



รายงานผล

การวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน”

ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ปีการศึกษา 2564

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สารบัญ

หน้า

บทสรุป

ตอนที่ 1 บทนำ	1
ตอนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	5
ตอนที่ 3 ผลการประเมิน	21
3.1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	21
3.2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน	31
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	31
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12	36
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13	42
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14	49
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21	55
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22	61
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23	68
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	75
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31	82
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32	87
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33	94
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34	105
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41	113
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42	120
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43	124
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44	131
ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	137
ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมิน	137
ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ	162

บทสรุป

โครงการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ทราบสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน นำมาสู่แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อไป แหล่งข้อมูล คือ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 18,459 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,195 คน รวมทั้งสิ้น 19,654 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการประเมิน ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2565 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย

ผลการประเมินที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

1.1 สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,634 คน (ร้อยละ 91.00) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 854 คน (ร้อยละ 9.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 23 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 13.98 (จำนวน 59 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 21 ร้อยละ 13.42 (จำนวน 89 คน) และ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 12.07 (จำนวน 56 คน) ตามลำดับ

1.2 สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ มีจำนวน 9,075 คน (ร้อยละ 95.65) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 413 คน (ร้อยละ 4.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 22 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 8.74 (จำนวน 38 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 7.87 (จำนวน 114 คน) และ กก.ตชด.ที่ 13 ร้อยละ 6.82 (จำนวน 67 คน) ตามลำดับ

1.3 สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 16,019 คน (ร้อยละ 86.78) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 2,440 คน (ร้อยละ 13.22) เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 26.33 (จำนวน 247 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 19.21 (จำนวน 514 คน) และ กก.ตชด.ที่ 22 ร้อยละ 17.80 (จำนวน 167 คน) ตามลำดับ

1.4 สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 14,951 คน (ร้อยละ 81.00) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 3,508 คน (ร้อยละ 19.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 35.50 (จำนวน 333 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 24.49 (จำนวน 655 คน) และ กก.ตชด.ที่ 23 ร้อยละ 24.30 (จำนวน 216 คน) ตามลำดับ

2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

2.1 สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,033 คน (ร้อยละ 86.44) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 13.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 63.93 (จำนวน 39 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 43.64 (จำนวน 72 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 25.37 (จำนวน 34 คน) ตามลำดับ

2.2 สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,090 คน (ร้อยละ 91.21) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 105 คน (ร้อยละ 8.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 29.51 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 25.45 (จำนวน 42 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 17.16 (จำนวน 23 คน) ตามลำดับ

3. สถานศึกษาที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหาดูแลโดยเร่งด่วน พบว่า มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 108 โรงเรียน ที่นักเรียนมีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูง รวมทั้งประสบปัญหาอย่างต่อเนื่อง เป็นโรงเรียนกลุ่มวิกฤตที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน

กก.ตชด.ที่ 11

- รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม ต.ท่ากุ่ม อ.เมือง จ.ตราด

กก.ตชด.ที่ 12

- รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ ต.วังใหม่ อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว
- รร.ตชด.บ้านเขาสารภี ต.ทับพริก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว

กก.ตชด.ที่ 13

- รร.ตชด.บ้านทิวไผ่ ต.ไล่โว่ อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี
- ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์บุนนาค ต.ไล่โว่ อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี
- ศกร.ตชด.หลวงประภอบนิตินสารและท่านผู้หญิงฉวีล ต.ชะแล อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี

- รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง ต.วังกระแจะ อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี
- รร.ตชด.มิตรมวลชน 2 ต.เขาโจด อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี
- รร.ตชด.ตะโกปิดทอง ต.สวนผึ้ง อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี

กก.ตชด.ที่ 14

- รร.ตชด.บ้านโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี
- ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ต.ป่าเต็ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี
- รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ ต.บึงนคร อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
- รร.ตชด.บ้านป่าหมาก ต.ศาลาลัย อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์
- รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว ต.เขาจ้าว อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

กก.ตชด.ที่ 21

- รร.ตชด.บ้านตาแตรว ต.เทพรักษา อ.สังขะ จ.สุรินทร์
- รร.ตชด.บ้านโคกแสง ต.ตาเมียง อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์
- รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 2 ต.ปรือ อ.ปราสาท จ.สุรินทร์
- รร.ตชด.บ้านรุน ต.อาโพน อ.บัวเชด จ.สุรินทร์
- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์

กก.ตชด.ที่ 22

- รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ต.โนนก่อ อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี
- ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา ต.โนนก่อ อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี
- ศกร.ตชด.พิทักษ์ปัญญา ต.แก่งเค็ง อ.กุดข้าวปุ้น จ.อุบลราชธานี
- รร.ตชด.บ้านตาเอ้ม ต.ตาเกา อ.น้ำขุ่น จ.อุบลราชธานี
- รร.ตชด.บ้านคำสะอาด ต.ยางใหญ่ อ.น้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา ต.โดมประดิษฐ์ อ.น้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ ต.โดมประดิษฐ์ อ.น้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ ต.รุง อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ
- รร.ตชด.บ้านห้วยซ้อง ต.ปาก่อ อ.ขามเฒ่า จ.อำนาจเจริญ
- รร.ตชด.ปูนอินทรี 50 ปี (ห้วยกระแสน) ต.ปาก่อ อ.ขามเฒ่า จ.อำนาจเจริญ

กก.ตชด.ที่ 23

- รร.ตชด.การทำอากาศยาน ต.กกตูม อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร
- รร.ตชด.ชูทิวทิว ต.หนองเทา อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม
- รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ ต.หนองเทา อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม
- ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม ต.พนอม อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม
- รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 ต.ดอนเตย อ.นาทม จ.นครพนม
- รร.ตชด.ค้อกนิสไทย ต.แมตนาทม อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร

กก.ตชด.ที่ 24

- รร.ตชด.บ้านนาชมภู ต.บ้านก้อง อ.นาเยีย จ.อุดรธานี
- รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน ต.น้ำโสม อ.น้ำโสม จ.อุดรธานี
- รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง ต.นาดี อ.ด่านซ้าย จ.เลย
- รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล ต.เชียงกลม อ.ปากชม จ.เลย
- รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ ต.วิศิษฐ์ อ.เมือง จ.บึงกาฬ
- รร.ตชด.บ้านคำชมภู ต.บ้านด้อง อ.เซกา จ.บึงกาฬ
- รร.ตชด.บ้านไทยเสรี ต.เซกา อ.เซกา จ.บึงกาฬ
- รร.ตชด.บ้านหนองตะกั่ว ต.โป่งเปือย อ.เมือง จ.บึงกาฬ
- รร.ตชด.บ้านนาแวง ต.นาสวรรค์ อ.เมือง จ.บึงกาฬ

กก.ตชด.ที่ 32

- ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่ ต.สะเนียง อ.เมือง จ.น่าน
- รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี ต.บ่อเกลือเหนือ อ.บ่อเกลือ จ.น่าน
- รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4 ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย
- ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม ต.ปอ อ.เวียงแก่น จ.เชียงราย
- รร.ตชด.อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา ต.ริมโขง อ.เชียงของ จ.เชียงราย

กก.ตชด.ที่ 33

- ศกร.ตชด.บ้านปอหม้อ ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.บ้านวาหุ ต.เสาหิน อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ ต.ปางมะผ้า อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านน้ำบ่อสะเป่) ต.สบป่อง อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน
- รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ ต.ถ้ำลอด อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง ต.ปางหมู อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.บ้านโตแฮ ต.แม่สามแลบ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ ต.แม่สามแลบ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน
- รร.ตชด.บ้านแม่ลำจิว ต.แม่ลาน้อย อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.ห้วยโป่งเลา ต.แม่ก๊ก อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน
- = ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114 ต.เวียงเหนือ อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.บ้านนามะอื้น ต.แม่อาย อ.แม่อาย จ.เชียงใหม่
- ศกร.ตชด.บ้านแม่มูโน ต.แม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
- รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ ต.แม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
- รร.ตชด.บางกอก เซฟ แชรร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ) ต.แม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

- รร.ตชด.รางวัลอินทรีรา คานธี ต.แม่ตื่น อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่
- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแก้งน้อย) ต.เมืองนะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่

กก.ตชด.ที่ 34

- รร.ตชด.แม่จันทะ ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก
- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ ต.แม่อุสุ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- รร.ตชด.เทคนิคอาสา 1 ต.แม่อุสุ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านแม่อมยะ ต.ท่าสองยาง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านเลโพเต ต.แม่วะหลวง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านพอบือละคี ต.แม่สอง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- รร.ตชด.ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร ต.พะวอ อ.แม่สอด จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสินา) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลโค๊ะ ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก
- รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน อ.แม่ตื่น ต.แม่ระมาด จ.ตาก
- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ) อ.แม่ตื่น ต.แม่ระมาด จ.ตาก
- ศกร.ตชด.บ้านห้วยสลุง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก
- ศกร.ตชด.พระยาประสาทธาตุการย์และคุณหญิงवास ประณีช (บ้านมุเซอหลังเมือง) ต.บ้านนา
อ.สามเงา จ.ตาก

กก.ตชด.ที่ 41

- รร.ตชด.บ้านกอเตย ต.คลองพา อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี
- รร.ตชด.บ้านคลองวาย ต.ตะกุกเหนือ อ.วิภาวดี จ.สุราษฎร์ธานี
- รร.ตชด.เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1 ต.บางสวรรค์ อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี
- รร.ตชด.บ้านยางโพรง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี
- รร.ตชด.บ้านสวนเพชร ต.ละแม อ.ละแม จ.ชุมพร
- รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง ต.นาขา อ.หลังสวน จ.ชุมพร
- รร.ตชด.บ้านตะแบกงาม ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร
- รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี ต.ครน อ.สวี จ.ชุมพร

กก.ตชด.ที่ 43

- รร.ตชด.สี่มวชนกีฬา ต.สำนักแต้ว อ.สะเดา จ.สงขลา
- รร.ตชด.บ้านसानแดง ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง จ.สตูล
- รร.ตชด.บ้านหินจอก ต.ลิพัง อ.ปะเหลียน จ.ตรัง
- รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี ต.ธารคีรี อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา

- รร.ตชด.บ้านหาดทราย ต.ธารคีรี อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา
- รร.ตชด.มหาราช 1 ต.เขาแดง อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา
- รร.ตชด.บ้านสำนักเอาะ ต.เขาแดง อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา
- รร.ตชด.บ้านชายควน ต.ปาดังเบซาร์ อ.สะเดา จ.สงขลา

กก.ตชด.ที่ 44

- รร.ตชด.บ้านตืองอ ต.ศรีบรรพต อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส
- รร.ตชด.บ้านละโอ ต.ศรีบรรพต อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส
- รร.ตชด.การทำอากาศยาน ต.โคกสะตอ อ.รือเสาะ จ.นราธิวาส
- รร.ตชด.บ้านไอร์ปือแต ต.ข้างเฟือก อ.จะนะ จ.นราธิวาส
- รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 4 ต.ปะโต อ.มายอ จ.ปัตตานี
- รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2 ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา
- รร.ตชด.บ้านป่าไจแมเราะ ต.แม่หวาด อ.ธารโต จ.ยะลา
- รร.ตชด.นิคมพิทักษ์ราษฎร์ ต.บ้านแหร อ.ธารโต จ.ยะลา
- ศกร.ตชด.บ้านภักดี ต.เขื่อนบางลาง อ.บันนังสตา จ.ยะลา
- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ ต.บุตี อ.เมือง จ.ยะลา

4. แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

จากผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ได้ดังนี้

4.1 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โดยนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาอย่างเหมาะสม ซึ่งนักเรียนควรจะต้องมีคุณลักษณะตามวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวมทั้งสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานในการสื่อสารและการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน

4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะครูผู้สอนที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ไม่ได้ตามมาตรฐาน รวมทั้งครูผู้สอนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” จำแนกผู้เรียนตามระดับความรู้

4.3 การพัฒนาและแก้ไขปัญหาตามแนวพระราชดำริ ประกอบด้วย 1) การใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำในการแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2) การใช้บัญชีคำพื้นฐานในการพัฒนานักเรียน 3) การพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างครบกระบวนการ (อ่านออก เขียนได้ รู้ความหมาย และ ใช้ให้เป็น) และ 4) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างมีคุณภาพ

ตอนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมายาวนาน มีส่วนราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้องหลายแห่งเข้ามาให้การสนับสนุน ซึ่งได้ช่วยยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้ดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตามผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐานระดับชาติ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในทุกกลุ่มสาระวิชา ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศมาอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่าจะมีส่วนต่างเพิ่มขึ้น ประกอบกับนักเรียน จำนวนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เพิ่มมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2561 โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ร่วมกันดำเนินงาน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในแต่ละแห่ง มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ได้จัดการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้ทราบสถานการณ์ของ ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

จากผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 18,221 คน และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,101 คน รวมทั้งสิ้น 19,322 คน ระหว่างวันที่ 8 – 12 มีนาคม 2564 **สถานการณ์ด้านการฟัง** พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถ ในการฟังตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,943 คน (ร้อยละ 94.25) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง ต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 546 คน (ร้อยละ 5.75) **สถานการณ์ด้านการพูด** พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถ ในการพูดตามเกณฑ์ มีจำนวน 9,143 คน (ร้อยละ 96.35) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูด ต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 346 คน (ร้อยละ 3.65) **สถานการณ์ด้านการอ่าน** ระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 17,455 คน (ร้อยละ 95.80) และ นักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 766 คน (ร้อยละ 4.20) และระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,078 คน (ร้อยละ 97.91) และ นักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 23 คน (ร้อยละ 2.09) **สถานการณ์ด้านการเขียน** ระดับชั้น ประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 16,880 คน (ร้อยละ 92.64) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 1,341 คน (ร้อยละ 7.36) และระดับชั้น มัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,078 คน (ร้อยละ 97.91) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 23 คน (ร้อยละ 2.09)

นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นกว่า ผลการประเมิน ดังกล่าว สะท้อนถึงปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในภาพรวมได้รับการแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้อง ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า โรงเรียนในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ภาคเหนือ และภาคใต้ นักเรียนมีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์สูง ประสบปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มปัญหาเพิ่มขึ้น

ทุกปีการศึกษา รวมทั้งปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มวิกฤตที่จำเป็นจะต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนและต่อเนื่อง

เพื่อให้ทราบสถานการณ์ “การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย” ของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งจะนำมาสู่การแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนต่อไป โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จึงได้จัดทำโครงการการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
2. เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ วิชาภาษาไทยของนักเรียน

ขอบเขตการดำเนินงาน

การดำเนินงานในครั้ง นี้ จะประเมินสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ของนักเรียน สอดคล้องกับแนวคิดการวัดและประเมินผล

1. “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2563) โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 นำมาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนต่อไป

คำจำกัดความที่ใช้ในดำเนินงาน

1. การประเมิน “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

- 1.1 การฟัง หมายถึง ความสามารถในการฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม และการบอกสาระสำคัญจากเรื่องที่ฟัง

- 1.2 การพูด หมายถึง ความสามารถในการพูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์

2. การประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

2.1 การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการอ่านของนักเรียน ดังนี้

1) **การอ่านออกเสียง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2) **การอ่านรู้เรื่อง** หมายถึง การอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ หรือเรื่องราวที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

2.2 การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำ ประโยค หรือเรื่องของนักเรียน ดังนี้

1) **การเขียนคำ** หมายถึง การเขียนคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี โดยวิธีการเขียนคำตามคำบอก

2) **การเขียนเรื่อง** หมายถึง การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

3. การประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

3.1 การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

3.2 การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนสื่อสาร โดยใช้ภาษาถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดอย่างมีเหตุผล

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้สารสนเทศเกี่ยวกับสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน สำหรับกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน

2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้สารสนเทศสำหรับจัดสรรบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา และการพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนในเรื่องของเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

3. ครูผู้สอนนำสารสนเทศที่ได้จากผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนที่มีความสามารถตามเกณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น และแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ โดยครูผู้สอนควรพิจารณาผลการประเมินของนักเรียนทั้งภาพรวมและรายบุคคล เพื่อให้ทราบว่านักเรียนแต่ละคนมีความสามารถและทักษะใดที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม และนักเรียนคนใดที่ต้องได้รับการแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน

ตอนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ขั้นตอนที่ 2 วัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน และขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล คือ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 18,459 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,195 คน รวมทั้งสิ้น 19,654 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” ครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2563 รายละเอียดของเอกสารประกอบไปด้วย 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2563 รายละเอียดของเอกสารประกอบไปด้วย 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล แบ่งเป็นการอ่านและการเขียน และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน

โครงสร้างของเครื่องมือ

1. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 นี้ เพื่อใช้วัดและประเมินผลการฟังและการพูดของนักเรียน ซึ่งเครื่องมือวัดและประเมินผลนี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตาราง 2.1 – 2.3

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 นี้ เพื่อใช้วัดและประเมินผลการอ่านและการเขียนของนักเรียน ซึ่งเครื่องมือวัดและประเมินผลนี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีรายละเอียดตามกรอบ
โครงสร้าง ดังตาราง 2.4 – 2.13

ตาราง 2.1 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการฟังและการพูด
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การฟัง	ท 3.1 ป.1/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม	การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ	แบบทดสอบการฟัง	5 ข้อ	10 คะแนน
การพูด	ท 3.1 ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ	แบบทดสอบการพูด	5 ข้อ	10 คะแนน

ตาราง 2.2 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการฟังและการพูด
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การฟัง	ท 3.1 ป.2/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน	แบบทดสอบการฟัง	5 ข้อ	10 คะแนน
การพูด	ท 3.1 ป.2/6 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพูดขอเรื่องในโอกาสต่าง ๆ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน	แบบทดสอบการพูด	5 ข้อ	10 คะแนน

ตาราง 2.3 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการฟังและการพูด
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การฟัง	ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - เพลง	แบบทดสอบการฟัง	5 ข้อ	10 คะแนน
การพูด	ท 3.1 ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน - การแนะนำ เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดขออภัย การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักชวน	แบบทดสอบการพูด	5 ข้อ	10 คะแนน

ตาราง 2.4 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง - การอ่านสะกดคำ - การอ่านออกเสียงคำ	10 ข้อ 10 ข้อ	10 คะแนน 10 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร 1. คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. คำพื้นฐานในบทเรียน 3. คำคล้องจอง 4. ประโยคง่าย ๆ	แบบทดสอบการเขียนคำ	10 ข้อ	10 คะแนน
2. การเขียนประโยค			แบบทดสอบการเขียนประโยค	5 ข้อ	20 คะแนน

ตาราง 2.5 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	- มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการเขียนคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.2/3 เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	1 ข้อ	16 คะแนน

**ตาราง 2.6 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง - คำที่พ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ๓ ฤ ๓	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลง และบทร้อยกรอง - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ในท้องถิ่นและชุมชน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	- มาตราตัวสะกดคำที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มี ฤ ๓ - คำที่ใช้ บัน บรร - คำที่ใช้ รร	แบบทดสอบการเขียนคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.7 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคที่มีส่วนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	1 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.4/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

**ตาราง 2.8 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	1 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.9 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - ส่วนวนเปรียบเทียบ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	1 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ - พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.10 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มี หลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ท 1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณา จากบริบท ท 1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียน ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบท ช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต	การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน			
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.11 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	<p>ท 1.1 ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.2/4 อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.2/6 ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน</p>	<p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	<p>ท 1.1 ม.2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์ อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิด ที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p>	<p>การอ่านตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 			
การเขียน การเขียนเรื่อง	<p>ท 2.1 ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล</p>	<p>การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา - สารคดี - บันทึกคดี 	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.12 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	ท 1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน				
การอ่าน	ท 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุน ในเรื่องที่อ่าน				
การอ่าน	ท 1.1 ม.3/7 วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน				
การอ่าน	ท 1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต				
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ	การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.13 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	<p>ท 1.1 ม.4-6/2 ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/4 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/6 ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/8 สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ ทางอาชีพ</p>	<p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน - บทความ - นิทาน - เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บันทึกคดี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง - บทอาเศียรวาท - คำขวัญ 	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน	ท 2.1 ม.4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	<p>การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - บรรยาย - พรรณนา - แสดงทรรศนะ - โต้แย้ง - โน้มน้าว - เชิญชวน - ประกาศ - จดหมายกิจธุระ 	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

การวัดและประเมินผลความสามารถในการฟังและการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และความสามารถในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งนี้ ใช้เกณฑ์การประเมินและแปลผลการประเมินดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ 80 - 100	ดีมาก
ร้อยละ 70- 79	ดี
ร้อยละ 50 - 69	พอใช้
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ความสามารถในการฟังและการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และความสามารถในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งนี้ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เมษายน 2565 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1 **กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน** จัดพิมพ์เอกสาร 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน ตามจำนวนของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน พร้อมกับชี้แจงรายละเอียดการประเมิน “ความสามารถในการฟังและการพูด” และ “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” แก่ครูใหญ่หรือผู้แทน และจัดส่งเอกสารให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565

2 **ครูใหญ่** มอบหมายให้ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ โดยใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลที่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จัดส่งให้กับโรงเรียน ภายในสัปดาห์แรกของเดือนมีนาคม (วันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2565)

ทั้งนี้ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้น ที่ได้รับมอบหมายศึกษาทำความเข้าใจจากคู่มือเครื่องมือวัด และประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 วิธีดำเนินการสอบ และเกณฑ์การประเมินในคำชี้แจงของแบบทดสอบของแต่ละระดับชั้นที่รับผิดชอบให้เข้าใจ (กรณีที่นักเรียนคนใดไม่สามารถสอบในวันที่โรงเรียนจัดสอบ เช่น ป่วย ไม่มาเรียน ฯลฯ ต้องให้นักเรียนสอบให้ครบในวันอื่น)

3 **ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น** ที่ได้รับมอบหมายตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในคำชี้แจงของแบบทดสอบแต่ละระดับชั้นของนักเรียนในโรงเรียนของตน และรายงานผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด แก่ครูใหญ่ ภายในสัปดาห์ที่สองของเดือนมีนาคม (วันที่ 7 - 11 มีนาคม 2565)

4 **ครูใหญ่** รวบรวมไฟล์บันทึกผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง และรายงานผลการจัดสอบจัดส่งให้ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ภายในวันที่ 18 มีนาคม 2565

5 **กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน** รวบรวมไฟล์บันทึกผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมส่งรายงานให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2565

6. โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภายในเดือนเมษายน 2565

หลังจากนั้นจะมีการประชุมหารือเพื่อนำข้อมูลจากผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ด้วยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย

ตอนที่ 3 ผลการประเมิน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้ โดยจำแนกผลการประเมินออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ตอนที่ 2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ระดับชั้นประถมศึกษา

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากที่สุด จำนวน 6,157 คน (ร้อยละ 64.89) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 1,783 คน (ร้อยละ 18.79) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 854 คน (ร้อยละ 9.00) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 8,634 คน (ร้อยละ 91.00) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 854 คน (ร้อยละ 9.00)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 11 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 99.22 (จำนวน 255 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 97.89 (จำนวน 93 คน) และ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 96.93 (จำนวน 442 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 23 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 13.98 (จำนวน 59 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 21 ร้อยละ 13.42 (จำนวน 89 คน) และ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 12.07 (จำนวน 56 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.00) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 81.26) รายละเอียดดังตาราง 3.1 และ 3.2

ตาราง 3.1 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	187	72.76	15	5.84	53	20.62	2	0.78	257	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	322	70.61	31	6.80	89	19.52	14	3.07	456	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	585	59.57	80	8.15	233	23.73	84	8.55	982	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	410	67.21	36	5.90	95	15.57	69	11.31	610	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	501	75.57	6	0.90	67	10.11	89	13.42	663	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	281	64.60	51	11.72	65	14.94	38	8.74	435	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	300	71.09	18	4.27	45	10.66	59	13.98	422	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	280	63.21	32	7.22	90	20.32	41	9.26	443	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	77	81.05	7	7.37	9	9.47	2	2.11	95	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	437	72.95	11	1.84	125	20.87	26	4.34	599	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	639	57.72	125	11.29	262	23.67	81	7.32	1,107	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	829	57.25	160	11.05	286	19.75	173	11.95	1,448	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	412	76.58	24	4.46	70	13.01	32	5.95	538	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	101	84.17	5	4.17	5	4.17	9	7.50	120	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	543	63.96	59	6.95	168	19.79	79	9.31	849	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	253	54.53	34	7.33	121	26.08	56	12.07	464	100.00
รวม	6,157	64.89	694	7.31	1,783	18.79	854	9.00	9,488	100.00

ตาราง 3.2 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	88.10	99.22
กก.ตชด.ที่ 12	90.99	96.93
กก.ตชด.ที่ 13	75.19	91.45
กก.ตชด.ที่ 14	87.70	88.69
กก.ตชด.ที่ 21	86.90	86.58
กก.ตชด.ที่ 22	82.97	91.26
กก.ตชด.ที่ 23	80.53	86.02
กก.ตชด.ที่ 24	77.04	90.74
กก.ตชด.ที่ 31	95.15	97.89
กก.ตชด.ที่ 32	88.61	95.66
กก.ตชด.ที่ 33	82.77	92.68
กก.ตชด.ที่ 34	71.37	88.05
กก.ตชด.ที่ 41	77.44	94.05
กก.ตชด.ที่ 42	86.29	92.50
กก.ตชด.ที่ 43	86.94	90.69
กก.ตชด.ที่ 44	74.35	87.93
รวม	81.26	91.00

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 5,308 คน (ร้อยละ 55.94) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 2,151 คน (ร้อยละ 22.67) และ ระดับดี จำนวน 1,616 คน (ร้อยละ 17.03) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 9,075 คน (ร้อยละ 95.65) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 413 คน (ร้อยละ 4.35)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 31 และ กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 95 คน และ 120 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 99.12 (จำนวน 452 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 22 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 8.74 (จำนวน 38 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 7.87 (จำนวน 114 คน) และ กก.ตชด.ที่ 13 ร้อยละ 6.82 (จำนวน 67 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน การศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.65) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 83.02) รายละเอียดดังตาราง 3.3 และ 3.4

ตาราง 3.3 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	187	72.76	33	12.84	33	12.84	4	1.56	257	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	307	67.32	77	16.89	68	14.91	4	0.88	456	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	532	54.18	150	15.27	233	23.73	67	6.82	982	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	387	63.44	112	18.36	103	16.89	8	1.31	610	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	451	68.02	84	12.67	93	14.03	35	5.28	663	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	256	58.85	79	18.16	62	14.25	38	8.74	435	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	244	57.82	86	20.38	87	20.62	5	1.18	422	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	290	65.46	66	14.90	82	18.51	5	1.13	443	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	68	71.58	15	15.79	12	12.63	0	0.00	95	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	335	55.93	98	16.36	152	25.38	14	2.34	599	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	503	45.44	215	19.42	336	30.35	53	4.79	1,107	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	570	39.36	244	16.85	520	35.91	114	7.87	1,448	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	349	64.87	97	18.03	82	15.24	10	1.86	538	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	105	87.50	13	10.83	2	1.67	0	0.00	120	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	507	59.72	172	20.26	140	16.49	30	3.53	849	100.00

ตาราง 3.3 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ต่อ)

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 44	217	46.77	75	16.16	146	31.47	26	5.60	464	100.00
รวม	5,308	55.94	1,616	17.03	2,151	22.67	413	4.35	9,488	100.00

ตาราง 3.4 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	94.84	98.44
กก.ตชด.ที่ 12	96.26	99.12
กก.ตชด.ที่ 13	80.07	93.18
กก.ตชด.ที่ 14	88.83	98.69
กก.ตชด.ที่ 21	94.05	94.72
กก.ตชด.ที่ 22	90.52	91.26
กก.ตชด.ที่ 23	83.65	98.82
กก.ตชด.ที่ 24	93.78	98.87
กก.ตชด.ที่ 31	93.20	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	80.86	97.66
กก.ตชด.ที่ 33	74.44	95.21
กก.ตชด.ที่ 34	70.59	92.13
กก.ตชด.ที่ 41	82.91	98.14
กก.ตชด.ที่ 42	90.32	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	85.97	96.47
กก.ตชด.ที่ 44	78.36	94.40
รวม	83.02	95.65

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับ
พอใช้สูงสุด จำนวน 5,968 คน (ร้อยละ 32.33) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 5,942 คน
(ร้อยละ 32.19) และ ระดับดี จำนวน 4,109 คน (ร้อยละ 22.26) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน
16,019 คน (ร้อยละ 86.78) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง)
มีจำนวน 2,440 คน (ร้อยละ 13.22)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 97.74 (จำนวน 260 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 97.64 (จำนวน 207 คน) และ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 97.13 (จำนวน 947 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 26.33 (จำนวน 247 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 19.21 (จำนวน 514 คน) และ กก.ตชด.ที่ 22 ร้อยละ 17.80 (จำนวน 167 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.78) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 83.17) รายละเอียดดังตาราง 3.5 และ 3.6

ตาราง 3.5 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	257	50.99	112	22.22	113	22.42	22	4.37	504	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	409	41.95	240	24.62	298	30.56	28	2.87	975	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	480	26.97	388	21.80	721	40.51	191	10.73	1,780	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	354	29.65	319	26.72	365	30.57	156	13.07	1,194	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	680	51.52	260	19.70	246	18.64	134	10.15	1,320	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	263	28.04	189	20.15	319	34.01	167	17.80	938	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	284	31.95	197	22.16	292	32.85	116	13.05	889	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	377	38.91	209	21.57	269	27.76	114	11.76	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	108	50.94	68	32.08	31	14.62	5	2.36	212	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	347	32.74	254	23.96	349	32.92	110	10.38	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	485	23.69	427	20.86	827	40.40	308	15.05	2,047	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	595	22.24	590	22.06	976	36.49	514	19.21	2,675	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	410	38.21	248	23.11	292	27.21	123	11.46	1,073	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	154	57.89	81	30.45	25	9.40	6	2.26	266	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	588	36.32	370	22.85	462	28.54	199	12.29	1,619	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	151	16.10	157	16.74	383	40.83	247	26.33	938	100.00
รวม	5,942	32.19	4,109	22.26	5,968	32.33	2,440	13.22	18,459	100.00

ตาราง 3.6 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน
สำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	91.24	95.63
กก.ตชด.ที่ 12	91.05	97.13
กก.ตชด.ที่ 13	81.61	89.27
กก.ตชด.ที่ 14	84.49	86.93
กก.ตชด.ที่ 21	90.17	89.85
กก.ตชด.ที่ 22	82.29	82.20
กก.ตชด.ที่ 23	85.38	86.95
กก.ตชด.ที่ 24	86.63	88.24
กก.ตชด.ที่ 31	94.98	97.64
กก.ตชด.ที่ 32	81.52	89.62
กก.ตชด.ที่ 33	77.20	84.95
กก.ตชด.ที่ 34	77.83	80.79
กก.ตชด.ที่ 41	87.37	88.54
กก.ตชด.ที่ 42	82.31	97.74
กก.ตชด.ที่ 43	86.78	87.71
กก.ตชด.ที่ 44	73.51	73.67
รวม	83.17	86.78

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน
สำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับ
พอใช้สูงสุด จำนวน 7,103 คน (ร้อยละ 38.48) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 4,839 คน
(ร้อยละ 26.21) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 3,508 คน (ร้อยละ 19.00) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน
14,951 คน (ร้อยละ 81.00) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง)
มีจำนวน 3,508 คน (ร้อยละ 19.00)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.12
(จำนวน 261 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 95.75 (จำนวน 203 คน) และ กก.ตชด.ที่ 12
ร้อยละ 92.62 (จำนวน 903 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 35.50 (จำนวน 333 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 24.49 (จำนวน 655 คน) และ กก.ตชด.ที่ 23 ร้อยละ 24.30 (จำนวน 216 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 81.00) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 68.88) รายละเอียดดังตาราง 3.7 และ 3.8

ตาราง 3.7 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	173	34.33	85	16.87	207	41.07	39	7.74	504	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	336	34.46	226	23.18	341	34.97	72	7.38	975	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	333	18.71	292	16.40	884	49.66	271	15.22	1,780	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	297	24.87	283	23.70	353	29.56	261	21.86	1,194	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	569	43.11	194	14.70	366	27.73	191	14.47	1,320	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	279	29.74	137	14.61	315	33.58	207	22.07	938	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	238	26.77	132	14.85	303	34.08	216	24.30	889	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	277	28.59	163	16.82	381	39.32	148	15.27	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	96	45.28	67	31.60	40	18.87	9	4.25	212	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	271	25.57	146	13.77	476	44.91	167	15.75	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	378	18.47	318	15.53	939	45.87	412	20.13	2,047	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	532	19.89	396	14.80	1,092	40.82	655	24.49	2,675	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	374	34.86	140	13.05	337	31.41	222	20.69	1,073	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	139	52.26	72	27.07	50	18.80	5	1.88	266	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	440	27.18	240	14.82	639	39.47	300	18.53	1,619	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	107	11.41	118	12.58	380	40.51	333	35.50	938	100.00
รวม	4,839	26.21	3,009	16.30	7,103	38.48	3,508	19.00	18,459	100.00

ตาราง 3.8 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	81.47	92.26
กก.ตชด.ที่ 12	80.78	92.62
กก.ตชด.ที่ 13	64.61	84.78
กก.ตชด.ที่ 14	66.47	78.14
กก.ตชด.ที่ 21	82.76	85.53
กก.ตชด.ที่ 22	67.60	77.93
กก.ตชด.ที่ 23	66.16	75.70

