	0	0.00	22	100.00	120	98.36	2	1.64	122	100.00	109	97.32	3	2.68	112	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	25	100.00	0	0.00	25	100.00	24	96.00	1	4.00	25	100.00	24	100.00	0	0.00	24	100.00
บ้านหมื่นขาว	61	98.39	1	1.61	62	100.00	65	97.01	2	2.99	67	100.00	55	88.71	7	11.29	62	100.00
บ้านหนองแคน	43	91.49	4	8.51	47	100.00	38	92.68	3	7.32	41	100.00	31	100.00	0	0.00	31	100.00
บ้านนาปอ	20	90.91	2	9.09	22	100.00	17	89.47	2	10.53	19	100.00	18	100.00	0	0.00	18	100.00
อิตมาร์ฟาเบิ้ล	57	98.28	1	1.72	58	100.00	46	86.79	7	13.21	53	100.00	53	100.00	0	0.00	53	100.00
บ้านห้วยเป้า	155	98.73	2	1.27	157	100.00	133	99.25	1	0.75	134	100.00	126	99.21	1	0.79	127	100.00
บ้านนากบิต	35	94.59	2	5.41	37	100.00	43	89.58	5	10.42	48	100.00	50	98.04	1	1.96	51	100.00
บ้านวังชมภู	86	98.85	1	1.15	87	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00	64	98.46	1	1.54	65	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	106	96.36	4	3.64	110	100.00	98	98.99	1	1.01	99	100.00	107	99.07	1	0.93	108	100.00
บ้านเมืองทอง	38	88.37	5	11.63	43	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	33	97.06	1	2.94	34	100.00
บ้านนาชมภู	44	97.78	1	2.22	45	100.00	36	92.31	3	7.69	39	100.00	33	94.29	2	5.71	35	100.00
บ้านเทพภูเงิน	15	93.75	1	6.25	16	100.00	25	100.00	0	0.00	25	100.00	23	95.83	1	4.17	24	100.00
บ้านไทยเสรี							63	86.30	10	13.70	73	100.00	75	88.24	10	11.76	85	100.00
ห้วยหมากหล้า													21	87.50	3	12.50	24	100.00
<b>รวม</b>	<b>786</b>	<b>96.56</b>	<b>28</b>	<b>3.44</b>	<b>814</b>	<b>100.00</b>	<b>923</b>	<b>95.55</b>	<b>43</b>	<b>4.45</b>	<b>966</b>	<b>100.00</b>	<b>915</b>	<b>95.91</b>	<b>39</b>	<b>4.09</b>	<b>954</b>	<b>100.00</b>

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 102 คน (ร้อยละ 44.16) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 72 คน (ร้อยละ 31.17) และระดับดีมาก จำนวน 46 คน (ร้อยละ 19.91) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 220 คน (ร้อยละ 95.24) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 11 คน (ร้อยละ 4.76)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านนุชเทียน ร.ร.ตชด.อาหารอุทิศ ร.ร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก และ ร.ร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 38 คน 23 คน 38 คน และ 35 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านลาดเรือ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 23.81 (จำนวน 5 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง ร้อยละ 9.43 (จำนวน 5 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านรักไทย ร้อยละ 4.35 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (95.24) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 98.31) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.37 และ 3.38

**ตารางที่ 3.37** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	0	0.00	5	23.81	11	52.38	5	23.81	21	100.00
บ้านรักไทย	3	13.04	13	56.52	6	26.09	1	4.35	23	100.00
บ้านนุชเทียน	1	2.63	20	52.63	17	44.74	0	0.00	38	100.00
อาหารอุทิศ	4	17.39	12	52.17	7	30.43	0	0.00	23	100.00
บ้านโป่งตะแบก	8	21.05	29	76.32	1	2.63	0	0.00	38	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	17	32.08	10	18.87	21	39.62	5	9.43	53	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	13	37.14	13	37.14	9	25.71	0	0.00	35	100.00
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>19.91</b>	<b>102</b>	<b>44.16</b>	<b>72</b>	<b>31.17</b>	<b>11</b>	<b>4.76</b>	<b>231</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.38 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านลาดเรือ	32	100.00	0	0.00	32	100.00	24	100.00	0	0.00	24	100.00	16	76.19	5	23.81	21	100.00
บ้านรักไทย	16	94.12	1	5.88	17	100.00	21	87.50	3	12.50	24	100.00	22	95.65	1	4.35	23	100.00
บ้านนุชเทียน	27	100.00	0	0.00	27	100.00	32	96.97	1	3.03	33	100.00	38	100.00	0	0.00	38	100.00
อาทรอุทิศ	30	100.00	0	0.00	30	100.00	27	100.00	0	0.00	27	100.00	23	100.00	0	0.00	23	100.00
บ้านโป่งตะแบก	36	94.74	2	5.26	38	100.00	34	97.14	1	2.86	35	100.00	38	100.00	0	0.00	38	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	40	100.00	0	0.00	40	100.00	41	97.62	1	2.38	42	100.00	48	90.57	5	9.43	53	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	52	98.11	1	1.89	53	100.00	37	94.87	2	5.13	39	100.00	35	100.00	0	0.00	35	100.00
รวม	233	98.31	4	1.69	237	100.00	216	96.43	8	3.57	224	100.00	220	95.24	11	4.76	231	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 124 คน (ร้อยละ 53.68) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 61 คน (ร้อยละ 26.41) และ ระดับพอใช้ จำนวน 41 คน (ร้อยละ 17.75) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 226 คน (ร้อยละ 97.84) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 2.16)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านนุชเทียน ร.ร.ตชด.อาหารอุทิศ ร.ร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก และ ร.ร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 38 คน 23 คน 38 คน และ 53 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านลาดเรือ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 14.29 (จำนวน 3 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านรักไทย ร้อยละ 4.35 (จำนวน 1 คน) และ ร.ร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 ร้อยละ 2.86 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (97.84) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 95.36) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.39 และ 3.40

**ตารางที่ 3.39** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	5	23.81	10	47.62	3	14.29	3	14.29	21	100.00
บ้านรักไทย	4	17.39	10	43.48	8	34.78	1	4.35	23	100.00
บ้านนุชเทียน	2	5.26	20	52.63	16	42.11	0	0.00	38	100.00
อาหารอุทิศ	6	26.09	15	65.22	2	8.70	0	0.00	23	100.00
บ้านโป่งตะแบก	5	13.16	33	86.84	0	0.00	0	0.00	38	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	26	49.06	20	37.74	7	13.21	0	0.00	53	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	13	37.14	16	45.71	5	14.29	1	2.86	35	100.00
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>26.41</b>	<b>124</b>	<b>53.68</b>	<b>41</b>	<b>17.75</b>	<b>5</b>	<b>2.16</b>	<b>231</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.40 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านลาดเรือ	29	90.63	3	9.38	32	100.00	22	91.67	2	8.33	24	100.00	18	85.71	3	14.29	21	100.00
บ้านรักไทย	16	94.12	1	5.88	17	100.00	21	87.50	3	12.50	24	100.00	22	95.65	1	4.35	23	100.00
บ้านนุชเทียน	26	96.30	1	3.70	27	100.00	31	93.94	2	6.06	33	100.00	38	100.00	0	0.00	38	100.00
อาหารอุทิศ	30	100.00	0	0.00	30	100.00	27	100.00	0	0.00	27	100.00	23	100.00	0	0.00	23	100.00
บ้านโป่งตะแบก	33	86.84	5	13.16	38	100.00	34	97.14	1	2.86	35	100.00	38	100.00	0	0.00	38	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	39	97.50	1	2.50	40	100.00	41	97.62	1	2.38	42	100.00	53	100.00	0	0.00	53	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	53	100.00	0	0.00	53	100.00	36	92.31	3	7.69	39	100.00	34	97.14	1	2.86	35	100.00
รวม	226	95.36	11	4.64	237	100.00	212	94.64	12	5.36	224	100.00	226	97.84	5	2.16	231	100.00



### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 419 คน (ร้อยละ 41.04) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 342 คน (ร้อยละ 33.50) และระดับดีมาก จำนวน 196 คน (ร้อยละ 19.20) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 957 คน (ร้อยละ 93.73) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 64 คน (ร้อยละ 6.27)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.เทคนิคดุสิต และ ศกร.ตชด.บ้านจะนู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 57 คน และ 59 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน) ร้อยละ 98.48 (จำนวน 65 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญห พบว่า ร.ร.ตชด.บำรุงที่ 112 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 20.63 (จำนวน 26 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยปุม ร้อยละ 15.00 (จำนวน 3 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านดอยล้าน ร้อยละ 13.04 (จำนวน 3 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (93.73) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 95.42) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.41 และ 3.42

ตารางที่ 3.41 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	20	16.00	62	49.60	39	31.20	4	3.20	125	100.00
เทคนิคคูสิต	23	40.35	32	56.14	2	3.51	0	0.00	57	100.00
สังวาลย์วิท 8	18	22.50	30	37.50	28	35.00	4	5.00	80	100.00
บำรุงที่ 112	3	2.38	30	23.81	67	53.17	26	20.63	126	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	12	11.32	47	44.34	46	43.40	1	0.94	106	100.00
บ้านดอยล้าน	2	8.70	10	43.48	8	34.78	3	13.04	23	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน)	15	22.73	32	48.48	18	27.27	1	1.52	66	100.00
ชนัตถ์ปิยะอูย	11	15.07	54	73.97	6	8.22	2	2.74	73	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	20	29.85	19	28.36	24	35.82	4	5.97	67	100.00
บ้านห้วยกู่	3	6.12	23	46.94	20	40.82	3	6.12	49	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	2	3.39	10	16.95	40	67.80	7	11.86	59	100.00
พิระยานุเคราะห์	11	31.43	14	40.00	8	22.86	2	5.71	35	100.00
เบ็ดเต๋อเม่น	33	43.42	27	35.53	12	15.79	4	5.26	76	100.00
บ้านจะนู	21	35.59	19	32.20	19	32.20	0	0.00	59	100.00
บ้านห้วยป้อม	2	10.00	10	50.00	5	25.00	3	15.00	20	100.00
<b>รวม</b>	<b>196</b>	<b>19.20</b>	<b>419</b>	<b>41.04</b>	<b>342</b>	<b>33.50</b>	<b>64</b>	<b>6.27</b>	<b>1021</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.42 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	134	99.26	1	0.74	135	100.00	125	100.00	0	0.00	125	100.00	121	96.80	4	3.20	125	100.00
เทคนิคคูสิต	37	94.87	2	5.13	39	100.00	50	94.34	3	5.66	53	100.00	57	100.00	0	0.00	57	100.00
สังวาลย์วิท 8	68	100.00	0	0.00	68	100.00	76	98.70	1	1.30	77	100.00	76	95.00	4	5.00	80	100.00
บำรุงที่ 112	107	95.54	5	4.46	112	100.00	70	61.40	44	38.60	114	100.00	100	79.37	26	20.63	126	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	99	91.67	9	8.33	108	100.00	95	95.96	4	4.04	99	100.00	105	99.06	1	0.94	106	100.00
บ้านดอยล้าน	26	96.30	1	3.70	27	100.00	20	83.33	4	16.67	24	100.00	20	86.96	3	13.04	23	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน)	28	96.55	1	3.45	29	100.00	52	98.11	1	1.89	53	100.00	65	98.48	1	1.52	66	100.00
ชนัตถ์ปิยะอุย	63	88.73	8	11.27	71	100.00	59	80.82	14	19.18	73	100.00	71	97.26	2	2.74	73	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	63	98.44	1	1.56	64	100.00	60	95.24	3	4.76	63	100.00	63	94.03	4	5.97	67	100.00
บ้านห้วยกู่ก	53	100.00	0	0.00	53	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	46	93.88	3	6.12	49	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	44	80.00	11	20.00	55	100.00	39	70.91	16	29.09	55	100.00	52	88.14	7	11.86	59	100.00
พืระยานุเคราะห์	27	100.00	0	0.00	27	100.00	32	100.00	0	0.00	32	100.00	33	94.29	2	5.71	35	100.00
เบ็ดเตตุเมน	84	98.82	1	1.18	85	100.00	74	100.00	0	0.00	74	100.00	72	94.74	4	5.26	76	100.00
บ้านจะนู							33	100.00	0	0.00	33	100.00	59	100.00	0	0.00	59	100.00
บ้านห้วยป้อม													17	85.00	3	15.00	20	100.00
รวม	833	95.42	40	4.58	873	100.00	829	90.21	90	9.79	919	100.00	957	93.73	64	6.27	1021	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 463 คน (ร้อยละ 45.35) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 307 คน (ร้อยละ 30.07) และ ระดับดีมาก จำนวน 164 คน (ร้อยละ 16.06) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 934 คน (ร้อยละ 91.48) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 87 คน (ร้อยละ 8.52)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. เทคนิคคูสสิต และ ร.ร.ตชด.พืระยานุเคราะห์ 3 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับ ดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 57 คน และ 35 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ ศกร.ตชด. อินทริอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน) ร้อยละ 98.48 (จำนวน 65 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.บ้านห้วยป้อม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 30.00 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บำรุงที่ 112 ร้อยละ 26.19 (จำนวน 33 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม ร้อยละ 16.42 (จำนวน 11 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 91.48) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (88.32) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.43 และ 3.44

**ตารางที่ 3.43** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	21	16.80	58	46.40	39	31.20	7	5.60	125	100.00
เทคนิคคูสสิต	27	47.37	23	40.35	7	12.28	0	0.00	57	100.00
สังวาลย์วิท 8	15	18.75	41	51.25	18	22.50	6	7.50	80	100.00
บำรุงที่ 112	6	4.76	39	30.95	48	38.10	33	26.19	126	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	4	3.77	62	58.49	36	33.96	4	3.77	106	100.00
บ้านดอยล้าน	0	0.00	9	39.13	11	47.83	3	13.04	23	100.00
อินทริอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน)	21	31.82	25	37.88	19	28.79	1	1.52	66	100.00
ชนัตถ์ปิยะอูย	17	23.29	39	53.42	15	20.55	2	2.74	73	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	13	19.40	29	43.28	14	20.90	11	16.42	67	100.00
บ้านห้วยก๊ก	7	14.29	19	38.78	19	38.78	4	8.16	49	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	0	0.00	20	33.90	35	59.32	4	6.78	59	100.00
พืระยานุเคราะห์	2	5.71	30	85.71	3	8.57	0	0.00	35	100.00
เบ็ดเตตุ้แมน	19	25.00	41	53.95	14	18.42	2	2.63	76	100.00
บ้านจะนู	11	18.64	23	38.98	21	35.59	4	6.78	59	100.00
บ้านห้วยป้อม	1	5.00	5	25.00	8	40.00	6	30.00	20	100.00
<b>รวม</b>	<b>164</b>	<b>16.06</b>	<b>463</b>	<b>45.35</b>	<b>307</b>	<b>30.07</b>	<b>87</b>	<b>8.52</b>	<b>1,021</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.44 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	117	86.67	18	13.33	135	100.00	123	98.40	2	1.60	125	100.00	118	94.40	7	5.60	125	100.00
เทคนิคคูคต	36	92.31	3	7.69	39	100.00	47	88.68	6	11.32	53	100.00	57	100.00	0	0.00	57	100.00
สังวาลย์วิท 8	65	95.59	3	4.41	68	100.00	71	92.21	6	7.79	77	100.00	74	92.50	6	7.50	80	100.00
บำรุงที่ 112	97	86.61	15	13.39	112	100.00	85	74.56	29	25.44	114	100.00	93	73.81	33	26.19	126	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	89	82.41	19	17.59	108	100.00	91	91.92	8	8.08	99	100.00	102	96.23	4	3.77	106	100.00
บ้านดอยล้าน	26	96.30	1	3.70	27	100.00	22	91.67	2	8.33	24	100.00	20	86.96	3	13.04	23	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน)	22	75.86	7	24.14	29	100.00	52	98.11	1	1.89	53	100.00	65	98.48	1	1.52	66	100.00
ชนัตถ์ปิยะอุย	67	94.37	4	5.63	71	100.00	60	82.19	13	17.81	73	100.00	71	97.26	2	2.74	73	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	47	73.44	17	26.56	64	100.00	52	82.54	11	17.46	63	100.00	56	83.58	11	16.42	67	100.00
บ้านห้วยกู่ก	53	100.00	0	0.00	53	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	45	91.84	4	8.16	49	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	41	74.55	14	25.45	55	100.00	39	70.91	16	29.09	55	100.00	55	93.22	4	6.78	59	100.00
พระยานุเคราะห์	27	100.00	0	0.00	27	100.00	32	100.00	0	0.00	32	100.00	35	100.00	0	0.00	35	100.00
เบ็ดเตตุเมน	84	98.82	1	1.18	85	100.00	74	100.00	0	0.00	74	100.00	74	97.37	2	2.63	76	100.00
บ้านจะนู							33	100.00	0	0.00	33	100.00	55	93.22	4	6.78	59	100.00
บ้านห้วยป้อม													14	70.00	6	30.00	20	100.00
รวม	771	88.32	102	11.68	873	100.00	825	89.77	94	10.23	919	100.00	934	91.48	87	8.52	1021	100.00

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 740 คน (ร้อยละ 39.24) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 722 คน (ร้อยละ 38.28) และระดับดีมาก จำนวน 289 คน (ร้อยละ 15.32) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,751 คน (ร้อยละ 92.84) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 135 คน (ร้อยละ 7.16)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านหนองแวม ร.ร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2 ร.ร.ตชด.หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ ร.ร.ตชด.บางกอกเซฟ แซริตี้ (บ้านแม่หลองใต้) ร.ร.ตชด.ชมรมอนุรักษพุทศศิลปะไทยอนุสรณ์ ศกร.ตชด.บ้านน้ำบ่อสะเป่ ร.ร.ตชด.บ้านแม่ลำจิว ร.ร.ตชด.บ้านตุน ศกร.ตชด.905 (บ้านจอบร้าตี) ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ และ ศกร.ตชด.บ้านแม่มีน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 63 คน 81 คน 41 คน 77 คน 44 คน 51 คน 35 คน 26 คน 111 คน 65 คน 56 คน 49 คน และ 34 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 48.78 (จำนวน 20 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านแม่ขอ ร้อยละ 40.00 (จำนวน 12 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านวาฑู ร้อยละ 31.91 (จำนวน 15 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (92.84) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 97.13) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.45 และ 3.46

ตารางที่ 3.45 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	17	8.21	64	30.92	107	51.69	19	9.18	207	100.00
บ้านหนองเขม	22	34.92	36	57.14	5	7.94	0	0.00	63	100.00
อาโอยมา	13	18.84	21	30.43	29	42.03	6	8.70	69	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	32	39.51	35	43.21	14	17.28	0	0.00	81	100.00
บ้านแม่ลอง	24	31.17	19	24.68	29	37.66	5	6.49	77	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	8	20.51	8	20.51	19	48.72	4	10.26	39	100.00
ไลออนส์มหาจักร 9	2	2.90	18	26.09	36	52.17	13	18.84	69	100.00
เสียงไทยธำรงค์	11	16.67	28	42.42	26	39.39	1	1.52	66	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	14	34.15	21	51.22	6	14.63	0	0.00	41	100.00
เบญจมะ 1	3	4.92	15	24.59	29	47.54	14	22.95	61	100.00
รางวัลอินทรีรา คานธี	0	0.00	9	14.75	47	77.05	5	8.20	61	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	6	10.34	28	48.28	23	39.66	1	1.72	58	100.00
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	4	5.19	45	58.44	28	36.36	0	0.00	77	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	2	4.55	17	38.64	25	56.82	0	0.00	44	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	12	19.05	25	39.68	24	38.10	2	3.17	63	100.00
บ้านน้ำป่อสะเป	10	19.61	39	76.47	2	3.92	0	0.00	51	100.00
พลเอกอรุณ ทัฬหเสนินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	9	21.95	17	41.46	11	26.83	4	9.76	41	100.00
บ้านแม่ลำจิว	10	28.57	21	60.00	4	11.43	0	0.00	35	100.00
บ้านตุน	2	7.69	18	69.23	6	23.08	0	0.00	26	100.00
บ้านปอหมื่อ	3	5.26	27	47.37	25	43.86	2	3.51	57	100.00
905 (บ้านจอบรำคี)	24	21.62	64	57.66	23	20.72	0	0.00	111	100.00
บ้านโกประ	1	1.54	23	35.38	41	63.08	0	0.00	65	100.00
บ้านแม่เหลอ	7	8.75	41	51.25	29	36.25	3	3.75	80	100.00
บ้านวาทุ	2	4.26	6	12.77	24	51.06	15	31.91	47	100.00
บ้านดอยแสง	23	41.07	24	42.86	9	16.07	0	0.00	56	100.00
ห้วยโป่งเลา	2	7.69	12	46.15	6	23.08	6	23.08	26	100.00
บ้านโตแฮ	1	1.64	9	14.75	48	78.69	3	4.92	61	100.00
บ้านห้วยมะโอ	15	30.61	18	36.73	16	32.65	0	0.00	49	100.00
บำรุงที่ 114	5	12.20	2	4.88	14	34.15	20	48.78	41	100.00
บ้านแม่ภูโน	4	11.76	19	55.88	11	32.35	0	0.00	34	100.00
บ้านแม่ซอ	1	3.33	11	36.67	6	20.00	12	40.00	30	100.00
<b>รวม</b>	<b>289</b>	<b>15.32</b>	<b>740</b>	<b>39.24</b>	<b>722</b>	<b>38.28</b>	<b>135</b>	<b>7.16</b>	<b>1,886</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.46 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	218	96.46	8	3.54	226	100.00	190	95.00	10	5.00	200	100.00	188	90.82	19	9.18	207	100.00
บ้านหนองแขม	71	100.00	0	0.00	71	100.00	78	98.73	1	1.27	79	100.00	63	100.00	0	0.00	63	100.00
อาโอยามา	66	97.06	2	2.94	68	100.00	60	81.08	14	18.92	74	100.00	63	91.30	6	8.70	69	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	74	97.37	2	2.63	76	100.00	81	98.78	1	1.22	82	100.00	81	100.00	0	0.00	81	100.00
บ้านแม่ลอง	79	97.53	2	2.47	81	100.00	74	98.67	1	1.33	75	100.00	72	93.51	5	6.49	77	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	53	96.36	2	3.64	55	100.00	35	97.22	1	2.78	36	100.00	35	89.74	4	10.26	39	100.00
โลออนสัมทจักร 9	75	97.40	2	2.60	77	100.00	66	92.96	5	7.04	71	100.00	56	81.16	13	18.84	69	100.00
เชียงใหม่ธารรงค์	68	98.55	1	1.45	69	100.00	69	100.00	0	0.00	69	100.00	65	98.48	1	1.52	66	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	38	82.61	8	17.39	46	100.00	47	95.92	2	4.08	49	100.00	41	100.00	0	0.00	41	100.00
เบญจมาะ 1	48	100.00	0	0.00	48	100.00	55	94.83	3	5.17	58	100.00	47	77.05	14	22.95	61	100.00
รางวัลอินทรีรา คานธี	82	100.00	0	0.00	82	100.00	72	96.00	3	4.00	75	100.00	56	91.80	5	8.20	61	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	58	100.00	0	0.00	58	100.00	63	98.44	1	1.56	64	100.00	57	98.28	1	1.72	58	100.00
บางกอกเซฟ แครดี้ (บ้านแม่ทองใต้)	82	100.00	0	0.00	82	100.00	68	100.00	0	0.00	68	100.00	77	100.00	0	0.00	77	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	97	100.00	0	0.00	97	100.00	48	97.96	1	2.04	49	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	75	93.75	5	6.25	80	100.00	68	93.15	5	6.85	73	100.00	61	96.83	2	3.17	63	100.00
บ้านน้ำบ่อสะเป	37	94.87	2	5.13	39	100.00	36	54.55	30	45.45	66	100.00	51	100.00	0	0.00	51	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	17	65.38	9	34.62	26	100.00	36	100.00	0	0.00	36	100.00	37	90.24	4	9.76	41	100.00
บ้านแม่ลำจิว	43	100.00	0	0.00	43	100.00	34	94.44	2	5.56	36	100.00	35	100.00	0	0.00	35	100.00
บ้านตุน	35	100.00	0	0.00	35	100.00	29	96.67	1	3.33	30	100.00	26	100.00	0	0.00	26	100.00
บ้านปอหม้อ	68	100.00	0	0.00	68	100.00	69	100.00	0	0.00	69	100.00	55	96.49	2	3.51	57	100.00
905 (บ้านจอบร้าคี)	92	100.00	0	0.00	92	100.00	110	100.00	0	0.00	110	100.00	111	100.00	0	0.00	111	100.00
บ้านโกแประ	62	98.41	1	1.59	63	100.00	64	80.00	16	20.00	80	100.00	65	100.00	0	0.00	65	100.00
บ้านแม่เหลอ	57	100.00	0	0.00	57	100.00	66	85.71	11	14.29	77	100.00	77	96.25	3	3.75	80	100.00
บ้านวาทุ	29	90.63	3	9.38	32	100.00	35	87.50	5	12.50	40	100.00	32	68.09	15	31.91	47	100.00
บ้านคอยแสง	32	96.97	1	3.03	33	100.00	40	100.00	0	0.00	40	100.00	56	100.00	0	0.00	56	100.00
ห้วยโป่งเลา	26	92.86	2	7.14	28	100.00	31	100.00	0	0.00	31	100.00	20	76.92	6	23.08	26	100.00
บ้านโตแฮ	47	100.00	0	0.00	47	100.00	37	84.09	7	15.91	44	100.00	58	95.08	3	4.92	61	100.00
บ้านห้วยมะโอ	32	94.12	2	5.88	34	100.00	34	75.56	11	24.44	45	100.00	49	100.00	0	0.00	49	100.00
บำรุงที่ 114	9	36.00	16	64.00	25	100.00	20	66.67	10	33.33	30	100.00	21	51.22	20	48.78	41	100.00
บ้านแม่มูโน							11	45.83	13	54.17	24	100.00	34	100.00	0	0.00	34	100.00