ตาราง 3.8 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน
สำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 24	75.08	84.73
กก.ตชด.ที่ 31	83.11	95.75
กก.ตชด.ที่ 32	66.48	84.25
กก.ตชด.ที่ 33	64.60	79.87
กก.ตชด.ที่ 34	64.99	75.51
กก.ตชด.ที่ 41	74.44	79.31
กก.ตชด.ที่ 42	70.07	98.12
กก.ตชด.ที่ 43	68.33	81.47
กก.ตชด.ที่ 44	52.76	64.50
รวม	68.88	81.00

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน
สำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการสำรวจตระเวนชายแดน ความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับ
พอใช้สูงสุด จำนวน 410 คน (ร้อยละ 34.31) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 373 คน (ร้อยละ 31.21) และ
ระดับดีมาก จำนวน 250 คน (ร้อยละ 20.92) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน
1,033 คน (ร้อยละ 86.44) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง)
มีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 13.56)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว
มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 613 คน)
รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) ร้อยละ 95.90 (จำนวน 117 คน) และ รร.ตชด.
หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน ร้อยละ 88.00 (จำนวน 88 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยาน
แห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด
ร้อยละ 63.93 (จำนวน 39 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องแก้ว) ร้อยละ 43.64
(จำนวน 72 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)) ร้อยละ 25.37
(จำนวน 34 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.44) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 65.30) รายละเอียดดังตาราง 3.9 และ 3.10

ตาราง 3.9 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายว	188	30.67	275	44.86	150	24.47	0	0.00	613	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	39	31.97	43	35.25	35	28.69	5	4.10	122	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	1	1.64	2	3.28	19	31.15	39	63.93	61	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	10	7.46	26	19.40	64	47.76	34	25.37	134	100.00
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	9	9.00	21	21.00	58	58.00	12	12.00	100	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	3	1.82	6	3.64	84	50.91	72	43.64	165	100.00
รวม	250	20.92	373	31.21	410	34.31	162	13.56	1,195	100.00

ตาราง 3.10 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
มัธยมพระราชทานนายว	80.50	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	95.76	95.90
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23)	26.42	36.07
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)	13.64	74.63
หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	38.54	88.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	47.29	56.36
รวม	65.30	86.44

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับ ดีมากสูงสุด จำนวน 686 คน (ร้อยละ 57.41) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 208 คน (ร้อยละ 17.41) และ ระดับดี จำนวน 196 คน (ร้อยละ 16.40) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,090 คน (ร้อยละ 91.21) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 105 คน (ร้อยละ 8.79)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 613 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) ร้อยละ 92.62 (จำนวน 113 คน) และ รร.ตชด.หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ร้อยละ 87.00 (จำนวน 87 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 29.51 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 25.45 (จำนวน 42 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 17.16 (จำนวน 23 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.21) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 85.92) รายละเอียดดังตาราง 3.11 และ 3.12

ตาราง 3.11 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายาว	506	82.54	100	16.31	7	1.14	0	0.00	613	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	41	33.61	39	31.97	33	27.05	9	7.38	122	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	6	9.84	3	4.92	34	55.74	18	29.51	61	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	54	40.30	10	7.46	47	35.07	23	17.16	134	100.00
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	28	28.00	21	21.00	38	38.00	13	13.00	100	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	51	30.91	23	13.94	49	29.70	42	25.45	165	100.00
รวม	686	57.41	196	16.40	208	17.41	105	8.79	1,195	100.00

ตาราง 3.12 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน
สำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
มัธยมพระราชทานนายาว	96.81	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	89.83	92.62
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23)	58.49	70.49
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)	56.36	82.84
หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	66.67	87.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	82.95	74.55
รวม	85.92	91.21

3.2 ระดับกองกำกับการสำรวจตระเวนชายแดน

กองกำกับการสำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนสำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการสำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 187 คน (ร้อยละ 72.76) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 53 คน (ร้อยละ 20.62) และระดับดี จำนวน 15 คน (ร้อยละ 5.84) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 255 คน (ร้อยละ 99.22) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.78)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านคลองแดง รร.ตชด.บ้านน้ำแดง รร.ตชด.บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา รร.ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติ รร.ตชด.บ้านเขานลาด และ รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 25 คน 24 คน 35 คน 66 คน 25 คน และ 15 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านบ่อชะอุม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 5.26 (จำนวน 1 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านทางแมว ร้อยละ 2.08 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนสำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการสำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 99.22) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 88.10) รายละเอียดดังตาราง 3.13 และ 3.14

ตาราง 3.13 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านทางแมว	30	62.50	5	10.42	12	25.00	1	2.08	48	100.00
บ้านบ่อชะอม	16	84.21	1	5.26	1	5.26	1	5.26	19	100.00
บ้านคลองแดง	20	80.00	0	0.00	5	20.00	0	0.00	25	100.00
บ้านน้ำแดง	15	62.50	4	16.67	5	20.83	0	0.00	24	100.00
บ้านคลองมะลิ	27	77.14	2	5.71	6	17.14	0	0.00	35	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	45	68.18	3	4.55	18	27.27	0	0.00	66	100.00
บ้านเขาตลาด	22	88.00	0	0.00	3	12.00	0	0.00	25	100.00
บ้านท่ากุ่ม	12	80.00	0	0.00	3	20.00	0	0.00	15	100.00
รวม	187	72.76	15	5.84	53	20.62	2	0.78	257	100.00

ตาราง 3.14 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านทางแมว	65.12	97.92
บ้านบ่อชะอม	48.15	94.74
บ้านคลองแดง	100.00	100.00
บ้านน้ำแดง	100.00	100.00
บ้านคลองมะลิ	100.00	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	98.46	100.00
บ้านเขาตลาด	100.00	100.00
บ้านท่ากุ่ม	100.00	100.00
รวม	88.10	99.22

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 187 คน (ร้อยละ 72.76) รองลงมาคือ ระดับดี และ ระดับพอใช้ จำนวน 33 คน (ร้อยละ 12.84) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 253 คน (ร้อยละ 98.44) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.56)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านบ่อชะอม รร.ตชด.บ้านคลองแดง รร.ตชด.บ้านน้ำแดง รร.ตชด.บ้านคลองมะลิ ปรเวศน์วิทยา รร.ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติ รร.ตชด.บ้านเขาตลาด และ รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 19 คน 25 คน 24 คน 35 คน 66 คน 25 คน และ 15 คนตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหางแมว มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 8.33 (จำนวน 4 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.44) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 94.84) รายละเอียดดังตาราง 3.15 และ 3.16

ตาราง 3.15 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านหางแมว	29	60.42	1	2.08	14	29.17	4	8.33	48	100.00
บ้านบ่อชะอม	13	68.42	3	15.79	3	15.79	0	0.00	19	100.00
บ้านคลองแดง	18	72.00	4	16.00	3	12.00	0	0.00	25	100.00
บ้านน้ำแดง	18	75.00	4	16.67	2	8.33	0	0.00	24	100.00
บ้านคลองมะลิ	24	68.57	8	22.86	3	8.57	0	0.00	35	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	56	84.85	6	9.09	4	6.06	0	0.00	66	100.00
บ้านเขาฉลาด	21	84.00	2	8.00	2	8.00	0	0.00	25	100.00
บ้านท่ากุ่ม	8	53.33	5	33.33	2	13.33	0	0.00	15	100.00
รวม	187	72.76	33	12.84	33	12.84	4	1.56	257	100.00

ตาราง 3.16 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านหางแมว	97.67	91.67
บ้านบ่อชะอม	70.37	100.00
บ้านคลองแดง	88.89	100.00
บ้านน้ำแดง	100.00	100.00
บ้านคลองมะลิ	100.00	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	98.46	100.00
บ้านเขาฉลาด	100.00	100.00
บ้านท่ากุ่ม	95.24	100.00
รวม	94.84	98.44

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 257 คน (ร้อยละ 50.99) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 113 คน (ร้อยละ 22.42) และระดับดี จำนวน 112 คน (ร้อยละ 22.22) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 482 คน (ร้อยละ 95.63) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 22 คน (ร้อยละ 4.37)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำแดง และ รร.ตชด.บ้านเขาลาด มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 58 คน และ 44 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหางแมว ร้อยละ 98.90 (จำนวน 90 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 11.11 (จำนวน 3 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านบ่อชะอม ร้อยละ 8.70 (จำนวน 4 คน) และ รร.ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 8.27 (จำนวน 11 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.63) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 91.24) รายละเอียดดังตาราง 3.17 และ 3.18

ตาราง 3.17 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านหางแมว	25	27.47	26	28.57	39	42.86	1	1.10	91	100.00
บ้านบ่อชะอม	18	39.13	11	23.91	13	28.26	4	8.70	46	100.00
บ้านคลองแดง	26	59.09	11	25.00	6	13.64	1	2.27	44	100.00
บ้านน้ำแดง	38	65.52	13	22.41	7	12.07	0	0.00	58	100.00
บ้านคลองมะลิ	34	55.74	16	26.23	9	14.75	2	3.28	61	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	76	57.14	25	18.80	21	15.79	11	8.27	133	100.00
บ้านเขาลาด	28	63.64	7	15.91	9	20.45	0	0.00	44	100.00
บ้านท่ากุ่ม	12	44.44	3	11.11	9	33.33	3	11.11	27	100.00
รวม	257	50.99	112	22.22	113	22.42	22	4.37	504	100.00

ตาราง 3.18 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านหางแมว	88.76	98.90
บ้านบ่อชะอม	84.31	91.30
บ้านคลองแดง	92.11	97.73
บ้านน้ำแดง	94.34	100.00
บ้านคลองมะลิ	93.75	96.72

ตาราง 3.18 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	89.34	91.73
บ้านเขาตลาด	97.62	100.00
บ้านท่ากุ่ม	96.88	88.89
รวม	91.24	95.63

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 207 คน (ร้อยละ 41.07) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 173 คน (ร้อยละ 34.33) และระดับดี จำนวน 85 คน (ร้อยละ 16.87) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 465 คน (ร้อยละ 92.26) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 39 คน (ร้อยละ 7.74)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาตลาด มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านน้ำแดง ร้อยละ 98.28 (จำนวน 57 คน) และ รร.ตชด.บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ร้อยละ 96.72 (จำนวน 59 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 22.22 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านบ่อชะอม ร้อยละ 17.39 (จำนวน 8 คน) และ รร.ตชด.บ้านหางแมว ร้อยละ 8.79 (จำนวน 8 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.26) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 81.47) รายละเอียดดังตาราง 3.19 และ 3.20

ตาราง 3.19 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านทางแมว	27	29.67	17	18.68	39	42.86	8	8.79	91	100.00
บ้านบ่อชะอม	19	41.30	5	10.87	14	30.43	8	17.39	46	100.00
บ้านคลองแดง	10	22.73	7	15.91	24	54.55	3	6.82	44	100.00
บ้านน้ำแดง	25	43.10	9	15.52	23	39.66	1	1.72	58	100.00
บ้านคลองมะลิ	23	37.70	12	19.67	24	39.34	2	3.28	61	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	46	34.59	20	15.04	56	42.11	11	8.27	133	100.00
บ้านเขาตลาด	15	34.09	12	27.27	17	38.64	0	0.00	44	100.00
บ้านท่ากุ่ม	8	29.63	3	11.11	10	37.04	6	22.22	27	100.00
รวม	173	34.33	85	16.87	207	41.07	39	7.74	504	100.00

ตาราง 3.20 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านทางแมว	70.79	91.21
บ้านบ่อชะอม	70.59	82.61
บ้านคลองแดง	86.84	93.18
บ้านน้ำแดง	77.36	98.28
บ้านคลองมะลิ	84.38	96.72
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส	85.25	91.73
บ้านเขาตลาด	95.24	100.00
บ้านท่ากุ่ม	90.63	77.78
รวม	81.47	92.26

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 322 คน (ร้อยละ 70.61) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 89 คน (ร้อยละ 19.52) และระดับดี จำนวน 31 คน (ร้อยละ 6.80) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 442 คน (ร้อยละ 96.93) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 14 คน (ร้อยละ 3.07)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำอ้อม รร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ และ รร.ตชด.ประชารัฐบำรุง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 28 คน 37 คน 21 คน และ 48 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาสารภี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 28.57 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ ร้อยละ 17.39 (จำนวน 4 คน) และ รร.ตชด.การบินไทย ร้อยละ 4.08 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 96.93) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 90.99) รายละเอียดดังตาราง 3.21 และ 3.22

ตาราง 3.21 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	104	69.33	6	4.00	38	25.33	2	1.33	150	100.00
บ้านนาอิสาน	19	61.29	3	9.68	8	25.81	1	3.23	31	100.00
บ้านน้ำอ้อม	24	85.71	1	3.57	3	10.71	0	0.00	28	100.00
การบินไทย	36	73.47	2	4.08	9	18.37	2	4.08	49	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	23	62.16	3	8.11	11	29.73	0	0.00	37	100.00
พิระยานุเคราะห์	17	80.95	3	14.29	1	4.76	0	0.00	21	100.00
วังศรีทอง	47	85.45	0	0.00	7	12.73	1	1.82	55	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	15	65.22	0	0.00	4	17.39	4	17.39	23	100.00
บ้านเขาสารภี	8	57.14	0	0.00	2	14.29	4	28.57	14	100.00
ประชารัฐบำรุง 1	29	60.42	13	27.08	6	12.50	0	0.00	48	100.00
รวม	322	70.61	31	6.80	89	19.52	14	3.07	456	100.00

ตาราง 3.22 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนายาว	93.08	98.67
บ้านนาอิสาน	95.24	96.77
บ้านน้ำอ้อม	100.00	100.00
การบินไทย	100.00	95.92
บ้านคลองตะเคียนชัย	93.33	100.00
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00
วังศรีทอง	95.31	98.18

ตาราง 3.22 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านทุ่งกบินทร์	76.92	82.61
บ้านเขาสารภี	92.86	71.43
พระราชวังบวร 1	67.27	100.00
รวม	90.99	96.93

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 307 คน (ร้อยละ 67.32) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 77 คน (ร้อยละ 16.89) และระดับพอใช้ จำนวน 68 คน (ร้อยละ 14.91) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 452 คน (ร้อยละ 99.12) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 0.88)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนายาว รร.ตชด.บ้านนาอิสาน รร.ตชด.บ้านน้ำอ้อม รร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ รร.ตชด.วังศรีทอง รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ และ รร.ตชด.พระราชวังบวร 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 150 คน 31 คน 28 คน 37 คน 21 คน 55 คน 23 คน และ 48 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาสารภี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 14.29 (จำนวน 2 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.การบินไทย ร้อยละ 4.08 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 99.12) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 96.26) รายละเอียดดังตาราง 3.23 และ 3.24

ตาราง 3.23 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	85	56.67	32	21.33	33	22.00	0	0.00	150	100.00
บ้านนาอีสาน	24	77.42	2	6.45	5	16.13	0	0.00	31	100.00
บ้านน้ำอ้อม	28	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28	100.00
การบินไทย	37	75.51	10	20.41	0	0.00	2	4.08	49	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	23	62.16	1	2.70	13	35.14	0	0.00	37	100.00
พิระยานุเคราะห์	15	71.43	6	28.57	0	0.00	0	0.00	21	100.00
วังศรีทอง	36	65.45	9	16.36	10	18.18	0	0.00	55	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	14	60.87	5	21.74	4	17.39	0	0.00	23	100.00
บ้านเขาสารภี	9	64.29	2	14.29	1	7.14	2	14.29	14	100.00
ประชารัฐบำรุง 1	36	75.00	10	20.83	2	4.17	0	0.00	48	100.00
รวม	307	67.32	77	16.89	68	14.91	4	0.88	456	100.00

ตาราง 3.24 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนายาว	100.00	100.00
บ้านนาอีสาน	100.00	100.00
บ้านน้ำอ้อม	100.00	100.00
การบินไทย	100.00	95.92
บ้านคลองตะเคียนชัย	96.67	100.00
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00
วังศรีทอง	92.19	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	92.31	100.00
บ้านเขาสารภี	57.14	85.71
ประชารัฐบำรุง 1	94.55	100.00
รวม	96.26	99.12

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 409 คน (ร้อยละ 41.95) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 298 คน (ร้อยละ 30.56) และระดับดี จำนวน 240 คน (ร้อยละ 24.62) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 947 คน (ร้อยละ 97.13) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 28 คน (ร้อยละ 2.87)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำอ้อม และ รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 63 คน และ 37 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านเขาสารภี ร้อยละ 99.10 (จำนวน 110 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 13.79 (จำนวน 8 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านเขาสารภี ร้อยละ 10.26 (จำนวน 4 คน) และ รร.ตชด.การบินไทย ร้อยละ 5.05 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.13) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 91.05) รายละเอียดดังตาราง 3.25 และ 3.26

ตาราง 3.25 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	103	32.39	95	29.87	115	36.16	5	1.57	318	100.00
บ้านนาอีสาน	30	40.00	21	28.00	23	30.67	1	1.33	75	100.00
บ้านน้ำอ้อม	38	60.32	17	26.98	8	12.70	0	0.00	63	100.00
การบินไทย	77	77.78	15	15.15	2	2.02	5	5.05	99	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	25	32.47	27	35.06	24	31.17	1	1.30	77	100.00
พิระยานุเคราะห์	28	75.68	9	24.32	0	0.00	0	0.00	37	100.00
วังศรีทอง	39	39.80	17	17.35	39	39.80	3	3.06	98	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	15	25.86	7	12.07	28	48.28	8	13.79	58	100.00
บ้านเขาสารภี	13	33.33	11	28.21	11	28.21	4	10.26	39	100.00
ประชารัฐบำรุง 1	41	36.94	21	18.92	48	43.24	1	0.90	111	100.00
รวม	409	41.95	240	24.62	298	30.56	28	2.87	975	100.00

ตาราง 3.26 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนายาว	90.59	98.43
บ้านนาอีสาน	92.77	98.67
บ้านน้ำอ้อม	95.24	100.00
การบินไทย	99.09	94.95
บ้านคลองตะเคียนชัย	96.20	98.70
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00
วังศรีทอง	93.20	96.94
บ้านทุ่งกบินทร์	84.21	86.21

ตาราง 3.26 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านเขาสารภี	95.35	89.74
พระราชรัฐบำรุง 1	75.00	99.10
รวม	91.05	97.13

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 341 คน (ร้อยละ 34.97) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 336 คน (ร้อยละ 34.46) และระดับดี จำนวน 226 คน (ร้อยละ 23.18) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 903 คน (ร้อยละ 92.62) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 72 คน (ร้อยละ 7.38)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำอ้อม รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ และ รร.ตชด.พระราชรัฐบำรุง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 63 คน 37 คน และ 111 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 32.76 (จำนวน 19 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านเขาสารภี ร้อยละ 23.08 (จำนวน 9 คน) และ รร.ตชด.วังศรีทอง ร้อยละ 19.39 (จำนวน 19 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.62) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 80.78) รายละเอียดดังตาราง 3.27 และ 3.28

ตาราง 3.27 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	82	25.79	70	22.01	158	49.69	8	2.52	318	100.00
บ้านนาอีสาน	26	34.67	15	20.00	23	30.67	11	14.67	75	100.00
บ้านน้ำอ้อม	38	60.32	13	20.63	12	19.05	0	0.00	63	100.00
การบินไทย	59	59.60	26	26.26	9	9.09	5	5.05	99	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	37	48.05	13	16.88	26	33.77	1	1.30	77	100.00
พีระยานุเคราะห์	20	54.05	16	43.24	1	2.70	0	0.00	37	100.00

ตาราง 3.27 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วังศรีทอง	15	15.31	17	17.35	47	47.96	19	19.39	98	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	14	24.14	12	20.69	13	22.41	19	32.76	58	100.00
บ้านเขาสารภี	10	25.64	8	20.51	12	30.77	9	23.08	39	100.00
พระราชัฐบำรุง 1	35	31.53	36	32.43	40	36.04	0	0.00	111	100.00
รวม	336	34.46	226	23.18	341	34.97	72	7.38	975	100.00

ตาราง 3.28 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนายาว	77.00	97.48
บ้านนาอีสาน	86.75	85.33
บ้านน้ำอ้อม	90.48	100.00
การบินไทย	90.91	94.95
บ้านคลองตะเคียนชัย	98.73	98.70
พิระยานุเคราะห์	89.47	100.00
วังศรีทอง	83.50	80.61
บ้านทุ่งกบินทร์	72.37	67.24
บ้านเขาสารภี	79.07	76.92
พระราชัฐบำรุง 1	58.93	100.00
รวม	80.78	92.62

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 585 คน (ร้อยละ 59.57) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 233 คน (ร้อยละ 23.73) และระดับปรับปรุง จำนวน 84 คน (ร้อยละ 8.55) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 898 คน (ร้อยละ 91.45) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 84 คน (ร้อยละ 8.55)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.วิจิตรวิทยาการ รร.ตชด.บ้านแม่บ้านน้อย รร.ตชด.บ้านเรดาร์ รร.ตชด.สุนทรเวช รร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ และ รร.ตชด.บ้านลำหิน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 34 คน 28 คน 117 คน 79 คน 115 คน และ 89 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 44.12 (จำนวน 15 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค ร้อยละ 36.11 (จำนวน 13 คน) และ รร.ตชด.ตะโกปิดทอง ร้อยละ 25.00 (จำนวน 23 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.45) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 75.19) รายละเอียดดังตาราง 3.29 และ 3.30

ตาราง 3.29 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาการ	22	64.71	0	0.00	12	35.29	0	0.00	34	100.00
บ้านปิล็อกคี	53	60.92	9	10.34	24	27.59	1	1.15	87	100.00
หลวงประกอบนิติสารฯ	32	86.49	0	0.00	1	2.70	4	10.81	37	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	19	67.86	1	3.57	8	28.57	0	0.00	28	100.00
เฮงเคิลไทย	54	80.60	7	10.45	3	4.48	3	4.48	67	100.00
วัดสุธาสีน	20	58.82	0	0.00	7	20.59	7	20.59	34	100.00
บ้านต้นมะม่วง	15	44.12	1	2.94	3	8.82	15	44.12	34	100.00
มิตรมวลชน 2	28	66.67	5	11.90	5	11.90	4	9.52	42	100.00
บ้านเรดาร์	91	77.78	11	9.40	15	12.82	0	0.00	117	100.00
สุนทรเวช	51	64.56	4	5.06	24	30.38	0	0.00	79	100.00
บ้านทีไ่ป่า	32	51.61	0	0.00	18	29.03	12	19.35	62	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	9	25.00	0	0.00	14	38.89	13	36.11	36	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	81	70.43	7	6.09	27	23.48	0	0.00	115	100.00
ตะโกปิดทอง	28	30.43	9	9.78	32	34.78	23	25.00	92	100.00
บ้านลำหิน	38	42.70	22	24.72	29	32.58	0	0.00	89	100.00
บ้านไกรเกรียง	12	41.38	4	13.79	11	37.93	2	6.90	29	100.00
รวม	585	59.57	80	8.15	233	23.73	84	8.55	982	100.00

ตาราง 3.30 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13
ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
วิจิตรวิทยาคาร	52.94	100.00
บ้านปิล็อกคี	47.73	98.85
หลวงประกอบนิติสารฯ	100.00	89.19
บ้านแม่บ้านน้อย	100.00	100.00
เฮงเคิลไทย	77.22	95.52
วัดสุธาสิณี	91.67	79.41
บ้านต้นมะม่วง	82.05	55.88
มิตรมวลชน 2	71.43	90.48
บ้านเรดาร์	75.53	100.00
สุนทรเวช	80.43	100.00
บ้านทีไ่ป่า	57.14	80.65
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	85.71	63.89
สหธนาคารกรุงเทพ	67.11	100.00
ตะโกปิดทอง	82.61	75.00
บ้านถ้ำหิน	77.22	100.00
บ้านไกรเกรียง	100.00	93.10
รวม	75.19	91.45

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 532 คน (ร้อยละ 54.18) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 233 คน (ร้อยละ 23.73) และระดับดี จำนวน 150 คน (ร้อยละ 15.27) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 915 คน (ร้อยละ 93.18) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 67 คน (ร้อยละ 6.82)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.วิจิตรวิทยาคาร รร.ตชด.บ้านแม่บ้านน้อย รร.ตชด.เฮงเคิลไทย รร.ตชด.วัดสุธาสิณี รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง รร.ตชด.มิตรมวลชน 2 รร.ตชด.บ้านเรดาร์ รร.ตชด.สุนทรเวช รร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ และ รร.ตชด.บ้านถ้ำหิน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 34 คน 28 คน 67 คน 34 คน 34 คน 42 คน 117 คน 79 คน 115 คน และ 89 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด. ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 36.11 (จำนวน 13 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า ร้อยละ 32.26 (จำนวน 20 คน) และ รร.ตชด.ตะโกปิดทอง ร้อยละ 31.52 (จำนวน 29 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 93.18) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 80.07) รายละเอียดดังตาราง 3.31 และ 3.32

ตาราง 3.31 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	21	61.76	2	5.88	11	32.35	0	0.00	34	100.00
บ้านปิล็อกคี	64	73.56	4	4.60	18	20.69	1	1.15	87	100.00
หลวงประกอบนิติสารฯ	24	64.86	2	5.41	8	21.62	3	8.11	37	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	23	82.14	3	10.71	2	7.14	0	0.00	28	100.00
เฮงเคิลไทย	56	83.58	6	8.96	5	7.46	0	0.00	67	100.00
วัดสุธาสีนี	28	82.35	3	8.82	3	8.82	0	0.00	34	100.00
บ้านต้นมะม่วง	16	47.06	7	20.59	11	32.35	0	0.00	34	100.00
มิตรมวลชน 2	19	45.24	6	14.29	17	40.48	0	0.00	42	100.00
บ้านเรดาร์	95	81.20	14	11.97	8	6.84	0	0.00	117	100.00
สุนทรเวช	35	44.30	32	40.51	12	15.19	0	0.00	79	100.00
บ้านทีไ่ป่า	23	37.10	2	3.23	17	27.42	20	32.26	62	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	10	27.78	0	0.00	13	36.11	13	36.11	36	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	67	58.26	8	6.96	40	34.78	0	0.00	115	100.00
ตะโกปิดทอง	11	11.96	19	20.65	33	35.87	29	31.52	92	100.00
บ้านถ้ำหิน	29	32.58	36	40.45	24	26.97	0	0.00	89	100.00
บ้านไกรเกรียง	11	37.93	6	20.69	11	37.93	1	3.45	29	100.00
รวม	532	54.18	150	15.27	233	23.73	67	6.82	982	100.00

ตาราง 3.32 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
วิจิตรวิทยาคาร	76.47	100.00
บ้านปิล็อกคี	46.59	98.85
หลวงประกอบนิติสารฯ	97.30	91.89
บ้านแม่บ้านน้อย	100.00	100.00
เฮงเคิลไทย	100.00	100.00
วัดสุธาสีนี	100.00	100.00
บ้านต้นมะม่วง	84.62	100.00

ตาราง 3.32 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
มิตรมวลชน 2	88.57	100.00
บ้านเรดาร์	91.49	100.00
สุนทรเวช	83.70	100.00
บ้านทีไ่ป่า	58.93	67.74
ท่านผู้หญิงम्मณีรัตน์ บุนนาค	85.71	63.89
สหธนาคารกรุงเทพ	96.05	100.00
ตะโกปิดทอง	36.96	68.48
บ้านถ้ำหิน	94.94	100.00
บ้านไกรเกรียง	96.30	96.55
รวม	80.07	93.18

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 721 คน (ร้อยละ 40.51) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 480 คน (ร้อยละ 26.97) และระดับดี จำนวน 388 คน (ร้อยละ 21.80) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,589 คน (ร้อยละ 89.27) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 191 คน (ร้อยละ 10.73)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านแม่ น้ำน้อย รร.ตชด.บ้านเรดาร์ และ รร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 48 คน 186 คน และ 185 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 50.72 (จำนวน 70 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ตะโกปิดทอง ร้อยละ 26.32 (จำนวน 40 คน) และ รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง ร้อยละ 23.81 (จำนวน 15 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 89.27) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 81.61) รายละเอียดดังตาราง 3.33 และ 3.34

ตาราง 3.33 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	10	15.87	13	20.63	37	58.73	3	4.76	63	100.00
บ้านปิล็อกคี	62	36.05	33	19.19	75	43.60	2	1.16	172	100.00
หลวงประกอบนิติสารฯ	10	16.95	16	27.12	23	38.98	10	16.95	59	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	17	35.42	15	31.25	16	33.33	0	0.00	48	100.00
เฮงเคิลไทย	45	34.35	39	29.77	41	31.30	6	4.58	131	100.00
วัดสุธาสีนี	15	23.44	20	31.25	27	42.19	2	3.13	64	100.00
บ้านต้นมะม่วง	13	20.63	12	19.05	23	36.51	15	23.81	63	100.00
มิตรมวลชน 2	19	27.94	16	23.53	20	29.41	13	19.12	68	100.00
บ้านเรดาร์	95	50.53	38	20.21	53	28.19	2	1.06	188	100.00
สุนทรเวช	47	25.68	36	19.67	93	50.82	7	3.83	183	100.00
บ้านที่ไล่ป่า	2	1.45	16	11.59	50	36.23	70	50.72	138	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	15	22.39	20	29.85	18	26.87	14	20.90	67	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	30	16.22	48	25.95	107	57.84	0	0.00	185	100.00
ตะโกปิดทอง	23	15.13	21	13.82	68	44.74	40	26.32	152	100.00
บ้านถ้ำหิน	59	39.33	34	22.67	53	35.33	4	2.67	150	100.00
บ้านไกรเกรียง	18	36.73	11	22.45	17	34.69	3	6.12	49	100.00
รวม	480	26.97	388	21.80	721	40.51	191	10.73	1,780	100.00

ตาราง 3.34 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
วิจิตรวิทยาคาร	71.43	95.24
บ้านปิล็อกคี	82.86	98.84
หลวงประกอบนิติสารฯ	77.27	83.05
บ้านแม่บ้านน้อย	95.83	100.00
เฮงเคิลไทย	84.67	95.42
วัดสุธาสีนี	84.21	96.88
บ้านต้นมะม่วง	74.65	76.19
มิตรมวลชน 2	83.05	80.88
บ้านเรดาร์	90.30	98.94
สุนทรเวช	90.43	96.17
บ้านที่ไล่ป่า	53.96	49.28
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	62.67	79.10
สหธนาคารกรุงเทพ	83.95	100.00
ตะโกปิดทอง	72.97	73.68
บ้านถ้ำหิน	96.45	97.33
บ้านไกรเกรียง	97.92	93.88
รวม	81.61	89.27

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 884 คน (ร้อยละ 49.66) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 333 คน (ร้อยละ 18.71) และ ระดับดี จำนวน 292 คน (ร้อยละ 16.40) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,509 คน (ร้อยละ 84.78) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 271 คน (ร้อยละ 15.22)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านแม่ น้ำน้อย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 48 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ ร้อยละ 98.92 (จำนวน 183 คน) และ รร.ตชด.บ้านถ้ำหิน ร้อยละ 98.67 (จำนวน 148 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านที่ไล่ป่า มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 49.28 (จำนวน 68 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ตะโกปิดทอง ร้อยละ 43.42 (จำนวน 66 คน) และ ศกร.ตชด.หลวงประกอบนิติสารฯ ร้อยละ 30.51 (จำนวน 18 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.78) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 64.61) รายละเอียดดังตาราง 3.35 และ 3.36

ตาราง 3.35 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	4	6.35	13	20.63	45	71.43	1	1.59	63	100.00
บ้านปิล็อกคี	27	15.70	25	14.53	104	60.47	16	9.30	172	100.00
หลวงประกอบนิติสารฯ	12	20.34	7	11.86	22	37.29	18	30.51	59	100.00
บ้านแม่ น้ำน้อย	16	33.33	16	33.33	16	33.33	0	0.00	48	100.00
เฮงเคิลไทย	33	25.19	29	22.14	58	44.27	11	8.40	131	100.00
วัดสุธาสิณี	17	26.56	14	21.88	29	45.31	4	6.25	64	100.00
บ้านต้นมะม่วง	12	19.05	6	9.52	28	44.44	17	26.98	63	100.00
มิตรมวลชน 2	14	20.59	10	14.71	24	35.29	20	29.41	68	100.00
บ้านเรดาร์	55	29.26	38	20.21	92	48.94	3	1.60	188	100.00
สุนทรเวช	35	19.13	21	11.48	115	62.84	12	6.56	183	100.00
บ้านที่ไล่ป่า	8	5.80	5	3.62	57	41.30	68	49.28	138	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	11	16.42	11	16.42	22	32.84	23	34.33	67	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	41	22.16	47	25.41	95	51.35	2	1.08	185	100.00
ตะโกปิดทอง	5	3.29	13	8.55	68	44.74	66	43.42	152	100.00
บ้านถ้ำหิน	35	23.33	23	15.33	90	60.00	2	1.33	150	100.00

ตาราง 3.35 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไกรเกรียง	8	16.33	14	28.57	19	38.78	8	16.33	49	100.00
รวม	333	18.71	292	16.40	884	49.66	271	15.22	1,780	100.00

ตาราง 3.36 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
วิจิตรวิทยาคาร	39.29	98.41
บ้านปัสกอกคี	50.86	90.70
หลวงประกอบนิติสารฯ	78.79	69.49
บ้านแม่บ้านน้อย	93.75	100.00
เฮงเคิลไทย	70.07	91.60
วัดสุธาสิณี	77.19	93.75
บ้านต้นมะม่วง	45.07	73.02
มิตรมวลชน 2	67.80	70.59
บ้านเรตาร์	74.55	98.40
สุนทรเวช	68.09	93.44
บ้านที่ไผ่ป่า	35.25	50.72
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	45.33	65.67
สหธนาคารกรุงเทพ	83.95	98.92
ตะโกปิดทอง	52.70	56.58
บ้านถ้ำหิน	84.40	98.67
บ้านไกรเกรียง	70.83	83.67
รวม	64.61	84.78

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 410 คน (ร้อยละ 67.21) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 95 คน (ร้อยละ 15.57) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 69 คน (ร้อยละ 11.31) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 541 คน (ร้อยละ 88.69) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 69 คน (ร้อยละ 11.31)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านย่านซื่อ รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู รร.ตชด.บ้านคลองน้อย และ รร.ตชด.นเรศวรห้วยโสก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 33 คน 29 คน 85 คน 48 คน และ 63 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 28.75 (จำนวน 23 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านแพรกตะคร้อ ร้อยละ 28.70 (จำนวน 31 คน) และ รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน ร้อยละ 22.22 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.69) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 87.70) รายละเอียดดังตาราง 3.37 และ 3.38

ตาราง 3.37 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	22	66.67	0	0.00	11	33.33	0	0.00	33	100.00
บ้านเขาจ้าว	24	82.76	0	0.00	5	17.24	0	0.00	29	100.00
บ้านท่าวังหิน	12	66.67	2	11.11	0	0.00	4	22.22	18	100.00
บ้านป่าหมาก	50	68.49	0	0.00	18	24.66	5	6.85	73	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	56	51.85	10	9.26	11	10.19	31	28.70	108	100.00
นเรศวรป่าละอู	70	82.35	15	17.65	0	0.00	0	0.00	85	100.00
บ้านคลองน้อย	33	68.75	0	0.00	15	31.25	0	0.00	48	100.00
บ้านคีรีล้อม	23	79.31	1	3.45	4	13.79	1	3.45	29	100.00
นเรศวรห้วยโสก	53	84.13	0	0.00	10	15.87	0	0.00	63	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกอญะ)	30	68.18	0	0.00	9	20.45	5	11.36	44	100.00
บ้านโป่งลึก	37	46.25	8	10.00	12	15.00	23	28.75	80	100.00
รวม	410	67.21	36	5.90	95	15.57	69	11.31	610	100.00

ตาราง 3.38 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านย่านซื่อ	97.37	100.00
บ้านเขาจ้าว	100.00	100.00
บ้านท่าวังหิน	88.46	77.78
บ้านป่าหมาก	100.00	93.15
บ้านแพรกตะคร้อ	74.07	71.30
นเรศวรป่าละอู	89.41	100.00

ตาราง 3.38 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านคลองน้อย	79.07	100.00
บ้านคีรีล้อม	100.00	96.55
นเรศวรห้วยโสภ	96.67	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฉู)	89.29	88.64
บ้านโป่งลึก	78.31	71.25
รวม	87.70	88.69

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 387 คน (ร้อยละ 63.44) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 112 คน (ร้อยละ 18.36) และ ระดับพอใช้ จำนวน 103 คน (ร้อยละ 16.89) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 602 คน (ร้อยละ 98.69) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 8 คน (ร้อยละ 1.31)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านย่านซื่อ รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน รร.ตชด.บ้านป่าหมาก รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู รร.ตชด.บ้านคลองน้อย ศกร.ตชด.บ้านคีรีล้อม และ รร.ตชด.นเรศวรห้วยโสภ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 33 คน 18 คน 73 คน 108 คน 85 คน 48 คน 29 คน และ 63 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 6.25 (จำนวน 5 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฉู) ร้อยละ 4.55 (จำนวน 2 คน) และ รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว ร้อยละ 3.45 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.69) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 88.83) รายละเอียดดังตาราง 3.39 และ 3.40

ตาราง 3.39 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	27	81.82	3	9.09	3	9.09	0	0.00	33	100.00
บ้านเขาจ้าว	20	68.97	4	13.79	4	13.79	1	3.45	29	100.00
บ้านท่าวังหิน	9	50.00	5	27.78	4	22.22	0	0.00	18	100.00
บ้านป่าหมาก	52	71.23	6	8.22	15	20.55	0	0.00	73	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	62	57.41	22	20.37	24	22.22	0	0.00	108	100.00
นเรศวรป่าละอู	45	52.94	40	47.06	0	0.00	0	0.00	85	100.00
บ้านคลองน้อย	40	83.33	2	4.17	6	12.50	0	0.00	48	100.00
บ้านศิริล้อม	15	51.72	10	34.48	4	13.79	0	0.00	29	100.00
นเรศวรห้วยโสก	55	87.30	0	0.00	8	12.70	0	0.00	63	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	11	25.00	6	13.64	25	56.82	2	4.55	44	100.00
บ้านโป่งลึก	51	63.75	14	17.50	10	12.50	5	6.25	80	100.00
รวม	387	63.44	112	18.36	103	16.89	8	1.31	610	100.00

ตาราง 3.40 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านย่านซื่อ	100.00	100.00
บ้านเขาจ้าว	86.67	96.55
บ้านท่าวังหิน	96.15	100.00
บ้านป่าหมาก	98.51	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	82.41	100.00
นเรศวรป่าละอู	91.76	100.00
บ้านคลองน้อย	69.77	100.00
บ้านศิริล้อม	100.00	100.00
นเรศวรห้วยโสก	93.33	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	80.36	95.45
บ้านโป่งลึก	89.16	93.75
รวม	88.83	98.69

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 365 คน (ร้อยละ 30.57) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 354 คน (ร้อยละ 29.65) และระดับดี จำนวน 319 คน (ร้อยละ 26.72) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,038 คน (ร้อยละ 86.93) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 156 คน (ร้อยละ 13.07)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน และ รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน และ 167 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านคลองน้อย ร้อยละ 98.65 (จำนวน 73 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 40.00 (จำนวน 74 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ร้อยละ 16.33 (จำนวน 16 คน) และ รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ ร้อยละ 15.38 (จำนวน 32 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.93) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 84.49) รายละเอียดดังตาราง 3.41 และ 3.42

ตาราง 3.41 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	27	39.71	15	22.06	25	36.76	1	1.47	68	100.00
บ้านเขาจ้าว	22	44.00	10	20.00	13	26.00	5	10.00	50	100.00
บ้านท่าวังหิน	11	25.00	18	40.91	15	34.09	0	0.00	44	100.00
บ้านป่าหมาก	33	25.19	30	22.90	50	38.17	18	13.74	131	100.00
บ้านแพรงตะคร้อ	52	25.00	51	24.52	73	35.10	32	15.38	208	100.00
นเรศวรป่าละอู	72	43.11	91	54.49	4	2.40	0	0.00	167	100.00
บ้านคลองน้อย	39	52.70	15	20.27	19	25.68	1	1.35	74	100.00
บ้านศิริล้อม	17	34.00	11	22.00	21	42.00	1	2.00	50	100.00
นเรศวรห้วยโสก	39	32.77	32	26.89	40	33.61	8	6.72	119	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู)	19	19.39	27	27.55	36	36.73	16	16.33	98	100.00
บ้านโป่งลึก	23	12.43	19	10.27	69	37.30	74	40.00	185	100.00
รวม	354	29.65	319	26.72	365	30.57	156	13.07	1,194	100.00

ตาราง 3.42 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านย่านซื่อ	84.29	98.53
บ้านเขาจ้าว	86.54	90.00
บ้านท่าวังหิน	92.73	100.00
บ้านป่าหมาก	93.28	86.26
บ้านแพรกตะคร้อ	87.96	84.62
นเรศวรป่าละอู	83.54	100.00
บ้านคลองน้อย	89.39	98.65
บ้านคีรีล้อม	100.00	98.00
นเรศวรห้วยโสก	82.35	93.28
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	76.11	83.67
บ้านโป่งลึก	73.45	60.00
รวม	84.49	86.93

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 353 คน (ร้อยละ 29.56) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 297 คน (ร้อยละ 24.87) และระดับดี จำนวน 283 คน (ร้อยละ 23.70) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 933 คน (ร้อยละ 78.14) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 261 คน (ร้อยละ 21.86)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู และ ศกร.ตชด.บ้านคีรีล้อม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน 167 คน และ 50 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 55.68 (จำนวน 103 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านแพรกตะคร้อ ร้อยละ 38.46 (จำนวน 80 คน) และ ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ) ร้อยละ 26.53 (จำนวน 26 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 78.14) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 66.47) รายละเอียดดังตาราง 3.43 และ 3.44

ตาราง 3.43 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	33	48.53	10	14.71	24	35.29	1	1.47	68	100.00
บ้านเขาจ้าว	18	36.00	9	18.00	17	34.00	6	12.00	50	100.00
บ้านท่าวังหิน	8	18.18	16	36.36	20	45.45	0	0.00	44	100.00
บ้านป่าหมาก	35	26.72	23	17.56	46	35.11	27	20.61	131	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	35	16.83	18	8.65	75	36.06	80	38.46	208	100.00
นเรศวรป่าละอู	38	22.75	129	77.25	0	0.00	0	0.00	167	100.00
บ้านคลองน้อย	37	50.00	13	17.57	23	31.08	1	1.35	74	100.00
บ้านศรีล้อม	16	32.00	18	36.00	16	32.00	0	0.00	50	100.00
นเรศวรห้วยโสก	35	29.41	19	15.97	48	40.34	17	14.29	119	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	21	21.43	12	12.24	39	39.80	26	26.53	98	100.00
บ้านโป่งลึก	21	11.35	16	8.65	45	24.32	103	55.68	185	100.00
รวม	297	24.87	283	23.70	353	29.56	261	21.86	1,194	100.00

ตาราง 3.44 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านย่านซื่อ	74.29	98.53
บ้านเขาจ้าว	80.77	88.00
บ้านท่าวังหิน	90.91	100.00
บ้านป่าหมาก	78.15	79.39
บ้านแพรกตะคร้อ	67.13	61.54
นเรศวรป่าละอู	54.88	100.00
บ้านคลองน้อย	63.64	98.65
บ้านศรีล้อม	88.10	100.00
นเรศวรห้วยโสก	67.23	85.71
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	70.80	73.47
บ้านโป่งลึก	46.33	44.32
รวม	66.47	78.14

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 501 คน (ร้อยละ 75.57) รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง จำนวน 89 คน (ร้อยละ 13.42) และระดับพอใช้ จำนวน 67 คน (ร้อยละ 10.11) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 574 คน (ร้อยละ 86.58) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 89 คน (ร้อยละ 13.42)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ และ รร.ตชด.บ้านตาตุม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 91 คน และ 56 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.ทรัพย์ทรายทอง ร้อยละ 97.73 (จำนวน 43 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตาแตรว มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 34.21 (จำนวน 26 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านโคกแสง ร้อยละ 24.49 (จำนวน 12 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) ร้อยละ 19.75 (จำนวน 32 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.58) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 86.90) รายละเอียดดังตาราง 3.45 และ 3.46

ตาราง 3.45 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	109	67.28	1	0.62	20	12.35	32	19.75	162	100.00
บ้านโคกแสง	35	71.43	0	0.00	2	4.08	12	24.49	49	100.00
บ้านชำปะโต	38	65.52	1	1.72	10	17.24	9	15.52	58	100.00
บ้านรุน	37	64.91	0	0.00	14	24.56	6	10.53	57	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	62	88.57	1	1.43	4	5.71	3	4.29	70	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	82	90.11	1	1.10	8	8.79	0	0.00	91	100.00
บ้านตาตุม	55	98.21	0	0.00	1	1.79	0	0.00	56	100.00
บ้านตาแตรว	48	63.16	2	2.63	0	0.00	26	34.21	76	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	35	79.55	0	0.00	8	18.18	1	2.27	44	100.00
รวม	501	75.57	6	0.90	67	10.11	89	13.42	663	100.00

ตาราง 3.46 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	87.28	80.25
บ้านโคกแสง	98.00	75.51
บ้านชำปะโต	71.93	84.48
บ้านรุน	87.10	89.47

ตาราง 3.46 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	62.86	95.71
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	94.95	100.00
บ้านตาดุม	93.62	100.00
บ้านตาแตรว	90.54	65.79
ทรัพย์ทรายทอง	100.00	97.73
รวม	86.90	86.58

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 451 คน (ร้อยละ 68.02) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 93 คน (ร้อยละ 14.03) และ ระดับดี จำนวน 84 คน (ร้อยละ 12.67) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 628 คน (ร้อยละ 94.72) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 35 คน (ร้อยละ 5.28)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโคกแสลง และ ศกร.ตชด.ทรัพย์ทรายทอง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 49 คน และ 44 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ร้อยละ 98.90 (จำนวน 90 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตาแตรว มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 11.84 (จำนวน 9 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านชำปะโต ร้อยละ 8.62 (จำนวน 5 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) ร้อยละ 8.02 (จำนวน 13 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 94.72) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 94.05) รายละเอียดดังตาราง 3.47 และ 3.48

ตาราง 3.47 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	88	54.32	16	9.88	45	27.78	13	8.02	162	100.00
บ้านโคกแสง	44	89.80	5	10.20	0	0.00	0	0.00	49	100.00
บ้านชำปะโต	29	50.00	20	34.48	4	6.90	5	8.62	58	100.00
บ้านรุน	28	49.12	16	28.07	12	21.05	1	1.75	57	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	61	87.14	5	7.14	0	0.00	4	5.71	70	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	60	65.93	10	10.99	20	21.98	1	1.10	91	100.00
บ้านตาตุม	49	87.50	0	0.00	5	8.93	2	3.57	56	100.00
บ้านตาแตรว	54	71.05	8	10.53	5	6.58	9	11.84	76	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	38	86.36	4	9.09	2	4.55	0	0.00	44	100.00
รวม	451	68.02	84	12.67	93	14.03	35	5.28	663	100.00

ตาราง 3.48 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	91.33	91.98
บ้านโคกแสง	96.00	100.00
บ้านชำปะโต	100.00	91.38
บ้านรุน	93.55	98.25
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	91.43	94.29
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	92.93	98.90
บ้านตาตุม	87.23	96.43
บ้านตาแตรว	100.00	88.16
ทรัพย์ทรายทอง	100.00	100.00
รวม	94.05	94.72

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 680 คน (ร้อยละ 51.52) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 260 คน (ร้อยละ 19.70) และระดับพอใช้ จำนวน 246 คน (ร้อยละ 18.64) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,186 คน (ร้อยละ 89.85) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 134 คน (ร้อยละ 10.15)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ทรัพย์ทรายทอง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 81 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ร้อยละ 98.31 (จำนวน 175 คน) และ รร.ตชด.บ้านชำปะโต ร้อยละ 97.54 (จำนวน 119 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 19.09 (จำนวน 63 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ฯ 2 ร้อยละ 13.10 (จำนวน 19 คน) และ รร.ตชด.บ้านโคกแสง ร้อยละ 12.63 (จำนวน 12 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 89.85) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 90.17) รายละเอียดดังตาราง 3.49 และ 3.50

ตาราง 3.49 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	134	40.61	57	17.27	76	23.03	63	19.09	330	100.00
บ้านโคกแสง	40	42.11	23	24.21	20	21.05	12	12.63	95	100.00
บ้านชำปะโต	59	48.36	38	31.15	22	18.03	3	2.46	122	100.00
บ้านรุน	68	54.40	26	20.80	22	17.60	9	7.20	125	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	73	50.34	25	17.24	28	19.31	19	13.10	145	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	125	70.22	35	19.66	15	8.43	3	1.69	178	100.00
บ้านตาตุม	44	47.83	15	16.30	26	28.26	7	7.61	92	100.00
บ้านตาแตรว	82	53.95	26	17.11	26	17.11	18	11.84	152	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	55	67.90	15	18.52	11	13.58	0	0.00	81	100.00
รวม	680	51.52	260	19.70	246	18.64	134	10.15	1,320	100.00

ตาราง 3.50 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	80.48	80.91
บ้านโคกแสง	86.75	87.37
บ้านชำปะโต	90.08	97.54
บ้านรุน	90.55	92.80
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	92.14	86.90
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	97.30	98.31
บ้านตาตุม	89.87	92.39

ตาราง 3.50 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านตาแตรว	99.24	88.16
ทรัพย์ทรายทอง	98.80	100.00
รวม	90.17	89.85

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 569 คน (ร้อยละ 43.11) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 366 คน (ร้อยละ 27.73) และระดับดี จำนวน 194 คน (ร้อยละ 14.70) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,129 คน (ร้อยละ 85.53) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 191 คน (ร้อยละ 14.47)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ทรัพย์ทรายทอง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.77 (จำนวน 80 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านชำปะโต ร้อยละ 98.36 (จำนวน 120 คน) และ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ร้อยละ 97.19 (จำนวน 173 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 26.97 (จำนวน 89 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านรุน ร้อยละ 22.40 (จำนวน 28 คน) และ รร.ตชด.บ้านโคกแสง ร้อยละ 14.74 (จำนวน 14 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 85.53) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 82.76) รายละเอียดดังตาราง 3.51 และ 3.52

ตาราง 3.51 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	79	23.94	47	14.24	115	34.85	89	26.97	330	100.00
บ้านโคกแสง	27	28.42	16	16.84	38	40.00	14	14.74	95	100.00
บ้านชำปะโต	80	65.57	13	10.66	27	22.13	2	1.64	122	100.00
บ้านรุน	49	39.20	14	11.20	34	27.20	28	22.40	125	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	70	48.28	25	17.24	29	20.00	21	14.48	145	100.00
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	116	65.17	19	10.67	38	21.35	5	2.81	178	100.00
บ้านตาตุม	37	40.22	14	15.22	30	32.61	11	11.96	92	100.00
บ้านตาแตรว	71	46.71	26	17.11	35	23.03	20	13.16	152	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	40	49.38	20	24.69	20	24.69	1	1.23	81	100.00
รวม	569	43.11	194	14.70	366	27.73	191	14.47	1,320	100.00

ตาราง 3.52 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	67.27	73.03
บ้านโคกแสง	80.72	85.26
บ้านชำปะโต	85.95	98.36
บ้านรุน	77.95	77.60
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	86.43	85.52
ทพญ.สุประภาดา เกษมสันต์	96.22	97.19
บ้านตาตุม	88.61	88.04
บ้านตาแตรว	91.60	86.84
ทรัพย์ทรายทอง	93.98	98.77
รวม	82.76	85.53

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 281 คน (ร้อยละ 64.60) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 65 คน (ร้อยละ 14.94) และระดับดี จำนวน 51 คน (ร้อยละ 11.72) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 397 คน (ร้อยละ 91.26) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 38 คน (ร้อยละ 8.74)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์ ศกร.ตชด.ภูตานกอย รร.ตชด.บรรจบพัน (บ้านปากลา) รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สkrimขอว์ และ รร.ตชด.ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระเสน) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 16 คน 40 คน 20 คน 28 คน 22 คน และ 32 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 48.28 (จำนวน 14 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา ร้อยละ 21.43 (จำนวน 3 คน) และ รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ร้อยละ 19.23 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.26) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 82.97) รายละเอียดดังตาราง 3.53 และ 3.54

ตาราง 3.53 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	100.00
บ้านหนองใหญ่	18	58.06	2	6.45	6	19.35	5	16.13	31	100.00
บ้านห้วยซ้อง	28	56.00	3	6.00	18	36.00	1	2.00	50	100.00
ภูตานกอย	29	72.50	8	20.00	3	7.50	0	0.00	40	100.00
บรรจบพัน (บ้านปากลา)	15	75.00	1	5.00	4	20.00	0	0.00	20	100.00
บ้านตาเอี่ยม	3	10.34	3	10.34	9	31.03	14	48.28	29	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	24	85.71	3	10.71	1	3.57	0	0.00	28	100.00
บ้านคำสะอาด	32	86.49	1	2.70	2	5.41	2	5.41	37	100.00
ศ.ดร.เนวิน สkrimขอว์	12	54.55	6	27.27	4	18.18	0	0.00	22	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	16	61.54	2	7.69	3	11.54	5	19.23	26	100.00
ชุมชนป่าหญ้าคา	5	35.71	4	28.57	2	14.29	3	21.43	14	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	16	88.89	0	0.00	1	5.56	1	5.56	18	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	19	52.78	13	36.11	2	5.56	2	5.56	36	100.00
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	21	58.33	3	8.33	7	19.44	5	13.89	36	100.00
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระเสน)	27	84.38	2	6.25	3	9.38	0	0.00	32	100.00
รวม	281	64.60	51	11.72	65	14.94	38	8.74	435	100.00

ตาราง 3.54 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านศรีสวัสดิ์	94.74	100.00
บ้านหนองใหญ่	88.46	83.87
บ้านห้วยฆ้อง	82.22	98.00
ภูदानกอย	100.00	100.00
บรรจบพัน (บ้านปากลา)	100.00	100.00
บ้านตาเอี่ยม	94.29	51.72
บ้านท่าแสนคุณ	93.10	100.00
บ้านคำสะอาด	88.57	94.59
ศ.ดร.เนวิน สคริมขอร์	66.67	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	83.87	80.77
ชุมชนป่าหญ้าคา	56.52	78.57
บ้านหนองบัวพัฒนา	68.18	94.44
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านบ่าฮี)	93.55	94.44
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	47.06	86.11
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	97.30	100.00
รวม	82.97	91.26

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 256 คน (ร้อยละ 58.85) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 79 คน (ร้อยละ 18.16) และ ระดับพอใช้ จำนวน 62 คน (ร้อยละ 14.25) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 397 คน (ร้อยละ 91.26) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 38 คน (ร้อยละ 8.74)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์ ศก.ตชด.ภูदानกอย รร.ตชด.บรรจบพัน (บ้านปากลา) รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมขอร์ ศก.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา และ รร.ตชด.ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 16 คน 40 คน 20 คน 29 คน 28 คน 22 คน 18 คน และ 32 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยฮ่อง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 28.00 (จำนวน 14 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 25.81 (จำนวน 8 คน) และ รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ร้อยละ 19.23 (จำนวน 8 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.26) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 90.52) รายละเอียดดังตาราง 3.55 และ 3.56

ตาราง 3.55 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	10	62.50	3	18.75	3	18.75	0	0.00	16	100.00
บ้านหนองใหญ่	15	48.39	1	3.23	7	22.58	8	25.81	31	100.00
บ้านห้วยฮ่อง	27	54.00	5	10.00	4	8.00	14	28.00	50	100.00
ภูदानกอย	28	70.00	9	22.50	3	7.50	0	0.00	40	100.00
บรรจบพัน (บ้านปากลา)	12	60.00	4	20.00	4	20.00	0	0.00	20	100.00
บ้านตาเอี่ยม	13	44.83	5	17.24	11	37.93	0	0.00	29	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	16	57.14	4	14.29	8	28.57	0	0.00	28	100.00
บ้านคำสะอาด	28	75.68	3	8.11	2	5.41	4	10.81	37	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	13	59.09	9	40.91	0	0.00	0	0.00	22	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	15	57.69	2	7.69	4	15.38	5	19.23	26	100.00
ชุมชนป่าห้วยคา	3	21.43	5	35.71	5	35.71	1	7.14	14	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	14	77.78	0	0.00	4	22.22	0	0.00	18	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	15	41.67	15	41.67	4	11.11	2	5.56	36	100.00
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	20	55.56	10	27.78	2	5.56	4	11.11	36	100.00
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	27	84.38	4	12.50	1	3.13	0	0.00	32	100.00
รวม	256	58.85	79	18.16	62	14.25	38	8.74	435	100.00

ตาราง 3.56 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านศรีสวัสดิ์	100.00	100.00
บ้านหนองใหญ่	80.77	74.19
บ้านห้วยฮ่อง	93.33	72.00
ภูदानกอย	100.00	100.00
บรรจบพัน (บ้านปากลา)	95.83	100.00
บ้านตาเอี่ยม	100.00	100.00

ตาราง 3.56 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านท่าแสนคุณ	68.97	100.00
บ้านคำสะอาด	94.29	89.19
ศ.ดร.เนวิน สคริมซอร์	95.24	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	87.10	80.77
ชุมชนป่าห้วยค่า	65.22	92.86
บ้านหนองบัวพัฒนา	95.45	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	90.32	94.44
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	88.24	88.89
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	97.30	100.00
รวม	90.52	91.26

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 319 คน (ร้อยละ 34.01) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 263 คน (ร้อยละ 28.04) และ ระดับดี จำนวน 189 คน (ร้อยละ 20.15) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 771 คน (ร้อยละ 82.20) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 167 คน (ร้อยละ 17.80)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บรรจบพัน (บ้านปากลา) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 50 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมซอร์ ร้อยละ 97.87 (จำนวน 46 คน) และ รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์ ร้อยละ 95.24 (จำนวน 40 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ชุมชนป่าห้วยค่า มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 46.34 (จำนวน 19 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา ร้อยละ 40.82 (จำนวน 20 คน) และ รร.ตชด.บ้านห้วยฮ่อง ร้อยละ 36.00 (จำนวน 36 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 82.20) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 82.29) รายละเอียดดังตาราง 3.57 และ 3.58

ตาราง 3.57 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	14	33.33	13	30.95	13	30.95	2	4.76	42	100.00
บ้านหนองใหญ่	17	26.56	12	18.75	26	40.63	9	14.06	64	100.00
บ้านห้วยฆ้อง	31	31.00	12	12.00	21	21.00	36	36.00	100	100.00
ภูदानกอย	28	36.84	21	27.63	23	30.26	4	5.26	76	100.00
บรรจบพัน (บ้านปากลา)	18	36.00	15	30.00	17	34.00	0	0.00	50	100.00
บ้านตาเอี่ยม	19	30.16	12	19.05	23	36.51	9	14.29	63	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	13	24.07	13	24.07	20	37.04	8	14.81	54	100.00
บ้านคำสะอาด	21	30.43	9	13.04	19	27.54	20	28.99	69	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	21	44.68	12	25.53	13	27.66	1	2.13	47	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	17	23.61	17	23.61	21	29.17	17	23.61	72	100.00
ชุมชนป่าห้วยคำ	7	17.07	8	19.51	7	17.07	19	46.34	41	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	10	20.41	10	20.41	9	18.37	20	40.82	49	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	10	14.71	10	14.71	42	61.76	6	8.82	68	100.00
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	21	26.25	15	18.75	38	47.50	6	7.50	80	100.00
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	16	25.40	10	15.87	27	42.86	10	15.87	63	100.00
รวม	263	28.04	189	20.15	319	34.01	167	17.80	938	100.00

ตาราง 3.58 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านศรีสวัสดิ์	88.89	95.24
บ้านหนองใหญ่	83.93	85.94
บ้านห้วยฆ้อง	70.83	64.00
ภูदानกอย	88.00	94.74
บรรจบพัน (บ้านปากลา)	90.57	100.00
บ้านตาเอี่ยม	92.86	85.71
บ้านท่าแสนคุณ	88.33	85.19
บ้านคำสะอาด	82.35	71.01
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	95.83	97.87
บ้านแก่งศรีโคตร	88.51	76.39
ชุมชนป่าห้วยคำ	53.33	53.66
บ้านหนองบัวพัฒนา	76.67	59.18
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	80.70	91.18
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	71.95	92.50
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	84.48	84.13
รวม	82.29	82.20

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 315 คน (ร้อยละ 33.58) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 279 คน (ร้อยละ 29.74) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 207 คน (ร้อยละ 22.07) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 731 คน (ร้อยละ 77.93) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 207 คน (ร้อยละ 22.07)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บรจบบัน (บ้านปากลา) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 50 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์ ร้อยละ 95.74 (จำนวน 45 คน) และ ศกร.ตชด.ภูตานกอย ร้อยละ 94.74 (จำนวน 72 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ชุมชนป่าห้วยคา มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 65.85 (จำนวน 27 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา ร้อยละ 46.94 (จำนวน 23 คน) และ รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ร้อยละ 43.06 (จำนวน 31 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 77.93) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 67.60) รายละเอียดดังตาราง 3.59 และ 3.60

ตาราง 3.59 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	16	38.10	4	9.52	19	45.24	3	7.14	42	100.00
บ้านหนองใหญ่	9	14.06	12	18.75	28	43.75	15	23.44	64	100.00
บ้านห้วยฆ้อง	30	30.00	10	10.00	24	24.00	36	36.00	100	100.00
ภูตานกอย	38	50.00	15	19.74	19	25.00	4	5.26	76	100.00
บรจบบัน (บ้านปากลา)	17	34.00	9	18.00	24	48.00	0	0.00	50	100.00
บ้านตาเอี่ยม	21	33.33	9	14.29	20	31.75	13	20.63	63	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	12	22.22	7	12.96	26	48.15	9	16.67	54	100.00
บ้านคำสะอาด	25	36.23	5	7.25	22	31.88	17	24.64	69	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	15	31.91	15	31.91	15	31.91	2	4.26	47	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	16	22.22	3	4.17	22	30.56	31	43.06	72	100.00
ชุมชนป่าห้วยคา	4	9.76	6	14.63	4	9.76	27	65.85	41	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	18	36.73	2	4.08	6	12.24	23	46.94	49	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านบ่าฮี)	26	38.24	18	26.47	20	29.41	4	5.88	68	100.00

ตาราง 3.59 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาวาน)	20	25.00	13	16.25	36	45.00	11	13.75	80	100.00
ปุนอินทรีย์ 50 ปี (บ้านห้วยกระเสน)	12	19.05	9	14.29	30	47.62	12	19.05	63	100.00
รวม	279	29.74	137	14.61	315	33.58	207	22.07	938	100.00

ตาราง 3.60 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านศรีสวัสดิ์	84.44	92.86
บ้านหนองใหญ่	73.21	76.56
บ้านห้วยซ้อง	55.21	64.00
ภูตานกอย	62.67	94.74
บรรจบพัน (บ้านปากลา)	90.57	100.00
บ้านตาเอี่ยม	55.71	79.37
บ้านท่าแสนคุณ	73.33	83.33
บ้านคำสะอาด	76.47	75.36
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	68.75	95.74
บ้านแก่งศรีโคตร	80.46	56.94
ชุมชนป่าหญ้าคา	31.11	34.15
บ้านหนองบัวพัฒนา	73.33	53.06
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านบ่าฮี)	56.14	94.12
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาวาน)	59.76	86.25
ปุนอินทรีย์ 50 ปี (บ้านห้วยกระเสน)	77.59	80.95
รวม	67.60	77.93

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 300 คน (ร้อยละ 71.09) รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง จำนวน 59 คน (ร้อยละ 13.98) และ ระดับพอใช้ จำนวน 45 คน (ร้อยละ 10.66) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 363 คน (ร้อยละ 86.02) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 59 คน (ร้อยละ 13.98)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองคู และ ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 76 คน และ 36 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 ร้อยละ 97.30 (จำนวน 36 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ค็อกนิสไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 39.53 (จำนวน 34 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ ร้อยละ 20.00 (จำนวน 1 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 18.92 (จำนวน 7 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.02) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 80.53) รายละเอียดดังตาราง 3.61 และ 3.62

ตาราง 3.61 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	29	60.42	0	0.00	11	22.92	8	16.67	48	100.00
บ้านหาดทรายเพ	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5	100.00
บ้านนากระเสริม	21	77.78	0	0.00	3	11.11	3	11.11	27	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	25	67.57	9	24.32	2	5.41	1	2.70	37	100.00
บ้านนาสามัคคี	10	83.33	0	0.00	1	8.33	1	8.33	12	100.00
บ้านหนองคู	71	93.42	1	1.32	4	5.26	0	0.00	76	100.00
คอนราตเฮงเคิล	16	66.67	0	0.00	6	25.00	2	8.33	24	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	31	91.18	0	0.00	1	2.94	2	5.88	34	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	26	70.27	1	2.70	3	8.11	7	18.92	37	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	22	61.11	6	16.67	8	22.22	0	0.00	36	100.00
ค็อกนิสไทย	45	52.33	1	1.16	6	6.98	34	39.53	86	100.00
รวม	300	71.09	18	4.27	45	10.66	59	13.98	422	100.00

ตาราง 3.62 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ชูทิศวิทยา	81.82	83.33
บ้านหาดทรายเพ	70.00	80.00
บ้านนากระเสริม	68.75	88.89
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	100.00	97.30
บ้านนาสามัคคี	83.33	91.67
บ้านหนองคู	100.00	100.00
คอนราดเฮงเคิล	89.47	91.67
บ้านปากห้วยม่วง	67.86	94.12
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	70.45	81.08
ใต้ร่มพระบารมี	76.32	100.00
ค็อกนิสไทย	73.96	60.47
รวม	80.53	86.02

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 244 คน (ร้อยละ 57.82) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 87 คน (ร้อยละ 20.62) และ ระดับดี จำนวน 86 คน (ร้อยละ 20.38) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 417 คน (ร้อยละ 98.82) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.18)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี รร.ตชด.บ้านหนองคู รร.ตชด.คอนราดเฮงเคิล ศกร.ตชด.บ้านปากห้วยม่วง ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี และ รร.ตชด.ค็อกนิสไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 5 คน 37 คน 12 คน 76 คน 24 คน 34 คน 36 คน และ 86 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 7.41 (จำนวน 2 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ชูทิศวิทยา ร้อยละ 4.17 (จำนวน 2 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 2.70 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.82) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 83.65) รายละเอียดดังตาราง 3.63 และ 3.64

ตาราง 3.63 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	15	31.25	13	27.08	18	37.50	2	4.17	48	100.00
บ้านหาดทรายเพ	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
บ้านนากระเสริม	8	29.63	9	33.33	8	29.63	2	7.41	27	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	15	40.54	9	24.32	13	35.14	0	0.00	37	100.00
บ้านนาสามัคคี	7	58.33	4	33.33	1	8.33	0	0.00	12	100.00
บ้านหนองคู	55	72.37	11	14.47	10	13.16	0	0.00	76	100.00
คอนราตเฮงเค็ล	17	70.83	3	12.50	4	16.67	0	0.00	24	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	23	67.65	7	20.59	4	11.76	0	0.00	34	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	25	67.57	3	8.11	8	21.62	1	2.70	37	100.00
ไต้ร่มพระบารมี	11	30.56	16	44.44	9	25.00	0	0.00	36	100.00
ค็อกนิสไทย	66	76.74	8	9.30	12	13.95	0	0.00	86	100.00
รวม	244	57.82	86	20.38	87	20.62	5	1.18	422	100.00

ตาราง 3.64 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ชูทิศวิทยา	65.91	95.83
บ้านหาดทรายเพ	60.00	100.00
บ้านนากระเสริม	68.75	92.59
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	93.10	100.00
บ้านนาสามัคคี	100.00	100.00
บ้านหนองคู	84.38	100.00
คอนราตเฮงเค็ล	100.00	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	96.43	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	95.45	97.30
ไต้ร่มพระบารมี	94.74	100.00
ค็อกนิสไทย	77.08	100.00
รวม	83.65	98.82