ตารางที่ 3.46 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2559 – 2561 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านแม่ขอ							10	76.92	3	23.08	13	100.00	18	60.00	12	40.00	30	100.00
รวม	1,761	97.13	52	2.87	1,813	100.00	1,736	91.71	157	8.29	1,893	100.00	1,751	92.84	135	7.16	1,886	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 780 คน (ร้อยละ 41.36) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 590 คน (ร้อยละ 31.28) และ ระดับดีมาก จำนวน 332 คน (ร้อยละ 17.60) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,702 คน (ร้อยละ 90.24) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 184 คน (ร้อยละ 9.76)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านหนองแขม ร.ร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2 ร.ร.ตชด.ทุติยะโพธิ์อนุสรณ์ ร.ร.ตชด.บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่หลองใต้) ร.ร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ ร.ร.ตชด.บ้านแม่ลาจิว ศกร.ตชด.บ้านโกแประ และ ศกร.ตชด.บ้านแม่โมโน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 63 คน 81 คน 41 คน 77 คน 44 คน 35 คน 65 คน และ 34 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.บ่ารุงที่ 114 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 65.85 (จำนวน 27 คน) รองลงมา คือ ศกร.ตชด.บ้านแม่ขอ ร้อยละ 36.67 (จำนวน 11 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านโตแฮ ร้อยละ 26.23 (จำนวน 16 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (90.24) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 90.13) รายละเอียด ดังตาราง ที่ 3.47 และ 3.48

ตารางที่ 3.47 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	19	9.18	75	36.23	76	36.71	37	17.87	207	100.00
บ้านหนองเขม	24	38.10	32	50.79	7	11.11	0	0.00	63	100.00
อาโอยมา	8	11.59	16	23.19	37	53.62	8	11.59	69	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	39	48.15	30	37.04	12	14.81	0	0.00	81	100.00
บ้านแม่ลอง	25	32.47	34	44.16	13	16.88	5	6.49	77	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	8	20.51	18	46.15	11	28.21	2	5.13	39	100.00
ไลออนส์มหาจักร 9	18	26.09	27	39.13	19	27.54	5	7.25	69	100.00
เสียงไทยธำรงค์	19	28.79	34	51.52	12	18.18	1	1.52	66	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	7	17.07	22	53.66	12	29.27	0	0.00	41	100.00
เบญจมา 1	1	1.64	22	36.07	26	42.62	12	19.67	61	100.00
รางวัลอินทรีรา คานธี	10	16.39	23	37.70	16	26.23	12	19.67	61	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	7	12.07	29	50.00	19	32.76	3	5.17	58	100.00
บางกอกเซฟ แซริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	5	6.49	52	67.53	20	25.97	0	0.00	77	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	4	9.09	20	45.45	20	45.45	0	0.00	44	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	23	36.51	23	36.51	13	20.63	4	6.35	63	100.00
บ้านน้ำป่อสะเป	5	9.80	29	56.86	12	23.53	5	9.80	51	100.00
พลเอกอรุณ ทับลอนรินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	11	26.83	19	46.34	8	19.51	3	7.32	41	100.00
บ้านแม่ลำจิว	5	14.29	23	65.71	7	20.00	0	0.00	35	100.00
บ้านตุน	3	11.54	10	38.46	10	38.46	3	11.54	26	100.00
บ้านปอหมื่อ	2	3.51	30	52.63	23	40.35	2	3.51	57	100.00
905 (บ้านจอบรำคี)	23	20.72	48	43.24	38	34.23	2	1.80	111	100.00
บ้านโกประ	0	0.00	19	29.23	46	70.77	0	0.00	65	100.00
บ้านแม่เหลอ	8	10.00	36	45.00	30	37.50	6	7.50	80	100.00
บ้านวาทุ	12	25.53	13	27.66	11	23.40	11	23.40	47	100.00
บ้านดอยแสง	18	32.14	28	50.00	9	16.07	1	1.79	56	100.00
ห้วยโป่งเลา	7	26.92	9	34.62	6	23.08	4	15.38	26	100.00
บ้านโตแฮ	0	0.00	10	16.39	35	57.38	16	26.23	61	100.00
บ้านห้วยมะโอ	18	36.73	12	24.49	15	30.61	4	8.16	49	100.00
บำรุงที่ 114	1	2.44	4	9.76	9	21.95	27	65.85	41	100.00
บ้านแม่ภูโน	2	5.88	30	88.24	2	5.88	0	0.00	34	100.00
บ้านแม่ซอ	0	0.00	3	10.00	16	53.33	11	36.67	30	100.00
<b>รวม</b>	<b>332</b>	<b>17.60</b>	<b>780</b>	<b>41.36</b>	<b>590</b>	<b>31.28</b>	<b>184</b>	<b>9.76</b>	<b>1,886</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.48 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ คตด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	193	85.40	33	14.60	226	100.00	179	89.50	21	10.50	200	100.00	170	82.13	37	17.87	207	100.00
บ้านหนองแขม	71	100.00	0	0.00	71	100.00	60	75.95	19	24.05	79	100.00	63	100.00	0	0.00	63	100.00
อาโอยาม่า	64	94.12	4	5.88	68	100.00	67	90.54	7	9.46	74	100.00	61	88.41	8	11.59	69	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	69	90.79	7	9.21	76	100.00	81	98.78	1	1.22	82	100.00	81	100.00	0	0.00	81	100.00
บ้านแม่ลอง	73	90.12	8	9.88	81	100.00	74	98.67	1	1.33	75	100.00	72	93.51	5	6.49	77	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	44	80.00	11	20.00	55	100.00	34	94.44	2	5.56	36	100.00	37	94.87	2	5.13	39	100.00
โลออนสัมหาจักร 9	61	79.22	16	20.78	77	100.00	60	84.51	11	15.49	71	100.00	64	92.75	5	7.25	69	100.00
เฮียงไทยธารรงค์	66	95.65	3	4.35	69	100.00	69	100.00	0	0.00	69	100.00	65	98.48	1	1.52	66	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	40	86.96	6	13.04	46	100.00	47	95.92	2	4.08	49	100.00	41	100.00	0	0.00	41	100.00
เบญจมา 1	41	85.42	7	14.58	48	100.00	53	91.38	5	8.62	58	100.00	49	80.33	12	19.67	61	100.00
รางวัลอินทรีรา คานธี	78	95.12	4	4.88	82	100.00	70	93.33	5	6.67	75	100.00	49	80.33	12	19.67	61	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	53	91.38	5	8.62	58	100.00	62	96.88	2	3.13	64	100.00	55	94.83	3	5.17	58	100.00
บางกอกเซฟ แครดี้ (บ้านแม่ทองใต้)	82	100.00	0	0.00	82	100.00	68	100.00	0	0.00	68	100.00	77	100.00	0	0.00	77	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	82	84.54	15	15.46	97	100.00	47	95.92	2	4.08	49	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	68	85.00	12	15.00	80	100.00	68	93.15	5	6.85	73	100.00	59	93.65	4	6.35	63	100.00
บ้านน้ำบ่อสะเป	25	64.10	14	35.90	39	100.00	32	48.48	34	51.52	66	100.00	46	90.20	5	9.80	51	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	14	53.85	12	46.15	26	100.00	28	77.78	8	22.22	36	100.00	38	92.68	3	7.32	41	100.00
บ้านแม่ลำจิว	43	100.00	0	0.00	43	100.00	34	94.44	2	5.56	36	100.00	35	100.00	0	0.00	35	100.00
บ้านตุน	29	82.86	6	17.14	35	100.00	26	86.67	4	13.33	30	100.00	23	88.46	3	11.54	26	100.00
บ้านปอหม้อ	68	100.00	0	0.00	68	100.00	69	100.00	0	0.00	69	100.00	55	96.49	2	3.51	57	100.00
905 (บ้านจอบร้าคี)	92	100.00	0	0.00	92	100.00	110	100.00	0	0.00	110	100.00	109	98.20	2	1.80	111	100.00
บ้านโกแประ	63	100.00	0	0.00	63	100.00	50	62.50	30	37.50	80	100.00	65	100.00	0	0.00	65	100.00
บ้านแม่เหลอ	57	100.00	0	0.00	57	100.00	63	81.82	14	18.18	77	100.00	74	92.50	6	7.50	80	100.00
บ้านวาทุ	32	100.00	0	0.00	32	100.00	30	75.00	10	25.00	40	100.00	36	76.60	11	23.40	47	100.00
บ้านคอยแสง	30	90.91	3	9.09	33	100.00	40	100.00	0	0.00	40	100.00	55	98.21	1	1.79	56	100.00
ห้วยโป่งเลา	26	92.86	2	7.14	28	100.00	30	96.77	1	3.23	31	100.00	22	84.62	4	15.38	26	100.00
บ้านโตแฮ	44	93.62	3	6.38	47	100.00	31	70.45	13	29.55	44	100.00	45	73.77	16	26.23	61	100.00
บ้านห้วยมะโอ	26	76.47	8	23.53	34	100.00	28	62.22	17	37.78	45	100.00	45	91.84	4	8.16	49	100.00
บำรุงที่ 114	9	36.00	16	64.00	25	100.00	23	76.67	7	23.33	30	100.00	14	34.15	27	65.85	41	100.00
บ้านแม่มูโน							8	33.33	16	66.67	24	100.00	34	100.00	0	0.00	34	100.00

ตารางที่ 3.48 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2559 – 2561 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านแม่ขอ							9	69.23	4	30.77	13	100.00	19	63.33	11	36.67	30	100.00
รวม	1,634	90.13	179	9.87	1,813	100.00	1,650	87.16	243	12.84	1,893	100.00	1,702	90.24	184	9.76	1,886	100.00