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 292 คน (ร้อยละ 32.82) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 284 คน (ร้อยละ 31.95) และ ระดับดี จำนวน 197 คน (ร้อยละ 22.16) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 773 คน (ร้อยละ 86.95) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 116 คน (ร้อยละ 13.05)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองคู มีร้อยละ ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.56 (จำนวน 137 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.คอนราดเฮงเคิล ร้อยละ 92.31 (จำนวน 48 คน) และ ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี ร้อยละ 92.06 (จำนวน 58 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 31.00 (จำนวน 31 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ชูทิศวิทยา ร้อยละ 18.63 (จำนวน 19 คน) และ รร.ตชด.ค็อกกนิสไทย ร้อยละ 13.99 (จำนวน 27 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.95) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 85.38) รายละเอียดดังตาราง 3.65 และ 3.66

ตาราง 3.65 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	19	18.63	22	21.57	42	41.18	19	18.63	102	100.00
บ้านหาดทรายเพ	4	18.18	4	18.18	11	50.00	3	13.64	22	100.00
บ้านนากระเสริม	19	29.69	18	28.13	19	29.69	8	12.50	64	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	33	56.90	7	12.07	11	18.97	7	12.07	58	100.00
บ้านนาสามัคคี	6	24.00	10	40.00	6	24.00	3	12.00	25	100.00
บ้านหนองคู	76	54.68	34	24.46	27	19.42	2	1.44	139	100.00
คอนราดเฮงเคิล	27	51.92	8	15.38	13	25.00	4	7.69	52	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	16	22.54	16	22.54	32	45.07	7	9.86	71	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	12	12.00	18	18.00	39	39.00	31	31.00	100	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	11	17.46	15	23.81	32	50.79	5	7.94	63	100.00
ค็อกกนิสไทย	61	31.61	45	23.32	60	31.09	27	13.99	193	100.00
รวม	284	31.95	197	22.16	292	32.85	116	13.05	889	100.00

ตาราง 3.66 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ชูติศวิทยา	77.78	81.37
บ้านหาดทรายเพ	93.33	86.36
บ้านนากระเสริม	82.14	87.50
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	85.71	87.93
บ้านนาสามัคคี	100.00	88.00
บ้านหนองคู	96.00	98.56
คอนราดเฮงเค็ล	92.68	92.31
บ้านปากห้วยม่วง	82.54	90.14
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	69.16	69.00
ใต้ร่มพระบารมี	82.46	92.06
ค็อกนิสไทย	89.00	86.01
รวม	85.38	86.95

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 303 คน (ร้อยละ 34.08) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 238 คน (ร้อยละ 26.77) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 216 คน (ร้อยละ 24.30) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 673 คน (ร้อยละ 75.70) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 216 คน (ร้อยละ 24.30)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.คอนราดเฮงเค็ล มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 96.15 (จำนวน 50 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหนองคู ร้อยละ 94.96 (จำนวน 132 คน) และ รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี ร้อยละ 92.00 (จำนวน 23 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 47.00 (จำนวน 47 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ชูติศวิทยา ร้อยละ 44.12 (จำนวน 45 คน) และ รร.ตชด.ค็อกนิสไทย ร้อยละ 27.46 (จำนวน 53 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 75.70) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 66.16) รายละเอียดดังตาราง 3.67 และ 3.68

ตาราง 3.67 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	18	17.65	12	11.76	27	26.47	45	44.12	102	100.00
บ้านหาดทรายเพ	2	9.09	3	13.64	12	54.55	5	22.73	22	100.00
บ้านนากระเสริม	17	26.56	10	15.63	21	32.81	16	25.00	64	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	14	24.14	8	13.79	22	37.93	14	24.14	58	100.00
บ้านนาสามัคคี	8	32.00	4	16.00	11	44.00	2	8.00	25	100.00
บ้านหนองคู	70	50.36	31	22.30	31	22.30	7	5.04	139	100.00
คอนราตเฮงเค็ล	20	38.46	11	21.15	19	36.54	2	3.85	52	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	20	28.17	7	9.86	29	40.85	15	21.13	71	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	14	14.00	11	11.00	28	28.00	47	47.00	100	100.00
ไต้ร่มพระบารมี	6	9.52	6	9.52	41	65.08	10	15.87	63	100.00
ค็อกนิสไทย	49	25.39	29	15.03	62	32.12	53	27.46	193	100.00
รวม	238	26.77	132	14.85	303	34.08	216	24.30	889	100.00

ตาราง 3.68 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ชูทิศวิทยา	47.78	55.88
บ้านหาดทรายเพ	46.67	77.27
บ้านนากระเสริม	69.64	75.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	80.36	75.86
บ้านนาสามัคคี	78.26	92.00
บ้านหนองคู	87.20	94.96
คอนราตเฮงเค็ล	70.73	96.15
บ้านปากห้วยม่วง	61.90	78.87
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	61.68	53.00
ไต้ร่มพระบารมี	40.35	84.13
ค็อกนิสไทย	68.00	72.54
รวม	66.16	75.70

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 280 คน (ร้อยละ 63.21) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 90 คน (ร้อยละ 20.32) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 41 คน (ร้อยละ 9.26) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 402 คน (ร้อยละ 90.74) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 41 คน (ร้อยละ 9.26)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านคำชมภู รร.ตชด.บ้านหนองแคน รร.ตชด.บ้านนาปอ รร.ตชด.บ้านนานกปิด รร.ตชด.บ้านห้วยเวียงงาม และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 36 คน 13 คน 8 คน 27 คน 53 คน และ 19 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 50.00 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหมื่นขาว ร้อยละ 36.00 (จำนวน 9 คน) และ รร.ตชด.บ้านนาชมภู ร้อยละ 20.83 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 90.74) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 77.04) รายละเอียดดังตาราง 3.69 และ 3.70

ตาราง 3.69 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	19	79.17	0	0.00	3	12.50	2	8.33	24	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	5	26.32	3	15.79	10	52.63	1	5.26	19	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	3	25.00	1	8.33	2	16.67	6	50.00	12	100.00
บ้านคำชมภู	25	69.44	6	16.67	5	13.89	0	0.00	36	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	11	55.00	0	0.00	7	35.00	2	10.00	20	100.00
บ้านหมื่นขาว	9	36.00	0	0.00	7	28.00	9	36.00	25	100.00
บ้านหนองแคน	9	69.23	2	15.38	2	15.38	0	0.00	13	100.00
บ้านนาปอ	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ฮิลมาร์พาเบิล	17	73.91	3	13.04	1	4.35	2	8.70	23	100.00
บ้านห้วยเป้า	24	54.55	3	6.82	14	31.82	3	6.82	44	100.00
บ้านนานกปิด	22	81.48	5	18.52	0	0.00	0	0.00	27	100.00
บ้านวังชมภู	24	68.57	2	5.71	5	14.29	4	11.43	35	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	41	77.36	0	0.00	12	22.64	0	0.00	53	100.00

ตาราง 3.69 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเมืองทอง	8	36.36	4	18.18	8	36.36	2	9.09	22	100.00
บ้านนาขมภู	15	62.50	1	4.17	3	12.50	5	20.83	24	100.00
บ้านเทพภูเงิน	10	66.67	1	6.67	1	6.67	3	20.00	15	100.00
บ้านไทยเสรี	16	66.67	1	4.17	5	20.83	2	8.33	24	100.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	14	73.68	0	0.00	5	26.32	0	0.00	19	100.00
รวม	280	63.21	32	7.22	90	20.32	41	9.26	443	100.00

ตาราง 3.70 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนาแวง	91.67	91.67
บ้านหนองตะไก่อ	89.47	94.74
บ้านห้วยดอกไม้	75.00	50.00
บ้านคำขมภู	54.55	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	89.47	90.00
บ้านหมื่นขาว	87.10	64.00
บ้านหนองแคน	58.33	100.00
บ้านนาปอ	90.00	100.00
ฮิลมาร์ฟาเบิล	83.33	91.30
บ้านห้วยเป้า	65.00	93.18
บ้านน่านกปิด	89.29	100.00
บ้านวังขมภู	87.88	88.57
บ้านห้วยเวียงงาม	68.63	100.00
บ้านเมืองทอง	83.33	90.91
บ้านนาขมภู	55.56	79.17
บ้านเทพภูเงิน	90.48	80.00
บ้านไทยเสรี	92.00	91.67
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	70.59	100.00
รวม	77.04	90.74

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 290 คน (ร้อยละ 65.46) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 82 คน (ร้อยละ 18.51) และ ระดับดี จำนวน 66 คน (ร้อยละ 14.90) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 438 คน (ร้อยละ 98.87) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.13)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนาแวง รร.ตชด.บ้านหนองตะไค้ รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ รร.ตชด.บ้านคำชมภู รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง รร.ตชด.บ้านหมื่นขาว รร.ตชด.บ้านหนองแคน รร.ตชด.บ้านนาปอ รร.ตชด.บ้านห้วยเป้า รร.ตชด.บ้านน่านกปิด รร.ตชด.บ้านวังชมภู รร.ตชด.บ้านห้วยเวียงงาม รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน รร.ตชด.บ้านไทยเสรี และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 24 คน 19 คน 12 คน 36 คน 20 คน 25 คน 13 คน 8 คน 44 คน 27 คน 35 คน 53 คน 15 คน 24 คน และ 19 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนาชมภู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 12.50 (จำนวน 3 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านเมืองทอง ร้อยละ 4.55 (จำนวน 1 คน) และ รร.ตชด.ฮิลมาร์ฟาเบิ้ล ร้อยละ 4.35 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.87) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 93.78) รายละเอียดดังตาราง 3.71 และ 3.72

ตาราง 3.71 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	16	66.67	6	25.00	2	8.33	0	0.00	24	100.00
บ้านหนองตะไค้	7	36.84	7	36.84	5	26.32	0	0.00	19	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	9	75.00	0	0.00	3	25.00	0	0.00	12	100.00
บ้านคำชมภู	28	77.78	3	8.33	5	13.89	0	0.00	36	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	15	75.00	2	10.00	3	15.00	0	0.00	20	100.00
บ้านหมื่นขาว	17	68.00	0	0.00	8	32.00	0	0.00	25	100.00
บ้านหนองแคน	9	69.23	1	7.69	3	23.08	0	0.00	13	100.00
บ้านนาปอ	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ฮิลมาร์ฟาเบิ้ล	15	65.22	2	8.70	5	21.74	1	4.35	23	100.00
บ้านห้วยเป้า	29	65.91	14	31.82	1	2.27	0	0.00	44	100.00
บ้านน่านกปิด	17	62.96	1	3.70	9	33.33	0	0.00	27	100.00
บ้านวังชมภู	24	68.57	8	22.86	3	8.57	0	0.00	35	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	30	56.60	11	20.75	12	22.64	0	0.00	53	100.00
บ้านเมืองทอง	5	22.73	4	18.18	12	54.55	1	4.55	22	100.00
บ้านนาชมภู	11	45.83	4	16.67	6	25.00	3	12.50	24	100.00
บ้านเทพภูเงิน	8	53.33	3	20.00	4	26.67	0	0.00	15	100.00
บ้านไทยเสรี	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24	100.00

ตาราง 3.71 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	18	94.74	0	0.00	1	5.26	0	0.00	19	100.00
รวม	290	65.46	66	14.90	82	18.51	5	1.13	443	100.00

ตาราง 3.72 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24
ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนาแวง	100.00	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	89.47	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	100.00	100.00
บ้านคำชมภู	90.91	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	94.74	100.00
บ้านหมื่นขาว	90.32	100.00
บ้านหนองแคน	58.33	100.00
บ้านนาปอ	100.00	100.00
ฮิลมาร์พาเบิด	95.83	95.65
บ้านห้วยเป้า	96.67	100.00
บ้านน่านกปิด	89.29	100.00
บ้านวังชมภู	100.00	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	94.12	100.00
บ้านเมืองทอง	83.33	95.45
บ้านนาชมภู	100.00	87.50
บ้านเทพภูเงิน	100.00	100.00
บ้านไทยเสรี	92.00	100.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	100.00	100.00
รวม	93.78	98.87

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน
377 คน (ร้อยละ 38.91) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 269 คน (ร้อยละ 27.76) และ ระดับดี จำนวน
209 คน (ร้อยละ 21.57) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 855 คน (ร้อยละ 88.24) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 114 คน (ร้อยละ 11.76)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองแคน รร.ตชด.บ้านนาปอ รร.ตชด.บ้านนากปิด และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 29 คน 14 คน 58 คน และ 31 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านคำชมภู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 29.87 (จำนวน 23 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง ร้อยละ 28.13 (จำนวน 9 คน) และ รร.ตชด.บ้านไทยเสรี ร้อยละ 24.19 (จำนวน 15 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.24) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 86.63) รายละเอียดดังตาราง 3.73 และ 3.74

ตาราง 3.73 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	25	49.02	5	9.80	15	29.41	6	11.76	51	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	18	37.50	9	18.75	11	22.92	10	20.83	48	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	6	19.35	7	22.58	12	38.71	6	19.35	31	100.00
บ้านคำชมภู	20	25.97	4	5.19	30	38.96	23	29.87	77	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	8	25.00	10	31.25	5	15.63	9	28.13	32	100.00
บ้านหมื่นขาว	26	38.81	15	22.39	21	31.34	5	7.46	67	100.00
บ้านหนองแคน	19	65.52	5	17.24	5	17.24	0	0.00	29	100.00
บ้านนาปอ	11	78.57	2	14.29	1	7.14	0	0.00	14	100.00
ฮิลมาร์พาเบิล	23	45.10	11	21.57	11	21.57	6	11.76	51	100.00
บ้านห้วยเป้า	52	45.22	35	30.43	24	20.87	4	3.48	115	100.00
บ้านนากปิด	36	62.07	8	13.79	14	24.14	0	0.00	58	100.00
บ้านวังชมภู	36	47.37	20	26.32	16	21.05	4	5.26	76	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	39	34.82	26	23.21	40	35.71	7	6.25	112	100.00
บ้านเมืองทอง	14	33.33	13	30.95	11	26.19	4	9.52	42	100.00
บ้านนาชมภู	15	32.61	5	10.87	15	32.61	11	23.91	46	100.00
บ้านเทพภูเงิน	9	33.33	6	22.22	8	29.63	4	14.81	27	100.00
บ้านไทยเสรี	6	9.68	16	25.81	25	40.32	15	24.19	62	100.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	14	45.16	12	38.71	5	16.13	0	0.00	31	100.00
รวม	377	38.91	209	21.57	269	27.76	114	11.76	969	100.00

ตาราง 3.74 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนาแวง	91.49	88.24
บ้านหนองตะไถ่	86.96	79.17
บ้านห้วยดอไม้	87.88	80.65
บ้านคำชมภู	80.23	70.13
เฉลิมราษฎร์บำรุง	87.88	71.88
บ้านหมื่นขาว	98.53	92.54
บ้านหนองแคน	81.48	100.00
บ้านนาปอ	84.21	100.00
ฮิลมาร์ฟาเบิ้ล	94.55	88.24
บ้านห้วยเป้า	73.94	96.52
บ้านน่านกปิด	89.83	100.00
บ้านวังชมภู	94.87	94.74
บ้านห้วยเวียงงาม	87.50	93.75
บ้านเมืองทอง	89.19	90.48
บ้านนาชมภู	82.35	76.09
บ้านเทพภูเงิน	86.67	85.19
บ้านไทยเสรี	82.81	75.81
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	100.00	100.00
รวม	86.63	88.24

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 381 คน (ร้อยละ 39.32) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 277 คน (ร้อยละ 28.59) และ ระดับดี จำนวน 163 คน (ร้อยละ 16.82) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 821 คน (ร้อยละ 84.73) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 148 คน (ร้อยละ 15.27)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนาปอ รร.ตชด.บ้านน่านกปิด และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ (บ้านห้วยหมากหล้า) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 14 คน 58 คน และ 31 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนาขมภู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 39.13 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านไทยเสรี ร้อยละ 32.26 (จำนวน 20 คน) และ รร.ตชด.บ้านคำขมภู ร้อยละ 29.87 (จำนวน 23 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.73) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 75.08) รายละเอียดดังตาราง 3.75 และ 3.76

ตาราง 3.75 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	20	39.22	8	15.69	16	31.37	7	13.73	51	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	7	14.58	8	16.67	23	47.92	10	20.83	48	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	8	25.81	1	3.23	15	48.39	7	22.58	31	100.00
บ้านคำขมภู	15	19.48	10	12.99	29	37.66	23	29.87	77	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	7	21.88	4	12.50	14	43.75	7	21.88	32	100.00
บ้านหมื่นขาว	21	31.34	11	16.42	32	47.76	3	4.48	67	100.00
บ้านหนองแคน	18	62.07	5	17.24	4	13.79	2	6.90	29	100.00
บ้านนาปอ	8	57.14	2	14.29	4	28.57	0	0.00	14	100.00
ฮิลมาร์พาเบิล	11	21.57	5	9.80	21	41.18	14	27.45	51	100.00
บ้านห้วยเป้า	38	33.04	20	17.39	41	35.65	16	13.91	115	100.00
บ้านน่านกปิด	28	48.28	9	15.52	21	36.21	0	0.00	58	100.00
บ้านวังขมภู	21	27.63	10	13.16	41	53.95	4	5.26	76	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	36	32.14	24	21.43	43	38.39	9	8.04	112	100.00
บ้านเมืองทอง	13	30.95	15	35.71	12	28.57	2	4.76	42	100.00
บ้านนาขมภู	9	19.57	4	8.70	15	32.61	18	39.13	46	100.00
บ้านเทพภูเงิน	3	11.11	2	7.41	16	59.26	6	22.22	27	100.00
บ้านไทยเสรี	6	9.68	14	22.58	22	35.48	20	32.26	62	100.00
ไพบรณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	8	25.81	11	35.48	12	38.71	0	0.00	31	100.00
รวม	277	28.59	163	16.82	381	39.32	148	15.27	969	100.00

ตาราง 3.76 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านนาแวง	76.60	86.27
บ้านหนองตะไก่อ	80.43	79.17
บ้านห้วยดอกไม้	63.64	77.42
บ้านคำขมภู	69.77	70.13
เฉลิมราษฎร์บำรุง	84.85	78.13

ตาราง 3.76 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านหมื่นขาว	91.18	95.52
บ้านหนองแคน	51.85	93.10
บ้านนาปอ	73.68	100.00
ฮิลมาร์พาเบิล	85.45	72.55
บ้านห้วยเป่า	61.27	86.09
บ้านน่านกปิด	83.05	100.00
บ้านวังชมภู	89.74	94.74
บ้านห้วยเวียงงาม	68.27	91.96
บ้านเมืองทอง	86.49	95.24
บ้านนาชมภู	64.71	60.87
บ้านเทพภูเงิน	60.00	77.78
บ้านไทยเสรี	81.25	67.74
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	84.00	100.00
รวม	75.08	84.73

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 77 คน (ร้อยละ 81.05) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 9.47) และ ระดับดี จำนวน 7 คน (ร้อยละ 7.37) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 93 คน (ร้อยละ 97.89) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 2.11)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลาดเรือ รร.ตชด.บ้านรักไทย รร.ตชด.บ้านนุชเทียน รร.ตชด.อาหารอุทิศ และ รร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 8 คน 11 คน 15 คน 10 คน และ 23 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 7.69 (จำนวน 1 คน) รองลงมา คือ รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 ร้อยละ 6.67 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 3.77 และ 3.78

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.89) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 95.15) รายละเอียดดังตาราง 3.77 และ 3.78

ตาราง 3.77 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8	100.00
บ้านรักไทย	9	81.82	2	18.18	0	0.00	0	0.00	11	100.00
บ้านนุชเทียน	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	100.00
อาทรอุทิศ	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00
บ้านโป่งตะแบก	8	61.54	3	23.08	1	7.69	1	7.69	13	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	18	78.26	0	0.00	5	21.74	0	0.00	23	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	10	66.67	1	6.67	3	20.00	1	6.67	15	100.00
รวม	77	81.05	7	7.37	9	9.47	2	2.11	95	100.00

ตาราง 3.78 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านลาดเรือ	100.00	100.00
บ้านรักไทย	90.91	100.00
บ้านนุชเทียน	100.00	100.00
อาทรอุทิศ	100.00	100.00
บ้านโป่งตะแบก	100.00	92.31
บุญธรรม-บุญพริ้ง	100.00	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	73.33	93.33
รวม	95.15	97.89

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 68 คน (ร้อยละ 71.58) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 15 คน (ร้อยละ 15.79) และ ระดับพอใช้ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 12.63) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 95 คน (ร้อยละ 100.00) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 0 คน (ร้อยละ 0.00)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลาดเรือ รร.ตชด.บ้านรักไทย รร.ตชด.บ้านนุชเทียน รร.ตชด.อาทรอุทิศ รร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก รร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง และ รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 8 คน 11 คน 15 คน 10 คน 13 คน 23 คน และ 15 คน ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 100.00) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 93.20) รายละเอียดดังตาราง 3.79 และ 3.80

ตาราง 3.79 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8	100.00
บ้านรักไทย	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11	100.00
บ้านนุชเทียน	11	73.33	4	26.67	0	0.00	0	0.00	15	100.00
อาทรอุทิศ	8	80.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00
บ้านโป่งตะแบก	5	38.46	3	23.08	5	38.46	0	0.00	13	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	14	60.87	3	13.04	6	26.09	0	0.00	23	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	13	86.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	15	100.00
รวม	68	71.58	15	15.79	12	12.63	0	0.00	95	100.00

ตาราง 3.80 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านลาดเรือ	100.00	100.00
บ้านรักไทย	100.00	100.00
บ้านนุชเทียน	80.95	100.00
อาทรอุทิศ	100.00	100.00
บ้านโป่งตะแบก	100.00	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	95.24	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	86.67	100.00
รวม	93.20	100.00

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 108 คน (ร้อยละ 50.94) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 68 คน (ร้อยละ 32.08) และ ระดับพอใช้ จำนวน 31 คน (ร้อยละ 14.62) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 207 คน (ร้อยละ 97.64) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 2.36)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลาดเรือ รร.ตชด.บ้านรักไทย รร.ตชด.บ้านนุชเทียน รร.ตชด.อาทรอุทิศ และ รร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 20 คน 23 คน 37 คน 20 คน และ 36 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 7.14 (จำนวน 3 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 ร้อยละ 5.88 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.64) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 94.98) รายละเอียดดังตาราง 3.81 และ 3.82

ตาราง 3.81 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	7	35.00	4	20.00	9	45.00	0	0.00	20	100.00
บ้านรักไทย	17	73.91	6	26.09	0	0.00	0	0.00	23	100.00
บ้านนุชเทียน	17	45.95	20	54.05	0	0.00	0	0.00	37	100.00
อาทรอุทิศ	14	70.00	6	30.00	0	0.00	0	0.00	20	100.00
บ้านโป่งตะแบก	16	44.44	16	44.44	4	11.11	0	0.00	36	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	20	47.62	10	23.81	9	21.43	3	7.14	42	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	17	50.00	6	17.65	9	26.47	2	5.88	34	100.00
รวม	108	50.94	68	32.08	31	14.62	5	2.36	212	100.00

ตาราง 3.82 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านลาดเรือ	100.00	100.00
บ้านรักไทย	100.00	100.00
บ้านนุชเทียน	100.00	100.00
อาทรอุทิศ	87.50	100.00
บ้านโป่งตะแบก	97.56	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	93.18	92.86

ตาราง 3.82 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ยอดโพธิ์ทอง 1	84.38	94.12
รวม	94.98	97.64

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากที่สุด จำนวน 96 คน (ร้อยละ 45.28) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 67 คน (ร้อยละ 31.60) และ ระดับพอใช้ จำนวน 40 คน (ร้อยละ 18.87) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 203 คน (ร้อยละ 95.75) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 4.25)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ดชด.บ้านลาดเรือ รร.ดชด.บ้านรักไทย รร.ดชด.บ้านนุชเทียน รร.ดชด.อาทรอุทิศ และ รร.ดชด.บ้านโป่งตะแบก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 20 คน 23 คน 37 คน 20 คน และ 36 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ดชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 14.71 (จำนวน 5 คน) รองลงมาคือ รร.ดชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง ร้อยละ 9.52 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.75) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 83.11) รายละเอียดดังตาราง 3.83 และ 3.84

ตาราง 3.83 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	6	30.00	5	25.00	9	45.00	0	0.00	20	100.00
บ้านรักไทย	17	73.91	6	26.09	0	0.00	0	0.00	23	100.00
บ้านนุชเทียน	11	29.73	26	70.27	0	0.00	0	0.00	37	100.00
อาทรอุทิศ	13	65.00	7	35.00	0	0.00	0	0.00	20	100.00
บ้านโป่งตะแบก	15	41.67	12	33.33	9	25.00	0	0.00	36	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	19	45.24	5	11.90	14	33.33	4	9.52	42	100.00

ตาราง 3.83 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยอดโพธิ์ทอง 1	15	44.12	6	17.65	8	23.53	5	14.71	34	100.00
รวม	96	45.28	67	31.60	40	18.87	9	4.25	212	100.00

ตาราง 3.84 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 31
 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านลาดเรือ	80.00	100.00
บ้านรักไทย	91.67	100.00
บ้านนุชเทียน	72.97	100.00
อาทรอุทิศ	87.50	100.00
บ้านโป่งตะแบก	92.68	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	86.36	90.48
ยอดโพธิ์ทอง 1	71.88	85.29
รวม	83.11	95.75

กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนดำรวจตระเวนชายแดน
 สังกัดกองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน
 437 คน (ร้อยละ 72.95) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 125 คน (ร้อยละ 20.87) และ ระดับปรับปรุง
 จำนวน 26 คน (ร้อยละ 4.34) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 573 คน
 (ร้อยละ 95.66) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 26 คน
 (ร้อยละ 4.34)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เทคนิคดุสิต รร.ตชด.
 สังกวาลัยวิท 8 รร.ตชด.บำรุงที่ 112 รร.ตชด.บ้านดอยล้าน ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน)
 รร.ตชด.ชนันต์ปิยะอูย ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 3 และ ศกร.ตชด.บ้านจะนู
 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 37 คน 46 คน
 72 คน 31 คน 14 คน 36 คน 30 คน 15 คน และ 47 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด. เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 17.24 (จำนวน 15 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่ ร้อยละ 16.67 (จำนวน 2 คน) และ รร.ตชด. เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี ร้อยละ 13.04 (จำนวน 3 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.66) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 88.61) รายละเอียดดังตาราง 3.85 และ 3.86

ตาราง 3.85 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	44	66.67	0	0.00	21	31.82	1	1.52	66	100.00
เทคนิคคูสิต	24	64.86	2	5.41	11	29.73	0	0.00	37	100.00
สังวาลย์วิท 8	40	86.96	0	0.00	6	13.04	0	0.00	46	100.00
บำรุงที่ 112	57	79.17	0	0.00	15	20.83	0	0.00	72	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	60	68.97	3	3.45	9	10.34	15	17.24	87	100.00
บ้านดอยล้าน	23	74.19	1	3.23	7	22.58	0	0.00	31	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	12	85.71	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14	100.00
ชนตัญปิยะอุย	27	75.00	0	0.00	9	25.00	0	0.00	36	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	25	83.33	0	0.00	5	16.67	0	0.00	30	100.00
บ้านห้วยกู่ก	15	65.22	2	8.70	5	21.74	1	4.35	23	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	16	69.57	1	4.35	3	13.04	3	13.04	23	100.00
พิระยานุเคราะห์	11	73.33	0	0.00	4	26.67	0	0.00	15	100.00
เบ็ดเตตุเมน	25	67.57	0	0.00	10	27.03	2	5.41	37	100.00
บ้านจะนู	33	70.21	0	0.00	14	29.79	0	0.00	47	100.00
บ้านห้วยป้อม	16	69.57	1	4.35	4	17.39	2	8.70	23	100.00
บ้านห้วยลู่	9	75.00	1	8.33	0	0.00	2	16.67	12	100.00
รวม	437	72.95	11	1.84	125	20.87	26	4.34	599	100.00

ตาราง 3.86 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	91.14	98.48
เทคนิคคูสิต	94.87	100.00
สังวาลย์วิท 8	100.00	100.00
บำรุงที่ 112	94.81	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	89.87	82.76
บ้านดอยล้าน	100.00	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	100.00	100.00

ตาราง 3.86 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ชนัตถ์ปิยะอูย	83.87	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	81.25	100.00
บ้านห้วยกู่ก	90.32	95.65
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	60.71	86.96
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	75.00	94.59
บ้านจะนู	72.00	100.00
บ้านห้วยป้อม	100.00	91.30
บ้านห้วยลู	85.71	83.33
รวม	88.61	95.66

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 335 คน (ร้อยละ 55.93) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 152 คน (ร้อยละ 25.38) และ ระดับดี จำนวน 98 คน (ร้อยละ 16.36) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 585 คน (ร้อยละ 97.66) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 14 คน (ร้อยละ 2.34)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เทคนิคดุสิต รร.ตชด.สังวาลย์วิท 8 รร.ตชด.บำรุงที่ 112 รร.ตชด.บ้านดอยล้าน ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น) รร.ตชด.ชนัตถ์ปิยะอูย ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม ศกร.ตชด.บ้านห้วยกู่ก รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 3 และ ศกร.ตชด.บ้านจะนู ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 37 คน 46 คน 72 คน 31 คน 14 คน 36 คน 30 คน 23 คน 23 คน 15 คน และ 47 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 33.33 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4 ร้อยละ 6.90 (จำนวน 6 คน) และ รร.ตชด.เบ็ตตี้คูเมน ร้อยละ 5.41 (จำนวน 2 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.66) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 80.86) รายละเอียดดังตาราง 3.87 และ 3.88

ตาราง 3.87 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	28	42.42	14	21.21	23	34.85	1	1.52	66	100.00
เทคนิคคูสิต	19	51.35	13	35.14	5	13.51	0	0.00	37	100.00
สังวาลย์วิท 8	44	95.65	2	4.35	0	0.00	0	0.00	46	100.00
บำรุงที่ 112	34	47.22	10	13.89	28	38.89	0	0.00	72	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	41	47.13	20	22.99	20	22.99	6	6.90	87	100.00
บ้านดอยล้าน	19	61.29	4	12.90	8	25.81	0	0.00	31	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	11	78.57	1	7.14	2	14.29	0	0.00	14	100.00
ชนดัดปิยะอุย	12	33.33	3	8.33	21	58.33	0	0.00	36	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	23	76.67	1	3.33	6	20.00	0	0.00	30	100.00
บ้านห้วยกู่	22	95.65	0	0.00	1	4.35	0	0.00	23	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	17	73.91	6	26.09	0	0.00	0	0.00	23	100.00
พิระยานุเคราะห์	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	100.00
เบ็ดเตตุ้มน	14	37.84	5	13.51	16	43.24	2	5.41	37	100.00
บ้านจะนู	22	46.81	11	23.40	14	29.79	0	0.00	47	100.00
บ้านห้วยปุม	11	47.83	4	17.39	7	30.43	1	4.35	23	100.00
บ้านห้วยลู	3	25.00	4	33.33	1	8.33	4	33.33	12	100.00
รวม	335	55.93	98	16.36	152	25.38	14	2.34	599	100.00

ตาราง 3.88 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	74.68	98.48
เทคนิคคูสิต	89.74	100.00
สังวาลย์วิท 8	97.30	100.00
บำรุงที่ 112	79.22	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	64.56	93.10
บ้านดอยล้าน	88.00	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	77.78	100.00
ชนดัดปิยะอุย	93.55	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	68.75	100.00
บ้านห้วยกู่	74.19	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	96.43	100.00
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00

ตาราง 3.88 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เบ็ดเต็ญเม่น	93.75	94.59
บ้านจะนู	76.00	100.00
บ้านห้วยป้อม	81.82	95.65
บ้านห้วยลู	85.71	66.67
รวม	80.86	97.66

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 349 คน (ร้อยละ 32.92) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 347 คน (ร้อยละ 32.74) และ ระดับดี จำนวน 254 คน (ร้อยละ 23.96) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 950 คน (ร้อยละ 89.62) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 110 คน (ร้อยละ 10.38)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สังวาลย์วิท 8 ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน) รร.ตชด.ชนตล์ปิยะอูย ศกร.ตชด.บ้านห้วยกู่ก รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 3 และ ศกร.ตชด.บ้านจะนู ร้อยละ 100.00 (จำนวน 74 คน 32 คน 59 คน 41 คน 33 คน และ 84 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 48.98 (จำนวน 24 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4 ร้อยละ 26.39 (จำนวน 38 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม ร้อยละ 16.07 (จำนวน 9 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 89.62) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 81.52) รายละเอียดดังตาราง 3.89 และ 3.90

ตาราง 3.89 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	38	30.16	33	26.19	41	32.54	14	11.11	126	100.00
เทคนิคคูสิต	26	43.33	22	36.67	7	11.67	5	8.33	60	100.00
สังวาลย์วิท 8	38	51.35	20	27.03	16	21.62	0	0.00	74	100.00
บำรุงที่ 112	27	21.95	21	17.07	66	53.66	9	7.32	123	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	24	16.67	40	27.78	42	29.17	38	26.39	144	100.00
บ้านดอยล้าน	29	65.91	7	15.91	5	11.36	3	6.82	44	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	14	43.75	6	18.75	12	37.50	0	0.00	32	100.00
ชนตล์ปิยะอุย	23	38.98	15	25.42	21	35.59	0	0.00	59	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	22	39.29	9	16.07	16	28.57	9	16.07	56	100.00
บ้านห้วยกู่	11	26.83	13	31.71	17	41.46	0	0.00	41	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	3	6.12	6	12.24	16	32.65	24	48.98	49	100.00
พืระยานุเคราะห์	27	81.82	6	18.18	0	0.00	0	0.00	33	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	27	34.62	24	30.77	22	28.21	5	6.41	78	100.00
บ้านจะนู	21	25.00	21	25.00	42	50.00	0	0.00	84	100.00
บ้านห้วยป้อม	15	35.71	9	21.43	16	38.10	2	4.76	42	100.00
บ้านห้วยลู่	2	13.33	2	13.33	10	66.67	1	6.67	15	100.00
รวม	347	32.74	254	23.96	349	32.92	110	10.38	1,060	100.00