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 895 คน (ร้อยละ 39.81) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 835 คน (ร้อยละ 37.14) และระดับปรับปรุง จำนวน 263 คน (ร้อยละ 11.70) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,985 คน (ร้อยละ 88.30) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 263 คน (ร้อยละ 11.70)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ร.ร.ตชด.กามาผาใต้ ร.ร.ตชด.ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร และ ศกร.ตชด.วะกะเลไค้ะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 92 คน 42 คน 66 คน และ 34 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.แม่จันทะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 41.67 (จำนวน 90 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ ร้อยละ 25.27 (จำนวน 23 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านแม่ละนา ร้อยละ 20.45 (จำนวน 18 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (88.30) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 95.05) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.49 และ 3.50

**หมายเหตุ** ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

ตารางที่ 3.49 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	12	13.04	57	61.96	23	25.00	0	0.00	92	100.00
กามาผาโต้	9	21.43	33	78.57	0	0.00	0	0.00	42	100.00
เทคนิคอาสา 1	34	17.44	72	36.92	62	31.79	27	13.85	195	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	9	7.69	42	35.90	57	48.72	9	7.69	117	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	4	4.71	18	21.18	46	54.12	17	20.00	85	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	21	31.82	44	66.67	1	1.52	0	0.00	66	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	5	5.00	23	23.00	57	57.00	15	15.00	100	100.00
เลทองคู่	30	13.95	82	38.14	81	37.67	22	10.23	215	100.00
แม่จันทะ	3	1.39	28	12.96	95	43.98	90	41.67	216	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหมองก๊าะ)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแม่กลองคี	81	22.95	189	53.54	80	22.66	3	0.85	353	100.00
บ้านแม่ละนา	13	14.77	42	47.73	15	17.05	18	20.45	88	100.00
บ้านแม่อมะ	1	1.37	17	23.29	52	71.23	3	4.11	73	100.00
บ้านเลโพเด	3	4.17	41	56.94	25	34.72	3	4.17	72	100.00
พอบี้อะคี	0	0.00	20	32.26	37	59.68	5	8.06	62	100.00
บ้านแม่หละคี	2	4.00	16	32.00	24	48.00	8	16.00	50	100.00
บ้านตีนดอย	4	5.13	47	60.26	24	30.77	3	3.85	78	100.00
บ้านคะเนจือทะ	5	5.49	26	28.57	37	40.66	23	25.27	91	100.00
ทีวะเบยทะ	1	2.78	22	61.11	11	30.56	2	5.56	36	100.00
บ้านเลพะสุคี	4	4.40	46	50.55	40	43.96	1	1.10	91	100.00
วะกะเลโค๊ะ	4	11.76	11	32.35	19	55.88	0	0.00	34	100.00
บ้านมุเซอหลังเมือง	1	2.04	5	10.20	33	67.35	10	20.41	49	100.00
ห้วยสลุง	9	20.93	14	32.56	16	37.21	4	9.30	43	100.00
<b>รวม</b>	<b>255</b>	<b>11.34</b>	<b>895</b>	<b>39.81</b>	<b>835</b>	<b>37.14</b>	<b>263</b>	<b>11.70</b>	<b>2,248</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.50 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2559 – 2560

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	93	100.00	0	0.00	93	100.00	70	88.61	9	11.39	79	100.00	92	100.00	0	0.00	92	100.00
กามาผาใต้	47	97.92	1	2.08	48	100.00	41	100.00	0	0.00	41	100.00	42	100.00	0	0.00	42	100.00
เทคนิคอาสา 1	135	89.40	16	10.60	151	100.00	151	88.82	19	11.18	170	100.00	168	86.15	27	13.85	195	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	121	100.00	0	0.00	121	100.00	125	98.43	2	1.57	127	100.00	108	92.31	9	7.69	117	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	79	96.34	3	3.66	82	100.00	86	97.73	2	2.27	88	100.00	68	80.00	17	20.00	85	100.00
ท่านผู้หญิงทวี มณีนุตร	52	92.86	4	7.14	56	100.00	48	87.27	7	12.73	55	100.00	66	100.00	0	0.00	66	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	103	95.37	5	4.63	108	100.00	103	95.37	5	4.63	108	100.00	85	85.00	15	15.00	100	100.00
เลตองคุ	211	99.06	2	0.94	213	100.00	205	96.70	7	3.30	212	100.00	193	89.77	22	10.23	215	100.00
แม่จันทะ	90	75.63	29	24.37	119	100.00	142	81.61	32	18.39	174	100.00	126	58.33	90	41.67	216	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	99	98.02	2	1.98	101	100.00	117	99.15	1	0.85	118	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแม่กลองคี	273	99.27	2	0.73	275	100.00	311	100.00	0	0.00	311	100.00	350	99.15	3	0.85	353	100.00
บ้านแม่ละนา	78	90.70	8	9.30	86	100.00	90	97.83	2	2.17	92	100.00	70	79.55	18	20.45	88	100.00
บ้านแม่อมะ	81	96.43	3	3.57	84	100.00	77	95.06	4	4.94	81	100.00	70	95.89	3	4.11	73	100.00
บ้านเลโพเด	90	97.83	2	2.17	92	100.00	55	63.22	32	36.78	87	100.00	69	95.83	3	4.17	72	100.00
พอบีละคี	63	98.44	1	1.56	64	100.00	52	78.79	14	21.21	66	100.00	57	91.94	5	8.06	62	100.00
บ้านแม่ทะเลคี	56	100.00	0	0.00	56	100.00	41	78.85	11	21.15	52	100.00	42	84.00	8	16.00	50	100.00
บ้านตีนดอย	77	96.25	3	3.75	80	100.00	74	90.24	8	9.76	82	100.00	75	96.15	3	3.85	78	100.00
บ้านคะเนจือทะ	79	82.29	17	17.71	96	100.00	81	84.38	15	15.63	96	100.00	68	74.73	23	25.27	91	100.00
ที่วะเบยทะ	44	95.65	2	4.35	46	100.00	33	76.74	10	23.26	43	100.00	34	94.44	2	5.56	36	100.00
บ้านเลขะคี	90	98.90	1	1.10	91	100.00	76	79.17	20	20.83	96	100.00	90	98.90	1	1.10	91	100.00
วะกะเลโค๊ะ	34	91.89	3	8.11	37	100.00	36	97.30	1	2.70	37	100.00	34	100.00	0	0.00	34	100.00
บ้านมุเซอหลังเมือง	29	69.05	13	30.95	42	100.00	40	83.33	8	16.67	48	100.00	39	79.59	10	20.41	49	100.00
ห้วยสูง	-	-	-	-	-	-	29	96.67	1	3.33	30	100.00	39	90.70	4	9.30	43	100.00
<b>รวม</b>	<b>1,995</b>	<b>95.05</b>	<b>104</b>	<b>4.95</b>	<b>2,099</b>	<b>100.00</b>	<b>2,083</b>	<b>90.84</b>	<b>210</b>	<b>9.16</b>	<b>2,293</b>	<b>100.00</b>	<b>1,985</b>	<b>88.30</b>	<b>263</b>	<b>11.70</b>	<b>2,248</b>	<b>100.00</b>



สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 966 คน (ร้อยละ 42.97) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 756 คน (ร้อยละ 33.63) และระดับปรับปรุง จำนวน 274 คน (ร้อยละ 12.19) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,974 คน (ร้อยละ 87.81) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 274 คน (ร้อยละ 12.19)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ร.ร.ตชด.กามาผาโต้ และ ร.ร.ตชด.ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 92 คน 42 คน และ 66 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.บ้านมูเซอหลังเมือง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 38.78 (จำนวน 19 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.แม่จันทะ ร้อยละ 35.19 (จำนวน 76 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านแม่หละคี ร้อยละ 32.00 (จำนวน 16 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (87.81) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 87.85) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.51 และ 3.52

**หมายเหตุ** ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ไม่มีผลการประเมินเนื่องจาก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล และรายงานผลการประเมินผิดปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

ตารางที่ 3.51 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	11	11.96	52	56.52	29	31.52	0	0.00	92	100.00
กามาผาโต้	4	9.52	33	78.57	5	11.90	0	0.00	42	100.00
เทคนิคอาสา 1	56	28.72	66	33.85	55	28.21	18	9.23	195	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	15	12.82	51	43.59	47	40.17	4	3.42	117	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	16	18.82	20	23.53	33	38.82	16	18.82	85	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	13	19.70	50	75.76	3	4.55	0	0.00	66	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	1	1.00	10	10.00	61	61.00	28	28.00	100	100.00
เลตองคู	3	1.40	75	34.88	104	48.37	33	15.35	215	100.00
แม่จันทะ	8	3.70	56	25.93	76	35.19	76	35.19	216	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหมองก๊าะ)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแม่กลองคี	66	18.70	206	58.36	78	22.10	3	0.85	353	100.00
บ้านแม่ละนา	13	14.77	47	53.41	14	15.91	14	15.91	88	100.00
บ้านแม่อมะ	2	2.74	42	57.53	25	34.25	4	5.48	73	100.00
บ้านเลโพเด	1	1.39	41	56.94	27	37.50	3	4.17	72	100.00
พอบือละคี	3	4.84	26	41.94	31	50.00	2	3.23	62	100.00
บ้านแม่หละคี	2	4.00	8	16.00	24	48.00	16	32.00	50	100.00
บ้านตีนดอย	5	6.41	40	51.28	30	38.46	3	3.85	78	100.00
บ้านคะเนจือทะ	14	15.38	19	20.88	33	36.26	25	27.47	91	100.00
ทีวะเบยทะ	0	0.00	25	69.44	9	25.00	2	5.56	36	100.00
บ้านเลผะสุคี	0	0.00	58	63.74	29	31.87	4	4.40	91	100.00
วะกะเลโค๊ะ	3	8.82	21	61.76	8	23.53	2	5.88	34	100.00
บ้านมุเซอหลังเมือง	1	2.04	7	14.29	22	44.90	19	38.78	49	100.00
ห้วยสลุง	15	34.88	13	30.23	13	30.23	2	4.65	43	100.00
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>11.21</b>	<b>966</b>	<b>42.97</b>	<b>756</b>	<b>33.63</b>	<b>274</b>	<b>12.19</b>	<b>2,248</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.52 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	81	87.10	12	12.90	93	100.00	69	87.34	10	12.66	79	100.00	92	100.00	0	0.00	92	100.00
กามาผาใต้	47	97.92	1	2.08	48	100.00	39	95.12	2	4.88	41	100.00	42	100.00	0	0.00	42	100.00
เทคนิคอาสา 1	134	88.74	17	11.26	151	100.00	150	88.24	20	11.76	170	100.00	177	90.77	18	9.23	195	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	114	94.21	7	5.79	121	100.00	113	88.98	14	11.02	127	100.00	113	96.58	4	3.42	117	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	64	78.05	18	21.95	82	100.00	65	73.86	23	26.14	88	100.00	69	81.18	16	18.82	85	100.00
ท่านผู้หญิงทวี มณีบุตร	48	85.71	8	14.29	56	100.00	36	65.45	19	34.55	55	100.00	66	100.00	0	0.00	66	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	69	63.89	39	36.11	108	100.00	83	76.85	25	23.15	108	100.00	72	72.00	28	28.00	100	100.00
เลตองคุ	210	98.59	3	1.41	213	100.00	186	87.74	26	12.26	212	100.00	182	84.65	33	15.35	215	100.00
แม่จันทะ	82	68.91	37	31.09	119	100.00	127	72.99	47	27.01	174	100.00	140	64.81	76	35.19	216	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	89	88.12	12	11.88	101	100.00	118	100.00	0	0.00	118	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
บ้านแม่กลองคี	273	99.27	2	0.73	275	100.00	309	99.36	2	0.64	311	100.00	350	99.15	3	0.85	353	100.00
บ้านแม่ละนา	75	87.21	11	12.79	86	100.00	89	96.74	3	3.26	92	100.00	74	84.09	14	15.91	88	100.00
บ้านแม่อมะ	76	90.48	8	9.52	84	100.00	68	83.95	13	16.05	81	100.00	69	94.52	4	5.48	73	100.00
บ้านเลโพเด	90	97.83	2	2.17	92	100.00	40	45.98	47	54.02	87	100.00	69	95.83	3	4.17	72	100.00
พอบีละคี	56	87.50	8	12.50	64	100.00	49	74.24	17	25.76	66	100.00	60	96.77	2	3.23	62	100.00
บ้านแม่ทะเลคี	54	96.43	2	3.57	56	100.00	41	78.85	11	21.15	52	100.00	34	68.00	16	32.00	50	100.00
บ้านตีนดอย	73	91.25	7	8.75	80	100.00	64	78.05	18	21.95	82	100.00	75	96.15	3	3.85	78	100.00
บ้านคะเนจื้อทะ	62	64.58	34	35.42	96	100.00	67	69.79	29	30.21	96	100.00	66	72.53	25	27.47	91	100.00
ที่วะเบยทะ	43	93.48	3	6.52	46	100.00	33	76.74	10	23.26	43	100.00	34	94.44	2	5.56	36	100.00
บ้านเลขะคี	71	78.02	20	21.98	91	100.00	66	68.75	30	31.25	96	100.00	87	95.60	4	4.40	91	100.00
วะกะเลโค๊ะ	33	89.19	4	10.81	37	100.00	35	94.59	2	5.41	37	100.00	32	94.12	2	5.88	34	100.00
บ้านมุเซอหลังเมือง	22	52.38	20	47.62	42	100.00	38	79.17	10	20.83	48	100.00	30	61.22	19	38.78	49	100.00
ห้วยสูง	-	-	-	-	-	-	24	80.00	6	20.00	30	100.00	41	95.35	2	4.65	43	100.00
<b>รวม</b>	<b>1,844</b>	<b>87.85</b>	<b>255</b>	<b>12.15</b>	<b>2,099</b>	<b>100.00</b>	<b>1,909</b>	<b>83.25</b>	<b>384</b>	<b>16.75</b>	<b>2,293</b>	<b>100.00</b>	<b>1,974</b>	<b>87.81</b>	<b>274</b>	<b>12.19</b>	<b>2,248</b>	<b>100.00</b>