ตาราง 3.90 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	75.91	88.89
เทคนิคคูสิต	88.33	91.67
สังวาลย์วิท 8	98.59	100.00
บำรุงที่ 112	68.46	92.68
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	85.71	73.61
บ้านดอยล้าน	93.75	93.18
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	94.44	100.00
ชนตล์ปิยะอุย	89.83	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	79.25	83.93
บ้านห้วยกู่	80.39	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	60.38	51.02
พืระยานุเคราะห์	100.00	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	94.20	93.59
บ้านจะนู	69.79	100.00
บ้านห้วยป้อม	78.13	95.24
บ้านห้วยลู่	77.78	93.33
รวม	81.52	89.62

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 476 คน (ร้อยละ 44.91) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 271 คน (ร้อยละ 25.57) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 167 คน (ร้อยละ 15.75) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 893 คน (ร้อยละ 84.25) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 167 คน (ร้อยละ 15.75)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สังวาลย์วิท 8 รร.ตชด.ชนันต์ปิยะอูย รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 3 และ ศกร.ตชด.บ้านจะนู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 74 คน 59 คน 33 คน และ 84 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 61.22 (จำนวน 30 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่ ร้อยละ 46.67 (จำนวน 7 คน) และ รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4 ร้อยละ 40.28 (จำนวน 58 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.25) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 66.48) รายละเอียดดังตาราง 3.91 และ 3.92

ตาราง 3.91 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	32	25.40	16	12.70	62	49.21	16	12.70	126	100.00
เทคนิคดุดสิต	25	41.67	15	25.00	15	25.00	5	8.33	60	100.00
สังวาลย์วิท 8	31	41.89	13	17.57	30	40.54	0	0.00	74	100.00
บำรุงที่ 112	28	22.76	17	13.82	68	55.28	10	8.13	123	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	26	18.06	9	6.25	51	35.42	58	40.28	144	100.00
บ้านดอยล้าน	13	29.55	7	15.91	16	36.36	8	18.18	44	100.00
อินทริอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	15	46.88	6	18.75	8	25.00	3	9.38	32	100.00
ชนันต์ปิยะอูย	8	13.56	9	15.25	42	71.19	0	0.00	59	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	11	19.64	13	23.21	19	33.93	13	23.21	56	100.00
บ้านห้วยกู่	9	21.95	3	7.32	28	68.29	1	2.44	41	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	2	4.08	1	2.04	16	32.65	30	61.22	49	100.00
พีระยานุเคราะห์	21	63.64	10	30.30	2	6.06	0	0.00	33	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	19	24.36	13	16.67	37	47.44	9	11.54	78	100.00
บ้านจะนู	19	22.62	9	10.71	56	66.67	0	0.00	84	100.00
บ้านห้วยป้อม	11	26.19	4	9.52	20	47.62	7	16.67	42	100.00

ตาราง 3.91 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านห้วยลู	1	6.67	1	6.67	6	40.00	7	46.67	15	100.00
รวม	271	25.57	146	13.77	476	44.91	167	15.75	1,060	100.00

ตาราง 3.92 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	57.66	87.30
เทคนิคสุโขทัย	85.00	91.67
สังวาลย์วิท 8	94.37	100.00
บำรุงที่ 112	55.38	91.87
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	65.08	59.72
บ้านดอยล้าน	84.38	81.82
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	77.78	90.63
ชนันต์ปิยะอภัย	77.97	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	60.38	76.79
บ้านห้วยกุ่ม	50.98	97.56
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	49.06	38.78
พิระยานุเคราะห์	97.22	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	81.16	88.46
บ้านจะนู	46.88	100.00
บ้านห้วยป้อม	65.63	83.33
บ้านห้วยลู	55.56	53.33
รวม	66.48	84.25

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 639 คน (ร้อยละ 57.72) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 262 คน (ร้อยละ 23.67) ระดับดี จำนวน 125 คน (ร้อยละ 11.29) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,026 คน (ร้อยละ 92.68) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 81 คน (ร้อยละ 7.32)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองแขม รร.ตชด.บ้านแม่ลอง รร.ตชด.เบญจมาะ 1 รร.ตชด.ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ รร.ตชด.บางกอกเซฟ แชรร์รี่ตี้ (บ้านแม่หลงใต้) รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2 รร.ตชด.บ้านตุน ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114 และ ศกร.ตชด.บ้านแม่คอง ร้อยละ 100.00 (จำนวน 34 คน 49 คน 31 คน 39 คน 36 คน 18 คน 3 คน 47 คน 11 คน และ 15 คน ลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ห้วยโป่งเลา ร้อยละ 25.00 (จำนวน 2 คน) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 21.62 (จำนวน 8 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านปอหม้อ ร้อยละ 21.62 (จำนวน 8 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง ร้อยละ 21.43 (จำนวน 9 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.68) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 82.77) รายละเอียดดังตาราง 3.93 และ 3.94

ตาราง 3.93 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	77	71.30	9	8.33	12	11.11	10	9.26	108	100.00
บ้านหนองแขม	24	70.59	9	26.47	1	2.94	0	0.00	34	100.00
อาโอยมา	27	56.25	3	6.25	16	33.33	2	4.17	48	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	41	85.42	2	4.17	3	6.25	2	4.17	48	100.00
บ้านแม่ลอง	32	65.31	4	8.16	13	26.53	0	0.00	49	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	9	50.00	2	11.11	6	33.33	1	5.56	18	100.00
โลออนสมหาจักร 9	14	50.00	2	7.14	11	39.29	1	3.57	28	100.00
เสียงไทยธำรงค์	9	23.68	5	13.16	23	60.53	1	2.63	38	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	28	66.67	5	11.90	7	16.67	2	4.76	42	100.00
เบญจมาะ 1	18	58.06	8	25.81	5	16.13	0	0.00	31	100.00
รางวัลอินทรี คานธี	16	47.06	6	17.65	9	26.47	3	8.82	34	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	30	76.92	1	2.56	8	20.51	0	0.00	39	100.00
บางกอกเซฟ แชรร์รี่ตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	19	52.78	6	16.67	11	30.56	0	0.00	36	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	11	52.38	2	9.52	7	33.33	1	4.76	21	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	8	44.44	7	38.89	3	16.67	0	0.00	18	100.00
บ้านน้ำป่อสะเป	34	73.91	2	4.35	9	19.57	1	2.17	46	100.00
พลเอกอรุณ พิบูลศรีรินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	15	71.43	0	0.00	2	9.52	4	19.05	21	100.00
บ้านแม่ลาจิว	9	69.23	0	0.00	2	15.38	2	15.38	13	100.00
บ้านตุน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00
บ้านปอหม้อ	12	32.43	4	10.81	13	35.14	8	21.62	37	100.00
905 (บ้านจอบปรำคี)	20	37.04	15	27.78	13	24.07	6	11.11	54	100.00
บ้านโกแประ	7	14.89	14	29.79	26	55.32	0	0.00	47	100.00
บ้านแม่เหลอ	19	79.17	0	0.00	4	16.67	1	4.17	24	100.00
บ้านวาทุ	17	70.83	2	8.33	0	0.00	5	20.83	24	100.00
บ้านดอยแสง	21	50.00	5	11.90	7	16.67	9	21.43	42	100.00

ตาราง 3.93 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้วยโป่งเลา	4	50.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	8	100.00
บ้านโตแธ	14	42.42	4	12.12	10	30.30	5	15.15	33	100.00
บ้านห้วยมะโอ	18	62.07	3	10.34	5	17.24	3	10.34	29	100.00
บ้านรุ้งที่ 114	8	72.73	0	0.00	3	27.27	0	0.00	11	100.00
บ้านแม่หมู่ใน	19	63.33	0	0.00	5	16.67	6	20.00	30	100.00
บางกอก เซฟ แชรริตี้ (บ้านแม่ขอ)	21	47.73	4	9.09	17	38.64	2	4.55	44	100.00
บ้านนามะอื่น	30	88.24	0	0.00	0	0.00	4	11.76	34	100.00
บ้านแม่คอง	5	33.33	1	6.67	9	60.00	0	0.00	15	100.00
รวม	639	57.72	125	11.29	262	23.67	81	7.32	1,107	100.00

ตาราง 3.94 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33
ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	96.08	90.74
บ้านหนองแวม	100.00	100.00
อาโอยาม่า	77.78	95.83
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	100.00	95.83
บ้านแม่ลอง	78.43	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	72.22	94.44
ไลออนส์มหาจักร 9	83.33	96.43
เสียงไทยธารรงค์	81.40	97.37
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	94.29	95.24
เบญจมา 1	96.97	100.00
รางวัลอินทรา คานธี	84.21	91.18
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	77.42	100.00
บางกอกเซฟ แชรริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	91.89	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	90.00	95.24
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	96.15	100.00
บ้านน้ำบ่อสะเป่	100.00	97.83
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	77.78	80.95
บ้านแม่ลำจิว	100.00	84.62
บ้านตุน	75.00	100.00
บ้านปอหม้อ	100.00	78.38
905 (บ้านจอบปราศี)	50.00	88.89
บ้านโกแประ	89.74	100.00
บ้านแม่เหลอ	83.33	95.83

ตาราง 3.94 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านวาฑู	59.09	79.17
บ้านดอยแสง	87.18	78.57
ห้วยโป่งเลา	77.78	75.00
บ้านโตแฮ	42.86	84.85
บ้านห้วยมะโอ	70.00	89.66
บำรุงที่ 114	100.00	100.00
บ้านแม่ม่โน	75.86	80.00
บางกอก เชฟ แซร์รี่ตี้ (บ้านแม่ขอ)	85.71	95.45
บ้านนามะอื่น	48.98	88.24
บ้านแม่คอง	-	100.00
รวม	82.77	92.68

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 503 คน (ร้อยละ 45.44) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 336 คน (ร้อยละ 30.35) และ ระดับดี จำนวน 215 คน (ร้อยละ 19.42) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,054 คน (ร้อยละ 95.21) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 53 คน (ร้อยละ 4.79)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองแวม รร.ตชด.บ้านแม่ลอง รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ รร.ตชด.เชียงใหม่อำรงค์ รร.ตชด.หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ รร.ตชด.เบญจมา 1 รร.ตชด.ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ รร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์รี่ตี้ (บ้านแม่หลงใต้) รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2 ศกร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านน้ำบ่อสะเป) ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม) รร.ตชด.บ้านตุน รร.ตชด.905 (บ้านจอบร้าคี) ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ศกร.ตชด.ห้วยโป่งเลา ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114 รร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์รี่ตี้ (บ้านแม่ขอ) และ ศกร.ตชด.บ้านแม่คอง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 34 คน 49 คน 18 คน 38 คน 42 คน 31 คน 39 คน 36 คน 21 คน 18 คน 46 คน 21 คน 3 คน 54 คน 47 คน 8 คน 11 คน 44 คน และ 15 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านวาทุ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 37.50 (จำนวน 9 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.รางวัลอินทิตรา คานธี ร้อยละ 29.41 (จำนวน 10 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านนามะอื่น ร้อยละ 17.65 (จำนวน 6 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.21) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 74.44) รายละเอียดดังตาราง 3.95 และ 3.96

ตาราง 3.95 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	60	55.56	14	12.96	33	30.56	1	0.93	108	100.00
บ้านหนองแวม	23	67.65	9	26.47	2	5.88	0	0.00	34	100.00
อาโอยมา	27	56.25	11	22.92	7	14.58	3	6.25	48	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	42	87.50	3	6.25	1	2.08	2	4.17	48	100.00
บ้านแม่ลอง	35	71.43	8	16.33	6	12.24	0	0.00	49	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	9	50.00	2	11.11	7	38.89	0	0.00	18	100.00
โลออนสัมหาจักร 9	10	35.71	4	14.29	11	39.29	3	10.71	28	100.00
เชียงใหม่ธารรงค์	7	18.42	8	21.05	23	60.53	0	0.00	38	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	7	16.67	15	35.71	20	47.62	0	0.00	42	100.00
เบญจมา 1	16	51.61	11	35.48	4	12.90	0	0.00	31	100.00
รางวัลอินทิตรา คานธี	6	17.65	9	26.47	9	26.47	10	29.41	34	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	12	30.77	18	46.15	9	23.08	0	0.00	39	100.00
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	9	25.00	13	36.11	14	38.89	0	0.00	36	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	16	76.19	2	9.52	3	14.29	0	0.00	21	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	13	72.22	4	22.22	1	5.56	0	0.00	18	100.00
บ้านน้ำป่อสะเป	31	67.39	7	15.22	8	17.39	0	0.00	46	100.00
พลเอกอรุณ พิชยนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	7	33.33	3	14.29	11	52.38	0	0.00	21	100.00
บ้านแม่ลำจิว	8	61.54	4	30.77	0	0.00	1	7.69	13	100.00
บ้านตุน	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3	100.00
บ้านปอหม้อ	4	10.81	10	27.03	17	45.95	6	16.22	37	100.00
905 (บ้านจอบปราศ)	26	48.15	11	20.37	17	31.48	0	0.00	54	100.00
บ้านโกแประ	3	6.38	9	19.15	35	74.47	0	0.00	47	100.00
บ้านแม่หลอ	16	66.67	3	12.50	3	12.50	2	8.33	24	100.00
บ้านวาทุ	12	50.00	2	8.33	1	4.17	9	37.50	24	100.00
บ้านดอยแสง	14	33.33	9	21.43	16	38.10	3	7.14	42	100.00
ห้วยโป่งเลา	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8	100.00
บ้านโตแฮ	5	15.15	2	6.06	23	69.70	3	9.09	33	100.00
บ้านห้วยมะโอ	9	31.03	3	10.34	14	48.28	3	10.34	29	100.00
บำรุงที่ 114	1	9.09	2	18.18	8	72.73	0	0.00	11	100.00
บ้านแม่มุโน	17	56.67	4	13.33	8	26.67	1	3.33	30	100.00
บางกอก เซฟ แชริตี้ (บ้านแม่ขอ)	29	65.91	4	9.09	11	25.00	0	0.00	44	100.00
บ้านนามะอื่น	24	70.59	0	0.00	4	11.76	6	17.65	34	100.00

ตาราง 3.95 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านแม่คอง	2	13.33	5	33.33	8	53.33	0	0.00	15	100.00
รวม	503	45.44	215	19.42	336	30.35	53	4.79	1,107	100.00

ตาราง 3.96 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	76.47	99.07
บ้านหนองแวม	100.00	100.00
อาโอยาม่า	53.33	93.75
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	90.91	95.83
บ้านแม่ล่อง	68.63	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	72.22	100.00
ไลออนส์มหาจักร 9	75.00	89.29
เสียงไทยธำรงค์	81.40	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	94.29	100.00
เบญจมะ 1	96.97	100.00
รางวัลอินทรา คานธี	15.79	70.59
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	83.87	100.00
บางกอกเซฟ แคริตี (บ้านแม่หลองใต้)	91.89	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	95.00	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	88.46	100.00
บ้านน้ำบ่อสะเป่	86.84	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	66.67	100.00
บ้านแม่ลาจิว	88.89	92.31
บ้านตุน	75.00	100.00
บ้านปอหม้อ	89.19	83.78
905 (บ้านจอบพร้าว)	61.11	100.00
บ้านโกแประ	82.05	100.00
บ้านแม่เหลอ	87.50	91.67
บ้านวาทุ	22.73	62.50
บ้านดอยแสง	87.18	92.86
ห้วยโป่งเลา	66.67	100.00
บ้านโตแฮ	25.71	90.91
บ้านห้วยมะโอ	20.00	89.66
บำรุงที่ 114	100.00	100.00

ตาราง 3.96 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านแม่มูโน	62.07	96.67
บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	97.96	100.00
บ้านนามะฮัน	44.90	82.35
บ้านแม่คอง	-	100.00
รวม	74.44	95.21

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 827 คน (ร้อยละ 40.40) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 485 คน (ร้อยละ 23.69) และ ระดับดี จำนวน 427 คน (ร้อยละ 20.86) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,739 คน (ร้อยละ 84.95) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 308 คน (ร้อยละ 15.05)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านแม่ลอง รร.ตชด.เบญจมา 1 รร.ตชด.บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่หลงใต้) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 87 คน 66 คน และ 75 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านโกแประ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 43.18 (จำนวน 38 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านปอหม้อ ร้อยละ 41.56 (จำนวน 32 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านแม่มูโน ร้อยละ 39.13 (จำนวน 18 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.95) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 77.20) รายละเอียดดังตาราง 3.97 และ 3.98

ตาราง 3.97 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	29	14.57	34	17.09	77	38.69	59	29.65	199	100.00
บ้านหนองแวม	39	52.70	20	27.03	14	18.92	1	1.35	74	100.00
อาโอยมา	24	30.00	21	26.25	29	36.25	6	7.50	80	100.00

ตาราง 3.97 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	57	67.06	15	17.65	11	12.94	2	2.35	85	100.00
บ้านแม่ลอง	30	34.48	32	36.78	25	28.74	0	0.00	87	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	7	21.21	8	24.24	11	33.33	7	21.21	33	100.00
โลออนสหกิจ 9	8	14.81	12	22.22	32	59.26	2	3.70	54	100.00
เสียงไทยธำรงค์	7	11.29	7	11.29	48	77.42	0	0.00	62	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	6	10.17	18	30.51	32	54.24	3	5.08	59	100.00
เบญจมา 1	24	36.36	24	36.36	18	27.27	0	0.00	66	100.00
รางวัลอินทรา คานธี	2	3.70	6	11.11	31	57.41	15	27.78	54	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	18	24.00	18	24.00	38	50.67	1	1.33	75	100.00
บางกอกเซฟ แครตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	22	29.33	20	26.67	33	44.00	0	0.00	75	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	5	11.63	3	6.98	29	67.44	6	13.95	43	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	24	48.98	11	22.45	13	26.53	1	2.04	49	100.00
บ้านน้ำป่อสะเป	27	40.30	13	19.40	10	14.93	17	25.37	67	100.00
พลเอกอรุณ พิบูลศรี (บ้านลูกข้าวหลาม)	13	30.95	8	19.05	12	28.57	9	21.43	42	100.00
บ้านแม่ลาวัว	11	37.93	7	24.14	7	24.14	4	13.79	29	100.00
บ้านตุน	6	40.00	6	40.00	2	13.33	1	6.67	15	100.00
บ้านปอหม้อ	8	10.39	7	9.09	30	38.96	32	41.56	77	100.00
905 (บ้านจอบพร้าว)	18	16.82	17	15.89	70	65.42	2	1.87	107	100.00
บ้านโกประ	0	0.00	5	5.68	45	51.14	38	43.18	88	100.00
บ้านแม่เหลอ	19	31.67	22	36.67	16	26.67	3	5.00	60	100.00
บ้านวาหุ	2	4.35	8	17.39	23	50.00	13	28.26	46	100.00
บ้านดอยแสง	22	30.56	22	30.56	14	19.44	14	19.44	72	100.00
ห้วยโป่งเลา	9	47.37	2	10.53	6	31.58	2	10.53	19	100.00
บ้านโตแฮ	3	5.17	7	12.07	38	65.52	10	17.24	58	100.00
บ้านห้วยมะโอ	14	23.73	14	23.73	22	37.29	9	15.25	59	100.00
บ้านรุ่งที่ 114	0	0.00	6	19.35	16	51.61	9	29.03	31	100.00
บ้านแม่ม่โน	4	8.70	8	17.39	16	34.78	18	39.13	46	100.00
บางกอก เซฟ แครตี้ (บ้านแม่ขอ)	15	20.00	7	9.33	44	58.67	9	12.00	75	100.00
บ้านนามะอื้น	6	17.65	9	26.47	6	17.65	13	38.24	34	100.00
บ้านแม่คอง	6	22.22	10	37.04	9	33.33	2	7.41	27	100.00
รวม	485	23.69	427	20.86	827	40.40	308	15.05	2,047	100.00

ตาราง 3.98 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33
ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	70.77	70.35
บ้านหนองแวม	86.67	98.65
อาโอยมา	94.74	92.50
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	90.63	97.65
บ้านแม่ลอง	92.94	100.00

ตาราง 3.98 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	78.38	78.79
ไลออนส์มหาจักร 9	74.24	96.30
เสียงไทยธำรงค์	76.81	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	87.04	94.92
เบญจมา 1	95.31	100.00
รางวัลอินทรา คานธี	49.02	72.22
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	82.09	98.67
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่หลองใต้)	88.31	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	67.50	86.05
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	94.23	97.96
บ้านน้ำป่อสะเป่	67.86	74.63
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	85.71	78.57
บ้านแม่ลาจิว	77.42	86.21
บ้านตุน	94.44	93.33
บ้านปอหม้อ	55.84	58.44
905 (บ้านจอบปราคี)	76.99	98.13
บ้านโกแประ	65.33	56.82
บ้านแม่เหลอ	83.08	95.00
บ้านวาทู	42.00	71.74
บ้านดอยแสง	82.09	80.56
ห้วยโป่งเลา	65.00	89.47
บ้านโตแฮ	52.73	82.76
บ้านห้วยมะโอ	78.95	84.75
บำรุงที่ 114	90.32	70.97
บ้านแม่มีโน	56.25	60.87
บางกอก เซฟ แชริตี้ (บ้านแม่ขอ)	75.00	88.00
บ้านนามะอื่น	83.33	61.76
บ้านแม่คอง	-	92.59
รวม	77.20	84.95

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 939 คน (ร้อยละ 45.87) รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง จำนวน 412 คน (ร้อยละ 20.13) และ ระดับดีมาก จำนวน 378 คน (ร้อยละ 18.47) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,635 คน (ร้อยละ 79.87) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 412 คน (ร้อยละ 20.13)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านแม่ลอง รร.ตชด.เบญจมา 1 รร.ตชด.บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่หลงใต้) รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2 และ รร.ตชด.905 (บ้านจอบปราศิ) ร้อยละ 100.00 (จำนวน 87 คน 66 คน 75 คน 49 คน และ 107 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านแม่มีใน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 50.00 (จำนวน 23 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ ร้อยละ 48.48 (จำนวน 16 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านนามะอัน ร้อยละ 48.48 (จำนวน 16 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 79.87) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 64.60) รายละเอียดดังตาราง 3.99 และ 3.100

ตาราง 3.99 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	11	5.53	17	8.54	84	42.21	87	43.72	199	100.00
บ้านหนองแขม	29	39.19	34	45.95	10	13.51	1	1.35	74	100.00
อาโอยมา	19	23.75	12	15.00	45	56.25	4	5.00	80	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	43	50.59	16	18.82	24	28.24	2	2.35	85	100.00
บ้านแม่ลอง	31	35.63	10	11.49	46	52.87	0	0.00	87	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	6	18.18	3	9.09	8	24.24	16	48.48	33	100.00
โลออนสัมหาจักร 9	3	5.56	8	14.81	41	75.93	2	3.70	54	100.00
เสียงไทยธำรงค์	6	9.68	8	12.90	43	69.35	5	8.06	62	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	5	8.47	11	18.64	42	71.19	1	1.69	59	100.00
เบญจมา 1	15	22.73	19	28.79	32	48.48	0	0.00	66	100.00
รางวัลอินทิดา คานธี	0	0.00	4	7.41	31	57.41	19	35.19	54	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	13	17.33	8	10.67	50	66.67	4	5.33	75	100.00
บางกอกเซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	12	16.00	18	24.00	45	60.00	0	0.00	75	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	5	11.63	0	0.00	28	65.12	10	23.26	43	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	18	36.73	10	20.41	21	42.86	0	0.00	49	100.00
บ้านน้ำป่อสะเป	21	31.34	9	13.43	16	23.88	21	31.34	67	100.00
พลเอกอรุณ ทัพพนอินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	11	26.19	6	14.29	16	38.10	9	21.43	42	100.00
บ้านแม่ลาจิว	11	37.93	8	27.59	7	24.14	3	10.34	29	100.00
บ้านตุน	2	13.33	5	33.33	7	46.67	1	6.67	15	100.00
บ้านปอหม้อ	11	14.29	9	11.69	26	33.77	31	40.26	77	100.00
905 (บ้านจอบปราศิ)	13	12.15	13	12.15	81	75.70	0	0.00	107	100.00
บ้านโกแปะ	4	4.55	6	6.82	51	57.95	27	30.68	88	100.00

ตาราง 3.99 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านแม่เหลอ	11	18.33	21	35.00	23	38.33	5	8.33	60	100.00
บ้านวาทู	8	17.39	8	17.39	14	30.43	16	34.78	46	100.00
บ้านคอยแสง	23	31.94	11	15.28	14	19.44	24	33.33	72	100.00
ห้วยโป่งเลา	2	10.53	2	10.53	9	47.37	6	31.58	19	100.00
บ้านโตแฮ	1	1.72	5	8.62	31	53.45	21	36.21	58	100.00
บ้านห้วยมะโอ	14	23.73	5	8.47	20	33.90	20	33.90	59	100.00
บ้านรู้งที่ 114	1	3.23	2	6.45	18	58.06	10	32.26	31	100.00
บ้านแม่ม่ใน	5	10.87	5	10.87	13	28.26	23	50.00	46	100.00
บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	10	13.33	14	18.67	28	37.33	23	30.67	75	100.00
บ้านนามะอื่น	6	17.65	7	20.59	5	14.71	16	47.06	34	100.00
บ้านแม่คอง	8	29.63	4	14.81	10	37.04	5	18.52	27	100.00
รวม	378	18.47	318	15.53	939	45.87	412	20.13	2,047	100.00

ตาราง 3.100 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33
ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	53.33	56.28
บ้านหนองแขม	74.67	98.65
อาโอยาม่า	72.37	95.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	83.33	97.65
บ้านแม่ลอง	71.76	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	75.68	51.52
ไลออนส์มหาจักร 9	69.70	96.30
เสียงไทยธารงค์	76.81	91.94
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	62.96	98.31
เบญจมะ 1	93.75	100.00
รางวัลอินทรา คานธี	60.78	64.81
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	64.18	94.67
บางกอกเซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	85.71	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	62.50	76.74
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2	94.23	100.00
บ้านน้ำบ่อสะเป่	58.93	68.66
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	50.00	78.57
บ้านแม่ลาจิว	67.74	89.66
บ้านตุน	38.89	93.33
บ้านปอหม้อ	35.06	59.74

ตาราง 3.100 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
905 (บ้านจอบปราตี)	76.11	100.00
บ้านโกแประ	40.00	69.32
บ้านแม่เหลอ	63.08	91.67
บ้านวาทุ	38.00	65.22
บ้านดอยแสง	65.67	66.67
ห้วยโป่งเลา	60.00	68.42
บ้านโตแฮ	36.36	63.79
บ้านห้วยมะโอ	52.63	66.10
บำรุงที่ 114	61.29	67.74
บ้านแม่มูโน	43.75	50.00
บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	73.08	69.33
บ้านนามะอื้น	79.17	52.94
บ้านแม่คอง	-	81.48
รวม	64.60	79.87

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 829 คน (ร้อยละ 57.25) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 286 คน (ร้อยละ 19.75) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 173 คน (ร้อยละ 11.95) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,275 คน (ร้อยละ 88.05) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 173 คน (ร้อยละ 11.95)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.กามาผาใต้ รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทวี มณีบุตร รร.ตชด.เลทองคุ ศกร.ตชด.บ้านพอบือละคี ศกร.ตชด.บ้านแม่หละคี ศกร.ตชด.บ้านที่วะเบยทะ และ ศกร.ตชด.บ้านเลผะสุคี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 54 คน 31 คน 36 คน 33 คน 140 คน 24 คน 32 คน 21 คน และ 17 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.แม่จันทะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 46.58 (จำนวน 34 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านดินดอย ร้อยละ 33.33 (จำนวน 11 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ ร้อยละ 35.71 (จำนวน 15 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.05) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 71.37) รายละเอียดดังตาราง 3.101 และ 3.102

ตาราง 3.101 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	34	62.96	20	37.04	0	0.00	0	0.00	54	100.00
กามาผาใต้	28	90.32	1	3.23	2	6.45	0	0.00	31	100.00
เทคนิคอาสา 1	94	70.68	7	5.26	26	19.55	6	4.51	133	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	25	52.08	6	12.50	13	27.08	4	8.33	48	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	19	52.78	4	11.11	13	36.11	0	0.00	36	100.00
ท่านผู้หญิงทวี มณีนุตร	25	75.76	3	9.09	5	15.15	0	0.00	33	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	24	64.86	0	0.00	6	16.22	7	18.92	37	100.00
เลตองคู	71	50.71	34	24.29	35	25.00	0	0.00	140	100.00
แม่จันทะ	16	21.92	3	4.11	20	27.40	34	46.58	73	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหมองก๊าะ)	69	60.53	2	1.75	14	12.28	29	25.44	114	100.00
แม่กลองคี	191	65.86	13	4.48	59	20.34	27	9.31	290	100.00
บ้านแม่ละนา	47	59.49	22	27.85	8	10.13	2	2.53	79	100.00
บ้านแม่อมะ	42	62.69	7	10.45	10	14.93	8	11.94	67	100.00
บ้านเลโพเด	17	32.69	6	11.54	15	28.85	14	26.92	52	100.00
บ้านพอบือละคี	11	45.83	4	16.67	9	37.50	0	0.00	24	100.00
บ้านแม่หละคี	26	81.25	0	0.00	6	18.75	0	0.00	32	100.00
บ้านตีนดอย	17	51.52	0	0.00	5	15.15	11	33.33	33	100.00
บ้านคะเนจือทะ	16	38.10	5	11.90	6	14.29	15	35.71	42	100.00
บ้านทิวะเบยทะ	1	4.76	15	71.43	5	23.81	0	0.00	21	100.00
บ้านเลผะสุคี	4	23.53	3	17.65	10	58.82	0	0.00	17	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	12	46.15	2	7.69	6	23.08	6	23.08	26	100.00
พระยาประสาธธาตุการย์และ คุณหญิงवास (บ้านมูเซอหลังเมือง)	10	47.62	2	9.52	7	33.33	2	9.52	21	100.00
ห้วยสลุง	28	80.00	0	0.00	2	5.71	5	14.29	35	100.00
บ้านเทอคี (ห้วยลีนา)	2	20.00	1	10.00	4	40.00	3	30.00	10	100.00
รวม	829	57.25	160	11.05	286	19.75	173	11.95	1,448	100.00

ตาราง 3.102 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	77.19	100.00
กามาผาใต้	100.00	100.00
เทคนิคอาสา 1	63.64	95.49
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	72.34	91.67
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	89.19	100.00

ตาราง 3.102 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	100.00	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	48.72	81.08
เลตองคุ	95.87	100.00
แม่จันทะ	56.57	53.42
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	42.31	74.56
แม่กลองคี	77.46	90.69
บ้านแม่ละนา	86.44	97.47
บ้านแม่อมะ	32.76	88.06
บ้านเลโพเด	89.80	73.08
บ้านพอบือละคี	76.19	100.00
บ้านแม่หละคี	95.65	100.00
บ้านตีนดอย	31.43	66.67
บ้านคะเนจือทะ	50.00	64.29
บ้านทิวะเบยทะ	59.09	100.00
บ้านเลฆะสุคี	54.76	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	88.00	76.92
พระยาประสาธาตุการย์และ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	95.65	90.48
ห้วยสูง	93.94	85.71
บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	-	70.00
รวม	71.37	88.05

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 570 คน (ร้อยละ 39.36) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 520 คน (ร้อยละ 35.91) และระดับดี จำนวน 244 คน (ร้อยละ 16.85) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,334 คน (ร้อยละ 92.13) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 114 คน (ร้อยละ 7.87)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.กามาผาใต้ รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร รร.ตชด.เลตองคุ ศร.ตชด.บ้านแม่หละคี ศร.ตชด.บ้านทิวะเบยทะ ศร.ตชด.บ้านเลฆะสุคี และศร.ตชด.พระยาประสาธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด

ร้อยละ 100.00 (จำนวน 54 คน 31 คน 36 คน 33 คน 140 คน 32 คน 21 คน 17 คน และ 21 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.แม่จันทะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 42.47 (จำนวน 31 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยลีนา) ร้อยละ 40.00 (จำนวน 4 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ ร้อยละ 21.43 (จำนวน 9 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.13) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 70.59) รายละเอียดดังตาราง 3.103 และ 3.104

ตาราง 3.103 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	21	38.89	33	61.11	0	0.00	0	0.00	54	100.00
กามาผาโต้	11	35.48	3	9.68	17	54.84	0	0.00	31	100.00
เทคนิคอาสา 1	73	54.89	21	15.79	34	25.56	5	3.76	133	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	18	37.50	12	25.00	17	35.42	1	2.08	48	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	18	50.00	7	19.44	11	30.56	0	0.00	36	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	24	72.73	4	12.12	5	15.15	0	0.00	33	100.00
ศ.สำเนา-ไพวรรณ วรางกูร	7	18.92	10	27.03	14	37.84	6	16.22	37	100.00
เลตองคุ	29	20.71	21	15.00	90	64.29	0	0.00	140	100.00
แม่จันทะ	13	17.81	1	1.37	28	38.36	31	42.47	73	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	46	40.35	9	7.89	42	36.84	17	14.91	114	100.00
แม่กลองคี	141	48.62	29	10.00	105	36.21	15	5.17	290	100.00
บ้านแม่ละนา	59	74.68	13	16.46	6	7.59	1	1.27	79	100.00
บ้านแม่อมยะ	7	10.45	17	25.37	34	50.75	9	13.43	67	100.00
บ้านเลโพเด	13	25.00	6	11.54	32	61.54	1	1.92	52	100.00
บ้านพอบือละคี	9	37.50	2	8.33	10	41.67	3	12.50	24	100.00
บ้านแม่หละคี	21	65.63	9	28.13	2	6.25	0	0.00	32	100.00
บ้านตีนดอย	20	60.61	9	27.27	0	0.00	4	12.12	33	100.00
บ้านคะเนจือทะ	11	26.19	5	11.90	17	40.48	9	21.43	42	100.00
บ้านทิวะเบยทะ	1	4.76	15	71.43	5	23.81	0	0.00	21	100.00
บ้านเลอะสุคี	2	11.76	4	23.53	11	64.71	0	0.00	17	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	2	7.69	7	26.92	16	61.54	1	3.85	26	100.00
พระยาประสาธตการุญและ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	8	38.10	4	19.05	9	42.86	0	0.00	21	100.00
ห้วยสลุง	16	45.71	3	8.57	9	25.71	7	20.00	35	100.00
บ้านเทอคี (ห้วยลีนา)	0	0.00	0	0.00	6	60.00	4	40.00	10	100.00
รวม	570	39.36	244	16.85	520	35.91	114	7.87	1,448	100.00