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 343 คน (ร้อยละ 36.14) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 311 คน (ร้อยละ 32.77) และระดับพอใช้ จำนวน 250 คน (ร้อยละ 26.34) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 904 คน (ร้อยละ 95.26) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 45 คน (ร้อยละ 4.74)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.สันตินิมิตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 140 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.สิริราษฎร์ ร้อยละ 98.48 (จำนวน 130 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านคลองวาย ร้อยละ 97.83 (จำนวน 90 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านสวนเพชร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 15.91 (จำนวน 7 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ ร้อยละ 11.63 (จำนวน 10 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านตะแบกงาม ร้อยละ 9.68 (จำนวน 6 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 95.26) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (96.47) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.53 และ 3.54

**ตารางที่ 3.53** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันตินิมิตร	50	35.71	64	45.71	26	18.57	0	0.00	140	100.00
บ้านพันวาล	49	48.51	19	18.81	30	29.70	3	2.97	101	100.00
สิริราษฎร์	42	31.82	52	39.39	36	27.27	2	1.52	132	100.00
บ้านสวนเพชร	16	36.36	13	29.55	8	18.18	7	15.91	44	100.00
บ้านควนสามัคคี	15	53.57	8	28.57	4	14.29	1	3.57	28	100.00
บ้านห้วยเหมือง	23	25.27	28	30.77	35	38.46	5	5.49	91	100.00
บ้านตะแบกงาม	14	22.58	25	40.32	17	27.42	6	9.68	62	100.00
บ้านยางโพรง	39	36.45	49	45.79	16	14.95	3	2.80	107	100.00
บ้านกอเตย	25	37.88	21	31.82	14	21.21	6	9.09	66	100.00
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์	14	16.28	34	39.53	28	32.56	10	11.63	86	100.00
บ้านคลองวาย	24	26.09	30	32.61	36	39.13	2	2.17	92	100.00
<b>รวม</b>	<b>311</b>	<b>32.77</b>	<b>343</b>	<b>36.14</b>	<b>250</b>	<b>26.34</b>	<b>45</b>	<b>4.74</b>	<b>949</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.54 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
สันตินิมิตร	153	95.63	7	4.38	160	100.00	153	100.00	0	0.00	153	100.00	140	100.00	0	0.00	140	100.00
บ้านพันวา	142	97.93	3	2.07	145	100.00	131	100.00	0	0.00	131	100.00	98	97.03	3	2.97	101	100.00
สิริราษฎร์	120	96.00	5	4.00	125	100.00	116	95.08	6	4.92	122	100.00	130	98.48	2	1.52	132	100.00
บ้านสวนเพชร	33	100.00	0	0.00	33	100.00	29	93.55	2	6.45	31	100.00	37	84.09	7	15.91	44	100.00
บ้านควนสามัคคี	22	91.67	2	8.33	24	100.00	29	96.67	1	3.33	30	100.00	27	96.43	1	3.57	28	100.00
บ้านห้วยเหมือง	96	97.96	2	2.04	98	100.00	81	98.78	1	1.22	82	100.00	86	94.51	5	5.49	91	100.00
บ้านตะแบกงาม	57	98.28	1	1.72	58	100.00	61	100.00	0	0.00	61	100.00	56	90.32	6	9.68	62	100.00
บ้านยางโพรง	88	94.62	5	5.38	93	100.00	107	98.17	2	1.83	109	100.00	104	97.20	3	2.80	107	100.00
บ้านกอตย	45	88.24	6	11.76	51	100.00	59	93.65	4	6.35	63	100.00	60	90.91	6	9.09	66	100.00
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์	69	97.18	2	2.82	71	100.00	79	97.53	2	2.47	81	100.00	76	88.37	10	11.63	86	100.00
บ้านคลองวาย	103	99.04	1	0.96	104	100.00	89	95.70	4	4.30	93	100.00	90	97.83	2	2.17	92	100.00
รวม	928	96.47	34	3.53	962	100.00	934	97.70	22	2.30	956	100.00	904	95.26	45	4.74	949	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 408 คน (ร้อยละ 42.99) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 258 คน (ร้อยละ 27.19) และ ระดับพอใช้ จำนวน 208 คน (ร้อยละ 21.92) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 874 คน (ร้อยละ 92.10) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 75 คน (ร้อยละ 7.90)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. สันตินิมิตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 98.57 (จำนวน 138 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านพันวาล ร้อยละ 98.02 (จำนวน 99 คน) และ ร.ร.ตชด. บ้านคลองวาย ร้อยละ 93.48 (จำนวน 86 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านกอเตย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 18.18 (จำนวน 12 คน) รองลงมา คือ ร.ร.ตชด.บ้านควนสามัคคี ร้อยละ 14.29 (จำนวน 4 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านสวนเพชร ร้อยละ 11.36 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 92.10) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (92.20) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.55 และ 3.56

**ตารางที่ 3.55** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันตินิมิตร	47	33.57	67	47.86	24	17.14	2	1.43	140	100.00
บ้านพันวาล	36	35.64	32	31.68	31	30.69	2	1.98	101	100.00
สิริราษฎร์	49	37.12	43	32.58	27	20.45	13	9.85	132	100.00
บ้านสวนเพชร	13	29.55	19	43.18	7	15.91	5	11.36	44	100.00
บ้านควนสามัคคี	9	32.14	12	42.86	3	10.71	4	14.29	28	100.00
บ้านห้วยเหมือง	15	16.48	40	43.96	30	32.97	6	6.59	91	100.00
บ้านตะแบกงาม	14	22.58	22	35.48	19	30.65	7	11.29	62	100.00
บ้านยางโพรง	33	30.84	53	49.53	10	9.35	11	10.28	107	100.00
บ้านกอเตย	10	15.15	32	48.48	12	18.18	12	18.18	66	100.00
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์	13	15.12	41	47.67	25	29.07	7	8.14	86	100.00
บ้านคลองวาย	19	20.65	47	51.09	20	21.74	6	6.52	92	100.00
<b>รวม</b>	<b>258</b>	<b>27.19</b>	<b>408</b>	<b>42.99</b>	<b>208</b>	<b>21.92</b>	<b>75</b>	<b>7.90</b>	<b>949</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.56 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
สันตินิมิตร	144	90.00	16	10.00	160	100.00	151	98.69	2	1.31	153	100.00	138	98.57	2	1.43	140	100.00
บ้านพันวา	137	94.48	8	5.52	145	100.00	129	98.47	2	1.53	131	100.00	99	98.02	2	1.98	101	100.00
สิริราษฎร์	118	94.40	7	5.60	125	100.00	119	97.54	3	2.46	122	100.00	119	90.15	13	9.85	132	100.00
บ้านสวนเพชร	33	100.00	0	0.00	33	100.00	28	90.32	3	9.68	31	100.00	39	88.64	5	11.36	44	100.00
บ้านควนสามัคคี	21	87.50	3	12.50	24	100.00	28	93.33	2	6.67	30	100.00	24	85.71	4	14.29	28	100.00
บ้านห้วยเหมือง	86	87.76	12	12.24	98	100.00	78	95.12	4	4.88	82	100.00	85	93.41	6	6.59	91	100.00
บ้านตะแบกงาม	51	87.93	7	12.07	58	100.00	61	100.00	0	0.00	61	100.00	55	88.71	7	11.29	62	100.00
บ้านยางโพรง	89	95.70	4	4.30	93	100.00	99	90.83	10	9.17	109	100.00	96	89.72	11	10.28	107	100.00
บ้านกอตย	47	92.16	4	7.84	51	100.00	59	93.65	4	6.35	63	100.00	54	81.82	12	18.18	66	100.00
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์	69	97.18	2	2.82	71	100.00	74	91.36	7	8.64	81	100.00	79	91.86	7	8.14	86	100.00
บ้านคลองวาย	92	88.46	12	11.54	104	100.00	85	91.40	8	8.60	93	100.00	86	93.48	6	6.52	92	100.00
รวม	887	92.20	75	7.80	962	100.00	911	95.29	45	4.71	956	100.00	874	92.10	75	7.90	949	100.00

## กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 122 คน (ร้อยละ 37.65) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 121 คน (ร้อยละ 37.35) และ ระดับพอใช้ จำนวน 72 คน (ร้อยละ 22.22) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 315 คน (ร้อยละ 97.22) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 2.78)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านเขาวัง และ ศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน และ 63 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง ร้อยละ 97.81 (จำนวน 134 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 7.50 (จำนวน 6 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 97.22) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (98.41) ร้อยละเอ็ดดั่งตาราง ที่ 3.57 และ 3.58

**ตารางที่ 3.57** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	19	43.18	12	27.27	13	29.55	0	0.00	44	100.00
บ้านห้วยตง	44	32.12	61	44.53	29	21.17	3	2.19	137	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	25	31.25	25	31.25	24	30.00	6	7.50	80	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	33	52.38	24	38.10	6	9.52	0	0.00	63	100.00
<b>รวม</b>	<b>121</b>	<b>37.35</b>	<b>122</b>	<b>37.65</b>	<b>72</b>	<b>22.22</b>	<b>9</b>	<b>2.78</b>	<b>324</b>	<b>100.00</b>



ตารางที่ 3.58 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านเขาวัง	43	100.00	0	0.00	43	100.00	45	100.00	0	0.00	45	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00
บ้านห้วยตง	92	97.87	2	2.13	94	100.00	115	96.64	4	3.36	119	100.00	134	97.81	3	2.19	137	100.00
บ้านหลังอำเภหมี	40	100.00	0	0.00	40	100.00	56	98.25	1	1.75	57	100.00	74	92.50	6	7.50	80	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	72	97.30	2	2.70	74	100.00	69	98.57	1	1.43	70	100.00	63	100.00	0	0.00	63	100.00
รวม	247	98.41	4	1.59	251	100.00	285	97.94	6	2.06	291	100.00	315	97.22	9	2.78	324	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงที่สุด จำนวน 171 คน (ร้อยละ 52.78) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 88 คน (ร้อยละ 27.16) และ ระดับพอใช้ จำนวน 52 คน (ร้อยละ 16.05) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 311 คน (ร้อยละ 95.99) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 13 คน (ร้อยละ 4.01)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านเขาวัง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง ร้อยละ 97.81 (จำนวน 134 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี ร้อยละ 93.75 (จำนวน 75 คน) ตามลำดับ

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 7.94 (จำนวน 5 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 95.99) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (96.81) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.59 และ 3.60

**ตารางที่ 3.59** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	11	25.00	26	59.09	7	15.91	0	0.00	44	100.00
บ้านห้วยตง	35	25.55	75	54.74	24	17.52	3	2.19	137	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	15	18.75	40	50.00	20	25.00	5	6.25	80	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	27	42.86	30	47.62	1	1.59	5	7.94	63	100.00
<b>รวม</b>	<b>88</b>	<b>27.16</b>	<b>171</b>	<b>52.78</b>	<b>52</b>	<b>16.05</b>	<b>13</b>	<b>4.01</b>	<b>324</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.60 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านเขาวัง	43	100.00	0	0.00	43	100.00	45	100.00	0	0.00	45	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00
บ้านห้วยตง	90	95.74	4	4.26	94	100.00	111	93.28	8	6.72	119	100.00	134	97.81	3	2.19	137	100.00
บ้านหลัง้ายหมี	38	95.00	2	5.00	40	100.00	52	91.23	5	8.77	57	100.00	75	93.75	5	6.25	80	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	72	97.30	2	2.70	74	100.00	68	97.14	2	2.86	70	100.00	58	92.06	5	7.94	63	100.00
รวม	243	96.81	8	3.19	251	100.00	276	94.85	15	5.15	291	100.00	311	95.99	13	4.01	324	100.00

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 562 คน (ร้อยละ 37.57) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 429 คน (ร้อยละ 28.68) และระดับดีมาก จำนวน 407 คน (ร้อยละ 27.21) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,398 คน (ร้อยละ 93.45) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 98 คน (ร้อยละ 6.55)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. เชิญ พิศลยบุตร ร.ร.ตชด.บ้านประกอบออก ร.ร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ ร.ร.ตชด.บ้านชายควน และ ร.ร.ตชด.บ้านบาโรย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 69 คน 76 คน 70 คน 95 คน และ 136 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านหาดทราย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 21.05 (จำนวน 32 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านसानแดง ร้อยละ 17.24 (จำนวน 10 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านควนตะแบก ร้อยละ 12.00 (จำนวน 9 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 93.45) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 (93.95) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.61 และ 3.62

ตารางที่ 3.61 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจ  
ตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	25	28.09	35	39.33	27	30.34	2	2.25	89	100.00
บ้านหินจอก	10	19.61	21	41.18	16	31.37	4	7.84	51	100.00
บ้านควนตะแบก	15	20.00	27	36.00	24	32.00	9	12.00	75	100.00
เจริญ พิศลยุบุตร	21	30.43	38	55.07	10	14.49	0	0.00	69	100.00
บ้านประกอบบอออก	36	47.37	27	35.53	13	17.11	0	0.00	76	100.00
บ้านทุ่งสวายใจ	35	50.00	34	48.57	1	1.43	0	0.00	70	100.00
บ้านชายควน	56	58.95	31	32.63	8	8.42	0	0.00	95	100.00
บ้านบาโรย	59	43.38	67	49.26	10	7.35	0	0.00	136	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	26	29.89	50	57.47	10	11.49	1	1.15	87	100.00
มหาราช 1	41	35.04	23	19.66	42	35.90	11	9.40	117	100.00
บ้านสำนักเอาะ	33	15.71	78	37.14	86	40.95	13	6.19	210	100.00
บ้านหาดทราย	12	7.89	53	34.87	55	36.18	32	21.05	152	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	18	14.29	37	29.37	58	46.03	13	10.32	126	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	13	15.29	33	38.82	36	42.35	3	3.53	85	100.00
บ้านล้านแดง	7	12.07	8	13.79	33	56.90	10	17.24	58	100.00
<b>รวม</b>	<b>407</b>	<b>27.21</b>	<b>562</b>	<b>37.57</b>	<b>429</b>	<b>28.68</b>	<b>98</b>	<b>6.55</b>	<b>1,496</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.62 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	90	100.00	0	0.00	90	100.00	91	97.85	2	2.15	93	100.00	87	97.75	2	2.25	89	100.00
บ้านหินจอก	56	96.55	2	3.45	58	100.00	51	94.44	3	5.56	54	100.00	47	92.16	4	7.84	51	100.00
บ้านควนตะแบก	59	85.51	10	14.49	69	100.00	77	98.72	1	1.28	78	100.00	66	88.00	9	12.00	75	100.00
เชิญ พิศลยบุตร	60	92.31	5	7.69	65	100.00	59	92.19	5	7.81	64	100.00	69	100.00	0	0.00	69	100.00
บ้านประกอบออก	90	90.00	10	10.00	100	100.00	79	94.05	5	5.95	84	100.00	76	100.00	0	0.00	76	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	71	97.26	2	2.74	73	100.00	75	92.59	6	7.41	81	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00
บ้านชายควน	74	93.67	5	6.33	79	100.00	72	98.63	1	1.37	73	100.00	95	100.00	0	0.00	95	100.00
บ้านบาโรย	104	98.11	2	1.89	106	100.00	129	97.73	3	2.27	132	100.00	136	100.00	0	0.00	136	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	115	91.27	11	8.73	126	100.00	97	81.51	22	18.49	119	100.00	86	98.85	1	1.15	87	100.00
มหาราช 1	85	93.41	6	6.59	91	100.00	108	98.18	2	1.82	110	100.00	106	90.60	11	9.40	117	100.00
บ้านสำนักเอาะ	186	96.37	7	3.63	193	100.00	172	90.53	18	9.47	190	100.00	197	93.81	13	6.19	210	100.00
บ้านหาดทราย	167	98.82	2	1.18	169	100.00	152	96.82	5	3.18	157	100.00	120	78.95	32	21.05	152	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	130	89.04	16	10.96	146	100.00	123	83.67	24	16.33	147	100.00	113	89.68	13	10.32	126	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	79	92.94	6	7.06	85	100.00	85	92.39	7	7.61	92	100.00	82	96.47	3	3.53	85	100.00
บ้านสันแดง	46	86.79	7	13.21	53	100.00	42	87.50	6	12.50	48	100.00	48	82.76	10	17.24	58	100.00
รวม	1,412	93.95	91	6.05	1,503	100.00	1,412	92.77	110	7.23	1,522	100.00	1,398	93.45	98	6.55	1,496	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 632 คน (ร้อยละ 42.25) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 413 คน (ร้อยละ 27.61) และ ระดับพอใช้ จำนวน 326 คน (ร้อยละ 21.79) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,371 คน (ร้อยละ 91.64) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 125 คน (ร้อยละ 8.36)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านประกอบออก ร.ร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ และ ร.ร.ตชด.บ้านชายควน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 76 คน 70 คน และ 95 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 28.57 (จำนวน 36 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.บ้านควนตะแบก ร้อยละ 18.67 (จำนวน 14 คน) และ ร.ร.ตชด. สื่อมวลชนกีฬา ร้อยละ 16.09 (จำนวน 14 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 91.64) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (89.95) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.63 และ 3.64

**ตารางที่ 3.63** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	26	29.21	39	43.82	21	23.60	3	3.37	89	100.00
บ้านหินจอก	18	35.29	24	47.06	6	11.76	3	5.88	51	100.00
บ้านควนตะแบก	10	13.33	26	34.67	25	33.33	14	18.67	75	100.00
เจริญ ทิศลยุบุตร	17	24.64	37	53.62	11	15.94	4	5.80	69	100.00
บ้านประกอบออก	21	27.63	42	55.26	13	17.11	0	0.00	76	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	36	51.43	27	38.57	7	10.00	0	0.00	70	100.00
บ้านชายควน	65	68.42	27	28.42	3	3.16	0	0.00	95	100.00
บ้านบาโรย	62	45.59	55	40.44	16	11.76	3	2.21	136	100.00
สื่อมวลชนกีฬา	15	17.24	32	36.78	26	29.89	14	16.09	87	100.00
มหาราช 1	32	27.35	45	38.46	28	23.93	12	10.26	117	100.00
บ้านสำนักเขา	46	21.90	97	46.19	53	25.24	14	6.67	210	100.00
บ้านหาดทราย	25	16.45	64	42.11	47	30.92	16	10.53	152	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	18	14.29	34	26.98	38	30.16	36	28.57	126	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	9	10.59	57	67.06	17	20.00	2	2.35	85	100.00
บ้านसानแดง	13	22.41	26	44.83	15	25.86	4	6.90	58	100.00
<b>รวม</b>	<b>413</b>	<b>27.61</b>	<b>632</b>	<b>42.25</b>	<b>326</b>	<b>21.79</b>	<b>125</b>	<b>8.36</b>	<b>1,496</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.64 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	90	100.00	0	0.00	90	100.00	91	97.85	2	2.15	93	100.00	86	96.63	3	3.37	89	100.00
บ้านหินจอก	53	91.38	5	8.62	58	100.00	50	92.59	4	7.41	54	100.00	48	94.12	3	5.88	51	100.00
บ้านควนตะแบก	61	88.41	8	11.59	69	100.00	77	98.72	1	1.28	78	100.00	61	81.33	14	18.67	75	100.00
เชิญ พิศลยบุตร	61	93.85	4	6.15	65	100.00	56	87.50	8	12.50	64	100.00	65	94.20	4	5.80	69	100.00
บ้านประกอบออก	83	83.00	17	17.00	100	100.00	68	80.95	16	19.05	84	100.00	76	100.00	0	0.00	76	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	64	87.67	9	12.33	73	100.00	73	90.12	8	9.88	81	100.00	70	100.00	0	0.00	70	100.00
บ้านชายควน	75	94.94	4	5.06	79	100.00	70	95.89	3	4.11	73	100.00	95	100.00	0	0.00	95	100.00
บ้านบาโรย	103	97.17	3	2.83	106	100.00	115	87.12	17	12.88	132	100.00	133	97.79	3	2.21	136	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	124	98.41	2	1.59	126	100.00	97	81.51	22	18.49	119	100.00	73	83.91	14	16.09	87	100.00
มหาราช 1	79	86.81	12	13.19	91	100.00	103	93.64	7	6.36	110	100.00	105	89.74	12	10.26	117	100.00
บ้านสำนักเอาะ	153	79.27	40	20.73	193	100.00	167	87.89	23	12.11	190	100.00	196	93.33	14	6.67	210	100.00
บ้านหาดทราย	163	96.45	6	3.55	169	100.00	154	98.09	3	1.91	157	100.00	136	89.47	16	10.53	152	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	124	84.93	22	15.07	146	100.00	116	78.91	31	21.09	147	100.00	90	71.43	36	28.57	126	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	71	83.53	14	16.47	85	100.00	86	93.48	6	6.52	92	100.00	83	97.65	2	2.35	85	100.00
บ้านสำนแดง	48	90.57	5	9.43	53	100.00	42	87.50	6	12.50	48	100.00	54	93.10	4	6.90	58	100.00
รวม	1,352	89.95	151	10.05	1,503	100.00	1,365	89.68	157	10.32	1,522	100.00	1,371	91.64	125	8.36	1,496	100.00