ตาราง 3.104 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	42.11	100.00
กามาผาใต้	100.00	100.00
เทคนิคอาสา 1	85.12	96.24
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	93.62	97.92
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	64.86	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	88.64	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	51.28	83.78
เลตองคุ	78.51	100.00
แม่จันทะ	22.22	57.53
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องกัวะ)	67.31	85.09
แม่กลองคี	84.86	94.83
บ้านแม่ละนา	77.97	98.73
บ้านแม่อมะ	31.03	86.57
บ้านเลโพเด	79.59	98.08
บ้านพอบือละคี	66.67	87.50
บ้านแม่หละคี	100.00	100.00
บ้านตีนดอย	45.71	87.88
บ้านคะเนจือทะ	84.09	78.57
บ้านทีวะเบยทะ	40.91	100.00
บ้านเลมะสุคี	28.57	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	88.00	96.15
พระยาประสาธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	95.65	100.00
ห้วยสลุง	96.97	80.00
บ้านเทอคี (ห้วยสินา)	-	60.00
รวม	70.59	92.13

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 976 คน (ร้อยละ 36.49) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 595 คน (ร้อยละ 22.24) และระดับดี จำนวน 590 คน (ร้อยละ 22.06) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 2,161 คน (ร้อยละ 80.79) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 514 คน (ร้อยละ 19.21)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.กามาผาไต้ รร.ตชด.เลตองคู ศกร.ตชด.บ้านแม่หละคี ศกร.ตชด.บ้านทิวะเบยทะ และ ศกร.ตชด.บ้านเลผะสุคี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 118 คน 55 คน 236 คน 62 คน 42 คน และ 46 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 85.71 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.แม่จันทะ ร้อยละ 56.79 (จำนวน 92 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 56.25 (จำนวน 108 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 80.79) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 77.83) รายละเอียดดังตาราง 3.105 และ 3.106

ตาราง 3.105 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	42	35.59	76	64.41	0	0.00	0	0.00	118	100.00
กามาผาไต้	21	38.18	23	41.82	11	20.00	0	0.00	55	100.00
เทคนิคอาสา 1	71	28.51	71	28.51	76	30.52	31	12.45	249	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	31	27.43	28	24.78	39	34.51	15	13.27	113	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	12	17.91	13	19.40	28	41.79	14	20.90	67	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	22	31.88	11	15.94	35	50.72	1	1.45	69	100.00
ศ.สำเนา-ไพวรรณ วรางกูร	19	20.88	13	14.29	24	26.37	35	38.46	91	100.00
เลตองคู	39	16.53	63	26.69	134	56.78	0	0.00	236	100.00
แม่จันทะ	12	7.41	11	6.79	47	29.01	92	56.79	162	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	19	9.90	20	10.42	45	23.44	108	56.25	192	100.00
แม่กลองคี	182	40.09	107	23.57	126	27.75	39	8.59	454	100.00
บ้านแม่ละนา	21	16.94	27	21.77	74	59.68	2	1.61	124	100.00
บ้านแม่อมะ	24	21.82	13	11.82	42	38.18	31	28.18	110	100.00
บ้านเลโพเด	11	13.41	18	21.95	35	42.68	18	21.95	82	100.00
บ้านพอบือละคี	15	23.08	12	18.46	24	36.92	14	21.54	65	100.00
บ้านแม่หละคี	14	22.58	15	24.19	33	53.23	0	0.00	62	100.00
บ้านดินดอย	5	6.58	5	6.58	24	31.58	42	55.26	76	100.00
บ้านคะเนจือทะ	13	14.13	20	21.74	43	46.74	16	17.39	92	100.00
บ้านทิวะเบยทะ	1	2.38	11	26.19	30	71.43	0	0.00	42	100.00
บ้านเลผะสุคี	2	4.35	8	17.39	36	78.26	0	0.00	46	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	2	4.44	5	11.11	29	64.44	9	20.00	45	100.00
พระยาประสาทธาตุการย์และ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	1	2.63	8	21.05	19	50.00	10	26.32	38	100.00
ห้วยสลุง	16	24.24	12	18.18	19	28.79	19	28.79	66	100.00
บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	0	0.00	0	0.00	3	14.29	18	85.71	21	100.00
รวม	595	22.24	590	22.06	976	36.49	514	19.21	2,675	100.00

ตาราง 3.106 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	82.93	100.00
กามาผาใต้	97.83	100.00
เทคนิคอาสา 1	78.83	87.55
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	73.21	86.73
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	69.62	79.10
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	94.20	98.55
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	65.52	61.54
เลตองคุ	94.95	100.00
แม่จันทะ	57.79	43.21
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	60.63	43.75
แม่กลองคี	91.26	91.41
บ้านแม่ละนา	69.44	98.39
บ้านแม่อมะ	79.80	71.82
บ้านเลโพเด	51.95	78.05
บ้านพอบือละคี	87.30	78.46
บ้านแม่หละคี	82.98	100.00
บ้านตีนดอย	76.56	44.74
บ้านคะเนจือทะ	70.83	82.61
บ้านทีวะเบยทะ	73.81	100.00
บ้านเลมะสุคี	54.65	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	76.74	80.00
พระยาประสาธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	97.67	73.68
ห้วยสลุง	85.07	71.21
บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	-	14.29
รวม	77.83	80.79

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 1,092 คน (ร้อยละ 40.82) รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง จำนวน 655 คน (ร้อยละ 24.49) และระดับดีมาก จำนวน 532 คน (ร้อยละ 19.89) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 2,020 คน (ร้อยละ 75.51) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 655 คน (ร้อยละ 24.49)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.กามาผาไต้ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร รร.ตชด.เลตองคุ ศกร.ตชด.บ้านแม่หละคี ศกร.ตชด.บ้านที่วะเบยทะ และ ศกร.ตชด.บ้านเลผะสุคี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 118 คน 55 คน 69 คน 236 คน 62 คน 42 คน และ 46 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 73.68 (จำนวน 56 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 61.98 (จำนวน 119 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านเลโพเด ร้อยละ 52.44 (จำนวน 43 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 75.51) เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 64.99) รายละเอียดดังตาราง 3.107 และ 3.108

ตาราง 3.107 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	46	38.98	71	60.17	1	0.85	0	0.00	118	100.00
กามาผาไต้	18	32.73	13	23.64	24	43.64	0	0.00	55	100.00
เทคนิคอาสา 1	70	28.11	25	10.04	101	40.56	53	21.29	249	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	30	26.55	14	12.39	40	35.40	29	25.66	113	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	5	7.46	7	10.45	30	44.78	25	37.31	67	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	17	24.64	15	21.74	37	53.62	0	0.00	69	100.00
ศ.สำเนา-ไพรรณม วรางกูร	15	16.48	9	9.89	31	34.07	36	39.56	91	100.00
เลตองคุ	32	13.56	34	14.41	170	72.03	0	0.00	236	100.00
แม่จันทะ	18	11.11	11	6.79	48	29.63	85	52.47	162	100.00
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	17	8.85	10	5.21	46	23.96	119	61.98	192	100.00
แม่กลองคี	152	33.48	75	16.52	172	37.89	55	12.11	454	100.00
บ้านแม่ละนา	12	9.68	35	28.23	65	52.42	12	9.68	124	100.00
บ้านแม่อมะ	23	20.91	14	12.73	31	28.18	42	38.18	110	100.00
บ้านเลโพเด	10	12.20	2	2.44	27	32.93	43	52.44	82	100.00
บ้านพอบือละคี	6	9.23	9	13.85	31	47.69	19	29.23	65	100.00
บ้านแม่หละคี	11	17.74	18	29.03	33	53.23	0	0.00	62	100.00
บ้านตีนดอย	2	2.63	5	6.58	13	17.11	56	73.68	76	100.00
บ้านคะเนจือทะ	25	27.17	7	7.61	38	41.30	22	23.91	92	100.00
บ้านที่วะเบยทะ	2	4.76	9	21.43	31	73.81	0	0.00	42	100.00
บ้านเลผะสุคี	0	0.00	6	13.04	40	86.96	0	0.00	46	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	7	15.56	3	6.67	30	66.67	5	11.11	45	100.00
พระยาประสาทธาตุการย์และ คุณหญิงวาส (บ้านมุเซอหลังเมือง)	4	10.53	1	2.63	18	47.37	15	39.47	38	100.00
ห้วยสลุง	10	15.15	3	4.55	25	37.88	28	42.42	66	100.00
บ้านเทอคี (ห้วยลีนา)	0	0.00	0	0.00	10	47.62	11	52.38	21	100.00
รวม	532	19.89	396	14.80	1,092	40.82	655	24.49	2,675	100.00

ตาราง 3.108 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34
ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	65.85	100.00
กามาผาใต้	100.00	100.00
เทคนิคอาสา 1	69.82	78.71
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	58.93	74.34
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	54.43	62.69
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	86.96	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	39.08	60.44
เลตองคุ	77.06	100.00
แม่จันทะ	43.72	47.53
เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องกัวะ)	45.00	38.02
แม่กลองคี	88.97	87.89
บ้านแม่ละนา	65.74	90.32
บ้านแม่อมยะ	55.56	61.82
บ้านเลโพเด	31.17	47.56
บ้านพอบือละคี	74.60	70.77
บ้านแม่หละคี	46.81	100.00
บ้านตีนดอย	60.94	26.32
บ้านคะเนจือทะ	61.46	76.09
บ้านทีวะเบยทะ	71.43	100.00
บ้านเลมะสุคี	30.23	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	67.44	88.89
พระยาประสาธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	81.40	60.53
ห้วยสลุง	65.67	57.58
บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	-	47.62
รวม	64.99	75.51

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 412 คน (ร้อยละ 76.58) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 70 คน (ร้อยละ 13.01) และระดับปรับปรุงจำนวน 32 คน (ร้อยละ 5.95) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 506 คน (ร้อยละ 94.05) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 32 คน (ร้อยละ 5.95)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สิริราษฎร์ รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี รร.ตชด.บ้านตะแบกงาม และ รร.ตชด.เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 68 คน 12 คน 30 คน และ 58 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านยางโพรง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 22.06 (จำนวน 15 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านสวนเพชร ร้อยละ 15.63 (จำนวน 5 คน) และ รร.ตชด.บ้านกอเตย ร้อยละ 12.50 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 94.05) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 77.44) รายละเอียดดังตาราง 3.109 และ 3.110

ตาราง 3.109 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติมิตร	72	98.63	0	0.00	0	0.00	1	1.37	73	100.00
บ้านพันวาล	36	76.60	2	4.26	7	14.89	2	4.26	47	100.00
สิริราษฎร์	65	95.59	0	0.00	3	4.41	0	0.00	68	100.00
บ้านสวนเพชร	19	59.38	4	12.50	4	12.50	5	15.63	32	100.00
บ้านควนสามัคคี	10	83.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12	100.00
บ้านห้วยเหมือง	52	96.30	0	0.00	0	0.00	2	3.70	54	100.00
บ้านตะแบกงาม	23	76.67	0	0.00	7	23.33	0	0.00	30	100.00
บ้านยางโพรง	49	72.06	0	0.00	4	5.88	15	22.06	68	100.00
บ้านกอเตย	15	46.88	3	9.38	10	31.25	4	12.50	32	100.00
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	45	77.59	6	10.34	7	12.07	0	0.00	58	100.00
บ้านคลองวาย	26	40.63	8	12.50	27	42.19	3	4.69	64	100.00
รวม	412	76.58	24	4.46	70	13.01	32	5.95	538	100.00

ตาราง 3.110 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันตินิมิตร	75.36	98.63
บ้านพันवाल	86.05	95.74
สิริราษฎร์	80.82	100.00
บ้านสวนเพชร	86.84	84.38
บ้านควนสามัคคี	100.00	100.00
บ้านห้วยเหมือง	74.63	96.30
บ้านตะแบกงาม	84.38	100.00
บ้านยางโพรง	75.44	77.94
บ้านกอเตย	75.51	87.50
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	85.00	100.00
บ้านคลองวาย	62.50	95.31
รวม	77.44	94.05

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 349 คน (ร้อยละ 64.87) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 97 คน (ร้อยละ 18.03) และระดับพอใช้ จำนวน 82 คน (ร้อยละ 15.24) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 528 คน (ร้อยละ 98.14) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 1.86)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านพันवाल รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี รร.ตชด.บ้านตะแบกงาม รร.ตชด.บ้านยางโพรง รร.ตชด.เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1 และ รร.ตชด.บ้านคลองวาย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 47 คน 12 คน 30 คน 68 คน 58 คน และ 64 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 7.41 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านสวนเพชร และ รร.ตชด.บ้านกอเตย ร้อยละ 6.25 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.14) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 82.91) รายละเอียดดังตาราง 3.111 และ 3.112

ตาราง 3.111 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันตินิมิตร	63	86.30	4	5.48	5	6.85	1	1.37	73	100.00
บ้านพันวาล	26	55.32	8	17.02	13	27.66	0	0.00	47	100.00
สิริราษฎร์	48	70.59	6	8.82	13	19.12	1	1.47	68	100.00
บ้านสวนเพชร	26	81.25	4	12.50	0	0.00	2	6.25	32	100.00
บ้านควนสามัคคี	8	66.67	4	33.33	0	0.00	0	0.00	12	100.00
บ้านห้วยเหมือง	36	66.67	11	20.37	3	5.56	4	7.41	54	100.00
บ้านตะแบกงาม	21	70.00	7	23.33	2	6.67	0	0.00	30	100.00
บ้านยางโพรง	54	79.41	11	16.18	3	4.41	0	0.00	68	100.00
บ้านกอเตย	14	43.75	4	12.50	12	37.50	2	6.25	32	100.00
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	34	58.62	15	25.86	9	15.52	0	0.00	58	100.00
บ้านคลองวาย	19	29.69	23	35.94	22	34.38	0	0.00	64	100.00
รวม	349	64.87	97	18.03	82	15.24	10	1.86	538	100.00

ตาราง 3.112 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 41
 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันตินิมิตร	97.10	98.63
บ้านพันวาล	97.67	100.00
สิริราษฎร์	93.15	98.53
บ้านสวนเพชร	84.21	93.75
บ้านควนสามัคคี	100.00	100.00
บ้านห้วยเหมือง	52.24	92.59
บ้านตะแบกงาม	93.75	100.00
บ้านยางโพรง	100.00	100.00
บ้านกอเตย	71.43	93.75
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	93.33	100.00
บ้านคลองวาย	61.36	100.00
รวม	82.91	98.14

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
 สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน
 410 คน (ร้อยละ 38.21) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 292 คน (ร้อยละ 27.21) และระดับดี จำนวน
 248 คน (ร้อยละ 23.11) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 950 คน (ร้อยละ 88.54) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 123 คน (ร้อยละ 11.46)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติมิตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 146 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านพันวาล ร้อยละ 96.84 (จำนวน 92 คน) และ รร.ตชด.สิริราษฎร์ ร้อยละ 95.68 (จำนวน 133 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 26.85 (จำนวน 29 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านกอเตย ร้อยละ 19.48 (จำนวน 15 คน) และ รร.ตชด.บ้านคลองวาย ร้อยละ 18.26 (จำนวน 21 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.54) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 87.37) รายละเอียดดังตาราง 3.113 และ 3.114

ตาราง 3.113 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติมิตร	113	77.40	17	11.64	16	10.96	0	0.00	146	100.00
บ้านพันวาล	27	28.42	26	27.37	39	41.05	3	3.16	95	100.00
สิริราษฎร์	70	50.36	32	23.02	31	22.30	6	4.32	139	100.00
บ้านสวนเพชร	17	26.56	20	31.25	19	29.69	8	12.50	64	100.00
บ้านควนสามัคคี	9	31.03	7	24.14	10	34.48	3	10.34	29	100.00
บ้านห้วยเหมือง	18	16.67	18	16.67	43	39.81	29	26.85	108	100.00
บ้านตะแบกงาม	21	30.43	19	27.54	18	26.09	11	15.94	69	100.00
บ้านยางโพรง	46	38.02	43	35.54	21	17.36	11	9.09	121	100.00
บ้านกอเตย	17	22.08	20	25.97	25	32.47	15	19.48	77	100.00
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	39	35.45	22	20.00	33	30.00	16	14.55	110	100.00
บ้านคลองวาย	33	28.70	24	20.87	37	32.17	21	18.26	115	100.00
รวม	410	38.21	248	23.11	292	27.21	123	11.46	1,073	100.00

ตาราง 3.114 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันตินิมิตร	97.22	100.00
บ้านพันवाल	91.40	96.84
สิริราษฎร์	86.96	95.68
บ้านสวนเพชร	83.64	87.50
บ้านควนสามัคคี	91.30	89.66
บ้านห้วยเหมือง	66.36	73.15
บ้านตะแบกกงาม	83.87	84.06
บ้านยางโพรง	95.41	90.91
บ้านกอเตย	83.53	80.52
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	89.09	85.45
บ้านคลองวาย	88.35	81.74
รวม	87.37	88.54

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 374 คน (ร้อยละ 34.86) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 337 คน (ร้อยละ 31.41) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 222 คน (ร้อยละ 20.69) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 851 คน (ร้อยละ 79.31) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 222 คน (ร้อยละ 20.69)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันตินิมิตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 146 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สิริราษฎร์ ร้อยละ 95.68 (จำนวน 133 คน) และ รร.ตชด.บ้านพันवाल ร้อยละ 90.53 (จำนวน 86 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 47.22 (จำนวน 51 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านกอเตย ร้อยละ 41.56 (จำนวน 32 คน) และ รร.ตชด.บ้านตะแบกกงาม ร้อยละ 30.43 (จำนวน 21 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 79.31) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 74.44) รายละเอียดดังตาราง 3.115 และ 3.116

ตาราง 3.115 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันตินิมิตร	114	78.08	18	12.33	14	9.59	0	0.00	146	100.00
บ้านพันวาล	32	33.68	15	15.79	39	41.05	9	9.47	95	100.00
สิริราษฎร์	62	44.60	27	19.42	44	31.65	6	4.32	139	100.00
บ้านสวนเพชร	17	26.56	9	14.06	20	31.25	18	28.13	64	100.00
บ้านควนสามัคคี	5	17.24	5	17.24	13	44.83	6	20.69	29	100.00
บ้านห้วยเหมือง	13	12.04	7	6.48	37	34.26	51	47.22	108	100.00
บ้านตะแบกงาม	13	18.84	9	13.04	26	37.68	21	30.43	69	100.00
บ้านยางโพรง	48	39.67	15	12.40	22	18.18	36	29.75	121	100.00
บ้านกอเตย	12	15.58	7	9.09	26	33.77	32	41.56	77	100.00
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	29	26.36	16	14.55	52	47.27	13	11.82	110	100.00
บ้านคลองวาย	29	25.22	12	10.43	44	38.26	30	26.09	115	100.00
รวม	374	34.86	140	13.05	337	31.41	222	20.69	1,073	100.00

ตาราง 3.116 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันตินิมิตร	90.28	100.00
บ้านพันวาล	77.42	90.53
สิริราษฎร์	75.36	95.68
บ้านสวนเพชร	61.82	71.88
บ้านควนสามัคคี	86.96	79.31
บ้านห้วยเหมือง	53.27	52.78
บ้านตะแบกงาม	62.90	69.57
บ้านยางโพรง	91.74	70.25
บ้านกอเตย	60.00	58.44
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	76.36	88.18
บ้านคลองวาย	72.82	73.91
รวม	74.44	79.31

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 101 คน (ร้อยละ 84.17) รองลงมาคือ ระดับดี และ ระดับพอใช้ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 4.17) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 111 คน (ร้อยละ 92.50) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 7.50)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาวัง ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง และศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 18 คน 35 คน และ 45 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 40.91 (จำนวน 9 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.50) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 86.29) รายละเอียดดังตาราง 3.117 และ 3.118

ตาราง 3.117 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	18	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	100.00
บ้านห้วยตง	28	80.00	4	11.43	3	8.57	0	0.00	35	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	44	97.78	1	2.22	0	0.00	0	0.00	45	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	11	50.00	0	0.00	2	9.09	9	40.91	22	100.00
รวม	101	84.17	5	4.17	5	4.17	9	7.50	120	100.00

ตาราง 3.118 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านเขาวัง	100.00	100.00
บ้านห้วยตง	94.74	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	62.50	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	100.00	59.09
รวม	86.29	92.50

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 105 คน (ร้อยละ 87.50) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 13 คน (ร้อยละ 10.83) และ ระดับพอใช้ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.67) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 120 คน (ร้อยละ 100.00) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 0 คน (ร้อยละ 0.00)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาวัง ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี่ และ ศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 18 คน 35 คน 45 คน และ 22 คน ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563 – 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 100.00) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 90.32) รายละเอียดดังตาราง 3.119 และ 3.120

ตาราง 3.119 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	15	83.33	2	11.11	1	5.56	0	0.00	18	100.00
บ้านห้วยตง	29	82.86	6	17.14	0	0.00	0	0.00	35	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี่	44	97.78	0	0.00	1	2.22	0	0.00	45	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	17	77.27	5	22.73	0	0.00	0	0.00	22	100.00
รวม	105	87.50	13	10.83	2	1.67	0	0.00	120	100.00

ตาราง 3.120 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านเขาวัง	100.00	100.00
บ้านห้วยตง	73.68	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี่	95.00	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	100.00	100.00
รวม	90.32	100.00

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 154 คน (ร้อยละ 57.89) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 81 คน (ร้อยละ 30.45) และ ระดับพอใช้ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 9.40) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 260 คน (ร้อยละ 97.74) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 6 คน (ร้อยละ 2.26)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาวัง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง ร้อยละ 98.91 (จำนวน 91 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ ร้อยละ 97.92 (จำนวน 47 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 4.88 (จำนวน 4 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.74) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 82.31) รายละเอียดดังตาราง 3.121 และ 3.122

ตาราง 3.121 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	18	40.91	20	45.45	6	13.64	0	0.00	44	100.00
บ้านห้วยตง	47	51.09	34	36.96	10	10.87	1	1.09	92	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	50	60.98	20	24.39	8	9.76	4	4.88	82	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	39	81.25	7	14.58	1	2.08	1	2.08	48	100.00
รวม	154	57.89	81	30.45	25	9.40	6	2.26	266	100.00

ตาราง 3.122 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านเขาวัง	100.00	100.00
บ้านห้วยตง	65.35	98.91
บ้านหลังอ้ายหมี	88.73	95.12
บ้านแผ่นดินเสมอ	100.00	97.92
รวม	82.31	97.74

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 139 คน (ร้อยละ 52.26) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 72 คน (ร้อยละ 27.07) และระดับพอใช้ จำนวน 50 คน (ร้อยละ 18.80) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 261 คน (ร้อยละ 98.12) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.88)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาวัง และ ศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 44 คน และ 48 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง ร้อยละ 98.91 (จำนวน 91 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 4.88 (จำนวน 4 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.12) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 70.07) รายละเอียดดังตาราง 3.123 และ 3.124

ตาราง 3.123 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	18	40.91	19	43.18	7	15.91	0	0.00	44	100.00
บ้านห้วยตง	32	34.78	37	40.22	22	23.91	1	1.09	92	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	53	64.63	11	13.41	14	17.07	4	4.88	82	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	36	75.00	5	10.42	7	14.58	0	0.00	48	100.00
รวม	139	52.26	72	27.07	50	18.80	5	1.88	266	100.00

ตาราง 3.124 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านเขาวัง	83.72	100.00
บ้านห้วยตง	51.18	98.91
บ้านหลังอ้ายหมี	77.46	95.12
บ้านแผ่นดินเสมอ	94.34	100.00
รวม	70.07	98.12

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 543 คน (ร้อยละ 63.96) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 168 คน (ร้อยละ 19.79) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 79 คน (ร้อยละ 9.31) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 770 คน (ร้อยละ 90.69) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 79 คน (ร้อยละ 9.31)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง รร.ตชด.บ้านควนตะแบก รร.ตชด.บ้านประกอบออก รร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ รร.ตชด.มหาราช 1 และ รร.ตชด.ยูงทองรัฐประชาสรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 41 คน 38 คน 74 คน 42 คน 56 คน และ 34 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เชิญ พิศลยบุตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 35.85 (จำนวน 19 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหาดทราย ร้อยละ 28.57 (จำนวน 18 คน) และ รร.ตชด.บ้านสำนักแฉง ร้อยละ 27.59 (จำนวน 8 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 90.69) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 86.94) รายละเอียดดังตาราง 3.125 และ 3.126

ตาราง 3.125 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	21	51.22	6	14.63	14	34.15	0	0.00	41	100.00
บ้านหินจอก	23	60.53	2	5.26	3	7.89	10	26.32	38	100.00
บ้านควนตะแบก	36	94.74	0	0.00	2	5.26	0	0.00	38	100.00
เชิญ พิศลยบุตร	29	54.72	1	1.89	4	7.55	19	35.85	53	100.00
บ้านประกอบออก	57	77.03	11	14.86	6	8.11	0	0.00	74	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	30	71.43	3	7.14	9	21.43	0	0.00	42	100.00
บ้านชายควน	41	67.21	4	6.56	15	24.59	1	1.64	61	100.00
บ้านบาโรย	40	59.70	3	4.48	23	34.33	1	1.49	67	100.00
ส้อมวลชนกีฬา	42	50.00	2	2.38	23	27.38	17	20.24	84	100.00
มหาราช 1	50	89.29	0	0.00	6	10.71	0	0.00	56	100.00
บ้านสำนักแฉง	71	63.96	6	5.41	30	27.03	4	3.60	111	100.00
บ้านหาดทราย	22	34.92	11	17.46	12	19.05	18	28.57	63	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	41	70.69	5	8.62	11	18.97	1	1.72	58	100.00

ตาราง 3.125 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	25	73.53	1	2.94	8	23.53	0	0.00	34	100.00
บ้านसानแดง	15	51.72	4	13.79	2	6.90	8	27.59	29	100.00
รวม	543	63.96	59	6.95	168	19.79	79	9.31	849	100.00

ตาราง 3.126 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	75.00	100.00
บ้านหินจอก	88.10	73.68
บ้านควนตะแบก	83.78	100.00
เจริญ พิศลยบุตร	94.44	64.15
บ้านประกอบออก	100.00	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	75.56	100.00
บ้านชายควน	88.41	98.36
บ้านบาโรย	92.00	98.51
ล้อมวลชนกีฬา	87.14	79.76
มหाराช 1	98.28	100.00
บ้านสำนักเอาะ	84.09	96.40
บ้านหาดทราย	90.54	71.43
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	75.44	98.28
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	78.13	100.00
บ้านसानแดง	80.00	72.41
รวม	86.94	90.69

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 507 คน (ร้อยละ 59.72) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 172 คน (ร้อยละ 20.26) และ ระดับพอใช้ จำนวน 140 คน (ร้อยละ 16.49) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 819 คน (ร้อยละ 96.47) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 30 คน (ร้อยละ 3.53)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง รร.ตชด.บ้านควนตะแบก รร.ตชด.เข็ญ พิศลยบุตร รร.ตชด.บ้านประกอบออก รร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ รร.ตชด.มหาราช 1 และ รร.ตชด.บ้านสำนักเอาะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 41 คน 38 คน 53 คน 74 คน 42 คน 56 คน และ 111 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ล้อมวลชนกีฬา มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 17.86 (จำนวน 15 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านบาโรย ร้อยละ 8.96 (จำนวน 6 คน) และ รร.ตชด.ยูงทองรัฐประชาสรรค์ ร้อยละ 5.88 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 96.47) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 85.97) รายละเอียดดังตาราง 3.127 และ 3.128

ตาราง 3.127 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	15	36.59	11	26.83	15	36.59	0	0.00	41	100.00
บ้านหินจอก	26	68.42	8	21.05	3	7.89	1	2.63	38	100.00
บ้านควนตะแบก	35	92.11	3	7.89	0	0.00	0	0.00	38	100.00
เข็ญ พิศลยบุตร	46	86.79	3	5.66	4	7.55	0	0.00	53	100.00
บ้านประกอบออก	17	22.97	27	36.49	30	40.54	0	0.00	74	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	31	73.81	8	19.05	3	7.14	0	0.00	42	100.00
บ้านชายควน	40	65.57	12	19.67	8	13.11	1	1.64	61	100.00
บ้านบาโรย	40	59.70	18	26.87	3	4.48	6	8.96	67	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	50	59.52	13	15.48	6	7.14	15	17.86	84	100.00
มหาราช 1	47	83.93	7	12.50	2	3.57	0	0.00	56	100.00
บ้านสำนักเอาะ	77	69.37	19	17.12	15	13.51	0	0.00	111	100.00
บ้านหาดทราย	18	28.57	23	36.51	19	30.16	3	4.76	63	100.00
พลเอกกมล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	28	48.28	10	17.24	19	32.76	1	1.72	58	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	25	73.53	0	0.00	7	20.59	2	5.88	34	100.00
บ้านล้านแดง	12	41.38	10	34.48	6	20.69	1	3.45	29	100.00
รวม	507	59.72	172	20.26	140	16.49	30	3.53	849	100.00

ตาราง 3.128 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	81.25	100.00
บ้านหินจอก	76.19	97.37
บ้านควนตะแบก	100.00	100.00
เจริญ พิศลยบุตร	87.04	100.00
บ้านประกอบออก	100.00	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	95.56	100.00
บ้านชายควน	85.51	98.36
บ้านบาโรย	100.00	91.04
ล้อมวลชนกีฬา	68.57	82.14
มหาราช 1	79.31	100.00
บ้านสำนักเอาะ	85.23	100.00
บ้านหาดทราย	74.32	95.24
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	94.74	98.28
bungthongรัฐประชาสรรค์	84.38	94.12
บ้านसानแดง	84.00	96.55
รวม	85.97	96.47

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุดที่จำนวน 588 คน (ร้อยละ 36.32) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 462 คน (ร้อยละ 28.54) และระดับดี จำนวน 370 คน (ร้อยละ 22.85) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,420 คน (ร้อยละ 87.71) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 199 คน (ร้อยละ 12.29)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านควนตะแบก และ รร.ตชด.เจริญ พิศลยบุตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 77 คน และ 97 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ ร้อยละ 97.01 (จำนวน 65 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านसानแดง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 34.62 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ล้อมวลชนกีฬา ร้อยละ 33.83 (จำนวน 45 คน) และ รร.ตชด.บ้านหินจอก ร้อยละ 17.39 (จำนวน 12 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 87.71) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 86.78) รายละเอียดดังตาราง 3.129 และ 3.130

ตาราง 3.129 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	43	43.00	20	20.00	34	34.00	3	3.00	100	100.00
บ้านหินจอก	21	30.43	14	20.29	22	31.88	12	17.39	69	100.00
บ้านควนตะแบก	44	57.14	17	22.08	16	20.78	0	0.00	77	100.00
เจริญ พิศลยบุตร	59	60.82	25	25.77	13	13.40	0	0.00	97	100.00
บ้านประกอบออก	72	59.50	24	19.83	20	16.53	5	4.13	121	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	34	50.75	18	26.87	13	19.40	2	2.99	67	100.00
บ้านชายควน	50	38.17	25	19.08	38	29.01	18	13.74	131	100.00
บ้านบาโรย	51	38.64	38	28.79	33	25.00	10	7.58	132	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	23	17.29	28	21.05	37	27.82	45	33.83	133	100.00
มหาราช 1	30	24.59	35	28.69	37	30.33	20	16.39	122	100.00
บ้านสำนักเอาะ	58	29.74	48	24.62	60	30.77	29	14.87	195	100.00
บ้านหาดทราย	52	37.68	33	23.91	41	29.71	12	8.70	138	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	16	14.04	20	17.54	59	51.75	19	16.67	114	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	27	38.03	17	23.94	21	29.58	6	8.45	71	100.00
บ้านसानแดง	8	15.38	8	15.38	18	34.62	18	34.62	52	100.00
รวม	588	36.32	370	22.85	462	28.54	199	12.29	1,619	100.00

ตาราง 3.130 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	79.61	97.00
บ้านหินจอก	95.45	82.61
บ้านควนตะแบก	89.47	100.00
เจริญ พิศลยบุตร	85.32	100.00
บ้านประกอบออก	100.00	95.87
บ้านทุ่งสบายใจ	97.53	97.01
บ้านชายควน	91.41	86.26
บ้านบาโรย	95.36	92.42
ล้อมวลชนกีฬา	76.72	66.17
มหาราช 1	75.68	83.61
บ้านสำนักเอาะ	83.73	85.13
บ้านหาดทราย	89.04	91.30
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	82.91	83.33

ตาราง 3.130 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563-2564 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	92.75	91.55
บ้านसानแดง	71.43	65.38
รวม	86.78	87.71

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 639 คน (ร้อยละ 39.47) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 440 คน (ร้อยละ 27.18) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 300 คน (ร้อยละ 18.53) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,319 คน (ร้อยละ 81.47) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 300 คน (ร้อยละ 18.53)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง และ รร.ตชด.บ้านควนตะแบก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 100 คน และ 77 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.เข็ญ พิศลยบุตร ร้อยละ 95.88 (จำนวน 93 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านसानแดง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 48.08 (จำนวน 25 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหินจอก ร้อยละ 34.78 (จำนวน 24 คน) และ รร.ตชด.สี่มวชนกีฬา ร้อยละ 33.08 (จำนวน 44 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 81.47) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 68.33) รายละเอียดดังตาราง 3.131 และ 3.132

ตาราง 3.131 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	35	35.00	15	15.00	50	50.00	0	0.00	100	100.00
บ้านหินจอก	10	14.49	10	14.49	25	36.23	24	34.78	69	100.00
บ้านควนตะแบก	37	48.05	14	18.18	26	33.77	0	0.00	77	100.00
เจริญ พิศลยบุตร	32	32.99	16	16.49	45	46.39	4	4.12	97	100.00
บ้านประกอบบออก	25	20.66	30	24.79	41	33.88	25	20.66	121	100.00
บ้านทุ่งสบายใจ	17	25.37	11	16.42	30	44.78	9	13.43	67	100.00
บ้านชายควน	39	29.77	23	17.56	52	39.69	17	12.98	131	100.00
บ้านบาโรย	45	34.09	17	12.88	48	36.36	22	16.67	132	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	31	23.31	11	8.27	47	35.34	44	33.08	133	100.00
มหาราช 1	29	23.77	22	18.03	48	39.34	23	18.85	122	100.00
บ้านสำนักเอาะ	45	23.08	32	16.41	69	35.38	49	25.13	195	100.00
บ้านหาดทราย	40	28.99	17	12.32	47	34.06	34	24.64	138	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	22	19.30	10	8.77	70	61.40	12	10.53	114	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	28	39.44	8	11.27	23	32.39	12	16.90	71	100.00
บ้านสำนแดง	5	9.62	4	7.69	18	34.62	25	48.08	52	100.00
รวม	440	27.18	240	14.82	639	39.47	300	18.53	1,619	100.00

ตาราง 3.132 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการดำรวจตระเวนชายแดนที่ 43
 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	66.99	100.00
บ้านหินจอก	77.27	65.22
บ้านควนตะแบก	72.37	100.00
เจริญ พิศลยบุตร	66.06	95.88
บ้านประกอบบออก	75.53	79.34
บ้านทุ่งสบายใจ	92.59	86.57
บ้านชายควน	84.38	87.02
บ้านบาโรย	84.11	83.33
ล้อมวลชนกีฬา	61.21	66.92
มหาราช 1	61.49	81.15
บ้านสำนักเอาะ	60.24	74.87
บ้านหาดทราย	55.48	75.36
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	47.01	89.47
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	84.06	83.10
บ้านสำนแดง	48.21	51.92
รวม	68.33	81.47

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 253 คน (ร้อยละ 54.53) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 121 คน (ร้อยละ 26.08) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 56 คน (ร้อยละ 12.07) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 408 คน (ร้อยละ 87.93) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 56 คน (ร้อยละ 12.07)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลิ้นจี่ และ ศกร.ตชด.บ้านภักดี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 48 คน และ 24 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2 ร้อยละ 98.04 (จำนวน 50 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตืองอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 27.85 (จำนวน 22 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านไอร์บือแต ร้อยละ 26.92 (จำนวน 14 คน) และ รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4 ร้อยละ 25.00 (จำนวน 6 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 87.93) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 74.35) รายละเอียดดังตาราง 1.133 และ 1.134

ตาราง 1.133 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์บือแต	29	55.77	3	5.77	6	11.54	14	26.92	52	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	6	20.69	8	27.59	13	44.83	2	6.90	29	100.00
บ้านตืองอ	22	27.85	10	12.66	25	31.65	22	27.85	79	100.00
บ้านละโอ	19	76.00	1	4.00	2	8.00	3	12.00	25	100.00
บ้านลิ้นจี่	32	66.67	6	12.50	10	20.83	0	0.00	48	100.00
พีระยานุเคราะห์ 4	17	70.83	1	4.17	0	0.00	6	25.00	24	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	18	78.26	1	4.35	3	13.04	1	4.35	23	100.00
สังวาลย์วิท 4	18	66.67	1	3.70	3	11.11	5	18.52	27	100.00
บ้านป่าโจ้แมเราะ	40	83.33	0	0.00	7	14.58	1	2.08	48	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	16	47.06	2	5.88	15	44.12	1	2.94	34	100.00
โรงงานยาสูบ 2	26	50.98	1	1.96	23	45.10	1	1.96	51	100.00
บ้านภักดี	10	41.67	0	0.00	14	58.33	0	0.00	24	100.00
รวม	253	54.53	34	7.33	121	26.08	56	12.07	464	100.00

ตาราง 1.134 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านไอร์บือแต	71.43	73.08
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	74.19	93.10
บ้านตืองอ	64.04	72.15
บ้านละโอ	88.57	88.00
บ้านสินานนท์	100.00	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	61.76	75.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	68.00	95.65
สังวาลย์วิท 4	89.29	81.48
บ้านปาโจแมเราะ	93.48	97.92
เฉลิมพระเกียรติ	96.97	97.06
โรงงานยาสูบ 2	88.00	98.04
บ้านภักดี	0.00	100.00
รวม	74.35	87.93

ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 217 คน (ร้อยละ 46.77) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 146 คน (ร้อยละ 31.47) และระดับดี จำนวน 75 คน (ร้อยละ 16.16) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 438 คน (ร้อยละ 94.40) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 26 คน (ร้อยละ 5.60)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านสินานนท์ รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 4 รร.ตชด.นิคมพิทักษ์ราษฎร์ รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 และศกร.ตชด.บ้านภักดี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 48 คน 24 คน 23 คน 27 คน และ 24 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตืองอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 13.92 (จำนวน 11 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านละโอ ร้อยละ 12.00 (จำนวน 3 คน) และ รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2 ร้อยละ 11.76 (จำนวน 6 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 94.40) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 78.36) รายละเอียดดังตาราง 3.135 และ 3.136

ตาราง 3.135 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์บือแต	24	46.15	11	21.15	15	28.85	2	3.85	52	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	7	24.14	7	24.14	14	48.28	1	3.45	29	100.00
บ้านตืองอ	29	36.71	11	13.92	28	35.44	11	13.92	79	100.00
บ้านละโอ	13	52.00	4	16.00	5	20.00	3	12.00	25	100.00
บ้านลีนานนท์	31	64.58	9	18.75	8	16.67	0	0.00	48	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	18	75.00	1	4.17	5	20.83	0	0.00	24	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	5	21.74	8	34.78	10	43.48	0	0.00	23	100.00
สังวาลย์วิท 4	25	92.59	2	7.41	0	0.00	0	0.00	27	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	24	50.00	11	22.92	12	25.00	1	2.08	48	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	14	41.18	6	17.65	12	35.29	2	5.88	34	100.00
โรงงานยาสูบ 2	17	33.33	5	9.80	23	45.10	6	11.76	51	100.00
บ้านภักดี	10	41.67	0	0.00	14	58.33	0	0.00	24	100.00
รวม	217	46.77	75	16.16	146	31.47	26	5.60	464	100.00

ตาราง 3.136 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านไอร์บือแต	88.89	96.15
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	64.52	96.55
บ้านตืองอ	66.29	86.08
บ้านละโอ	85.71	88.00
บ้านลีนานนท์	100.00	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	79.41	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	84.00	100.00
สังวาลย์วิท 4	100.00	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	93.48	97.92
เฉลิมพระเกียรติ	87.88	94.12
โรงงานยาสูบ 2	82.00	88.24
บ้านภักดี	12.50	100.00
รวม	78.36	94.40

ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 383 คน (ร้อยละ 40.83) รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง จำนวน 247 คน (ร้อยละ 26.33) และระดับดี จำนวน 157 คน (ร้อยละ 16.74) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 691 คน (ร้อยละ 73.67) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 247 คน (ร้อยละ 26.33)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านสินานนท์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 77 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 ร้อยละ 98.21 (จำนวน 55 คน) และ รร.ตชด.บ้านไอร์ปือแต ร้อยละ 91.67 (จำนวน 110 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตืองอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 55.19 (จำนวน 85 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านป่าโจแมเราะ ร้อยละ 53.40 (จำนวน 55 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านภักดี ร้อยละ 37.04 (จำนวน 20 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 73.67) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 73.51) รายละเอียดดังตาราง 3.137 และ 3.138

ตาราง 3.137 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์ปือแต	12	10.00	22	18.33	76	63.33	10	8.33	120	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	11	18.64	11	18.64	28	47.46	9	15.25	59	100.00
บ้านตืองอ	7	4.55	19	12.34	43	27.92	85	55.19	154	100.00
บ้านละโอ	11	22.00	10	20.00	15	30.00	14	28.00	50	100.00
บ้านสินานนท์	14	18.18	17	22.08	46	59.74	0	0.00	77	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	8	15.69	8	15.69	23	45.10	12	23.53	51	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	14	29.17	7	14.58	13	27.08	14	29.17	48	100.00
สังวาลย์วิท 4	30	53.57	12	21.43	13	23.21	1	1.79	56	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	13	12.62	10	9.71	25	24.27	55	53.40	103	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	10	14.49	17	24.64	30	43.48	12	17.39	69	100.00
โรงงานยาสูบ 2	17	17.53	22	22.68	43	44.33	15	15.46	97	100.00
บ้านภักดี	4	7.41	2	3.70	28	51.85	20	37.04	54	100.00
รวม	151	16.10	157	16.74	383	40.83	247	26.33	938	100.00

ตาราง 3.138 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านไอร์ปือแต	79.20	91.67
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	63.93	84.75
บ้านตืองอ	56.29	44.81
บ้านละโอ	75.93	72.00
บ้านสินานนท์	89.66	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	61.02	76.47
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	66.67	70.83
สังวาลย์วิท 4	100.00	98.21
บ้านปาโจแมเราะ	66.67	46.60
เฉลิมพระเกียรติ	77.14	82.61
โรงงานยาสูบ 2	78.90	84.54
บ้านภักดี	87.50	62.96
รวม	73.51	73.67

ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 380 คน (ร้อยละ 40.51) รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง จำนวน 333 คน (ร้อยละ 35.50) และระดับดี จำนวน 118 คน (ร้อยละ 12.58) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 605 คน (ร้อยละ 64.50) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 333 คน (ร้อยละ 35.50)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านสินานนท์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 77 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 ร้อยละ 98.21 (จำนวน 55 คน) และ รร.ตชด.บ้านไอร์ปือแต ร้อยละ 89.17 (จำนวน 107 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านปาโจแมเราะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 68.93 (จำนวน 71 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านตืองอ ร้อยละ 66.23 (จำนวน 102 คน) และ รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 4 ร้อยละ 56.86 (จำนวน 29 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563 - 2564 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 64.50) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 (ร้อยละ 52.76) รายละเอียดดังตาราง 3.139 และ 3.140

ตาราง 3.139 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์บือแต	15	12.50	24	20.00	68	56.67	13	10.83	120	100.00
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	8	13.56	6	10.17	28	47.46	17	28.81	59	100.00
บ้านตืองอ	8	5.19	9	5.84	35	22.73	102	66.23	154	100.00
บ้านละโอ	4	8.00	6	12.00	23	46.00	17	34.00	50	100.00
บ้านลิแนนท์	10	12.99	17	22.08	50	64.94	0	0.00	77	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	2	3.92	6	11.76	14	27.45	29	56.86	51	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	9	18.75	5	10.42	11	22.92	23	47.92	48	100.00
สังวาลย์วิท 4	22	39.29	17	30.36	16	28.57	1	1.79	56	100.00
บ้านปาโจแมเราะ	9	8.74	5	4.85	18	17.48	71	68.93	103	100.00
เฉลิมพระเกียรติ	9	13.04	4	5.80	31	44.93	25	36.23	69	100.00
โรงงานยาสูบ 2	10	10.31	13	13.40	56	57.73	18	18.56	97	100.00
บ้านภักดี	1	1.85	6	11.11	30	55.56	17	31.48	54	100.00
รวม	107	11.41	118	12.58	380	40.51	333	35.50	938	100.00

ตาราง 3.140 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
บ้านไอร์บือแต	44.00	89.17
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	36.07	71.19
บ้านตืองอ	29.80	33.77
บ้านละโอ	53.70	66.00
บ้านลิแนนท์	81.03	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	35.59	43.14
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	70.59	52.08
สังวาลย์วิท 4	100.00	98.21
บ้านปาโจแมเราะ	48.04	31.07
เฉลิมพระเกียรติ	61.43	63.77
โรงงานยาสูบ 2	55.05	81.44
บ้านภักดี	68.75	68.52
รวม	52.76	64.50

ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

การนำเสนอสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้ โดยจำแนกการนำเสนอออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมิน และ ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ รายละเอียดดังต่อไปนี้

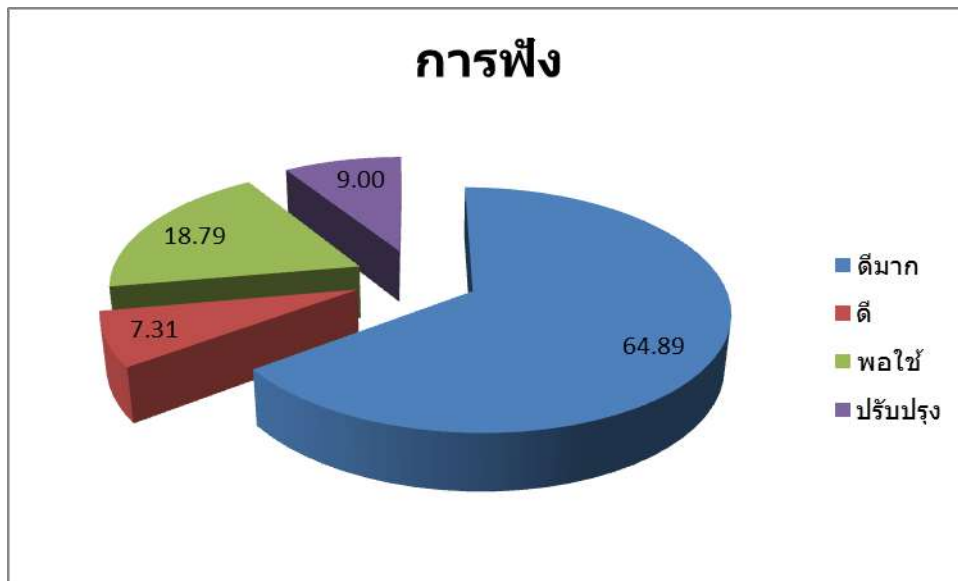
ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมิน

โครงการการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ทราบสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน นำมาสู่แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อไป โครงการส่วนพระองค์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้จัดการประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 18,459 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,195 คน รวมทั้งสิ้น 19,654 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2563) จัดการประเมิน ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2565 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย ผลการประเมินที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

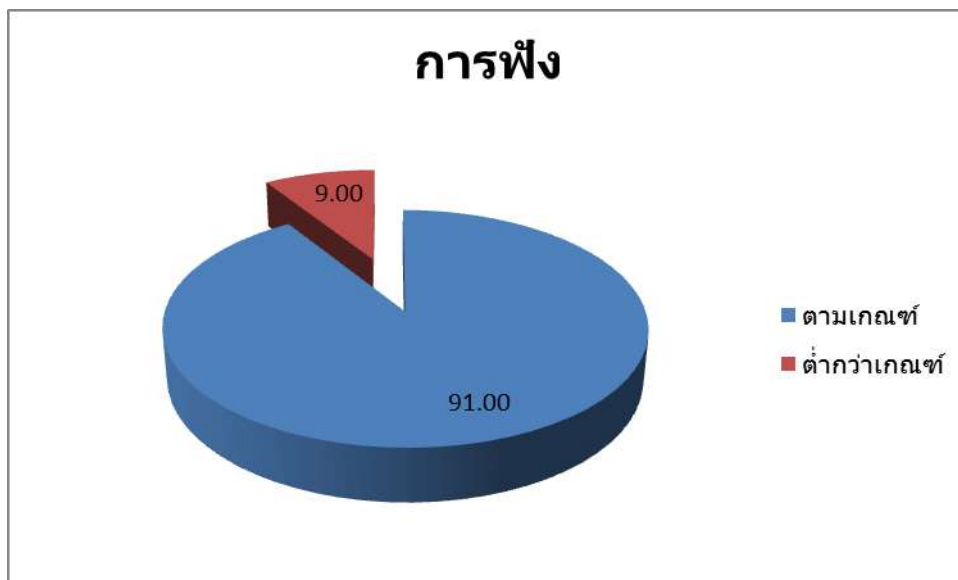
สถานการณ์ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

1 สถานการณ์ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 6,157 คน (ร้อยละ 64.89) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 1,783 คน (ร้อยละ 18.79) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 854 คน (ร้อยละ 9.00) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 8,634 คน (ร้อยละ 91.00) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 854 คน (ร้อยละ 9.00) รายละเอียดดังภาพ 4.1 และ 4.2



ภาพ 4.1 ร้อยละความสามารถในการฟัง จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.2 ร้อยละความสามารถในการฟัง จำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 11 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 99.22 (จำนวน 255 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 97.89 (จำนวน 93 คน) และ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 96.93 (จำนวน 442 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 23 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 13.98 (จำนวน 59 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 21 ร้อยละ 13.42 (จำนวน 89 คน) และ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 12.07 (จำนวน 56 คน) ตามลำดับ รายละเอียด ดังตาราง 4.1 และ 4.2

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	187	72.76	15	5.84	53	20.62	2	0.78	257	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	322	70.61	31	6.80	89	19.52	14	3.07	456	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	585	59.57	80	8.15	233	23.73	84	8.55	982	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	410	67.21	36	5.90	95	15.57	69	11.31	610	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	501	75.57	6	0.90	67	10.11	89	13.42	663	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	281	64.60	51	11.72	65	14.94	38	8.74	435	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	300	71.09	18	4.27	45	10.66	59	13.98	422	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	280	63.21	32	7.22	90	20.32	41	9.26	443	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	77	81.05	7	7.37	9	9.47	2	2.11	95	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	437	72.95	11	1.84	125	20.87	26	4.34	599	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	639	57.72	125	11.29	262	23.67	81	7.32	1,107	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	829	57.25	160	11.05	286	19.75	173	11.95	1,448	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	412	76.58	24	4.46	70	13.01	32	5.95	538	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	101	84.17	5	4.17	5	4.17	9	7.50	120	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	543	63.96	59	6.95	168	19.79	79	9.31	849	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	253	54.53	34	7.33	121	26.08	56	12.07	464	100.00
รวม	6,157	64.89	694	7.31	1,783	18.79	854	9.00	9,488	100.00

ตาราง 4.2 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	88.10	99.22
กก.ตชด.ที่ 12	90.99	96.93
กก.ตชด.ที่ 13	75.19	91.45
กก.ตชด.ที่ 14	87.70	88.69
กก.ตชด.ที่ 21	86.90	86.58
กก.ตชด.ที่ 22	82.97	91.26
กก.ตชด.ที่ 23	80.53	86.02
กก.ตชด.ที่ 24	77.04	90.74
กก.ตชด.ที่ 31	95.15	97.89
กก.ตชด.ที่ 32	88.61	95.66
กก.ตชด.ที่ 33	82.77	92.68
กก.ตชด.ที่ 34	71.37	88.05
กก.ตชด.ที่ 41	77.44	94.05
กก.ตชด.ที่ 42	86.29	92.50
กก.ตชด.ที่ 43	86.94	90.69
กก.ตชด.ที่ 44	74.35	87.93
รวม	81.26	91.00

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 70 โรงเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 31.53 ของโรงเรียนทั้งหมด โดย รร.ตชด. บ้านห้วยดอไม้ (กก.ตชด.ที่ 24) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ รร.ตชด.แม่จันทะ (กก.ตชด.ที่ 34) ร้อยละ 46.58 และ รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง (กก.ตชด.ที่ 13) ร้อยละ 44.12 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.3

ตาราง 4.3 ร้อยละความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียน ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 11	-	-
กก.ตชด.ที่ 12	รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ รร.ตชด.บ้านเขาสารภี	17.39 28.57
กก.ตชด.ที่ 13	รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค รร.ตชด.ตะโกปิดทอง รร.ตชด.วัดสุธาสำนึก รร.ตชด.บ้านที่ไล่ป่า ศกร.ตชด.หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	44.12 36.11 25.00 20.59 19.35 10.81
กก.ตชด.ที่ 14	รร.ตชด.บ้านโป่งลึก รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฉู)	28.75 28.70 22.22 11.36
กก.ตชด.ที่ 21	รร.ตชด.บ้านตาแตรว รร.ตชด.บ้านโคกแสง รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) รร.ตชด.บ้านชำปะโต รร.ตชด.บ้านรุน	34.21 24.49 19.75 15.52 10.53
กก.ตชด.ที่ 22	รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ ศกร.ตชด.พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	48.28 21.43 19.23 16.13 13.89

ตาราง 4.3 ร้อยละความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

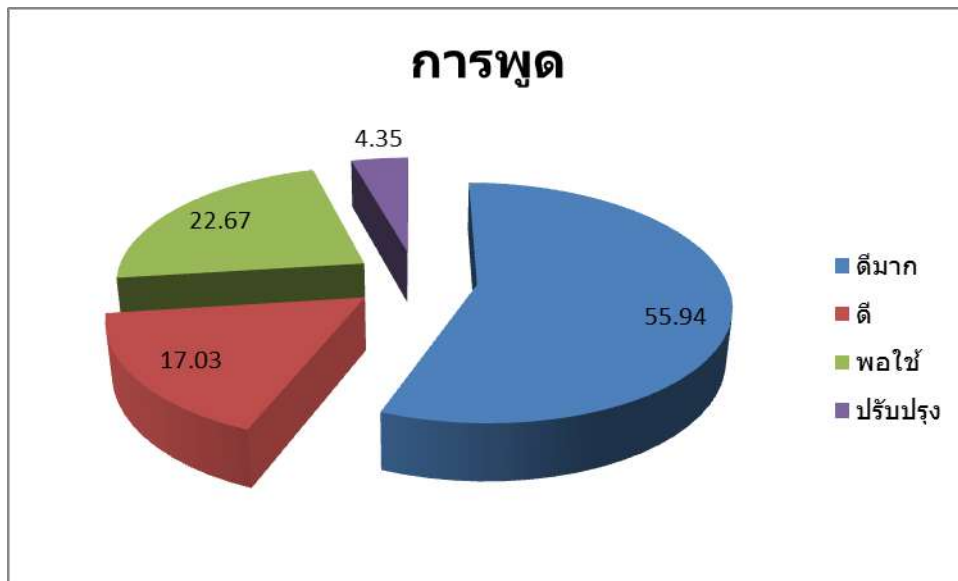
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 23	รร.ตชด.ค็อกนิสไทย	39.53
	รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ	20.00
	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	18.92
	รร.ตชด.ชูทิศวิทยา	16.67
	ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม	11.11
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้	50.00
	รร.ตชด.บ้านหมันขาว	36.00
	รร.ตชด.บ้านนาชมภู	20.83
	รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน	20.00
	รร.ตชด.บ้านวังชมภู	11.43
	รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง	10.00
กก.ตชด.ที่ 31	-	-
กก.ตชด.ที่ 32	รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	17.24
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่	16.67
	รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	13.04
กก.ตชด.ที่ 33	ศกร.ตชด.ห้วยโป่งเลา	25.00
	ศกร.ตชด.บ้านปอหม้อ	21.62
	ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง	21.43
	ศกร.ตชด.บ้านวาหุ	20.83
	ศกร.ตชด.บ้านแม่ใน	20.00
	ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	19.05
	รร.ตชด.บ้านแม่ลำจิว	15.38
	ศกร.ตชด.บ้านนามะอื้น	11.76
	รร.ตชด.905 (บ้านจอบร้าคี)	11.11
ศกร.ตชด.บ้านโตแฮ	10.34	
กก.ตชด.ที่ 34	รร.ตชด.แม่จันทะ	46.58
	ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ	35.71
	ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย	33.33
	ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	30.00
	ศกร.ตชด.บ้านเลโพเด	26.92
	ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	25.44
	ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลโค๊ะ	23.08
	รร.ตชด.ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	18.92
	ร.ร.ตชด.ห้วยสลุง	14.29

ตาราง 4.3 ร้อยละความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

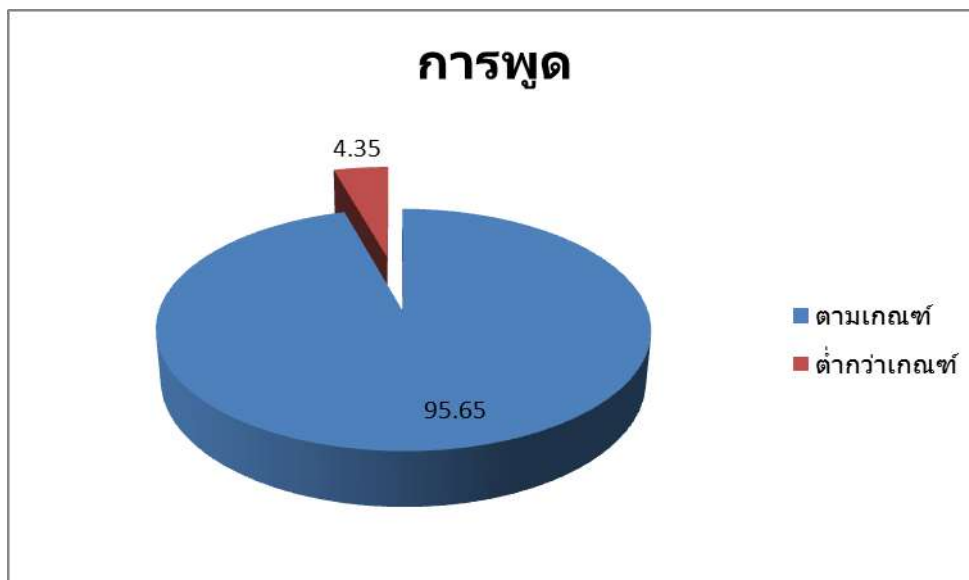
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 34	ศกร.ตชด.บ้านแม่อมยะ	11.94
กก.ตชด.ที่ 41	รร.ตชด.บ้านยางโพรง	22.06
	รร.ตชด.บ้านสวนเพชร	15.63
	รร.ตชด.บ้านกอเตย	12.50
กก.ตชด.ที่ 42	ศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ	40.91
กก.ตชด.ที่ 43	รร.ตชด.เจริญ พิศลยบุตร	35.85
	รร.ตชด.บ้านหาดทราย	28.57
	รร.ตชด.บ้านसानแดง	27.59
	รร.ตชด.บ้านหินจอก	26.32
	รร.ตชด.สี่มวลงชนกีฬา	20.24
กก.ตชด.ที่ 44	รร.ตชด.บ้านตืองอ	27.85
	รร.ตชด.บ้านไอร์ป้อแต	26.92
	รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4	25.00
	รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4	18.52
	รร.ตชด.บ้านละโอ	12.00

2 สถานการณ์ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน ดำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับ ดีมากที่สุด จำนวน 5,308 คน (ร้อยละ 55.94) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 2,151 คน (ร้อยละ 22.67) และ ระดับดี จำนวน 1,616 คน (ร้อยละ 17.03) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถ ในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 9,075 คน (ร้อยละ 95.65) และ นักเรียนที่มี ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 413 คน (ร้อยละ 4.35) รายละเอียดดัง ภาพ 4.3 และ 4.4



ภาพ 4.3 ร้อยละความสามารถในการพูด จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.4 ร้อยละความสามารถในการพูด จำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 31 และ กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 95 คน และ 120 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 99.12 (จำนวน 452 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 22 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 8.74 (จำนวน 38 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 7.87 (จำนวน 114 คน) และ กก.ตชด.ที่ 13 ร้อยละ 6.82 (จำนวน 67 คน) ตามลำดับ รายละเอียด ดังตาราง 4.4 และ 4.5

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	187	72.76	33	12.84	33	12.84	4	1.56	257	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	307	67.32	77	16.89	68	14.91	4	0.88	456	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	532	54.18	150	15.27	233	23.73	67	6.82	982	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	387	63.44	112	18.36	103	16.89	8	1.31	610	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	451	68.02	84	12.67	93	14.03	35	5.28	663	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	256	58.85	79	18.16	62	14.25	38	8.74	435	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	244	57.82	86	20.38	87	20.62	5	1.18	422	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	290	65.46	66	14.90	82	18.51	5	1.13	443	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	68	71.58	15	15.79	12	12.63	0	0.00	95	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	335	55.93	98	16.36	152	25.38	14	2.34	599	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	503	45.44	215	19.42	336	30.35	53	4.79	1,107	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	570	39.36	244	16.85	520	35.91	114	7.87	1,448	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	349	64.87	97	18.03	82	15.24	10	1.86	538	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	105	87.50	13	10.83	2	1.67	0	0.00	120	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	507	59.72	172	20.26	140	16.49	30	3.53	849	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	217	46.77	75	16.16	146	31.47	26	5.60	464	100.00
รวม	5,308	55.94	1,616	17.03	2,151	22.67	413	4.35	9,488	100.00

ตาราง 4.5 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	94.84	98.44
กก.ตชด.ที่ 12	96.26	99.12
กก.ตชด.ที่ 13	80.07	93.18
กก.ตชด.ที่ 14	88.83	98.69
กก.ตชด.ที่ 21	94.05	94.72
กก.ตชด.ที่ 22	90.52	91.26
กก.ตชด.ที่ 23	83.65	98.82
กก.ตชด.ที่ 24	93.78	98.87
กก.ตชด.ที่ 31	93.20	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	80.86	97.66
กก.ตชด.ที่ 33	74.44	95.21
กก.ตชด.ที่ 34	70.59	92.13
กก.ตชด.ที่ 41	82.91	98.14
กก.ตชด.ที่ 42	90.32	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	85.97	96.47
กก.ตชด.ที่ 44	78.36	94.40
รวม	83.02	95.65

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 31 โรงเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 13.96 ของโรงเรียนทั้งหมด โดย รร.ตชด.แม่จันทะ (กก.ตชด.ที่ 34) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 42.47 รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา) ร้อยละ 40.00 และ ศกร.ตชด.บ้านวาหุ ร้อยละ 37.50 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.6

ตาราง 4.6 ร้อยละความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

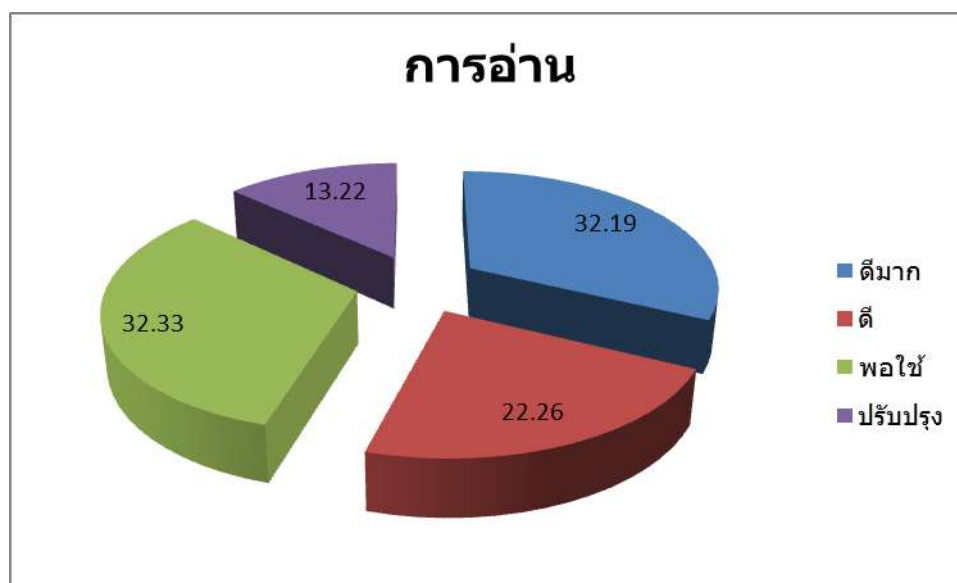
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียน ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 11	-	-
กก.ตชด.ที่ 12	รร.ตชด.บ้านเขาสารภี	14.29
กก.ตชด.ที่ 13	ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค รร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า รร.ตชด.ตะโกปิดทอง	36.11 32.26 31.52
กก.ตชด.ที่ 14	-	-
กก.ตชด.ที่ 21	รร.ตชด.บ้านตาแตรว	11.84
กก.ตชด.ที่ 22	รร.ตชด.บ้านห้วยซ้อ่ง รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ศกร.ตชด.พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาวาน) รร.ตชด.บ้านคำสะอาด	28.00 25.81 19.23 11.11 10.81
กก.ตชด.ที่ 23	-	-
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.บ้านนาขมภู	12.50
กก.ตชด.ที่ 31	-	-
กก.ตชด.ที่ 32	ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่	33.33
กก.ตชด.ที่ 33	ศกร.ตชด.บ้านวาหุ รร.ตชด.รางวัลอินทิรา คานธี ศกร.ตชด.บ้านนามะอื้น ศกร.ตชด.บ้านปอหม้อ ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ รร.ตชด.ไลออนส์มหาจักร 9	37.50 29.41 17.65 16.22 10.34 10.71
กก.ตชด.ที่ 34	รร.ตชด.แม่จันทะ ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา) ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ ร.ร.ตชด.ห้วยสลุง รร.ตชด.ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	42.47 40.00 21.43 20.00 16.22