#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงสุด จำนวน 344 คน (ร้อยละ 37.43) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 314 คน (ร้อยละ 34.17) และระดับดีมาก จำนวน 166 คน (ร้อยละ 18.06) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 824 คน (ร้อยละ 89.66) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 95 คน (ร้อยละ 10.34)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด.บ้านสินานนท์ ร.ร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 และ ร.ร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน 54 คน และ 102 คน ตามลำดับ)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ร.ร.ตชด.พระยานุเคราะห์ 4 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 41.82 (จำนวน 23 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านภักดี ร้อยละ 36.76 (จำนวน 25 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2559 - 2561 และ พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 89.66) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (83.76) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.65 และ 3.66

**ตารางที่ 3.65** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์บือแต	12	9.52	48	38.10	56	44.44	10	7.94	126	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	6	8.70	41	59.42	21	30.43	1	1.45	69	100.00
บ้านตืองอ ๆ	14	10.53	46	34.59	52	39.10	21	15.79	133	100.00
บ้านละโอ	10	16.67	17	28.33	31	51.67	2	3.33	60	100.00
บ้านสินานนท์	12	27.27	28	63.64	4	9.09	0	0.00	44	100.00
พระยานุเคราะห์ 4	0	0.00	0	0.00	32	58.18	23	41.82	55	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	6	12.00	22	44.00	21	42.00	1	2.00	50	100.00
สังวาลย์วิท 4	32	59.26	20	37.04	2	3.70	0	0.00	54	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	20	20.20	33	33.33	36	36.36	10	10.10	99	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	19	32.20	18	30.51	20	33.90	2	3.39	59	100.00
โรงงานยาสูบ 2	35	34.31	55	53.92	12	11.76	0	0.00	102	100.00
บ้านภักดี	0	0.00	16	23.53	27	39.71	25	36.76	68	100.00
<b>รวม</b>	<b>166</b>	<b>18.06</b>	<b>344</b>	<b>37.43</b>	<b>314</b>	<b>34.17</b>	<b>95</b>	<b>10.34</b>	<b>919</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.66 เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2559 – 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านไอร์บือแต	110	91.67	10	8.33	120	100.00	111	94.87	6	5.13	117	100.00	116	92.06	10	7.94	126	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	35	60.34	23	39.66	58	100.00	34	44.16	43	55.84	77	100.00	68	98.55	1	1.45	69	100.00
บ้านต็องอ ๆ	120	72.29	46	27.71	166	100.00	150	88.76	19	11.24	169	100.00	112	84.21	21	15.79	133	100.00
บ้านละโอ	74	93.67	5	6.33	79	100.00	64	98.46	1	1.54	65	100.00	58	96.67	2	3.33	60	100.00
บ้านสินานนท์	39	90.70	4	9.30	43	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00
พิระยานุเคราะห์	41	69.49	18	30.51	59	100.00	63	95.45	3	4.55	66	100.00	32	58.18	23	41.82	55	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	56	93.33	4	6.67	60	100.00	51	89.47	6	10.53	57	100.00	49	98.00	1	2.00	50	100.00
สังวาลย์วิท 4	48	96.00	2	4.00	50	100.00	57	100.00	0	0.00	57	100.00	54	100.00	0	0.00	54	100.00
บ้านป่าโจมเราะ	92	83.64	18	16.36	110	100.00	92	81.42	21	18.58	113	100.00	89	89.90	10	10.10	99	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	54	75.00	18	25.00	72	100.00	63	95.45	3	4.55	66	100.00	57	96.61	2	3.39	59	100.00
โรงงานยาสูบ 2	97	97.98	2	2.02	99	100.00	110	99.10	1	0.90	111	100.00	102	100.00	0	0.00	102	100.00
บ้านภักดี	49	85.96	8	14.04	57	100.00	73	97.33	2	2.67	75	100.00	43	63.24	25	36.76	68	100.00
<b>รวม</b>	<b>815</b>	<b>83.76</b>	<b>158</b>	<b>16.24</b>	<b>973</b>	<b>100.00</b>	<b>912</b>	<b>89.68</b>	<b>105</b>	<b>10.32</b>	<b>1,017</b>	<b>100.00</b>	<b>824</b>	<b>89.66</b>	<b>95</b>	<b>10.34</b>	<b>919</b>	<b>100.00</b>

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงที่สุด จำนวน 337 คน (ร้อยละ 36.67) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 263 คน (ร้อยละ 28.62) และระดับดีมาก จำนวน 171 คน (ร้อยละ 18.61) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 771 คน (ร้อยละ 83.90) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 148 คน (ร้อยละ 16.10)

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พบว่า ร.ร.ตชด. บ้านลิ้นนนท์ และ ร.ร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน และ 54 คน ) ตามลำดับ รองลงมาคือ ร.ร.ตชด. โรงงานยาสูบ 2 ร้อยละ 99.02 (จำนวน 101 คน)

นักเรียนกลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหา พบว่า ศกร.ตชด.บ้านภักดี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 38.24 (จำนวน 26 คน) รองลงมาคือ ร.ร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 4 ร้อยละ 38.18 (จำนวน 21 คน) และ ร.ร.ตชด.บ้านตืองอ ๆ ร้อยละ 36.09 (จำนวน 48 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2559 - 2561 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถ ในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 83.90) สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559 (76.46) รายละเอียดดังตาราง ที่ 3.67 และ 3.68

**ตารางที่ 3.67** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์บือแต	24	19.05	56	44.44	41	32.54	5	3.97	126	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	17	24.64	20	28.99	19	27.54	13	18.84	69	100.00
บ้านตืองอ ๆ	11	8.27	38	28.57	36	27.07	48	36.09	133	100.00
บ้านละโอ	1	1.67	30	50.00	26	43.33	3	5.00	60	100.00
บ้านลิ้นนนท์	10	22.73	31	70.45	3	6.82	0	0.00	44	100.00
พิระยานุเคราะห์	6	10.91	14	25.45	14	25.45	21	38.18	55	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	8	16.00	17	34.00	23	46.00	2	4.00	50	100.00
สังวาลย์วิท 4	36	66.67	18	33.33	0	0.00	0	0.00	54	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	16	16.16	31	31.31	30	30.30	22	22.22	99	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	14	23.73	23	38.98	15	25.42	7	11.86	59	100.00
โรงงานยาสูบ 2	26	25.49	47	46.08	28	27.45	1	0.98	102	100.00
บ้านภักดี	2	2.94	12	17.65	28	41.18	26	38.24	68	100.00
<b>รวม</b>	<b>171</b>	<b>18.61</b>	<b>337</b>	<b>36.67</b>	<b>263</b>	<b>28.62</b>	<b>148</b>	<b>16.10</b>	<b>919</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 3.68 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2559 - 2561

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ปีการศึกษา 2559						ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561					
	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม		ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
บ้านไอร์บือแต	95	79.17	25	20.83	120	100.00	107	91.45	10	8.55	117	100.00	121	96.03	5	3.97	126	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	28	48.28	30	51.72	58	100.00	27	35.06	50	64.94	77	100.00	56	81.16	13	18.84	69	100.00
บ้านต็องอ ๆ	116	69.88	50	30.12	166	100.00	134	79.29	35	20.71	169	100.00	85	63.91	48	36.09	133	100.00
บ้านละโอ	74	93.67	5	6.33	79	100.00	63	96.92	2	3.08	65	100.00	57	95.00	3	5.00	60	100.00
บ้านสินานนท์	32	74.42	11	25.58	43	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00
พิระยานุเคราะห์	44	74.58	15	25.42	59	100.00	63	95.45	3	4.55	66	100.00	34	61.82	21	38.18	55	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	42	70.00	18	30.00	60	100.00	52	91.23	5	8.77	57	100.00	48	96.00	2	4.00	50	100.00
สังวาลย์วิท 4	49	98.00	1	2.00	50	100.00	57	100.00	0	0.00	57	100.00	54	100.00	0	0.00	54	100.00
บ้านป่าโจมเราะ	76	69.09	34	30.91	110	100.00	88	77.88	25	22.12	113	100.00	77	77.78	22	22.22	99	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	58	80.56	14	19.44	72	100.00	63	95.45	3	4.55	66	100.00	52	88.14	7	11.86	59	100.00
โรงงานยาสูบ 2	90	90.91	9	9.09	99	100.00	107	96.40	4	3.60	111	100.00	101	99.02	1	0.98	102	100.00
บ้านภักดี	40	70.18	17	29.82	57	100.00	73	97.33	2	2.67	75	100.00	42	61.76	26	38.24	68	100.00
<b>รวม</b>	<b>744</b>	<b>76.46</b>	<b>229</b>	<b>23.54</b>	<b>973</b>	<b>100.00</b>	<b>878</b>	<b>86.33</b>	<b>139</b>	<b>13.67</b>	<b>1017</b>	<b>100.00</b>	<b>771</b>	<b>83.90</b>	<b>148</b>	<b>16.10</b>	<b>919</b>	<b>100.00</b>

## ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

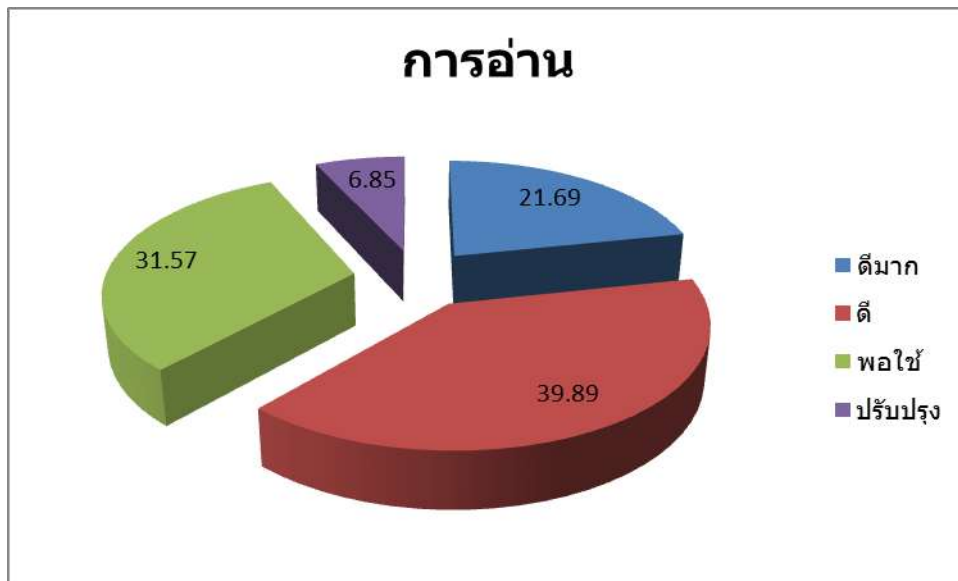
การนำเสนอสรุปผลการและข้อเสนอแนะ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้ โดยจำแนกการนำเสนอออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมิน ตอนที่ 2 อภิปรายผล และ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ รายละเอียดดังต่อไปนี้

### สรุปผลการประเมิน

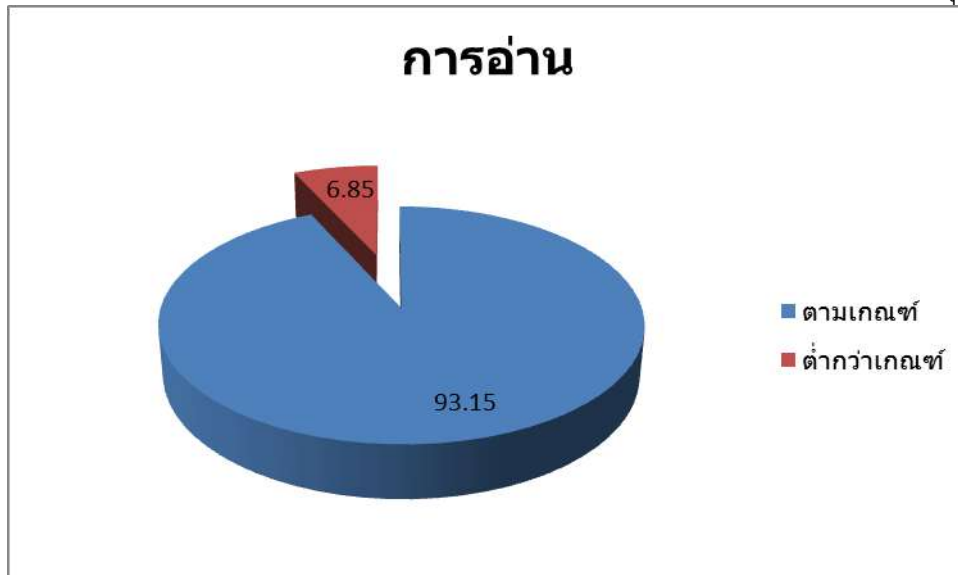
โครงการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ทราบสถานการณ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน นำมาสู่การแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อไป สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้จัดการประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 15,881 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบทดสอบ “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2562) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยายผลการประเมินที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