ตาราง 4.6 ร้อยละความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

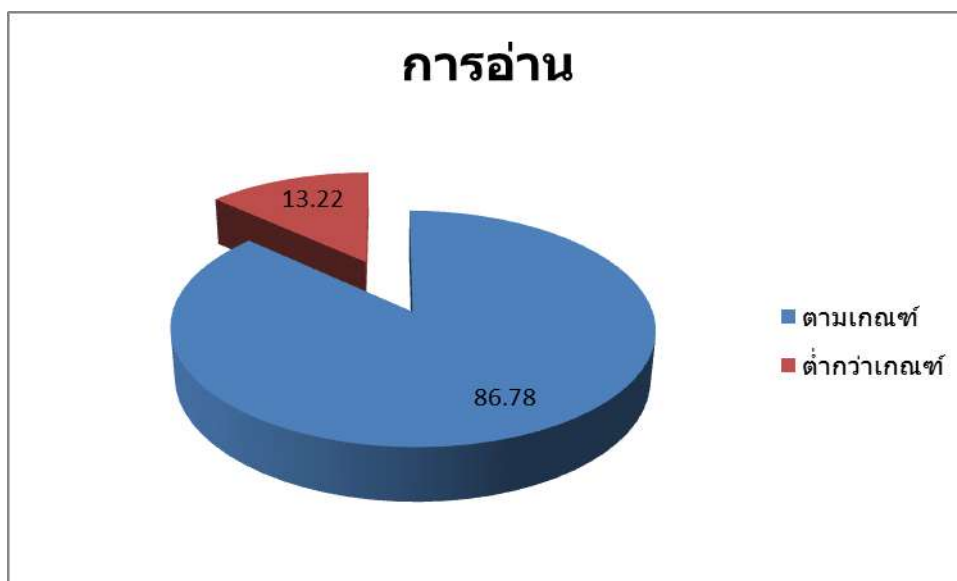
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 34 (ต่อ)	ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	14.91
	ศกร.ตชด.บ้านแม่อมยะ	13.43
	ศกร.ตชด.บ้านพ้อละคี	12.50
	ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย	12.12
กก.ตชด.ที่ 41	-	-
กก.ตชด.ที่ 42	-	-
กก.ตชด.ที่ 43	ร.ร.ตชด.สี่มวลงนกีฬา	17.86
กก.ตชด.ที่ 44	ร.ร.ตชด.บ้านต็องอ	13.92
	ร.ร.ตชด.บ้านละโอ	12.00
	ร.ร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2	11.76

3 สถานการณ์ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับ พอใช้สูงที่สุด จำนวน 5,968 คน (ร้อยละ 32.33) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 5,942 คน (ร้อยละ 32.19) และ ระดับดี จำนวน 4,109 คน (ร้อยละ 22.26) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 16,019 คน (ร้อยละ 86.78) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 2,440 คน (ร้อยละ 13.22) รายละเอียด ดังภาพ 4.5 และ 4.6



ภาพ 4.5 ร้อยละความสามารถในการอ่าน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.6 ร้อยละความสามารถในการอ่านจำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 97.74 (จำนวน 260 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 97.64 (จำนวน 207 คน) และ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 97.13 (จำนวน 947 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 26.33 (จำนวน 247 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 19.21 (จำนวน 514 คน) และ กก.ตชด.ที่ 22 ร้อยละ 17.80 (จำนวน 167 คน) ตามลำดับ ดังตาราง 4.7 และ 4.8

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	257	50.99	112	22.22	113	22.42	22	4.37	504	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	409	41.95	240	24.62	298	30.56	28	2.87	975	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	480	26.97	388	21.80	721	40.51	191	10.73	1,780	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	354	29.65	319	26.72	365	30.57	156	13.07	1,194	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	680	51.52	260	19.70	246	18.64	134	10.15	1,320	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	263	28.04	189	20.15	319	34.01	167	17.80	938	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	284	31.95	197	22.16	292	32.85	116	13.05	889	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	377	38.91	209	21.57	269	27.76	114	11.76	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	108	50.94	68	32.08	31	14.62	5	2.36	212	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	347	32.74	254	23.96	349	32.92	110	10.38	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	485	23.69	427	20.86	827	40.40	308	15.05	2,047	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	595	22.24	590	22.06	976	36.49	514	19.21	2,675	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	410	38.21	248	23.11	292	27.21	123	11.46	1,073	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	154	57.89	81	30.45	25	9.40	6	2.26	266	100.00

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ต่อ)

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 43	588	36.32	370	22.85	462	28.54	199	12.29	1,619	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	151	16.10	157	16.74	383	40.83	247	26.33	938	100.00
รวม	5,942	32.19	4,109	22.26	5,968	32.33	2,440	13.22	18,459	100.00

ตาราง 4.8 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	91.24	95.63
กก.ตชด.ที่ 12	91.05	97.13
กก.ตชด.ที่ 13	81.61	89.27
กก.ตชด.ที่ 14	84.49	86.93
กก.ตชด.ที่ 21	90.17	89.85
กก.ตชด.ที่ 22	82.29	82.20
กก.ตชด.ที่ 23	85.38	86.95
กก.ตชด.ที่ 24	86.63	88.24
กก.ตชด.ที่ 31	94.98	97.64
กก.ตชด.ที่ 32	81.52	89.62
กก.ตชด.ที่ 33	77.20	84.95
กก.ตชด.ที่ 34	77.83	80.79
กก.ตชด.ที่ 41	87.37	88.54
กก.ตชด.ที่ 42	82.31	97.74
กก.ตชด.ที่ 43	86.78	87.71
กก.ตชด.ที่ 44	73.51	73.67
รวม	83.17	86.78

กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความสามารถ
ในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน
103 โรงเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10
คิดเป็นร้อยละ 46.40 ของโรงเรียนทั้งหมด โดย ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา) (กก.ตชด.ที่ 34) มีร้อยละของ
นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 85.71 รองลงมาคือ รร.ตชด.แม่จันทะ
(กก.ตชด.ที่ 34) ร้อยละ 56.79 และ ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.ที่ 34)
ร้อยละ 56.25 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.9

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 11	รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	11.11
กก.ตชด.ที่ 12	รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ รร.ตชด.บ้านเขาสารภี	13.79 10.26
กก.ตชด.ที่ 13	รร.ตชด.บ้านที่ไล่ป่า รร.ตชด.ตะโกปิดทอง รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค รร.ตชด.มิตรมวลชน 2 ศกร.ตชด.หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	50.72 26.32 23.81 20.90 19.12 16.95
กก.ตชด.ที่ 14	รร.ตชด.บ้านโป่งลึก ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฉูอ) รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ รร.ตชด.บ้านป่าหมาก รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว	40.00 16.33 15.38 13.74 10.00
กก.ตชด.ที่ 21	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ฯ 2 รร.ตชด.บ้านโคกแสง รร.ตชด.บ้านตาแตรว	19.09 13.10 12.63 11.84
กก.ตชด.ที่ 22	ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา รร.ตชด.บ้านห้วยซ้อง รร.ตชด.บ้านคำสะอาด รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร รร.ตชด.ปุนอินทรี 50 ปี(บ้านห้วยกระเสน) รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่	46.34 40.82 36.00 28.99 23.61 15.87 14.81 14.29 14.06
กก.ตชด.ที่ 23	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย รร.ตชด.ชูทิศวิทยา รร.ตชด.ค้อกนิสไทย รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ ศกร.ตชด.บ้านนาระเสริม รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี	31.00 18.63 13.99 13.64 12.50 12.07 12.00

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.บ้านคำชมภู	29.87
	รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง	28.13
	รร.ตชด.บ้านไทยเสรี	24.19
	รร.ตชด.บ้านนาชมภู	23.91
	รร.ตชด.บ้านหนองตะไค้	20.83
	รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้	19.35
	รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน	14.81
	รร.ตชด.บ้านนาแวง	11.76
	รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล	11.76
	กก.ตชด.ที่ 31	-
กก.ตชด.ที่ 32	รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	48.98
	รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	26.39
	ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม	16.07
	รร.ตชด.อาชีวศึกษาเชิงทราย-พะเยา	11.11
กก.ตชด.ที่ 33	ศกร.ตชด.บ้านโกแประ	43.18
	ศกร.ตชด.บ้านปอหม้อ	41.56
	ศกร.ตชด.บ้านแม่ภูใน	39.13
	ศกร.ตชด.บ้านนามะอื้น	38.24
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	29.65
	ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114	29.03
	ศกร.ตชด.บ้านวาหุ	28.26
	รร.ตชด.รางวัลอินทิรา คานธี	27.78
	ศกร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	25.37
	ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูก ข้าวหลาม)	21.43
	รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ	21.21
	ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง	19.44
	ศกร.ตชด.บ้านโตแฮ	17.24
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ	15.25
	รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	13.95
	รร.ตชด.บ้านแม่ลำจิว	13.79
รร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	12.00	
ศกร.ตชด.ห้วยโป่งเลา	10.53	
กก.ตชด.ที่ 34	ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	85.71
	รร.ตชด.แม่จันทะ	56.79

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

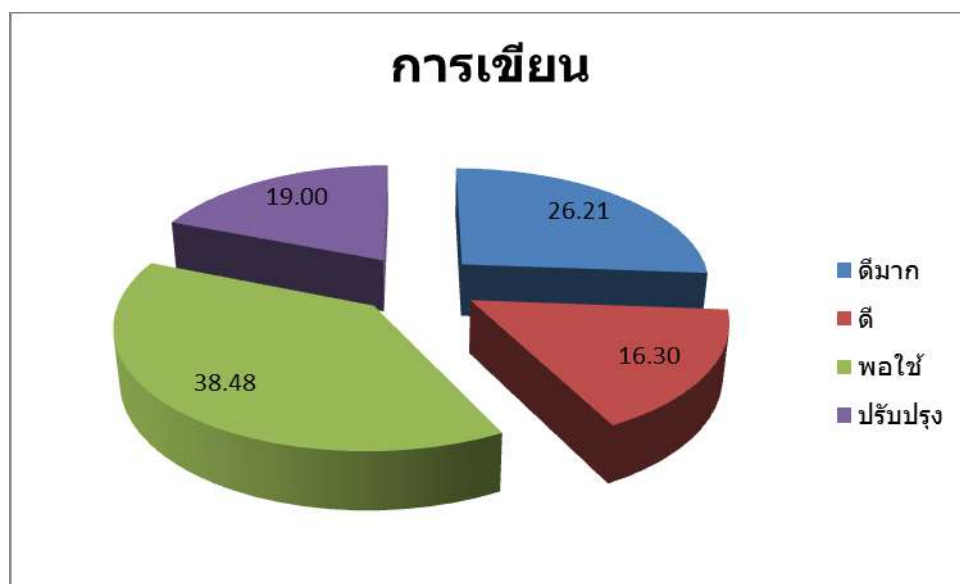
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 34 (ต่อ)	ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	56.25
	ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย	55.26
	รร.ตชด.ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	38.46
	ร.ร.ตชด.ห้วยสูง	28.79
	ศกร.ตชด.บ้านแม่อมยะ	28.18
	ศกร.ตชด.พระยาประสาธาตุการย์และ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	26.32
	ศกร.ตชด.บ้านเลโพเด	21.95
	ศกร.ตชด.บ้านพือละคี	21.54
	รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	20.90
	ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลโค๊ะ	20.00
	ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ	17.39
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	13.27
	รร.ตชด.เทคนิคอาสา 1	12.45
	กก.ตชด.ที่ 41	รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง
รร.ตชด.บ้านกอยเตย		19.48
รร.ตชด.บ้านคลองวาย		18.26
รร.ตชด.บ้านตะแบกงาม		15.94
รร.ตชด.เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1		14.55
รร.ตชด.บ้านสวนเพชร		12.50
รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี		10.34
กก.ตชด.ที่ 42	-	-
กก.ตชด.ที่ 43	รร.ตชด.บ้านसानแดง	34.62
	รร.ตชด.สี่มวลงนกีฬา	33.83
	รร.ตชด.บ้านหินจอก	17.39
	รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	16.67
	รร.ตชด.มหาราช 1	16.39
	รร.ตชด.บ้านสำนักเอาะ	14.87
	รร.ตชด.บ้านชายควน	13.74
กก.ตชด.ที่ 44	รร.ตชด.บ้านตืองอ	55.19
	รร.ตชด.บ้านปาโจแมเราะ	53.40
	ศกร.ตชด.บ้านภักดี	37.04
	รร.ตชด.นิคมพิทักษ์ราษฎร์	29.17
	รร.ตชด.บ้านละโอ	28.00
	รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4	23.53

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

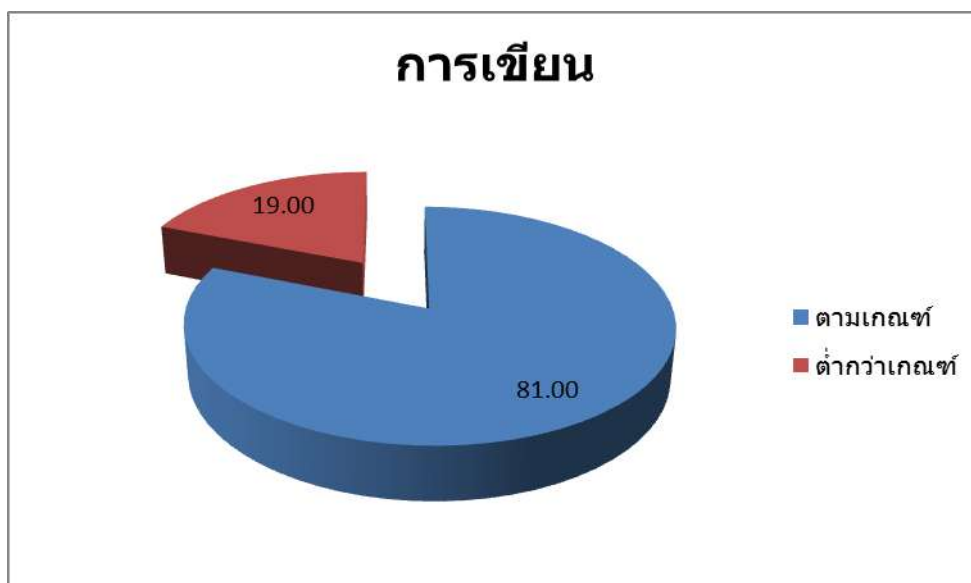
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 44 (ต่อ)	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ	17.39
	รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2	15.46
	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	15.25

4 สถานการณ์ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 7,103 คน (ร้อยละ 38.48) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 4,839 คน (ร้อยละ 26.21) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 3,508 คน (ร้อยละ 19.00) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 14,951 คน (ร้อยละ 81.00) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 3,508 คน (ร้อยละ 19.00) รายละเอียดดังภาพ 4.7 และ 4.8



ภาพ 4.7 ร้อยละความสามารถในการเขียน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.8 ร้อยละความสามารถในการเขียนจำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.12 (จำนวน 261 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 95.75 (จำนวน 203 คน) และ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 92.62 (จำนวน 903 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 35.50 (จำนวน 333 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 24.49 (จำนวน 655 คน) และ กก.ตชด.ที่ 23 ร้อยละ 24.30 (จำนวน 216 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.10 และ 4.11

ตาราง 4.10 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	173	34.33	85	16.87	207	41.07	39	7.74	504	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	336	34.46	226	23.18	341	34.97	72	7.38	975	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	333	18.71	292	16.40	884	49.66	271	15.22	1,780	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	297	24.87	283	23.70	353	29.56	261	21.86	1,194	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	569	43.11	194	14.70	366	27.73	191	14.47	1,320	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	279	29.74	137	14.61	315	33.58	207	22.07	938	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	238	26.77	132	14.85	303	34.08	216	24.30	889	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	277	28.59	163	16.82	381	39.32	148	15.27	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	96	45.28	67	31.60	40	18.87	9	4.25	212	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	271	25.57	146	13.77	476	44.91	167	15.75	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	378	18.47	318	15.53	939	45.87	412	20.13	2,047	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	532	19.89	396	14.80	1,092	40.82	655	24.49	2,675	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	374	34.86	140	13.05	337	31.41	222	20.69	1,073	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	139	52.26	72	27.07	50	18.80	5	1.88	266	100.00

ตาราง 4.10 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 43	440	27.18	240	14.82	639	39.47	300	18.53	1,619	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	107	11.41	118	12.58	380	40.51	333	35.50	938	100.00
รวม	4,839	26.21	3,009	16.30	7,103	38.48	3,508	19.00	18,459	100.00

ตาราง 4.11 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
กก.ตชด.ที่ 11	81.47	92.26
กก.ตชด.ที่ 12	80.78	92.62
กก.ตชด.ที่ 13	64.61	84.78
กก.ตชด.ที่ 14	66.47	78.14
กก.ตชด.ที่ 21	82.76	85.53
กก.ตชด.ที่ 22	67.60	77.93
กก.ตชด.ที่ 23	66.16	75.70
กก.ตชด.ที่ 24	75.08	84.73
กก.ตชด.ที่ 31	83.11	95.75
กก.ตชด.ที่ 32	66.48	84.25
กก.ตชด.ที่ 33	64.60	79.87
กก.ตชด.ที่ 34	64.99	75.51
กก.ตชด.ที่ 41	74.44	79.31
กก.ตชด.ที่ 42	70.07	98.12
กก.ตชด.ที่ 43	68.33	81.47
กก.ตชด.ที่ 44	52.76	64.50
รวม	68.88	81.00

กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความสามารถ
ในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน
127 โรงเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10
คิดเป็นร้อยละ 57.21 ของโรงเรียนทั้งหมด โดย ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย (กก.ตชด.ที่ 34) ร้อยละ 73.68
รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านป่าไผ่แฉะ (กก.ตชด.ที่ 44) ร้อยละ 68.93 และ รร.ตชด.บ้านตืองอ
(กก.ตชด.ที่ 44) ร้อยละ 66.23 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.12

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 11	รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	22.22
	รร.ตชด.บ้านบ่อชะอม	17.39
กก.ตชด.ที่ 12	รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์	32.76
	รร.ตชด.บ้านเขาสารภี	23.08
	รร.ตชด.วังศรีทอง	19.39
	รร.ตชด.บ้านนาอิสาน	14.67
กก.ตชด.ที่ 13	รร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า	49.28
	รร.ตชด.ตะโกปิดทอง	43.42
	ศกร.ตชด.หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงฉวีล	30.51
	ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	34.33
	รร.ตชด.มิตรมวลชน 2	29.41
	รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง	26.98
	ศกร.ตชด.บ้านไกรเกรียง	16.33
กก.ตชด.ที่ 14	รร.ตชด.บ้านโป่งลึก	55.68
	รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ	38.46
	ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฉู)	26.53
	รร.ตชด.บ้านป่าหมาก	20.61
	รร.ตชด.นเรศวรห้วยโศก	14.29
	รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว	12.00
กก.ตชด.ที่ 21	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย)	26.97
	รร.ตชด.บ้านรุน	22.40
	รร.ตชด.บ้านโคกแสง	14.74
	รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ฯ 2	14.48
	รร.ตชด.บ้านตาแตรว	13.16
	รร.ตชด.บ้านตาตุม	11.96
กก.ตชด.ที่ 22	ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา	65.85
	ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา	46.94
	รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร	43.06
	รร.ตชด.บ้านห้วยซ้อ	36.00
	รร.ตชด.บ้านคำสะอาด	24.64
	รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่	23.44
	รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม	20.63
	รร.ตชด.ปุ่นอินทรีย์ 50 ปี(บ้านห้วยกระแสน)	19.05
	รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ	16.67

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 22	ศกร.ตชด.พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาวาน)	13.75
กก.ตชด.ที่ 23	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย รร.ตชด.ชูทิศวิทยา รร.ตชด.ค้อกนิสไทย ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ ศกร.ตชด.บ้านปากห้วยม่วง ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี	47.00 44.12 27.46 25.00 24.14 22.73 21.13 15.87
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.บ้านนาชมภู รร.ตชด.บ้านไทยเสรี รร.ตชด.บ้านคำชมภู รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง รร.ตชด.บ้านหนองตะไถ่ รร.ตชด.บ้านห้วยเป้า รร.ตชด.บ้านนาแวง	39.13 32.26 29.87 27.45 22.58 22.22 21.88 20.83 13.91 13.73
กก.ตชด.ที่ 31	รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1	14.71
กก.ตชด.ที่ 32	รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่ รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4 ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม รร.ตชด.บ้านดอยล้าน ศกร.ตชด.บ้านห้วยปุม รร.ตชด.อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา รร.ตชด.เบ็ตตี้คูเมน	61.22 46.67 40.28 23.21 18.18 16.67 12.70 11.54
กก.ตชด.ที่ 33	ศกร.ตชด.บ้านแม่ไม้ใน รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ ศกร.ตชด.บ้านนามะอีน รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย) ศกร.ตชด.บ้านปอหม้อ ศกร.ตชด.บ้านโตแฮ รร.ตชด.รางวัลอินทிரาคานธี	50.00 48.48 47.06 43.72 40.26 36.21 35.19

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 33 (ต่อ)	ศกร.ตชด.บ้านวาฑู	34.78
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ	33.90
	ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง	33.33
	ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114	32.26
	ศกร.ตชด.ห้วยโป่งเลา	31.58
	ศกร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านน้ำป่อสะเป)	31.34
	ศกร.ตชด.บ้านโกแประ	30.68
	ศกร.ตชด.บ้านแม่ขอ	30.67
	รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	23.26
	ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	21.43
	ศกร.ตชด.บ้านแม่คอง	18.52
	รร.ตชด.บ้านแม่ลาจิว	10.34
	กก.ตชด.ที่ 34	ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย
ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)		61.98
ศกร.ตชด.บ้านเลโพเด		52.44
รร.ตชด.แม่จันทะ		52.47
ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)		52.38
ร.ร.ตชด.ห้วยสลุง		42.42
รร.ตชด.ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร		39.56
ศกร.ตชด.พระยาประสาธาตุการย์และ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)		39.47
ศกร.ตชด.บ้านแม่อมะ		38.18
รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน		37.31
ศกร.ตชด.บ้านพ้อปะละคี		29.23
รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)		25.66
ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ		23.91
รร.ตชด.เทคนิคอาสา 1		21.29
รร.ตชด.แม่กลองคี		12.11
ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลโค๊ะ		11.11
กก.ตชด.ที่ 41	รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง	47.22
	รร.ตชด.บ้านกอยเตย	41.56
	รร.ตชด.บ้านตะแบกงาม	30.43
	รร.ตชด.บ้านยางโพรง	29.75
	รร.ตชด.บ้านสวนเพชร	28.13

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์
กก.ตชด.ที่ 41 (ต่อ)	รร.ตชด.บ้านคลองวาย	26.09
	รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี	20.69
	รร.ตชด.เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	11.82
กก.ตชด.ที่ 42	-	-
กก.ตชด.ที่ 43	รร.ตชด.บ้านसानแดง	48.08
	รร.ตชด.บ้านหินจอก	34.78
	รร.ตชด.ล้อมวลชนกีฬา	33.08
	รร.ตชด.บ้านสำนักเอาะ	25.13
	รร.ตชด.บ้านหาดทราย	24.64
	รร.ตชด.ประกอบออก	20.66
	รร.ตชด.มหาราช 1	18.85
	รร.ตชด.ยูงทองรัฐประชาสรรค์	16.90
	รร.ตชด.บ้านบาโรย	16.67
	รร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ	13.43
	รร.ตชด.บ้านชายควน	12.98
	รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	10.53
กก.ตชด.ที่ 44	รร.ตชด.บ้านป่าโจแมเราะ	68.93
	รร.ตชด.บ้านตืองอ	66.23
	รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4	56.86
	รร.ตชด.นิคมพิทักษ์ราษฎร์	47.92
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ	36.23
	รร.ตชด.บ้านละโอ	34.00
	ศกร.ตชด.บ้านภักดี	31.48
	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	28.81
	รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2	18.56
	รร.ตชด.บ้านไอร์ป้อแต	10.83

สถานการณ์ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. สถานการณ์ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 410 คน (ร้อยละ 34.31) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 373 คน (ร้อยละ 31.21) และระดับดีมาก จำนวน 250 คน (ร้อยละ 20.92) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,033 คน (ร้อยละ 86.44) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 13.56)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 613 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) ร้อยละ 95.90 (จำนวน 117 คน) และ รร.ตชด.หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ร้อยละ 88.00 (จำนวน 88 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 63.93 (จำนวน 39 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 43.64 (จำนวน 72 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 25.37 (จำนวน 34 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.13 และ 4.14

ตาราง 4.13 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายาว	188	30.67	275	44.86	150	24.47	0	0.00	613	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	39	31.97	43	35.25	35	28.69	5	4.10	122	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	1	1.64	2	3.28	19	31.15	39	63.93	61	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	10	7.46	26	19.40	64	47.76	34	25.37	134	100.00
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	9	9.00	21	21.00	58	58.00	12	12.00	100	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	3	1.82	6	3.64	84	50.91	72	43.64	165	100.00
รวม	250	20.92	373	31.21	410	34.31	162	13.56	1,195	100.00

ตาราง 4.14 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน
สำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
มัธยมพระราชทานนายาว	80.50	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	95.76	95.90
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23)	26.42	36.07
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)	13.64	74.63
หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	38.54	88.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	47.29	56.36
รวม	65.30	86.44

2. ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน
สำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการสำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับ
ดีมากที่สุด จำนวน 686 คน (ร้อยละ 57.41) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 208 คน (ร้อยละ 17.41)
และ ระดับดี จำนวน 196 คน (ร้อยละ 16.40) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์
(อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,090 คน (ร้อยละ 91.21) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการ
เขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 105 คน (ร้อยละ 8.79)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว
มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 613 คน)
รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) ร้อยละ 92.62 (จำนวน 113 คน) และ รร.ตชด.
หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ร้อยละ 87.00 (จำนวน 87 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยาน
แห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด
ร้อยละ 29.51 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 25.45
(จำนวน 42 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 17.16
(จำนวน 23 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.15 และ 4.16

ตาราง 4.15 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายาว	506	82.54	100	16.31	7	1.14	0	0.00	613	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	41	33.61	39	31.97	33	27.05	9	7.38	122	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	6	9.84	3	4.92	34	55.74	18	29.51	61	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	54	40.30	10	7.46	47	35.07	23	17.16	134	100.00
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	28	28.00	21	21.00	38	38.00	13	13.00	100	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	51	30.91	23	13.94	49	29.70	42	25.45	165	100.00
รวม	686	57.41	196	16.40	208	17.41	105	8.79	1,195	100.00

ตาราง 4.16 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2564

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา	
	2563	2564
มัธยมพระราชทานนายาว	96.81	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	89.83	92.62
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23)	58.49	70.49
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)	56.36	82.84
หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	66.67	87.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	82.95	74.55
รวม	85.92	91.21

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

1 แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

จากผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียน ได้ดังนี้

ครูผู้สอน

1 ครูผู้สอนดาวน์โหลดเอกสารและไฟล์ข้อมูล จาก เว็บไซต์ โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้

- รายงานผลการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564
- ไฟล์แบบบันทึกข้อมูลระดับโรงเรียนจำแนกตามรายชั้น
- ไฟล์ผลการประเมินรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

2 ครูผู้สอนศึกษาข้อมูลจาก รายงานผลการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน ตามระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ โดยพิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

3 ครูผู้สอนคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ และจัดทำแผนการพัฒนาซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น

4. ครูผู้สอนสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาและการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ โดยในบริบทของชุมชนที่มีความพร้อม ครูผู้สอนควรสร้างความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง ในการพัฒนาและดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่มีปัญหาให้อ่านออกเขียนได้ ซึ่งเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด

สถานศึกษา

1. ครูใหญ่/ครูวิชาการศึกษาข้อมูลจาก รายงานผลการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน โดยพิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนในภาพรวมและเป็นรายระดับชั้น รายละเอียดดังนี้

- 1.1 พิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 และความสามารถของนักเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ไม่ควรสูงกว่าร้อยละ 10

1.2 พิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียนเป็นรายระดับชั้น ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในระดับชั้นนั้น และความสามารถของนักเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ไม่ควรสูงกว่าร้อยละ 10

1.3 พิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และความสามารถของนักเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ไม่ควรสูงกว่าร้อยละ 10

1.4 พิจารณาแนวโน้มความสามารถในการอ่านและความสามารถในการเขียนของนักเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับตามปีการศึกษา ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2563 - 2564 โดยนักเรียนควรมีความสามารถในการอ่านและความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มสูงขึ้นและมากกว่าร้อยละ 90

1.5 พิจารณาเปรียบเทียบระหว่างความสามารถในการอ่านและความสามารถในการเขียนในภาพรวมและเป็นรายระดับชั้น ซึ่งสะท้อนคุณภาพครูผู้สอน ว่ามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” จำแนกผู้เรียนตามระดับความรู้หรือไม่ รวมทั้งมีความรู้และทักษะวิชาภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้มากขึ้นเพียงใด โดยความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ควรจะสูงกว่าหรือเท่ากับความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ในกรณีที่ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงกว่า ไม่ควรแตกต่างกันเกิน ร้อยละ 10

2. ครูใหญ่/ครูวิชาการ กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา รายละเอียดดังนี้

2.1 สร้างความตระหนักแก่ครูผู้สอนทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาและการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้

2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดระดับชั้นอนุบาล

- เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลโดยคำนึงถึงความพร้อมของสถานศึกษาทั้งทางด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และงบประมาณ (อย่าเปิดระดับชั้นอนุบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนแต่เพียงอย่างเดียว)

- จัดการเรียนการสอน โดยแบ่งนักเรียนตามรายชั้นและจำแนกตามอายุของนักเรียน เพราะนักเรียนมีพัฒนาการตามวัยที่แตกต่างกัน

- คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ดังนี้

1) ต้องมีครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลอย่างน้อย 1 ท่าน ที่มีคุณวุฒิทางด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย หรือ มีคุณวุฒิทางด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาอื่น ๆ

2) ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ต้องสื่อสารและออกเสียงภาษาไทยได้อย่างชัดเจนถูกต้อง เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจะเรียนรู้จากการฟังเสียงและจดจำรูปปากของครูผู้สอน

3) ต้องคัดเลือกครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลที่มีความสามารถสูงสุดให้จัดการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล 3 เพื่อเชื่อมต่อการจัดการเรียนรู้กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4) ต้องพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ประกอบด้วยพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้

- ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ใช้สื่อ/นวัตกรรมที่ส่งเสริมทางการอ่านและการเขียน รวมทั้งวัดและประเมินผล

2.3 พัฒนาคุณภาพการจัดการระดับชั้นประถมศึกษา

- คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ดังนี้

1) ต้องมีครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาอย่างน้อย 1 ท่าน ที่มีคุณวุฒิทางด้าน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาประถมศึกษา หรือ มีคุณวุฒิทางด้าน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาอื่น ๆ

2) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ต้องมีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง รวมทั้งต้องความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

3) ต้องคัดเลือกครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความสามารถสูงสุดให้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเชื่อมต่อการจัดการเรียนการสอนกับระดับชั้นอนุบาล

4) ต้องพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

- ส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และยกระดับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ให้สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการอ่านและการเขียน รวมทั้งวัดและประเมินผลตามหลักสูตร

2.3 ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน แก่ครูผู้สอนทั้งระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2.4 พัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านการฝึกอบรมประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยสนับสนุน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะครูผู้สอนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” จำแนกผู้เรียนตามระดับความรู้ และครูผู้สอนที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ไม่ได้ตามมาตรฐาน

2.5 พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีมาก (เกณฑ์ของระดับคะแนน สูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป) เพิ่มมากขึ้น

หน่วยงานต้นสังกัด

1. มีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา โดยพิจารณาจากสภาพปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน แก่ครูผู้สอนทั้งระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. พัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านการฝึกอบรมประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยสนับสนุน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2 แนวพระราชดำริในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา

1. การใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำในการแก้ไขปัญหา

การอ่านแจกลูกสะกดคำ เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานของการนำ เสียงพยัญชนะต้น สระวรรณยุกต์ และเสียงตัวสะกดมาประสมเสียงกัน ทำให้ออกเสียงคำต่าง ๆ ที่มีความหมายในภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้หลักเกณฑ์ทางภาษาทั้งการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นวิธีการแก้ไขปัญห การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ขั้นพื้นฐานที่ประสบผลสำเร็จ เมื่อนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้แล้ว ให้เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

2. การใช้บัญชีคำพื้นฐานในการพัฒนานักเรียน

บัญชีคำพื้นฐาน เป็นเอกสารที่รวบรวมคำศัพท์พื้นฐานที่ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ให้สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น โดยคำพื้นฐานถูกนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และหนังสือเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งครูผู้สอนควรนำคำพื้นฐานมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย และใช้ในการวัดประเมินผลความสามารถในด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน

3. การพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างครบกระบวนการ

การพัฒนานักเรียนให้สามารถการอ่านออกเขียนได้ ไม่ได้เน้นเพียงทักษะของนักเรียนที่สามารถสะกด อ่าน หรือเขียนคำศัพท์ได้เท่านั้น แต่ต้องพัฒนานักเรียนให้มีทักษะตามกระบวนการ คือ 1) อ่านออก 2) เขียนได้ 3) รู้ความหมาย และ 4) ใช้ให้เป็น เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างถูกต้อง

4. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาอย่างเหมาะสม ซึ่งนักเรียนควรจะต้องมีคุณลักษณะตามวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวมทั้งสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานในการสื่อสารและการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน ทำให้นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และต้องติดตามแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแก้ได้ยากเมื่อนักเรียนอยู่ในระดับชั้นที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล

คณะกรรมการ

คณะที่ 1 ที่ปรึกษาทางวิชาการและสนับสนุนเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ 2 ชี้แจงรายละเอียดการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” แก่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ครูใหญ่หรือผู้แทน จัดส่งเอกสารให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด และกำกับติดตามการวัดและประเมินผล

1. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

2. พ.ต.ท.หญิง เสาวนีย์ เรืองสุภาภิชาดิ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

คณะที่ 3 ดำเนินการจัดสอบ รวบรวมผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมส่งรายงานให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมกำกับติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา

1. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 – 44

2. ครูใหญ่และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาทุกท่าน

คณะที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” สรุปผลการดำเนินงาน เรียบเรียง และจัดทำเอกสารรายงาน

1. นายอภิสิทธิ์ พึ่งพร

ผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. นายนริศ โกศลเวช

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. นางสาวอัญชลี ทองแก้วกุล

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นายณัฐจ โกลลเวช

โทร 0-2282-6511, 0-2281-3921 ต่อ 24

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-9982-9500

E-mail: narun72@hotmail.com