#### 1. สถานการณ์ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีสูงที่สุด จำนวน 6,335 คน (ร้อยละ 39.89) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 5,013 คน (ร้อยละ 31.57) และระดับดีมาก จำนวน 3,445 คน (ร้อยละ 21.69) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 14,793 คน (ร้อยละ 93.15) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,088 คน (ร้อยละ 6.85) รายละเอียดดังภาพที่ 4.1 และ 4.2

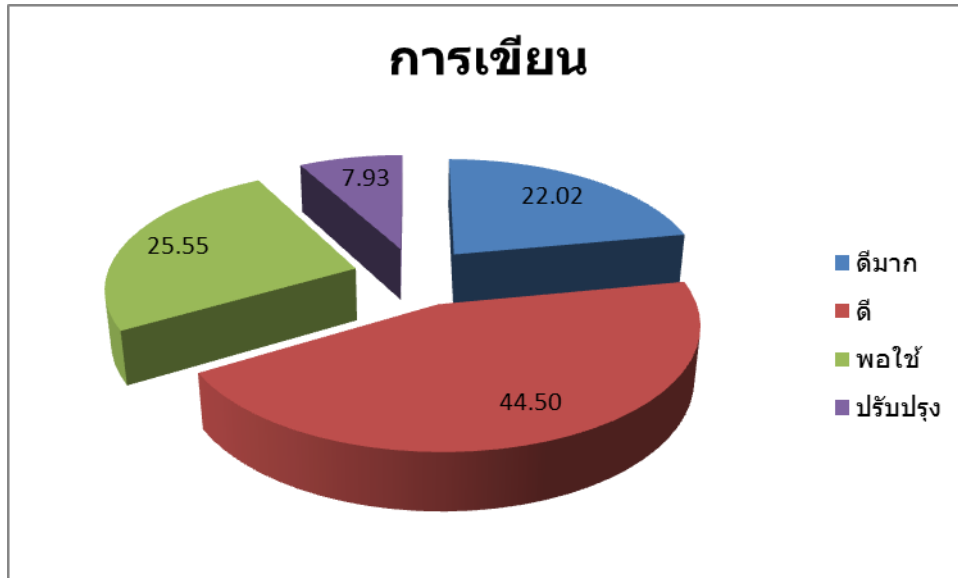


ภาพที่ 4.1 ร้อยละความสามารถในการอ่าน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ (ดีมาก-ปรับปรุง)

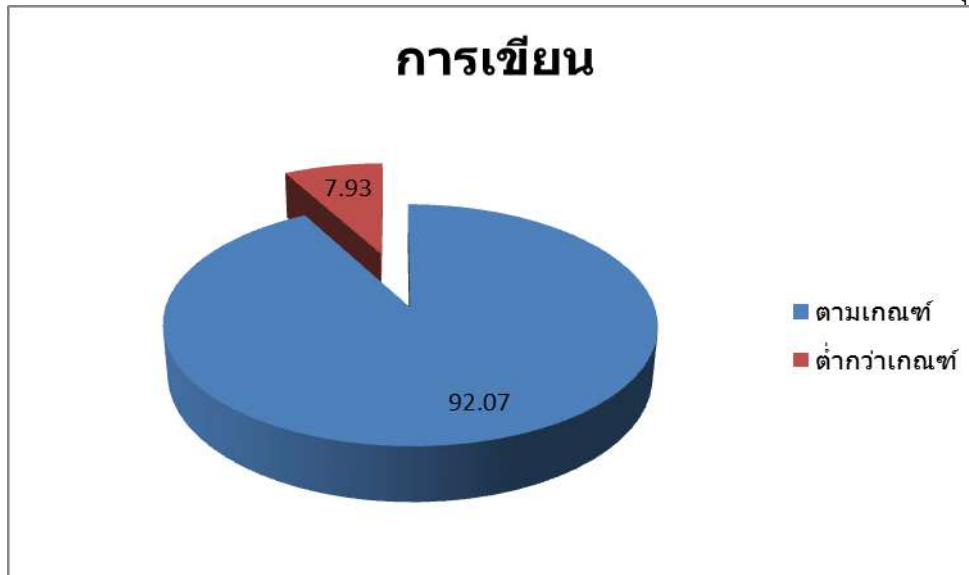


ภาพที่ 4.2 ร้อยละความสามารถในการอ่าน จำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีสูงที่สุด จำนวน 7,067 คน (ร้อยละ 44.50) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 4,057 คน (ร้อยละ 25.55) และระดับดีมาก จำนวน 3,497 คน (ร้อยละ 22.02) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 14,621 คน (ร้อยละ 92.07) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1,260 คน (ร้อยละ 7.93) รายละเอียดดังภาพที่ 4.3 และ 4.4



ภาพที่ 4.3 ร้อยละความสามารถในการเขียน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ (ดีมาก-ปรับปรุง)



ภาพที่ 4.4 ร้อยละความสามารถในการเขียน จำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

## 2. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 15,635 คน (ร้อยละ 94.73) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 869 คน (ร้อยละ 5.27) สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 16,179 คน (ร้อยละ 94.04) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 1,025 คน (ร้อยละ 5.96) สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 14,793 คน (ร้อยละ 93.15) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 1,088 คน (ร้อยละ 6.85) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2559 รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

**ตารางที่ 4.1** การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 และ 2560

ปีการศึกษา	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2559	15,635	94.73	869	5.27	16,504	100.00
2560	16,179	94.04	1,025	5.96	17,204	100.00
2561	14,793	93.15	1,088	6.85	15,881	100.00

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 14,817 คน (ร้อยละ 89.78) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 1,687 คน (ร้อยละ 10.22) สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2560 พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 15,612 คน (ร้อยละ 90.75) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 1,592 คน (ร้อยละ 9.25) และ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 14,621 คน (ร้อยละ 92.07) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 1,260 คน (ร้อยละ 7.93) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีการศึกษา 2559 รายละเอียดดังตารางที่ 4.2

**ตารางที่ 4.2** การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2559 และ 2560

ปีการศึกษา	ตามเกณฑ์		ต่ำกว่าเกณฑ์		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2559	14,817	89.78	1,687	10.22	16,504	100.00
2560	15,612	90.75	1,592	9.25	17,204	100.00
2561	14,621	92.07	1,260	7.93	15,881	100.00



## อภิปรายผล

### สถานการณ์การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 พบว่า สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ 93.15 (14,793 คน) ลดลงจากปีการศึกษา 2559 นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ 94.73 (15,635 คน) ในทางตรงกันข้าม สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ร้อยละ 92.07 (14,621 คน) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ร้อยละ 89.78 (14,817 คน)

เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ลดลงจากปีการศึกษา 2559 แสดงว่ายังมีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในบางพื้นที่ ยังไม่ได้ได้รับการแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้อง เมื่อพิจารณาในระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ส่วนใหญ่ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ลดลง ยกเว้น กก.ตชด.ที่ 13 และ กก.ตชด.ที่ 44 เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ กก.ตชด.ที่ 34 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ลดลงและเป็นปัญหามากที่สุด (ร้อยละ 11.70) และมีแนวโน้มลดลงเรื่อยตามปีการศึกษา

ในขณะเดียวกัน นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 แสดงให้เห็นว่าปัญหาด้านการเขียนได้รับการแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้อง เมื่อพิจารณาในระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ส่วนใหญ่ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ยกเว้น กก.ตชด.ที่ 24 กก.ตชด.ที่ 34 กก.ตชด.ที่ 41 และ กก.ตชด.ที่ 42 โดยเฉพาะ กก.ตชด.ที่ 34 นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ลดลงและเป็นปัญหา (ร้อยละ 12.19) และมีแนวโน้มลดลงเรื่อยตามปีการศึกษา

การดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งในระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และระดับโรงเรียน โดยมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และกำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและเขียนภาษาไทย” ของนักเรียน หลังจากรับทราบผลการประเมิน ทุกโรงเรียนต้องสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในทุกระดับชั้นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน พร้อมจัดทำแผนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามบริบทและความพร้อมของแต่ละโรงเรียน คัดเลือกครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพให้สอนภาษาไทย รวมทั้งการบูรณาการการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

นอกจากนี้แต่ละโรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแก่นักเรียน รวมทั้งมีการจัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย การผลิตสื่อ รวมทั้งจัดทำแผนการนิเทศติดตามการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ในทำนองเดียวกันก็มีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ในประเด็นของระดับชั้นที่เปิดทำการเรียนการสอน (ระดับชั้นอนุบาล 1 – 3 ปี) อายุในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ บุคลากรที่สอนในระดับชั้นอนุบาล รวมทั้งพัฒนาคุณภาพในการการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล ซึ่งเป็นพื้นฐานในการอ่านออกและการเขียนได้ และการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

แต่จากผลการประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นหรือเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน รวมทั้งโรงเรียนที่นักเรียนมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และความเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเห็นได้ชัดในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีผลการประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” นักเรียนจะมีความสามารถในการอ่านและการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงกว่าพื้นที่อื่น รวมทั้งโรงเรียนในอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

เมื่อพิจารณาโครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” จะพบว่า เครื่องมือวัดและประเมินผลนี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แม้ว่านักเรียนมีจะความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มสูงขึ้น แต่ผู้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้คัดเลือกเพียงส่วนหนึ่งของมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรมาจัดทำแบบทดสอบ ยังมีสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับชั้นอีกเป็นจำนวนมาก ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดยังจำเป็นต้องดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและเขียนภาษาไทย” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2561 สามารถสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ได้ดังนี้

1. สร้างความตระหนักแก่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ครูใหญ่ และครูผู้สอนทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาและการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้
2. ส่งเสริมให้ครูใหญ่ ครูผู้สอนทุกคน และผู้ปกครอง ร่วมกันคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านการอ่านและการเขียน และจัดทำแผนการพัฒนาซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. สร้างความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง ในการพัฒนาและดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถอ่านออกเขียนได้

4. ส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และยกระดับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ให้สามารถอ่านออก เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ใช้สื่อ/นวัตกรรมทางด้านการอ่าน และการเขียน รวมทั้งวัดและประเมินผล

5. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินภายในโรงเรียน และ จากกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดน อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนมีพื้นฐานในการ สื่อสารและการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาต่อไป

# คณะทำงาน

**คณะที่ 1** ที่ปรึกษาทางวิชาการและสนับสนุนเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คณะที่ 2** ชี้แจงรายละเอียดการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” แก่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ครูใหญ่หรือผู้แทน จัดส่งเอกสารให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด และกำกับติดตามการวัดและประเมินผล

1. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

2. พ.ต.ท.หญิง เสาวนีย์ เรืองสุภาภิมุข กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

**คณะที่ 3** ดำเนินการจัดสอบ รวบรวมผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมส่งรายงานให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมกำกับติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา

1. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 – 44

2. ครูใหญ่และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาทุกท่าน

**คณะที่ 4** วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” สรุปผลการดำเนินงาน เรียบเรียง และจัดทำเอกสารรายงาน

1. นายอภิสิทธิ์ พึ่งพร

สำนักงานโครงการ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. นายณัฐวัจน์ โกศลเวช

สำนักงานโครงการ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี