



รายงานผล

การวัดและประเมินผล

“ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน”

ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ปีการศึกษา 2566

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน



## บทสรุป

โครงการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ทราบสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน นำมาสู่แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อไป แหล่งข้อมูล คือ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 18,357 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,156 คน รวมทั้งสิ้น 19,513 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2566) จัดการประเมิน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย

ผลการประเมินที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

### 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

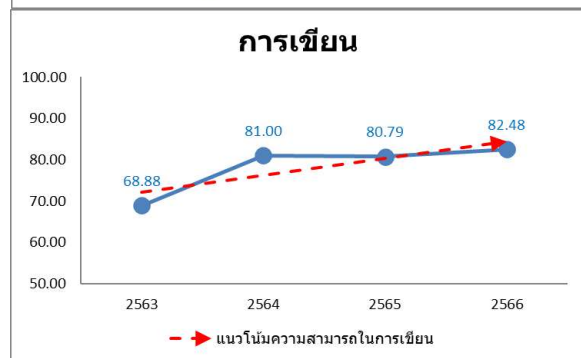
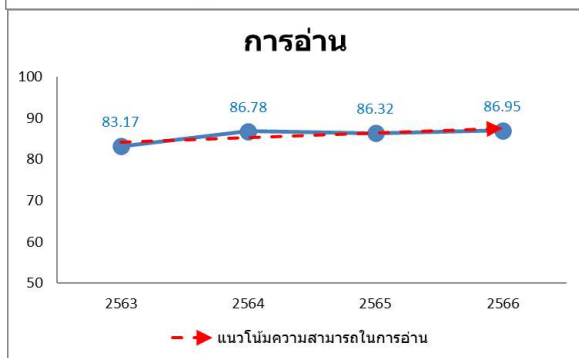
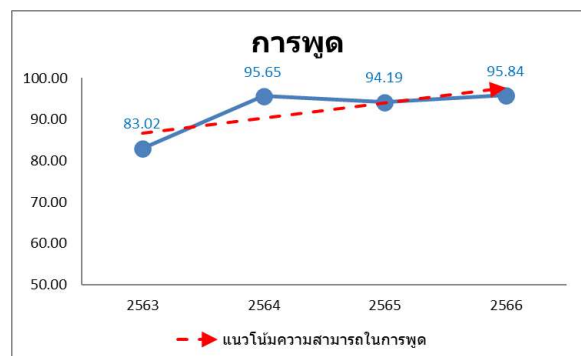
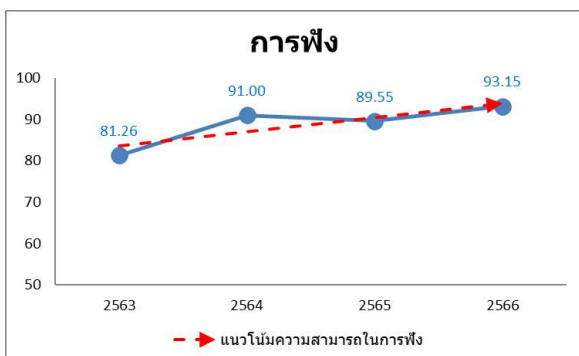
1.1 สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,627 คน (ร้อยละ 93.15) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 634 คน (ร้อยละ 6.85) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563

1.2 สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,876 คน (ร้อยละ 95.84) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 385 คน (ร้อยละ 4.16) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563

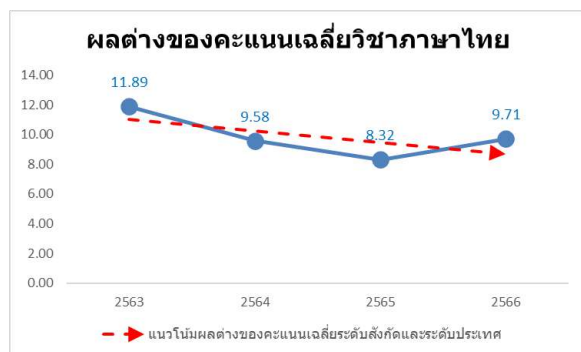
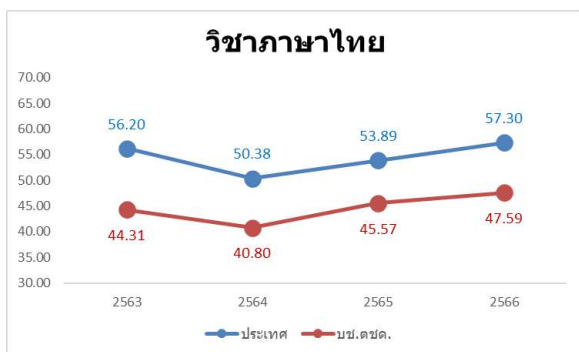
1.3 สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 15,961 คน (ร้อยละ 86.95) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 2,396 คน (ร้อยละ 13.05) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน

ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563

1.4 สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 15,141 คน (ร้อยละ 82.48) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 3,216 คน (ร้อยละ 17.52) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563



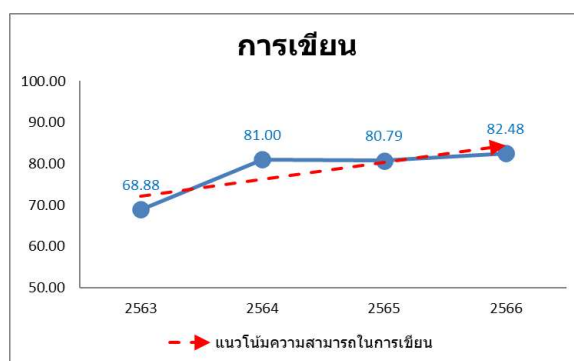
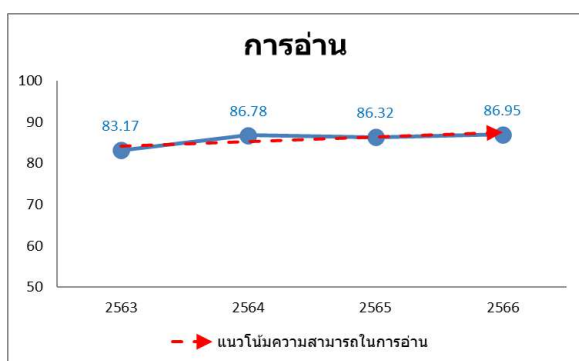
1.5 ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (ปีการศึกษา 2563 – 2566) พบว่า ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับสังกัดและระดับประเทศมีแนวโน้มลดลง



## 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

2.1 สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 994 คน (ร้อยละ 85.99) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 14.01) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563

2.2 สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,049 คน (ร้อยละ 90.74) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 107 คน (ร้อยละ 9.26) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563



## 3. สถานศึกษาที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหาดูโดยเร่งด่วน

มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 27 โรงเรียน ที่นักเรียนมีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 รวมทั้งมีจำนวนนักเรียนที่พบปัญหาสูงกว่า 30 คน เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน รายละเอียดดังนี้

### กก.ตชด.12

- รร.ตชด.บ้านนายาว ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา
- รร.ตชด.ประชารัฐบำรุง 1 ต.ป่าไร่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว

### กก.ตชด.13

- รร.ตชด.บ้านที่ไล่ป่า ต.ไลโว่ อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี

#### กก.ตชด.14

- รร.ตชด.บ้านโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี
- รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ ต.บึงนคร อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
- ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ต.ป่าเต็ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี

#### กก.ตชด.21

- รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทยเฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์

#### กก.ตชด.23

- รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ต.กกตูม อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร
- รร.ตชด.ค้อกนิสไทย ต.แมตนาทม อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร
- รร.ตชด.บ้านหนองคู ต.นาใน อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม

#### กก.ตชด.32

- รร.ตชด.บำรุงที่ 112 ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย

#### กก.ตชด.33

- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย) ต.เมืองนะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
- รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ) ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
- ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
- รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ ต.ถ้ำลอด อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน
- รร.ตชด.เสียงไทยอำรง ต.แม่สาว อ.แม่เฒ่า จ.เชียงใหม่
- ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ ต.แม่สาว อ.แม่เฒ่า จ.เชียงใหม่

#### กก.ตชด.34

- รร.ตชด.แม่จันทะ ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก
- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องกัวะ) ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก
- รร.ตชด.เลตองคุ ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก
- รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก
- รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก

#### กก.ตชด.43

- รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี ต.ธารคีรี อ.สบ้าย้อย จ.สงขลา

#### กก.ตชด.44

- รร.ตชด.บ้านตืองอ ต.ศรีบรรพต อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส
- รร.ตชด.บ้านไอร์ปือแต ต.ข้างเฝือก อ.จะนะ จ.นราธิวาส
- รร.ตชด.บ้านปาโจแมเราะ ต.แม่หวาด อ.ธารโต จ.ยะลา
- รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2 ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา

#### 4. แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

จากผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ได้ดังนี้

4.1 ครูผู้สอนคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ และจัดทำแผนการพัฒนาซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งกำหนด วิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น รวมถึงสร้างความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง ในการ พัฒนาและดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนที่มีปัญหาให้สามารถอ่านออกเขียนได้

4.2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล โดยนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาอย่างเหมาะสม ซึ่งนักเรียนควรจะต้องมีคุณลักษณะตามวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวมทั้ง สาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานในการสื่อสารและการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะครูผู้สอนที่มีความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนรู้ไม่ได้ตามมาตรฐาน รวมทั้งครูผู้สอนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” จำแนกผู้เรียนตามระดับความรู้

4.4 การส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในและภายนอกโรงเรียน แก่ครูผู้สอน ทั้งระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4.5 การคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้น ประถมศึกษา โดยพิจารณาจากสภาพปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วนเป็นสำคัญ

4.6 การพัฒนาและแก้ไข้ปัญหาตามแนวพระราชดำริ ประกอบด้วย 1) การใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำในการแก้ไข้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2) การใช้บัญชีคำพื้นฐานในการพัฒนานักเรียน 3) การพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างครบกระบวนการ (อ่านออก เขียนได้ รู้ความหมาย และ ใช้ให้เป็น) และ 4) การพัฒนาจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างมีคุณภาพ



## สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	ก
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ตอนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	5
ตอนที่ 3 ผลการประเมิน	21
<b>3.1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน</b>	21
<b>3.2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน</b>	36
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	36
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12	44
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13	53
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14	63
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21	72
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22	82
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23	92
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24	101
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31	112
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32	120
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33	131
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34	148
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41	160
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42	169
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43	176
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44	186

	หน้า
<b>ตอนที่ 4</b> สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	197
ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมิน	197
ตอนที่ 2 อภิปรายผล	228
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	242
<b>คณะทำงาน</b>	249

# ตอนที่ 1 บทนำ

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมายาวนาน มีส่วนราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้องหลายแห่งเข้ามาให้การสนับสนุน ซึ่งได้ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้ดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตามผลการทดสอบการศึกษาระดับพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ในทุกกลุ่มสาระวิชา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศมาอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่าจะมีส่วนต่างเพิ่มขึ้น ประกอบกับนักเรียนจำนวนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เพิ่มมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2561 โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ร่วมกันดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในแต่ละแห่ง มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ได้จัดการประเมินความสามารถและทักษะ “การอ่านและการเขียนภาษาไทย” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้ทราบสถานการณ์ของปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

จากผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 18,398 คน และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,150 คน รวมทั้งสิ้น 19,548 คน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566 รายละเอียดดังนี้

สถานการณ์ด้านการฟัง พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,314 คน (ร้อยละ 89.55) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 970 คน (ร้อยละ 10.45)

สถานการณ์ด้านการพูด พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,745 คน (ร้อยละ 94.19) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 539 คน (ร้อยละ 5.81)

สถานการณ์ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 15,881 คน (ร้อยละ 86.32) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 2,517 คน (ร้อยละ 13.68) และระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,021 คน (ร้อยละ 88.78) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 129 คน (ร้อยละ 11.22)

สถานการณ์ด้านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์มีจำนวน 14,863 คน (ร้อยละ 80.79) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 3,535 คน (ร้อยละ 19.21) และระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน

ตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,131 คน (ร้อยละ 98.35) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 19 คน (ร้อยละ 1.65)

นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นกว่า ผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนถึงปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในภาพรวมได้รับการแก้ไขไปในทิศทางที่ถูกต้อง ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 98 โรงเรียน ที่นักเรียนมีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูง ประสบปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มาอย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มปัญหาเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา รวมทั้งปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นโรงเรียนกลุ่มวิกฤตที่จำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนและต่อเนื่อง

เพื่อให้ทราบสถานการณ์ “การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งจะนำมาสู่การแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จึงได้จัดทำโครงการการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
2. เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบการศึกษาระดับพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน

### ขอบเขตการดำเนินงาน

การดำเนินงานในครั้งนี้ จะประเมินสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน สอดคล้องกับแนวคิดการวัดและประเมินผล

1. “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
3. “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2566) โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2566 นำมาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนต่อไป

### คำจำกัดความที่ใช้ในดำเนินงาน

1. การประเมิน “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

1.1 การฟัง หมายถึง ความสามารถในการฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม และการบอกรายละเอียดสำคัญจากเรื่องที่ฟัง

1.2 การพูด หมายถึง ความสามารถในการพูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์

2. การประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

2.1 การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการอ่านของนักเรียน ดังนี้

1) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นวงคำศัพท์ ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน

2) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ หรือเรื่องราวที่เป็น วงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมาย โดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน และ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

2.2 การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนคำ ประโยค หรือเรื่องของนักเรียน ดังนี้

1) การเขียนคำ หมายถึง การเขียนคำที่เป็นวงคำศัพท์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นปี โดยวิธีการเขียนคำตามคำบอก

2) การเขียนเรื่อง หมายถึง การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

3. การประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

**3.1 การอ่าน** หมายถึง ความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจาร์ณ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องทีอ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องทีอ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

**3.2 การเขียน** หมายถึง ความสามารถในการเขียนสื่อสาร โดยใช้ภาษาถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ วิจาร์ณ แสดงความรู้ ความคิดอย่างมีเหตุผล

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้สารสนเทศเกี่ยวกับสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน สำหรับกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตึ้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียน

2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้สารสนเทศสำหรับจัดสรรบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา และการพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนในเรื่องของเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอนทีเหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน

3. ครูผู้สอนนำสารสนเทศทีได้จากผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนทีมีความสามารถตามเกณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น และแก้ไขปัญหาของนักเรียนทีมีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ โดยครูผู้สอนควรพิจารณาผลการประเมินของนักเรียนทั้งภาพรวม และรายบุคคล เพื่อให้ทราบว่านักเรียนแต่ละคนมีความสามารถและทักษะใดทีควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม และนักเรียนคนใดทีต้องได้รับการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน

## ตอนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

การวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ขั้นตอนที่ 2 วัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน และขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน

### แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล คือ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18,357 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,156 คน รวมทั้งสิ้น 19,513 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” ครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2566 รายละเอียดของเอกสารประกอบไปด้วย 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2566 รายละเอียดของเอกสารประกอบไปด้วย 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล แบ่งเป็นการอ่านและการเขียน และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน

3. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของ สถาบันภาษาไทย และ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2566 รายละเอียดของเอกสารประกอบไปด้วย 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล แบ่งเป็นการอ่านและการเขียน และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน

## โครงสร้างของเครื่องมือ

1. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 นี้ เพื่อใช้วัดและประเมินผลการฟังและการพูดของนักเรียน ซึ่งเครื่องมือวัดและประเมินผลนี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตาราง 2.1 – 2.3

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 นี้ เพื่อใช้วัดและประเมินผลการอ่านและการเขียนของนักเรียน ซึ่งเครื่องมือวัดและประเมินผลนี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตาราง 2.4 – 2.9

3. เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 นี้ เพื่อใช้วัดและประเมินผลการอ่านและการเขียนของนักเรียน ซึ่งเครื่องมือวัดและประเมินผลนี้ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีรายละเอียดตามกรอบโครงสร้าง ดังตาราง 2.10 – 2.13



**ตาราง 2.1 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการฟังและการพูด  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การฟัง	ท 3.1 ป.1/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม	การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ	แบบทดสอบการฟัง	5 ข้อ	10 คะแนน
การพูด	ท 3.1 ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ	แบบทดสอบการพูด	5 ข้อ	10 คะแนน

**ตาราง 2.2 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการฟังและการพูด  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การฟัง	ท 3.1 ป.2/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน	แบบทดสอบการฟัง	5 ข้อ	10 คะแนน
การพูด	ท 3.1 ป.2/6 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพูดขอเรื่องในโอกาสต่าง ๆ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน	แบบทดสอบการพูด	5 ข้อ	10 คะแนน

ตาราง 2.3 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการฟังและการพูด  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การฟัง	ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - เพลง	แบบทดสอบการฟัง	5 ข้อ	10 คะแนน
การพูด	ท 3.1 ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน - การแนะนำ เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การพูดขอร้อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักชวน	แบบทดสอบการพูด	5 ข้อ	10 คะแนน

ตาราง 2.4 โครงสร้างของเครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง - การอ่านสะกดคำ - การอ่านออกเสียงคำ	10 ข้อ 10 ข้อ	10 คะแนน 10 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้น ๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	การเขียนสื่อสาร 1. คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. คำพื้นฐานในบทเรียน 3. คำคล้องจอง 4. ประโยคง่าย ๆ	แบบทดสอบการเขียนคำ	10 ข้อ	10 คะแนน
2. การเขียนประโยค			แบบทดสอบการเขียนประโยค	5 ข้อ	20 คะแนน

ตาราง 2.5 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวภันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	- มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีตัวภันต์ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	แบบทดสอบการเขียนคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.2/3 เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	1 ข้อ	16 คะแนน

**ตาราง 2.6 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีตัวกรันต์ - คำที่มี วรรณ - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง - คำพ้อง - คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ ท ฤ ฎ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	10 ข้อ	10 คะแนน
	ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลง และบทร้อยกรอง - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ในท้องถิ่นและชุมชน			
การเขียน 1. การเขียนคำ	ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	- มาตรฐานตัวสะกดคำที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มี ฤ ฎ - คำที่ใช้ บัน บรร - คำที่ใช้ วรรณ	แบบทดสอบการเขียนคำ	20 ข้อ	20 คะแนน
2. การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด	แบบทดสอบการเขียนเรื่อง	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.7 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	1 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.4/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

**ตาราง 2.8 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.5/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	1 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.9 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน 1. การอ่านออกเสียง	ท 1.1 ป.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - สำนวนเปรียบเทียบ	แบบทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียง	1 ข้อ	20 คะแนน
2. การอ่านรู้เรื่อง	ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ - พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน



ตาราง 2.10 โครงสร้างของเครื่องมือวัดการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ท 1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มี หลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ท 1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณา จากบริบท ท 1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียน ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบท ช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต	การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน			
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.11 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	ท 1.1 ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.2/4 อธิบายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน				
	ท 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน				
	ท 1.1 ม.2/6 ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน				
	ท 1.1 ม.2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์ อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิด ที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน			
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 2.1 ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา - สารคดี - บันทึกคดี	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

ตาราง 2.12 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	ท 1.1 ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย	การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
	ท 1.1 ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน				
การอ่าน	ท 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น	การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด			
	ท 1.1 ม.3/6 ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุน ในเรื่องที่อ่าน				
การอ่าน	ท 1.1 ม.3/7 วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง				
	ท 1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน				
การเขียน การเขียนเรื่อง	ท 1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน
	ท 2.1 ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ				

ตาราง 2.13 โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

สาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบของข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	คะแนนเต็ม
การอ่าน	<p>ท 1.1 ม.4-6/2 ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/4 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/6 ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>ท 1.1 ม.4-6/8 สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ ทางอาชีพ</p>	<p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน</li> <li>- บทความ</li> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- นวนิยาย</li> <li>- วรรณกรรมพื้นบ้าน</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- ปาฐกถา</li> <li>- พระบรมราโชวาท</li> <li>- เทศนา</li> <li>- คำบรรยาย</li> <li>- คำสอน</li> <li>- บทร้อยกรองร่วมสมัย</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- บทอาเศียรวาท</li> <li>- คำขวัญ</li> </ul>	แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ	20 ข้อ	20 คะแนน
การเขียน	<p>ท 2.1 ม.4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน</p>	<p>การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- พรรณนา</li> <li>- แสดงทรรศนะ</li> <li>- โต้แย้ง</li> <li>- โน้มน้าว</li> <li>- เชิญชวน</li> <li>- ประกาศ</li> <li>- จดหมายกิจธุระ</li> </ul>	แบบทดสอบการเขียน	1 ข้อ	16 คะแนน

## เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

การวัดและประเมินผลความสามารถในการฟังและการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และความสามารถในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งนี้ ใช้เกณฑ์การประเมินและแปลผลการประเมินดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ 80 - 100	ดีมาก
ร้อยละ 70- 79	ดี
ร้อยละ 50 - 69	พอใช้
ร้อยละ 0 - 49	ปรับปรุง

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวัดและประเมินผลความสามารถในการฟังและการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และความสามารถในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครั้งนี้ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างเดือน มกราคม-เมษายน 2567 โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จัดพิมพ์เอกสาร 1) คำชี้แจง 2) เครื่องมือวัดและประเมินผล และ 3) แบบบันทึกผลการวัดและประเมิน ตามจำนวนของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน พร้อมกับชี้แจงรายละเอียดการประเมิน “ความสามารถการฟังและการพูด” และ “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” แก่ครูใหญ่หรือผู้แทน และจัดส่งเอกสารให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด ภายในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

2 ครูใหญ่ มอบหมายให้ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ โดยใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลที่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จัดส่งให้กับโรงเรียน ภายในสัปดาห์ที่สองของเดือนกุมภาพันธ์ (วันที่ 5 - 9 กุมภาพันธ์ 2567)

ทั้งนี้ครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้น ที่ได้รับมอบหมายศึกษาทำความเข้าใจจากคู่มือเครื่องมือวัด และประเมินผลความสามารถและทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับนักเรียน วิธีดำเนินการสอบ และเกณฑ์การประเมินในคำชี้แจงของแบบทดสอบของแต่ละระดับชั้นที่รับผิดชอบให้เข้าใจ (กรณีที่นักเรียนคนใดไม่สามารถสอบในวันที่โรงเรียนจัดสอบ เช่น ป่วย ไม่มาเรียน ฯลฯ ต้องให้นักเรียนสอบให้ครบในวันอื่น)

3 ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น ที่ได้รับมอบหมายตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในคำชี้แจง ของแบบทดสอบแต่ละระดับชั้นของนักเรียนในโรงเรียนของตน และรายงานผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด แก่ครูใหญ่ ภายในสัปดาห์ที่สามของเดือนกุมภาพันธ์ (วันที่ 12 - 16 กุมภาพันธ์ 2567)

4 **ครูใหญ่** รวบรวมไฟล์บันทึกผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง และรายงานผลการจัดสอบ จัดส่งให้ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

5 **กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน** รวบรวมไฟล์บันทึกผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมส่งรายงานให้ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายในวันที่ 1 มีนาคม 2567

6. **โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินสถานการณ์การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภายในเดือนเมษายน 2567

หลังจากนั้นจะมีการประชุมหารือเพื่อนำข้อมูลจากผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนต่อไป

#### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 ด้วยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย

## ตอนที่ 3 ผลการประเมิน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้ โดยจำแนกผลการประเมินออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ตอนที่ 2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดดังต่อไปนี้

### 3.1 ระดับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

#### ระดับชั้นประถมศึกษา

##### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 6,613 คน (ร้อยละ 71.41) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 1,451 คน (ร้อยละ 15.67) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 634 คน (ร้อยละ 6.85) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 8,627 คน (ร้อยละ 93.15) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 634 คน (ร้อยละ 6.85)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 31 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 83 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 98.17 (จำนวน 482 คน) และ กก.ตชด.ที่ 43 ร้อยละ 97.98 (จำนวน 678 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 33 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 15.36 (จำนวน 175 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 24 ร้อยละ 12.09 (จำนวน 44 คน) และ กก.ตชด.ที่ 22 ร้อยละ 11.08 (จำนวน 47 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 93.15) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.00) รายละเอียดดังตาราง 3.1 - 3.2 และ ภาพ 3.1

**ตาราง 3.1** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	223	84.15	2	0.75	26	9.81	14	5.28	265	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	396	80.65	26	5.30	60	12.22	9	1.83	491	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	790	77.15	48	4.69	153	14.94	33	3.22	1,024	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	479	82.73	21	3.63	66	11.40	13	2.25	579	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	473	83.13	14	2.46	51	8.96	31	5.45	569	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	295	69.58	17	4.01	65	15.33	47	11.08	424	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	293	72.35	14	3.46	70	17.28	28	6.91	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	259	71.15	7	1.92	54	14.84	44	12.09	364	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	68	81.93	5	6.02	10	12.05	0	0.00	83	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	448	73.81	31	5.11	86	14.17	42	6.92	607	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	662	58.12	92	8.08	210	18.44	175	15.36	1,139	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	868	54.69	232	14.62	383	24.13	104	6.55	1,587	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	421	79.58	23	4.35	55	10.40	30	5.67	529	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	85	75.89	1	0.89	14	12.50	12	10.71	112	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	579	83.67	15	2.17	84	12.14	14	2.02	692	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	274	70.08	15	3.84	64	16.37	38	9.72	391	100.00
รวม	6,613	71.41	563	6.08	1,451	15.67	634	6.85	9,261	100.00

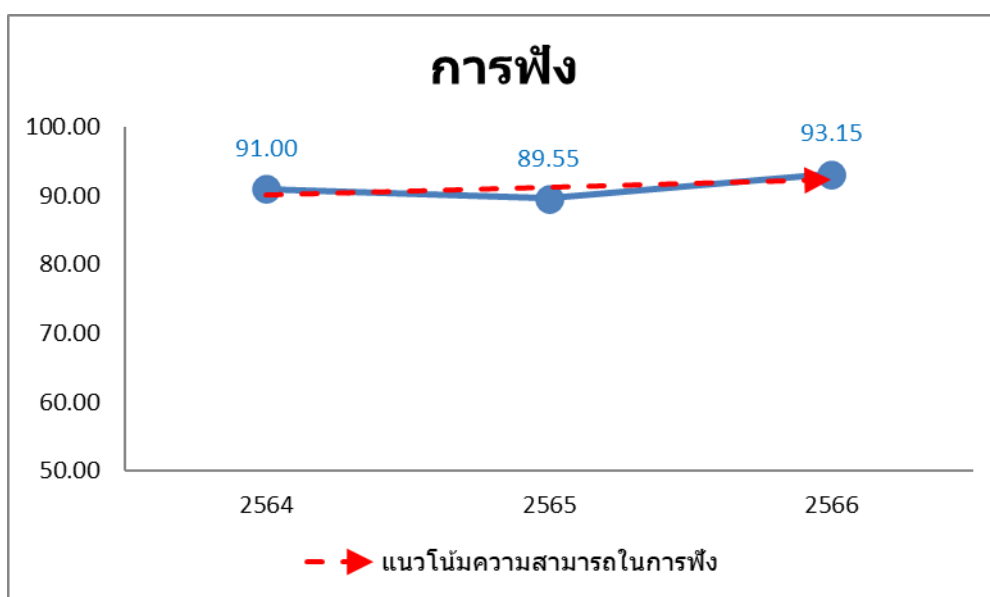
**ตาราง 3.2** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	99.22	92.40	94.72
กก.ตชด.ที่ 12	96.93	92.21	98.17
กก.ตชด.ที่ 13	91.45	91.55	96.78
กก.ตชด.ที่ 14	88.69	91.42	97.75
กก.ตชด.ที่ 21	86.58	91.81	94.55
กก.ตชด.ที่ 22	91.26	89.46	88.92
กก.ตชด.ที่ 23	86.02	94.87	93.09
กก.ตชด.ที่ 24	90.74	96.46	87.91
กก.ตชด.ที่ 31	97.89	96.77	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	95.66	86.06	93.08
กก.ตชด.ที่ 33	92.68	88.34	84.64
กก.ตชด.ที่ 34	88.05	84.74	93.45



ตาราง 3.2 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

กก.ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 41	94.05	85.71	94.33
กก.ตชด.ที่ 42	92.50	97.00	89.29
กก.ตชด.ที่ 43	90.69	92.41	97.98
กก.ตชด.ที่ 44	87.93	85.68	90.28
รวม	91.00	89.55	93.15



ภาพ 3.1 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 - 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับ  
ดีมากสูงสุด จำนวน 5,409 คน (ร้อยละ 58.41) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 1,850 คน (ร้อยละ 19.98)  
และ ระดับดี จำนวน 1,617 คน (ร้อยละ 17.46) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน  
8,876 คน (ร้อยละ 95.84) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง)  
มีจำนวน 385 คน (ร้อยละ 4.16)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 31 และ กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 83 คน และ 112 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 21 ร้อยละ 99.82 (จำนวน 568 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 33 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 14.57 (จำนวน 166 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 6.91 (จำนวน 27 คน) และ กก.ตชด.ที่ 24 ร้อยละ 4.67 (จำนวน 17 คน) ตามลำดับ

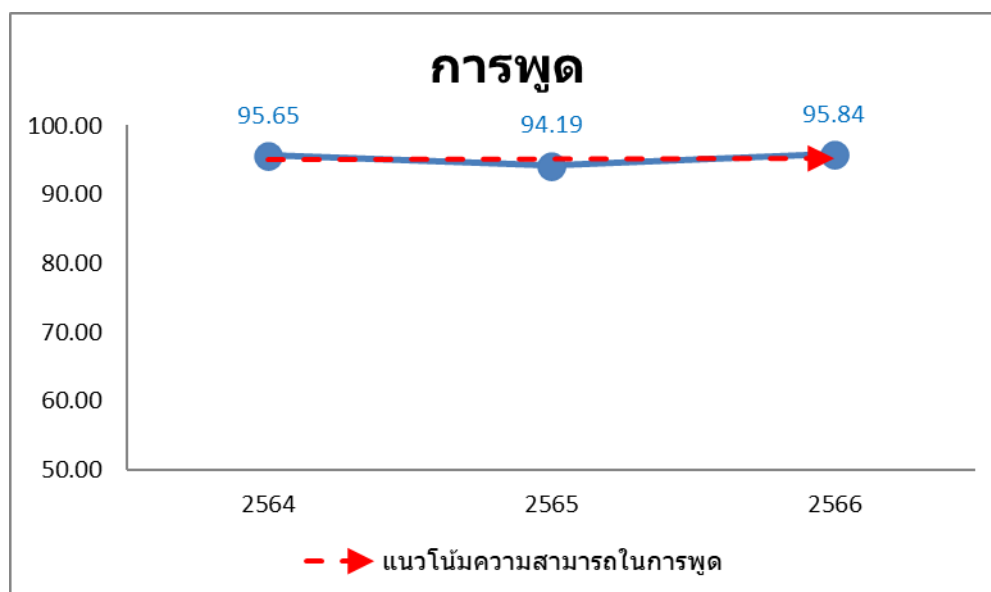
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน การศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 95.84) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.65) รายละเอียดดังตาราง 3.3 - 3.4 และ ภาพ 3.2

**ตาราง 3.3** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	199	75.09	21	7.92	38	14.34	7	2.64	265	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	337	68.64	78	15.89	74	15.07	2	0.41	491	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	631	61.62	182	17.77	191	18.65	20	1.95	1,024	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	378	65.28	109	18.83	85	14.68	7	1.21	579	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	449	78.91	60	10.54	59	10.37	1	0.18	569	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	276	65.09	59	13.92	79	18.63	10	2.36	424	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	258	63.70	62	15.31	75	18.52	10	2.47	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	249	68.41	49	13.46	49	13.46	17	4.67	364	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	65	78.31	13	15.66	5	6.02	0	0.00	83	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	368	60.63	89	14.66	111	18.29	39	6.43	607	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	440	38.63	214	18.79	319	28.01	166	14.57	1,139	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	552	34.78	420	26.47	552	34.78	63	3.97	1,587	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	362	68.43	90	17.01	70	13.23	7	1.32	529	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	94	83.93	14	12.50	4	3.57	0	0.00	112	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	549	79.34	80	11.56	54	7.80	9	1.30	692	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	202	51.66	77	19.69	85	21.74	27	6.91	391	100.00
<b>รวม</b>	<b>5,409</b>	<b>58.41</b>	<b>1,617</b>	<b>17.46</b>	<b>1,850</b>	<b>19.98</b>	<b>385</b>	<b>4.16</b>	<b>9,261</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.4 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	98.44	99.62	97.36
กก.ตชด.ที่ 12	99.12	97.68	99.59
กก.ตชด.ที่ 13	93.18	95.10	98.05
กก.ตชด.ที่ 14	98.69	97.72	98.79
กก.ตชด.ที่ 21	94.72	93.65	99.82
กก.ตชด.ที่ 22	91.26	95.96	97.64
กก.ตชด.ที่ 23	98.82	94.87	97.53
กก.ตชด.ที่ 24	98.87	99.49	95.33
กก.ตชด.ที่ 31	100.00	97.85	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	97.66	93.68	93.57
กก.ตชด.ที่ 33	95.21	87.70	85.43
กก.ตชด.ที่ 34	92.13	91.55	96.03
กก.ตชด.ที่ 41	98.14	94.82	98.68
กก.ตชด.ที่ 42	100.00	99.00	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	96.47	96.40	98.70
กก.ตชด.ที่ 44	94.40	93.86	93.09
<b>รวม</b>	<b>95.65</b>	<b>94.19</b>	<b>95.84</b>



ภาพ 3.2 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 - 2566

## ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 6,686 คน (ร้อยละ 36.42) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 5,517 คน (ร้อยละ 30.05) และ ระดับดี จำนวน 3,758 คน (ร้อยละ 20.47) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 15,961 คน (ร้อยละ 86.95) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 2,396 คน (ร้อยละ 13.05)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 238 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 95.94 (จำนวน 189 คน) และ กก.ตชด.ที่ 11 ร้อยละ 93.97 (จำนวน 499 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 24.81 (จำนวน 223 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 33 ร้อยละ 22.10 (จำนวน 479 คน) และ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 16.10 (จำนวน 457 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 86.95) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.78) รายละเอียดดังตาราง 3.5 - 3.6 และภาพ 3.3

**ตาราง 3.5** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

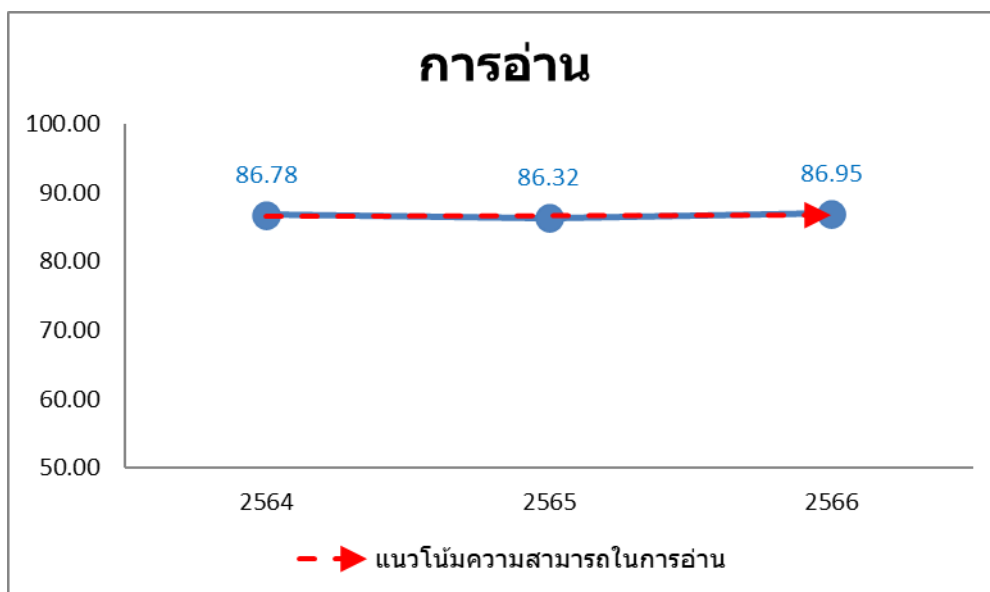
กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	290	54.61	97	18.27	112	21.09	32	6.03	531	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	419	43.24	197	20.33	244	25.18	109	11.25	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	620	32.48	387	20.27	696	36.46	206	10.79	1,909	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	526	45.46	227	19.62	290	25.06	114	9.85	1,157	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	670	54.38	197	15.99	258	20.94	107	8.69	1,232	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	315	36.00	178	20.34	255	29.14	127	14.51	875	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	287	33.33	210	24.39	242	28.11	122	14.17	861	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	273	33.01	190	22.97	281	33.98	83	10.04	827	100.00

ตาราง 3.5 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ต่อ)

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 31	89	45.18	50	25.38	50	25.38	8	4.06	197	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	419	37.68	237	21.31	332	29.86	124	11.15	1,112	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	491	22.66	426	19.66	771	35.58	479	22.10	2,167	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	696	24.52	646	22.76	1,039	36.61	457	16.10	2,838	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	490	46.23	224	21.13	251	23.68	95	8.96	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	153	64.29	49	20.59	36	15.13	0	0.00	238	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	696	46.87	297	20.00	382	25.72	110	7.41	1,485	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	252	28.03	146	16.24	278	30.92	223	24.81	899	100.00
รวม	6,686	36.42	3,758	20.47	5,517	30.05	2,396	13.05	18,357	100.00

ตาราง 3.6 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	95.63	92.59	93.97
กก.ตชด.ที่ 12	97.13	90.03	88.75
กก.ตชด.ที่ 13	89.27	88.61	89.21
กก.ตชด.ที่ 14	86.93	88.57	90.15
กก.ตชด.ที่ 21	89.85	92.67	91.31
กก.ตชด.ที่ 22	82.20	82.99	85.49
กก.ตชด.ที่ 23	86.95	86.21	85.83
กก.ตชด.ที่ 24	88.24	91.38	89.96
กก.ตชด.ที่ 31	97.64	98.10	95.94
กก.ตชด.ที่ 32	89.62	86.77	88.85
กก.ตชด.ที่ 33	84.95	80.43	77.90
กก.ตชด.ที่ 34	80.79	84.14	83.90
กก.ตชด.ที่ 41	88.54	85.88	91.04
กก.ตชด.ที่ 42	97.74	97.90	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	87.71	87.89	92.59
กก.ตชด.ที่ 44	73.67	73.35	75.19
รวม	86.78	86.32	86.95



ภาพ 3.3 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 6,741 คน (ร้อยละ 36.72) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 5,575 คน (ร้อยละ 30.37) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 3,216 คน (ร้อยละ 17.52) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 15,141 คน (ร้อยละ 82.48) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 3,216 คน (ร้อยละ 17.52)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.32 (จำนวน 234 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 96.45 (จำนวน 190 คน) และ กก.ตชด.ที่ 11 ร้อยละ 92.09 (จำนวน 489 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 33 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 32.49 (จำนวน 704 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 31.81 (จำนวน 286 คน) และ กก.ตชด.ที่ 23 ร้อยละ 22.07 (จำนวน 190 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 82.48) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 81.00) รายละเอียดดังตาราง 3.7 - 3.8 และ ภาพ 3.4

**ตาราง 3.7** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

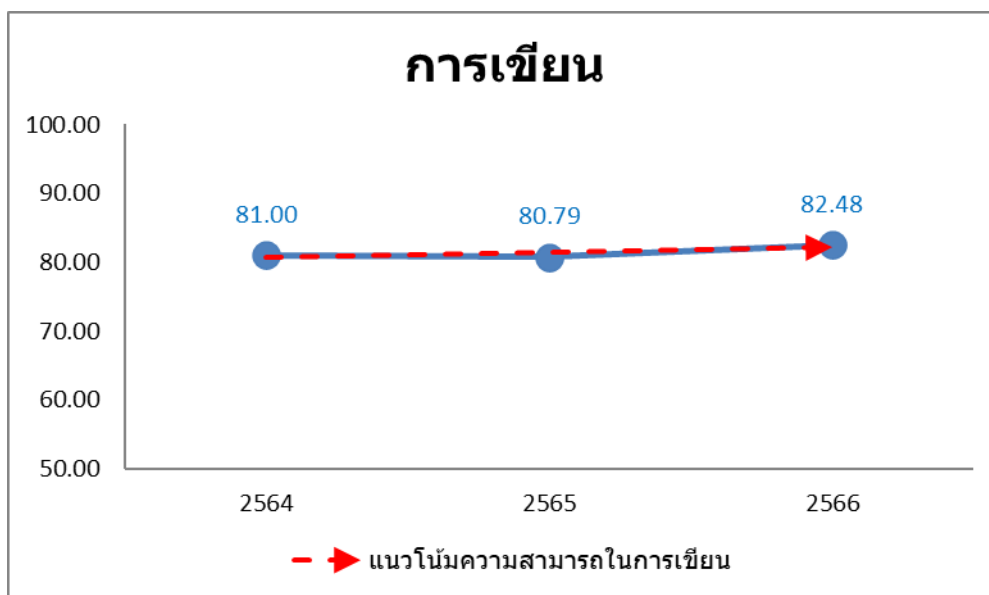
กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	239	45.01	92	17.33	158	29.76	42	7.91	531	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	364	37.56	157	16.20	313	32.30	135	13.93	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	531	27.82	261	13.67	836	43.79	281	14.72	1,909	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	397	34.31	210	18.15	399	34.49	151	13.05	1,157	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	614	49.84	164	13.31	332	26.95	122	9.90	1,232	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	255	29.14	144	16.46	311	35.54	165	18.86	875	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	235	27.29	135	15.68	301	34.96	190	22.07	861	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	249	30.11	137	16.57	333	40.27	108	13.06	827	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	69	35.03	45	22.84	76	38.58	7	3.55	197	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	313	28.15	181	16.28	407	36.60	211	18.97	1,112	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	420	19.38	266	12.28	777	35.86	704	32.49	2,167	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	613	21.60	478	16.84	1,247	43.94	500	17.62	2,838	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	394	37.17	168	15.85	358	33.77	140	13.21	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	117	49.16	34	14.29	83	34.87	4	1.68	238	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	556	37.44	253	17.04	506	34.07	170	11.45	1,485	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	209	23.25	100	11.12	304	33.82	286	31.81	899	100.00
รวม	5,575	30.37	2,825	15.39	6,741	36.72	3,216	17.52	18,357	100.00

**ตาราง 3.8** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	92.26	91.44	92.09
กก.ตชด.ที่ 12	92.62	89.63	86.07
กก.ตชด.ที่ 13	84.78	82.36	85.28
กก.ตชด.ที่ 14	78.14	84.50	86.95
กก.ตชด.ที่ 21	85.53	88.96	90.10
กก.ตชด.ที่ 22	77.93	81.93	81.14
กก.ตชด.ที่ 23	75.70	82.24	77.93

ตาราง 3.8 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

กก.ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 24	84.73	90.07	86.94
กก.ตชด.ที่ 31	95.75	96.68	96.45
กก.ตชด.ที่ 32	84.25	78.94	81.03
กก.ตชด.ที่ 33	79.87	73.09	67.51
กก.ตชด.ที่ 34	75.51	78.96	82.38
กก.ตชด.ที่ 41	79.31	75.29	86.79
กก.ตชด.ที่ 42	98.12	91.60	98.32
กก.ตชด.ที่ 43	81.47	80.54	88.55
กก.ตชด.ที่ 44	64.50	61.21	68.19
รวม	81.00	80.79	82.48



ภาพ 3.4 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 - 2566

### ระดับชั้นมัธยมศึกษา

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก



สูงที่สุด จำนวน 411 คน (ร้อยละ 35.55) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 304 คน (ร้อยละ 26.30) และระดับดี จำนวน 279 คน (ร้อยละ 24.13) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 994 คน (ร้อยละ 85.99) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 14.01)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 99.06 (จำนวน 634 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 98.59 (จำนวน 140 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโรงเลื่อย (กก.ตชด.21) ร้อยละ 94.23 (จำนวน 98 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 67.37 (จำนวน 64 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน (กก.ตชด.34) ร้อยละ 52.17 (จำนวน 48 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) ร้อยละ 43.37 (จำนวน 36 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 85.99) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.44) รายละเอียดดังตาราง 3.9 - 3.10 และ ภาพ 3.5

**ตาราง 3.9** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

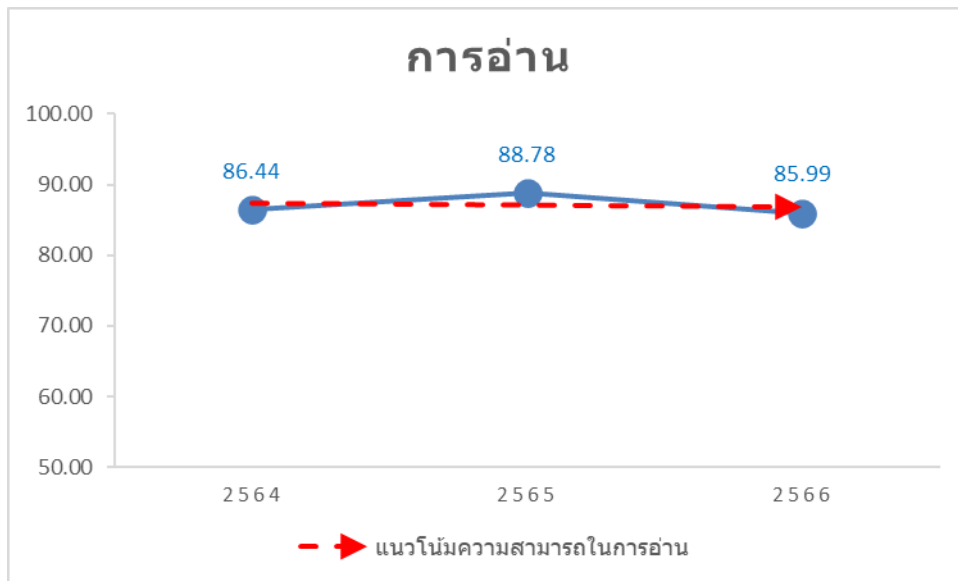
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	306	47.81	216	33.75	112	17.50	6	0.94	640	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	24	23.08	27	25.96	47	45.19	6	5.77	104	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	8	9.64	8	9.64	31	37.35	36	43.37	83	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	71	50.00	21	14.79	48	33.80	2	1.41	142	100.00

**ตาราง 3.9** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34)	1	1.09	5	5.43	38	41.30	48	52.17	92	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34)	1	1.05	2	2.11	28	29.47	64	67.37	95	100.00
<b>รวม</b>	<b>411</b>	<b>35.55</b>	<b>279</b>	<b>24.13</b>	<b>304</b>	<b>26.30</b>	<b>162</b>	<b>14.01</b>	<b>1,156</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.10** ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	100.00	100.00	99.06
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	95.90	94.83	94.23
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	36.07	70.37	56.63
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	74.63	100.00	98.59
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34)	88.00	25.00	47.83
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34)	56.36	61.22	32.63
<b>รวม</b>	<b>86.44</b>	<b>88.78</b>	<b>85.99</b>



ภาพ 3.5 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 - 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 655 คน (ร้อยละ 56.66) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 270 คน (ร้อยละ 23.36) และ ระดับดี จำนวน 124 คน (ร้อยละ 10.73) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,049 คน (ร้อยละ 90.74) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 107 คน (ร้อยละ 9.26)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.59 (จำนวน 631 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโรงเลื่อย (กก.ตชด.21) ร้อยละ 97.12 (จำนวน 101 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) ร้อยละ 81.93 (จำนวน 68 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน (กก.ตชด.34) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 34.78 (จำนวน 32 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา (บ้านหม่องก๊วะ)

(กก.ตชด.34) ร้อยละ 23.16 (จำนวน 22 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 18.31 (จำนวน 26 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 90.74) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.21) รายละเอียดดังตาราง 3.11 - 3.12 และ ภาพ 3.6

**ตาราง 3.11** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

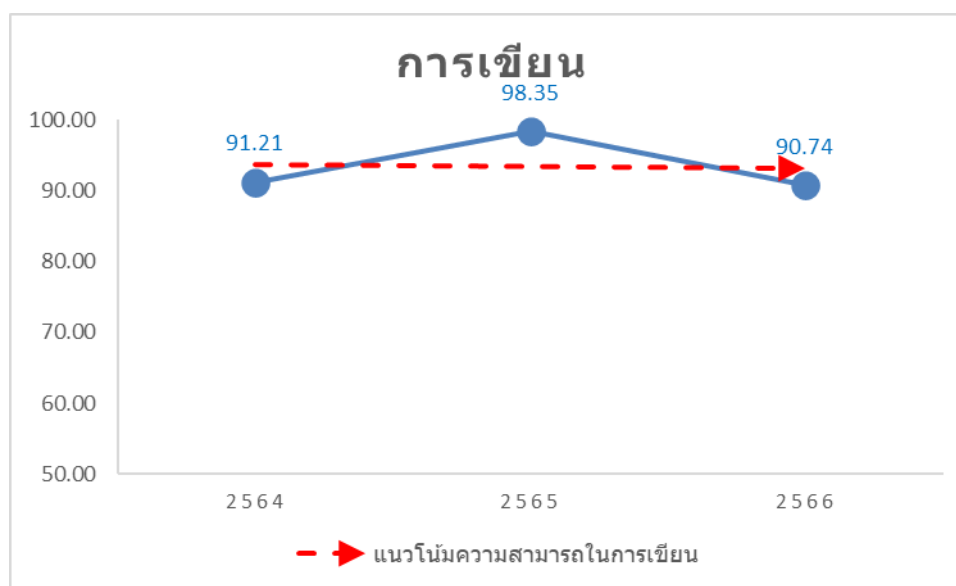
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	524	81.88	51	7.97	56	8.75	9	1.41	640	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	28	26.92	19	18.27	54	51.92	3	2.88	104	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	23	27.71	11	13.25	34	40.96	15	18.07	83	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	43	30.28	25	17.61	48	33.80	26	18.31	142	100.00
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34)	6	6.52	5	5.43	49	53.26	32	34.78	92	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34)	31	32.63	13	13.68	29	30.53	22	23.16	95	100.00
<b>รวม</b>	<b>655</b>	<b>56.66</b>	<b>124</b>	<b>10.73</b>	<b>270</b>	<b>23.36</b>	<b>107</b>	<b>9.26</b>	<b>1,156</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.12** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	100.00	100.00	98.59
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	92.62	100.00	97.12

ตาราง 3.12 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23)	70.49	87.04	81.93
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)	82.84	98.48	81.69
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34)	87.00	89.13	65.22
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34)	74.55	100.00	76.84
<b>รวม</b>	<b>91.21</b>	<b>98.35</b>	<b>90.74</b>



ภาพ 3.6 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564 – 2566

### 3.2 ระดับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

##### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 223 คน (ร้อยละ 84.15) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 26 คน (ร้อยละ 9.81) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 14 คน (ร้อยละ 5.28) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 251 คน (ร้อยละ 94.72) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 14 คน (ร้อยละ 5.28)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำแดง รร.ตชด.บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 26 คน และ 36 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหางแมว ร้อยละ 96.23 (จำนวน 51 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านคลองแดง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 22.22 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ ร้อยละ 6.85 (จำนวน 5 คน) และ รร.ตชด.บ้านเขาตลาด ร้อยละ 5.56 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 94.72) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 99.22) รายละเอียดดังตาราง 3.13 - 3.14 และ ภาพ 3.7

**ตาราง 3.13** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

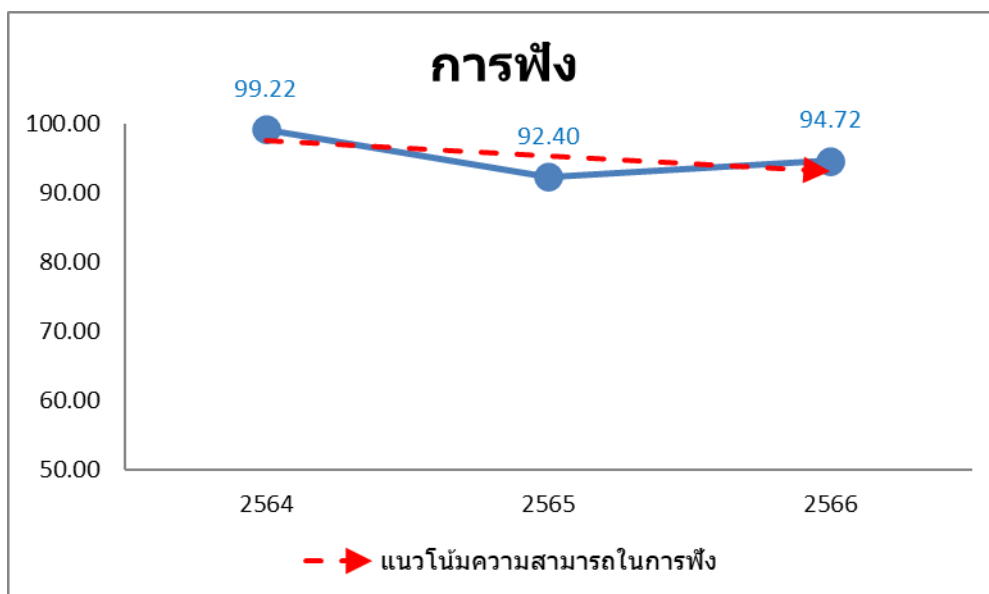
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านหางแมว	42	79.25	0	0.00	9	16.98	2	3.77	53	100.00
บ้านบ่อชะอม	19	90.48	0	0.00	1	4.76	1	4.76	21	100.00
บ้านคลองแดง	11	61.11	0	0.00	3	16.67	4	22.22	18	100.00
บ้านน้ำแดง	26	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26	100.00
บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา	34	94.44	1	2.78	1	2.78	0	0.00	36	100.00

ตาราง 3.13 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	57	78.08	1	1.37	10	13.70	5	6.85	73	100.00
บ้านเขาฉกลาง	17	94.44	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18	100.00
บ้านท่ากุ่ม	17	85.00	0	0.00	2	10.00	1	5.00	20	100.00
รวม	223	84.15	2	0.75	26	9.81	14	5.28	265	100.00

ตาราง 3.14 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านทางแมว	97.92	91.23	96.23
บ้านบ่อชะอม	94.74	81.25	95.24
บ้านคลองแดง	100.00	86.67	77.78
บ้านน้ำแดง	100.00	100.00	100.00
บ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา	100.00	71.43	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	100.00	100.00	93.15
บ้านเขาฉกลาง	100.00	100.00	94.44
บ้านท่ากุ่ม	100.00	92.31	95.00
รวม	99.22	92.40	94.72



ภาพ 3.7 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 199 คน (ร้อยละ 75.09) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 38 คน (ร้อยละ 14.34) และ ระดับดี จำนวน 21 คน (ร้อยละ 7.92) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 258 คน (ร้อยละ 97.36) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 2.64)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำแดง รร.ตชด.บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา รร.ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์สเฉลิมพระเกียรติฯ และ รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 26 คน 36 คน 73 คน และ 20 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านคลองแดง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 16.67 (จำนวน 3 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านเขาฉลาด ร้อยละ 5.56 (จำนวน 1 คน) และ รร.ตชด.บ้านป่อชะอ้อม ร้อยละ 4.76 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ



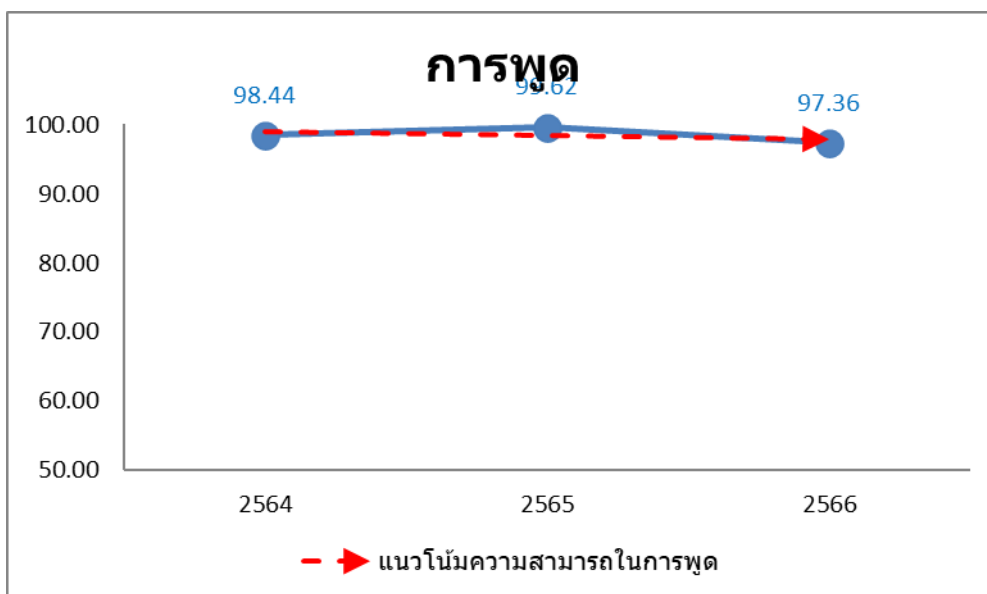
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 97.36) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.44) รายละเอียดดังตาราง 3.15 - 3.16 และ ภาพ 3.8

**ตาราง 3.15** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านทางแมว	34	64.15	0	0.00	17	32.08	2	3.77	53	100.00
บ้านบ่อชะอม	10	47.62	2	9.52	8	38.10	1	4.76	21	100.00
บ้านคลองแดง	11	61.11	4	22.22	0	0.00	3	16.67	18	100.00
บ้านน้ำแดง	22	84.62	3	11.54	1	3.85	0	0.00	26	100.00
บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา	32	88.89	2	5.56	2	5.56	0	0.00	36	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	55	75.34	9	12.33	9	12.33	0	0.00	73	100.00
บ้านเขาฉลاد	16	88.89	0	0.00	1	5.56	1	5.56	18	100.00
บ้านท่ากุ่ม	19	95.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20	100.00
<b>รวม</b>	<b>199</b>	<b>75.09</b>	<b>21</b>	<b>7.92</b>	<b>38</b>	<b>14.34</b>	<b>7</b>	<b>2.64</b>	<b>265</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.16** ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านทางแมว	91.67	98.25	96.23
บ้านบ่อชะอม	100.00	100.00	95.24
บ้านคลองแดง	100.00	100.00	83.33
บ้านน้ำแดง	100.00	100.00	100.00
บ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา	100.00	100.00	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	100.00	100.00	100.00
บ้านเขาฉลاد	100.00	100.00	94.44
บ้านท่ากุ่ม	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>98.44</b>	<b>99.62</b>	<b>97.36</b>



ภาพ 3.8 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 290 คน (ร้อยละ 54.61) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 112 คน (ร้อยละ 21.09) และ ระดับดี จำนวน 97 คน (ร้อยละ 18.27) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 499 คน (ร้อยละ 93.97) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 32 คน (ร้อยละ 6.03)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำแดง และ รร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 55 คน และ 38 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ร้อยละ 98.67 (จำนวน 74 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านบ่อชะอม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 13.33 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านทางแมว ร้อยละ 12.26 (จำนวน 13 คน) และ รร.ตชด.บ้านคลองแดง ร้อยละ 12.12 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

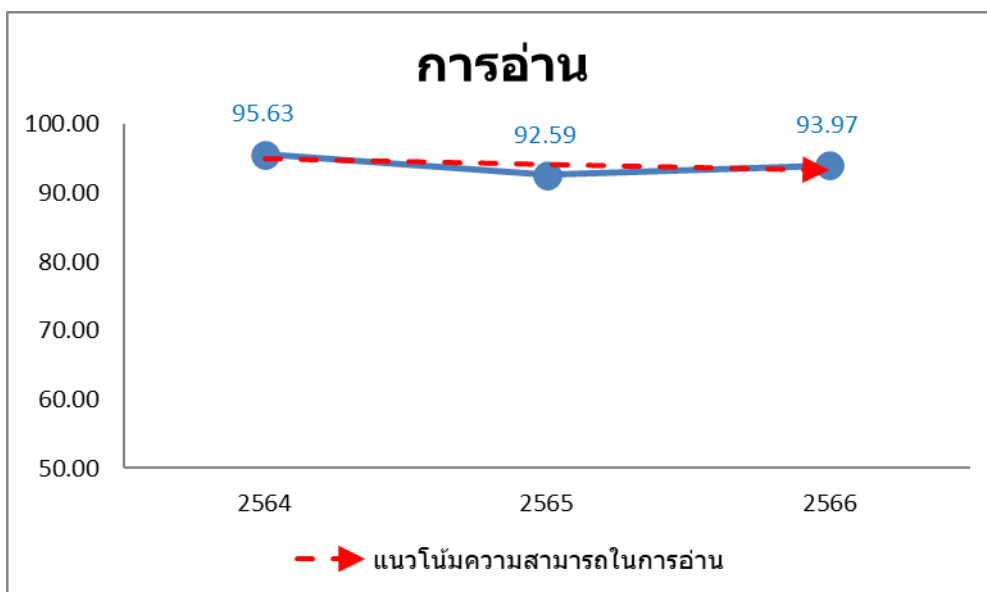
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 93.97) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.63) รายละเอียดดังตาราง 3.17 - 3.18 และ ภาพ 3.9

**ตาราง 3.17** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านทางแมว	45	42.45	12	11.32	36	33.96	13	12.26	106	100.00
บ้านบ่อชะอม	13	28.89	13	28.89	13	28.89	6	13.33	45	100.00
บ้านคลองแดง	12	36.36	4	12.12	13	39.39	4	12.12	33	100.00
บ้านน้ำแดง	38	69.09	6	10.91	11	20.00	0	0.00	55	100.00
บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา	43	57.33	20	26.67	11	14.67	1	1.33	75	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	98	69.50	23	16.31	13	9.22	7	4.96	141	100.00
บ้านเขาฉลاد	10	26.32	14	36.84	13	34.21	1	2.63	38	100.00
บ้านท่ากุ่ม	31	81.58	5	13.16	2	5.26	0	0.00	38	100.00
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>54.61</b>	<b>97</b>	<b>18.27</b>	<b>112</b>	<b>21.09</b>	<b>32</b>	<b>6.03</b>	<b>531</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.18** ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านทางแมว	98.90	81.55	87.74
บ้านบ่อชะอม	91.30	88.37	86.67
บ้านคลองแดง	97.73	84.85	87.88
บ้านน้ำแดง	100.00	100.00	100.00
บ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา	96.72	100.00	98.67
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	91.73	100.00	95.04
บ้านเขาฉลاد	100.00	81.82	97.37
บ้านท่ากุ่ม	88.89	94.87	100.00
<b>รวม</b>	<b>95.63</b>	<b>92.59</b>	<b>93.97</b>



ภาพ 3.9 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 239 คน (ร้อยละ 45.01) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 158 คน (ร้อยละ 29.76) และ ระดับดี จำนวน 92 คน (ร้อยละ 17.33) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 489 คน (ร้อยละ 92.09) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 42 คน (ร้อยละ 7.91)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำแดง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 55 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านเขาฉลาด ร้อยละ 97.37 (จำนวน 37 คน) และ รร.ตชด.บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ร้อยละ 96.00 (จำนวน 72 คน) ตามลำดับ

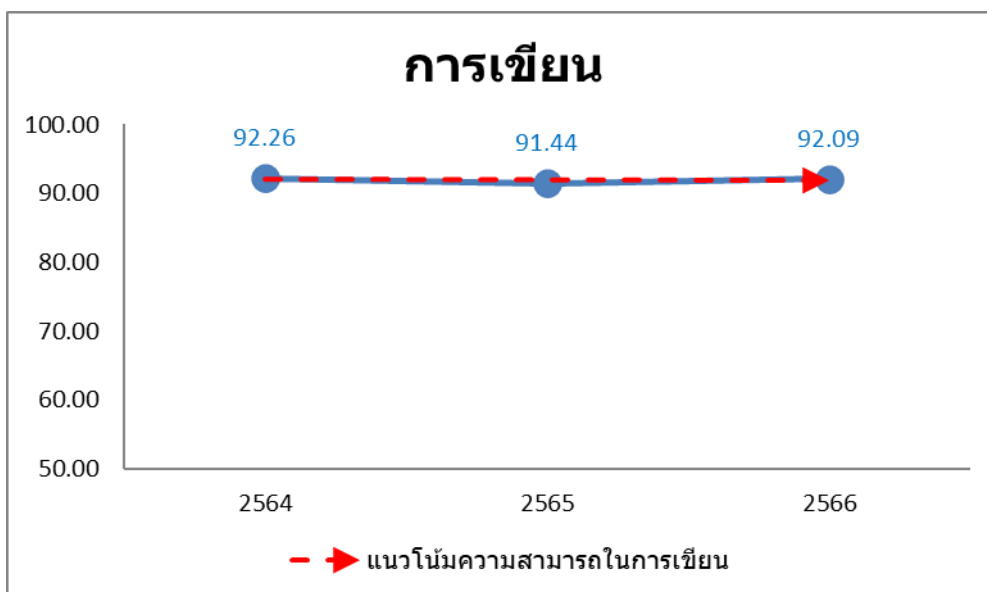
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 92.09) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.26) รายละเอียดดังตาราง 3.19 - 3.20 และ ภาพ 3.10

ตาราง 3.19 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านทางแมว	37	34.91	16	15.09	41	38.68	12	11.32	106	100.00
บ้านบ่อชะอม	16	35.56	8	17.78	14	31.11	7	15.56	45	100.00
บ้านคลองแดง	11	33.33	2	6.06	15	45.45	5	15.15	33	100.00
บ้านน้ำแดง	36	65.45	8	14.55	11	20.00	0	0.00	55	100.00
บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา	27	36.00	16	21.33	29	38.67	3	4.00	75	100.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	87	61.70	24	17.02	18	12.77	12	8.51	141	100.00
บ้านเขาตลาด	9	23.68	5	13.16	23	60.53	1	2.63	38	100.00
บ้านท่ากุ่ม	16	42.11	13	34.21	7	18.42	2	5.26	38	100.00
<b>รวม</b>	<b>239</b>	<b>45.01</b>	<b>92</b>	<b>17.33</b>	<b>158</b>	<b>29.76</b>	<b>42</b>	<b>7.91</b>	<b>531</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.20 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านทางแมว	91.21	78.64	88.68
บ้านบ่อชะอม	82.61	79.07	84.44
บ้านคลองแดง	93.18	87.88	84.85
บ้านน้ำแดง	98.28	100.00	100.00
บ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา	96.72	98.55	96.00
สิงคโปร์แอร์ไลน์ส เฉลิมพระเกียรติฯ	91.73	100.00	91.49
บ้านเขาตลาด	100.00	88.64	97.37
บ้านท่ากุ่ม	77.78	89.74	94.74
<b>รวม</b>	<b>92.26</b>	<b>91.44</b>	<b>92.09</b>



ภาพ 3.10 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

#### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 396 คน (ร้อยละ 80.65) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 60 คน (ร้อยละ 12.22) และ ระดับดี จำนวน 26 คน (ร้อยละ 5.30) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 482 คน (ร้อยละ 98.17) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 1.83)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำอ้อม รร.ตชด.การบินไทย รร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ รร.ตชด.วังศรีทอง รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ และ รร.ตชด.บ้านเขาสารภี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 43 คน 44 คน 42 คน 12 คน 53 คน 31 คน และ 25 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.พระราชวังบวร 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 3.92 (จำนวน 2 คน) รองลงมา คือ รร.ตชด.บ้านนายาว ร้อยละ 3.82 (จำนวน 6 คน) และ รร.ตชด.บ้านนาอีสาน ร้อยละ 3.03 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 98.17) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 96.93) รายละเอียดดังตาราง 3.21 - 3.22 และ ภาพ 3.11

**ตาราง 3.21** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

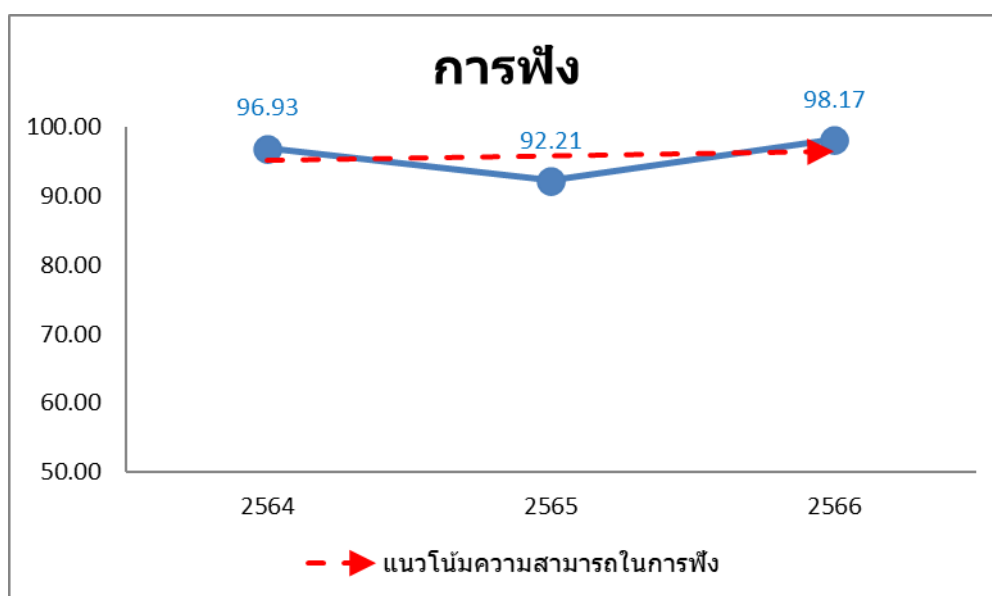
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	111	70.70	16	10.19	24	15.29	6	3.82	157	100.00
บ้านนาอีสาน	26	78.79	0	0.00	6	18.18	1	3.03	33	100.00
บ้านน้ำอ้อม	38	88.37	1	2.33	4	9.30	0	0.00	43	100.00
การบินไทย	44	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	44	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	38	90.48	1	2.38	3	7.14	0	0.00	42	100.00
พิระยานุเคราะห์	8	66.67	0	0.00	4	33.33	0	0.00	12	100.00
วังศรีทอง	46	86.79	0	0.00	7	13.21	0	0.00	53	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	28	90.32	1	3.23	2	6.45	0	0.00	31	100.00
บ้านเขาสารภี	24	96.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	25	100.00
พระราชวังบวร 1	33	64.71	7	13.73	9	17.65	2	3.92	51	100.00
<b>รวม</b>	<b>396</b>	<b>80.65</b>	<b>26</b>	<b>5.30</b>	<b>60</b>	<b>12.22</b>	<b>9</b>	<b>1.83</b>	<b>491</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.22** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนายาว	98.67	91.33	96.18
บ้านนาอีสาน	96.77	81.25	96.97
บ้านน้ำอ้อม	100.00	100.00	100.00
การบินไทย	95.92	100.00	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	100.00	67.39	100.00
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00	100.00
วังศรีทอง	98.18	100.00	100.00

ตาราง 3.22 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านทุ่งกบินทร์	82.61	96.00	100.00
บ้านเขาสารภี	71.43	89.47	100.00
พระราชรัฐบำรุง 1	100.00	100.00	96.08
รวม	96.93	92.21	98.17



ภาพ 3.11 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 337 คน (ร้อยละ 68.64) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 78 คน (ร้อยละ 15.89) และ ระดับพอใช้ จำนวน 74 คน (ร้อยละ 15.07) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 489 คน (ร้อยละ 99.59) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.41)



ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนายาว รร.ตชด.บ้านนาอิสาน รร.ตชด.บ้านน้ำอ้อม รร.ตชด.การบินไทย รร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ รร.ตชด.วังศรีทอง รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ และ รร.ตชด.บ้านเขาสารภี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 157 คน 33 คน 43 คน 44 คน 42 คน 12 คน 53 คน 31 คน และ 25 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ประชารัฐบำรุง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 3.92 (จำนวน 2 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 99.59) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 99.12) รายละเอียดดังตาราง 3.23 - 3.24 และ ภาพ 3.12

**ตาราง 3.23** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

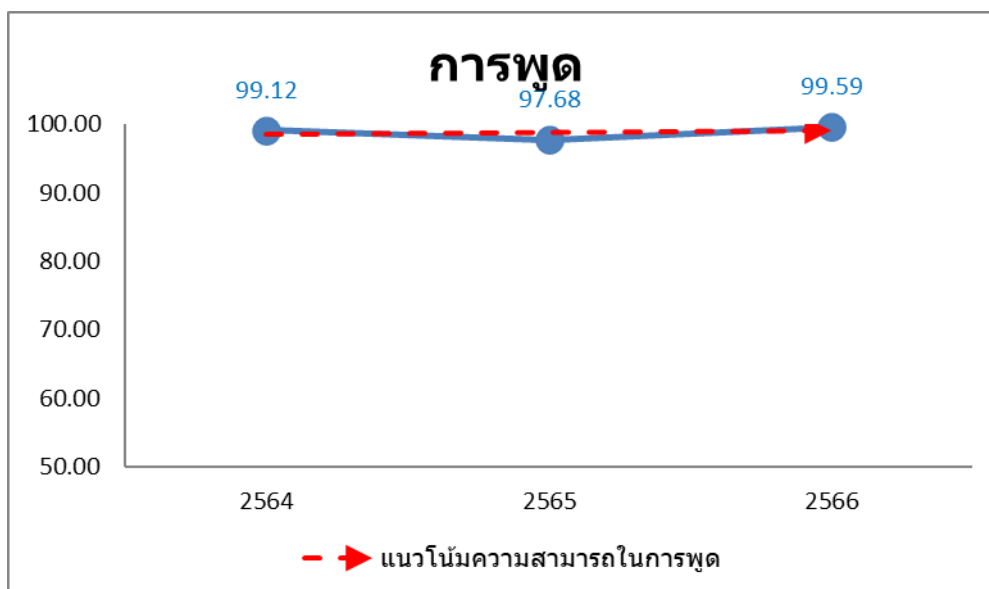
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	80	50.96	38	24.20	39	24.84	0	0.00	157	100.00
บ้านนาอิสาน	25	75.76	0	0.00	8	24.24	0	0.00	33	100.00
บ้านน้ำอ้อม	33	76.74	5	11.63	5	11.63	0	0.00	43	100.00
การบินไทย	43	97.73	1	2.27	0	0.00	0	0.00	44	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	41	97.62	1	2.38	0	0.00	0	0.00	42	100.00
พิระยานุเคราะห์	6	50.00	3	25.00	3	25.00	0	0.00	12	100.00
วังศรีทอง	37	69.81	11	20.75	5	9.43	0	0.00	53	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	20	64.52	9	29.03	2	6.45	0	0.00	31	100.00
บ้านเขาสารภี	20	80.00	4	16.00	1	4.00	0	0.00	25	100.00
ประชารัฐบำรุง 1	32	62.75	6	11.76	11	21.57	2	3.92	51	100.00
รวม	337	68.64	78	15.89	74	15.07	2	0.41	491	100.00

**ตาราง 3.24** ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนายาว	100.00	92.67	100.00
บ้านนาอิสาน	100.00	100.00	100.00
บ้านน้ำอ้อม	100.00	100.00	100.00

ตาราง 3.24 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
การบินไทย	95.92	100.00	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	100.00	100.00	100.00
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00	100.00
วังศรีทอง	100.00	100.00	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	100.00	100.00	100.00
บ้านเขาสารภี	85.71	100.00	100.00
พระราชรัฐบำรุง 1	100.00	100.00	96.08
รวม	99.12	97.68	99.59



ภาพ 3.12 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 419 คน (ร้อยละ 43.24) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 244 คน (ร้อยละ 25.18) และ ระดับดี จำนวน 197 คน (ร้อยละ 20.33) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 860 คน (ร้อยละ 88.75) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 109 คน (ร้อยละ 11.25)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านน้ำอ้อม รร.ตชด.การบินไทย และ รร.ตชด.พืระยานุเคราะห์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 74 คน 96 คน และ 31 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ประชารัฐบำรุง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 42.00 (จำนวน 42 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.วังศรีทอง ร้อยละ 15.65 (จำนวน 18 คน) และ รร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย ร้อยละ 10.84 (จำนวน 9 คน) ตามลำดับ

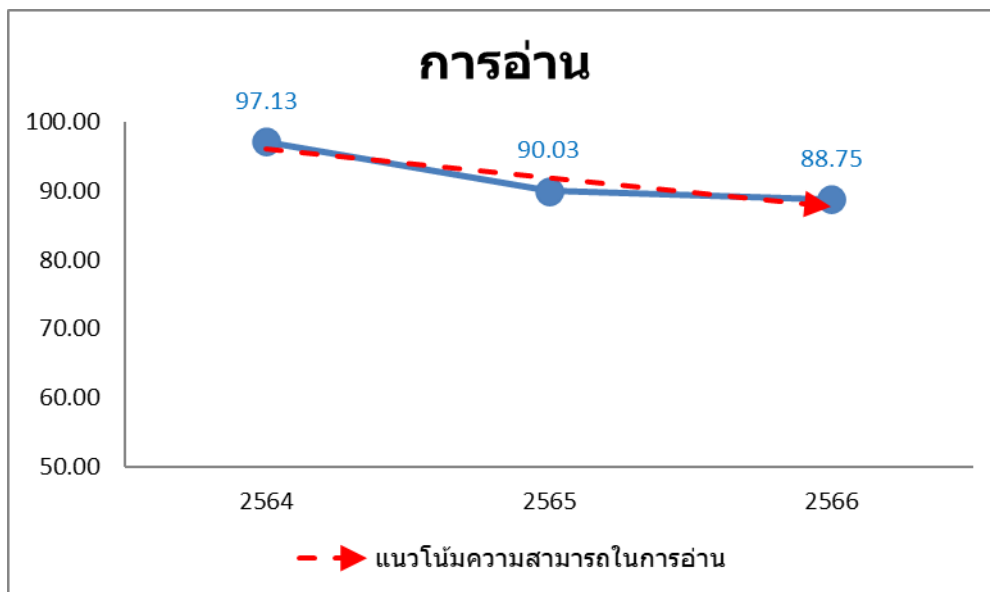
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 88.75) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.13) รายละเอียดดังตาราง 3.25 - 3.26 และ ภาพ 3.13

**ตาราง 3.25** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	137	45.82	40	13.38	92	30.77	30	10.03	299	100.00
บ้านนาอิสาน	36	48.65	12	16.22	21	28.38	5	6.76	74	100.00
บ้านน้ำอ้อม	46	62.16	18	24.32	10	13.51	0	0.00	74	100.00
การบินไทย	72	75.00	18	18.75	6	6.25	0	0.00	96	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	24	28.92	30	36.14	20	24.10	9	10.84	83	100.00
พืระยานุเคราะห์	16	51.61	12	38.71	3	9.68	0	0.00	31	100.00
วังศรีทอง	32	27.83	23	20.00	42	36.52	18	15.65	115	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	19	38.00	17	34.00	11	22.00	3	6.00	50	100.00
บ้านเขาสารภี	19	40.43	15	31.91	11	23.40	2	4.26	47	100.00
ประชารัฐบำรุง 1	18	18.00	12	12.00	28	28.00	42	42.00	100	100.00
<b>รวม</b>	<b>419</b>	<b>43.24</b>	<b>197</b>	<b>20.33</b>	<b>244</b>	<b>25.18</b>	<b>109</b>	<b>11.25</b>	<b>969</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.26 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนายาว	98.43	87.91	89.97
บ้านนาอีสาน	98.67	88.31	93.24
บ้านน้ำอ้อม	100.00	100.00	100.00
การบินไทย	94.95	97.22	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	98.70	98.85	89.16
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00	100.00
วังศรีทอง	96.94	90.65	84.35
บ้านทุ่งกบินทร์	86.21	83.93	94.00
บ้านเขาสารภี	89.74	92.68	95.74
พระราชรัฐบำรุง 1	99.10	74.53	58.00
<b>รวม</b>	<b>97.13</b>	<b>90.03</b>	<b>88.75</b>



ภาพ 3.13 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 364 คน

(ร้อยละ 37.56) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 313 คน (ร้อยละ 32.30) และ ระดับดี จำนวน 157 คน (ร้อยละ 16.20) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 834 คน (ร้อยละ 86.07) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 135 คน (ร้อยละ 13.93)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การบินไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 96 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ ร้อยละ 96.77 (จำนวน 30 คน) และ รร.ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ ร้อยละ 96.00 (จำนวน 48 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ประจักษ์รัฐบำรุง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 43.00 (จำนวน 43 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านนายาว ร้อยละ 14.72 (จำนวน 44 คน) และ รร.ตชด.บ้านนาอีสาน ร้อยละ 13.51 (จำนวน 10 คน) ตามลำดับ

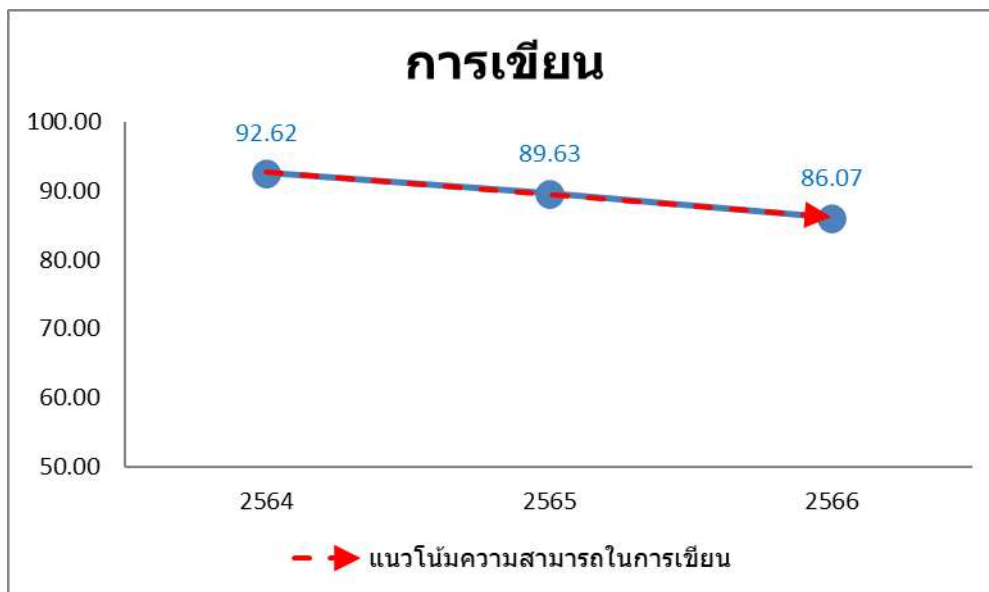
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 86.07) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.62) รายละเอียดดังตาราง 3.27 - 3.28 และ ภาพ 3.14

**ตาราง 3.27** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนายาว	100	33.44	39	13.04	116	38.80	44	14.72	299	100.00
บ้านนาอีสาน	28	37.84	16	21.62	20	27.03	10	13.51	74	100.00
บ้านน้ำอ้อม	32	43.24	16	21.62	21	28.38	5	6.76	74	100.00
การบินไทย	70	72.92	13	13.54	13	13.54	0	0.00	96	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	28	33.73	19	22.89	27	32.53	9	10.84	83	100.00
พีระยานุเคราะห์	9	29.03	7	22.58	14	45.16	1	3.23	31	100.00
วังศรีทอง	34	29.57	26	22.61	40	34.78	15	13.04	115	100.00
บ้านทุ่งกบินทร์	24	48.00	9	18.00	15	30.00	2	4.00	50	100.00
บ้านเขาสารภี	14	29.79	3	6.38	24	51.06	6	12.77	47	100.00
ประจักษ์รัฐบำรุง 1	25	25.00	9	9.00	23	23.00	43	43.00	100	100.00
<b>รวม</b>	<b>364</b>	<b>37.56</b>	<b>157</b>	<b>16.20</b>	<b>313</b>	<b>32.30</b>	<b>135</b>	<b>13.93</b>	<b>969</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.28 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนายาว	97.48	90.52	85.28
บ้านนาอีสาน	85.33	92.21	86.49
บ้านน้ำอ้อม	100.00	100.00	93.24
การบินไทย	94.95	96.30	100.00
บ้านคลองตะเคียนชัย	98.70	100.00	89.16
พิระยานุเคราะห์	100.00	100.00	96.77
วังศรีทอง	80.61	88.79	86.96
บ้านทุ่งกบินทร์	67.24	82.14	96.00
บ้านเขาสารภี	76.92	92.68	87.23
พระราชรัฐบำรุง 1	100.00	63.21	57.00
รวม	92.62	89.63	86.07



ภาพ 3.14 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 ปีการศึกษา 2564 – 2566

## กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 790 คน (ร้อยละ 77.15) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 153 คน (ร้อยละ 14.94) และ ระดับดี จำนวน 48 คน (ร้อยละ 4.69) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 991 คน (ร้อยละ 96.78) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 33 คน (ร้อยละ 3.22)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.วิจิตรวิทยาคาร รร.ตชด.บ้านปิล็อกคี รร.ตชด.หลวงประกอบนิติสารและท่านผู้หญิงถวิล รร.ตชด.บ้านแม่บ้านน้อย รร.ตชด.เฮงเคิลไทย รร.ตชด.วัดสุธาสำนึก รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง รร.ตชด.บ้านเรดาร์ และ รร.ตชด.สุนทรเวช มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 26 คน 97 คน 36 คน 29 คน 82 คน 54 คน 34 คน 104 คน และ 64 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านไถ่ป่า มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 13.85 (จำนวน 9 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านไกรเกรียง ร้อยละ 11.11 (จำนวน 3 คน) และ รร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ ร้อยละ 9.84 (จำนวน 12 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 96.78) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.45) รายละเอียดดังตาราง 3.29 - 3.30 และ ภาพ

**ตาราง 3.29** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	19	73.08	0	0.00	7	26.92	0	0.00	26	100.00
บ้านปิล็อกคี	77	79.38	4	4.12	16	16.49	0	0.00	97	100.00
หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	30	83.33	2	5.56	4	11.11	0	0.00	36	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	24	82.76	1	3.45	4	13.79	0	0.00	29	100.00

ตาราง 3.29 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฮงเคิ้ลไทย	82	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	82	100.00
วัดสุธาาสี	46	85.19	0	0.00	8	14.81	0	0.00	54	100.00
บ้านต้นมะม่วง	29	85.29	3	8.82	2	5.88	0	0.00	34	100.00
มิตรมวลชน 2	19	54.29	2	5.71	11	31.43	3	8.57	35	100.00
บ้านเรดาร์	89	85.58	2	1.92	13	12.50	0	0.00	104	100.00
สุนทรเวช	55	85.94	1	1.56	8	12.50	0	0.00	64	100.00
บ้านที่ไล่ป่า	38	58.46	5	7.69	13	20.00	9	13.85	65	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	41	70.69	3	5.17	12	20.69	2	3.45	58	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	79	64.75	11	9.02	20	16.39	12	9.84	122	100.00
ตะโกปิดทอง	82	82.00	10	10.00	7	7.00	1	1.00	100	100.00
บ้านถ้ำหิน	59	64.84	4	4.40	25	27.47	3	3.30	91	100.00
บ้านไกรเกรียง	21	77.78	0	0.00	3	11.11	3	11.11	27	100.00
รวม	790	77.15	48	4.69	153	14.94	33	3.22	1,024	100.00

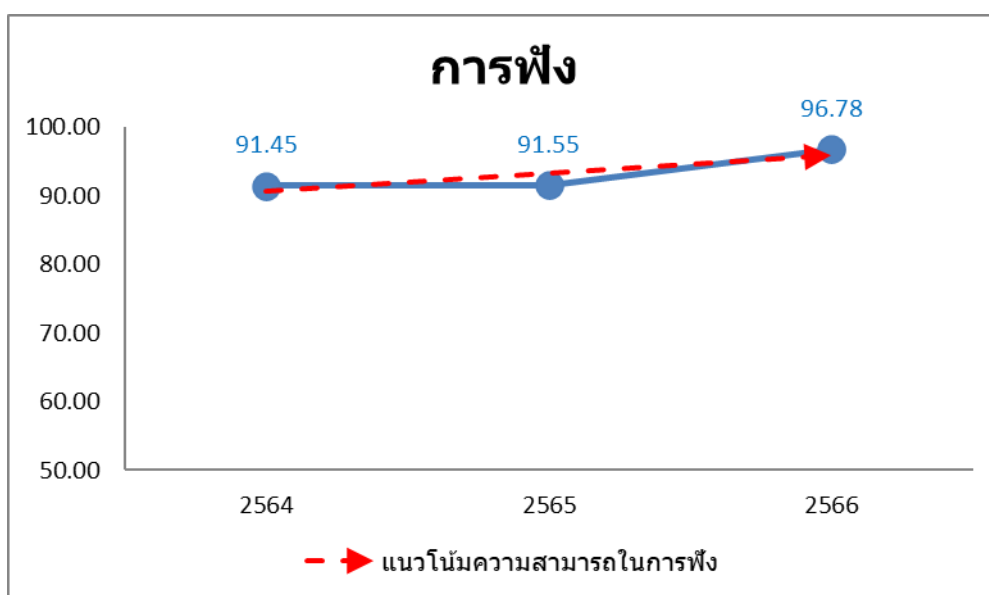
ตาราง 3.30 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 13  
 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
วิจิตรวิทยาคาร	100.00	100.00	100.00
บ้านปิล็อกคี	98.85	100.00	100.00
หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	89.19	63.16	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	100.00	100.00	100.00
เฮงเคิ้ลไทย	95.52	88.75	100.00
วัดสุธาาสี	79.41	96.30	100.00
บ้านต้นมะม่วง	55.88	100.00	100.00
มิตรมวลชน 2	90.48	94.87	91.43
บ้านเรดาร์	100.00	100.00	100.00
สุนทรเวช	100.00	100.00	100.00
บ้านที่ไล่ป่า	80.65	72.22	86.15
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	63.89	72.92	96.55
สหธนาคารกรุงเทพ	100.00	92.08	90.16
ตะโกปิดทอง	75.00	100.00	99.00



ตาราง 3.30 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13  
ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านถ้ำหิน	100.00	91.46	96.70
บ้านไกรเกรียง	93.10	77.42	88.89
รวม	91.45	91.55	96.78



ภาพ 3.15 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 631 คน (ร้อยละ 61.62) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 191 คน (ร้อยละ 18.65) และ ระดับดี จำนวน 182 คน (ร้อยละ 17.77) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,004 คน (ร้อยละ 98.05) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 20 คน (ร้อยละ 1.95)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.วิจิตรวิทยาคาร รร.ตชด.บ้านปี่ลือกี่ รร.ตชด.หลวงประกอบนิติสารและท่านผู้หญิงถวิล รร.ตชด.บ้านแม่ น้ำน้อย รร.ตชด.

เฮงเค็ลไทย รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง รร.ตชด.บ้านเรดาร์ รร.ตชด.สุนทรเวช รร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ และ  
ศกร.ตชด.บ้านไกรเกรียง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00  
(จำนวน 26 คน 97 คน 36 คน 29 คน 82 คน 34 คน 104 คน 64 คน 122 คน และ 27 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.มิตรมวลชน 2  
มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 8.57 (จำนวน 3 คน) รองลงมา  
คือ รร.ตชด.ตะโกปิดทอง ร้อยละ 8.00 (จำนวน 8 คน) และ รร.ตชด.วัดสุธาาสีนี้ ร้อยละ 7.41 (จำนวน 4 คน)  
ตามลำดับ

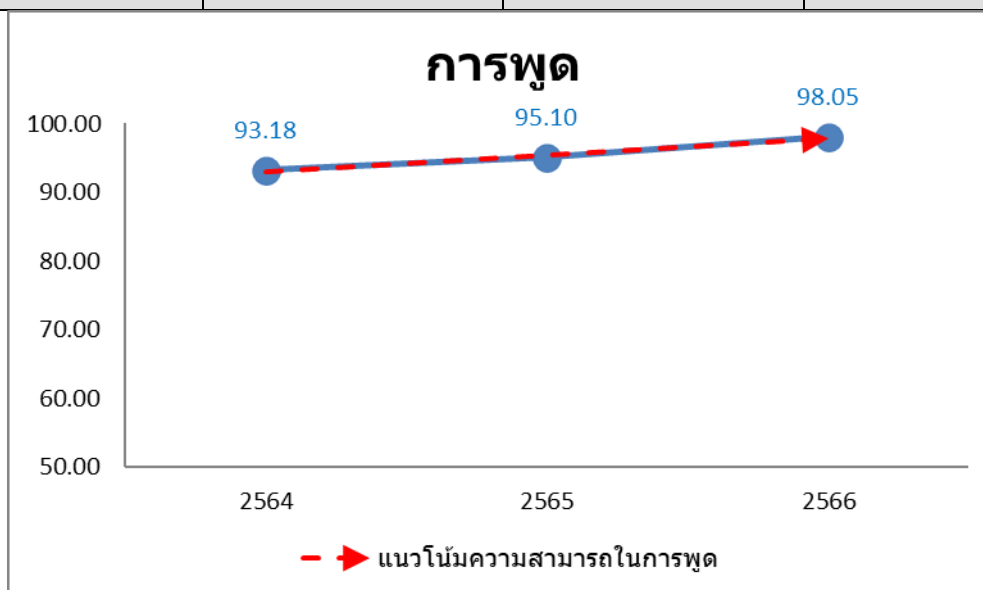
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน  
สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม  
ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 98.05) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564  
(ร้อยละ 93.18) รายละเอียดดังตาราง 3.31 - 3.32 และ ภาพ 3.16

**ตาราง 3.31** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	12	46.15	6	23.08	8	30.77	0	0.00	26	100.00
บ้านปิล็อกคี	87	89.69	6	6.19	4	4.12	0	0.00	97	100.00
หลวงประกอบนิตินสาร และท่านผู้หญิงถวิล	13	36.11	12	33.33	11	30.56	0	0.00	36	100.00
บ้านแม่น้ำน้อย	29	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	100.00
เฮงเค็ลไทย	71	86.59	5	6.10	6	7.32	0	0.00	82	100.00
วัดสุธาาสีนี้	36	66.67	13	24.07	1	1.85	4	7.41	54	100.00
บ้านต้นมะม่วง	18	52.94	12	35.29	4	11.76	0	0.00	34	100.00
มิตรมวลชน 2	14	40.00	6	17.14	12	34.29	3	8.57	35	100.00
บ้านเรดาร์	83	79.81	11	10.58	10	9.62	0	0.00	104	100.00
สุนทรเวช	19	29.69	15	23.44	30	46.88	0	0.00	64	100.00
บ้านทีไ่ป่า	24	36.92	16	24.62	24	36.92	1	1.54	65	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	14	24.14	4	6.90	38	65.52	2	3.45	58	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	77	63.11	31	25.41	14	11.48	0	0.00	122	100.00
ตะโกปิดทอง	55	55.00	31	31.00	6	6.00	8	8.00	100	100.00
บ้านถ้ำหิน	55	60.44	14	15.38	20	21.98	2	2.20	91	100.00
บ้านไกรเกรียง	24	88.89	0	0.00	3	11.11	0	0.00	27	100.00
<b>รวม</b>	<b>631</b>	<b>61.62</b>	<b>182</b>	<b>17.77</b>	<b>191</b>	<b>18.65</b>	<b>20</b>	<b>1.95</b>	<b>1,024</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.32 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
วิจิตรวิทยาการ	100.00	100.00	100.00
บ้านปิล็อกคี	98.85	100.00	100.00
หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	91.89	100.00	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	100.00	100.00	100.00
เฮงเคิลไทย	100.00	98.75	100.00
วัดสุธาสำนึก	100.00	100.00	92.59
บ้านต้นมะม่วง	100.00	100.00	100.00
มิตรมวลชน 2	100.00	100.00	91.43
บ้านเรดาร์	100.00	100.00	100.00
สุนทรเวช	100.00	100.00	100.00
บ้านทีไต้ป่า	67.74	100.00	98.46
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	63.89	70.83	96.55
สหธนาคารกรุงเทพ	100.00	92.08	100.00
ตะโกปิดทอง	68.48	78.16	92.00
บ้านถ้ำหิน	100.00	95.12	97.80
บ้านไกรเกรียง	96.55	96.77	100.00
<b>รวม</b>	<b>93.18</b>	<b>95.10</b>	<b>98.05</b>



ภาพ 3.16 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 696 คน (ร้อยละ 36.46) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 620 คน (ร้อยละ 32.48) และ ระดับดี จำนวน 387 คน (ร้อยละ 20.27) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,703 คน (ร้อยละ 89.21) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 206 คน (ร้อยละ 10.79)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สหธนาคารกรุงเทพ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 97.00 (จำนวน 194 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฮงเค็ลไทย ร้อยละ 95.65 (จำนวน 154 คน) และ รร.ตชด.บ้านแม่บ้านน้อย ร้อยละ 95.08 (จำนวน 58 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านที่ไล่ป่า มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 22.22 (จำนวน 26 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.วิจิตรวิทยาคาร ร้อยละ 20.00 (จำนวน 12 คน) และ ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค ร้อยละ 15.73 (จำนวน 14 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 89.21) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 89.27) รายละเอียดดังตาราง 3.33 - 3.34 และ 3.17

**ตาราง 3.33** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

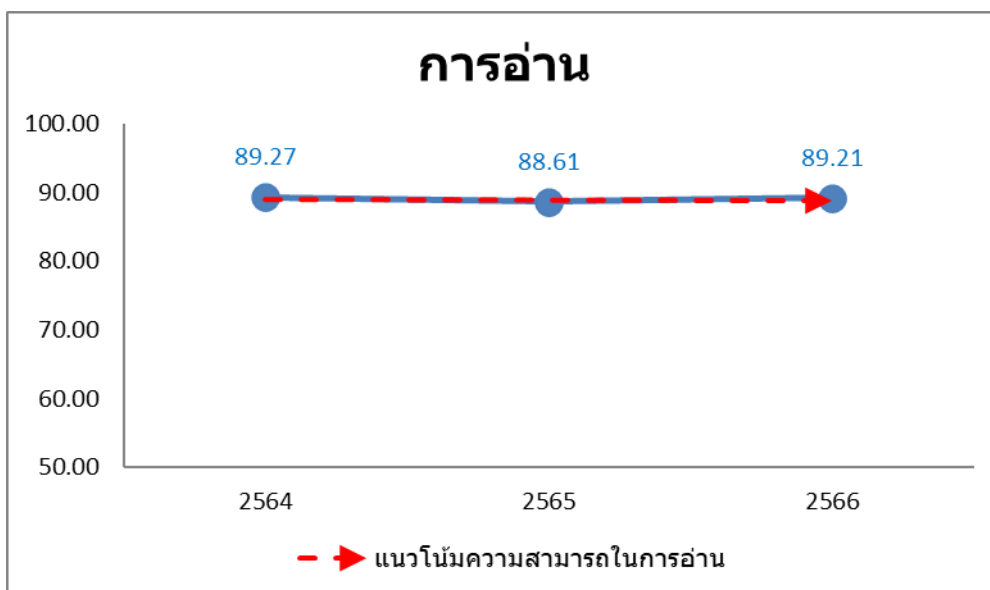
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	12	20.00	13	21.67	23	38.33	12	20.00	60	100.00
บ้านปิล็อกคี	51	28.02	31	17.03	78	42.86	22	12.09	182	100.00
หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	29	38.67	19	25.33	19	25.33	8	10.67	75	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	26	42.62	16	26.23	16	26.23	3	4.92	61	100.00
เฮงเค็ลไทย	88	54.66	25	15.53	41	25.47	7	4.35	161	100.00
วัดสุธาสิณี	41	51.25	15	18.75	16	20.00	8	10.00	80	100.00
บ้านต้นมะม่วง	20	28.57	21	30.00	19	27.14	10	14.29	70	100.00

ตาราง 3.33 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มิตรมวลชน 2	11	17.19	19	29.69	27	42.19	7	10.94	64	100.00
บ้านเรดาร์	106	52.48	39	19.31	40	19.80	17	8.42	202	100.00
สุนทรเวช	29	18.01	25	15.53	86	53.42	21	13.04	161	100.00
บ้านที่ไลป่า	8	6.84	19	16.24	64	54.70	26	22.22	117	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	34	38.20	3	3.37	38	42.70	14	15.73	89	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	66	33.00	56	28.00	72	36.00	6	3.00	200	100.00
ตะโกปิดทอง	28	17.61	32	20.13	82	51.57	17	10.69	159	100.00
บ้านถ้ำหิน	47	26.86	40	22.86	63	36.00	25	14.29	175	100.00
บ้านไกรเกรียง	24	45.28	14	26.42	12	22.64	3	5.66	53	100.00
<b>รวม</b>	<b>620</b>	<b>32.48</b>	<b>387</b>	<b>20.27</b>	<b>696</b>	<b>36.46</b>	<b>206</b>	<b>10.79</b>	<b>1,909</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.34 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
วิจิตรวิทยาคาร	95.24	75.00	80.00
บ้านปัสถอกคี	98.84	94.32	87.91
หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	83.05	89.06	89.33
บ้านแม่บ้านน้อย	100.00	82.69	95.08
เฮงเคิลไทย	95.42	97.97	95.65
วัดสุธาสีน	96.88	96.30	90.00
บ้านต้นมะม่วง	76.19	88.52	85.71
มิตรมวลชน 2	80.88	90.48	89.06
บ้านเรดาร์	98.94	98.49	91.58
สุนทรเวช	96.17	94.22	86.96
บ้านที่ไลป่า	49.28	72.39	77.78
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	79.10	57.33	84.27
สหธนาคารกรุงเทพ	100.00	88.51	97.00
ตะโกปิดทอง	73.68	78.72	89.31
บ้านถ้ำหิน	97.33	97.33	85.71
บ้านไกรเกรียง	93.88	86.00	94.34
<b>รวม</b>	<b>89.27</b>	<b>88.61</b>	<b>89.21</b>



ภาพ 3.17 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 836 คน (ร้อยละ 43.79) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 531 คน (ร้อยละ 27.82) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 281 คน (ร้อยละ 14.72) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,628 คน (ร้อยละ 85.28) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 281 คน (ร้อยละ 14.72)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านไกรเกรียง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 98.11 (จำนวน 52 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฮงเคิลไทย ร้อยละ 96.27 (จำนวน 155 คน) และ รร.ตชด.วัดสุธาสำนึก ร้อยละ 95.00 (จำนวน 76 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านทีไ่ล่ป่า มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 41.03 (จำนวน 48 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.วิจิตรวิทยาการ ร้อยละ 36.67 (จำนวน 22 คน) และ ศกร.ตชด.หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงฉวี ร้อยละ 22.67 (จำนวน 17 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 85.28) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.78) รายละเอียดดังตาราง 3.35 - 3.36 และ ภาพ 3.18

**ตาราง 3.35** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13

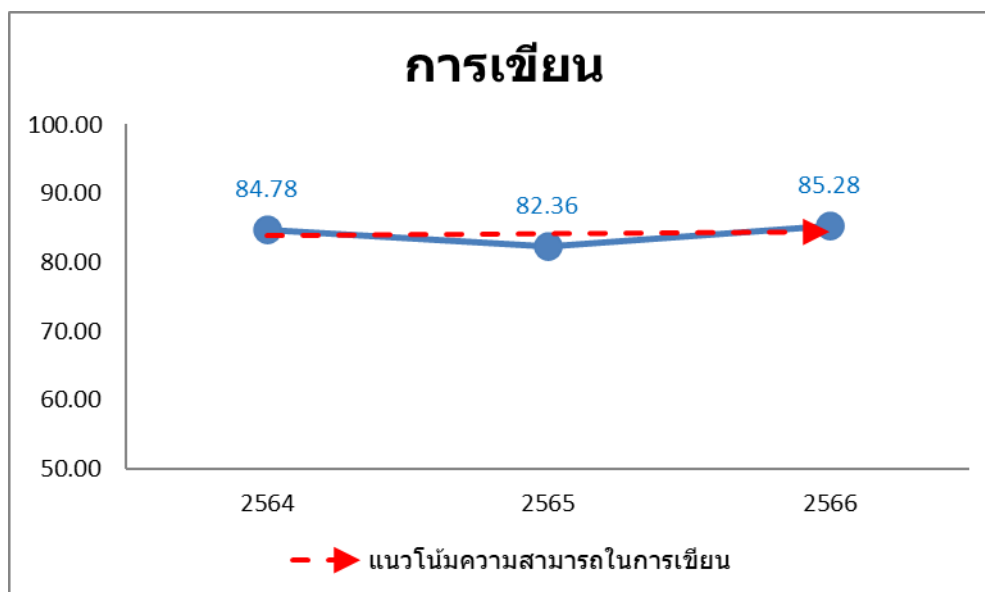
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิจิตรวิทยาคาร	13	21.67	4	6.67	21	35.00	22	36.67	60	100.00
บ้านปิล็อกคี	24	13.19	38	20.88	95	52.20	25	13.74	182	100.00
หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	22	29.33	10	13.33	26	34.67	17	22.67	75	100.00
บ้านแม่บ้านน้อย	15	24.59	9	14.75	29	47.54	8	13.11	61	100.00
เฮงเคิลไทย	90	55.90	12	7.45	53	32.92	6	3.73	161	100.00
วัดสุธาสิณี	29	36.25	15	18.75	32	40.00	4	5.00	80	100.00
บ้านต้นมะม่วง	22	31.43	7	10.00	26	37.14	15	21.43	70	100.00
มิตรมวลชน 2	15	23.44	13	20.31	28	43.75	8	12.50	64	100.00
บ้านเรดาร์	86	42.57	30	14.85	72	35.64	14	6.93	202	100.00
สุนทรเวช	23	14.29	22	13.66	88	54.66	28	17.39	161	100.00
บ้านทีไ่ป่า	14	11.97	10	8.55	45	38.46	48	41.03	117	100.00
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	15	16.85	17	19.10	37	41.57	20	22.47	89	100.00
สหธนาคารกรุงเทพ	83	41.50	18	9.00	86	43.00	13	6.50	200	100.00
ตะโกปิดทอง	21	13.21	26	16.35	89	55.97	23	14.47	159	100.00
บ้านถ้ำหิน	44	25.14	20	11.43	82	46.86	29	16.57	175	100.00
บ้านไกรเกรียง	15	28.30	10	18.87	27	50.94	1	1.89	53	100.00
<b>รวม</b>	<b>531</b>	<b>27.82</b>	<b>261</b>	<b>13.67</b>	<b>836</b>	<b>43.79</b>	<b>281</b>	<b>14.72</b>	<b>1,909</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.36** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
วิจิตรวิทยาคาร	98.41	58.33	63.33
บ้านปิล็อกคี	90.70	91.48	86.26
หลวงประกอบนิติสาร และท่านผู้หญิงถวิล	69.49	67.19	77.33
บ้านแม่บ้านน้อย	100.00	86.54	86.89
เฮงเคิลไทย	91.60	89.19	96.27

ตาราง 3.36 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
วัดสุธาสำนึก	93.75	96.30	95.00
บ้านต้นมะม่วง	73.02	91.80	78.57
มิตรมวลชน 2	70.59	92.06	87.50
บ้านเรดาร์	98.40	96.48	93.07
สุนทรเวช	93.44	94.22	82.61
บ้านที่ไร่ป่า	50.72	66.42	58.97
ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	65.67	34.67	77.53
สหธนาคารกรุงเทพ	98.92	79.31	93.50
ตะโกปิดทอง	56.58	63.12	85.53
บ้านถ้ำหิน	98.67	98.00	83.43
บ้านไกรเกรียง	83.67	70.00	98.11
รวม	84.78	82.36	85.28



ภาพ 3.18 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ปีการศึกษา 2564 – 2566



## กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 479 คน (ร้อยละ 82.73) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 66 คน (ร้อยละ 11.40) และ ระดับดี จำนวน 21 คน (ร้อยละ 3.63) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 566 คน (ร้อยละ 97.75) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 13 คน (ร้อยละ 2.25)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านย่านซื่อ รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน รร.ตชด.บ้านป่าหมาก รร.ตชด.บ้านแพรกตะคร้อ รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู และ รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 25 คน 34 คน 23 คน 53 คน 106 คน 61 คน และ 84 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.นเรศวรห้วยโสภะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 10.00 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านคลองน้อย ร้อยละ 9.43 (จำนวน 5 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านศิริล้อม ร้อยละ 3.23 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 97.75) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.69) รายละเอียดดังตาราง 3.37 - 3.38 และ ภาพ 3.19

**ตาราง 3.37** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

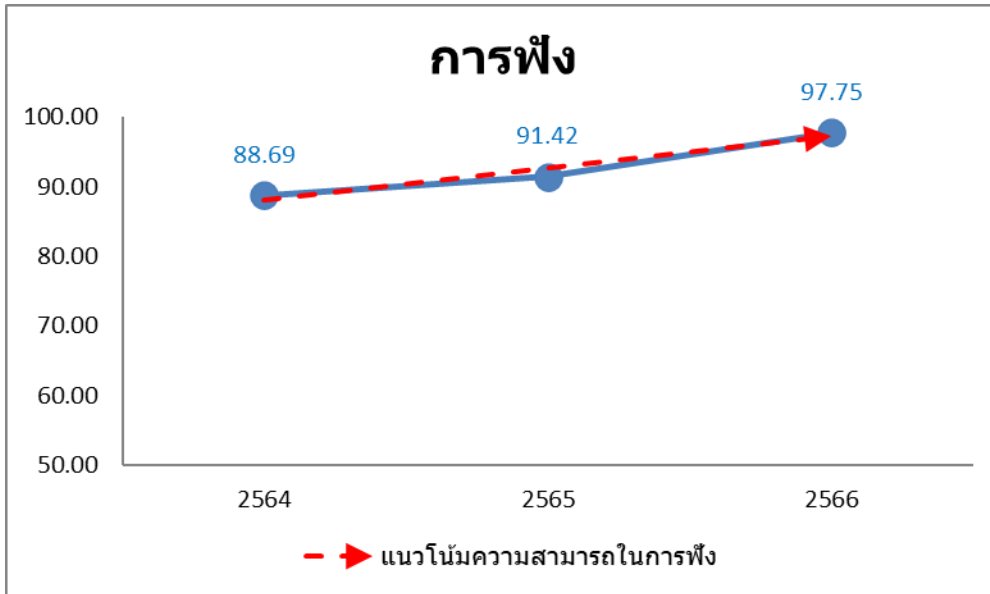
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	23	92.00	0	0.00	2	8.00	0	0.00	25	100.00
บ้านเขาจ้าว	28	82.35	4	11.76	2	5.88	0	0.00	34	100.00
บ้านท่าวังหิน	21	91.30	0	0.00	2	8.70	0	0.00	23	100.00
บ้านป่าหมาก	32	60.38	0	0.00	21	39.62	0	0.00	53	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	89	83.96	2	1.89	15	14.15	0	0.00	106	100.00
นเรศวรป่าละอู	60	98.36	0	0.00	1	1.64	0	0.00	61	100.00

ตาราง 3.37 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านคลองน้อย	45	84.91	0	0.00	3	5.66	5	9.43	53	100.00
บ้านศิริล้อม	27	87.10	1	3.23	2	6.45	1	3.23	31	100.00
นเรศวรห้วยโสก	46	76.67	0	0.00	8	13.33	6	10.00	60	100.00
อินทรีอาสา (บ้านปาเกะญอ)	32	65.31	11	22.45	5	10.20	1	2.04	49	100.00
บ้านโป่งลึก	76	90.48	3	3.57	5	5.95	0	0.00	84	100.00
<b>รวม</b>	<b>479</b>	<b>82.73</b>	<b>21</b>	<b>3.63</b>	<b>66</b>	<b>11.40</b>	<b>13</b>	<b>2.25</b>	<b>579</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.38 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านย่านซื่อ	100.00	87.10	100.00
บ้านเขาจ้าว	100.00	100.00	100.00
บ้านท่าวังหิน	77.78	100.00	100.00
บ้านป่าหมาก	93.15	96.83	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	71.30	97.89	100.00
นเรศวรป่าละอู	100.00	64.79	100.00
บ้านคลองน้อย	100.00	96.15	90.57
บ้านศิริล้อม	96.55	100.00	96.77
นเรศวรห้วยโสก	100.00	98.21	90.00
อินทรีอาสา (บ้านปาเกะญอ)	88.64	83.33	97.96
บ้านโป่งลึก	71.25	93.51	100.00
<b>รวม</b>	<b>88.69</b>	<b>91.42</b>	<b>97.75</b>



ภาพ 3.19 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 378 คน (ร้อยละ 65.28) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 109 คน (ร้อยละ 18.83) และ ระดับพอใช้ จำนวน 85 คน (ร้อยละ 14.68) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 572 คน (ร้อยละ 98.79) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 1.21)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านย่านซื่อ รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน รร.ตชด.บ้านป่าหมาก รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู รร.ตชด.บ้านคลองน้อย ศกร.ตชด.บ้านศิริล้อม รร.ตชด.นเรศวรบ้านห้วยโสก และ ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 25 คน 34 คน 23 คน 53 คน 106 คน 61 คน 53 คน 31 คน 60 คน และ 49 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 8.33 (จำนวน 7 คน)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 98.79) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.69) รายละเอียดดังตาราง 3.39 - 3.40 และ ภาพ 3.20

**ตาราง 3.39** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

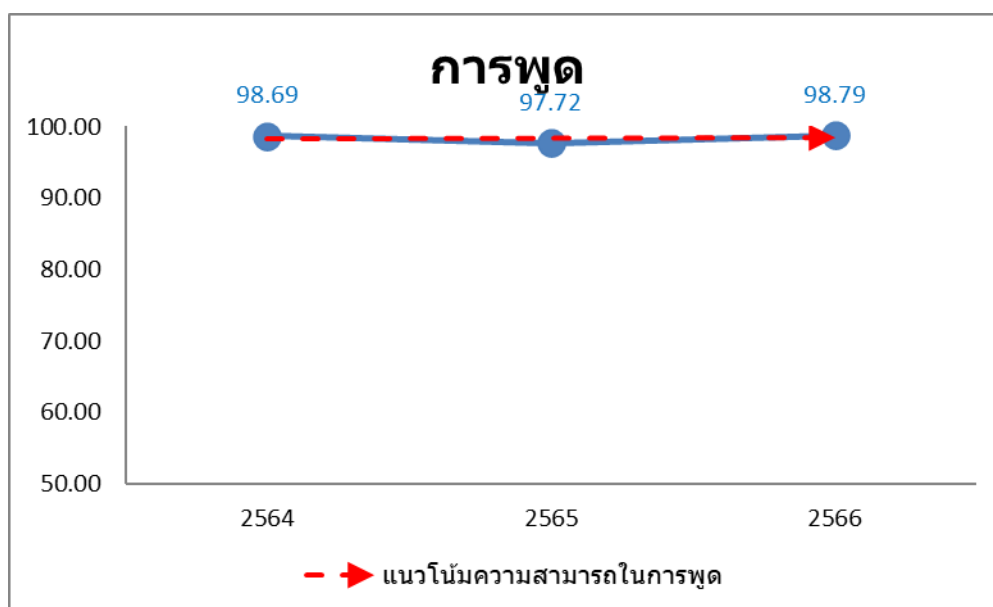
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	18	72.00	7	28.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00
บ้านเขาจ้าว	21	61.76	10	29.41	3	8.82	0	0.00	34	100.00
บ้านท่าวังหิน	12	52.17	4	17.39	7	30.43	0	0.00	23	100.00
บ้านป่าหมาก	15	28.30	13	24.53	25	47.17	0	0.00	53	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	60	56.60	26	24.53	20	18.87	0	0.00	106	100.00
นเรศวรป่าละอู	61	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	61	100.00
บ้านคลองน้อย	36	67.92	11	20.75	6	11.32	0	0.00	53	100.00
บ้านศรีล้อม	21	67.74	10	32.26	0	0.00	0	0.00	31	100.00
นเรศวรห้วยโสก	49	81.67	11	18.33	0	0.00	0	0.00	60	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	35	71.43	6	12.24	8	16.33	0	0.00	49	100.00
บ้านโป่งลึก	50	59.52	11	13.10	16	19.05	7	8.33	84	100.00
<b>รวม</b>	<b>378</b>	<b>65.28</b>	<b>109</b>	<b>18.83</b>	<b>85</b>	<b>14.68</b>	<b>7</b>	<b>1.21</b>	<b>579</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.40** ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านย่านซื่อ	100.00	100.00	100.00
บ้านเขาจ้าว	96.55	100.00	100.00
บ้านท่าวังหิน	100.00	100.00	100.00
บ้านป่าหมาก	100.00	100.00	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	100.00	98.95	100.00
นเรศวรป่าละอู	100.00	100.00	100.00
บ้านคลองน้อย	100.00	90.38	100.00
บ้านศรีล้อม	100.00	100.00	100.00
นเรศวรห้วยโสก	100.00	100.00	100.00

ตาราง 3.40 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อินทรีอาสา (บ้านปาเกอะญอ)	95.45	91.67	100.00
บ้านโป่งลึก	93.75	96.10	91.67
รวม	98.69	97.72	98.79



ภาพ 3.20 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 526 คน (ร้อยละ 45.46) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 290 คน (ร้อยละ 25.06) และ ระดับดี จำนวน 227 คน (ร้อยละ 19.62) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,043 คน (ร้อยละ 90.15) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 114 คน (ร้อยละ 9.85)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านย่านซื่อ รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู และ รร.ตชด.บ้านคลองน้อย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 61 คน 39 คน 142 คน และ 93 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 27.33 (จำนวน 44 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ร้อยละ 17.82 (จำนวน 18 คน) และ รร.ตชด.บ้านแพรกตะคร้อ ร้อยละ 14.29 (จำนวน 29 คน) ตามลำดับ

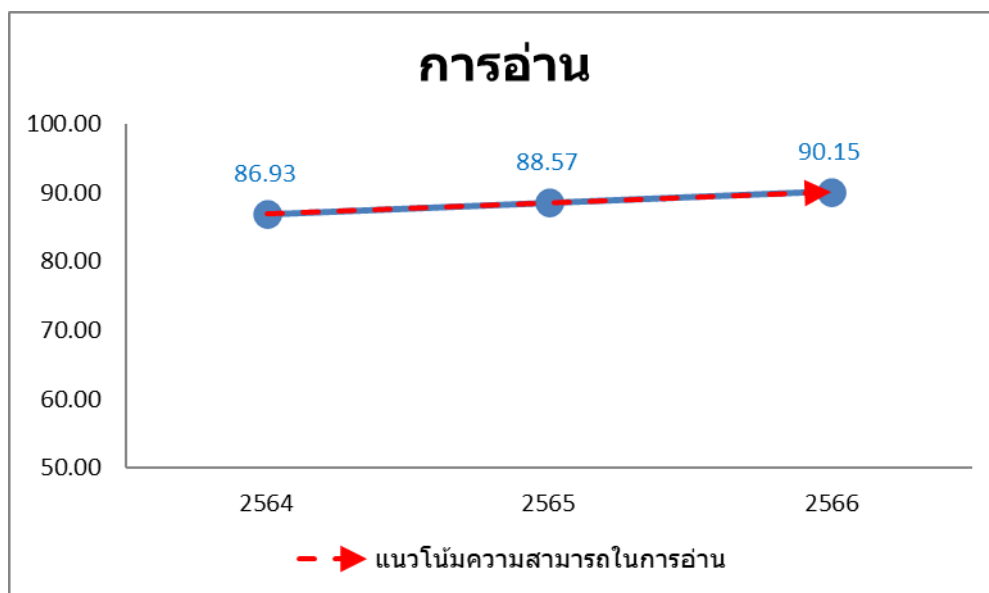
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 90.15) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.93) รายละเอียดดังตาราง 3.41 - 3.42 และ ภาพ 3.21

**ตาราง 3.41** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	31	50.82	14	22.95	16	26.23	0	0.00	61	100.00
บ้านเขาจ้าว	26	39.39	17	25.76	16	24.24	7	10.61	66	100.00
บ้านท่าวังหิน	24	61.54	9	23.08	6	15.38	0	0.00	39	100.00
บ้านป่าหมาก	42	35.90	22	18.80	50	42.74	3	2.56	117	100.00
บ้านแพรกตะคร้อ	78	38.42	41	20.20	55	27.09	29	14.29	203	100.00
นเรศวรป่าละอู	122	85.92	20	14.08	0	0.00	0	0.00	142	100.00
บ้านคลองน้อย	43	46.24	15	16.13	35	37.63	0	0.00	93	100.00
บ้านศิริล้อม	27	54.00	15	30.00	7	14.00	1	2.00	50	100.00
นเรศวรห้วยโสก	53	42.74	25	20.16	34	27.42	12	9.68	124	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู)	38	37.62	16	15.84	29	28.71	18	17.82	101	100.00
บ้านโป่งลึก	42	26.09	33	20.50	42	26.09	44	27.33	161	100.00
<b>รวม</b>	<b>526</b>	<b>45.46</b>	<b>227</b>	<b>19.62</b>	<b>290</b>	<b>25.06</b>	<b>114</b>	<b>9.85</b>	<b>1,157</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.42 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านย่านซื่อ	98.53	88.57	100.00
บ้านเขาจ้าว	90.00	100.00	89.39
บ้านท่าวังหิน	100.00	97.62	100.00
บ้านป่าหมาก	86.26	95.58	97.44
บ้านแพรกตะคร้อ	84.62	91.19	85.71
นเรศวรป่าละอู	100.00	100.00	100.00
บ้านคลองน้อย	98.65	89.41	100.00
บ้านศรีล้อม	98.00	93.33	98.00
นเรศวรห้วยโสก	93.28	85.09	90.32
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	83.67	62.50	82.18
บ้านโป่งลึก	60.00	81.37	72.67
<b>รวม</b>	<b>86.93</b>	<b>88.57</b>	<b>90.15</b>



ภาพ 3.21 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 399 คน (ร้อยละ 34.49) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 397 คน (ร้อยละ 34.31) และ ระดับดี จำนวน 210 คน (ร้อยละ 18.15) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,006 คน (ร้อยละ 86.95) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 151 คน (ร้อยละ 13.05)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านท่าวังหิน และ รร.ตชด.นเรศวรป่าละอู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 39 คน และ 142 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านคลองน้อย ร้อยละ 97.85 (จำนวน 91 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโป่งลึก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 33.54 (จำนวน 54 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกอญ่) ร้อยละ 29.70 (จำนวน 30 คน) และ รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ ร้อยละ 19.70 (จำนวน 40 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 86.95) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 78.14) รายละเอียดดังตาราง 3.43 - 3.44 และ ภาพ 3.22

**ตาราง 3.43** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านย่านซื่อ	24	39.34	13	21.31	20	32.79	4	6.56	61	100.00
บ้านเขาจ้าว	23	34.85	8	12.12	33	50.00	2	3.03	66	100.00
บ้านท่าวังหิน	26	66.67	5	12.82	8	20.51	0	0.00	39	100.00
บ้านป่าหมาก	35	29.91	19	16.24	60	51.28	3	2.56	117	100.00
บ้านแพรงตะคร้อ	68	33.50	30	14.78	65	32.02	40	19.70	203	100.00
นเรศวรป่าละอู	74	52.11	67	47.18	1	0.70	0	0.00	142	100.00
บ้านคลองน้อย	29	31.18	9	9.68	53	56.99	2	2.15	93	100.00
บ้านศรีล้อม	29	58.00	8	16.00	10	20.00	3	6.00	50	100.00

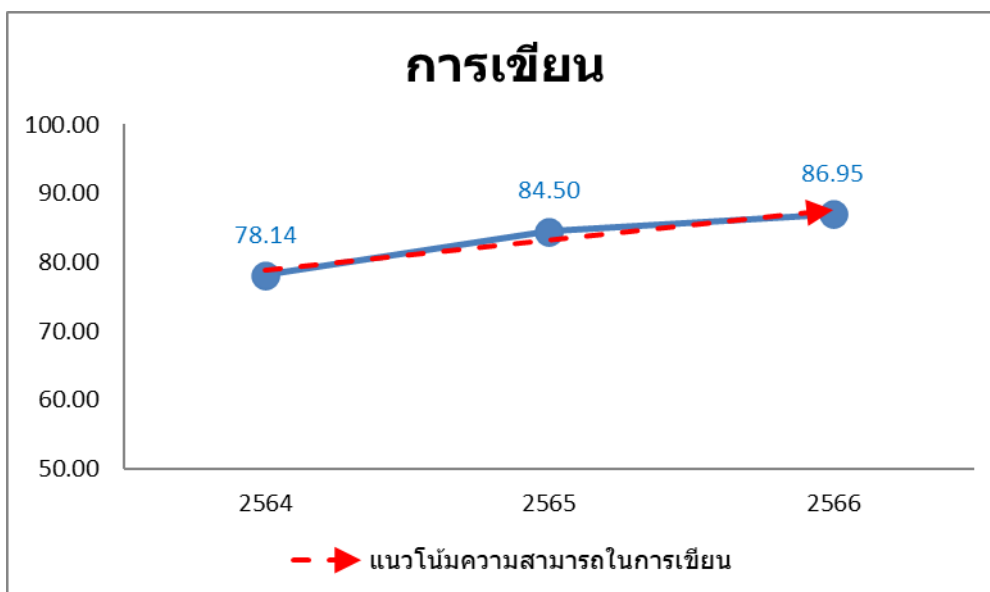


ตาราง 3.43 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นเรศวรห้วยโสก	33	26.61	22	17.74	56	45.16	13	10.48	124	100.00
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	30	29.70	11	10.89	30	29.70	30	29.70	101	100.00
บ้านโป่งลึก	26	16.15	18	11.18	63	39.13	54	33.54	161	100.00
รวม	397	34.31	210	18.15	399	34.49	151	13.05	1,157	100.00

ตาราง 3.44 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 14  
 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านย่านซื่อ	98.53	90.00	93.44
บ้านเขาจ้าว	88.00	100.00	96.97
บ้านท่าวังหิน	100.00	97.62	100.00
บ้านป่าหมาก	79.39	81.42	97.44
บ้านแพรงตะคร้อ	61.54	92.23	80.30
นเรศวรป่าละอู	100.00	100.00	100.00
บ้านคลองน้อย	98.65	83.53	97.85
บ้านศรีล้อม	100.00	86.67	94.00
นเรศวรห้วยโสก	85.71	79.82	89.52
อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะญอ)	73.47	60.58	70.30
บ้านโป่งลึก	44.32	70.81	66.46
รวม	78.14	84.50	86.95



ภาพ 3.22 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

#### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 473 คน (ร้อยละ 83.13) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 51 คน (ร้อยละ 8.96) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 31 คน (ร้อยละ 5.45) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 538 คน (ร้อยละ 94.55) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 31 คน (ร้อยละ 5.45)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านชำปะโต รร.ตชด.บ้านรุน รร.ตชด.พื้รียานูเคราะห์ฯ 2 รร.ตชด.บ้านตาตุ่ม รร.ตชด.บ้านตาแตรว และ ศกร.ตชด.บ้านทรัพย์ทรายทอง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 60 คน 61 คน 58 คน 51 คน 76 คน และ 31 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์

สูงที่สุด ร้อยละ 23.21 (จำนวน 26 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านโคกแสง ร้อยละ 4.65 (จำนวน 2 คน) และ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ร้อยละ 3.90 (จำนวน 3 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 94.55) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.58) รายละเอียดดังตาราง 3.45 - 3.46 และ ภาพ 3.23

**ตาราง 3.45** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

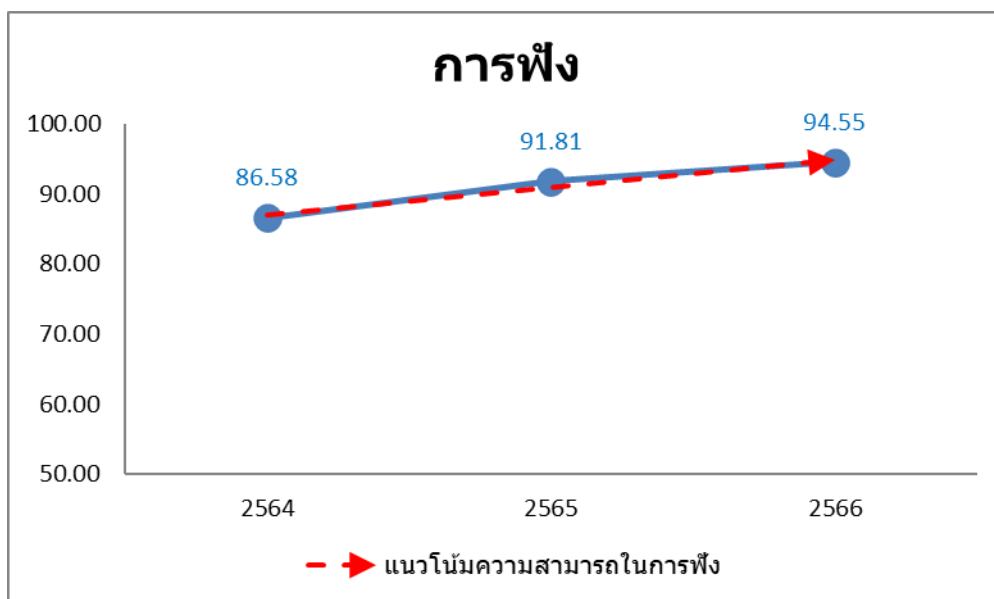
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	63	56.25	8	7.14	15	13.39	26	23.21	112	100.00
บ้านโคกแสง	37	86.05	0	0.00	4	9.30	2	4.65	43	100.00
บ้านชำปะโต	54	90.00	0	0.00	6	10.00	0	0.00	60	100.00
บ้านรุน	60	98.36	0	0.00	1	1.64	0	0.00	61	100.00
พิระยานุเคราะห์ 2	54	93.10	0	0.00	4	6.90	0	0.00	58	100.00
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	64	83.12	0	0.00	10	12.99	3	3.90	77	100.00
บ้านตาตุม	48	94.12	3	5.88	0	0.00	0	0.00	51	100.00
บ้านตาแตรว	70	92.11	0	0.00	6	7.89	0	0.00	76	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	23	74.19	3	9.68	5	16.13	0	0.00	31	100.00
<b>รวม</b>	<b>473</b>	<b>83.13</b>	<b>14</b>	<b>2.46</b>	<b>51</b>	<b>8.96</b>	<b>31</b>	<b>5.45</b>	<b>569</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.46** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564-2565

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	80.25	79.71	76.79
บ้านโคกแสง	75.51	84.91	95.35
บ้านชำปะโต	84.48	100.00	100.00

ตาราง 3.46 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564-2565 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านรุน	89.47	100.00	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	95.71	100.00	100.00
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	100.00	100.00	96.10
บ้านตาตุม	100.00	100.00	100.00
บ้านตาแตรว	65.79	84.81	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	97.73	96.97	100.00
รวม	86.58	91.81	94.55



ภาพ 3.23 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 449 คน (ร้อยละ 78.91) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 60 คน (ร้อยละ 10.54) และ ระดับพอใช้ จำนวน 59 คน (ร้อยละ 10.37) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 568 คน (ร้อยละ 99.82) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.18)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านโคกแสง รร.ตชด.บ้านชำปะโต รร.ตชด.บ้านรุน รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ฯ 2 รร.ตชด.ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ รร.ตชด.บ้านตาตุม รร.ตชด.บ้านตาแตรว และ ศกร.ตชด.ทรัพย์ทรายทอง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 43 คน 60 คน 61 คน 58 คน 77 คน 51 คน 76 คน และ 31 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 0.89 (จำนวน 1 คน)

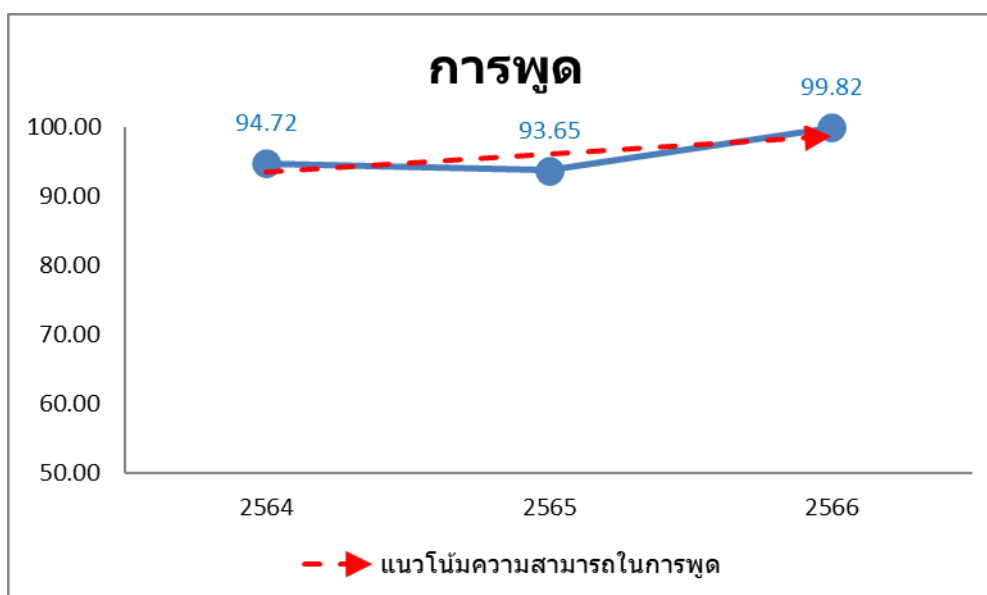
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 99.82) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 94.72) รายละเอียดดังตาราง 3.47 - 3.48 และ 3.24

**ตาราง 3.47** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	91	81.25	8	7.14	12	10.71	1	0.89	112	100.00
บ้านโคกแสง	27	62.79	6	13.95	10	23.26	0	0.00	43	100.00
บ้านชำปะโต	38	63.33	21	35.00	1	1.67	0	0.00	60	100.00
บ้านรุน	32	52.46	9	14.75	20	32.79	0	0.00	61	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	53	91.38	5	8.62	0	0.00	0	0.00	58	100.00
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	64	83.12	7	9.09	6	7.79	0	0.00	77	100.00
บ้านตาตุม	49	96.08	1	1.96	1	1.96	0	0.00	51	100.00
บ้านตาแตรว	65	85.53	2	2.63	9	11.84	0	0.00	76	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	30	96.77	1	3.23	0	0.00	0	0.00	31	100.00
<b>รวม</b>	<b>449</b>	<b>78.91</b>	<b>60</b>	<b>10.54</b>	<b>59</b>	<b>10.37</b>	<b>1</b>	<b>0.18</b>	<b>569</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.48 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	91.98	73.19	99.11
บ้านโคกแสลง	100.00	100.00	100.00
บ้านชำปะโต	91.38	100.00	100.00
บ้านรุน	98.25	100.00	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	94.29	100.00	100.00
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	98.90	100.00	100.00
บ้านตาตุม	96.43	100.00	100.00
บ้านตาแตรว	88.16	100.00	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	100.00	96.97	100.00
<b>รวม</b>	<b>94.72</b>	<b>93.65</b>	<b>99.82</b>



ภาพ 3.24 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 670 คน (ร้อยละ 54.38) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 258 คน (ร้อยละ 20.94) และ ระดับดี จำนวน 197 คน (ร้อยละ 15.99 ) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,125 คน (ร้อยละ 91.31) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 107 คน (ร้อยละ 8.69)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตาแตว มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 166 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ชำปะโต ร้อยละ 97.46 (จำนวน 115 คน) และ รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ฯ 2 ร้อยละ 95.90 (จำนวน 117 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทย (บ้านโรงเลื่อย) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 19.63 (จำนวน 53 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านตาตุม ร้อยละ 11.70 (จำนวน 11 คน) และ รร.ตชด.บ้านโคกแสง ร้อยละ 11.34 (จำนวน 11 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 91.31) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 89.85) รายละเอียดดังตาราง 3.49 - 3.50 และ ภาพ 3.25

**ตาราง 3.49** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	107	39.63	42	15.56	68	25.19	53	19.63	270	100.00
บ้านโคกแสง	38	39.18	25	25.77	23	23.71	11	11.34	97	100.00
บ้านชำปะโต	74	62.71	22	18.64	19	16.10	3	2.54	118	100.00
บ้านรุน	85	63.91	15	11.28	20	15.04	13	9.77	133	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	79	64.75	21	17.21	17	13.93	5	4.10	122	100.00

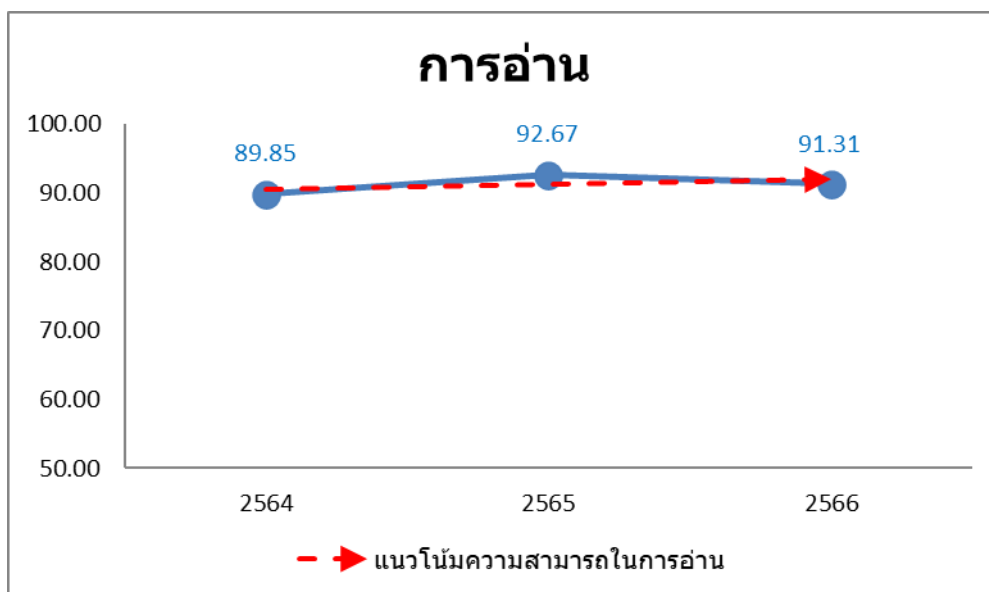
ตาราง 3.49 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	102	61.82	18	10.91	37	22.42	8	4.85	165	100.00
บ้านตาดุม	42	44.68	17	18.09	24	25.53	11	11.70	94	100.00
บ้านตาแตรว	103	62.05	22	13.25	41	24.70	0	0.00	166	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	40	59.70	15	22.39	9	13.43	3	4.48	67	100.00
รวม	670	54.38	197	15.99	258	20.94	107	8.69	1,232	100.00

ตาราง 3.50 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 21  
 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	80.91	83.39	80.37
บ้านโคกแสง	87.37	88.68	88.66
บ้านชำปะโต	97.54	100.00	97.46
บ้านรุน	92.80	93.39	90.23
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	86.90	99.23	95.90
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	98.31	97.08	95.15
บ้านตาดุม	92.39	93.33	88.30
บ้านตาแตรว	88.16	93.90	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	100.00	98.55	95.52
รวม	89.85	92.67	91.31





ภาพ 3.25 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 614 คน (ร้อยละ 49.84) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 332 คน (ร้อยละ 26.95) และ ระดับดี จำนวน 164 คน (ร้อยละ 13.31) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,110 คน (ร้อยละ 90.10) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 122 คน (ร้อยละ 9.90)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตาแตรว มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.19 (จำนวน 163 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ร้อยละ 97.58 (จำนวน 161 คน) และ รร.ตชด.บ้านชำปะโต ร้อยละ 97.46 (จำนวน 115 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 25.93 (จำนวน 70 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านรุน ร้อยละ 12.78 (จำนวน 17 คน) และ รร.ตชด.บ้านโคกแสง ร้อยละ 8.25 (จำนวน 8 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 90.10) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 85.53) รายละเอียดดังตาราง 3.51 - 3.52 และ ภาพ 3.26

**ตาราง 3.51** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21

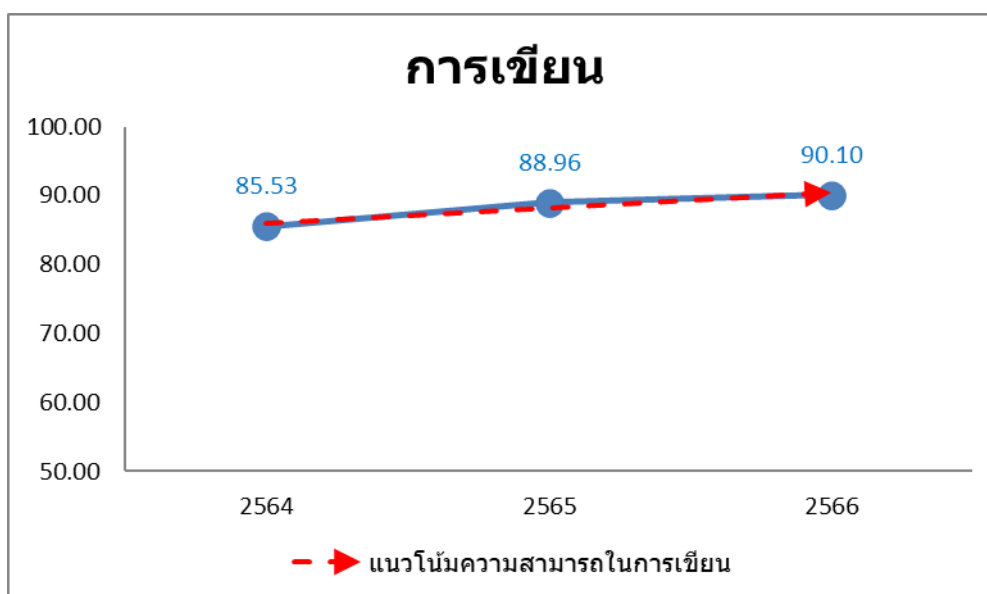
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	95	35.19	30	11.11	75	27.78	70	25.93	270	100.00
บ้านโคกแสง	47	48.45	16	16.49	26	26.80	8	8.25	97	100.00
บ้านชำปะโต	64	54.24	20	16.95	31	26.27	3	2.54	118	100.00
บ้านรุน	66	49.62	9	6.77	41	30.83	17	12.78	133	100.00
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	84	68.85	13	10.66	17	13.93	8	6.56	122	100.00
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	93	56.36	30	18.18	38	23.03	4	2.42	165	100.00
บ้านตาตุม	40	42.55	13	13.83	34	36.17	7	7.45	94	100.00
บ้านตาแตรว	89	53.61	22	13.25	52	31.33	3	1.81	166	100.00
ทรัพย์ทรายทอง	36	53.73	11	16.42	18	26.87	2	2.99	67	100.00
<b>รวม</b>	<b>614</b>	<b>49.84</b>	<b>164</b>	<b>13.31</b>	<b>332</b>	<b>26.95</b>	<b>122</b>	<b>9.90</b>	<b>1,232</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.52** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชมรม 9 สมาคมจีน แห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย)	73.03	75.08	74.07
บ้านโคกแสง	85.26	83.02	91.75
บ้านชำปะโต	98.36	97.41	97.46
บ้านรุน	77.60	87.60	87.22
พิระยานุเคราะห์ฯ 2	85.52	97.69	93.44

ตาราง 3.52 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์	97.19	96.49	97.58
บ้านตาตุม	88.04	94.44	92.55
บ้านตาแตรว	86.84	94.51	98.19
ทรัพย์ทรายทอง	98.77	91.30	97.01
รวม	85.53	88.96	90.10



ภาพ 3.26 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

#### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 295 คน (ร้อยละ 69.58) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 65 คน (ร้อยละ 15.33) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 47 คน (ร้อยละ 11.08) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 377 คน (ร้อยละ 88.92) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 47 คน (ร้อยละ 11.08)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ และ รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 16 คน 22 คน และ 22 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 52.63 (จำนวน 10 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ร้อยละ 20.69 (จำนวน 6 คน) และ ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา ร้อยละ 20.00 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 88.92) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.26) รายละเอียดดังตาราง 3.53 - 3.54 และ ภาพ 3.27

**ตาราง 3.53** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

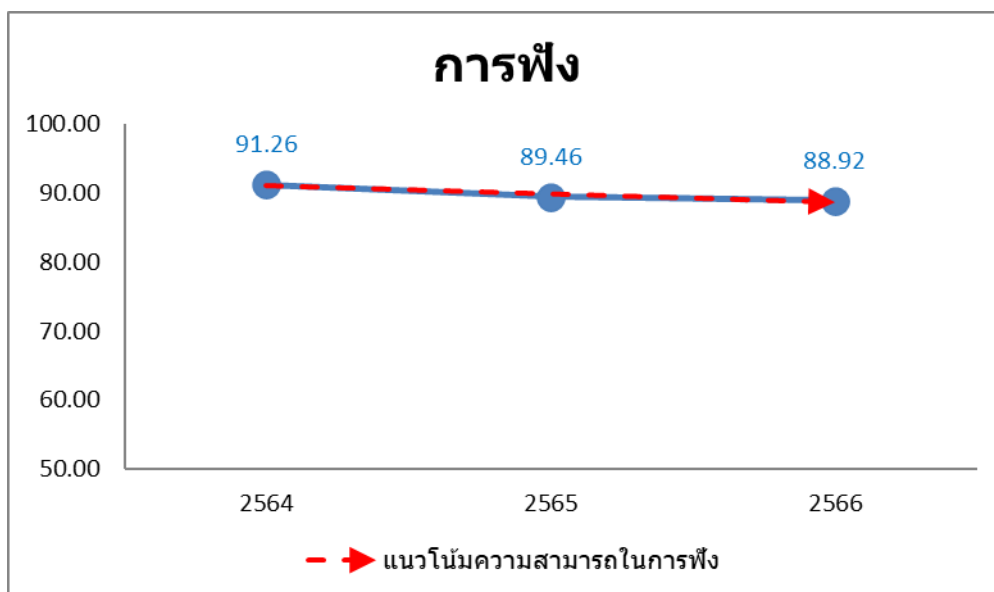
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	5	26.32	0	0.00	4	21.05	10	52.63	19	100.00
บ้านหนองใหญ่	13	81.25	2	12.50	1	6.25	0	0.00	16	100.00
บ้านห้วยฮ่อง	23	38.98	8	13.56	18	30.51	10	16.95	59	100.00
ภูदानกอย	35	79.55	0	0.00	6	13.64	3	6.82	44	100.00
บรรจบพันบ้านปากลา	21	84.00	2	8.00	1	4.00	1	4.00	25	100.00
บ้านตาเอี่ยม	17	70.83	0	0.00	4	16.67	3	12.50	24	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	17	77.27	2	9.09	3	13.64	0	0.00	22	100.00
บ้านคำสะอาด	30	71.43	0	0.00	11	26.19	1	2.38	42	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	19	86.36	0	0.00	3	13.64	0	0.00	22	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	20	68.97	0	0.00	3	10.34	6	20.69	29	100.00
ชุมชนป่าหญ้าคา	12	60.00	3	15.00	1	5.00	4	20.00	20	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	21	84.00	0	0.00	3	12.00	1	4.00	25	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	18	78.26	0	0.00	1	4.35	4	17.39	23	100.00

ตาราง 3.53 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาวาน)	20	80.00	0	0.00	4	16.00	1	4.00	25	100.00
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระเสน)	24	82.76	0	0.00	2	6.90	3	10.34	29	100.00
รวม	295	69.58	17	4.01	65	15.33	47	11.08	424	100.00

ตาราง 3.54 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านศรีสวัสดิ์	100.00	86.96	47.37
บ้านหนองใหญ่	83.87	84.62	100.00
บ้านห้วยฮ่อง	98.00	49.09	83.05
ภูตานกอย	100.00	100.00	93.18
บรรจบพันบ้านปากลา	100.00	100.00	96.00
บ้านตาเอี่ยม	51.72	100.00	87.50
บ้านท่าแสนคุณ	100.00	100.00	100.00
บ้านคำสะอาด	94.59	100.00	97.62
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์	100.00	100.00	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	80.77	67.86	79.31
ชุมชนป่าห้วยาคา	78.57	100.00	80.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	94.44	100.00	96.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	94.44	100.00	82.61
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาวาน)	86.11	94.59	96.00
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระเสน)	100.00	96.43	89.66
รวม	91.26	89.46	88.92



ภาพ 3.27 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 276 คน (ร้อยละ 65.09) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 79 คน (ร้อยละ 18.63) และ ระดับดี จำนวน 59 คน (ร้อยละ 13.92) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 414 คน (ร้อยละ 97.64) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.36)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์ รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ ศกร.ตชด.ภูตานกอย รร.ตชด.บรรจบพันบ้านปากลา รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมซอว์ รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา และ รร.ตชด.ปุนอินทรีย์ 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 19 คน 16 คน 44 คน 25 คน 24 คน 22 คน 22 คน 29 คน 25 คน และ 29 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 13.04 (จำนวน 3 คน)

รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านห้วยฮ่อง ร้อยละ 6.78 (จำนวน 4 คน) และ ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา ร้อยละ 5.00 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 97.64) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 91.26) รายละเอียดดังตาราง 3.55 - 3.56 และ ภาพ 3.28

**ตาราง 3.55** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

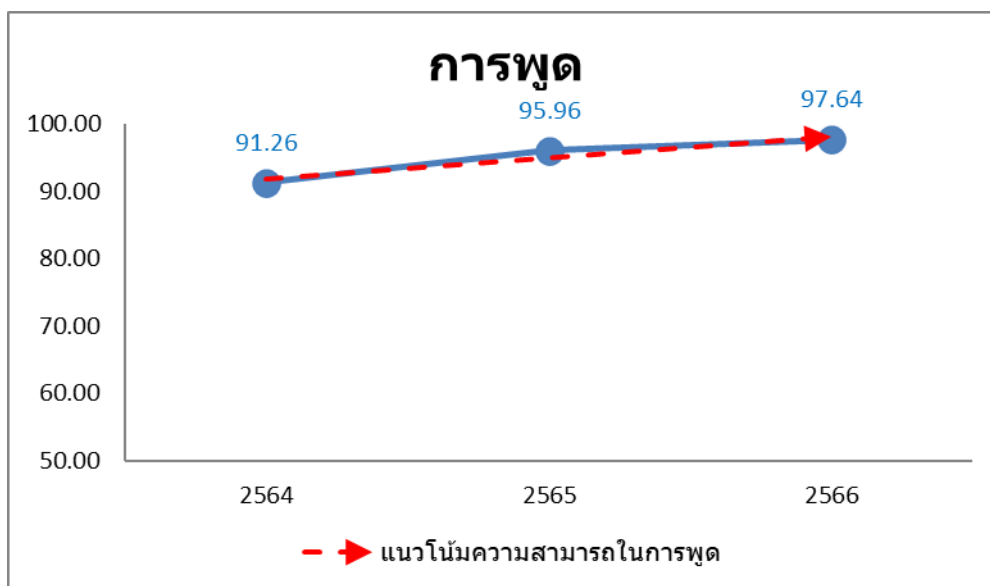
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	13	68.42	3	15.79	3	15.79	0	0.00	19	100.00
บ้านหนองใหญ่	12	75.00	0	0.00	4	25.00	0	0.00	16	100.00
บ้านห้วยฮ่อง	18	30.51	7	11.86	30	50.85	4	6.78	59	100.00
ภูคานกอย	24	54.55	15	34.09	5	11.36	0	0.00	44	100.00
บรรจบพันบ้านปากลา	18	72.00	5	20.00	2	8.00	0	0.00	25	100.00
บ้านตาเอี่ยม	18	75.00	0	0.00	6	25.00	0	0.00	24	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	17	77.27	3	13.64	2	9.09	0	0.00	22	100.00
บ้านคำสะอาด	31	73.81	9	21.43	1	2.38	1	2.38	42	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมซอว์	15	68.18	4	18.18	3	13.64	0	0.00	22	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	25	86.21	3	10.34	1	3.45	0	0.00	29	100.00
ชุมชนป่าหญ้าคา	4	20.00	1	5.00	14	70.00	1	5.00	20	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	15	65.22	2	8.70	3	13.04	3	13.04	23	100.00
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	22	88.00	0	0.00	2	8.00	1	4.00	25	100.00
ปุนอินทรีย์ 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	19	65.52	7	24.14	3	10.34	0	0.00	29	100.00
<b>รวม</b>	<b>276</b>	<b>65.09</b>	<b>59</b>	<b>13.92</b>	<b>79</b>	<b>18.63</b>	<b>10</b>	<b>2.36</b>	<b>424</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.56** ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านศรีสวัสดิ์	100.00	100.00	100.00
บ้านหนองใหญ่	74.19	100.00	100.00

ตาราง 3.56 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านห้วยซ้อง	72.00	67.27	93.22
ภูदानกอย	100.00	100.00	100.00
บรรจบพันบ้านปากลา	100.00	100.00	100.00
บ้านตาเอี่ยม	100.00	100.00	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	100.00	100.00	100.00
บ้านคำสะอาด	89.19	100.00	97.62
ศ.ดร.เนวิน สคริมขอว์	100.00	100.00	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	80.77	100.00	100.00
ชุมชนป่าห้วยาคา	92.86	100.00	95.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	100.00	100.00	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านบ่าฮี)	94.44	100.00	86.96
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	88.89	100.00	96.00
ปุนอินทรีย์ 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>91.26</b>	<b>95.96</b>	<b>97.64</b>



ภาพ 3.28 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566



### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 315 คน (ร้อยละ 36.00) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 255 คน (ร้อยละ 29.14) และ ระดับดี จำนวน 178 คน (ร้อยละ 20.34) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 748 คน (ร้อยละ 85.49) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 127 คน (ร้อยละ 14.51)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 94.64 (จำนวน 53 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บรรจบพันบ้านปากลา ร้อย 91.67 (จำนวน 44 คน) และ รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ ร้อยละ 90.57 (จำนวน 48 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 29.55 (จำนวน 13 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา ร้อยละ 20.93 (จำนวน 9 คน) และ รร.ตชด.บ้านห้วยซ้อง ร้อยละ 19.63 (จำนวน 21 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 85.49) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 82.20) รายละเอียดดังตาราง 3.57 - 3.58 และ ภาพ 3.29

**ตาราง 3.57** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	13	32.50	10	25.00	11	27.50	6	15.00	40	100.00
บ้านหนองใหญ่	14	31.82	8	18.18	9	20.45	13	29.55	44	100.00
บ้านห้วยซ้อง	18	16.82	15	14.02	53	49.53	21	19.63	107	100.00
ภูคานกอย	33	40.24	16	19.51	25	30.49	8	9.76	82	100.00
บรรจบพันบ้านปากลา	6	12.50	15	31.25	23	47.92	4	8.33	48	100.00
บ้านตาเอี่ยม	43	76.79	7	12.50	3	5.36	3	5.36	56	100.00
บ้านท่าแสนคุณ	11	20.75	17	32.08	20	37.74	5	9.43	53	100.00
บ้านคำสะอาด	35	43.75	17	21.25	19	23.75	9	11.25	80	100.00

ตาราง 3.57 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 (ต่อ)

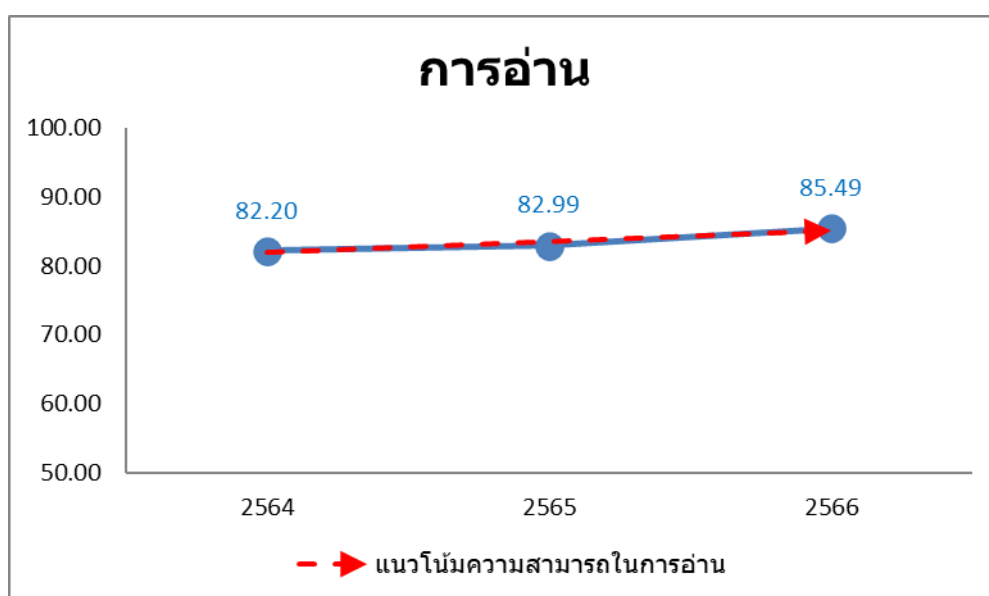
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศ.ดร.เนวิน สคริมซอร์	19	45.24	6	14.29	13	30.95	4	9.52	42	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	19	32.20	15	25.42	15	25.42	10	16.95	59	100.00
ชุมชนป่าห้วยาคา	9	20.93	8	18.60	17	39.53	9	20.93	43	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	23	47.92	9	18.75	9	18.75	7	14.58	48	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	20	54.05	7	18.92	4	10.81	6	16.22	37	100.00
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	30	40.54	15	20.27	19	25.68	10	13.51	74	100.00
ปุนอินทรีย์ 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	22	35.48	13	20.97	15	24.19	12	19.35	62	100.00
<b>รวม</b>	<b>315</b>	<b>36.00</b>	<b>178</b>	<b>20.34</b>	<b>255</b>	<b>29.14</b>	<b>127</b>	<b>14.51</b>	<b>875</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.58 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 22  
 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านศรีสวัสดิ์	95.24	76.09	85.00
บ้านหนองใหญ่	85.94	69.84	70.45
บ้านห้วยฆ้อง	64.00	64.22	80.37
ภูตานกอย	94.74	94.05	90.24
บรรจบพันบ้านปากลา	100.00	94.34	91.67
บ้านตาเอี่ยม	85.71	91.53	94.64
บ้านท่าแสนคุณ	85.19	83.02	90.57
บ้านคำสะอาด	71.01	85.71	88.75
ศ.ดร.เนวิน สคริมซอร์	97.87	95.24	90.48
บ้านแก่งศรีโคตร	76.39	83.33	83.05
ชุมชนป่าห้วยาคา	53.66	58.14	79.07
บ้านหนองบัวพัฒนา	59.18	92.00	85.42
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	91.18	85.48	83.78

ตาราง 3.58 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาทหวาน)	92.50	96.43	86.49
ปุนอินทรีย์ 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	84.13	78.95	80.65
รวม	82.20	82.99	85.49



ภาพ 3.29 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 311 คน (ร้อยละ 35.54) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 255 คน (ร้อยละ 29.14) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 165 คน (ร้อยละ 18.86) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 710 คน (ร้อยละ 81.14) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 165 คน (ร้อยละ 18.86)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 91.07 (จำนวน 51 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.ภูदानกอย ร้อยละ 90.24 (จำนวน 74 คน) และ ศกร.ตชด.พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาทหวาน) ร้อยละ 87.84 (จำนวน 65 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 47.73 (จำนวน 21 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.ชุมชนป่าห้วยาคา ร้อยละ 30.23 (จำนวน 13 คน) และ รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์ ร้อยละ 27.50 (จำนวน 11 คน) ตามลำดับ

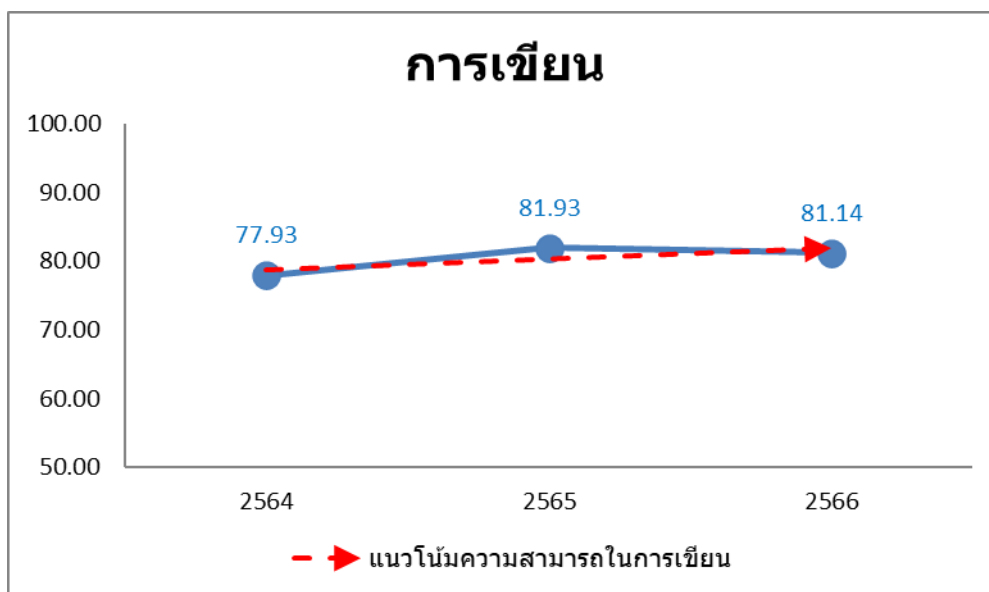
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 81.14) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 77.93) รายละเอียดดังตาราง 3.59 - 3.60 และ ภาพ 3.30

**ตาราง 3.59** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านศรีสวัสดิ์	6	15.00	4	10.00	19	47.50	11	27.50	40	100.00
บ้านหนองใหญ่	14	31.82	2	4.55	7	15.91	21	47.73	44	100.00
บ้านห้วยฮ่อง	18	16.82	14	13.08	55	51.40	20	18.69	107	100.00
ภูदानกอย	22	26.83	17	20.73	35	42.68	8	9.76	82	100.00
บรรจบพันบ้านปากลา	9	18.75	7	14.58	25	52.08	7	14.58	48	100.00
บ้านตาเอี่ยม	28	50.00	14	25.00	9	16.07	5	8.93	56	100.00
บ้านท่าแสนคูณ	11	20.75	12	22.64	16	30.19	14	26.42	53	100.00
บ้านคำสะอาด	35	43.75	8	10.00	27	33.75	10	12.50	80	100.00
ศ.ดร.เนวิน สคริมชอร์วี่	9	21.43	8	19.05	18	42.86	7	16.67	42	100.00
บ้านแก่งศรีโคตร	20	33.90	9	15.25	21	35.59	9	15.25	59	100.00
ชุมชนป่าห้วยาคา	7	16.28	7	16.28	16	37.21	13	30.23	43	100.00
บ้านหนองบัวพัฒนา	22	45.83	9	18.75	7	14.58	10	20.83	48	100.00
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	23	62.16	3	8.11	5	13.51	6	16.22	37	100.00
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาทหวาน)	19	25.68	14	18.92	32	43.24	9	12.16	74	100.00
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	12	19.35	16	25.81	19	30.65	15	24.19	62	100.00
<b>รวม</b>	<b>255</b>	<b>29.14</b>	<b>144</b>	<b>16.46</b>	<b>311</b>	<b>35.54</b>	<b>165</b>	<b>18.86</b>	<b>875</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.60 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านศรีสวัสดิ์	92.86	76.09	72.50
บ้านหนองใหญ่	76.56	74.60	52.27
บ้านห้วยซ้อง	64.00	66.06	81.31
ภูदानกอย	94.74	100.00	90.24
บรรจบพันบ้านปากลา	100.00	96.23	85.42
บ้านตาเอี่ยม	79.37	91.53	91.07
บ้านท่าแสนคุณ	83.33	81.13	73.58
บ้านคำสะอาด	75.36	91.43	87.50
ศ.ดร.เนวิน สคริมซอร์	95.74	90.48	83.33
บ้านแก่งศรีโคตร	56.94	76.67	84.75
ชุมชนป่าห้วยาคา	34.15	51.16	69.77
บ้านหนองบัวพัฒนา	53.06	100.00	79.17
เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	94.12	61.29	83.78
พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	86.25	92.86	87.84
ปูนอินทรี 50 ปี (บ้านห้วยกระแสน)	80.95	77.19	75.81
<b>รวม</b>	<b>77.93</b>	<b>81.93</b>	<b>81.14</b>



ภาพ 3.30 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

#### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 293 คน (ร้อยละ 72.35) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 70 คน (ร้อยละ 17.28) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 28 คน (ร้อยละ 6.91) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 377 คน (ร้อยละ 93.09) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 28 คน (ร้อยละ 6.91)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ได้ร่มพระบารมี และ รร.ตชด.ค้อกนิสไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 21 คน และ 90 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 95.45 (จำนวน 42 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ช่างกลปทุมวัน อนุสรณ์ 8 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 19.23 (จำนวน 5 คน)

รองลงมาคือ รร.ตชด.ชูติศวิทยา ร้อยละ 18.60 (จำนวน 8 คน) และ รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี ร้อยละ 13.33 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 93.09) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.02) รายละเอียดดังตาราง 3.61 - 3.62 และ ภาพ 3.31

**ตาราง 3.61** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

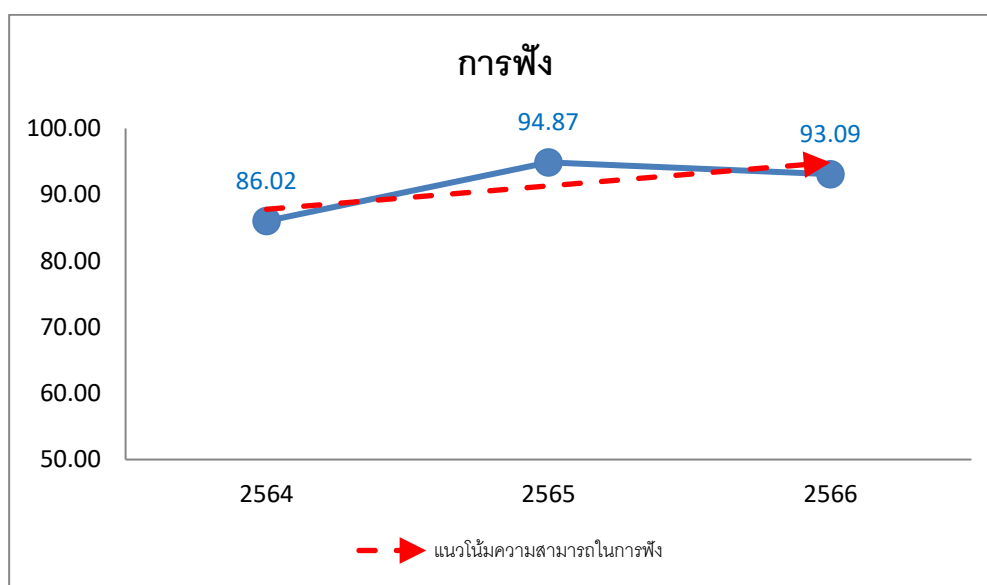
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูติศวิทยา	27	62.79	1	2.33	7	16.28	8	18.60	43	100.00
บ้านหาดทรายเพ	10	83.33	0	0.00	1	8.33	1	8.33	12	100.00
บ้านนากระเสริม	18	72.00	3	12.00	3	12.00	1	4.00	25	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	14	53.85	1	3.85	6	23.08	5	19.23	26	100.00
บ้านนาสามัคคี	13	86.67	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15	100.00
บ้านหนองคู	45	69.23	0	0.00	14	21.54	6	9.23	65	100.00
คอนราดเฮงเค็ล	12	54.55	0	0.00	8	36.36	2	9.09	22	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	33	78.57	1	2.38	7	16.67	1	2.38	42	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	24	54.55	5	11.36	13	29.55	2	4.55	44	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	20	95.24	0	0.00	1	4.76	0	0.00	21	100.00
ค็อกกนิสไทย	77	85.56	3	3.33	10	11.11	0	0.00	90	100.00
<b>รวม</b>	<b>293</b>	<b>72.35</b>	<b>14</b>	<b>3.46</b>	<b>70</b>	<b>17.28</b>	<b>28</b>	<b>6.91</b>	<b>405</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.62** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชูติศวิทยา	83.33	97.73	81.40
บ้านหาดทรายเพ	80.00	100.00	91.67
บ้านนากระเสริม	88.89	95.45	96.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	97.30	100.00	80.77
บ้านนาสามัคคี	91.67	100.00	86.67
บ้านหนองคู	100.00	100.00	90.77
คอนราดเฮงเค็ล	91.67	100.00	90.91
บ้านปากห้วยม่วง	94.12	91.18	97.62

ตาราง 3.62 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	81.08	100.00	95.45
ได้รู้พระบารมี	100.00	100.00	100.00
ค็อกนีสไทย	60.47	80.00	100.00
รวม	86.02	94.87	93.09



ภาพ 3.31 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 258 คน (ร้อยละ 63.70) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 75 คน (ร้อยละ 18.52) และ ระดับดี จำนวน 62 คน (ร้อยละ 15.31) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 395 คน (ร้อยละ 97.53) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.47)



ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ชูทิศวิทยา รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี รร.ตชด.คอนราตเฮงเคิล ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี และ รร.ตชด.ค้อกนิสไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 43 คน 15 คน 22 คน 21 คน และ 90 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 9.09 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ ร้อยละ 8.33 (จำนวน 1 คน) และ รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 ร้อยละ 3.85 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

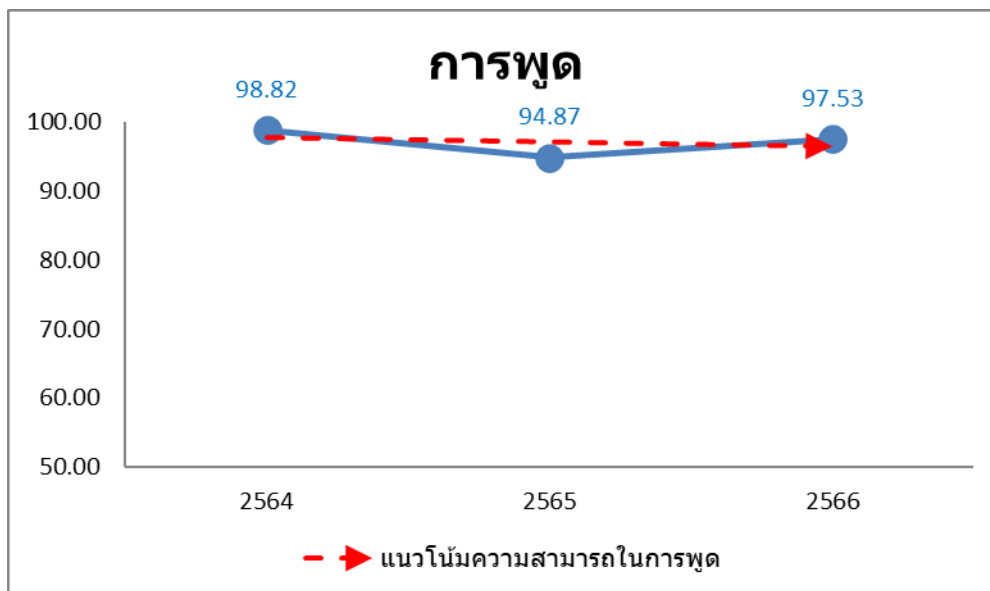
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 97.53) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.82) รายละเอียดดังตาราง 3.63 - 3.64 และ ภาพ 3.32

**ตาราง 3.63** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	25	58.14	4	9.30	14	32.56	0	0.00	43	100.00
บ้านหาดทรายเพ	7	58.33	1	8.33	3	25.00	1	8.33	12	100.00
บ้านนาระเสริม	13	52.00	3	12.00	8	32.00	1	4.00	25	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	15	57.69	5	19.23	5	19.23	1	3.85	26	100.00
บ้านนาสามัคคี	10	66.67	2	13.33	3	20.00	0	0.00	15	100.00
บ้านหนองคู	59	90.77	1	1.54	3	4.62	2	3.08	65	100.00
คอนราตเฮงเคิล	12	54.55	5	22.73	5	22.73	0	0.00	22	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	32	76.19	7	16.67	2	4.76	1	2.38	42	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	11	25.00	8	18.18	21	47.73	4	9.09	44	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	15	71.43	6	28.57	0	0.00	0	0.00	21	100.00
ค้อกนิสไทย	59	65.56	20	22.22	11	12.22	0	0.00	90	100.00
<b>รวม</b>	<b>258</b>	<b>63.70</b>	<b>62</b>	<b>15.31</b>	<b>75</b>	<b>18.52</b>	<b>10</b>	<b>2.47</b>	<b>405</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.64 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชูทิศวิทยา	95.83	100.00	100.00
บ้านหาดทรายเพ	100.00	100.00	91.67
บ้านนากระเสริม	92.59	100.00	96.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	100.00	100.00	96.15
บ้านนาสามัคคี	100.00	100.00	100.00
บ้านหนองคู	100.00	74.24	96.92
คอนราตเฮงเค็ล	100.00	100.00	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	100.00	91.18	97.62
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	97.30	100.00	90.91
ใต้ร่มพระบารมี	100.00	100.00	100.00
ค็อกกนิสไทย	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>98.82</b>	<b>94.87</b>	<b>97.53</b>



ภาพ 3.32 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 287 คน (ร้อยละ 33.33) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 242 คน (ร้อยละ 28.11) และ ระดับดี จำนวน 210 คน (ร้อยละ 24.39) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 739 คน (ร้อยละ 85.83) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 122 คน (ร้อยละ 14.17)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านปากห้วยม่วง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 93.33 (จำนวน 70 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ค้อกนิสไทย ร้อยละ 89.58 (จำนวน 172 คน) และ ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี ร้อยละ 88.89 (จำนวน 48 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ และ รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 23.08 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 20.00 (จำนวน 19 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 85.83) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 86.95) รายละเอียดดังตาราง 3.65 - 3.66 และ ภาพ 3.33

**ตาราง 3.65** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

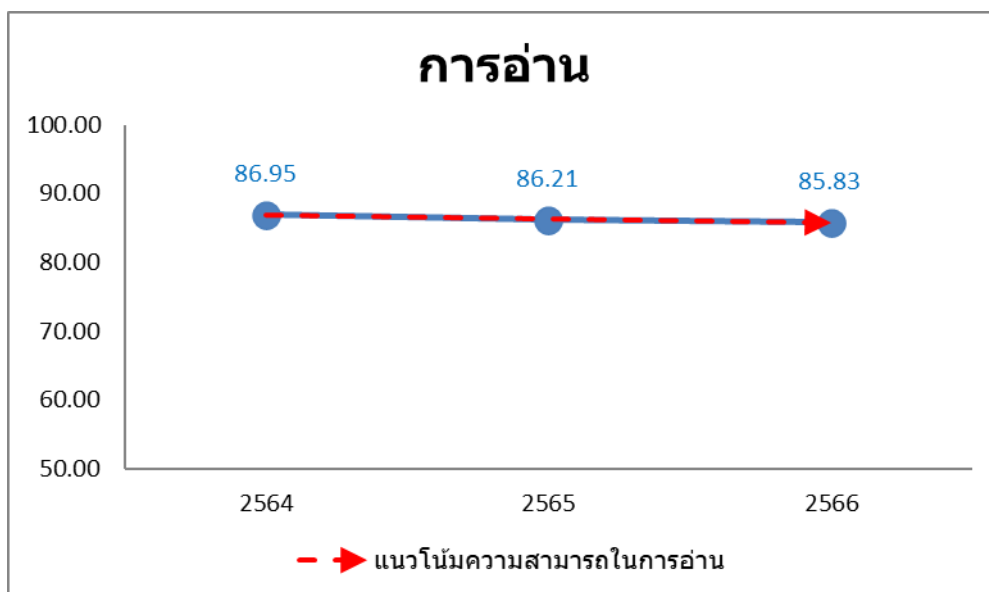
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูทิศวิทยา	26	28.89	22	24.44	25	27.78	17	18.89	90	100.00
บ้านหาดทรายเพ	8	30.77	4	15.38	8	30.77	6	23.08	26	100.00
บ้านนาระเสริม	12	20.00	14	23.33	26	43.33	8	13.33	60	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	19	31.15	18	29.51	14	22.95	10	16.39	61	100.00
บ้านนาสามัคคี	7	26.92	6	23.08	7	26.92	6	23.08	26	100.00
บ้านหนองคู	41	30.37	39	28.89	37	27.41	18	13.33	135	100.00
คอนราตเฮงเคิล	21	44.68	12	25.53	7	14.89	7	14.89	47	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	40	53.33	16	21.33	14	18.67	5	6.67	75	100.00

ตาราง 3.65 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	24	25.26	16	16.84	36	37.89	19	20.00	95	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	12	22.22	21	38.89	15	27.78	6	11.11	54	100.00
ค็อกกนิสไทย	77	40.10	42	21.88	53	27.60	20	10.42	192	100.00
<b>รวม</b>	<b>287</b>	<b>33.33</b>	<b>210</b>	<b>24.39</b>	<b>242</b>	<b>28.11</b>	<b>122</b>	<b>14.17</b>	<b>861</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.66 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 23  
 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชูทิศวิทยา	81.37	86.60	81.11
บ้านหาดทรายเพ	86.36	94.44	76.92
บ้านนากระเสริม	87.50	94.64	86.67
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	87.93	94.64	83.61
บ้านนาสามัคคี	88.00	91.30	76.92
บ้านหนองคู	98.56	94.12	86.67
คอนราตเฮงเคิล	92.31	80.39	85.11
บ้านปากห้วยม่วง	90.14	86.49	93.33
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	69.00	79.21	80.00
ใต้ร่มพระบารมี	92.06	67.21	88.89
ค็อกกนิสไทย	86.01	85.25	89.58
<b>รวม</b>	<b>86.95</b>	<b>86.21</b>	<b>85.83</b>



ภาพ 3.33 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 301 คน (ร้อยละ 34.96) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 235 คน (ร้อยละ 27.29) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 190 คน (ร้อยละ 22.07) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 671 คน (ร้อยละ 77.93) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 190 คน (ร้อยละ 22.07)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.คอนราดเฮงเค็ล มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 87.23 (จำนวน 41 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านปากห้วยม่วง ร้อยละ 85.33 (จำนวน 64คน) และ ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี ร้อยละ 85.19 (จำนวน 46 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 34.62 (จำนวน 9 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8 ร้อยละ 34.43 (จำนวน 21 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 33.68 (จำนวน 32 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 77.93) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 75.70) รายละเอียดดังตาราง 3.67 - 3.68 และ ภาพ 3.34

**ตาราง 3.67** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23

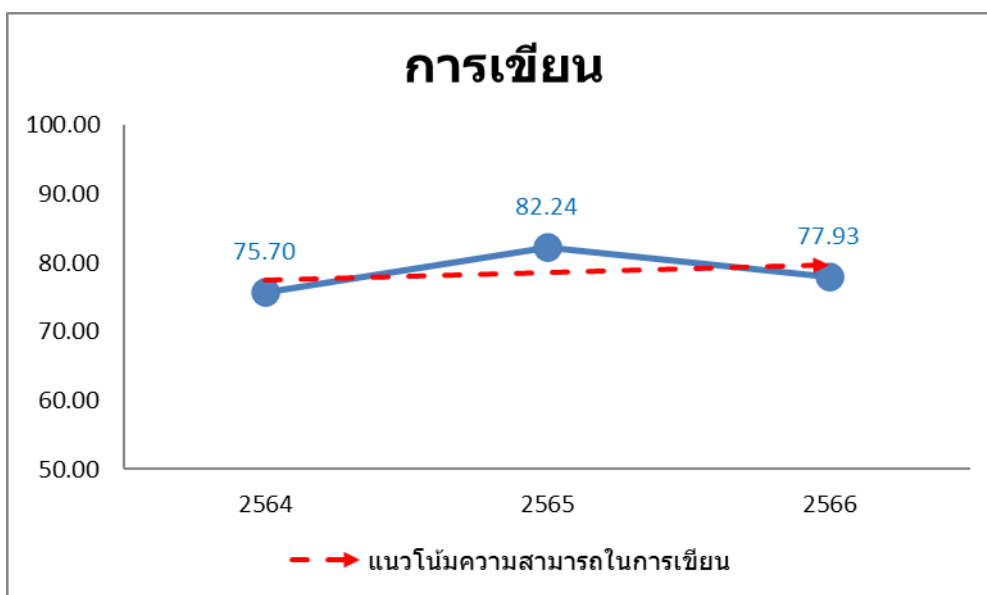
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชูติศิวทยา	21	23.33	20	22.22	25	27.78	24	26.67	90	100.00
บ้านหาดทรายเพ	8	30.77	2	7.69	7	26.92	9	34.62	26	100.00
บ้านนากระเสริม	17	28.33	6	10.00	25	41.67	12	20.00	60	100.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	13	21.31	3	4.92	24	39.34	21	34.43	61	100.00
บ้านนาสามัคคี	5	19.23	4	15.38	13	50.00	4	15.38	26	100.00
บ้านหนองคู	30	22.22	30	22.22	44	32.59	31	22.96	135	100.00
คอนราดเฮงเค็ล	11	23.40	11	23.40	19	40.43	6	12.77	47	100.00
บ้านปากห้วยม่วง	29	38.67	8	10.67	27	36.00	11	14.67	75	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	24	25.26	11	11.58	28	29.47	32	33.68	95	100.00
ใต้ร่มพระบารมี	17	31.48	8	14.81	21	38.89	8	14.81	54	100.00
ค็อกกนิสไทย	60	31.25	32	16.67	68	35.42	32	16.67	192	100.00
<b>รวม</b>	<b>235</b>	<b>27.29</b>	<b>135</b>	<b>15.68</b>	<b>301</b>	<b>34.96</b>	<b>190</b>	<b>22.07</b>	<b>861</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.68** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชูติศิวทยา	55.88	77.32	73.33
บ้านหาดทรายเพ	77.27	94.44	65.38
บ้านนากระเสริม	75.00	92.86	80.00
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	75.86	91.07	65.57
บ้านนาสามัคคี	92.00	73.91	84.62
บ้านหนองคู	94.96	88.97	77.04
คอนราดเฮงเค็ล	96.15	86.27	87.23
บ้านปากห้วยม่วง	78.87	85.14	85.33
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	53.00	78.22	66.32

ตาราง 3.68 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ได้ร่มพระบารมี	84.13	62.30	85.19
ค้อกนิสไทย	72.54	80.33	83.33
รวม	75.70	82.24	77.93



ภาพ 3.34 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

##### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 259 คน (ร้อยละ 71.15) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 54 คน (ร้อยละ 14.84) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 44 คน (ร้อยละ 12.09) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 320 คน (ร้อยละ 87.91) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 44 คน (ร้อยละ 12.09)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ รร.ตชด.บ้านหนองแคน รร.ตชด.บ้านนาปอ รร.ตชด.บ้านวังชมภู รร.ตชด.บ้านห้วยเวียงงาม รร.ตชด.บ้านเมืองทอง รร.ตชด.บ้านนาชมภู รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 6 คน 12 คน 13 คน 27 คน 41 คน 22 คน 25 คน 8 คน และ 23 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านไทยเสรี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 50.00 (จำนวน 14 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านคำชมภู ร้อยละ 42.86 (จำนวน 6 คน) และ รร.ตชด.บ้านนาแวง ร้อยละ 25.00 (จำนวน 7 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 87.91) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 90.74) รายละเอียดดังตาราง 3.69 - 3.70 และ ภาพ 3.35

**ตาราง 3.69** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	19	67.86	0	0.00	2	7.14	7	25.00	28	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	21	75.00	0	0.00	4	14.29	3	10.71	28	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6	100.00
บ้านคำชมภู	8	57.14	0	0.00	0	0.00	6	42.86	14	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	8	100.00
บ้านหมื่นขาว	15	93.75	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16	100.00
บ้านหนองแคน	8	66.67	2	16.67	2	16.67	0	0.00	12	100.00
บ้านนาปอ	11	84.62	0	0.00	2	15.38	0	0.00	13	100.00
ฮิลมาร์พาเบิล	10	50.00	2	10.00	5	25.00	3	15.00	20	100.00
บ้านห้วยเป้า	18	58.06	1	3.23	6	19.35	6	19.35	31	100.00
บ้านนากบิต	8	57.14	0	0.00	3	21.43	3	21.43	14	100.00
บ้านวังชมภู	27	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	34	82.93	0	0.00	7	17.07	0	0.00	41	100.00
บ้านเมืองทอง	17	77.27	1	4.55	4	18.18	0	0.00	22	100.00
บ้านนาชมภู	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00
บ้านเทพภูเงิน	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00

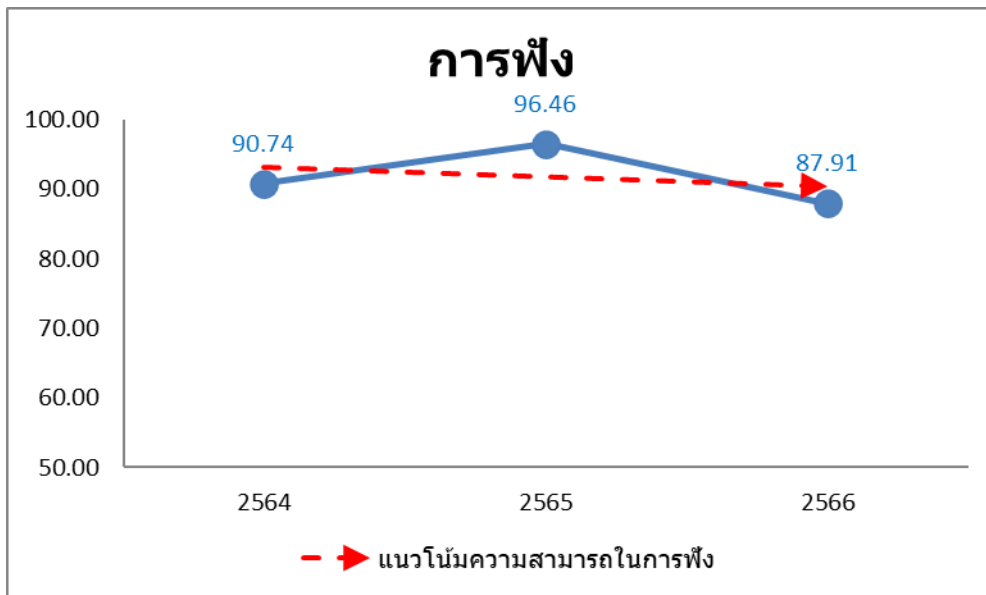


ตาราง 3.69 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไทยเสรี	9	32.14	0	0.00	5	17.86	14	50.00	28	100.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	16	69.57	1	4.35	6	26.09	0	0.00	23	100.00
รวม	259	71.15	7	1.92	54	14.84	44	12.09	364	100.00

ตาราง 3.70 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนาแวง	91.67	100.00	75.00
บ้านหนองตะไก่อ	94.74	85.00	89.29
บ้านห้วยดอกไม้	50.00	100.00	100.00
บ้านคำชมภู	100.00	100.00	57.14
เฉลิมราษฎร์บำรุง	90.00	50.00	87.50
บ้านหมื่นขาว	64.00	100.00	93.75
บ้านหนองแคน	100.00	100.00	100.00
บ้านนาปอ	100.00	100.00	100.00
ฮิลมาร์ฟาเปิด	91.30	100.00	85.00
บ้านห้วยเป้า	93.18	97.22	80.65
บ้านน่านกปิด	100.00	80.00	78.57
บ้านวังชมภู	88.57	100.00	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	100.00	100.00	100.00
บ้านเมืองทอง	90.91	100.00	100.00
บ้านนาชมภู	79.17	100.00	100.00
บ้านเทพภูเงิน	80.00	92.86	100.00
บ้านไทยเสรี	91.67	100.00	50.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	100.00	100.00	100.00
รวม	90.74	96.46	87.91



ภาพ 3.35 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 249 คน (ร้อยละ 68.41) รองลงมาคือ ระดับดี และ ระดับพอใช้ จำนวน 49 คน (ร้อยละ 13.46) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 347 คน (ร้อยละ 95.33) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 17 คน (ร้อยละ 4.67)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนาแวง รร.ตชด.บ้านหนองตะไก่อ๊ รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ รร.ตชด.บ้านคำชมภู รร.ตชด.บ้านหมันขาว รร.ตชด.บ้านหนองแคน รร.ตชด.บ้านนาปอ รร.ตชด.บ้านวังชมภู รร.ตชด.บ้านเมืองทอง รร.ตชด.บ้านนาชมภู รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 28 คน 28 คน 6 คน 14 คน 16 คน 12 คน 13 คน 27 คน 22 คน 25 คน 8 คน และ 23 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 75.00 (จำนวน 6 คน)

รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านนาบกปิด ร้อยละ 21.43 (จำนวน 3 คน) และ รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล ร้อยละ 15.00 (จำนวน 3 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 95.33) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.87) รายละเอียดดังตาราง 3.71 - 3.72 และ ภาพ 3.36

**ตาราง 3.71** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

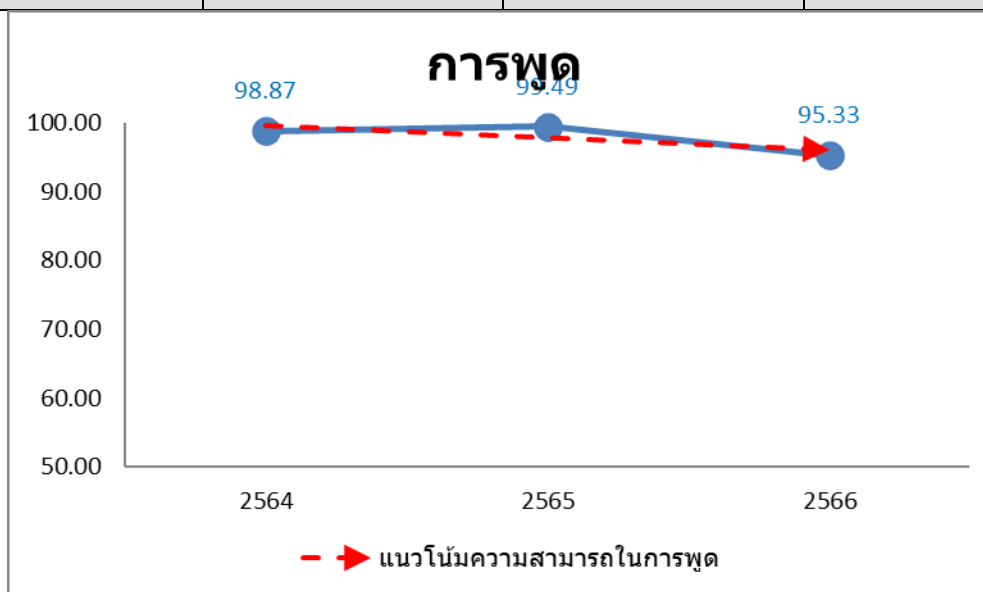
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	20	71.43	4	14.29	4	14.29	0	0.00	28	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	18	64.29	10	35.71	0	0.00	0	0.00	28	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6	100.00
บ้านคำชมภู	9	64.29	4	28.57	1	7.14	0	0.00	14	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	0	0.00	0	0.00	2	25.00	6	75.00	8	100.00
บ้านหมื่นขาว	12	75.00	1	6.25	3	18.75	0	0.00	16	100.00
บ้านหนองแคน	7	58.33	2	16.67	3	25.00	0	0.00	12	100.00
บ้านนาปอ	12	92.31	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13	100.00
ฮิลมาร์พาเบิล	7	35.00	4	20.00	6	30.00	3	15.00	20	100.00
บ้านห้วยเป้า	25	80.65	0	0.00	4	12.90	2	6.45	31	100.00
บ้านนาบกปิด	6	42.86	3	21.43	2	14.29	3	21.43	14	100.00
บ้านวังชมภู	23	85.19	3	11.11	1	3.70	0	0.00	27	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	30	73.17	3	7.32	6	14.63	2	4.88	41	100.00
บ้านเมืองทอง	19	86.36	1	4.55	2	9.09	0	0.00	22	100.00
บ้านนาชมภู	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00
บ้านเทพภูเงิน	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	8	100.00
บ้านไทยเสรี	20	71.43	2	7.14	5	17.86	1	3.57	28	100.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	10	43.48	6	26.09	7	30.43	0	0.00	23	100.00
<b>รวม</b>	<b>249</b>	<b>68.41</b>	<b>49</b>	<b>13.46</b>	<b>49</b>	<b>13.46</b>	<b>17</b>	<b>4.67</b>	<b>364</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.72** ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนาแวง	100.00	100.00	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	100.00	100.00	100.00

ตาราง 3.72 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านห้วยดอกไม้	100.00	100.00	100.00
บ้านคำชมภู	100.00	100.00	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	100.00	100.00	25.00
บ้านหมื่นขาว	100.00	100.00	100.00
บ้านหนองแคน	100.00	100.00	100.00
บ้านนาปอ	100.00	100.00	100.00
ฮิลมาร์ฟาเบิ้ล	95.65	100.00	85.00
บ้านห้วยเป้า	100.00	97.22	93.55
บ้านนานกปิด	100.00	95.00	78.57
บ้านวังชมภู	100.00	100.00	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	100.00	100.00	95.12
บ้านเมืองทอง	95.45	100.00	100.00
บ้านนาชมภู	87.50	100.00	100.00
บ้านเทพภูเงิน	100.00	100.00	100.00
บ้านไทยเสรี	100.00	100.00	96.43
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>98.87</b>	<b>99.49</b>	<b>95.33</b>



ภาพ 3.36 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 281 คน (ร้อยละ 33.98) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 273 คน (ร้อยละ 33.01) และ ระดับดี จำนวน 190 คน (ร้อยละ 22.97) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 744 คน (ร้อยละ 89.96) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 83 คน (ร้อยละ 10.04)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ รร.ตชด.บ้านคำชมภู รร.ตชด.บ้านหนองแคน รร.ตชด.บ้านวังชมภู รร.ตชด.บ้านนาชมภู และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล่ำ) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 19 คน 40 คน 21 คน 68 คน 51 คน และ 47 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนาแวง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 24.49 (จำนวน 12 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล ร้อยละ 21.74 (จำนวน 10 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง ร้อยละ 20.00 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 89.96) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.24) รายละเอียดดังตาราง 3.73 - 3.74 และ ภาพ 3.37

**ตาราง 3.73** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	11	22.45	9	18.37	17	34.69	12	24.49	49	100.00
บ้านหนองตะไก่อ	14	29.17	10	20.83	23	47.92	1	2.08	48	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	9	47.37	5	26.32	5	26.32	0	0.00	19	100.00
บ้านคำชมภู	11	27.50	12	30.00	17	42.50	0	0.00	40	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	8	32.00	4	16.00	8	32.00	5	20.00	25	100.00
บ้านหมื่นขาว	11	25.00	10	22.73	17	38.64	6	13.64	44	100.00
บ้านหนองแคน	5	23.81	11	52.38	5	23.81	0	0.00	21	100.00
บ้านนาปอ	9	45.00	5	25.00	5	25.00	1	5.00	20	100.00

ตาราง 3.73 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ต่อ)

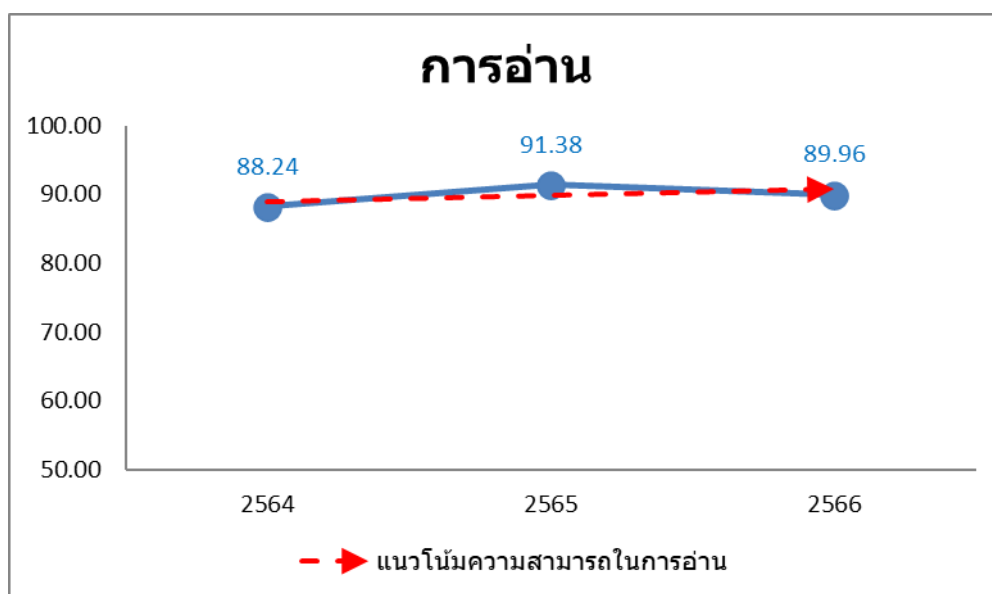
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อิลมาร์พาเบิล	15	32.61	11	23.91	10	21.74	10	21.74	46	100.00
บ้านห้วยเป้า	29	32.22	12	13.33	32	35.56	17	18.89	90	100.00
บ้านนานกปิด	15	38.46	8	20.51	12	30.77	4	10.26	39	100.00
บ้านวังขมภู	28	41.18	17	25.00	23	33.82	0	0.00	68	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	18	20.22	20	22.47	40	44.94	11	12.36	89	100.00
บ้านเมืองทอง	17	40.48	9	21.43	9	21.43	7	16.67	42	100.00
บ้านนาขมภู	33	64.71	9	17.65	9	17.65	0	0.00	51	100.00
บ้านเทพภูเงิน	12	36.36	10	30.30	8	24.24	3	9.09	33	100.00
บ้านไทยเสรี	9	16.07	17	30.36	24	42.86	6	10.71	56	100.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	19	40.43	11	23.40	17	36.17	0	0.00	47	100.00
รวม	273	33.01	190	22.97	281	33.98	83	10.04	827	100.00

ตาราง 3.74 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนาแวง	88.24	100.00	75.51
บ้านหนองตะไก่อ	79.17	82.98	97.92
บ้านห้วยดอกไม้	80.65	100.00	100.00
บ้านคำขมภู	70.13	100.00	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	71.88	75.00	80.00
บ้านหมื่นขาว	92.54	83.33	86.36
บ้านหนองแคน	100.00	100.00	100.00
บ้านนาปอ	100.00	100.00	95.00
อิลมาร์พาเบิล	88.24	100.00	78.26
บ้านห้วยเป้า	96.52	85.71	81.11
บ้านนานกปิด	100.00	83.93	89.74
บ้านวังขมภู	94.74	100.00	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	93.75	86.27	87.64
บ้านเมืองทอง	90.48	100.00	83.33
บ้านนาขมภู	76.09	89.36	100.00
บ้านเทพภูเงิน	85.19	81.08	90.91

ตาราง 3.74 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านไทยเสรี	75.81	91.80	89.29
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	100.00	97.67	100.00
รวม	88.24	91.38	89.96



ภาพ 3.37 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 333 คน (ร้อยละ 40.27) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 249 คน (ร้อยละ 30.11) และ ระดับดี จำนวน 137 คน (ร้อยละ 16.57) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 719 คน (ร้อยละ 86.94) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 108 คน (ร้อยละ 13.06)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้ รร.ตชด.บ้านคำชมภู รร.ตชด.บ้านหนองแคน รร.ตชด.บ้านวังชมภู รร.ตชด.บ้านนาชมภู และ รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 19 คน 40 คน 21 คน 68 คน 51 คน และ 47 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 30.43 (จำนวน 14 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านห้วยเวียงงาม ร้อยละ 29.21 (จำนวน 26 คน) และ รร.ตชด.บ้านนาแวง ร้อยละ 26.53 (จำนวน 13 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 86.94) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.73) รายละเอียดดังตาราง 3.75 - 3.76 และ ภาพ 3.76

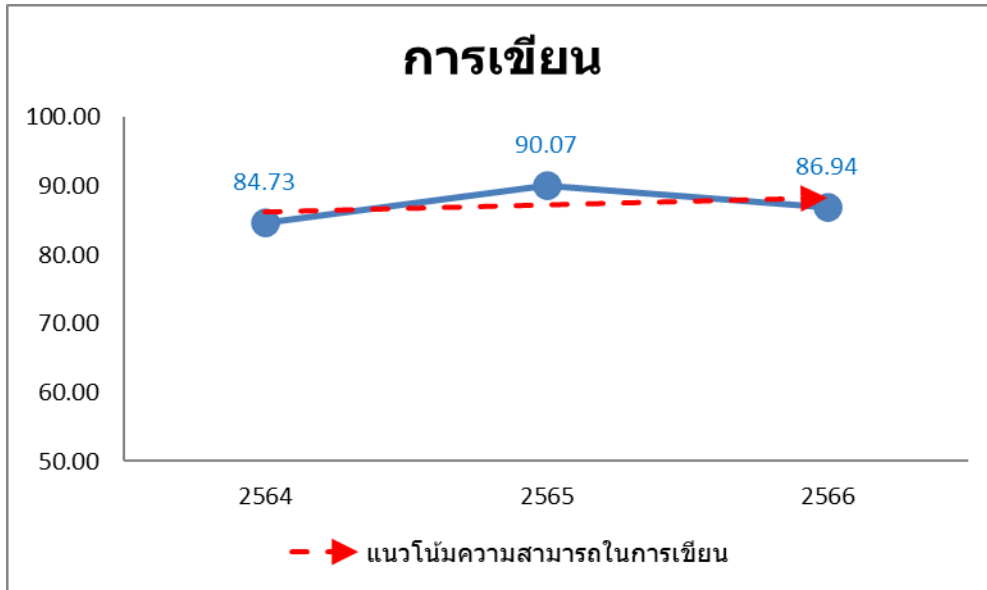
**ตาราง 3.75** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านนาแวง	10	20.41	9	18.37	17	34.69	13	26.53	49	100.00
บ้านหนองตะไก้	8	16.67	5	10.42	30	62.50	5	10.42	48	100.00
บ้านห้วยดอกไม้	6	31.58	2	10.53	11	57.89	0	0.00	19	100.00
บ้านคำชมภู	11	27.50	6	15.00	23	57.50	0	0.00	40	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	6	24.00	6	24.00	10	40.00	3	12.00	25	100.00
บ้านหมื่นขาว	12	27.27	7	15.91	18	40.91	7	15.91	44	100.00
บ้านหนองแคน	6	28.57	9	42.86	6	28.57	0	0.00	21	100.00
บ้านนาปอ	8	40.00	3	15.00	7	35.00	2	10.00	20	100.00
ฮิลมาร์พาเบิล	10	21.74	8	17.39	14	30.43	14	30.43	46	100.00
บ้านห้วยเป้า	34	37.78	19	21.11	22	24.44	15	16.67	90	100.00
บ้านนากบิต	16	41.03	8	20.51	14	35.90	1	2.56	39	100.00
บ้านวังชมภู	29	42.65	9	13.24	30	44.12	0	0.00	68	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	14	15.73	12	13.48	37	41.57	26	29.21	89	100.00
บ้านเมืองทอง	14	33.33	4	9.52	18	42.86	6	14.29	42	100.00
บ้านนาชมภู	28	54.90	13	25.49	10	19.61	0	0.00	51	100.00
บ้านเทพภูเงิน	8	24.24	4	12.12	16	48.48	5	15.15	33	100.00
บ้านไทยเสรี	13	23.21	7	12.50	25	44.64	11	19.64	56	100.00
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	16	34.04	6	12.77	25	53.19	0	0.00	47	100.00
<b>รวม</b>	<b>249</b>	<b>30.11</b>	<b>137</b>	<b>16.57</b>	<b>333</b>	<b>40.27</b>	<b>108</b>	<b>13.06</b>	<b>827</b>	<b>100.00</b>



ตาราง 3.76 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านนาแวง	86.27	88.68	73.47
บ้านหนองตะไก่อ	79.17	80.85	89.58
บ้านห้วยดอกไม้	77.42	100.00	100.00
บ้านคำชมภู	70.13	100.00	100.00
เฉลิมราษฎร์บำรุง	78.13	70.83	88.00
บ้านหมื่นขาว	95.52	88.33	84.09
บ้านหนองแคน	93.10	95.24	100.00
บ้านนาปอ	100.00	100.00	90.00
ฮิลมาร์ฟาเปิด	72.55	88.68	69.57
บ้านห้วยเป้า	86.09	78.57	83.33
บ้านน่านกปิด	100.00	80.36	97.44
บ้านวังชมภู	94.74	98.63	100.00
บ้านห้วยเวียงงาม	91.96	94.12	70.79
บ้านเมืองทอง	95.24	97.78	85.71
บ้านนาชมภู	60.87	91.49	100.00
บ้านเทพภูเงิน	77.78	83.78	84.85
บ้านไทยเสรี	67.74	95.08	80.36
ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)	100.00	95.35	100.00
<b>รวม</b>	<b>84.73</b>	<b>90.07</b>	<b>86.94</b>



ภาพ 3.38 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

#### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 68 คน (ร้อยละ 81.93) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 12.05) และ ระดับดี จำนวน 5 คน (ร้อยละ 6.02) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลาดเรือ รร.ตชด.บ้านรักไทย รร.ตชด.บ้านนุชเทียน รร.ตชด.อาทรอุทิศ รร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก รร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง และ รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุดทุกโรงเรียน ร้อยละ 100.00 (จำนวน 5 คน 9 คน 12 คน 11 คน 12 คน 19 คน และ 15 คน ตามลำดับ)

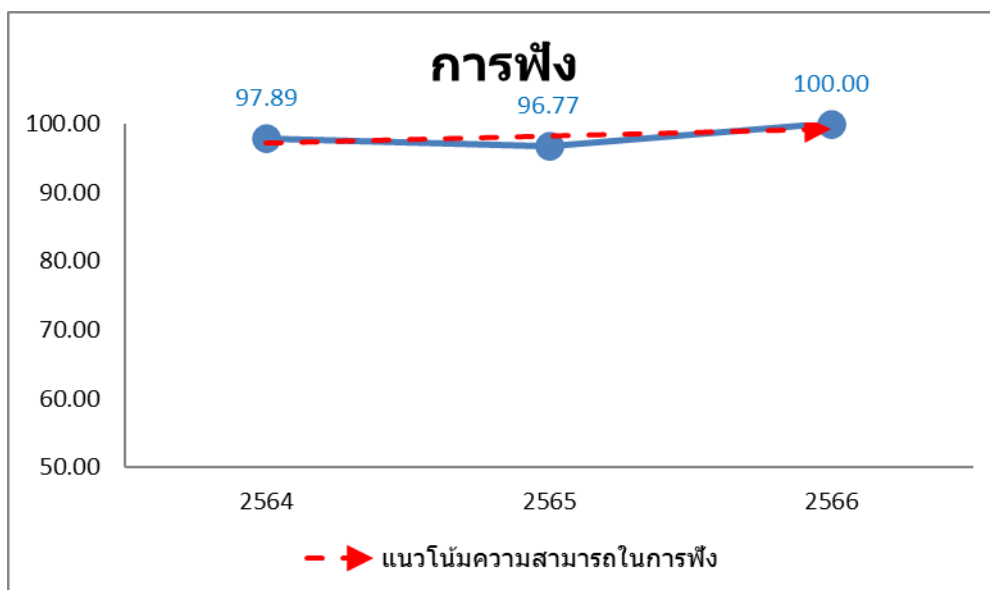
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 100.00) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.89) รายละเอียดดังตาราง 3.77 - 3.78 และ ภาพ 3.39

ตาราง 3.77 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
บ้านรักไทย	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00
บ้านนุชเทียน	10	83.33	0	0.00	2	16.67	0	0.00	12	100.00
อาทรอุทิศ	8	72.73	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11	100.00
บ้านโป่งตะแบก	8	66.67	4	33.33	0	0.00	0	0.00	12	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	18	94.74	0	0.00	1	5.26	0	0.00	19	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	10	66.67	0	0.00	5	33.33	0	0.00	15	100.00
<b>รวม</b>	<b>68</b>	<b>81.93</b>	<b>5</b>	<b>6.02</b>	<b>10</b>	<b>12.05</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>83</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.78 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านลาดเรือ	100.00	100.00	100.00
บ้านรักไทย	100.00	100.00	100.00
บ้านนุชเทียน	100.00	92.31	100.00
อาทรอุทิศ	100.00	100.00	100.00
บ้านโป่งตะแบก	92.31	100.00	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	100.00	91.30	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	93.33	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>97.89</b>	<b>96.77</b>	<b>100.00</b>



ภาพ 3.39 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 65 คน (ร้อยละ 78.31) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 13 คน (ร้อยละ 15.66) และ ระดับพอใช้ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 6.02) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 83 คน (ร้อยละ 100.00)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลาดเรือ รร.ตชด.บ้านรักไทย รร.ตชด.บ้านนุชเทียน รร.ตชด.อาทรอุทิศ รร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก รร.ตชด.บุญธรรม- บุญพริ้ง และ รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุดทุกโรงเรียน ร้อยละ 100.00 (จำนวน 5 คน 9 คน 12 คน 11 คน 12 คน 19 คน และ 15 คน ตามลำดับ)

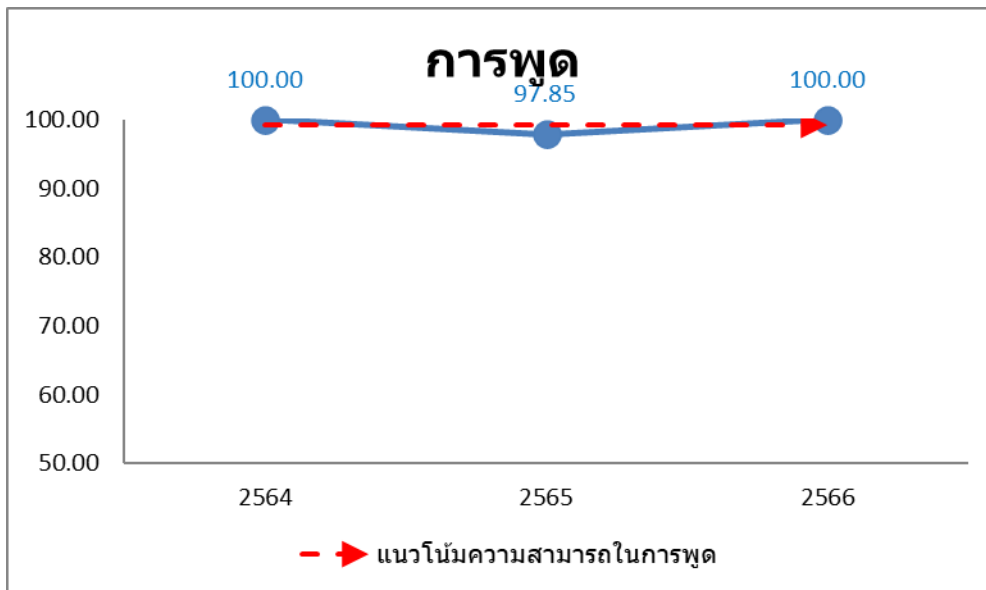
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 100.00) ใกล้เคียงกับ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 100.00) รายละเอียดดังตาราง 3.79 - 3.80 และ ภาพ 3.40

ตาราง 3.79 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
บ้านรักไทย	4	44.44	3	33.33	2	22.22	0	0.00	9	100.00
บ้านนุชเทียน	9	75.00	2	16.67	1	8.33	0	0.00	12	100.00
อาทรอุทิศ	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00
บ้านโป่งตะแบก	8	66.67	3	25.00	1	8.33	0	0.00	12	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	10	66.67	4	26.67	1	6.67	0	0.00	15	100.00
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>78.31</b>	<b>13</b>	<b>15.66</b>	<b>5</b>	<b>6.02</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>83</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.80 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านลาดเรือ	100.00	100.00	100.00
บ้านรักไทย	100.00	100.00	100.00
บ้านนุชเทียน	100.00	100.00	100.00
อาทรอุทิศ	100.00	100.00	100.00
บ้านโป่งตะแบก	100.00	100.00	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	100.00	91.30	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>100.00</b>	<b>97.85</b>	<b>100.00</b>



ภาพ 3.40 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 89 คน (ร้อยละ 45.18) รองลงมาคือ ระดับดี และระดับพอใช้ จำนวน 50 คน (ร้อยละ 25.38) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 189 คน (ร้อยละ 95.94) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 8 คน (ร้อยละ 4.06)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลาดเรือ รร.ตชด.บ้านรักไทย และ รร.ตชด.อาทรอุทิศ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 12 คน 23 คน และ 21 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 8.33 (จำนวน 4 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 ร้อยละ 6.45 (จำนวน 2 คน) และ รร.ตชด.บ้านนุชเทียน ร้อยละ 3.70 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม

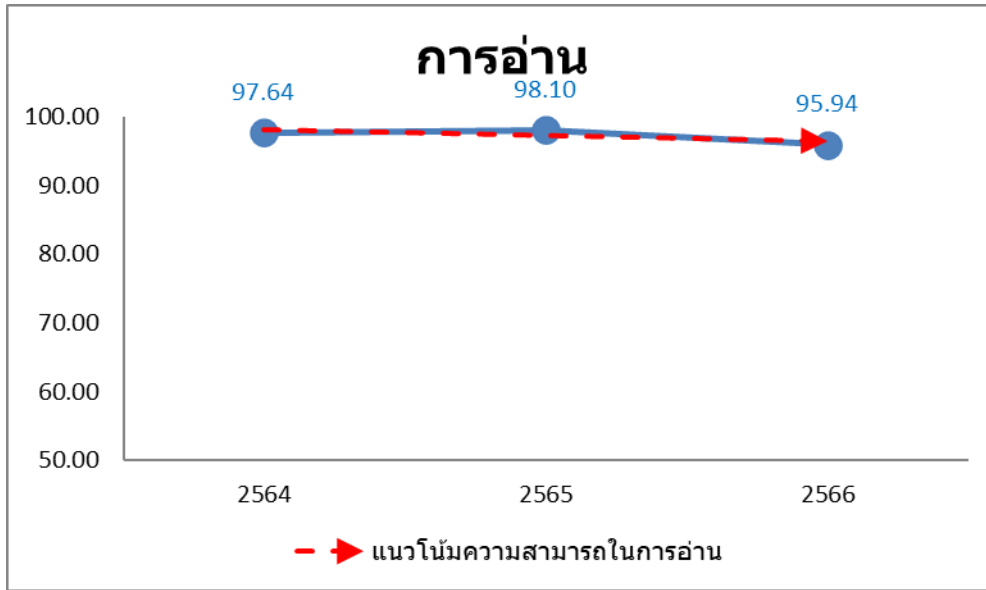
ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 95.94) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.64) รายละเอียดดังตาราง 3.81 - 3.82 และ ภาพ 3.41

**ตาราง 3.81** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การสำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	4	33.33	3	25.00	5	41.67	0	0.00	12	100.00
บ้านรักไทย	8	34.78	10	43.48	5	21.74	0	0.00	23	100.00
บ้านนุชเทียน	13	48.15	7	25.93	6	22.22	1	3.70	27	100.00
อาทรอุทิศ	18	85.71	2	9.52	1	4.76	0	0.00	21	100.00
บ้านโป่งตะแบก	11	31.43	12	34.29	11	31.43	1	2.86	35	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	17	35.42	10	20.83	17	35.42	4	8.33	48	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	18	58.06	6	19.35	5	16.13	2	6.45	31	100.00
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>45.18</b>	<b>50</b>	<b>25.38</b>	<b>50</b>	<b>25.38</b>	<b>8</b>	<b>4.06</b>	<b>197</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.82** ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การสำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านลาดเรือ	100.00	100.00	100.00
บ้านรักไทย	100.00	100.00	100.00
บ้านนุชเทียน	100.00	94.44	96.30
อาทรอุทิศ	100.00	100.00	100.00
บ้านโป่งตะแบก	100.00	100.00	97.14
บุญธรรม-บุญพริ้ง	92.86	95.92	91.67
ยอดโพธิ์ทอง 1	94.12	100.00	93.55
<b>รวม</b>	<b>97.64</b>	<b>98.10</b>	<b>95.94</b>



ภาพ 3.41 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 76 คน (ร้อยละ 38.58) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 69 คน (ร้อยละ 35.03) และ ระดับดี จำนวน 45 คน (ร้อยละ 22.84) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 190 คน (ร้อยละ 96.45) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 3.55)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านลาดเรือ รร.ตชด.บ้านรักไทย และ รร.ตชด.อาทรอุทิศ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 12 คน 23 คน และ 21 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านนุชเทียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 7.41 (จำนวน 2 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บุญธรรม-บุญพริ้ง ร้อยละ 6.25 (จำนวน 3 คน) และ รร.ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1 ร้อยละ 3.23 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ



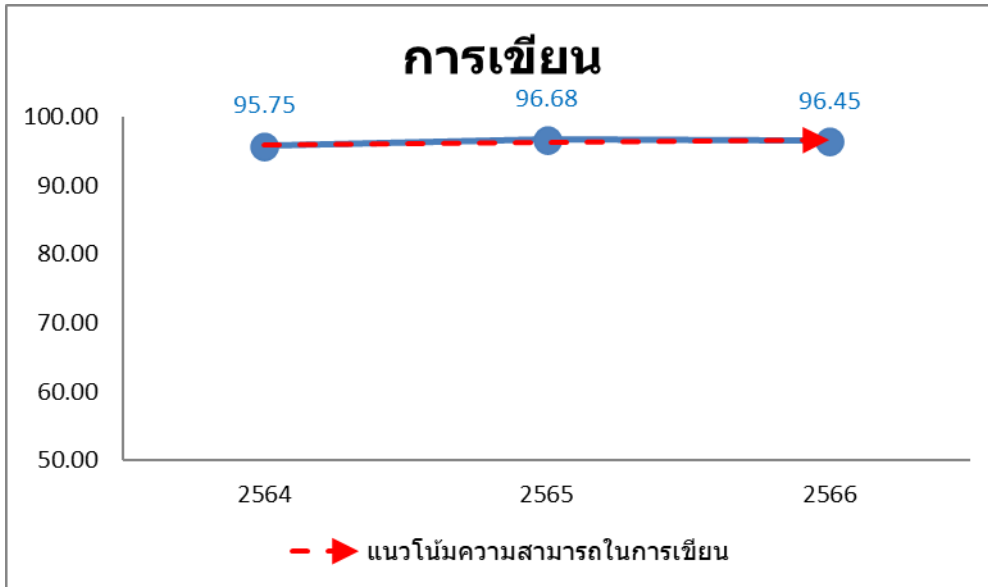
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 96.45) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.75) รายละเอียดดังตาราง 3.83 - 3.84 และ ภาพ 3.42

**ตาราง 3.83** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านลาดเรือ	4	33.33	3	25.00	5	41.67	0	0.00	12	100.00
บ้านรักไทย	5	21.74	7	30.43	11	47.83	0	0.00	23	100.00
บ้านนุชเทียน	4	14.81	8	29.63	13	48.15	2	7.41	27	100.00
อาทรอุทิศ	11	52.38	5	23.81	5	23.81	0	0.00	21	100.00
บ้านโป่งตะแบก	15	42.86	8	22.86	11	31.43	1	2.86	35	100.00
บุญธรรม-บุญพริ้ง	18	37.50	5	10.42	22	45.83	3	6.25	48	100.00
ยอดโพธิ์ทอง 1	12	38.71	9	29.03	9	29.03	1	3.23	31	100.00
<b>รวม</b>	<b>69</b>	<b>35.03</b>	<b>45</b>	<b>22.84</b>	<b>76</b>	<b>38.58</b>	<b>7</b>	<b>3.55</b>	<b>197</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.84** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านลาดเรือ	100.00	92.31	100.00
บ้านรักไทย	100.00	100.00	100.00
บ้านนุชเทียน	100.00	91.67	92.59
อาทรอุทิศ	100.00	100.00	100.00
บ้านโป่งตะแบก	100.00	100.00	97.14
บุญธรรม-บุญพริ้ง	90.48	93.88	93.75
ยอดโพธิ์ทอง 1	85.29	100.00	96.77
<b>รวม</b>	<b>95.75</b>	<b>96.68</b>	<b>96.45</b>



ภาพ 3.42 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

#### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 448 คน (ร้อยละ 73.81) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 86 คน (ร้อยละ 14.17) และระดับปรับปรุง จำนวน 42 คน (ร้อยละ 6.92) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 565 คน (ร้อยละ 93.08) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 42 คน (ร้อยละ 6.92)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เทคนิคดุสิต รร.ตชด.บำรุงที่ 112 ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น) และ รร.ตชด.พระยานุเคราะห์ 3 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 25 คน 72 คน 18 คน และ 18 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สังวาลย์วิท 8 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 25.53 (จำนวน 12 คน)

รองลงมาคือ รร.ตชด.เบ็ตตี้คูเมน ร้อยละ 15.63 (จำนวน 5 คน) และศกร.ตชด.บ้านห้วยกู่ก ร้อยละ 10.53 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 93.08) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.66) รายละเอียดดังตาราง 3.85 - 3.86 และ ภาพ 3.43

**ตาราง 3.85** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

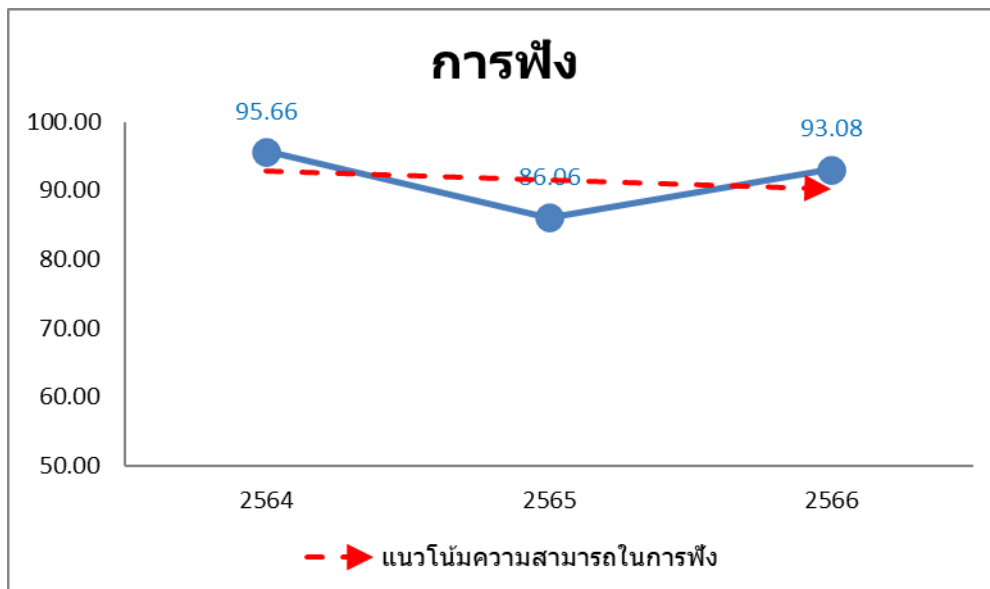
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	39	81.25	1	2.08	4	8.33	4	8.33	48	100.00
เทคนิคคูสิต	21	84.00	2	8.00	2	8.00	0	0.00	25	100.00
สังวาลย์วิท 8	34	72.34	0	0.00	1	2.13	12	25.53	47	100.00
บำรุงที่ 112	57	79.17	3	4.17	12	16.67	0	0.00	72	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	60	82.19	1	1.37	11	15.07	1	1.37	73	100.00
บ้านคอยล้าน	26	68.42	5	13.16	6	15.79	1	2.63	38	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	11	61.11	4	22.22	3	16.67	0	0.00	18	100.00
ชนตลปิยะอุย	32	61.54	4	7.69	12	23.08	4	7.69	52	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	23	67.65	2	5.88	7	20.59	2	5.88	34	100.00
บ้านห้วยกู่ก	22	57.89	6	15.79	6	15.79	4	10.53	38	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีฯ	20	76.92	1	3.85	3	11.54	2	7.69	26	100.00
พิระยานุเคราะห์ 3	17	94.44	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	25	78.13	0	0.00	2	6.25	5	15.63	32	100.00
บ้านจนะ	35	72.92	1	2.08	8	16.67	4	8.33	48	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	15	68.18	0	0.00	5	22.73	2	9.09	22	100.00
บ้านห้วยถู่	11	68.75	1	6.25	3	18.75	1	6.25	16	100.00
<b>รวม</b>	<b>448</b>	<b>73.81</b>	<b>31</b>	<b>5.11</b>	<b>86</b>	<b>14.17</b>	<b>42</b>	<b>6.92</b>	<b>607</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.86** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	98.48	77.78	91.67
เทคนิคคูสิต	100.00	100.00	100.00
สังวาลย์วิท 8	100.00	92.19	74.47
บำรุงที่ 112	100.00	66.13	100.00

ตาราง 3.86 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	82.76	96.39	98.63
บ้านดอยล้าน	100.00	84.21	97.37
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	100.00	93.75	100.00
ชนันต์ปิยะอูย	100.00	100.00	92.31
บ้านฟ้าไทยงาม	100.00	81.08	94.12
บ้านห้วยกู่ก	95.65	96.55	89.47
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีฯ	86.96	95.45	92.31
พิระยานุเคราะห์ 3	100.00	81.25	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	94.59	76.92	84.38
บ้านจะนู	100.00	81.25	91.67
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	91.30	61.90	90.91
บ้านห้วยลู่	83.33	100.00	93.75
<b>รวม</b>	<b>95.66</b>	<b>86.06</b>	<b>93.08</b>



ภาพ 3.43 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 368 คน (ร้อยละ 60.63) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 111 คน (ร้อยละ 18.29) และระดับดี จำนวน 89 คน (ร้อยละ 14.66) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 568 คน (ร้อยละ 93.57) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 39 คน (ร้อยละ 6.43)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เทคนิคดุสิต รร.ตชด.สังวาลย์วิท 8 รร.ตชด.บำรุงที่ 112 รร.ตชด.บ้านดอยล้าน ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 3 และ รร.ตชด.เบ็ตตี้ดูเมน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 25 คน 47 คน 72 คน 38 คน 34 คน 18 คน และ 32 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านจะนู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 37.50 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยกุ่ม ร้อยละ 21.05 (จำนวน 8 คน) และศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านห้วยปุม) ร้อยละ 9.09 (จำนวน 2 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 93.57) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.66) รายละเอียดดังตาราง 3.87 - 3.88 และ ภาพ 3.44

**ตาราง 3.87** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	20	41.67	15	31.25	11	22.92	2	4.17	48	100.00
เทคนิคดุสิต	21	84.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	25	100.00
สังวาลย์วิท 8	21	44.68	18	38.30	8	17.02	0	0.00	47	100.00
บำรุงที่ 112	55	76.39	8	11.11	9	12.50	0	0.00	72	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	64	87.67	2	2.74	4	5.48	3	4.11	73	100.00

ตาราง 3.87 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 (ต่อ)

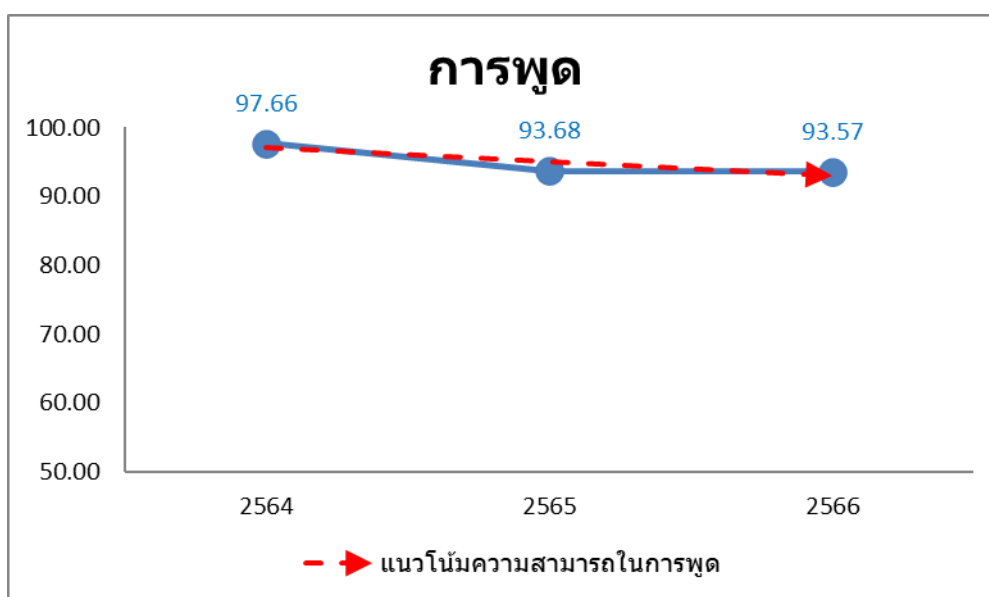
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ทชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านดอยล้าน	31	81.58	7	18.42	0	0.00	0	0.00	38	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	3	16.67	3	16.67	11	61.11	1	5.56	18	100.00
ชนตล์ปิยะอูย	32	61.54	11	21.15	7	13.46	2	3.85	52	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	26	76.47	0	0.00	8	23.53	0	0.00	34	100.00
บ้านห้วยกู่ก	9	23.68	7	18.42	14	36.84	8	21.05	38	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีฯ	19	73.08	3	11.54	2	7.69	2	7.69	26	100.00
พิระยานุเคราะห์ 3	14	77.78	3	16.67	1	5.56	0	0.00	18	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	15	46.88	1	3.13	16	50.00	0	0.00	32	100.00
บ้านจะนู	15	31.25	6	12.50	9	18.75	18	37.50	48	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	10	45.45	2	9.09	8	36.36	2	9.09	22	100.00
บ้านห้วยลู่	13	81.25	2	12.50	0	0.00	1	6.25	16	100.00
รวม	368	60.63	89	14.66	111	18.29	39	6.43	607	100.00

ตาราง 3.88 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ทชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	98.48	100.00	95.83
เทคนิคคูสิต	100.00	100.00	100.00
สังวาลย์วิท 8	100.00	100.00	100.00
บำรุงที่ 112	100.00	77.42	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	93.10	92.77	95.89
บ้านดอยล้าน	100.00	97.37	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	100.00	100.00	94.44
ชนตล์ปิยะอูย	100.00	100.00	96.15
บ้านฟ้าไทยงาม	100.00	100.00	100.00
บ้านห้วยกู่ก	100.00	93.10	78.95
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีฯ	100.00	95.45	92.31
พิระยานุเคราะห์ 3	100.00	100.00	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	94.59	100.00	100.00
บ้านจะนู	100.00	68.75	62.50

ตาราง 3.88 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	95.65	100.00	90.91
บ้านห้วยลู่	66.67	100.00	93.75
รวม	97.66	93.68	93.57



ภาพ 3.44 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 419 คน (ร้อยละ 37.68) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 332 คน (ร้อยละ 29.86) และระดับดีจำนวน 237 คน (ร้อยละ 21.31) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 988 คน (ร้อยละ 88.85) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 124 คน (ร้อยละ 11.15)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 3 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 39 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เทคนิคดุสิต ร้อยละ 98.31 (จำนวน 58 คน) และรร.ตชด.สังวาลย์วิท 8 ร้อยละ 97.37 (จำนวน 74 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 29.63 (จำนวน 8 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี ร้อยละ 22.64 (จำนวน 12 คน) และศกร.ตชด.บ้านจะนู ร้อยละ 21.95 (จำนวน 18 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 88.85) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 89.62) รายละเอียดดังตาราง 3.89 - 3.90 และ ภาพ 3.45

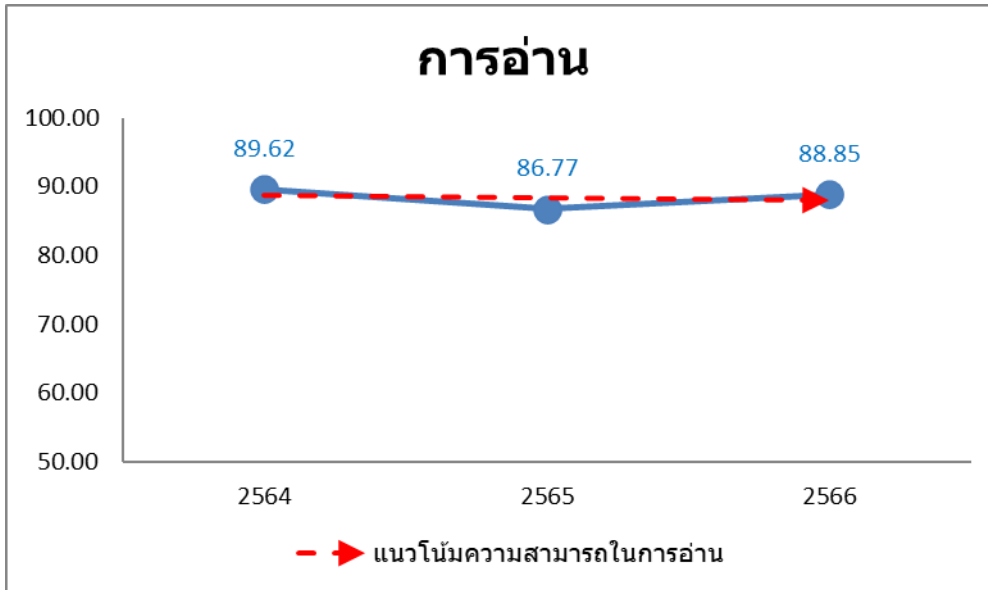
**ตาราง 3.89** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	30	26.55	22	19.47	41	36.28	20	17.70	113	100.00
เทคนิคดุสิต	17	28.81	14	23.73	27	45.76	1	1.69	59	100.00
สังวาลย์วิท 8	52	68.42	15	19.74	7	9.21	2	2.63	76	100.00
บำรุงที่ 112	45	37.50	23	19.17	37	30.83	15	12.50	120	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	67	50.38	32	24.06	22	16.54	12	9.02	133	100.00
บ้านคอยล้าน	22	37.29	19	32.20	13	22.03	5	8.47	59	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	9	28.13	6	18.75	15	46.88	2	6.25	32	100.00
ชนัตถ์ปิยะอุย	36	49.32	11	15.07	22	30.14	4	5.48	73	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	21	36.84	12	21.05	21	36.84	3	5.26	57	100.00
บ้านห้วยกู่	9	15.79	11	19.30	25	43.86	12	21.05	57	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	15	28.30	10	18.87	16	30.19	12	22.64	53	100.00
พีระยานุเคราะห์ 3	21	53.85	8	20.51	10	25.64	0	0.00	39	100.00
เบ็ตตี้ดูเมน	33	38.37	23	26.74	23	26.74	7	8.14	86	100.00
บ้านจะนู	21	25.61	21	25.61	22	26.83	18	21.95	82	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	14	30.43	7	15.22	22	47.83	3	6.52	46	100.00
บ้านห้วยลู	7	25.93	3	11.11	9	33.33	8	29.63	27	100.00
<b>รวม</b>	<b>419</b>	<b>37.68</b>	<b>237</b>	<b>21.31</b>	<b>332</b>	<b>29.86</b>	<b>124</b>	<b>11.15</b>	<b>1,112</b>	<b>100.00</b>



ตาราง 3.90 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	88.89	87.83	82.30
เทคนิคคูสิต	91.67	95.59	98.31
สังวาลย์วิท 8	100.00	95.60	97.37
บำรุงที่ 112	92.68	64.86	87.50
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	73.61	93.20	90.98
บ้านดอยล้าน	93.18	96.23	91.53
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน)	100.00	97.06	93.75
ชนตลปิยะอุย	100.00	86.76	94.52
บ้านฟ้าไทยงาม	83.93	92.19	94.74
บ้านห้วยกู่	100.00	96.08	78.95
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีฯ	51.02	61.22	77.36
พิระยานุเคราะห์ 3	100.00	100.00	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	93.59	89.16	91.86
บ้านจะนู	100.00	66.67	78.05
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	95.24	97.37	93.48
บ้านห้วยลู่	93.33	94.44	70.37
<b>รวม</b>	<b>89.62</b>	<b>86.77</b>	<b>88.85</b>



ภาพ 3.45 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 407 คน (ร้อยละ 36.60) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 313 คน (ร้อยละ 28.15) และระดับปรับปรุง จำนวน 211 คน (ร้อยละ 18.97) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 901 คน (ร้อยละ 81.03) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 211 คน (ร้อยละ 18.97)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 3 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 39 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เทคนิคดุสิต ร้อยละ 98.31 (จำนวน 58 คน) และรร.ตชด.สังวาลย์วิท 8 ร้อยละ 93.42 (จำนวน 71 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านห้วยถู่ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 37.04 (จำนวน 10 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านจะนู ร้อยละ 35.37 (จำนวน 29 คน) และรร.ตชด.บำรุงที่ 112 ร้อยละ 30.83 (จำนวน 37 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 81.03) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.25) รายละเอียดดังตาราง 3.91 - 3.92 และ ภาพ 3.46

**ตาราง 3.91** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32

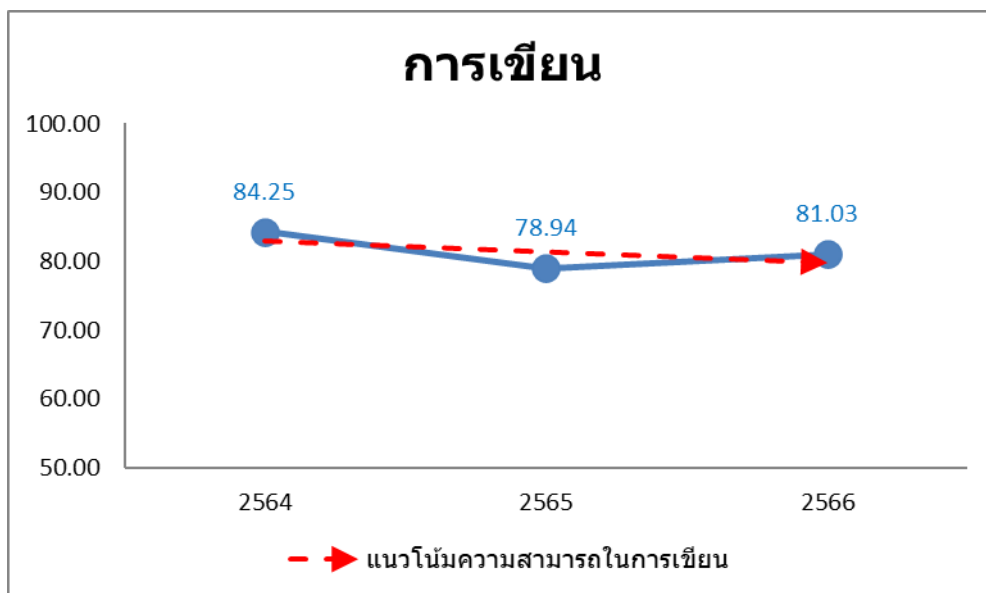
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	20	17.70	18	15.93	47	41.59	28	24.78	113	100.00
เทคนิคคูสิต	20	33.90	10	16.95	28	47.46	1	1.69	59	100.00
สังวาลย์วิท 8	40	52.63	20	26.32	11	14.47	5	6.58	76	100.00
บำรุงที่ 112	33	27.50	8	6.67	42	35.00	37	30.83	120	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	51	38.35	16	12.03	39	29.32	27	20.30	133	100.00
บ้านดอยล้าน	16	27.12	13	22.03	22	37.29	8	13.56	59	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกิน)	11	34.38	5	15.63	12	37.50	4	12.50	32	100.00
ชนัตถ์ปิยะอุย	26	35.62	12	16.44	28	38.36	7	9.59	73	100.00
บ้านฟ้าไทยงาม	13	22.81	10	17.54	28	49.12	6	10.53	57	100.00
บ้านห้วยกู่	10	17.54	9	15.79	24	42.11	14	24.56	57	100.00
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	7	13.21	9	16.98	21	39.62	16	30.19	53	100.00
พิระยานุเคราะห์ 3	18	46.15	9	23.08	12	30.77	0	0.00	39	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	26	30.23	15	17.44	30	34.88	15	17.44	86	100.00
บ้านจะนู	11	13.41	10	12.20	32	39.02	29	35.37	82	100.00
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	7	15.22	12	26.09	23	50.00	4	8.70	46	100.00
บ้านห้วยลู	4	14.81	5	18.52	8	29.63	10	37.04	27	100.00
<b>รวม</b>	<b>313</b>	<b>28.15</b>	<b>181</b>	<b>16.28</b>	<b>407</b>	<b>36.60</b>	<b>211</b>	<b>18.97</b>	<b>1,112</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.92** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อาชีวศึกษาเชียงราย-พะเยา	87.30	76.52	75.22
เทคนิคคูสิต	91.67	89.71	98.31
สังวาลย์วิท 8	100.00	90.11	93.42
บำรุงที่ 112	91.87	52.25	69.17
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	59.72	85.71	79.70
บ้านดอยล้าน	81.82	66.04	86.44

ตาราง 3.92 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	90.63	91.18	87.50
ชนัตถ์ปิยะอูย	100.00	88.24	90.41
บ้านฟ้าไทยงาม	76.79	90.63	89.47
บ้านห้วยกู่ก	97.56	92.16	75.44
เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีฯ	38.78	63.27	69.81
พิระยานุเคราะห์ 3	100.00	100.00	100.00
เบ็ตตี้คูเมน	88.46	85.54	82.56
บ้านจะนู	100.00	52.38	64.63
อินทรีอาสา (บ้านห้วยป้อม)	83.33	89.47	91.30
บ้านห้วยลู่	53.33	77.78	62.96
<b>รวม</b>	<b>84.25</b>	<b>78.94</b>	<b>81.03</b>



ภาพ 3.46 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

#### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 662 คน (ร้อยละ 58.12) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 210 คน (ร้อยละ 18.44) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 175 คน (ร้อยละ 15.36) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 964 คน (ร้อยละ 84.64) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 175 คน (ร้อยละ 15.36)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2 รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ รร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่หลองใต้) รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2 ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม) รร.ตชด.บ้านแม่ลำจิว รร.ตชด.บ้านตุน ศกร.ตชด.บ้านห้วยโป่งเสลา ศกร.ตชด.บ่ารุงที่ 114 และ ศกร.ตชด.สนั่น-เฉลิมเกตุ ภูมิภาค มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 46 คน 23 คน 37 คน 31 คน 20 คน 16 คน 12 คน 14 คน 25 คน 9 คน และ 30 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ท่านผู้หญิงศนีย์ บุญคุปต์ (บ้านปอหม้อ) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 64.81 (จำนวน 35 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ร้อยละ 51.16 (จำนวน 22 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ ร้อยละ 47.06 (จำนวน 24 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 84.64) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.68) รายละเอียดดังตาราง 3.93 - 3.94 และ ภาพ 3.47

ตาราง 3.93 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ทชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	68	64.76	1	0.95	9	8.57	27	25.71	105	100.00
บ้านหนองแขม	18	78.26	1	4.35	3	13.04	1	4.35	23	100.00
อาโอยมา	28	71.79	3	7.69	4	10.26	4	10.26	39	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	40	86.96	3	6.52	3	6.52	0	0.00	46	100.00
บ้านแม่ลอง	24	61.54	1	2.56	3	7.69	11	28.21	39	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	21	91.30	1	4.35	1	4.35	0	0.00	23	100.00
ไลออนส์มหาจักร 9	18	66.67	4	14.81	4	14.81	1	3.70	27	100.00
เชียงใหม่อาร์ค	16	55.17	5	17.24	7	24.14	1	3.45	29	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	11	40.74	1	3.70	9	33.33	6	22.22	27	100.00
เบญจมาะ 1	3	10.34	8	27.59	17	58.62	1	3.45	29	100.00
รางวัลอินทรีรา คานธี	24	68.57	0	0.00	7	20.00	4	11.43	35	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	23	62.16	10	27.03	4	10.81	0	0.00	37	100.00
บางกอกเซฟ แครดิตี (บ้านแม่หลองใต้)	21	67.74	5	16.13	5	16.13	0	0.00	31	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์	16	59.26	1	3.70	7	25.93	3	11.11	27	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2	11	55.00	1	5.00	8	40.00	0	0.00	20	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	30	93.75	1	3.13	0	0.00	1	3.13	32	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	13	81.25	1	6.25	2	12.50	0	0.00	16	100.00
บ้านแม่ลาจิว	10	83.33	0	0.00	2	16.67	0	0.00	12	100.00
บ้านตุน	11	78.57	1	7.14	2	14.29	0	0.00	14	100.00
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	1	1.85	3	5.56	15	27.78	35	64.81	54	100.00
905 (บ้านจอบปราศ)	46	56.10	16	19.51	11	13.41	9	10.98	82	100.00
บ้านโกแประ	10	23.26	0	0.00	11	25.58	22	51.16	43	100.00
บ้านแม่เหลอ	19	67.86	5	17.86	3	10.71	1	3.57	28	100.00
บ้านวาฑู	4	18.18	5	22.73	5	22.73	8	36.36	22	100.00
บ้านดอยแสง	24	70.59	2	5.88	4	11.76	4	11.76	34	100.00
ห้วยโป่งเลา	22	88.00	1	4.00	2	8.00	0	0.00	25	100.00
บ้านโตแฮ	20	55.56	4	11.11	9	25.00	3	8.33	36	100.00
บ้านห้วยมะโอ	0	0.00	2	3.92	25	49.02	24	47.06	51	100.00
บำรุงที่ 114	6	66.67	0	0.00	3	33.33	0	0.00	9	100.00
บ้านแม่มีโน	16	76.19	0	0.00	3	14.29	2	9.52	21	100.00

ตาราง 3.93 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บางกอก เซฟ แชรริตี้ (บ้านแม่ขอ)	28	75.68	0	0.00	6	16.22	3	8.11	37	100.00
บ้านนาระอื่น	15	57.69	1	3.85	9	34.62	1	3.85	26	100.00
สนั่น-เฉลิมเขต ุนาศัพท์ (บ้านแม่คอง)	27	90.00	0	0.00	3	10.00	0	0.00	30	100.00
พระยาประสาทธาตุการย์และ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	18	60.00	5	16.67	4	13.33	3	10.00	30	100.00
รวม	662	58.12	92	8.08	210	18.44	175	15.36	1,139	100.00

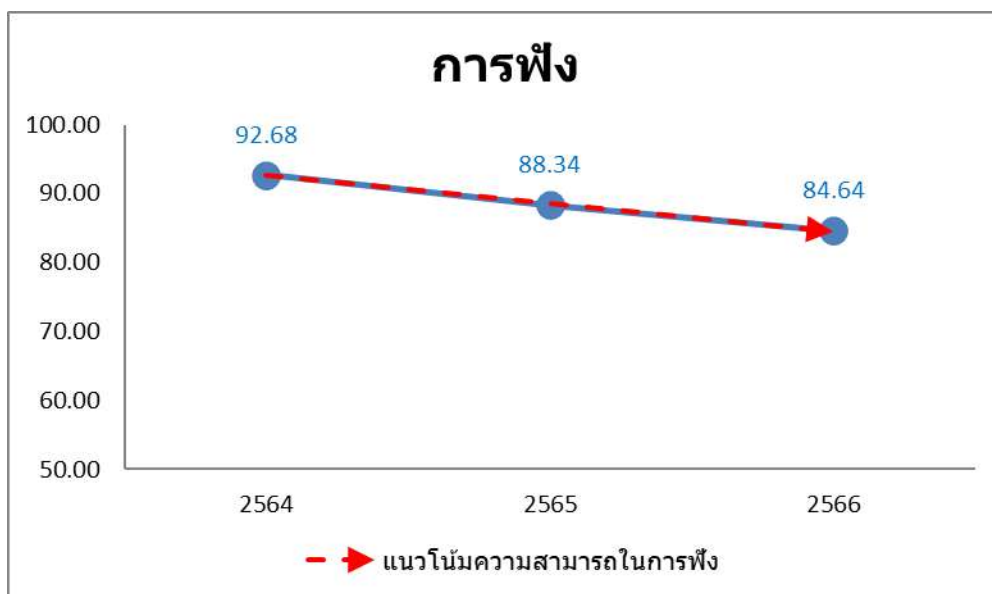
ตาราง 3.94 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	90.74	80.20	74.29
บ้านหนองแวม	100.00	100.00	95.65
อาโอยาม่า	95.83	100.00	89.74
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	95.83	97.67	100.00
บ้านแม่ลอง	100.00	95.56	71.79
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	94.44	90.00	100.00
ไลออนส์มหาจักร 9	96.43	92.59	96.30
เสียงไทยธำรง	97.37	58.06	96.55
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	95.24	100.00	77.78
เบญจมะ 1	100.00	100.00	96.55
รางวัลอินทิรา คานธี	91.18	88.57	88.57
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	100.00	94.12	100.00
บางกอกเซฟ แชรริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	100.00	100.00	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทย อนุสรณ์	95.24	100.00	88.89

ตาราง 3.94 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33  
ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทย อนุสรณ์ 2	100.00	100.00	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป่)	97.83	100.00	96.88
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	80.95	94.44	100.00
บ้านแม่ลาจิว	84.62	92.86	100.00
บ้านตุน	100.00	100.00	100.00
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	78.38	72.73	35.19
905 (บ้านจอบรำคี)	88.89	73.42	89.02
บ้านโกแประ	100.00	100.00	48.84
บ้านแม่หลอ	95.83	85.19	96.43
บ้านวาฑู	79.17	76.00	63.64
บ้านดอยแสง	78.57	73.68	88.24
ห้วยโป่งเลา	75.00	100.00	100.00
บ้านโตแฮ	84.85	60.00	91.67
บ้านห้วยมะโอ	89.66	95.92	52.94
บำรุงที่ 114	100.00	100.00	100.00
บ้านแม่มีโน	80.00	84.00	90.48
บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	95.45	82.05	91.89
บ้านนามะอีน	88.24	93.33	96.15
สนั่น-เฉลิมเขตฯ นภาศัพท์ (บ้านแม่คอง)	100.00	100.00	100.00
พระยาประสาธธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	90.48	61.29	90.00
<b>รวม</b>	<b>92.68</b>	<b>88.34</b>	<b>84.64</b>





ภาพ 3.47 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 440 คน (ร้อยละ 38.63) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 319 คน (ร้อยละ 28.01) และ ระดับดี จำนวน 214 คน (ร้อยละ 18.79) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 973 คน (ร้อยละ 85.43) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 166 คน (ร้อยละ 14.57)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองแขม รร.ตชด.บ้านแม่ลอง รร.ตชด.หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2 ศกร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านน้ำบ่อสะเป) ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม) รร.ตชด.บ้านแม่ลาจิว ศกร.ตชด.บ้านแม่เหลอ ศกร.ตชด.บ้านห้วยโป่งเสลา ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114 และ ศกร.ตชด.บ้านนามะอี่น มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 23 คน 39 คน 27 คน 37 คน 20 คน 32 คน 16 คน 12 คน 28 คน 25 คน 9 คน และ 26 คนตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 66.67 (จำนวน 36 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ ร้อยละ 47.06 (จำนวน 24 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ร้อยละ 41.86 (จำนวน 18 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 85.43) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 95.21) รายละเอียดดังตาราง 3.95 - 3.96 และ ภาพ 3.48

**ตาราง 3.95** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	41	39.05	18	17.14	31	29.52	15	14.29	105	100.00
บ้านหนองแขม	18	78.26	2	8.70	3	13.04	0	0.00	23	100.00
อาโอยมา	25	64.10	7	17.95	6	15.38	1	2.56	39	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	31	67.39	5	10.87	6	13.04	4	8.70	46	100.00
บ้านแม่ลอง	30	76.92	8	20.51	1	2.56	0	0.00	39	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	8	34.78	5	21.74	6	26.09	4	17.39	23	100.00
ไลออนส์มหาจักร 9	3	11.11	16	59.26	7	25.93	1	3.70	27	100.00
เสียงไทยธำรงค์	4	13.79	9	31.03	8	27.59	8	27.59	29	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	5	18.52	2	7.41	20	74.07	0	0.00	27	100.00
เบญจมา 1	2	6.90	2	6.90	24	82.76	1	3.45	29	100.00
รางวัลอินทรีรา คานธี	14	40.00	1	2.86	8	22.86	12	34.29	35	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	15	40.54	8	21.62	14	37.84	0	0.00	37	100.00
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่ทองใต้)	13	41.94	7	22.58	10	32.26	1	3.23	31	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์	3	11.11	1	3.70	21	77.78	2	7.41	27	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2	19	95.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	24	75.00	6	18.75	2	6.25	0	0.00	32	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	12	75.00	1	6.25	3	18.75	0	0.00	16	100.00

ตาราง 3.95 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านแม่ลาจิว	9	75.00	3	25.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00
บ้านตุน	3	21.43	6	42.86	4	28.57	1	7.14	14	100.00
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	0	0.00	1	1.85	17	31.48	36	66.67	54	100.00
905 (บ้านจอบปราตี)	35	42.68	38	46.34	5	6.10	4	4.88	82	100.00
บ้านโกแประ	2	4.65	0	0.00	23	53.49	18	41.86	43	100.00
บ้านแม่เหลอ	15	53.57	9	32.14	4	14.29	0	0.00	28	100.00
บ้านวาฑู	4	18.18	5	22.73	5	22.73	8	36.36	22	100.00
บ้านคอยแสง	14	41.18	8	23.53	6	17.65	6	17.65	34	100.00
ห้วยโป่งเลา	15	60.00	6	24.00	4	16.00	0	0.00	25	100.00
บ้านโตแอส	10	27.78	11	30.56	13	36.11	2	5.56	36	100.00
บ้านห้วยมะโอ	6	11.76	5	9.80	16	31.37	24	47.06	51	100.00
บ้านรุ่งที่ 114	4	44.44	0	0.00	5	55.56	0	0.00	9	100.00
บ้านแม่โมโน	4	19.05	1	4.76	8	38.10	8	38.10	21	100.00
บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ซอ)	13	35.14	8	21.62	10	27.03	6	16.22	37	100.00
บ้านนามะอื่น	15	57.69	2	7.69	9	34.62	0	0.00	26	100.00
สนั่น-เฉลิมเกตุ ภาศัพท์ (บ้านแม่คอง)	14	46.67	8	26.67	6	20.00	2	6.67	30	100.00
พระยาประสาธตการุญและ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	10	33.33	4	13.33	14	46.67	2	6.67	30	100.00
<b>รวม</b>	<b>440</b>	<b>38.63</b>	<b>214</b>	<b>18.79</b>	<b>319</b>	<b>28.01</b>	<b>166</b>	<b>14.57</b>	<b>1,139</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.96 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33  
ปีการศึกษา 2564-2566

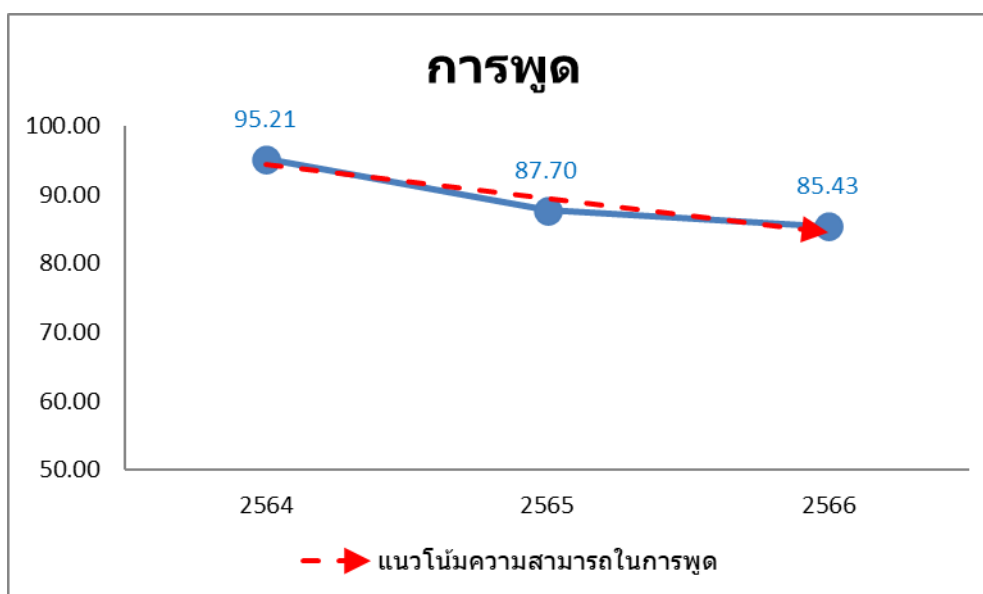
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	99.07	100.00	85.71
บ้านหนองแวม	100.00	100.00	100.00
อาโอยาม่า	93.75	100.00	97.44
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	95.83	97.67	91.30
บ้านแม่ล่อง	100.00	100.00	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	100.00	100.00	82.61

ตาราง 3.96 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33  
ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ไลออนส์มหจักร 9	89.29	77.78	96.30
เชียงใหม่ธารง	100.00	83.87	72.41
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	100.00	100.00	100.00
เบญจมา 1	100.00	100.00	96.55
รางวัลอินทิตรา คานธี	70.59	88.57	65.71
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	100.00	91.18	100.00
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่หลองใต้)	100.00	100.00	96.77
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์	100.00	100.00	92.59
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2	100.00	100.00	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	100.00	100.00	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	100.00	100.00	100.00
บ้านแม่ลาจิว	92.31	100.00	100.00
บ้านตุน	100.00	100.00	92.86
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	83.78	56.82	33.33
905 (บ้านจอบปราศี)	100.00	37.97	95.12
บ้านโกแประ	100.00	100.00	58.14
บ้านแม่เหลอ	91.67	96.30	100.00
บ้านวาฑู	62.50	96.00	63.64
บ้านดอยแสง	92.86	81.58	82.35
ห้วยโปงเลา	100.00	100.00	100.00
บ้านโตแฮ	90.91	100.00	94.44
บ้านห้วยมะโอ	89.66	48.98	52.94
บำรุงที่ 114	100.00	100.00	100.00
บ้านแม่ภูโน	96.67	100.00	61.90

ตาราง 3.96 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	100.00	82.05	83.78
บ้านนามะอีน	82.35	83.33	100.00
สนั่น-เฉลิมเขต ญาติพันธ์ (บ้านแม่คอง)	100.00	91.30	93.33
พระยาประสาทธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	100.00	83.87	93.33
รวม	95.21	87.70	85.43



ภาพ 3.48 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 771 คน (ร้อยละ 35.58) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 491 คน (ร้อยละ 22.66) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 479 คน (ร้อยละ 22.10) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,688 คน (ร้อยละ 77.90) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 479 คน (ร้อยละ 22.10)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหนองแขม มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.33 (จำนวน 59 คน) รองลงมา คือ รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ 2 ร้อยละ 97.92 (จำนวน 47 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านแม่หลอ ร้อยละ 96.08 (จำนวน 49 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญคุปต์ (บ้านปอหม้อ) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 53.85 (จำนวน 49 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ และ ศกร.ตชด.บ้านวาทุ ร้อยละ 50.00 (จำนวน 25 คน และ 22 คน ตามลำดับ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้ม ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 77.90) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 84.95) รายละเอียดดังตาราง 3.97 - 3.98 และ ภาพ 3.49

**ตาราง 3.97** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	35	19.44	39	21.67	48	26.67	58	32.22	180	100.00
บ้านหนองแขม	18	30.00	13	21.67	28	46.67	1	1.67	60	100.00
อาโอยมา	21	32.31	19	29.23	22	33.85	3	4.62	65	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	45	54.22	11	13.25	12	14.46	15	18.07	83	100.00
บ้านแม่หลอ	20	22.47	26	29.21	38	42.70	5	5.62	89	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	17	41.46	10	24.39	12	29.27	2	4.88	41	100.00
โลออนสัมหาจักร 9	14	22.95	12	19.67	19	31.15	16	26.23	61	100.00
เสียงไทยธารงค์	4	6.06	8	12.12	27	40.91	27	40.91	66	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	6	10.34	11	18.97	30	51.72	11	18.97	58	100.00
เบญจมา 1	9	15.00	8	13.33	30	50.00	13	21.67	60	100.00
รางวัลอินทรีฯ คานธี	16	27.12	7	11.86	18	30.51	18	30.51	59	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	17	22.08	7	9.09	29	37.66	24	31.17	77	100.00
บางกอกเซฟ แซร์ตี้ (บ้านแม่หลอใต้)	9	12.50	21	29.17	34	47.22	8	11.11	72	100.00

ตาราง 3.97 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์	0	0.00	5	10.00	20	40.00	25	50.00	50	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2	23	47.92	14	29.17	10	20.83	1	2.08	48	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	37	49.33	18	24.00	14	18.67	6	8.00	75	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวมลาม)	17	48.57	6	17.14	10	28.57	2	5.71	35	100.00
บ้านแม่ลาจิว	10	37.04	10	37.04	3	11.11	4	14.81	27	100.00
บ้านตุน	3	14.29	9	42.86	4	19.05	5	23.81	21	100.00
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	5	5.49	5	5.49	32	35.16	49	53.85	91	100.00
905 (บ้านจอบพร้าว)	30	22.73	21	15.91	69	52.27	12	9.09	132	100.00
บ้านโกประ	5	6.17	10	12.35	30	37.04	36	44.44	81	100.00
บ้านแม่หลอ	11	21.57	17	33.33	21	41.18	2	3.92	51	100.00
บ้านวาฑู	6	13.64	6	13.64	10	22.73	22	50.00	44	100.00
บ้านคอยแสง	13	18.06	20	27.78	28	38.89	11	15.28	72	100.00
ห้วยโป่งเลา	13	30.95	11	26.19	15	35.71	3	7.14	42	100.00
บ้านโตแฮ	16	24.24	22	33.33	19	28.79	9	13.64	66	100.00
บ้านห้วยมะโอ	9	12.86	9	12.86	30	42.86	22	31.43	70	100.00
บำรุงที่ 114	0	0.00	3	15.00	12	60.00	5	25.00	20	100.00
บ้านแม่โมโน	8	18.18	10	22.73	15	34.09	11	25.00	44	100.00
บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	26	35.14	8	10.81	24	32.43	16	21.62	74	100.00
บ้านนามะอื่น	6	12.77	8	17.02	17	36.17	16	34.04	47	100.00
สนั่น-เฉลิมเกตุ นาศัพท์ (บ้านแม่คอง)	13	22.41	14	24.14	22	37.93	9	15.52	58	100.00
พระยาประสาทธาตุจารย์และ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	9	18.75	8	16.67	19	39.58	12	25.00	48	100.00
<b>รวม</b>	<b>491</b>	<b>22.66</b>	<b>426</b>	<b>19.66</b>	<b>771</b>	<b>35.58</b>	<b>479</b>	<b>22.10</b>	<b>2,167</b>	<b>100.00</b>

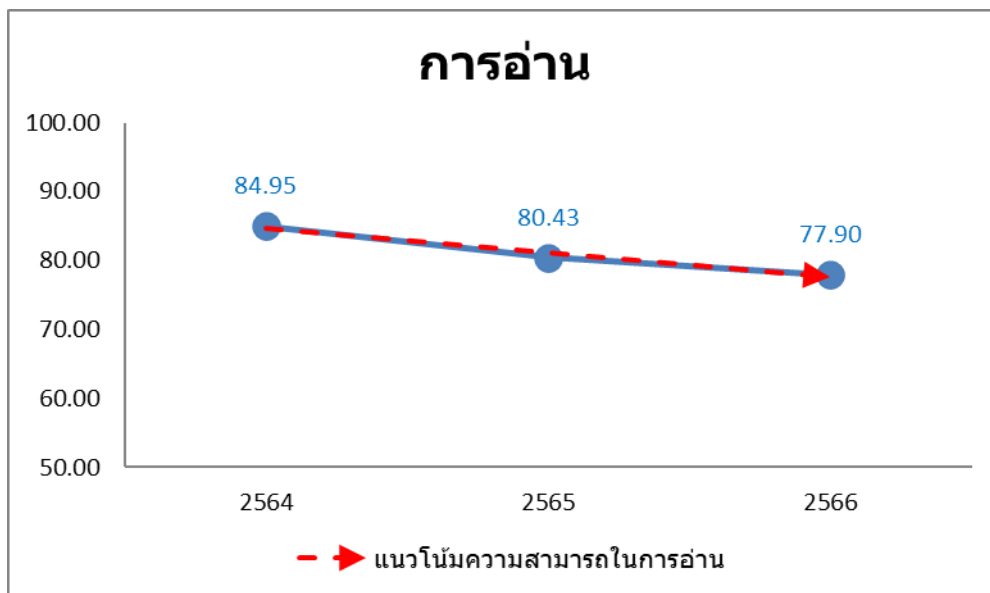
ตาราง 3.98 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	70.35	73.10	67.78
บ้านหนองแวม	98.65	93.85	98.33
อาโอยาม่า	92.50	89.16	95.38
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	97.65	95.29	81.93
บ้านแม่ลอง	100.00	97.75	94.38
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	78.79	91.43	95.12
ไลออนส์มหาจักร 9	96.30	73.21	73.77
เสียงไทยธารง	100.00	80.60	59.09
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	94.92	96.72	81.03
เบญจมะ 1	100.00	84.21	78.33
รางวัลอินทิตรา คานธี	72.22	46.55	69.49
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	98.67	92.59	68.83
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่หลองใต้)	100.00	100.00	88.89
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์	86.05	75.61	50.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2	97.96	100.00	97.92
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	74.63	84.51	92.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	78.57	95.24	94.29
บ้านแม่ลาจิว	86.21	86.67	85.19
บ้านตุน	93.33	91.67	76.19
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	58.44	49.40	46.15
905 (บ้านจอบพร้าว)	98.13	75.94	90.91
บ้านโกแประ	56.82	74.36	55.56
บ้านแม่เหลอ	95.00	91.07	96.08
บ้านวาทุ	71.74	64.29	50.00



ตาราง 3.98 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านดอยแสง	80.56	82.09	84.72
ห้วยโป่งเลา	89.47	70.00	92.86
บ้านโตแฮ	82.76	81.36	86.36
บ้านห้วยมะโอ	84.75	53.52	68.57
บำรุงที่ 114	70.97	68.97	75.00
บ้านแม่มูโน	60.87	73.81	75.00
บางกอก เซฟ แชรริตี้ (บ้านแม่ขอ)	88.00	83.33	78.38
บ้านนามะอีน	61.76	65.00	65.96
สนั่น-เฉลิมเกตุ นภาศัพท์ (บ้านแม่คอง)	92.59	82.22	84.48
พระยาประสาธธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมูเซอหลังเมือง)	73.68	65.22	75.00
<b>รวม</b>	<b>84.95</b>	<b>80.43</b>	<b>77.90</b>



ภาพ 3.49 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 777 คน (ร้อยละ 35.86) รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง จำนวน 704 คน (ร้อยละ 32.49) และ ระดับดีมาก จำนวน 420 คน (ร้อยละ 19.38) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,463 คน (ร้อยละ 67.51) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 704 คน (ร้อยละ 32.49)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 94.29 (จำนวน 33 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านน้ำบ่อสะเป) และ รร.ตชด.บ้านหนองแขม ร้อยละ 93.33 (จำนวน 70 คน และ 56 คน ตามลำดับ) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตุน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 71.43 (จำนวน 15 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ ร้อยละ 68.00 (จำนวน 34 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านวาทุ ร้อยละ 56.82 (จำนวน 25 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 67.51) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 79.87) รายละเอียดดังตาราง 3.99 - 3.100 และ ภาพ 3.50

**ตาราง 3.99** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	30	16.67	14	7.78	48	26.67	88	48.89	180	100.00
บ้านหนองแขม	6	10.00	10	16.67	40	66.67	4	6.67	60	100.00
ฮาโอยามา	5	7.69	9	13.85	32	49.23	19	29.23	65	100.00
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	39	46.99	12	14.46	12	14.46	20	24.10	83	100.00
บ้านแม่ลอง	27	30.34	13	14.61	36	40.45	13	14.61	89	100.00
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	11	26.83	9	21.95	9	21.95	12	29.27	41	100.00
ไลออนส์มหาจักร 9	14	22.95	5	8.20	22	36.07	20	32.79	61	100.00

ตาราง 3.99 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 (ต่อ)

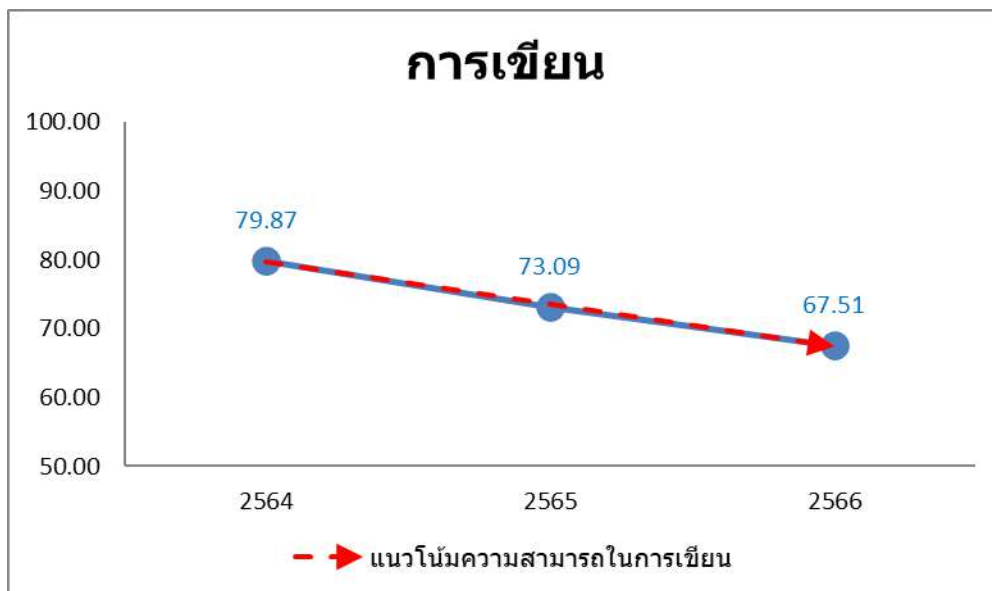
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ทชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชียงใหม่ อารังค์	8	12.12	8	12.12	16	24.24	34	51.52	66	100.00
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	14	24.14	6	10.34	23	39.66	15	25.86	58	100.00
เบญจมะ 1	0	0.00	2	3.33	37	61.67	21	35.00	60	100.00
รางวัลอินทรีรา คานธี	10	16.95	6	10.17	17	28.81	26	44.07	59	100.00
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	18	23.38	8	10.39	27	35.06	24	31.17	77	100.00
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่ทองใต้)	6	8.33	8	11.11	45	62.50	13	18.06	72	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์	6	12.00	3	6.00	7	14.00	34	68.00	50	100.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2	16	33.33	16	33.33	12	25.00	4	8.33	48	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	40	53.33	8	10.67	22	29.33	5	6.67	75	100.00
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าหลวง)	15	42.86	5	14.29	13	37.14	2	5.71	35	100.00
บ้านแม่ลาจิว	5	18.52	5	18.52	7	25.93	10	37.04	27	100.00
บ้านตุน	1	4.76	3	14.29	2	9.52	15	71.43	21	100.00
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยุคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	2	2.20	8	8.79	31	34.07	50	54.95	91	100.00
905 (บ้านจอบรำดี)	24	18.18	20	15.15	76	57.58	12	9.09	132	100.00
บ้านโกแประ	4	4.94	6	7.41	28	34.57	43	53.09	81	100.00
บ้านแม่หลอ	11	21.57	7	13.73	26	50.98	7	13.73	51	100.00
บ้านวาฑู	8	18.18	3	6.82	8	18.18	25	56.82	44	100.00
บ้านคอยแสง	12	16.67	14	19.44	30	41.67	16	22.22	72	100.00
ห้วยโป่งเลา	11	26.19	7	16.67	13	30.95	11	26.19	42	100.00
บ้านโตแฮ	18	27.27	6	9.09	25	37.88	17	25.76	66	100.00
บ้านห้วยมะโอ	4	5.71	13	18.57	20	28.57	33	47.14	70	100.00
บำรุงที่ 114	0	0.00	2	10.00	7	35.00	11	55.00	20	100.00
บ้านแม่โมโน	7	15.91	4	9.09	16	36.36	17	38.64	44	100.00
บางกอก เซฟ แชริตี้ (บ้านแม่ขอ)	17	22.97	6	8.11	23	31.08	28	37.84	74	100.00
บ้านนามะอื้น	8	17.02	6	12.77	13	27.66	20	42.55	47	100.00
สนัน-เฉลิมเกตุ อนุภาคัพท์ (บ้านแม่คอง)	18	31.03	9	15.52	16	27.59	15	25.86	58	100.00
พระยาประสาธตการุญและ คุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	5	10.42	5	10.42	18	37.50	20	41.67	48	100.00
<b>รวม</b>	<b>420</b>	<b>19.38</b>	<b>266</b>	<b>12.28</b>	<b>777</b>	<b>35.86</b>	<b>704</b>	<b>32.49</b>	<b>2,167</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.100 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแกน้อย)	56.28	65.50	51.11
บ้านหนองแวม	98.65	78.46	93.33
อาโอยาม่า	95.00	87.95	70.77
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	97.65	96.47	75.90
บ้านแม่ลอง	100.00	85.39	85.39
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	51.52	77.14	70.73
ไลออนส์มหาจักร 9	96.30	66.07	67.21
เสียงไทยธารง	91.94	71.64	48.48
หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	98.31	91.80	74.14
เบญจมะ 1	100.00	82.46	65.00
รางวัลอินทิตรา คานธี	64.81	31.03	55.93
ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	94.67	86.42	68.83
บางกอกเซฟ แชริตี้ (บ้านแม่หลองใต้)	100.00	100.00	81.94
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์	76.74	60.98	32.00
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ ไทยอนุสรณ์ 2	100.00	100.00	91.67
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านน้ำบ่อสะเป)	68.66	84.51	93.33
พลเอกอรชุน พิบูลนครินทร์ (บ้านลูกข้าวหลาม)	78.57	76.19	94.29
บ้านแม่ลาจิว	89.66	76.67	62.96
บ้านตุน	93.33	58.33	28.57
ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	59.74	83.13	45.05
905 (บ้านจอบปราตี)	100.00	68.42	90.91
บ้านโกแประ	69.32	67.95	46.91
บ้านแม่เหลอ	91.67	78.57	86.27
บ้านวาทุ	65.22	50.00	43.18

ตาราง 3.100 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านดอยแสง	66.67	67.16	77.78
ห้วยโป่งเลา	68.42	73.33	73.81
บ้านโตแฮ	63.79	76.27	74.24
บ้านห้วยมะโอ	66.10	50.70	52.86
บำรุงที่ 114	67.74	62.07	45.00
บ้านแม่มูโน	50.00	30.95	61.36
บางกอก เซฟ แชรริตี้ (บ้านแม่ขอ)	69.33	55.56	62.16
บ้านนามะอีน	52.94	52.50	57.45
สนั่น-เฉลิมเกตุ นาคศัพท์ (บ้านแม่คอง)	81.48	71.11	74.14
พระยาประสาธธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมูเซอหลังเมือง)	60.53	78.26	58.33
<b>รวม</b>	<b>79.87</b>	<b>73.09</b>	<b>67.51</b>



ภาพ 3.50 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ปีการศึกษา 2564 – 2566

## กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

### ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 868 คน (ร้อยละ 54.69) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 383 คน (ร้อยละ 24.13) และ ระดับดี จำนวน 232 คน (ร้อยละ 14.62) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,483 คน (ร้อยละ 93.45) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 104 คน (ร้อยละ 6.55)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.กามาผาใต้ รร.ตชด.เทคนิคอาสา 1 รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทิว มณีบุตร รร.ตชด.บ้านแม่จันทะ ศกร.ตชด.บ้านพ้อบือละคี ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ ศกร.ตชด.บ้านทีวะเบยทะ และ ศกร.ตชด.บ้านเลอะสุคี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 56 คน 38 คน 90 คน 45 คน 70 คน 22 คน 29 คน 51 คน 21 คน และ 17 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลไค้ะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 13.64 (จำนวน 3 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เลตองคุ ร้อยละ 13.36 (จำนวน 33 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านแม่ละนา ร้อยละ 12.99 (จำนวน 10 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 93.45) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.05) รายละเอียดดังตาราง 3.101 - 3.102 และ ภาพ 3.51

**ตาราง 3.101** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	43	76.79	7	12.50	6	10.71	0	0.00	56	100.00
กามาผาใต้	24	63.16	5	13.16	9	23.68	0	0.00	38	100.00
เทคนิคอาสา 1	52	57.78	8	8.89	30	33.33	0	0.00	90	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	42	77.78	0	0.00	6	11.11	6	11.11	54	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	16	38.10	11	26.19	12	28.57	3	7.14	42	100.00

ตาราง 3.101 จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านผู้หญิงทวี มณีนุตร	17	37.78	14	31.11	14	31.11	0	0.00	45	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	32	78.05	3	7.32	3	7.32	3	7.32	41	100.00
เลตองคุ	125	50.61	25	10.12	64	25.91	33	13.36	247	100.00
แม่จันทะ	51	72.86	3	4.29	16	22.86	0	0.00	70	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	85	70.25	3	2.48	18	14.88	15	12.40	121	100.00
แม่กลองคี	117	32.77	106	29.69	115	32.21	19	5.32	357	100.00
บ้านแม่ละนา	53	68.83	5	6.49	9	11.69	10	12.99	77	100.00
บ้านแม่อมยะ	34	48.57	5	7.14	28	40.00	3	4.29	70	100.00
บ้านเลโพเด	15	38.46	10	25.64	9	23.08	5	12.82	39	100.00
บ้านพอบือละคี	14	63.64	3	13.64	5	22.73	0	0.00	22	100.00
บ้านแม่หละคี	29	78.38	1	2.70	6	16.22	1	2.70	37	100.00
บ้านตีนคอย	15	51.72	3	10.34	11	37.93	0	0.00	29	100.00
บ้านคะเนจือทะ	31	60.78	13	25.49	7	13.73	0	0.00	51	100.00
บ้านทีวะเบยทะ	12	57.14	4	19.05	5	23.81	0	0.00	21	100.00
บ้านเลพะสุคี	13	76.47	2	11.76	2	11.76	0	0.00	17	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	14	63.64	0	0.00	5	22.73	3	13.64	22	100.00
ห้วยสลุ	20	80.00	1	4.00	3	12.00	1	4.00	25	100.00
ธนาคารออมสินอุบลัมภ์ (บ้านเทอคี)	14	87.50	0	0.00	0	0.00	2	12.50	16	100.00
<b>รวม</b>	<b>868</b>	<b>54.69</b>	<b>232</b>	<b>14.62</b>	<b>383</b>	<b>24.13</b>	<b>104</b>	<b>6.55</b>	<b>1,587</b>	<b>100.00</b>

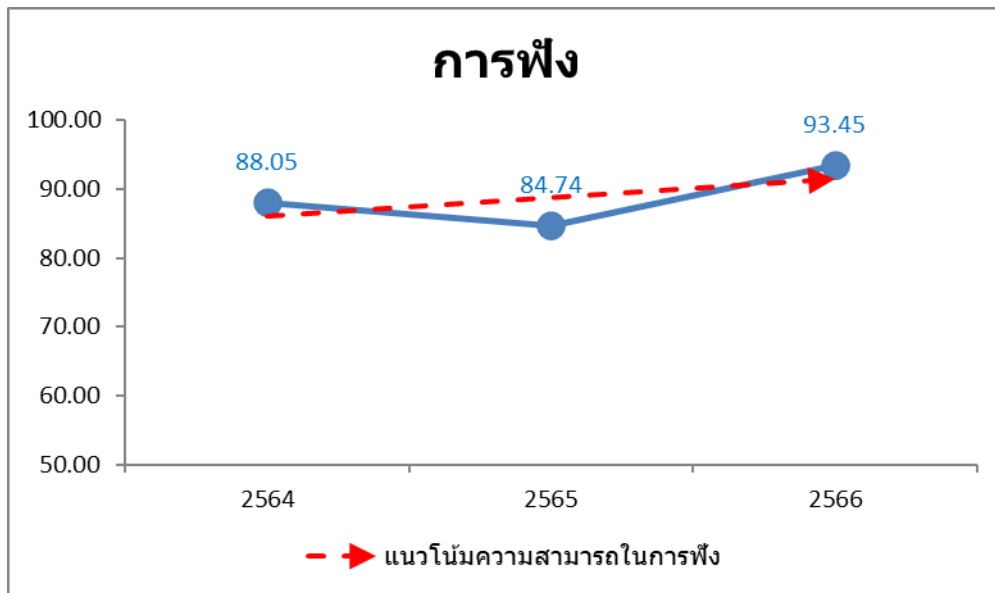
ตาราง 3.102 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	100.00	100.00	100.00
กามาผาโต้	100.00	100.00	100.00
เทคนิคอาสา 1	95.49	100.00	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	91.67	85.11	88.89
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	100.00	83.78	92.86
ท่านผู้หญิงทวี มณีนุตร	100.00	100.00	100.00

ตาราง 3.102 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34  
ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	81.08	83.33	92.68
เลตองคุ	100.00	91.49	86.64
แม่จันทะ	53.42	15.96	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	74.56	73.15	87.60
แม่กลองคี	90.69	89.97	94.68
บ้านแม่ละนา	97.47	100.00	87.01
บ้านแม่อมะ	88.06	93.33	95.71
บ้านเลโพเด	73.08	63.41	87.18
บ้านพ้อป้อละคี	100.00	88.46	100.00
บ้านแม่ทะเลคี	100.00	90.00	97.30
บ้านตีนดอย	66.67	60.00	100.00
บ้านคะเนจือทะ	64.29	100.00	100.00
บ้านทีวะเบยทะ	100.00	95.65	100.00
บ้านเลพะสุคี	100.00	83.33	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	76.92	92.00	86.36
ห้วยสลุง	85.71	100.00	96.00
ธนาคารอมสินอุปลัมภ์ (บ้านเทอคี)	70.00	90.91	87.50
<b>รวม</b>	<b>88.05</b>	<b>84.74</b>	<b>93.45</b>





ภาพ 3.51 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมาก และ ระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 552 คน (ร้อยละ 34.78) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 420 คน (ร้อยละ 26.47) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,524 คน (ร้อยละ 96.03) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 63 คน (ร้อยละ 3.97)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.เทคนิคอาสา 1 รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา (บ้านแพะ) รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทิวี่ มณีบุตร ศกร.ตชด.บ้านแม่อมะเย ศกร.ตชด.บ้านเลโพเต ศกร.ตชด.บ้านพ้อป้อละคี ศกร.ตชด.บ้านแม่หละคี ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย ศกร.ตชด.บ้านคะเนจือทะ ศกร.ตชด.บ้านที่วะเบยทะ ศกร.ตชด.บ้านเลหะสุคี และ ศกร.ตชด.บ้านห้วยสูง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 56 คน 90 คน 54 คน 45 คน 70 คน 39 คน 22 คน 37 คน 29 คน 51 คน 21 คน 17 คน และ 25 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 28.57 (จำนวน 12 คน)

รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 16.53 (จำนวน 20 คน) และ ศกร.ตชด.ธนาคารออมสินอุบลรัตน์ (บ้านเทอคี) ร้อยละ 6.25 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

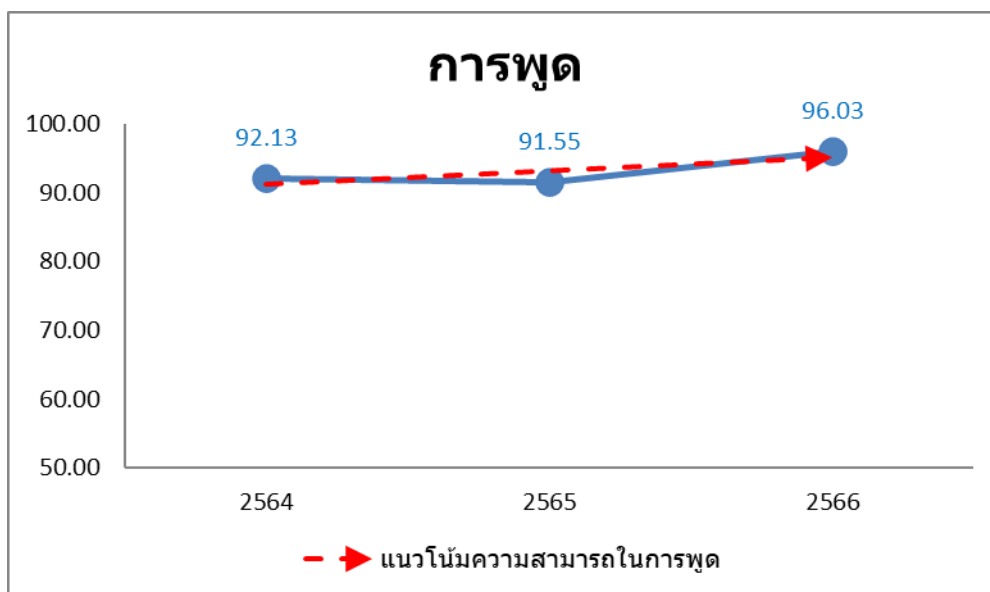
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 96.03) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.13) รายละเอียดดังตาราง 3.103 - 3.104 และ ภาพ 3.52

**ตาราง 3.103** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	34	60.71	17	30.36	5	8.93	0	0.00	56	100.00
กามาผาใต้	24	63.16	0	0.00	13	34.21	1	2.63	38	100.00
เทคนิคอาสา 1	34	37.78	26	28.89	30	33.33	0	0.00	90	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	25	46.30	16	29.63	13	24.07	0	0.00	54	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	3	7.14	9	21.43	18	42.86	12	28.57	42	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	24	53.33	10	22.22	11	24.44	0	0.00	45	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	16	39.02	15	36.59	9	21.95	1	2.44	41	100.00
เลตองคุ	84	34.01	58	23.48	95	38.46	10	4.05	247	100.00
แม่จันทะ	12	17.14	21	30.00	36	51.43	1	1.43	70	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	41	33.88	14	11.57	46	38.02	20	16.53	121	100.00
แม่กลองคี	98	27.45	118	33.05	126	35.29	15	4.20	357	100.00
บ้านแม่ละนา	56	72.73	4	5.19	16	20.78	1	1.30	77	100.00
บ้านแม่อมะ	6	8.57	33	47.14	31	44.29	0	0.00	70	100.00
บ้านเลโพเด	16	41.03	20	51.28	3	7.69	0	0.00	39	100.00
บ้านพอบือละคี	1	4.55	7	31.82	14	63.64	0	0.00	22	100.00
บ้านแม่หละคี	17	45.95	9	24.32	11	29.73	0	0.00	37	100.00
บ้านตีนดอย	13	44.83	3	10.34	13	44.83	0	0.00	29	100.00
บ้านคะเนจือทะ	11	21.57	5	9.80	35	68.63	0	0.00	51	100.00
บ้านทิวะเบยทะ	0	0.00	7	33.33	14	66.67	0	0.00	21	100.00
บ้านเลผะสุคี	3	17.65	11	64.71	3	17.65	0	0.00	17	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	7	31.82	5	22.73	9	40.91	1	4.55	22	100.00
ห้วยสลุง	23	92.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00
ธนาคารออมสินอุบลรัตน์ (บ้านเทอคี)	4	25.00	10	62.50	1	6.25	1	6.25	16	100.00
<b>รวม</b>	<b>552</b>	<b>34.78</b>	<b>420</b>	<b>26.47</b>	<b>552</b>	<b>34.78</b>	<b>63</b>	<b>3.97</b>	<b>1,587</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.104 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	100.00	100.00	100.00
กามาผาโต้	100.00	100.00	97.37
เทคนิคอาสา 1	96.24	100.00	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	97.92	100.00	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	100.00	81.08	71.43
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	100.00	100.00	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	83.78	100.00	97.56
เลตองคุ	100.00	98.94	95.95
แม่จันทะ	57.53	12.77	98.57
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	85.09	100.00	83.47
แม่กลองคี	94.83	97.49	95.80
บ้านแม่ละนา	98.73	100.00	98.70
บ้านแม่อมยะ	86.57	92.00	100.00
บ้านเลโพเด	98.08	100.00	100.00
บ้านพอบือละคี	87.50	73.08	100.00
บ้านแม่หละคี	100.00	100.00	100.00
บ้านตีนดอย	87.88	96.67	100.00
บ้านคะเนจือทะ	78.57	97.56	100.00
บ้านทีวะเบยทะ	100.00	95.65	100.00
บ้านเลผะสุคี	100.00	83.33	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	96.15	96.00	95.45
ห้วยสลุง	80.00	100.00	100.00
ธนาคารอมสินอุบลัมภ์ (บ้านเทอคี)	60.00	54.55	93.75
<b>รวม</b>	<b>92.13</b>	<b>91.55</b>	<b>96.03</b>



ภาพ 3.52 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 1,039 คน (ร้อยละ 36.61) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 696 คน (ร้อยละ 24.52) และ ระดับดี จำนวน 646 คน (ร้อยละ 22.76) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 2,381 คน (ร้อยละ 83.90) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 457 คน (ร้อยละ 16.10)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.กามาผาใต้ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร และ ศกร.ตชด.บ้านแม่ละนา มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 114 คน 64 คน 85 คน และ 134 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านแม่จันทะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 75.80 (จำนวน 119 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา (บ้านหม่องก๊วะ) ร้อยละ 42.35 (จำนวน 83 คน) และ รร.ตชด.ม.ร.ว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ร้อยละ 38.96 (จำนวน 30 คน) ตามลำดับ

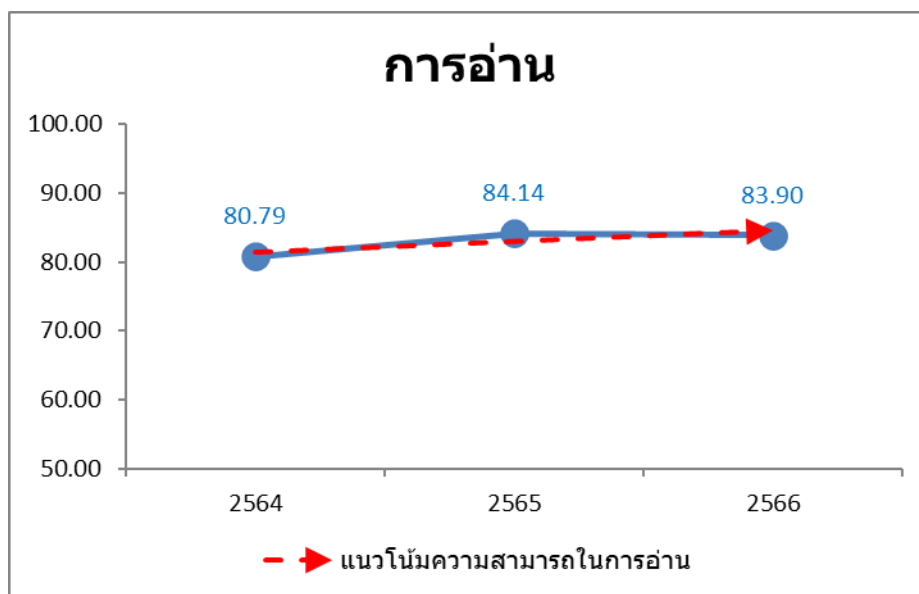
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 83.90) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 80.79) รายละเอียดดังตาราง 3.105 - 3.106 และ ภาพ 3.53

**ตาราง 3.105** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	29	25.44	24	21.05	61	53.51	0	0.00	114	100.00
กามาผาใต้	23	35.94	18	28.13	23	35.94	0	0.00	64	100.00
เทคนิคอาสา 1	94	43.32	71	32.72	51	23.50	1	0.46	217	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	45	36.00	32	25.60	31	24.80	17	13.60	125	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	11	14.29	11	14.29	25	32.47	30	38.96	77	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	27	31.76	15	17.65	43	50.59	0	0.00	85	100.00
ศ.ลำภา-ไพวรรณ วรวงกูร	34	42.50	19	23.75	23	28.75	4	5.00	80	100.00
เลตองคุ	57	16.81	69	20.35	149	43.95	64	18.88	339	100.00
แม่จันทะ	0	0.00	0	0.00	38	24.20	119	75.80	157	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	24	12.24	31	15.82	58	29.59	83	42.35	196	100.00
แม่กลองคี	132	26.19	154	30.56	201	39.88	17	3.37	504	100.00
บ้านแม่ละนา	47	35.07	30	22.39	57	42.54	0	0.00	134	100.00
บ้านแม่อมะ	30	24.19	24	19.35	43	34.68	27	21.77	124	100.00
บ้านเลโพเด	13	16.05	31	38.27	31	38.27	6	7.41	81	100.00
บ้านพอบือละคี	9	13.43	17	25.37	32	47.76	9	13.43	67	100.00
บ้านแม่หละคี	12	16.90	14	19.72	29	40.85	16	22.54	71	100.00
บ้านตีนดอย	9	13.24	16	23.53	29	42.65	14	20.59	68	100.00
บ้านคะเนจือทะ	25	25.25	26	26.26	47	47.47	1	1.01	99	100.00
บ้านทิวะเบยทะ	8	20.51	8	20.51	20	51.28	3	7.69	39	100.00
บ้านเลผะสุคี	14	30.43	9	19.57	16	34.78	7	15.22	46	100.00
บ้านวะกะเลโค๊ะ	14	30.43	6	13.04	13	28.26	13	28.26	46	100.00
ห้วยสลุง	30	41.67	15	20.83	13	18.06	14	19.44	72	100.00
ธนาคารออมสินอุปถัมภ์ (บ้านเทอคี)	9	27.27	6	18.18	6	18.18	12	36.36	33	100.00
<b>รวม</b>	<b>696</b>	<b>24.52</b>	<b>646</b>	<b>22.76</b>	<b>1,039</b>	<b>36.61</b>	<b>457</b>	<b>16.10</b>	<b>2,838</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.106 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	100.00	88.68	100.00
กามาผาโต้	100.00	100.00	100.00
เทคนิคอาสา 1	87.55	83.33	99.54
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	86.73	100.00	86.40
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	79.10	69.57	61.04
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	98.55	100.00	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	61.54	86.90	95.00
เลตองคุ	100.00	80.21	81.12
แม่จันทะ	43.21	47.19	24.20
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	43.75	77.78	57.65
แม่กลองคี	91.41	96.06	96.63
บ้านแม่ละนา	98.39	100.00	100.00
บ้านแม่อมยะ	71.82	89.52	78.23
บ้านเลโพเด	78.05	74.68	92.59
บ้านพอบือละคี	78.46	86.76	86.57
บ้านแม่หละคี	100.00	65.67	77.46
บ้านตีนดอย	44.74	86.36	79.41
บ้านคะเนจือทะ	82.61	88.89	98.99
บ้านทีวะเบยทะ	100.00	79.49	92.31
บ้านเลผะสุคี	100.00	90.91	84.78
บ้านวะกะเลโค๊ะ	80.00	81.82	71.74
ห้วยสลุง	71.21	80.26	80.56
ธนาคารอมสินอุปถัมภ์ (บ้านเทอคี)	14.29	58.33	63.64
<b>รวม</b>	<b>80.79</b>	<b>84.14</b>	<b>83.90</b>



ภาพ 3.53 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 1,247 คน (ร้อยละ 43.94) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 613 คน (ร้อยละ 21.60) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 500 คน (ร้อยละ 17.62) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 2,338 คน (ร้อยละ 82.38) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 500 คน (ร้อยละ 17.62)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 รร.ตชด.กามาผาใต้ และ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 114 คน 64 คน และ 85 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.ธนาคารออมสินอุบลรัตน์ (บ้านเทอคี) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 57.58 (จำนวน 19 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.แม่จันทะ ร้อยละ 56.05 (จำนวน 88 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องแก้ว) ร้อยละ 47.45 (จำนวน 93 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 82.38) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 75.51) รายละเอียดดังตาราง 3.107 - 3.108 และ ภาพ 3.54

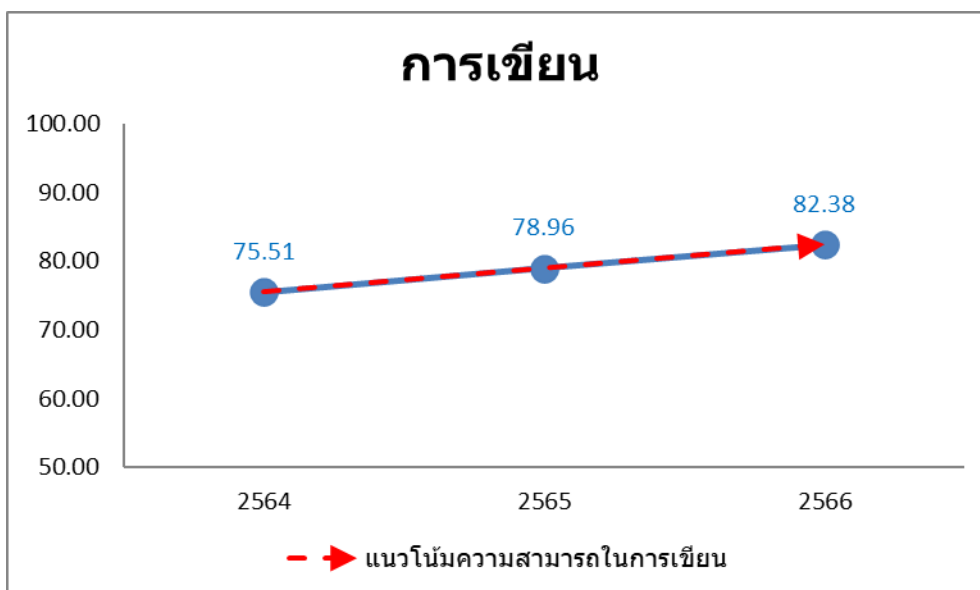
**ตาราง 3.107** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	27	23.68	25	21.93	62	54.39	0	0.00	114	100.00
กามาผาใต้	27	42.19	16	25.00	21	32.81	0	0.00	64	100.00
เทคนิคอาสา 1	97	44.70	37	17.05	82	37.79	1	0.46	217	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	29	23.20	22	17.60	41	32.80	33	26.40	125	100.00
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทร์เสน	9	11.69	5	6.49	27	35.06	36	46.75	77	100.00
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	20	23.53	7	8.24	58	68.24	0	0.00	85	100.00
ศ.ลำภา-ไพวรรณ วรวงกูร	35	43.75	13	16.25	29	36.25	3	3.75	80	100.00
เลทองคุ	52	15.34	48	14.16	147	43.36	92	27.14	339	100.00
แม่จันทะ	0	0.00	3	1.91	66	42.04	88	56.05	157	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	31	15.82	13	6.63	59	30.10	93	47.45	196	100.00
แม่กลองคี	132	26.19	154	30.56	201	39.88	17	3.37	504	100.00
บ้านแม่ละนา	24	17.91	24	17.91	80	59.70	6	4.48	134	100.00
บ้านแม่อมะ	20	16.13	20	16.13	66	53.23	18	14.52	124	100.00
บ้านเลโพเด	4	4.94	15	18.52	54	66.67	8	9.88	81	100.00
บ้านพอบือละคี	11	16.42	11	16.42	36	53.73	9	13.43	67	100.00
บ้านแม่หละคี	9	12.68	8	11.27	31	43.66	23	32.39	71	100.00
บ้านตีนดอย	5	7.35	17	25.00	35	51.47	11	16.18	68	100.00
บ้านคะเนจือทะ	34	34.34	16	16.16	47	47.47	2	2.02	99	100.00
บ้านทิวะเบยทะ	5	12.82	4	10.26	25	64.10	5	12.82	39	100.00
บ้านเลผะสุคี	6	13.04	5	10.87	29	63.04	6	13.04	46	100.00
บ้านวะกะเลโตะ	5	10.87	5	10.87	22	47.83	14	30.43	46	100.00
ห้วยสลุง	27	37.50	7	9.72	22	30.56	16	22.22	72	100.00
ธนาคารออมสินอุบลัมภ์ (บ้านเทอคี)	4	12.12	3	9.09	7	21.21	19	57.58	33	100.00
<b>รวม</b>	<b>613</b>	<b>21.60</b>	<b>478</b>	<b>16.84</b>	<b>1,247</b>	<b>43.94</b>	<b>500</b>	<b>17.62</b>	<b>2,838</b>	<b>100.00</b>



ตาราง 3.108 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	100.00	86.79	100.00
กามาผาโต้	100.00	91.67	100.00
เทคนิคอาสา 1	78.71	81.14	99.54
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านแพะ)	74.34	96.36	73.60
มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน	62.69	72.46	53.25
ท่านผู้หญิงทวิ มณีบุตร	100.00	100.00	100.00
ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร	60.44	79.76	96.25
เลตองคุ	100.00	74.20	72.86
แม่จันทะ	47.53	42.13	43.95
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ)	38.02	66.11	52.55
แม่กลองคี	87.89	90.87	96.63
บ้านแม่ละนา	90.32	94.66	95.52
บ้านแม่อมยะ	61.82	86.29	85.48
บ้านเลโพเด	47.56	68.35	90.12
บ้านพอบือละคี	70.77	83.82	86.57
บ้านแม่หละคี	100.00	65.67	67.61
บ้านตีนดอย	26.32	69.70	83.82
บ้านคะเนจือทะ	76.09	77.78	97.98
บ้านทีวะเบยทะ	100.00	71.79	87.18
บ้านเลผะสุคี	100.00	93.18	86.96
บ้านวะกะเลโค๊ะ	88.89	63.64	69.57
ห้วยสลุง	57.58	76.32	77.78
ธนาคารอมสินอุปถัมภ์ (บ้านเทอคี)	47.62	37.50	42.42
<b>รวม</b>	<b>75.51</b>	<b>78.96</b>	<b>82.38</b>



ภาพ 3.54 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

##### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 421 คน (ร้อยละ 79.58) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 55 คน (ร้อยละ 10.40) และระดับปรับปรุง จำนวน 30 คน (ร้อยละ 5.67) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 499 คน (ร้อยละ 94.33) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 30 คน (ร้อยละ 5.67)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติมิตร รร.ตชด.บ้านสวนเพชร รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี และ รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 52 คน 32 คน 13 คน และ 75 คนตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านพันวาล มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 31.03 (จำนวน 18 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านกอเตย ร้อยละ 9.68 (จำนวน 3 คน) และ รร.ตชด.เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1 ร้อยละ 6.25 (จำนวน 3 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 94.33) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 94.05) รายละเอียดดังตาราง 3.109 - 3.110 และ ภาพ 3.55

**ตาราง 3.109** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

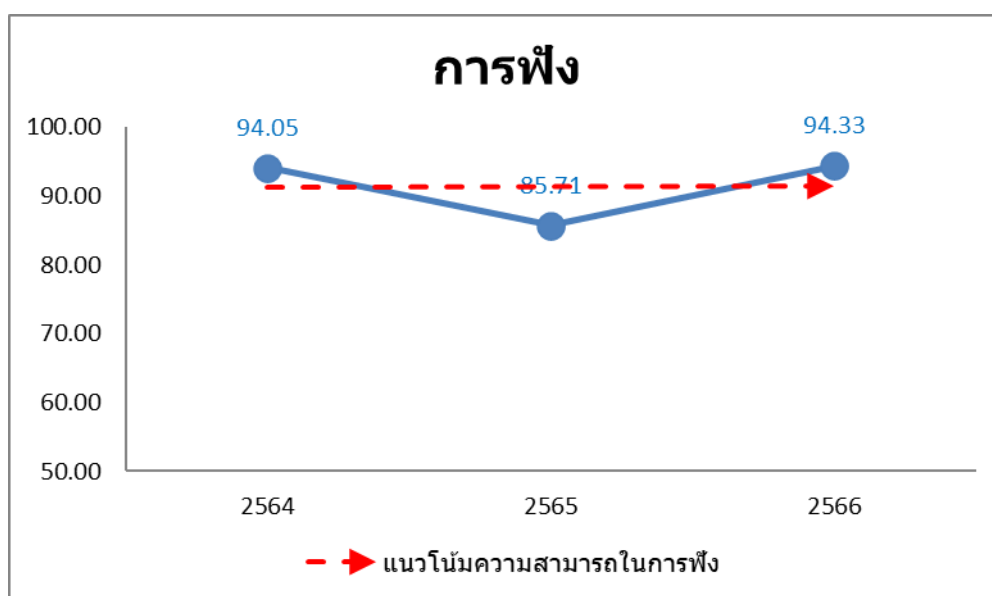
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันตินิมิตร	49	94.23	0	0.00	3	5.77	0	0.00	52	100.00
บ้านพันวาล	33	56.90	6	10.34	1	1.72	18	31.03	58	100.00
สิริราษฎร์	40	66.67	4	6.67	14	23.33	2	3.33	60	100.00
บ้านสวนเพชร	23	71.88	4	12.50	5	15.63	0	0.00	32	100.00
บ้านควนสามัคคี	12	92.31	0	0.00	1	7.69	0	0.00	13	100.00
บ้านห้วยเหมือง	69	92.00	4	5.33	2	2.67	0	0.00	75	100.00
บ้านตะแบกงาม	19	82.61	0	0.00	3	13.04	1	4.35	23	100.00
บ้านยางโพรง	61	81.33	2	2.67	11	14.67	1	1.33	75	100.00
บ้านกอดย	23	74.19	2	6.45	3	9.68	3	9.68	31	100.00
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	38	79.17	1	2.08	6	12.50	3	6.25	48	100.00
บ้านคลองวาย	54	87.10	0	0.00	6	9.68	2	3.23	62	100.00
<b>รวม</b>	<b>421</b>	<b>79.58</b>	<b>23</b>	<b>4.35</b>	<b>55</b>	<b>10.40</b>	<b>30</b>	<b>5.67</b>	<b>529</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.110** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันตินิมิตร	98.63	95.52	100.00
บ้านพันวาล	95.74	92.42	68.97
สิริราษฎร์	100.00	92.96	96.67
บ้านสวนเพชร	84.38	89.66	100.00
บ้านควนสามัคคี	100.00	100.00	100.00
บ้านห้วยเหมือง	96.30	82.61	100.00
บ้านตะแบกงาม	100.00	91.30	95.65
บ้านยางโพรง	77.94	91.04	98.67

ตาราง 3.110 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านกอเตย	87.50	65.00	90.32
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	100.00	63.83	93.75
บ้านคลองวาย	95.31	80.60	96.77
รวม	94.05	85.71	94.33



ภาพ 3.55 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 362 คน (ร้อยละ 68.43) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 90 คน (ร้อยละ 17.01) และระดับพอใช้ จำนวน 70 คน (ร้อยละ 13.23) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 522 คน (ร้อยละ 98.68) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 1.32)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติมิตร รร.ตชด.บ้านพันवाल รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง รร.ตชด.บ้านตะแบกกาม รร.ตชด.บ้านกอเตย รร.ตชด.เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1 และ รร.ตชด.บ้านคลองวาย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 52 คน 58 คน 13 คน 75 คน 23 คน 31 คน 48 คน และ 62 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สิริราษฎร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 8.33 (จำนวน 5 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านสวนเพชร ร้อยละ 3.13 (จำนวน 1 คน) และรร.ตชด.บ้านยางโพรง ร้อยละ 1.33 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

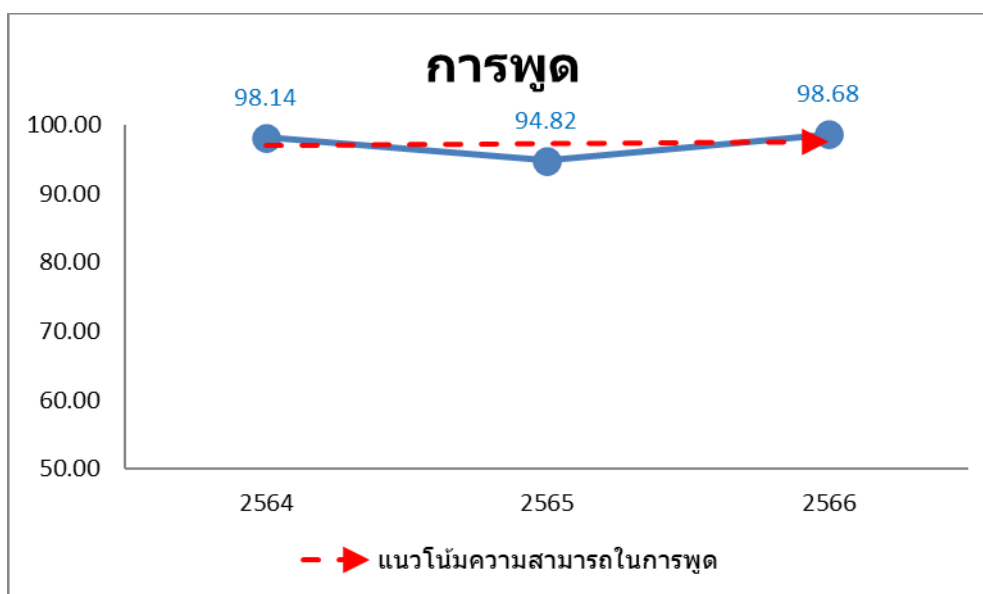
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 98.68) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.14) รายละเอียดดังตาราง 3.111 - 3.112 และ ภาพ 3.56

**ตาราง 3.111** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติมิตร	47	90.38	3	5.77	2	3.85	0	0.00	52	100.00
บ้านพันवाल	37	63.79	9	15.52	12	20.69	0	0.00	58	100.00
สิริราษฎร์	32	53.33	9	15.00	14	23.33	5	8.33	60	100.00
บ้านสวนเพชร	22	68.75	6	18.75	3	9.38	1	3.13	32	100.00
บ้านควนสามัคคี	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	13	100.00
บ้านห้วยเหมือง	47	62.67	12	16.00	16	21.33	0	0.00	75	100.00
บ้านตะแบกกาม	22	95.65	0	0.00	1	4.35	0	0.00	23	100.00
บ้านยางโพรง	44	58.67	26	34.67	4	5.33	1	1.33	75	100.00
บ้านกอเตย	22	70.97	5	16.13	4	12.90	0	0.00	31	100.00
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	44	91.67	4	8.33	0	0.00	0	0.00	48	100.00
บ้านคลองวาย	40	64.52	8	12.90	14	22.58	0	0.00	62	100.00
<b>รวม</b>	<b>362</b>	<b>68.43</b>	<b>90</b>	<b>17.01</b>	<b>70</b>	<b>13.23</b>	<b>7</b>	<b>1.32</b>	<b>529</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.112 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันตินิมิต	98.63	100.00	100.00
บ้านพันवाल	100.00	100.00	100.00
สิริราษฎร์	98.53	95.77	91.67
บ้านสวนเพชร	93.75	75.86	96.88
บ้านควนสามัคคี	100.00	100.00	100.00
บ้านห้วยเหมือง	92.59	78.26	100.00
บ้านตะแบกงาม	100.00	100.00	100.00
บ้านยางโพรง	100.00	100.00	98.67
บ้านกอเตย	93.75	92.50	100.00
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	100.00	100.00	100.00
บ้านคลองวาย	100.00	98.51	100.00
<b>รวม</b>	<b>98.14</b>	<b>94.82</b>	<b>98.68</b>



ภาพ 3.56 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 490 คน (ร้อยละ 46.23) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 251 คน (ร้อยละ 23.68) และระดับดี จำนวน 224 คน (ร้อยละ 21.13) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 965 คน (ร้อยละ 91.04) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 95 คน (ร้อยละ 8.96)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 96.67 (จำนวน 29 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านพันवाल ร้อยละ 96.04 (จำนวน 97 คน) และรร.ตชด.บ้านยางโพรง ร้อยละ 95.90 (จำนวน 117 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านกอเตย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 20.59 (จำนวน 14 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านคลองวาย ร้อยละ 14.16 (จำนวน 16 คน) และ รร.ตชด.สันตินิมิตร ร้อยละ 13.76 (จำนวน 15 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 91.04) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 88.54) รายละเอียดดังตาราง 3.113 - 3.114 และ ภาพ 3.57

**ตาราง 3.113** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันตินิมิตร	64	58.72	17	15.60	13	11.93	15	13.76	109	100.00
บ้านพันवाल	45	44.55	23	22.77	29	28.71	4	3.96	101	100.00
สิริราษฎร์	56	40.29	42	30.22	28	20.14	13	9.35	139	100.00
บ้านสวนเพชร	29	42.03	21	30.43	16	23.19	3	4.35	69	100.00
บ้านควนสามัคคี	16	53.33	9	30.00	4	13.33	1	3.33	30	100.00
บ้านห้วยเหมือง	55	38.46	27	18.88	49	34.27	12	8.39	143	100.00
บ้านตะแบกงาม	33	57.89	11	19.30	6	10.53	7	12.28	57	100.00
บ้านยางโพรง	90	73.77	17	13.93	10	8.20	5	4.10	122	100.00

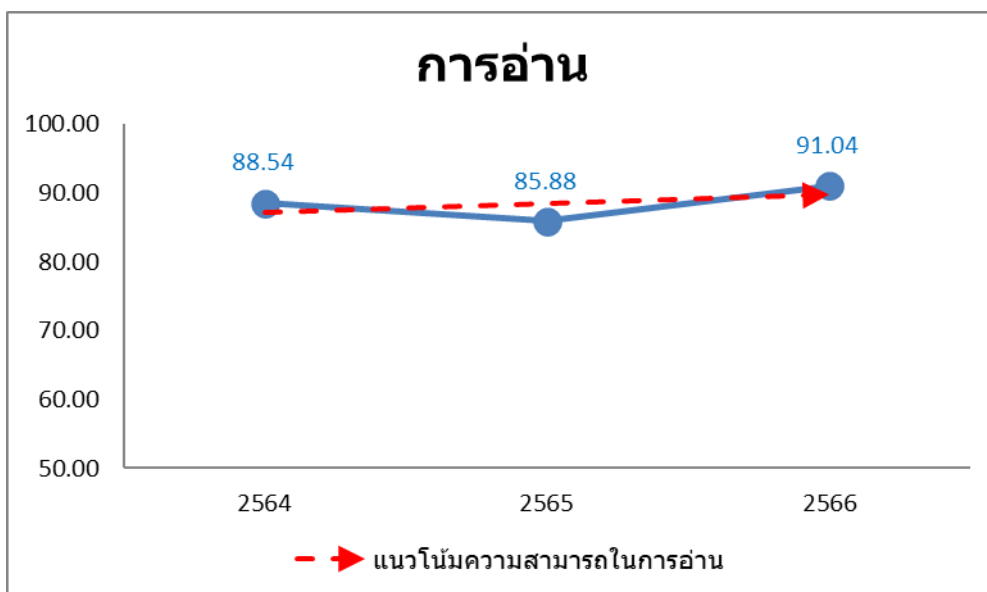
ตาราง 3.113 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การ  
 ดำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านกอเตย	25	36.76	9	13.24	20	29.41	14	20.59	68	100.00
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	30	27.52	30	27.52	44	40.37	5	4.59	109	100.00
บ้านคลองวาย	47	41.59	18	15.93	32	28.32	16	14.16	113	100.00
รวม	490	46.23	224	21.13	251	23.68	95	8.96	1,060	100.00

ตาราง 3.114 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับ การดำรวจตระเวนชายแดนที่ 41  
 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันตินิมิต	100.00	94.03	86.24
บ้านพันวาล	96.84	92.50	96.04
สิริราษฎร์	95.68	85.51	90.65
บ้านสวนเพชร	87.50	83.08	95.65
บ้านควนสามัคคี	89.66	100.00	96.67
บ้านห้วยเหมือง	73.15	86.92	91.61
บ้านตะแบกงาม	84.06	81.25	87.72
บ้านยางโพรง	90.91	88.50	95.90
บ้านกอเตย	80.52	70.24	79.41
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	85.45	84.76	95.41
บ้านคลองวาย	81.74	78.99	85.84
รวม	88.54	85.88	91.04





ภาพ 3.57 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 394 คน (ร้อยละ 37.17) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 358 คน (ร้อยละ 33.77) และระดับดีจำนวน 168 คน (ร้อยละ 15.85) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 920 คน (ร้อยละ 86.79) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 140 คน (ร้อยละ 13.21)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 97.25 (จำนวน 106 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านสวนเพชร ร้อยละ 94.20 (จำนวน 65 คน) และรร.ตชด.บ้านยางโพรง ร้อยละ 93.44 (จำนวน 114 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านกอเตย มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 20.59 (จำนวน 14 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สิริราษฎร์ ร้อยละ 17.99 (จำนวน 25 คน) และรร.ตชด.บ้านคลองวาย ร้อยละ 16.81 (จำนวน 19 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 86.79) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 79.31) รายละเอียดดังตาราง 3.115 - 3.116 และ ภาพ 3.58

**ตาราง 3.115** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41

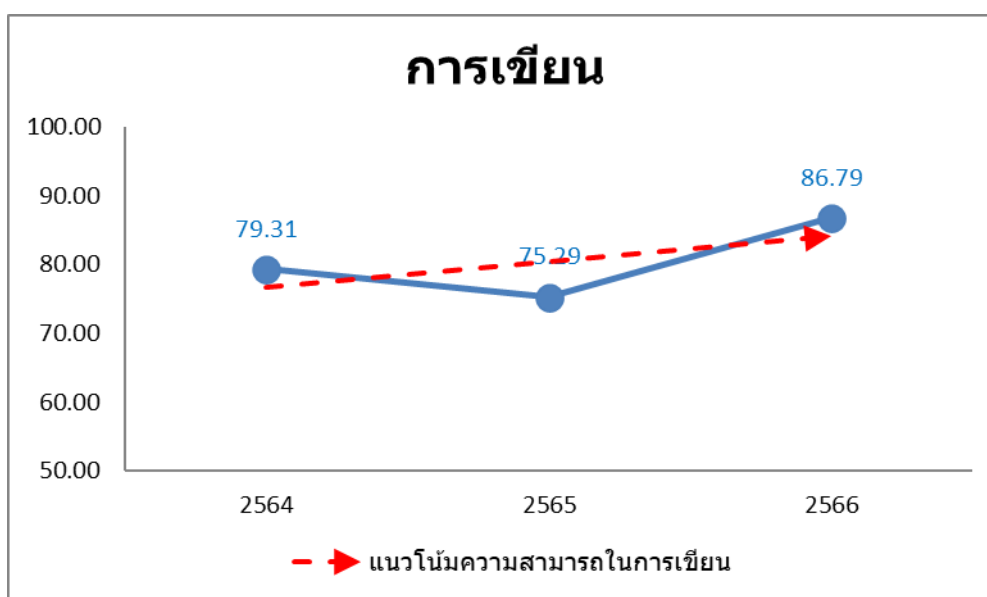
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันตินิมิต	53	48.62	12	11.01	26	23.85	18	16.51	109	100.00
บ้านพันวาล	32	31.68	17	16.83	37	36.63	15	14.85	101	100.00
สิริราษฎร์	47	33.81	19	13.67	48	34.53	25	17.99	139	100.00
บ้านสวนเพชร	28	40.58	7	10.14	30	43.48	4	5.80	69	100.00
บ้านควนสามัคคี	12	40.00	5	16.67	10	33.33	3	10.00	30	100.00
บ้านห้วยเหมือง	45	31.47	28	19.58	47	32.87	23	16.08	143	100.00
บ้านตะแบกงาม	19	33.33	15	26.32	15	26.32	8	14.04	57	100.00
บ้านยางโพรง	68	55.74	12	9.84	34	27.87	8	6.56	122	100.00
บ้านกอเตย	23	33.82	13	19.12	18	26.47	14	20.59	68	100.00
เทคนิคมินบุรีอนุสรณ์ 1	38	34.86	20	18.35	48	44.04	3	2.75	109	100.00
บ้านคลองวาย	29	25.66	20	17.70	45	39.82	19	16.81	113	100.00
<b>รวม</b>	<b>394</b>	<b>37.17</b>	<b>168</b>	<b>15.85</b>	<b>358</b>	<b>33.77</b>	<b>140</b>	<b>13.21</b>	<b>1,060</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.116** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันตินิมิต	100.00	86.57	83.49
บ้านพันวาล	90.53	81.67	85.15
สิริราษฎร์	95.68	76.09	82.01
บ้านสวนเพชร	71.88	61.54	94.20
บ้านควนสามัคคี	79.31	87.88	90.00
บ้านห้วยเหมือง	52.78	74.62	83.92
บ้านตะแบกงาม	69.57	73.44	85.96
บ้านยางโพรง	70.25	67.26	93.44
บ้านกอเตย	58.44	61.90	79.41

ตาราง 3.116 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	88.18	80.00	97.25
บ้านคลองวาย	73.91	73.95	83.19
รวม	79.31	75.29	86.79



ภาพ 3.58 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

##### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 85 คน (ร้อยละ 75.89) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 12.50) และระดับปรับปรุง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 10.71) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 100 คน (ร้อยละ 89.29) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 12 คน (ร้อยละ 10.71)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง และ ศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 38 คน และ 25 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านเขาวัง ร้อยละ 94.12 (จำนวน 16 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 34.38 (จำนวน 11 คน)

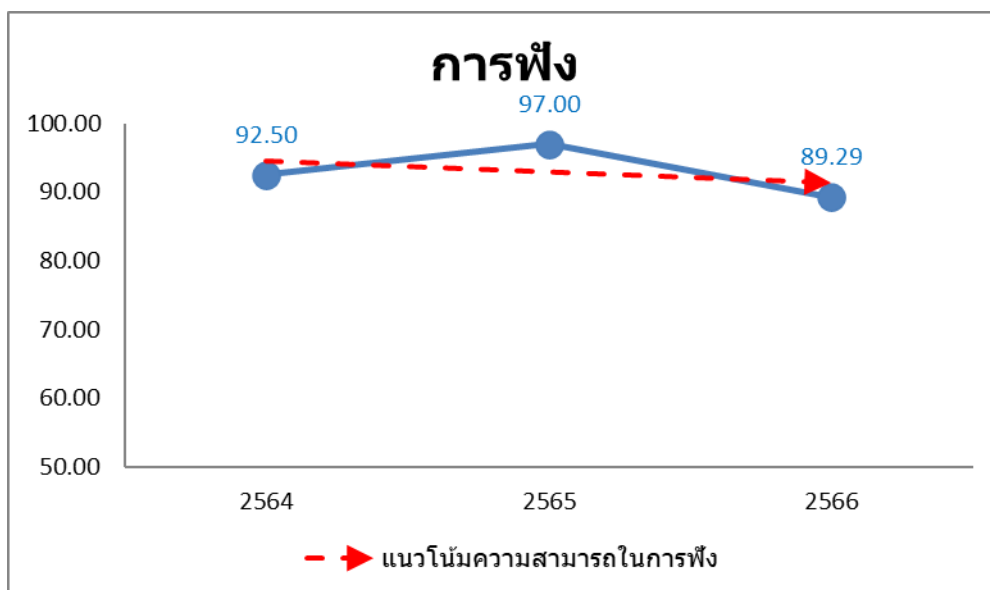
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 89.29) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 92.50) รายละเอียดดังตาราง 3.117 - 3.118 และ ภาพ 3.59

**ตาราง 3.117** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	13	76.47	0	0.00	3	17.65	1	5.88	17	100.00
บ้านห้วยตง	30	78.95	1	2.63	7	18.42	0	0.00	38	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	17	53.13	0	0.00	4	12.50	11	34.38	32	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00
<b>รวม</b>	<b>85</b>	<b>75.89</b>	<b>1</b>	<b>0.89</b>	<b>14</b>	<b>12.50</b>	<b>12</b>	<b>10.71</b>	<b>112</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.118** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านเขาวัง	100.00	100.00	94.12
บ้านห้วยตง	100.00	89.66	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	100.00	100.00	65.63
บ้านแผ่นดินเสมอ	59.09	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>92.50</b>	<b>97.00</b>	<b>89.29</b>



ภาพ 3.59 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 94 คน (ร้อยละ 83.93) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 14 คน (ร้อยละ 12.50) และระดับพอใช้ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 3.57) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 112 คน (ร้อยละ 100.00)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาวัง ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี่ และศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 17 คน 38 คน 32 คน และ 25 คน ตามลำดับ)

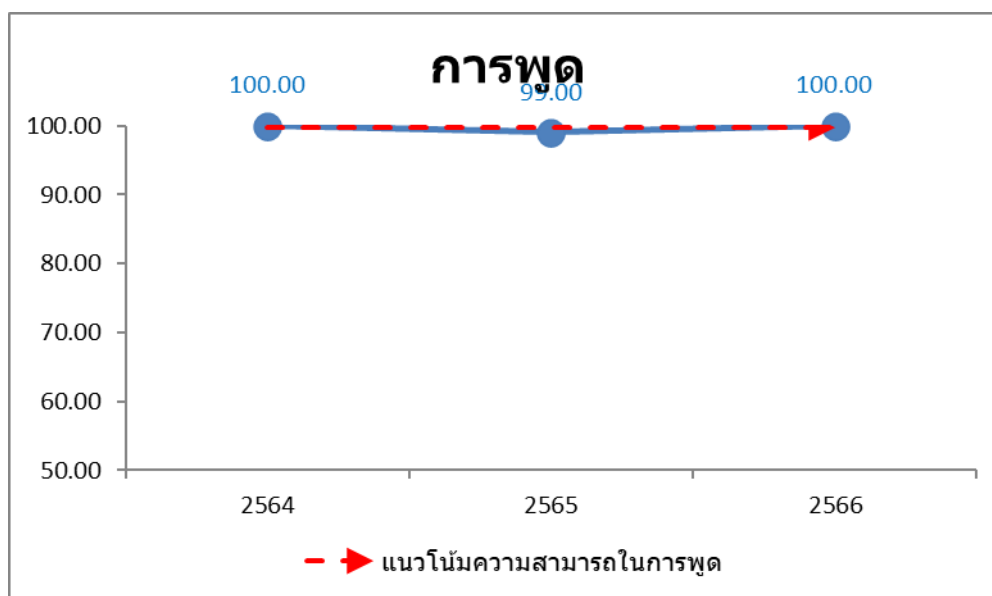
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 100.00) ใกล้เคียงกับ ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 100.00) รายละเอียดดังตาราง 3.119 - 3.120 และ ภาพ 3.60

ตาราง 3.119 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	11	64.71	4	23.53	2	11.76	0	0.00	17	100.00
บ้านห้วยตง	32	84.21	4	10.53	2	5.26	0	0.00	38	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี่	30	93.75	2	6.25	0	0.00	0	0.00	32	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	21	84.00	4	16.00	0	0.00	0	0.00	25	100.00
รวม	94	83.93	14	12.50	4	3.57	0	0.00	112	100.00

ตาราง 3.120 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านเขาวัง	100.00	95.00	100.00
บ้านห้วยตง	100.00	100.00	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี่	100.00	100.00	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	100.00	100.00	100.00
รวม	100.00	99.00	100.00



ภาพ 3.60 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 153 คน (ร้อยละ 64.29) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 49 คน (ร้อยละ 20.59) และระดับพอใช้ จำนวน 36 คน (ร้อยละ 15.13) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 238 คน (ร้อยละ 100.00)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาวัง ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี และศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 34 คน 81 คน 73 คน และ 50 คน ตามลำดับ)

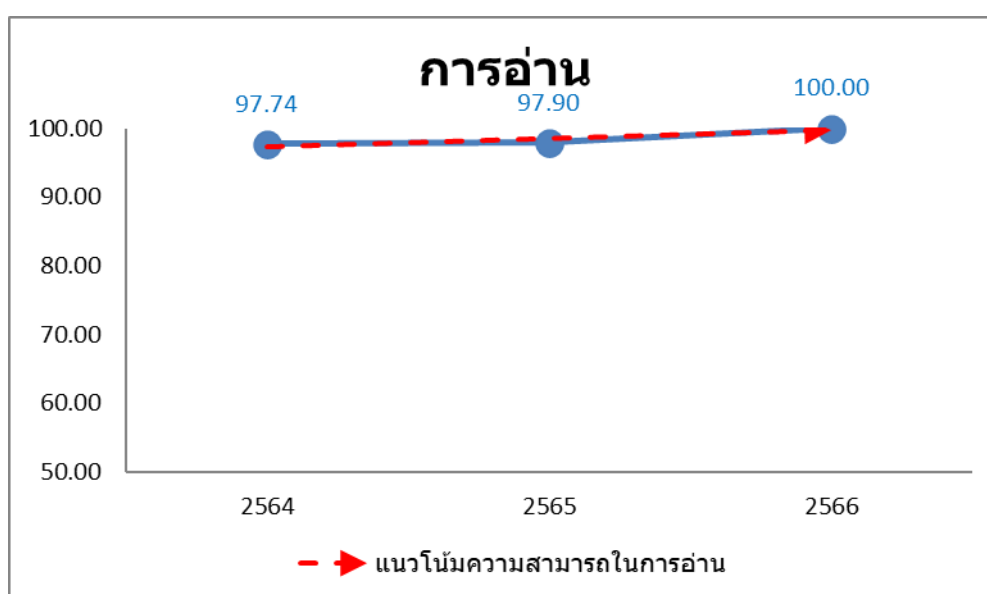
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 100.00) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 97.74) รายละเอียดดังตาราง 3.121 - 3.122 และ ภาพ 3.61

**ตาราง 3.121** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	27	79.41	4	11.76	3	8.82	0	0.00	34	100.00
บ้านห้วยตง	35	43.21	20	24.69	26	32.10	0	0.00	81	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	54	73.97	16	21.92	3	4.11	0	0.00	73	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	37	74.00	9	18.00	4	8.00	0	0.00	50	100.00
รวม	153	64.29	49	20.59	36	15.13	0	0.00	238	100.00

ตาราง 3.122 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านเขาวัง	100.00	95.56	100.00
บ้านห้วยตง	98.91	95.83	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	95.12	100.00	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	97.92	100.00	100.00
รวม	97.74	97.90	100.00



ภาพ 3.61 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 117 คน (ร้อยละ 49.16) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 83 คน (ร้อยละ 34.87) และระดับดี จำนวน 34 คน (ร้อยละ 14.29) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 234 คน (ร้อยละ 98.32) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.68)



ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านห้วยตง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 98.77 (จำนวน 80 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี ร้อยละ 98.63 (จำนวน 72 คน) และศกร.ตชด.บ้านแผ่นดินเสมอ ร้อยละ 98.00 (จำนวน 49 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านเขาวัง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 2.94 (จำนวน 1 คน)

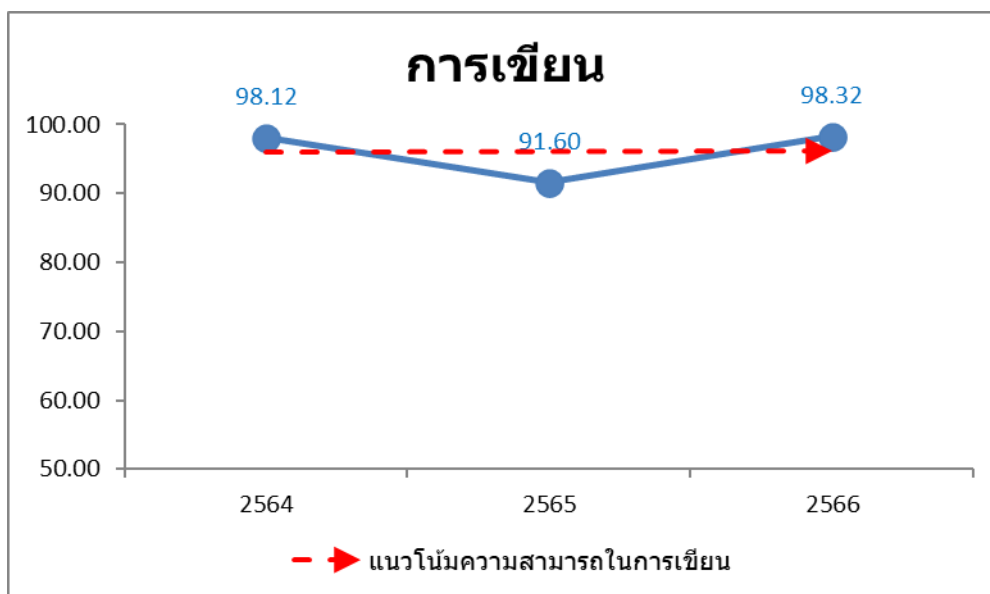
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 98.32) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 98.12) รายละเอียดดังตาราง 3.123 - 3.124 และ ภาพ 3.62

**ตาราง 3.123** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านเขาวัง	20	58.82	8	23.53	5	14.71	1	2.94	34	100.00
บ้านห้วยตง	29	35.80	12	14.81	39	48.15	1	1.23	81	100.00
บ้านหลังอ้ายหมี	40	54.79	11	15.07	21	28.77	1	1.37	73	100.00
บ้านแผ่นดินเสมอ	28	56.00	3	6.00	18	36.00	1	2.00	50	100.00
<b>รวม</b>	<b>117</b>	<b>49.16</b>	<b>34</b>	<b>14.29</b>	<b>83</b>	<b>34.87</b>	<b>4</b>	<b>1.68</b>	<b>238</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.124** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านเขาวัง	100.00	80.00	97.06
บ้านห้วยตง	98.91	87.50	98.77
บ้านหลังอ้ายหมี	95.12	97.44	98.63
บ้านแผ่นดินเสมอ	100.00	100.00	98.00
<b>รวม</b>	<b>98.12</b>	<b>91.60</b>	<b>98.32</b>



ภาพ 3.62 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

#### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 579 คน (ร้อยละ 83.67) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 84 คน (ร้อยละ 12.14) และระดับดี จำนวน 15 คน (ร้อยละ 2.17) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 678 คน (ร้อยละ 97.98) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 14 คน (ร้อยละ 2.02)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง รร.ตชด.บ้านควนตะแบก รร.ตชด.เชิญ พิศลยุบุตร รร.ตชด.พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ) รร.ตชด.บ้านชายควน รร.ตชด.สี่มวลงนกกีฬา และ รร.ตชด.ยูงทองรัฐประชาสรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 31 คน 36 คน 31 คน 35 คน 62 คน 58 คน และ 23 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 15.91

(จำนวน 7 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหินจอก ร้อยละ 4.55 (จำนวน 1 คน) และ รร.ตชด.บ้านसानแดง ร้อยละ 3.70 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 97.98) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 90.69) รายละเอียดดังตาราง 3.125 - 3.126 และ ภาพ 3.63

**ตาราง 3.125** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

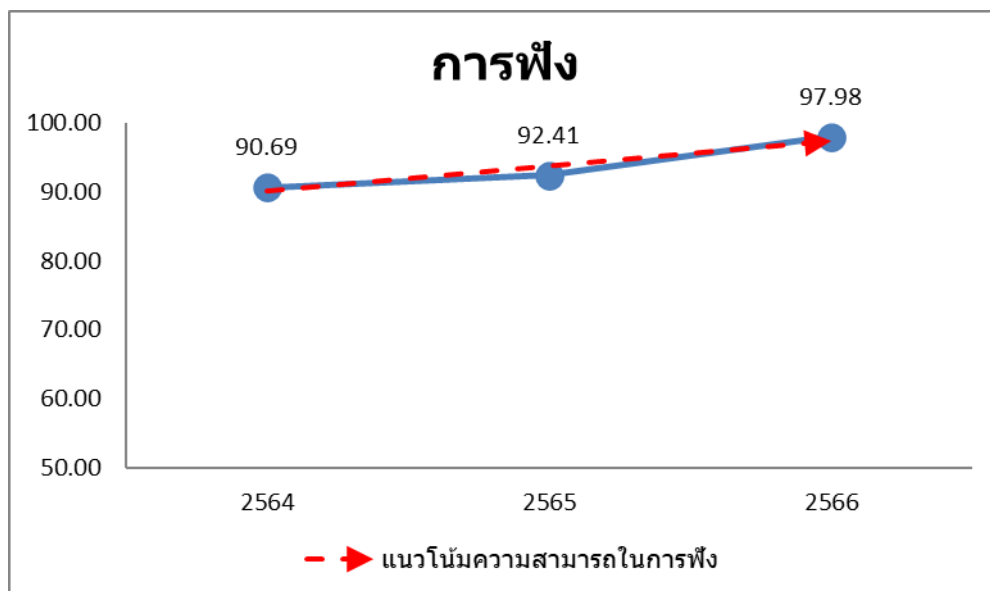
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	21	67.74	5	16.13	5	16.13	0	0.00	31	100.00
บ้านหินจอก	17	77.27	1	4.55	3	13.64	1	4.55	22	100.00
บ้านควนตะแบก	32	88.89	0	0.00	4	11.11	0	0.00	36	100.00
เจริญ พิศลบุตร	31	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	31	100.00
บ้านประกอบออก	55	96.49	0	0.00	1	1.75	1	1.75	57	100.00
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	34	97.14	0	0.00	1	2.86	0	0.00	35	100.00
บ้านชายควน	61	98.39	0	0.00	1	1.61	0	0.00	62	100.00
บ้านบาโรย	36	90.00	0	0.00	3	7.50	1	2.50	40	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	53	91.38	0	0.00	5	8.62	0	0.00	58	100.00
มหาราช 1	46	69.70	3	4.55	16	24.24	1	1.52	66	100.00
บ้านสำนักเอาะ	76	81.72	4	4.30	12	12.90	1	1.08	93	100.00
บ้านหาดทราย	47	70.15	2	2.99	17	25.37	1	1.49	67	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	30	68.18	0	0.00	7	15.91	7	15.91	44	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	18	78.26	0	0.00	5	21.74	0	0.00	23	100.00
บ้านसानแดง	22	81.48	0	0.00	4	14.81	1	3.70	27	100.00
<b>รวม</b>	<b>579</b>	<b>83.67</b>	<b>15</b>	<b>2.17</b>	<b>84</b>	<b>12.14</b>	<b>14</b>	<b>2.02</b>	<b>692</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.126** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	100.00	100.00	100.00
บ้านหินจอก	73.68	76.47	95.45
บ้านควนตะแบก	100.00	100.00	100.00

ตาราง 3.126 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
เจริญ พิศลยบุตร	64.15	100.00	100.00
บ้านประกอบออก	100.00	93.06	98.25
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	100.00	96.77	100.00
บ้านชายควน	98.36	96.49	100.00
บ้านบาโรย	98.51	96.00	97.50
ล้อมวลชนกีฬา	79.76	93.44	100.00
มหาราช 1	100.00	94.44	98.48
บ้านสำนักเอาะ	96.40	88.57	98.92
บ้านหาดทราย	71.43	71.88	98.51
พลเอกนวล-คุณหญิง บานชื่น จันทร์ตรี	98.28	100.00	84.09
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	100.00	93.33	100.00
บ้านसानแดง	72.41	100.00	96.30
<b>รวม</b>	<b>90.69</b>	<b>92.41</b>	<b>97.98</b>



ภาพ 3.63 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 549 คน (ร้อยละ 79.34) รองลงมาคือ ระดับดี จำนวน 80 คน (ร้อยละ 11.56) และระดับพอใช้จำนวน 54 คน (ร้อยละ 7.80) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 683 คน (ร้อยละ 98.70) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 9 คน (ร้อยละ 1.30)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านหินจอก รร.ตชด.บ้านควนตะแบก รร.ตชด.เข็ญ พิศลยบุตร รร.ตชด.บ้านประกอบออก รร.ตชด.พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ) รร.ตชด.บ้านชายควน รร.ตชด.สี่อวมลชนกีฬา รร.ตชด.มหาราช 1 รร.ตชด.บ้านสำนักเอาะ รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทรตรี และรร.ตชด.ยูงทองรัฐประชาสรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 22 คน 36 คน 31 คน 57 คน 35 คน 62 คน 58 คน 66 คน 93 คน 44 คน และ 23 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 9.68 (จำนวน 3 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านหาดทราย ร้อยละ 5.97 (จำนวน 4 คน) และ รร.ตชด.บ้านसानแดง ร้อยละ 3.70 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 98.70) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 96.47) รายละเอียดดังตาราง 3.127 - 3.128 และ ภาพ 3.64

**ตาราง 3.127** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	12	38.71	4	12.90	12	38.71	3	9.68	31	100.00
บ้านหินจอก	19	86.36	2	9.09	1	4.55	0	0.00	22	100.00
บ้านควนตะแบก	32	88.89	4	11.11	0	0.00	0	0.00	36	100.00
เข็ญ พิศลยบุตร	27	87.10	4	12.90	0	0.00	0	0.00	31	100.00
บ้านประกอบออก	45	78.95	11	19.30	1	1.75	0	0.00	57	100.00

ตาราง 3.127 จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 (ต่อ)

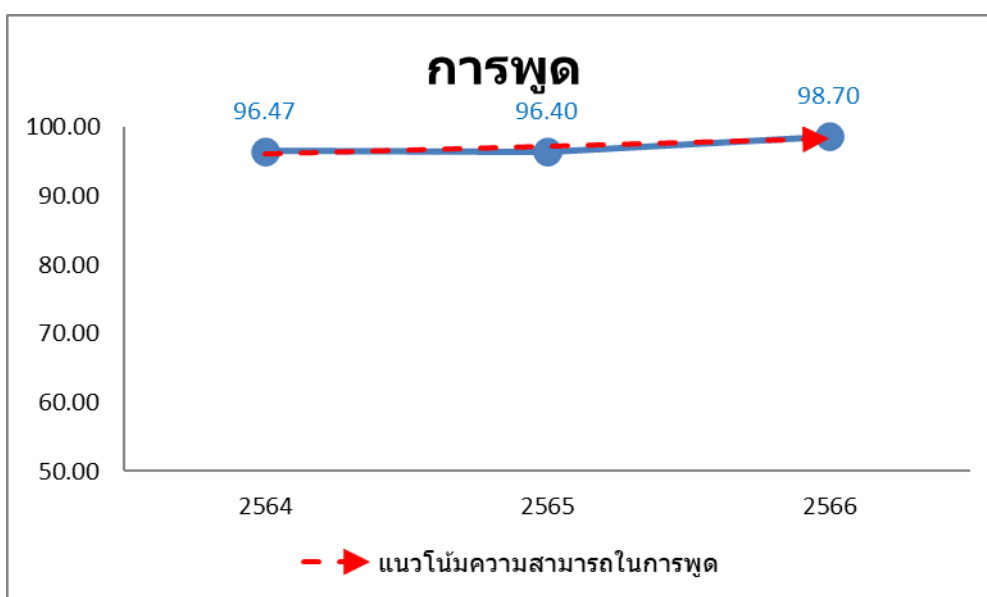
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	30	85.71	1	2.86	4	11.43	0	0.00	35	100.00
บ้านชายควน	61	98.39	0	0.00	1	1.61	0	0.00	62	100.00
บ้านบาโรย	30	75.00	5	12.50	4	10.00	1	2.50	40	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	52	89.66	1	1.72	5	8.62	0	0.00	58	100.00
มหาราช 1	43	65.15	17	25.76	6	9.09	0	0.00	66	100.00
บ้านสำนักเอะ	75	80.65	16	17.20	2	2.15	0	0.00	93	100.00
บ้านหาดทราย	51	76.12	3	4.48	9	13.43	4	5.97	67	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	35	79.55	4	9.09	5	11.36	0	0.00	44	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	21	91.30	2	8.70	0	0.00	0	0.00	23	100.00
บ้านล้านแดง	16	59.26	6	22.22	4	14.81	1	3.70	27	100.00
รวม	549	79.34	80	11.56	54	7.80	9	1.30	692	100.00

ตาราง 3.128 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	100.00	100.00	90.32
บ้านหินจอก	97.37	97.06	100.00
บ้านควนตะแบก	100.00	100.00	100.00
เจริญ พิศลยบุตร	100.00	100.00	100.00
บ้านประกอบออก	100.00	93.06	100.00
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	100.00	100.00	100.00
บ้านชายควน	98.36	100.00	100.00
บ้านบาโรย	91.04	100.00	97.50
ล้อมวลชนกีฬา	82.14	100.00	100.00
มหาราช 1	100.00	100.00	100.00
บ้านสำนักเอะ	100.00	100.00	100.00
บ้านหาดทราย	95.24	78.13	94.03
พลเอกนวล-คุณหญิง บานชื่น จันทร์ตรี	98.28	100.00	100.00

ตาราง 3.128 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ยุงทองรัฐประชาสรรค์	94.12	76.67	100.00
บ้านसानแดง	96.55	100.00	96.30
รวม	96.47	96.40	98.70



ภาพ 3.64 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 696 คน (ร้อยละ 46.87) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 382 คน (ร้อยละ 25.72) และระดับดี จำนวน 297 คน (ร้อยละ 20.00) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,375 คน (ร้อยละ 92.59) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 110 คน (ร้อยละ 7.41)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เชิง พิศลยบุตร มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 81 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านประกอบออก ร้อยละ 99.07 (จำนวน 107 คน) และ รร.ตชด.บ้านหินจอก ร้อยละ 96.72 (จำนวน 59 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันท์ตรี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 29.47 (จำนวน 28 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง ร้อยละ 15.38 (จำนวน 12 คน) และ รร.ตชด.บ้านसानแดง ร้อยละ 11.11 (จำนวน 5 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 92.59) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 87.71) รายละเอียดดังตาราง 3.129 - 3.130 และ ภาพ 3.65

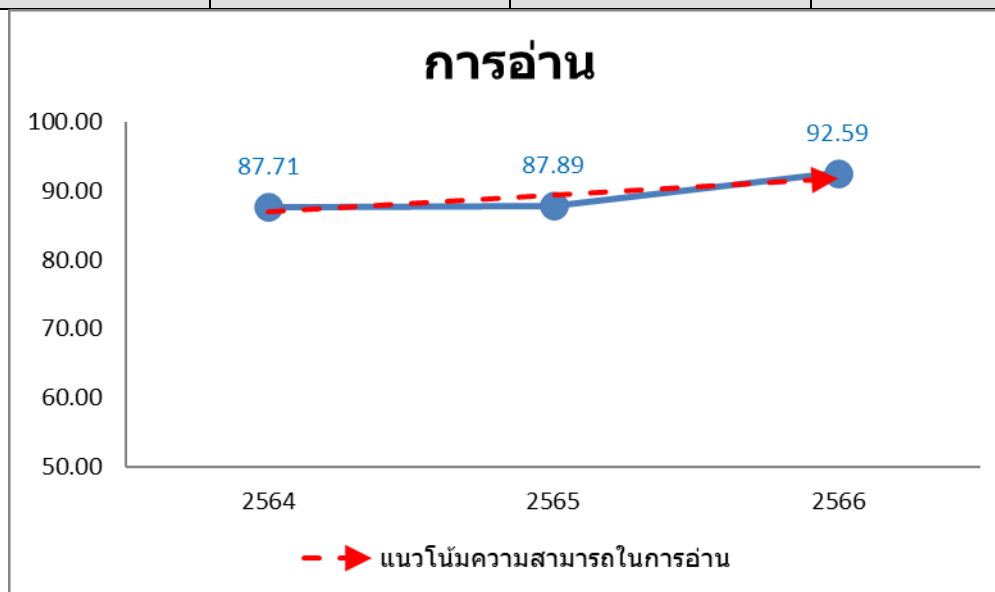
**ตาราง 3.129** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	27	34.62	5	6.41	34	43.59	12	15.38	78	100.00
บ้านหินจอก	23	37.70	17	27.87	19	31.15	2	3.28	61	100.00
บ้านควนตะแบก	30	38.96	16	20.78	28	36.36	3	3.90	77	100.00
เชิง พิศลยบุตร	51	62.96	24	29.63	6	7.41	0	0.00	81	100.00
บ้านประกอบออก	98	90.74	7	6.48	2	1.85	1	0.93	108	100.00
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	26	37.14	26	37.14	11	15.71	7	10.00	70	100.00
บ้านชายควน	87	63.97	22	16.18	19	13.97	8	5.88	136	100.00
บ้านบาโรย	44	47.31	16	17.20	24	25.81	9	9.68	93	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	50	41.32	24	19.83	38	31.40	9	7.44	121	100.00
มหาราช 1	42	33.07	31	24.41	45	35.43	9	7.09	127	100.00
บ้านสำนักเอาะ	68	34.17	48	24.12	74	37.19	9	4.52	199	100.00
บ้านหาดทราย	82	59.85	28	20.44	22	16.06	5	3.65	137	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันท์ตรี	17	17.89	14	14.74	36	37.89	28	29.47	95	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	28	49.12	10	17.54	16	28.07	3	5.26	57	100.00
บ้านसानแดง	23	51.11	9	20.00	8	17.78	5	11.11	45	100.00
<b>รวม</b>	<b>696</b>	<b>46.87</b>	<b>297</b>	<b>20.00</b>	<b>382</b>	<b>25.72</b>	<b>110</b>	<b>7.41</b>	<b>1,485</b>	<b>100.00</b>



ตาราง 3.130 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	97.00	97.78	84.62
บ้านหินจอก	82.61	86.96	96.72
บ้านควนตะแบก	100.00	88.37	96.10
เจริญ พิศลยบุตร	100.00	100.00	100.00
บ้านประกอบบออก	95.87	92.74	99.07
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	97.01	92.31	90.00
บ้านชายควน	86.26	84.85	94.12
บ้านบาโรย	92.42	91.74	90.32
ล้อมวลชนกีฬา	66.17	84.35	92.56
มหาราช 1	83.61	84.96	92.91
บ้านสำนักเอาะ	85.13	88.94	95.48
บ้านหาดทราย	91.30	67.41	96.35
พลเอกนวล-คุณหญิง บานชื่น จันทร์ตรี	83.33	87.16	70.53
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	91.55	89.06	94.74
บ้านसानแดง	65.38	97.67	88.89
<b>รวม</b>	<b>87.71</b>	<b>87.89</b>	<b>92.59</b>



ภาพ 3.65 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566

### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 556 คน (ร้อยละ 37.44) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 506 คน (ร้อยละ 34.07) และระดับดี จำนวน 253 คน (ร้อยละ 17.04) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,315 คน (ร้อยละ 88.55) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 170 คน (ร้อยละ 11.45)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านประกอบออก มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 97.22 (จำนวน 105 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านสำนักเอาะ ร้อยละ 94.97 (จำนวน 189 คน) และ รร.ตชด.เชิงู พิศลยบุตร ร้อยละ 93.83 (จำนวน 76 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันท์ตรี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 34.74 (จำนวน 33 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านसानแดง ร้อยละ 31.11 (จำนวน 14 คน) และ รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง ร้อยละ 17.95 (จำนวน 14 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 88.55) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 81.47) รายละเอียดดังตาราง 3.131 - 3.132 และ ภาพ 3.66

**ตาราง 3.131** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43

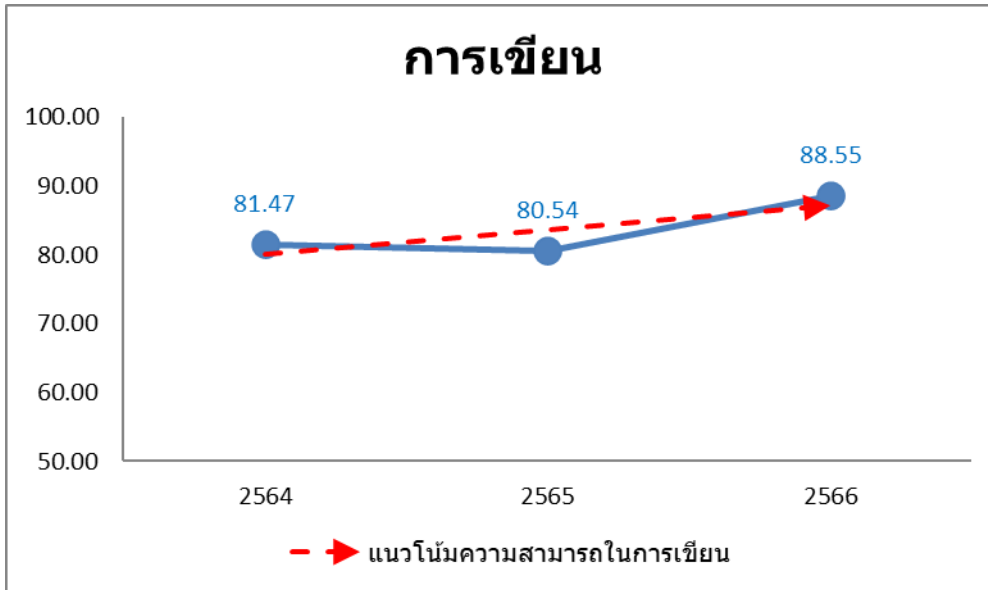
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	24	30.77	4	5.13	36	46.15	14	17.95	78	100.00
บ้านหินจอก	27	44.26	7	11.48	23	37.70	4	6.56	61	100.00
บ้านควนตะแบก	30	38.96	11	14.29	25	32.47	11	14.29	77	100.00
เชิงู พิศลยบุตร	27	33.33	13	16.05	36	44.44	5	6.17	81	100.00
บ้านประกอบออก	63	58.33	15	13.89	27	25.00	3	2.78	108	100.00
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	32	45.71	14	20.00	15	21.43	9	12.86	70	100.00
บ้านชายควน	74	54.41	24	17.65	28	20.59	10	7.35	136	100.00

ตาราง 3.131 จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านบาโรย	31	33.33	14	15.05	32	34.41	16	17.20	93	100.00
ล้อมวลชนกีฬา	46	38.02	18	14.88	41	33.88	16	13.22	121	100.00
มหาราช 1	39	30.71	18	14.17	61	48.03	9	7.09	127	100.00
บ้านสำนักเออะ	49	24.62	70	35.18	70	35.18	10	5.03	199	100.00
บ้านหาดทราย	54	39.42	19	13.87	53	38.69	11	8.03	137	100.00
พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	23	24.21	11	11.58	28	29.47	33	34.74	95	100.00
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	25	43.86	8	14.04	19	33.33	5	8.77	57	100.00
บ้านसानแดง	12	26.67	7	15.56	12	26.67	14	31.11	45	100.00
<b>รวม</b>	<b>556</b>	<b>37.44</b>	<b>253</b>	<b>17.04</b>	<b>506</b>	<b>34.07</b>	<b>170</b>	<b>11.45</b>	<b>1,485</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.132 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	100.00	98.89	82.05
บ้านหินจอก	65.22	76.81	93.44
บ้านควนตะแบก	100.00	74.42	85.71
เจริญ พิศลยบุตร	95.88	100.00	93.83
บ้านประกอบออก	79.34	79.84	97.22
พล.ต.อ.สมศักดิ์ แขวงโสภา (บ้านทุ่งสบายใจ)	86.57	89.23	87.14
บ้านชายควน	87.02	84.09	92.65
บ้านบาโรย	83.33	87.60	82.80
ล้อมวลชนกีฬา	66.92	75.65	86.78
มหาราช 1	81.15	73.45	92.91
บ้านสำนักเออะ	74.87	82.91	94.97
บ้านหาดทราย	75.36	54.07	91.97
พลเอกนวล-คุณหญิง บานชื่น จันทร์ตรี	89.47	79.82	65.26
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	83.10	79.69	91.23
บ้านसानแดง	51.92	86.05	68.89
<b>รวม</b>	<b>81.47</b>	<b>80.54</b>	<b>88.55</b>



ภาพ 3.66 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

##### *ด้านการฟัง*

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงสุด จำนวน 274 คน (ร้อยละ 70.08) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 64 คน (ร้อยละ 16.37) และระดับปรับปรุงจำนวน 38 คน (ร้อยละ 9.72) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 353 คน (ร้อยละ 90.28) และนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 38 คน (ร้อยละ 9.72)

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านละโอ รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 และศร.ตชด.บ้านภักดี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 17 คน 27 คน และ 22 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 30.00 (จำนวน 12 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 22.22 (จำนวน 4 คน) และ รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4 ร้อยละ 17.39 (จำนวน 4 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 90.28) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 87.93) รายละเอียดดังตาราง 1.133 - 1.134 และ ภาพ 3.67

**ตาราง 1.133** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

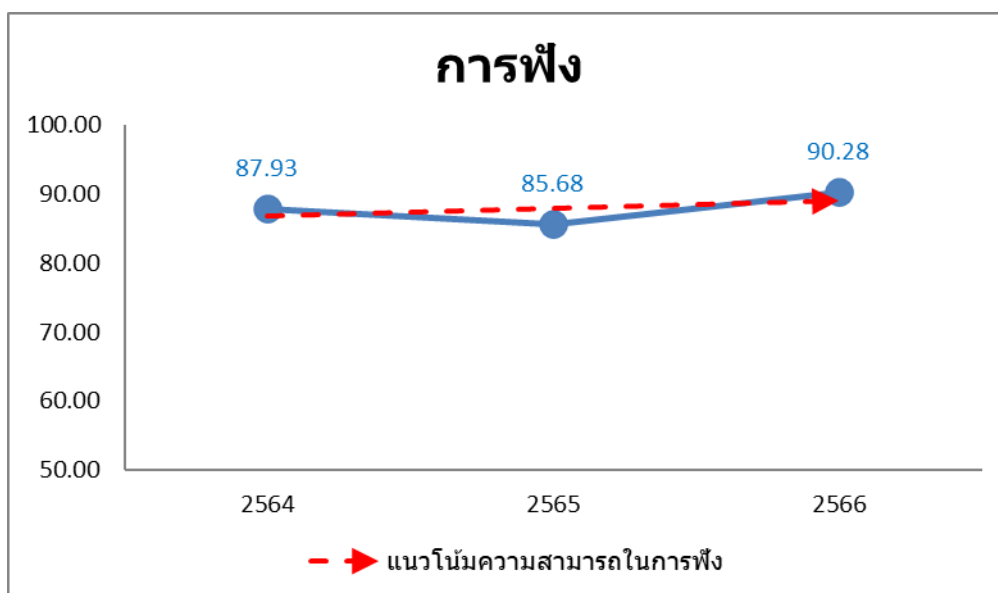
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์ปือแต	50	71.43	3	4.29	10	14.29	7	10.00	70	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	9	50.00	2	11.11	3	16.67	4	22.22	18	100.00
บ้านตืองอ	25	62.50	1	2.50	10	25.00	4	10.00	40	100.00
บ้านละโอ	15	88.24	1	5.88	1	5.88	0	0.00	17	100.00
บ้านสินานนท์	30	81.08	1	2.70	4	10.81	2	5.41	37	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	17	73.91	0	0.00	2	8.70	4	17.39	23	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	17	65.38	0	0.00	7	26.92	2	7.69	26	100.00
สังวาลย์วิท 4	26	96.30	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	15	42.86	3	8.57	16	45.71	1	2.86	35	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ	24	60.00	1	2.50	3	7.50	12	30.00	40	100.00
โรงงานยาสูบ 2	27	75.00	2	5.56	5	13.89	2	5.56	36	100.00
บ้านภักดี	19	86.36	0	0.00	3	13.64	0	0.00	22	100.00
<b>รวม</b>	<b>274</b>	<b>70.08</b>	<b>15</b>	<b>3.84</b>	<b>64</b>	<b>16.37</b>	<b>38</b>	<b>9.72</b>	<b>391</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 1.134** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านไอร์ปือแต	73.08	92.54	90.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	93.10	100.00	77.78
บ้านตืองอ	72.15	50.00	90.00
บ้านละโอ	88.00	88.89	100.00
บ้านสินานนท์	100.00	77.27	94.59
พิระยานุเคราะห์ 4	75.00	55.17	82.61

ตาราง 1.134 ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ดชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	95.65	90.00	92.31
สังวาลย์วิท 4	81.48	100.00	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	97.92	94.59	97.14
เฉลิมพระเกียรติฯ	97.06	100.00	70.00
โรงงานยาสูบ 2	98.04	100.00	94.44
บ้านภักดี	100.00	100.00	100.00
รวม	87.93	85.68	90.28



ภาพ 3.67 แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียน

ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 202 คน (ร้อยละ 51.66) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 85 คน (ร้อยละ 21.74) และระดับดีจำนวน 77 คน (ร้อยละ 19.69) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 364 คน (ร้อยละ 93.09) และนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 27 คน (ร้อยละ 6.91)

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตืองอ รร.ตชด.พิระยานุเคราะห์ 4 รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 และศร.ตชด.บ้านภักดี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 40 คน 23 คน 27 คน และ 22 คน ตามลำดับ)

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 32.50 (จำนวน 13 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านป่าโจแมเราะ ร้อยละ 11.43 (จำนวน 4 คน) และ รร.ตชด.บ้านละโอ ร้อยละ 5.88 (จำนวน 1 คน) ตามลำดับ

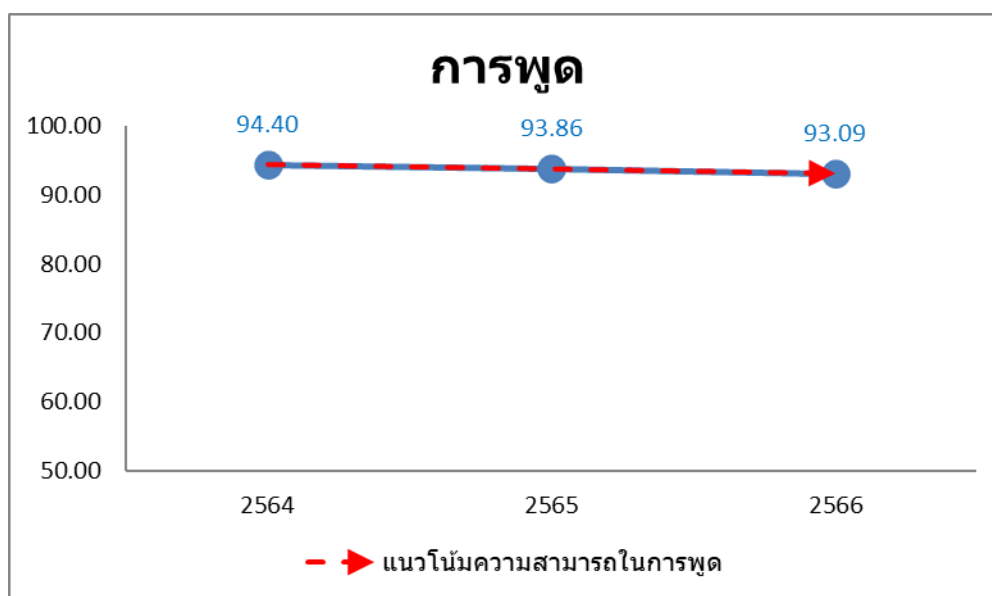
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 93.09) ลดลงกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 94.40) รายละเอียดดังตาราง 3.135 - 3.136 และ ภาพ 3.68

**ตาราง 3.135** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์ป้อแค	34	48.57	10	14.29	22	31.43	4	5.71	70	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	5	27.78	5	27.78	7	38.89	1	5.56	18	100.00
บ้านตืองอ	17	42.50	11	27.50	12	30.00	0	0.00	40	100.00
บ้านละโอ	9	52.94	6	35.29	1	5.88	1	5.88	17	100.00
บ้านลิ้นนนท์	25	67.57	8	21.62	2	5.41	2	5.41	37	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	8	34.78	9	39.13	6	26.09	0	0.00	23	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	17	65.38	2	7.69	6	23.08	1	3.85	26	100.00
สังวาลย์วิท 4	26	96.30	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	20	57.14	5	14.29	6	17.14	4	11.43	35	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ	13	32.50	6	15.00	8	20.00	13	32.50	40	100.00
โรงงานยาสูบ 2	8	22.22	13	36.11	14	38.89	1	2.78	36	100.00
บ้านภักดี	20	90.91	1	4.55	1	4.55	0	0.00	22	100.00
<b>รวม</b>	<b>202</b>	<b>51.66</b>	<b>77</b>	<b>19.69</b>	<b>85</b>	<b>21.74</b>	<b>27</b>	<b>6.91</b>	<b>391</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.136 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านไอร์ป้อแต	96.15	91.04	94.29
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	96.55	100.00	94.44
บ้านตืองอ	86.08	100.00	100.00
บ้านละโอ	88.00	88.89	94.12
บ้านสินานนท์	100.00	65.91	94.59
พิระยานุเคราะห์ 4	100.00	100.00	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	100.00	100.00	96.15
สังวาลย์วิท 4	100.00	96.43	100.00
บ้านปาโจแมเราะ	97.92	94.59	88.57
เฉลิมพระเกียรติฯ	94.12	100.00	67.50
โรงงานยาสูบ 2	88.24	97.73	97.22
บ้านภักดี	100.00	100.00	100.00
<b>รวม</b>	<b>94.40</b>	<b>93.86</b>	<b>93.09</b>



ภาพ 3.68 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566



### ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 278 คน (ร้อยละ 30.92) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 252 คน (ร้อยละ 28.03) และระดับปรับปรุงจำนวน 223 คน (ร้อยละ 24.81) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 676 คน (ร้อยละ 75.19) และนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 223 คน (ร้อยละ 24.81)

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.08 (จำนวน 51 คน) รองลงมาคือ ศกร.ตชด.บ้านภักดี ร้อยละ 98.00 (จำนวน 49 คน) และ รร.ตชด.บ้านลิ้นจี่ ร้อยละ 82.28 (จำนวน 65 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 39.39 (จำนวน 26 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านตืองอ ร้อยละ 36.67 (จำนวน 44 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 32.00 (จำนวน 24 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 75.19) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 73.67) รายละเอียดดังตาราง 3.137 - 3.138 และ 3.69

**ตาราง 3.137** จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

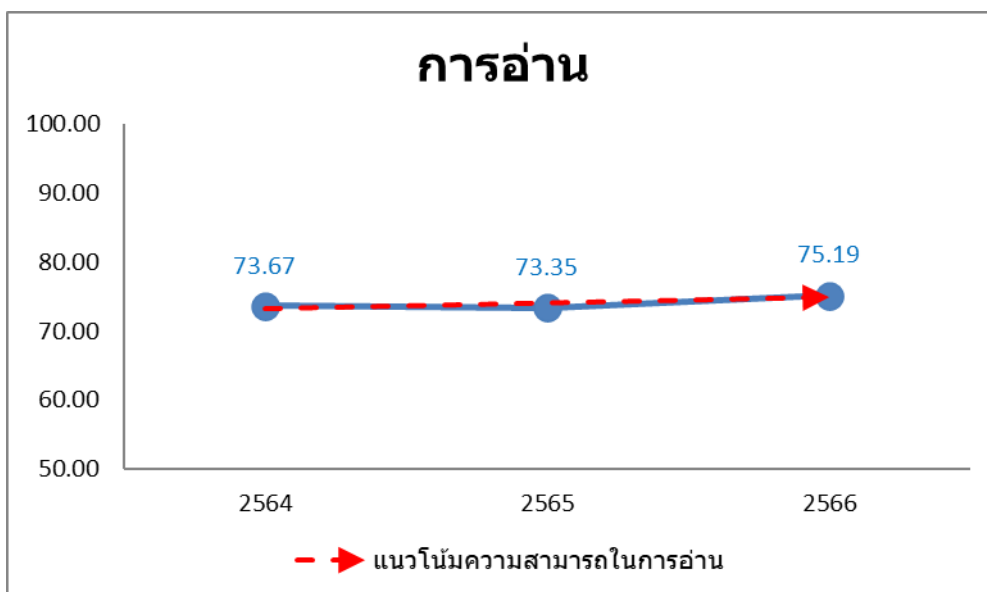
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร้บือแต	21	15.79	29	21.80	53	39.85	30	22.56	133	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	12	24.49	13	26.53	14	28.57	10	20.41	49	100.00
บ้านตืองอ	26	21.67	13	10.83	37	30.83	44	36.67	120	100.00
บ้านละโอ	16	31.37	10	19.61	11	21.57	14	27.45	51	100.00
บ้านลิ้นจี่	17	21.52	13	16.46	35	44.30	14	17.72	79	100.00
พีระยานุเคราะห์ 4	11	16.67	9	13.64	20	30.30	26	39.39	66	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	18	37.50	10	20.83	11	22.92	9	18.75	48	100.00

ตาราง 3.137 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการ  
ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังวาลย์วิท 4	42	80.77	2	3.85	7	13.46	1	1.92	52	100.00
บ้านป่าโจ้แม่เราะ	19	21.11	21	23.33	23	25.56	27	30.00	90	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ	19	25.33	5	6.67	27	36.00	24	32.00	75	100.00
โรงงานยาสูบ 2	31	36.05	10	11.63	22	25.58	23	26.74	86	100.00
บ้านภักดี	20	40.00	11	22.00	18	36.00	1	2.00	50	100.00
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>28.03</b>	<b>146</b>	<b>16.24</b>	<b>278</b>	<b>30.92</b>	<b>223</b>	<b>24.81</b>	<b>899</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3.138 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44  
ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านไอร์บือแต	91.67	76.76	77.44
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	84.75	100.00	79.59
บ้านต๋องจ่อ	44.81	45.16	63.33
บ้านละโอ	72.00	61.54	72.55
บ้านสินานนท์	100.00	85.19	82.28
พิระยานุเคราะห์ 4	76.47	71.43	60.61
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	70.83	89.13	81.25
สังวาลย์วิท 4	98.21	87.50	98.08
บ้านป่าโจ้แม่เราะ	46.60	63.83	70.00
เฉลิมพระเกียรติฯ	82.61	98.48	68.00
โรงงานยาสูบ 2	84.54	77.00	73.26
บ้านภักดี	62.96	66.67	98.00
<b>รวม</b>	<b>73.67</b>	<b>73.35</b>	<b>75.19</b>



ภาพ 3.69 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงที่สุด จำนวน 304 คน (ร้อยละ 33.82) รองลงมาคือระดับปรับปรุง จำนวน 286 คน (ร้อยละ 31.81) และระดับดีมาก จำนวน 209 คน (ร้อยละ 23.25) ตามลำดับ

โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 613 คน (ร้อยละ 68.19) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 286 คน (ร้อยละ 31.81)

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า ศกร.ตชด.บ้านภักดี มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 50 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.สังวาลย์วิท 4 ร้อยละ 98.08 (จำนวน 51 คน) และ รร.ตชด.บ้านไอร์ปือแต ร้อยละ 72.18 (จำนวน 96 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.บ้านตืองอ มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 45.00 (จำนวน 54 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ร้อยละ 40.82 (จำนวน 20 คน) และ รร.ตชด.บ้านป่าไฉนแม่ระเาะ ร้อยละ 38.89 (จำนวน 35 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ 68.19) เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ 64.50) รายละเอียดดังตาราง 3.139 - 3.140 และ ภาพ 3.70

**ตาราง 3.139** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44

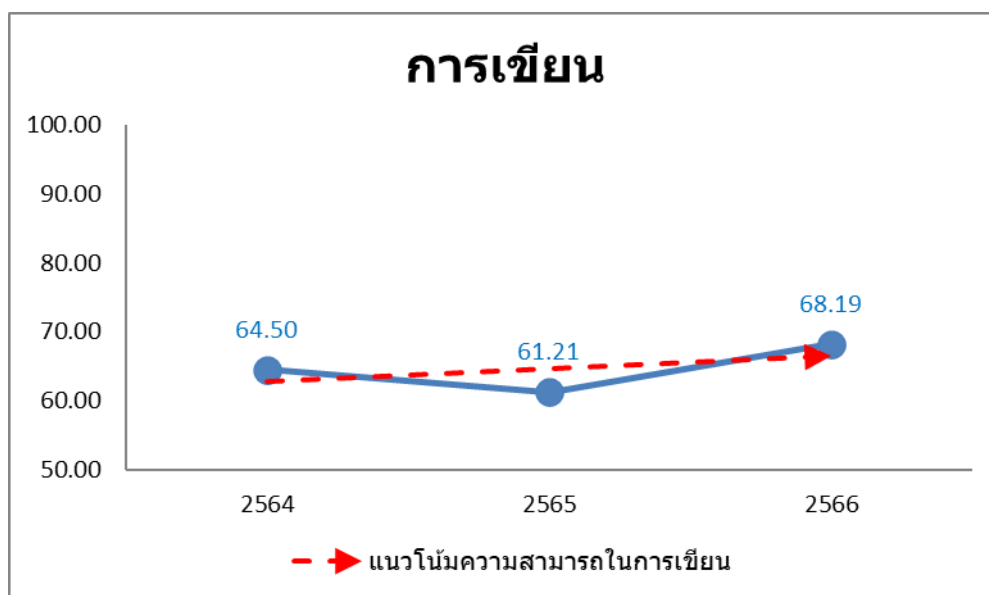
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บ้านไอร์ปือแต	22	16.54	13	9.77	61	45.86	37	27.82	133	100.00
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	18	36.73	4	8.16	7	14.29	20	40.82	49	100.00
บ้านตืองอ	18	15.00	8	6.67	40	33.33	54	45.00	120	100.00
บ้านละโอ	11	21.57	8	15.69	17	33.33	15	29.41	51	100.00
บ้านสินานนท์	12	15.19	7	8.86	32	40.51	28	35.44	79	100.00
พิระยานุเคราะห์ 4	7	10.61	6	9.09	31	46.97	22	33.33	66	100.00
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	17	35.42	6	12.50	9	18.75	16	33.33	48	100.00
สังวาลย์วิท 4	37	71.15	6	11.54	8	15.38	1	1.92	52	100.00
บ้านป่าโจแมเราะ	18	20.00	9	10.00	28	31.11	35	38.89	90	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ	18	24.00	15	20.00	14	18.67	28	37.33	75	100.00
โรงงานยาสูบ 2	16	18.60	7	8.14	33	38.37	30	34.88	86	100.00
บ้านภักดี	15	30.00	11	22.00	24	48.00	0	0.00	50	100.00
<b>รวม</b>	<b>209</b>	<b>23.25</b>	<b>100</b>	<b>11.12</b>	<b>304</b>	<b>33.82</b>	<b>286</b>	<b>31.81</b>	<b>899</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 3.140** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านไอร์ปือแต	89.17	64.79	72.18
การทำอากาศยาน แห่งประเทศไทย	71.19	66.04	59.18
บ้านตืองอ	33.77	32.90	55.00
บ้านละโอ	66.00	61.54	70.59
บ้านสินานนท์	100.00	67.90	64.56
พิระยานุเคราะห์ 4	43.14	67.14	66.67
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	52.08	93.48	66.67
สังวาลย์วิท 4	98.21	85.71	98.08

ตาราง 3.140 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
บ้านป่าโจแมเราะ	31.07	52.13	61.11
เฉลิมพระเกียรติฯ	63.77	81.82	62.67
โรงงานยาสูบ 2	81.44	61.00	65.12
บ้านภักดี	68.52	49.12	100.00
รวม	64.50	61.21	68.19



ภาพ 3.70 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียน  
ในกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ปีการศึกษา 2564 – 2566



## ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

การนำเสนอสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้ โดยจำแนกการนำเสนอออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมิน ตอนที่ 2 อภิปรายผล และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ รายละเอียดดังต่อไปนี้

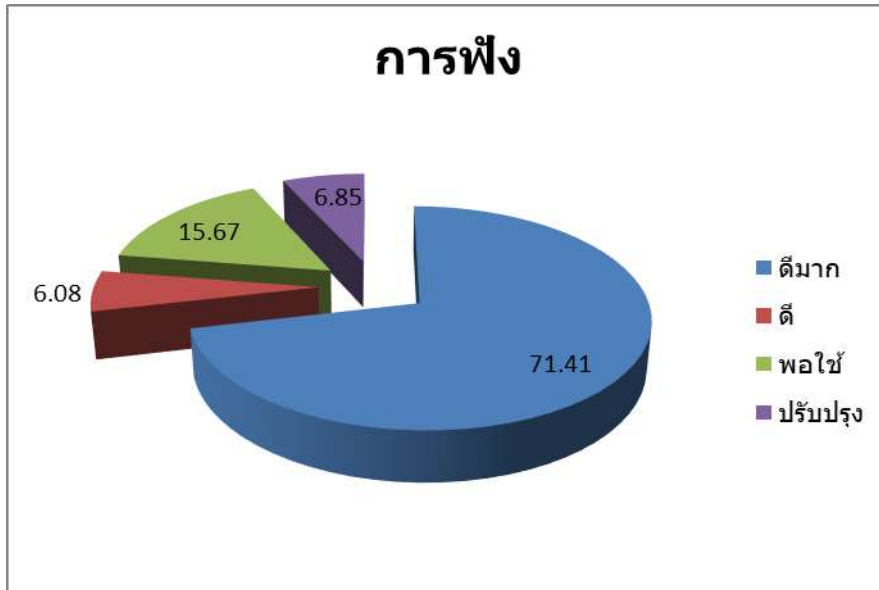
### ตอนที่ 1 สรุปผลการประเมิน

โครงการการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ทราบสถานการณ์ “การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย” ของนักเรียน ซึ่งจะนำมาสู่การแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้จัดการประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 18,357 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,156 คน รวมทั้งสิ้น 19,513 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟังและการพูด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และเครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2566) จัดการประเมิน ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และสถิติบรรยาย ผลการประเมินที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

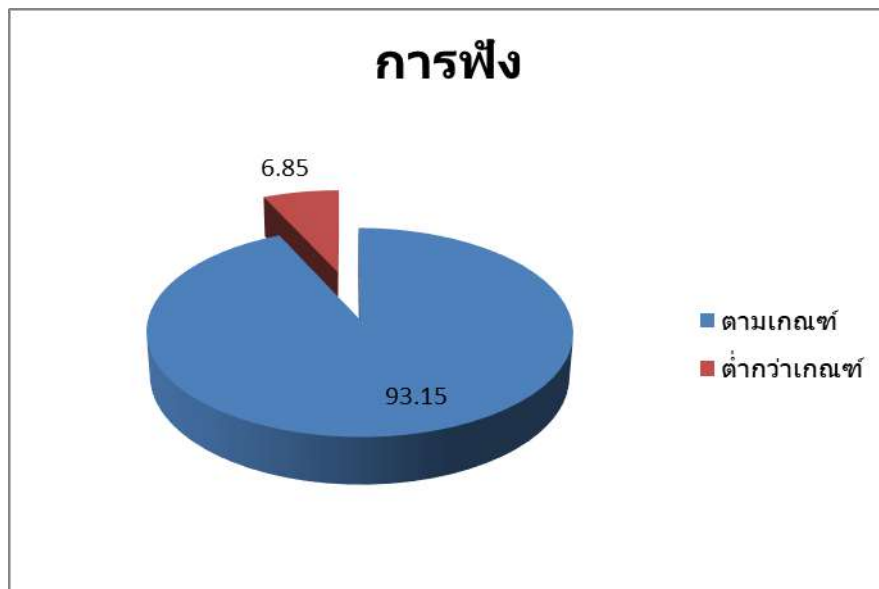
### สถานการณ์ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

#### 1 สถานการณ์ด้านการฟัง

สถานการณ์ด้านการฟังของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับดีมากสูงที่สุด จำนวน 6,613 คน (ร้อยละ 71.41) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 1,451 คน (ร้อยละ 15.67) และ ระดับปรับปรุง จำนวน 634 คน (ร้อยละ 6.85) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 8,627 คน (ร้อยละ 93.15) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 634 คน (ร้อยละ 6.85) รายละเอียดดังภาพ 4.1 และ 4.2



ภาพ 4.1 ร้อยละความสามารถในการฟังจำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.2 ร้อยละความสามารถในการฟังจำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 31 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 83 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 12 ร้อยละ 98.17 (จำนวน 482 คน) และ กก.ตชด.ที่ 43 ร้อยละ 97.98 (จำนวน 678 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 33 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์สูงที่สุด ร้อยละ 15.36



(จำนวน 175 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 24 ร้อยละ 12.09 (จำนวน 44 คน) และ กก.ตชด.ที่ 22 ร้อยละ 11.08 (จำนวน 47 คน) ตามลำดับ ดังตาราง 4.1 และ 4.2

**ตาราง 4.1** จำนวนและร้อยละความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	223	84.15	2	0.75	26	9.81	14	5.28	265	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	396	80.65	26	5.30	60	12.22	9	1.83	491	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	790	77.15	48	4.69	153	14.94	33	3.22	1,024	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	479	82.73	21	3.63	66	11.40	13	2.25	579	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	473	83.13	14	2.46	51	8.96	31	5.45	569	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	295	69.58	17	4.01	65	15.33	47	11.08	424	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	293	72.35	14	3.46	70	17.28	28	6.91	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	259	71.15	7	1.92	54	14.84	44	12.09	364	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	68	81.93	5	6.02	10	12.05	0	0.00	83	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	448	73.81	31	5.11	86	14.17	42	6.92	607	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	662	58.12	92	8.08	210	18.44	175	15.36	1,139	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	868	54.69	232	14.62	383	24.13	104	6.55	1,587	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	421	79.58	23	4.35	55	10.40	30	5.67	529	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	85	75.89	1	0.89	14	12.50	12	10.71	112	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	579	83.67	15	2.17	84	12.14	14	2.02	692	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	274	70.08	15	3.84	64	16.37	38	9.72	391	100.00
รวม	6,613	71.41	563	6.08	1,451	15.67	634	6.85	9,261	100.00

**ตาราง 4.2** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	99.22	92.40	94.72
กก.ตชด.ที่ 12	96.93	92.21	98.17
กก.ตชด.ที่ 13	91.45	91.55	96.78
กก.ตชด.ที่ 14	88.69	91.42	97.75
กก.ตชด.ที่ 21	86.58	91.81	94.55
กก.ตชด.ที่ 22	91.26	89.46	88.92
กก.ตชด.ที่ 23	86.02	94.87	93.09
กก.ตชด.ที่ 24	90.74	96.46	87.91

**ตาราง 3.2** ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

กก.ตชด.	ความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 31	97.89	96.77	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	95.66	86.06	93.08
กก.ตชด.ที่ 33	92.68	88.34	84.64
กก.ตชด.ที่ 34	88.05	84.74	93.45
กก.ตชด.ที่ 41	94.05	85.71	94.33
กก.ตชด.ที่ 42	92.50	97.00	89.29
กก.ตชด.ที่ 43	90.69	92.41	97.98
กก.ตชด.ที่ 44	87.93	85.68	90.28
<b>รวม</b>	<b>91.00</b>	<b>89.55</b>	<b>93.15</b>

ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่า ร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 54 โรงเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 24.32 ของโรงเรียนทั้งหมด โดย รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ) (กก.ตชด.ที่ 33) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังอยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 64.81 (จำนวน 35 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์ (กก.ตชด.ที่ 22) ร้อยละ 52.63 (จำนวน 10 คน) และ รร.ตชด.บ้านไทยเสรี ร้อยละ 50.00 (จำนวน 14 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.3

**ตาราง 4.3** ร้อยละความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียน ตชด.	นักเรียนที่มี ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 11	รร.ตชด.บ้านคลองแดง	22.22	4
กก.ตชด.ที่ 12			
กก.ตชด.ที่ 13	รร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า	13.85	9
	ศกร.ตชด.บ้านไกรเกรียง	11.11	3
กก.ตชด.ที่ 14	รร.ตชด.นเรศวรห้วยโสภ	10.00	6
กก.ตชด.ที่ 21	รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย)	23.21	26

ตาราง 4.3 ร้อยละความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

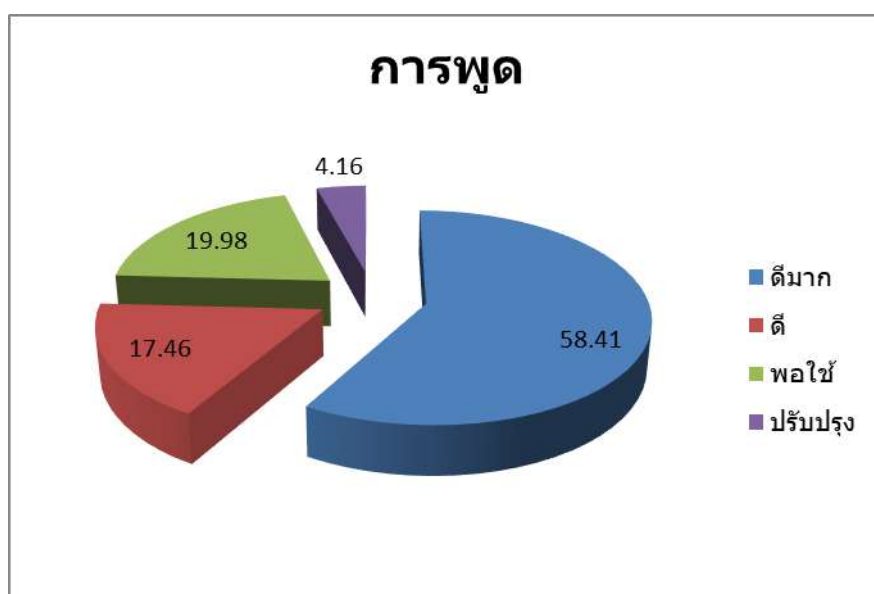
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 22	รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์	52.63	10
	รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร	20.69	6
	ศกร.ตชด.ชุมชนป่าห้วยคา	20.00	4
	ศกร.ตชด.เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	17.39	4
	รร.ตชด.บ้านห้วยฆ้อง	16.95	10
	รร.ตชด.บ้านตาเอี่ยม	12.50	3
	รร.ตชด.ปุนอินทรี 50 ปี(บ้านห้วยกระแสน)	10.34	3
กก.ตชด.ที่ 23	รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	19.23	5
	รร.ตชด.ชูทิศวิทยา	18.60	8
	รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี	13.33	2
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.บ้านไทยเสรี	50.00	14
	รร.ตชด.บ้านคำชมภู	42.86	6
	รร.ตชด.บ้านนาแวง	25.00	7
	รร.ตชด.บ้านน่านกปิด	21.43	3
	รร.ตชด.บ้านห้วยเป้า	19.35	6
	รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล	15.00	3
	รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง	12.50	1
	รร.ตชด.บ้านหนองตะไค้	10.71	3
กก.ตชด.ที่ 31			
กก.ตชด.ที่ 32	รร.ตชด.สังวาลย์วิท 8	25.53	12
	รร.ตชด.เบ็ตตี้ดูเมน	15.63	5
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยกู่ก	10.53	4
กก.ตชด.ที่ 33	รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	64.81	35
	ศกร.ตชด.บ้านโกแประ	51.16	22
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ	47.06	24
	ศกร.ตชด.บ้านวาฑู	36.36	8
	รร.ตชด.บ้านแม่ลอง	28.21	11

ตาราง 4.3 ร้อยละความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

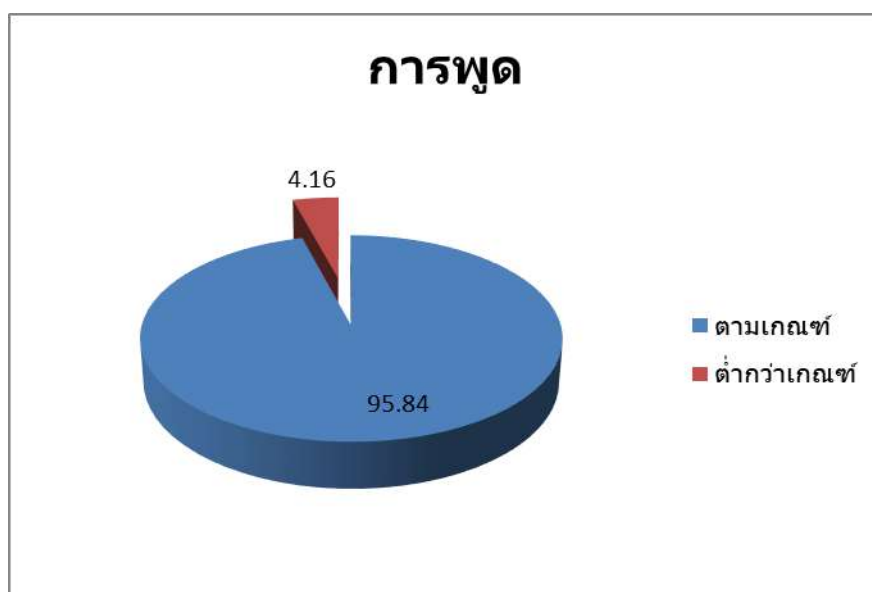
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 33 (ต่อ)	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	25.71	27
	รร.ตชด.ทุติยะโพธิ์อนุสรณ์	22.22	6
	ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง	11.76	4
	รร.ตชด.รางวัลอินทิรา คานธี	11.43	4
	รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	11.11	3
	รร.ตชด.905 (บ้านจอบพร้าว)	10.98	9
	รร.ตชด.ฮาโอยาม่า	10.26	4
	ศกร.ตชด.พระยาประสาทธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	10.00	3
	กก.ตชด.ที่ 34	ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลโค๊ะ	13.64
รร.ตชด.เลตองคุ		13.36	33
ศกร.ตชด.บ้านแม่ละนา		12.99	10
ศกร.ตชด.บ้านเลโพเด		12.82	5
ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)		12.50	2
รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)		12.40	15
รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)		11.11	6
กก.ตชด.ที่ 41	รร.ตชด.บ้านพันวาล	31.03	18
กก.ตชด.ที่ 42	ศกร.ตชด.บ้านหลังอ้ายหมี่	34.38	11
กก.ตชด.ที่ 43	รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	15.91	7
กก.ตชด.ที่ 44	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ	30.00	12
	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	22.22	4
	รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4	17.39	4
	รร.ตชด.บ้านไอร์ป้อแด	10.00	7
	รร.ตชด.บ้านต้องอ	10.00	4

## 2 สถานการณ์ด้านการพูด

สถานการณ์ด้านการพูดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับดีมาก สูงที่สุด จำนวน 5,409 คน (ร้อยละ 58.41) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 1,850 คน (ร้อยละ 19.98) และระดับดี จำนวน 1,617 คน (ร้อยละ 17.46) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 8,876 คน (ร้อยละ 95.84) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 385 คน (ร้อยละ 4.16) รายละเอียดดังภาพ 4.3 และ 4.4



ภาพ 4.3 ร้อยละความสามารถในการพูด จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.4 ร้อยละความสามารถในการพูด จำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 31 และ กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 83 คน และ 112 คน ตามลำดับ) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 21 ร้อยละ 99.82 (จำนวน 568 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 33 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 14.57 (จำนวน 166 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 6.91 (จำนวน 27 คน) และ กก.ตชด.ที่ 24 ร้อยละ 4.67 (จำนวน 17 คน) ตามลำดับ รายละเอียด ดังตาราง 4.4 และ 4.5

**ตาราง 4.4** จำนวนและร้อยละความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	199	75.09	21	7.92	38	14.34	7	2.64	265	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	337	68.64	78	15.89	74	15.07	2	0.41	491	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	631	61.62	182	17.77	191	18.65	20	1.95	1,024	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	378	65.28	109	18.83	85	14.68	7	1.21	579	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	449	78.91	60	10.54	59	10.37	1	0.18	569	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	276	65.09	59	13.92	79	18.63	10	2.36	424	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	258	63.70	62	15.31	75	18.52	10	2.47	405	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	249	68.41	49	13.46	49	13.46	17	4.67	364	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	65	78.31	13	15.66	5	6.02	0	0.00	83	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	368	60.63	89	14.66	111	18.29	39	6.43	607	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	440	38.63	214	18.79	319	28.01	166	14.57	1,139	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	552	34.78	420	26.47	552	34.78	63	3.97	1,587	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	362	68.43	90	17.01	70	13.23	7	1.32	529	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	94	83.93	14	12.50	4	3.57	0	0.00	112	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	549	79.34	80	11.56	54	7.80	9	1.30	692	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	202	51.66	77	19.69	85	21.74	27	6.91	391	100.00
รวม	5,409	58.41	1,617	17.46	1,850	19.98	385	4.16	9,261	100.00

**ตาราง 4.5** ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	98.44	99.62	97.36
กก.ตชด.ที่ 12	99.12	97.68	99.59

ตาราง 4.5 ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

กก.ตชด.	ความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 13	93.18	95.10	98.05
กก.ตชด.ที่ 14	98.69	97.72	98.79
กก.ตชด.ที่ 21	94.72	93.65	99.82
กก.ตชด.ที่ 22	91.26	95.96	97.64
กก.ตชด.ที่ 23	98.82	94.87	97.53
กก.ตชด.ที่ 24	98.87	99.49	95.33
กก.ตชด.ที่ 31	100.00	97.85	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	97.66	93.68	93.57
กก.ตชด.ที่ 33	95.21	87.70	85.43
กก.ตชด.ที่ 34	92.13	91.55	96.03
กก.ตชด.ที่ 41	98.14	94.82	98.68
กก.ตชด.ที่ 42	100.00	99.00	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	96.47	96.40	98.70
กก.ตชด.ที่ 44	94.40	93.86	93.09
<b>รวม</b>	<b>95.65</b>	<b>94.19</b>	<b>95.84</b>

ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่า ร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 22 โรงเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 9.91 ของโรงเรียนทั้งหมด โดย รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง (กก.ตชด.ที่ 24) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการพูดอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 75.00 (จำนวน 6 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญคุปต์ (บ้านปอหม้อ) (กก.ตชด.ที่ 33) ร้อยละ 66.67 (จำนวน 36 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ (กก.ตชด.ที่ 33) ร้อยละ 47.06 (จำนวน 24 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.6

ตาราง 4.6 ร้อยละความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 11	รร.ตชด.บ้านคลองแดง	16.67	3
กก.ตชด.ที่ 12			
กก.ตชด.ที่ 13			
กก.ตชด.ที่ 14			
กก.ตชด.ที่ 21			
กก.ตชด.ที่ 22	ศกร.ตชด.เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	13.04	3
กก.ตชด.ที่ 23			
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง	75.00	6
	รร.ตชด.บ้านน่านกปิด	21.43	3
	รร.ตชด.ฮิลมาร์พาเบิล	15.00	3
กก.ตชด.ที่ 31			
กก.ตชด.ที่ 32	ศกร.ตชด.บ้านจะนู	37.50	18
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยกูก	21.05	8
กก.ตชด.ที่ 33	รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	66.67	36
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ	47.06	24
	ศกร.ตชด.บ้านโกแประ	41.86	18
	ศกร.ตชด.บ้านแม่มุโน	38.10	8
	ศกร.ตชด.บ้านวาหุ	36.36	8
	รร.ตชด.รางวัลอินทิรา คานธี	34.29	12
	รร.ตชด.เชียงใหม่ธารรงค์	27.59	8
	ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง	17.65	6
	รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ	17.39	4
	รร.ตชด.บางกอก เซฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	16.22	6
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	14.29	15
	กก.ตชด.ที่ 34	รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	28.57
ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)		16.53	20
กก.ตชด.ที่ 41			

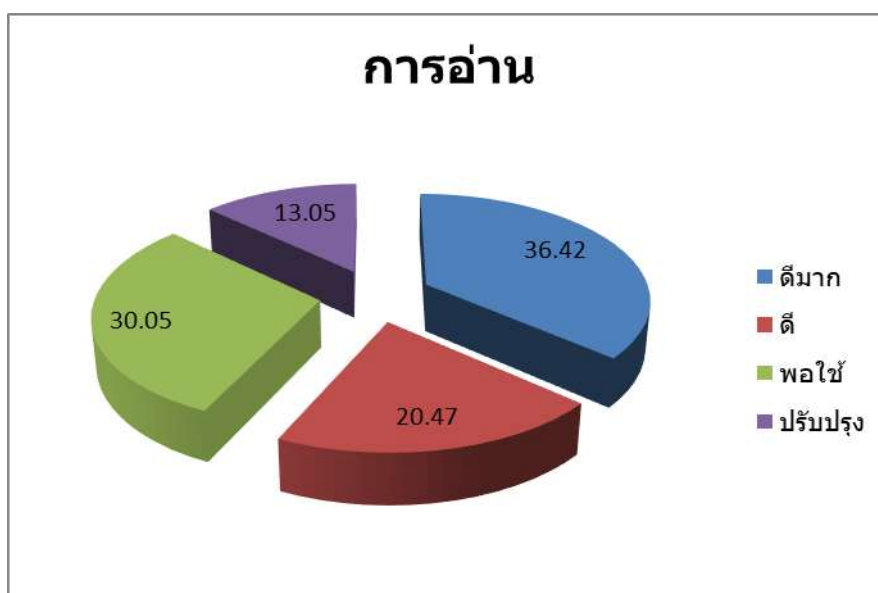


ตาราง 4.6 ร้อยละความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

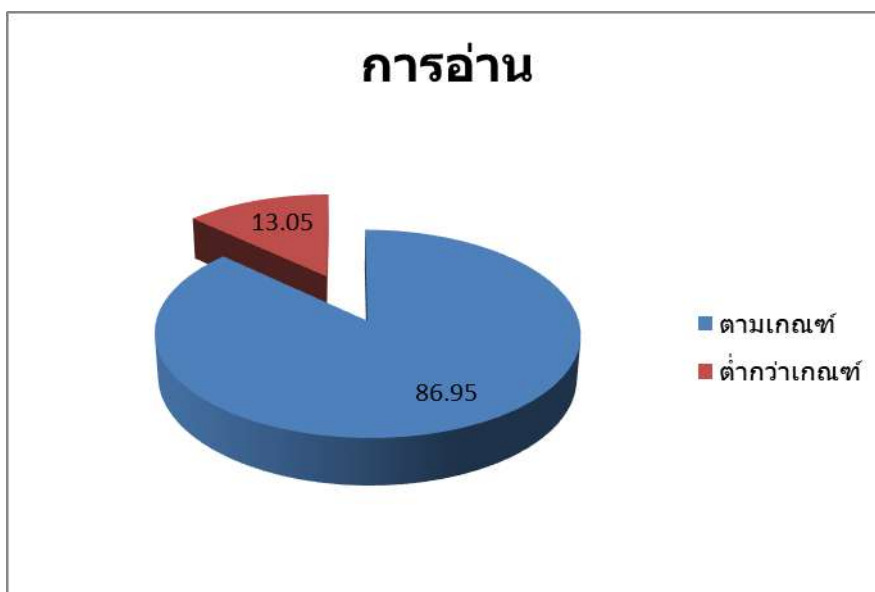
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี		
		ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 42				
กก.ตชด.ที่ 43				
กก.ตชด.ที่ 44	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ	32.50		13
	รร.ตชด.บ้านป่าโจแมเราะ	11.43		4

### 3 สถานการณ์ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก สูงที่สุด จำนวน 6,686 คน (ร้อยละ 36.42) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 5,517 คน (ร้อยละ 30.05) และ ระดับดี จำนวน 3,758 คน (ร้อยละ 20.47) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 15,961 คน (ร้อยละ 86.95) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 2,396 คน (ร้อยละ 13.05) ดังภาพ 4.5 และ 4.6



ภาพ 4.5 ร้อยละความสามารถในการอ่าน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.6 ร้อยละความสามารถในการอ่านจำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 100.00 (จำนวน 238 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 95.94 (จำนวน 189 คน) และ กก.ตชด.ที่ 11 ร้อยละ 93.97 (จำนวน 499 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 44 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 24.81 (จำนวน 223 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 33 ร้อยละ 22.10 (จำนวน 479 คน) และ กก.ตชด.ที่ 34 ร้อยละ 16.10 (จำนวน 457 คน) ตามลำดับ ดังตาราง 4.7 และ 4.8

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	290	54.61	97	18.27	112	21.09	32	6.03	531	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	419	43.24	197	20.33	244	25.18	109	11.25	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	620	32.48	387	20.27	696	36.46	206	10.79	1,909	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	526	45.46	227	19.62	290	25.06	114	9.85	1,157	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	670	54.38	197	15.99	258	20.94	107	8.69	1,232	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	315	36.00	178	20.34	255	29.14	127	14.51	875	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	287	33.33	210	24.39	242	28.11	122	14.17	861	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	273	33.01	190	22.97	281	33.98	83	10.04	827	100.00

ตาราง 3.5 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ต่อ)

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 31	89	45.18	50	25.38	50	25.38	8	4.06	197	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	419	37.68	237	21.31	332	29.86	124	11.15	1,112	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	491	22.66	426	19.66	771	35.58	479	22.10	2,167	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	696	24.52	646	22.76	1,039	36.61	457	16.10	2,838	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	490	46.23	224	21.13	251	23.68	95	8.96	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	153	64.29	49	20.59	36	15.13	0	0.00	238	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	696	46.87	297	20.00	382	25.72	110	7.41	1,485	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	252	28.03	146	16.24	278	30.92	223	24.81	899	100.00
รวม	6,686	36.42	3,758	20.47	5,517	30.05	2,396	13.05	18,357	100.00

ตาราง 4.8 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	95.63	92.59	93.97
กก.ตชด.ที่ 12	97.13	90.03	88.75
กก.ตชด.ที่ 13	89.27	88.61	89.21
กก.ตชด.ที่ 14	86.93	88.57	90.15
กก.ตชด.ที่ 21	89.85	92.67	91.31
กก.ตชด.ที่ 22	82.20	82.99	85.49
กก.ตชด.ที่ 23	86.95	86.21	85.83
กก.ตชด.ที่ 24	88.24	91.38	89.96
กก.ตชด.ที่ 31	97.64	98.10	95.94
กก.ตชด.ที่ 32	89.62	86.77	88.85
กก.ตชด.ที่ 33	84.95	80.43	77.90
กก.ตชด.ที่ 34	80.79	84.14	83.90
กก.ตชด.ที่ 41	88.54	85.88	91.04
กก.ตชด.ที่ 42	97.74	97.90	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	87.71	87.89	92.59
กก.ตชด.ที่ 44	73.67	73.35	75.19
รวม	86.78	86.32	86.95

กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 115 โรงเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่า ร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 51.80 ของโรงเรียนทั้งหมด โดย รร.ตชด.แม่จันทะ (กก.ตชด.ที่ 34) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงสุด ร้อยละ 75.80 (จำนวน 119 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ) (กก.ตชด.ที่ 33) ร้อยละ 53.85 (จำนวน 49 คน) และ รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ (กก.ตชด.ที่ 33) และ ศกร.ตชด.บ้านวาหุ (กก.ตชด.ที่ 33) ร้อยละ 50.00 (จำนวน 25 คน และ 22 คน ตามลำดับ) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.9

**ตาราง 4.9** ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียน ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 11	รร.ตชด.บ้านป่อชะอม	13.33	6
	รร.ตชด.บ้านทางแมว	12.26	13
	รร.ตชด.บ้านคลองแดง	12.12	4
กก.ตชด.ที่ 12	รร.ตชด.ประชาธิปไตยบำรุง 1	42.00	42
	รร.ตชด.วังศรีทอง	15.65	18
	รร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย	10.84	9
	รร.ตชด.บ้านนายาว	10.03	30
กก.ตชด.ที่ 13	รร.ตชด.บ้านที่ไล่ป่า	22.22	26
	รร.ตชด.วิจิตรวิทยาคาร	20.00	12
	ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	15.73	14
	รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง	14.29	10
	รร.ตชด.บ้านถ้ำหิน	14.29	25
	รร.ตชด.สุนทรเวช	13.04	21
	รร.ตชด.บ้านปลื้มอกคี	12.09	22
	รร.ตชด.มิตรมวลชน 2	10.94	7
	รร.ตชด.ตะโกปิดทอง	10.69	17

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 13 (ต่อ)	ศกร.ตชด.หลวงประกอบนิติสารและ ท่านผู้หญิงถวิล	10.67	8
	รร.ตชด.วัดสุธาสำนี้	10.00	8
กก.ตชด.ที่ 14	รร.ตชด.บ้านโป่งลึก	27.33	44
	ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู)	17.82	18
	รร.ตชด.บ้านแพรงตะคร้อ	14.29	29
	รร.ตชด.บ้านเขาจ้าว	10.61	7
กก.ตชด.ที่ 21	รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย)	19.63	53
	รร.ตชด.บ้านตาตุม	11.70	11
	รร.ตชด.บ้านโคกแสด	11.34	11
กก.ตชด.ที่ 22	รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่	29.55	13
	ศกร.ตชด.ชุมชนป่าห้วยคา	20.93	9
	รร.ตชด.บ้านห้วยฆ้อง	19.63	21
	รร.ตชด.ปุนอินทรี 50 ปี(บ้านห้วยกระแสน)	19.35	12
	รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร	16.95	10
	ศกร.ตชด.เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	16.22	6
	รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์	15.00	6
	ศกร.ตชด.พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาหวาน)	13.51	10
	ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา	14.58	7
	รร.ตชด.บ้านคำสะอาด	11.25	9
กก.ตชด.ที่ 23	รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ	23.08	6
	รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี	23.08	6
	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	20.00	19
	รร.ตชด.ชูทิศวิทยา	18.89	17
	รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8	16.39	10
	รร.ตชด.คอนราดเองเคิล	14.89	7
	ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม	13.33	8

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 23 (ต่อ)	รร.ตชด.บ้านหนองคู	13.33	18
	ศกร.ตชด.ใต้ร่มพระบารมี	11.11	6
	รร.ตชด.ค็อกนิสไทย	10.42	20
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.บ้านนาแวง	24.49	12
	รร.ตชด.ฮิลมาร์ฟาเบิล	21.74	10
	รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง	20.00	5
	รร.ตชด.บ้านห้วยเป้า	18.89	17
	รร.ตชด.บ้านเมืองทอง	16.67	7
	รร.ตชด.บ้านหมื่นขาว	13.64	6
	รร.ตชด.บ้านห้วยเวียงงาม	12.36	11
	รร.ตชด.บ้านไทยเสรี	10.71	6
	รร.ตชด.บ้านน่านกปิด	10.26	4
กก.ตชด.ที่ 31			
กก.ตชด.ที่ 32	ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่	29.63	8
	รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	22.64	12
	ศกร.ตชด.บ้านจะนู	21.95	18
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยกู่ก	21.05	12
	รร.ตชด.อาชีวศึกษาเชิงทราย-พะเยา	17.70	20
	รร.ตชด.บำรุงที่ 112	12.50	15
กก.ตชด.ที่ 33	รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยุปต์ (บ้านปอหม้อ)	53.85	49
	รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	50.00	25
	ศกร.ตชด.บ้านวาฑู	50.00	22
	ศกร.ตชด.บ้านโกแประ	44.44	36
	รร.ตชด.เฮียงไทยธำรงค์	40.91	27
	ศกร.ตชด.บ้านนามะอื้น	34.04	16
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	32.22	58
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ	31.43	22

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 33 (ต่อ)	รร.ตชด.ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	31.17	24
	รร.ตชด.รางวัลอินทิดา คานธี	30.51	18
	รร.ตชด.ไลออนส์มหาจักร 9	26.23	16
	ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114	25.00	5
	ศกร.ตชด.บ้านแม่มุข	25.00	11
	ศกร.ตชด.พระยาประสาธธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุขหลังเมือง)	25.00	12
	รร.ตชด.บ้านตุน	23.81	5
	รร.ตชด.เบญจมา 1	21.67	13
	รร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	21.62	16
	รร.ตชด.ทุติยะโพธิ์อนุสรณ์	18.97	11
	รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	18.07	15
	ศกร.ตชด.สนั่น-เฉลิมเกตุ นภาพัทพ์ (บ้านแม่คอง)	15.52	9
	ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง	15.28	11
	รร.ตชด.บ้านแม่ลำงิ้ว	14.81	4
	ศกร.ตชด.บ้านโตแฮ	13.64	9
	ศกร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	11.11	8
กก.ตชด.ที่ 34	รร.ตชด.แม่จันทะ	75.80	119
	ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	42.35	83
	รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	38.96	30
	ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	36.36	12
	ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลไค้ะ	28.26	13
	ศกร.ตชด.บ้านแม่หละคี	22.54	16
	ศกร.ตชด.บ้านแม่อมยะ	21.77	27
	ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย	20.59	14
	ร.ร.ตชด.ห้วยสลุง	19.44	14

ตาราง 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

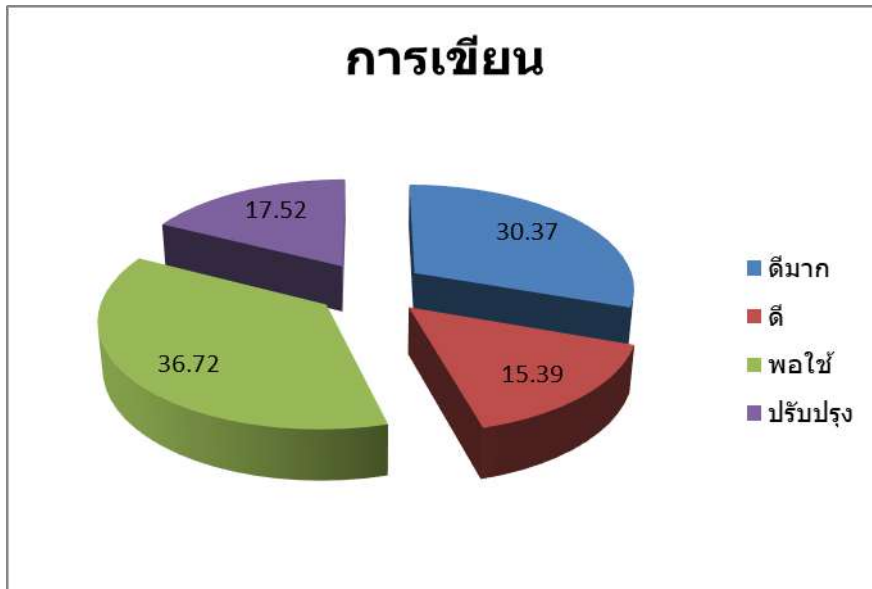
กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มี	
		ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 34 (ต่อ)	รร.ตชด.เลตองคุ	18.88	64
	ศกร.ตชด.บ้านเลผะสุคี	15.22	7
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	13.60	17
	ศกร.ตชด.บ้านพ้อป้อละคี	13.43	9
กก.ตชด.ที่ 41	รร.ตชด.บ้านกอเตย	20.59	14
	รร.ตชด.บ้านคลองวาย	14.16	16
	รร.ตชด.สันตนิมิตร	13.76	15
	รร.ตชด.บ้านตะแบกงาม	12.28	7
กก.ตชด.ที่ 42			
กก.ตชด.ที่ 43	รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	29.47	28
	รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง	15.38	12
	รร.ตชด.บ้านसानแดง	11.11	5
	รร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ	10.00	7
กก.ตชด.ที่ 44	รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4	39.39	26
	รร.ตชด.บ้านตืองอ	36.67	44
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ	32.00	24
	รร.ตชด.บ้านป่าโจแมเราะ	30.00	27
	รร.ตชด.บ้านละโอ	27.45	14
	รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2	26.74	23
	รร.ตชด.บ้านไอร์ป้อแต	22.56	30
	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	20.41	10
	รร.ตชด.นิคมพิทักษ์ราษฎร์	18.75	9
	รร.ตชด.บ้านสินานนท์	17.72	14

#### 4 สถานการณ์ด้านการเขียน

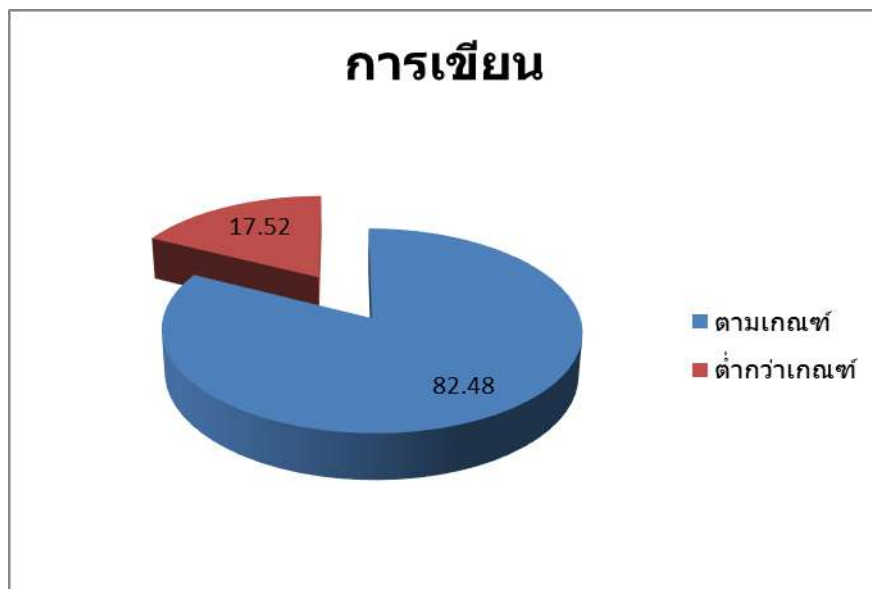
สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับพอใช้สูงสุด จำนวน 6,741 คน (ร้อยละ 36.72) รองลงมาคือ ระดับดีมาก จำนวน 5,575 คน (ร้อยละ 30.37)



และ ระดับปรับปรุง จำนวน 3,216 คน (ร้อยละ 17.52) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 15,141 คน (ร้อยละ 82.48) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 3,216 คน (ร้อยละ 17.52) รายละเอียดดังภาพ 4.7 และ 4.8



ภาพ 4.7 ร้อยละความสามารถในการเขียน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.8 ร้อยละความสามารถในการเขียนจำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองก้ากับการสำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 42 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.32 (จำนวน 234 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 31 ร้อยละ 96.45 (จำนวน 190 คน) และ กก.ตชด.ที่ 11 ร้อยละ 92.09 (จำนวน 489 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายกองก้ากับการสำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กก.ตชด.ที่ 33 มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 32.49 (จำนวน 704 คน) รองลงมาคือ กก.ตชด.ที่ 44 ร้อยละ 31.81 (จำนวน 286 คน) และ กก.ตชด.ที่ 23 ร้อยละ 22.07 (จำนวน 190 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.10 และ 4.11

**ตาราง 4.10** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนสำรวจตระเวนชายแดน

กก.ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	239	45.01	92	17.33	158	29.76	42	7.91	531	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	364	37.56	157	16.20	313	32.30	135	13.93	969	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	531	27.82	261	13.67	836	43.79	281	14.72	1,909	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	397	34.31	210	18.15	399	34.49	151	13.05	1,157	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	614	49.84	164	13.31	332	26.95	122	9.90	1,232	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	255	29.14	144	16.46	311	35.54	165	18.86	875	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	235	27.29	135	15.68	301	34.96	190	22.07	861	100.00
กก.ตชด.ที่ 24	249	30.11	137	16.57	333	40.27	108	13.06	827	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	69	35.03	45	22.84	76	38.58	7	3.55	197	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	313	28.15	181	16.28	407	36.60	211	18.97	1,112	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	420	19.38	266	12.28	777	35.86	704	32.49	2,167	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	613	21.60	478	16.84	1,247	43.94	500	17.62	2,838	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	394	37.17	168	15.85	358	33.77	140	13.21	1,060	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	117	49.16	34	14.29	83	34.87	4	1.68	238	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	556	37.44	253	17.04	506	34.07	170	11.45	1,485	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	209	23.25	100	11.12	304	33.82	286	31.81	899	100.00
รวม	5,575	30.37	2,825	15.39	6,741	36.72	3,216	17.52	18,357	100.00

**ตาราง 4.11** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนสำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

กก.ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 11	92.26	91.44	92.09
กก.ตชด.ที่ 12	92.62	89.63	86.07

ตาราง 3.8 ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียน  
สำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566 (ต่อ)

กก.ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
กก.ตชด.ที่ 13	84.78	82.36	85.28
กก.ตชด.ที่ 14	78.14	84.50	86.95
กก.ตชด.ที่ 21	85.53	88.96	90.10
กก.ตชด.ที่ 22	77.93	81.93	81.14
กก.ตชด.ที่ 23	75.70	82.24	77.93
กก.ตชด.ที่ 24	84.73	90.07	86.94
กก.ตชด.ที่ 31	95.75	96.68	96.45
กก.ตชด.ที่ 32	84.25	78.94	81.03
กก.ตชด.ที่ 33	79.87	73.09	67.51
กก.ตชด.ที่ 34	75.51	78.96	82.38
กก.ตชด.ที่ 41	79.31	75.29	86.79
กก.ตชด.ที่ 42	98.12	91.60	98.32
กก.ตชด.ที่ 43	81.47	80.54	88.55
กก.ตชด.ที่ 44	64.50	61.21	68.19
<b>รวม</b>	<b>81.00</b>	<b>80.79</b>	<b>82.48</b>

กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน  
สำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความสามารถ  
ในการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 พบว่า โรงเรียนสำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 140 โรงเรียน  
มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่า ร้อยละ 10 คิดเป็นร้อยละ 63.06  
ของโรงเรียนทั้งหมด โดย รร.ตชด.บ้านตุน (กก.ตชด.ที่ 33) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน  
อยู่ในระดับปรับปรุงสูงที่สุด ร้อยละ 71.43 (จำนวน 15 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์  
(กก.ตชด.ที่ 33) ร้อยละ 68.00 (จำนวน 34 คน) และ ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา) ร้อยละ 57.58 (จำนวน  
19 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.12

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มีความสามารถ ในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 11	รร.ตชด.บ้านบ่อชะอม	15.56	7
	รร.ตชด.บ้านคลองแดง	15.15	5
	รร.ตชด.บ้านทางแมว	11.32	12
กก.ตชด.ที่ 12	รร.ตชด.พระราชวังบวร 1	43.00	43
	รร.ตชด.บ้านนายาว	14.72	44
	รร.ตชด.บ้านนาอิสาน	13.51	10
	รร.ตชด.วังศรีทอง	13.04	15
	รร.ตชด.บ้านเขาสารภี	12.77	6
	รร.ตชด.บ้านคลองตะเคียนชัย	10.84	9
กก.ตชด.ที่ 13	รร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า	41.03	48
	รร.ตชด.วิจิตรวิทยาคาร	36.67	22
	ศกร.ตชด.หลวงประกอบนิติสารและ ท่านผู้หญิงถวิล	22.67	17
	ศกร.ตชด.ท่านผู้หญิงมณีรัตน์ บุนนาค	22.47	20
	รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง	21.43	15
	รร.ตชด.สุนทรเวช	17.39	28
	รร.ตชด.บ้านถ้ำหิน	16.57	29
	รร.ตชด.ตะโกปิดทอง	14.47	23
	รร.ตชด.บ้านปลื้มคี	13.74	25
	รร.ตชด.บ้านแม่บ้านน้อย	13.11	8
	รร.ตชด.มิตรมวลชน 2	12.50	8
	กก.ตชด.ที่ 14	รร.ตชด.บ้านโป่งลึก	33.54
ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู)		29.70	30
รร.ตชด.บ้านแพรกตะคร้อ		19.70	40
รร.ตชด.นเรศวรห้วยโศก		10.48	13
กก.ตชด.ที่ 21	รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทย	25.93	70
	เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย)		
	รร.ตชด.บ้านรุน	12.78	17

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 22	รร.ตชด.บ้านหนองใหญ่	47.73	21
	ศกร.ตชด.ชุมชนป่าหญ้าคา	30.23	13
	รร.ตชด.บ้านศรีสวัสดิ์	27.50	11
	รร.ตชด.บ้านท่าแสนคุณ	26.42	14
	รร.ตชด.ปุนอินทรีย์ 50 ปี(บ้านห้วยกระเสน)	24.19	15
	ศกร.ตชด.บ้านหนองบัวพัฒนา	20.83	10
	รร.ตชด.บ้านห้วยฆ้อง	18.69	20
	รร.ตชด.ศ.ดร.เนวิน สคริมชอว์	16.67	7
	ศกร.ตชด.เอไอเอ ประเทศไทย (บ้านป่าฮี)	16.22	6
	รร.ตชด.บ้านแก่งศรีโคตร	15.25	9
	รร.ตชด.บรรจบพันบ้านปากลา	14.58	7
	รร.ตชด.บ้านคำสะอาด	12.50	10
	ศกร.ตชด.พิทักษ์ปัญญา (บ้านดงตาวาน)	12.16	9
	กก.ตชด.ที่ 23	รร.ตชด.บ้านหาดทรายเพ	34.62
รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8		34.43	21
รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย		33.68	32
รร.ตชด.ชูทิศวิทยา		26.67	24
รร.ตชด.บ้านหนองดู่		22.96	31
ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม		20.00	12
รร.ตชด.ค้อกนิสไทย		16.67	32
รร.ตชด.บ้านนาสามัคคี		15.38	4
ศกร.ตชด.ไต้ร่มพระบารมี		14.81	8
ศกร.ตชด.บ้านปากห้วยม่วง		14.67	11
รร.ตชด.คอนราดเฮงเคิ้ล		12.77	6
กก.ตชด.ที่ 24	รร.ตชด.ฮิลมาร์ฟาเบิล	30.43	14
	รร.ตชด.บ้านห้วยเวียงงาม	29.21	26
	รร.ตชด.บ้านนาแวง	26.53	13
	รร.ตชด.บ้านไทยเสรี	19.64	11
	รร.ตชด.บ้านห้วยเป้า	16.67	15

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 24 (ต่อ)	รร.ตชด.บ้านหมื่นขาว	15.91	7
	รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน	15.15	5
	รร.ตชด.บ้านเมืองทอง	14.29	6
	รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง	12.00	3
	รร.ตชด.บ้านหนองตะไก่อ	10.42	5
	รร.ตชด.บ้านนาปอ	10.00	2
กก.ตชด.ที่ 31			
กก.ตชด.ที่ 32	ศกร.ตชด.บ้านห้วยลู่	37.04	10
	ศกร.ตชด.บ้านจะนู	35.37	29
	รร.ตชด.บำรุงที่ 112	30.83	37
	รร.ตชด.เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	30.19	16
	รร.ตชด.อาชีวศึกษาเชิงทราย-พะเยา	24.78	28
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยกู่ก	24.56	14
	รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	20.30	27
	รร.ตชด.เบ็ตตี้คูเมน	17.44	15
	รร.ตชด.บ้านดอยล้าน	13.56	8
	ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านห้วยน้ำกั้น)	12.50	4
	ศกร.ตชด.บ้านฟ้าไทยงาม	10.53	6
กก.ตชด.ที่ 33	รร.ตชด.บ้านตุน	71.43	15
	รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	68.00	34
	ศกร.ตชด.บ้านวาฑู	56.82	25
	ศกร.ตชด.บำรุงที่ 114	55.00	11
	รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ)	54.95	50
	ศกร.ตชด.บ้านโกแประ	53.09	43
	รร.ตชด.เชียงใหม่ดำรงค์	51.52	34
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย)	48.89	88
	ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ	47.14	33

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มีความสามารถ ในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 33 (ต่อ)	รร.ตชด.รางวัลอินทิตรา คานธี	44.07	26
	ศกร.ตชด.บ้านนามะอื้น	42.55	20
	ศกร.ตชด.พระยาประสาทธาตุการย์ และคุณหญิงवास (บ้านมุเซอหลังเมือง)	41.67	20
	ศกร.ตชด.บ้านแม่มุใน	38.64	17
	รร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่ขอ)	37.84	28
	รร.ตชด.บ้านแม่ลาจิว	37.04	10
	รร.ตชด.เบญจมะ 1	35.00	21
	รร.ตชด.โลออนสัมหัจกร 9	32.79	20
	รร.ตชด.ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ	31.17	24
	รร.ตชด.บ้านใหม่พัฒนาสันติ	29.27	12
	รร.ตชด.อาโอยามา	29.23	19
	ศกร.ตชด.ห้วยโป่งเลา	26.19	11
	รร.ตชด.หุดิยะโพธิ์อนุสรณ์	25.86	15
	ศกร.ตชด.สนั่น-เฉลิมเกตุ นภาพัทพ์ (บ้านแม่คอง)	25.86	15
	ศกร.ตชด.บ้านโตแฮ	25.76	17
	รร.ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 2	24.10	20
	ศกร.ตชด.บ้านดอยแสง	22.22	16
	ศกร.ตชด.บางกอก เชฟ แซร์ริตี้ (บ้านแม่หลงใต้)	18.06	13
	ศกร.ตชด.บ้านแม่เหลอ	13.73	7
	รร.ตชด.บ้านแม่ลอง	14.61	13
กก.ตชด.ที่ 34	ศกร.ตชด.บ้านเทอคี (ห้วยสีนา)	57.58	19
	รร.ตชด.แม่จันทะ	56.05	88
	ร.ร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหม่องก๊วะ)	47.45	93
	รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน	46.75	36
	ศกร.ตชด.บ้านแม่หละคี	32.39	23

ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มีความสามารถ ในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 34 (ต่อ)	ศกร.ตชด.บ้านวะกะเลไค้ะ	30.43	14
	รร.ตชด.เลตองคุ	27.14	92
	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ)	26.40	33
	ร.ร.ตชด.ห้วยสูง	22.22	16
	ศกร.ตชด.บ้านตีนดอย	16.18	11
	ศกร.ตชด.บ้านแม่อมะ	14.52	18
	ศกร.ตชด.บ้านพ้อละคี	13.43	9
	ศกร.ตชด.บ้านเลผะสุคี	13.04	6
	ศกร.ตชด.บ้านที่วะเบยทะ	12.82	5
กก.ตชด.ที่ 41	รร.ตชด.บ้านกอยเตย	14	20.59
	รร.ตชด.สิริราษฎร์	25	17.99
	รร.ตชด.บ้านคลองวาย	19	16.81
	รร.ตชด.สันตนิมิตร	18	16.51
	รร.ตชด.บ้านห้วยเหมือง	23	16.08
	รร.ตชด.บ้านพันวาล	15	14.85
	รร.ตชด.บ้านควนสามัคคี	3	10.00
	รร.ตชด.บ้านตะแบกงาม	8	14.04
กก.ตชด.ที่ 42			
กก.ตชด.ที่ 43	รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี	34.74	33
	รร.ตชด.บ้านसानแดง	31.11	14
	รร.ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง	17.95	14
	รร.ตชด.บ้านบาโรย	17.20	16
	รร.ตชด.บ้านควนตะแบก	14.29	11
	รร.ตชด.สี่มวลงชนกีฬา	13.22	16
	รร.ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ	12.86	9
กก.ตชด.ที่ 44	รร.ตชด.บ้านต้อง	45.00	54
	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	40.82	20
	รร.ตชด.บ้านป่าโจแมเราะ	38.89	35



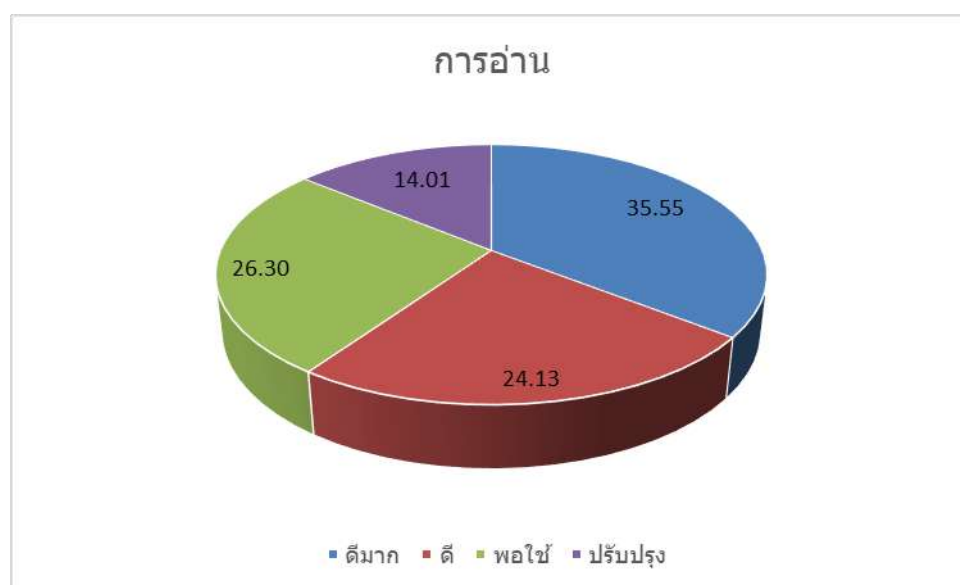
ตาราง 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน (ต่อ)

กก.ตชด.	โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์	
		ร้อยละ	คน
กก.ตชด.ที่ 44 (ต่อ)	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ	37.33	28
	รร.ตชด.บ้านสีน่านนท์	35.44	28
	รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2	34.88	30
	รร.ตชด.พีระยานุเคราะห์ 4	33.33	22
	รร.ตชด.นิคมพิทักษ์ราษฎร์	33.33	16
	รร.ตชด.บ้านละโอ	29.41	15
	รร.ตชด.บ้านไอร์ปือแต	27.82	37

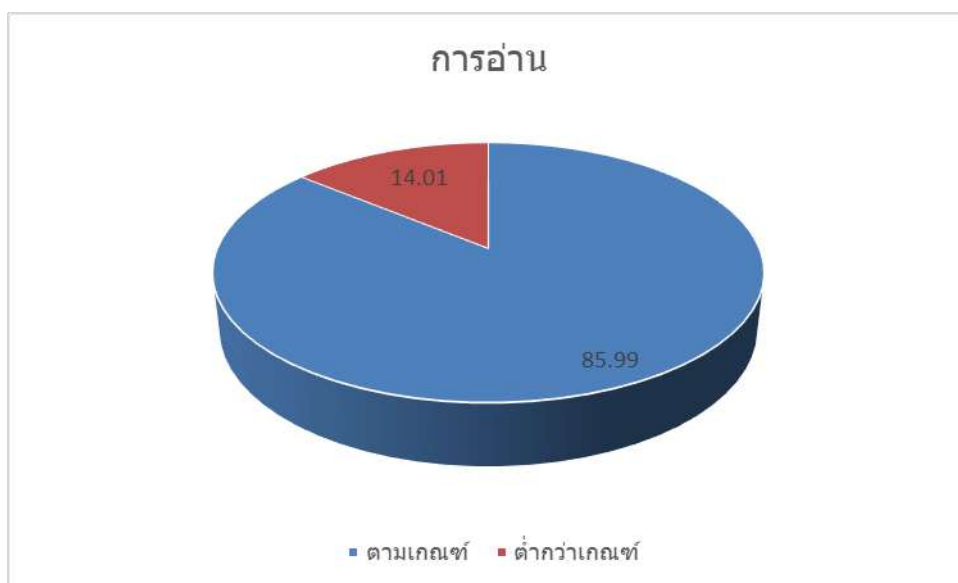
### สถานการณ์ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

#### 1. สถานการณ์ด้านการอ่าน

สถานการณ์ด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก สูงที่สุด จำนวน 411 คน (ร้อยละ 35.55) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 304 คน (ร้อยละ 26.30) และระดับดี จำนวน 279 คน (ร้อยละ 24.13) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 994 คน (ร้อยละ 85.99) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 14.01) รายละเอียดดังภาพ 4.9 และ 4.10



ภาพ 4.9 ร้อยละความสามารถในการอ่าน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.10 ร้อยละความสามารถในการอ่านจำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 99.06 (จำนวน 634 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 98.59 (จำนวน 140 คน) และ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโรงเลื่อย (กก.ตชด.21) ร้อยละ 94.23 (จำนวน 98 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 67.37 (จำนวน 64 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34) ร้อยละ 52.17 (จำนวน 48 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) ร้อยละ 43.37 (จำนวน 36 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.13 และ 4.14

ตาราง 4.13 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	306	47.81	216	33.75	112	17.50	6	0.94	640	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	24	23.08	27	25.96	47	45.19	6	5.77	104	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	8	9.64	8	9.64	31	37.35	36	43.37	83	100.00

ตาราง 3.9 จำนวนและร้อยละความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ต่อ)

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)	71	50.00	21	14.79	48	33.80	2	1.41	142	100.00
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34)	1	1.09	5	5.43	38	41.30	48	52.17	92	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34)	1	1.05	2	2.11	28	29.47	64	67.37	95	100.00
<b>รวม</b>	<b>411</b>	<b>35.55</b>	<b>279</b>	<b>24.13</b>	<b>304</b>	<b>26.30</b>	<b>162</b>	<b>14.01</b>	<b>1,156</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 4.14 ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

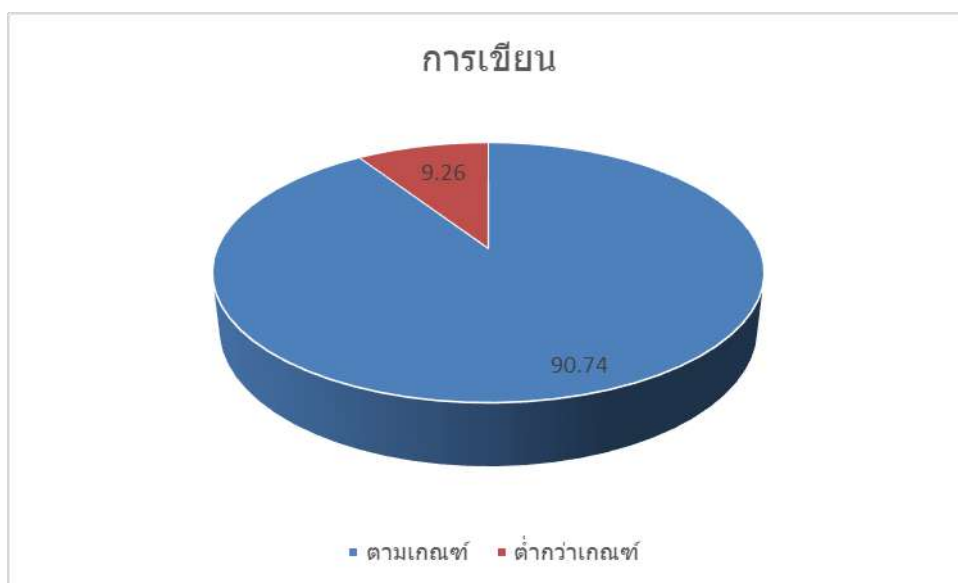
โรงเรียน/ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.	ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	100.00	100.00	99.06
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	95.90	94.83	94.23
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23)	36.07	70.37	56.63
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32)	74.63	100.00	98.59
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34)	88.00	25.00	47.83
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34)	56.36	61.22	32.63
<b>รวม</b>	<b>86.44</b>	<b>88.78</b>	<b>85.99</b>

## 2. ด้านการเขียน

สถานการณ์ด้านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับ ดีมากสูงที่สุด จำนวน 655 คน (ร้อยละ 56.66) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ จำนวน 270 คน (ร้อยละ 23.36) และ ระดับดี จำนวน 124 คน (ร้อยละ 10.73) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ (อยู่ในระดับดีมาก ดี และพอใช้) มีจำนวน 1,049 คน (ร้อยละ 90.74) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ (อยู่ในระดับปรับปรุง) มีจำนวน 107 คน (ร้อยละ 9.26) รายละเอียดดังภาพ 4.11 และ 4.12



ภาพ 4.11 ร้อยละความสามารถในการเขียน จำแนกตามเกณฑ์ 4 ระดับ



ภาพ 4.12 ร้อยละความสามารถในการเขียนจำแนกตามนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์

ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 98.59 (จำนวน 631 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโรงเลื่อย (กก.ตชด.21) ร้อยละ 97.12 (จำนวน 101 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.23) ร้อยละ 81.93 (จำนวน 68 คน) ตามลำดับ

ความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า รร.ตชด.หม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34) มีร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 34.78 (จำนวน 32 คน) รองลงมาคือ รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34) ร้อยละ 23.16 (จำนวน 22 คน) และ รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย (กก.ตชด.32) ร้อยละ 18.31 (จำนวน 26 คน) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4.15 และ 4.16

**ตาราง 4.15** จำนวนและร้อยละความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	524	81.88	51	7.97	56	8.75	9	1.41	640	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	28	26.92	19	18.27	54	51.92	3	2.88	104	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	23	27.71	11	13.25	34	40.96	15	18.07	83	100.00
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	43	30.28	25	17.61	48	33.80	26	18.31	142	100.00
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน (กก.ตชด.34)	6	6.52	5	5.43	49	53.26	32	34.78	92	100.00
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊วะ) (กก.ตชด.34)	31	32.63	13	13.68	29	30.53	22	23.16	95	100.00
<b>รวม</b>	<b>655</b>	<b>56.66</b>	<b>124</b>	<b>10.73</b>	<b>270</b>	<b>23.36</b>	<b>107</b>	<b>9.26</b>	<b>1,156</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 4.16** ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2564-2566

โรงเรียน/ ศูนย์การเรียน ตชด.	ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ตามปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
มัธยมพระราชทานนายาว (กก.ตชด.12)	100.00	100.00	98.59
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านโรงเลื่อย) (กก.ตชด.21)	92.62	100.00	97.12
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.23)	70.49	87.04	81.93
การทำอากาศยานแห่ง ประเทศไทย (กก.ตชด.32)	82.84	98.48	81.69
หม่อมราชวงศ์ เฉลิมลักษณ์ จันทระเสน (กก.ตชด.34)	87.00	89.13	65.22
เฉลิมพระเกียรติฯ (บ้านหม่องก๊าะ) (กก.ตชด.34)	74.55	100.00	76.84
<b>รวม</b>	<b>91.21</b>	<b>98.35</b>	<b>90.74</b>

## ตอนที่ 2 อภิปรายผล

### 1. สถานการณ์ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียน

#### 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษา

ผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียน  
ตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่า

- นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,627 คน (ร้อยละ 93.15) และ นักเรียนที่มี  
ความสามารถในการฟังต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 634 คน (ร้อยละ 6.85)

- นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ มีจำนวน 8,876 คน (ร้อยละ 95.84) และ นักเรียนที่มี  
ความสามารถในการพูดต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 385 คน (ร้อยละ 4.16)

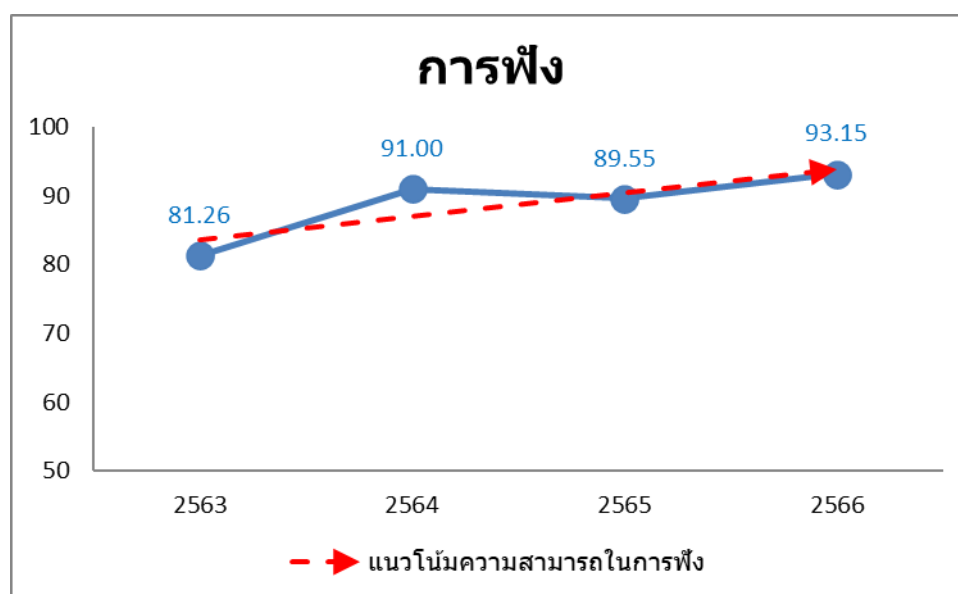
- นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 15,961 คน (ร้อยละ 86.95) และ นักเรียน  
ที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 2,396 คน (ร้อยละ 13.05)

- นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 15,141 คน (ร้อยละ 82.48) และนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 3,216 คน (ร้อยละ 17.52)

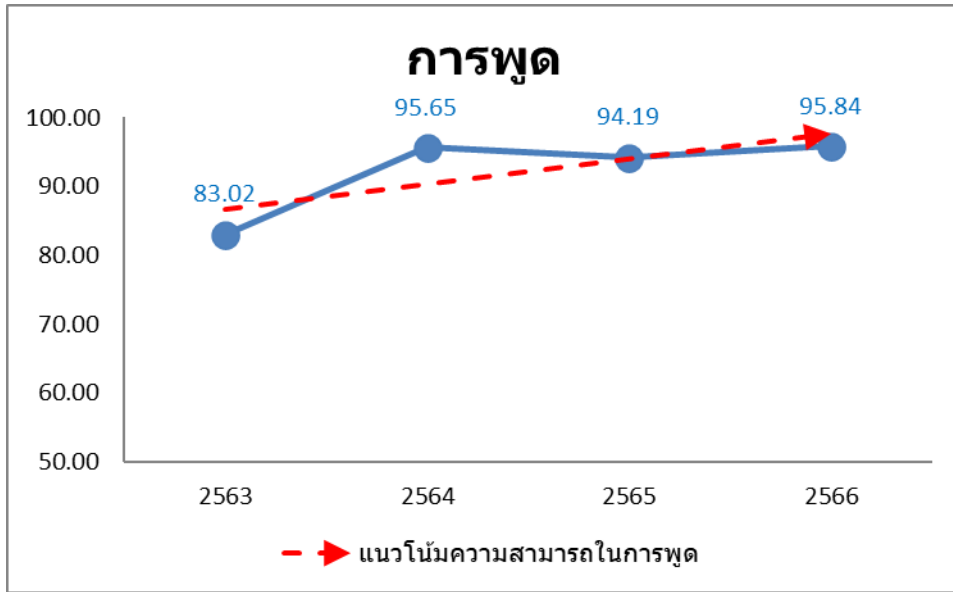
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2563 แสดงว่า การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในปีการศึกษา 2566 เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง แม้ว่าความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์จะมีแนวโน้มที่สูงขึ้น แต่ยังมีนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 10 รายละเอียดดังตาราง 4.17 และ ภาพ 4.13-4.16

**ตาราง 4.17** ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2566

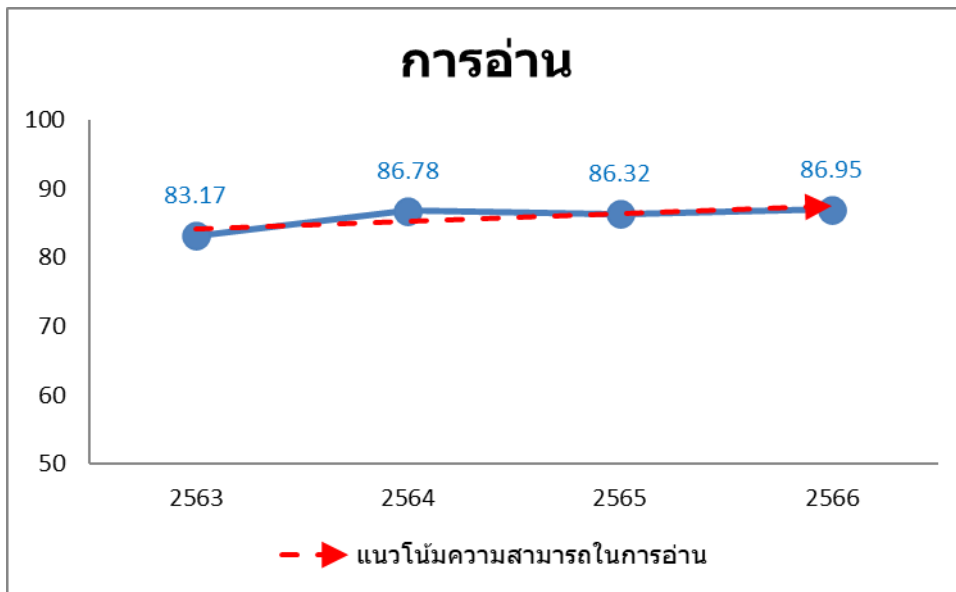
ความสามารถ	ปีการศึกษา			
	2563	2564	2565	2566
ด้านการฟัง	81.26	91.00	89.55	93.15
ด้านการพูด	83.02	95.65	94.19	95.84
ด้านการอ่าน	83.17	86.78	86.32	86.95
ด้านการเขียน	68.88	81.00	80.79	82.48



**ภาพ 4.13** แนวโน้มความสามารถในการฟังตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2566

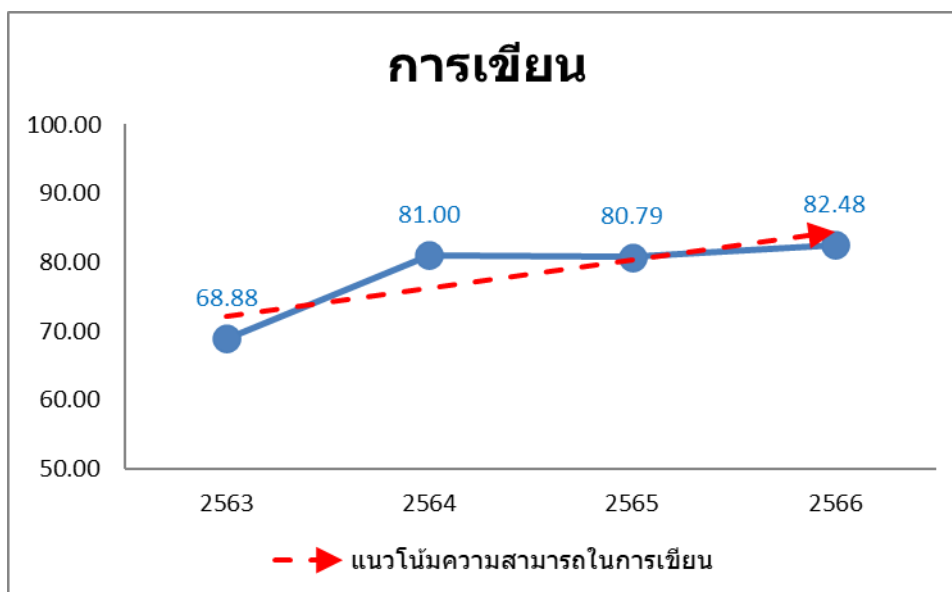


ภาพ 4.14 แนวโน้มความสามารถในการพูดตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2566



ภาพ 4.15 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2566



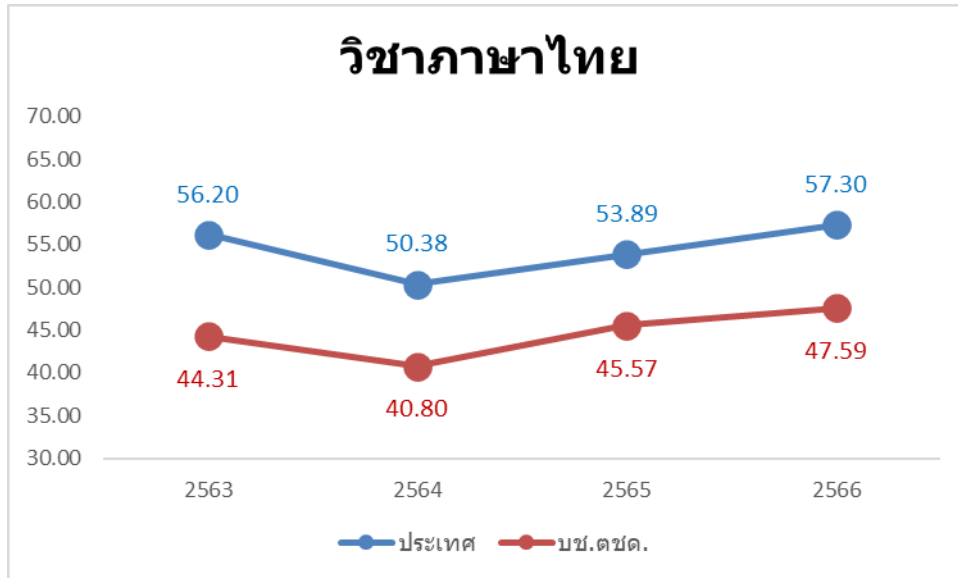


ภาพ 4.16 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2566

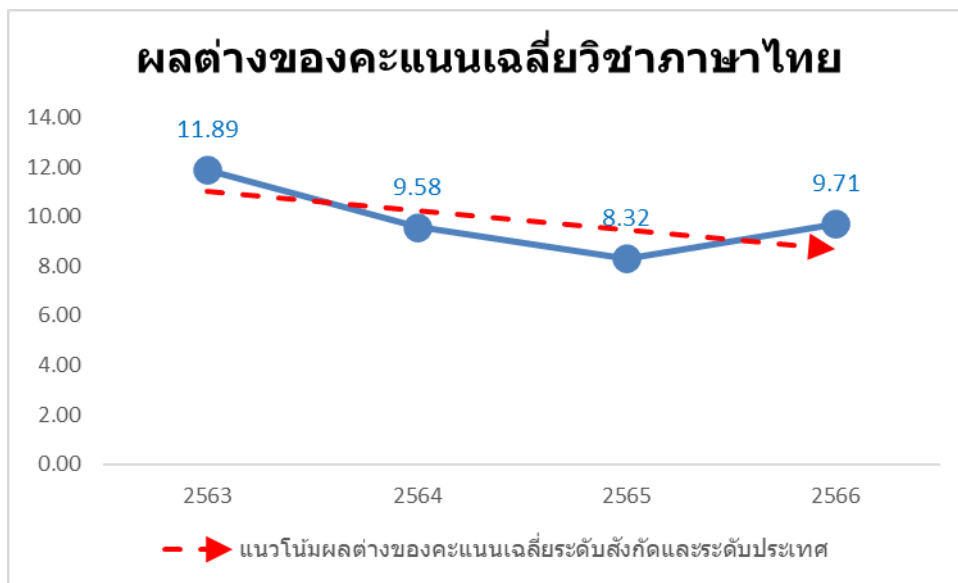
จากผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (ปีการศึกษา 2563 – 2566) พบว่า ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับสังกัดและระดับประเทศ มีแนวโน้มลดลง รายละเอียดดัง ตาราง 4.18 และ ภาพ 4.17-4.18

ตาราง 4.18 ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563-2566

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566
ระดับประเทศ	56.20	50.38	53.89	57.30
ระดับบช.ตชด.	44.31	40.80	45.57	47.59



ภาพ 4.17 ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563-2566



ภาพ 4.18 แนวโน้มผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสังกัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2566

เมื่อพิจารณาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน พบว่า นักเรียนเกือบทุกระดับชั้น มีความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าร้อยละ 10 แสดงว่า ปัญหาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาฯ ยังอยู่ในระดับสูง และมีปัญหาความสามารถทางภาษาไทยที่แฝงอยู่ในทุกระดับชั้น รวมทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ในทำนองเดียวกันกับระดับชั้นอื่น ๆ ในหลายพื้นที่ โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนา

ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นกลุ่มชาวไทยภูเขาหรือกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่อาศัยในพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบ และกลุ่มที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นที่ประสบปัญหาเช่นเดียวกับภาพรวมของการจัดการศึกษาระดับประเทศ ยังคงเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังตาราง 4.19

**ตาราง 4.19** ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	การฟัง		การพูด		การอ่าน		การเขียน	
	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
ประถมศึกษาปีที่ 1	97.17	2.83	94.13	5.87	86.41	13.59	84.57	15.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	97.63	2.37	96.46	3.54	90.47	9.53	77.50	22.50
ประถมศึกษาปีที่ 3	84.53	15.47	97.05	2.95	90.44	9.56	77.63	22.37
ประถมศึกษาปีที่ 4					82.25	17.75	82.12	17.88
ประถมศึกษาปีที่ 5					84.97	15.03	85.82	14.18
ประถมศึกษาปีที่ 6					87.20	12.80	87.07	12.93
<b>รวม</b>	<b>93.15</b>	<b>6.85</b>	<b>95.84</b>	<b>4.16</b>	<b>86.95</b>	<b>13.05</b>	<b>82.48</b>	<b>17.52</b>

## 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่า

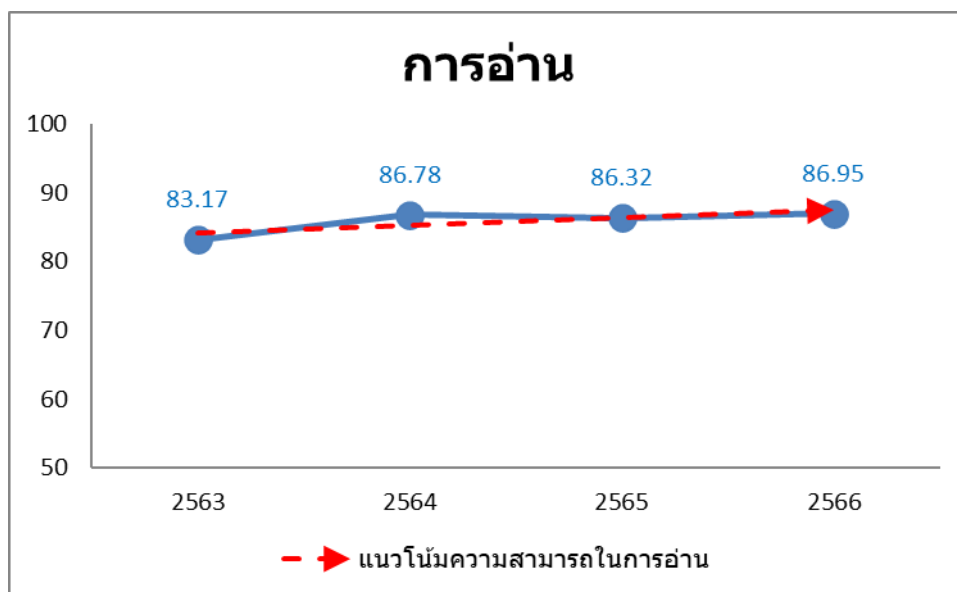
- นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ มีจำนวน 994 คน (ร้อยละ 85.99) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 14.01)

- นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ มีจำนวน 1,049 คน (ร้อยละ 90.74) และ นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 107 คน (ร้อยละ 9.26)

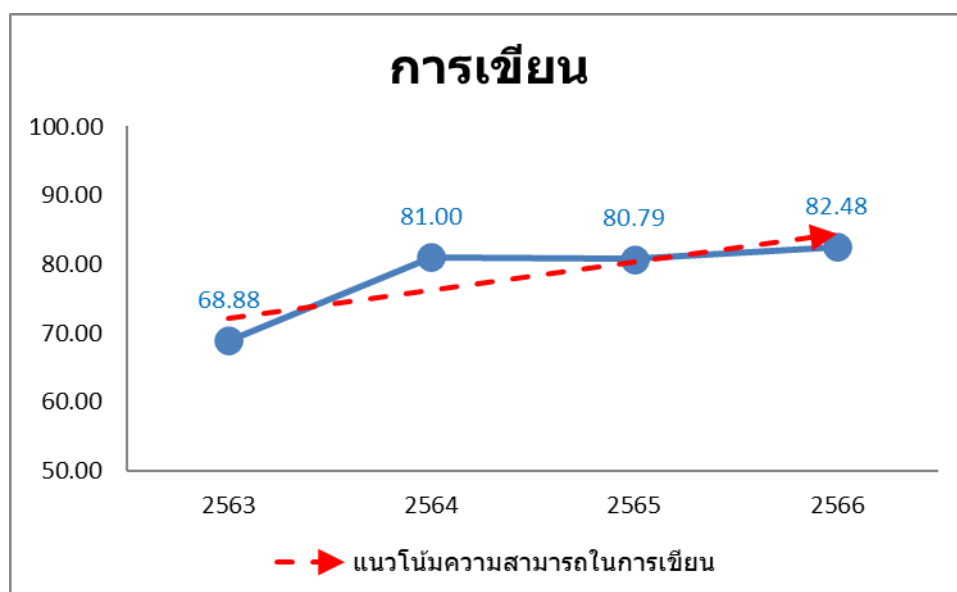
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ สถานการณ์ด้านการอ่าน และการเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 – 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่าน และการเขียน ตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2563 แสดงว่า การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่าน และการเขียน ในปีการศึกษา 2566 เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง แม้ว่าความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์จะมีแนวโน้มที่สูงขึ้น แต่ยังมีนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าร้อยละ 10 รายละเอียดดังตาราง 4.20 และ ภาพ 4.19-4.20

ตาราง 4.20 ความสามารถในการอ่าน และการเขียน ตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
 ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563-2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา			
	2563	2564	2565	2566
ด้านการอ่าน	83.17	86.78	86.32	86.95
ด้านการเขียน	68.88	81.00	80.79	82.48



ภาพ 4.19 แนวโน้มความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
 ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2566

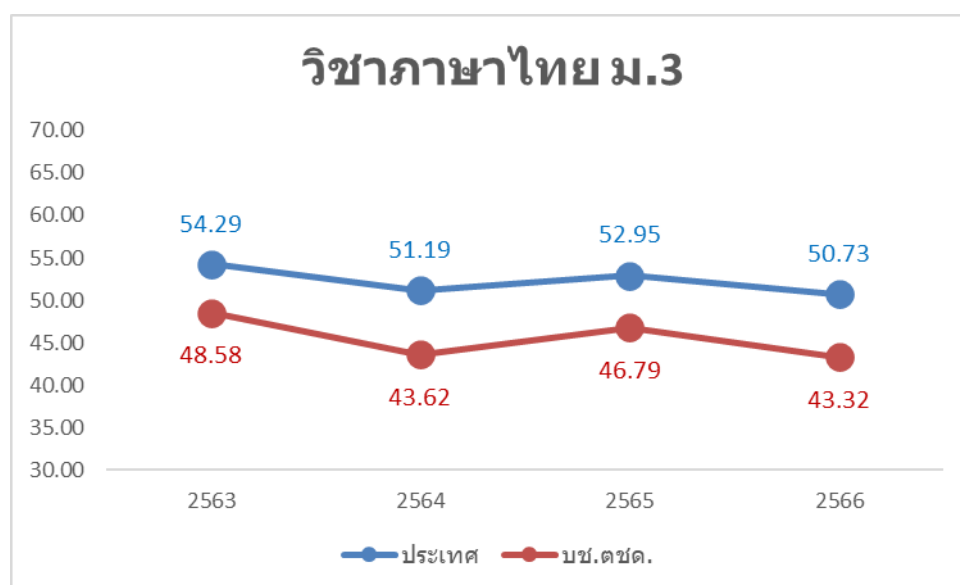


ภาพ 4.20 แนวโน้มความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
 ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2563 - 2566

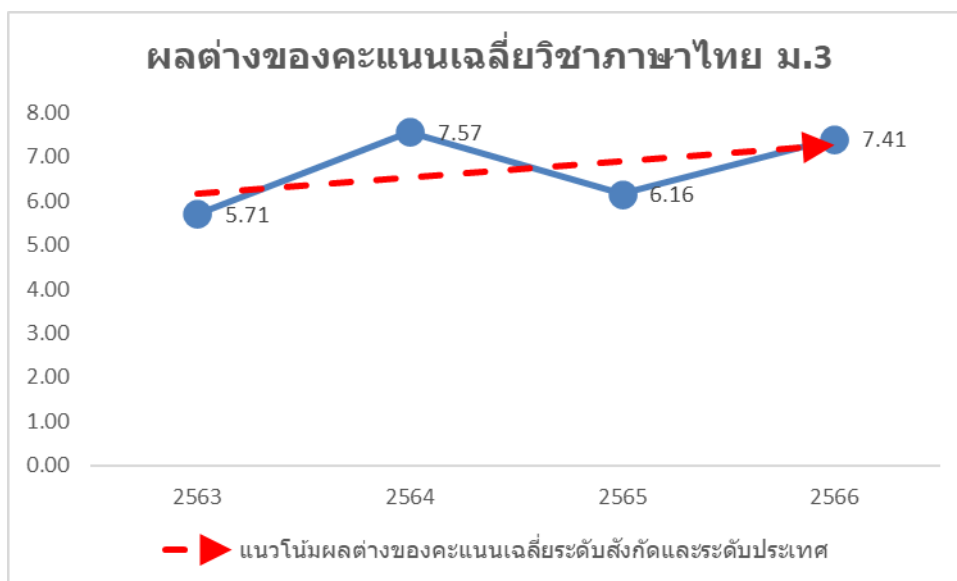
จากผลการประเมิน “ความสามารถในการอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมีแนวโน้มความสามารถในการอ่าน และการเขียน ตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น แต่ในทางตรงกันข้ามผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบย้อนหลัง 4 ปี (ปีการศึกษา 2563 – 2566) พบว่า ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยระดับสังกัดและระดับประเทศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รายละเอียดดัง ตาราง 4.21 และ ภาพ 4.21-4.22

**ตาราง 4.21** ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563-2566

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566
ระดับประเทศ	54.29	51.19	52.95	50.73
ระดับบช.ตชด.	48.58	43.62	46.79	43.32



**ภาพ 4.21** ค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563-2566



ภาพ 4.22 แนวโน้มผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสังกัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 - 2566

เมื่อพิจารณาความสามารถด้านการอ่านและการเขียน พบว่า นักเรียนบางระดับชั้น มีความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ สูงกว่าร้อยละ 10 แสดงว่า ปัญหาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ยังอยู่ในระดับสูง และมีปัญหาความสามารถทางภาษาไทยที่แฝงอยู่โดยเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงที่สุด ซึ่งสะท้อนว่าโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากคุณภาพของผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ยังคงเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังตาราง 4.22

ตาราง 4.22 ความสามารถในการอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	การฟัง		การพูด		การอ่าน		การเขียน	
	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
มัธยมศึกษาปีที่ 1					78.26	21.74	78.26	21.74
มัธยมศึกษาปีที่ 2					87.78	12.22	92.22	7.78
มัธยมศึกษาปีที่ 3					81.21	18.79	96.18	3.82
มัธยมศึกษาปีที่ 4					100.00	0.00	100.00	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5					100.00	0.00	98.78	1.22
มัธยมศึกษาปีที่ 6					100.00	0.00	96.88	3.13
รวม					85.99	14.01	90.74	9.26

## 2. สาเหตุสำคัญของปัญหา

จากผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สามารถวิเคราะห์สาเหตุสำคัญของปัญหา ได้ดังนี้

### 2.1 ปัญหาด้านนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ พบสาเหตุสำคัญหลายประการ เช่น นักเรียนมีปัญหาทางโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ยังไม่พร้อมต่อการเรียนรู้ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นกลุ่มชาวไทยภูเขาหรือกลุ่มชาติพันธุ์ หรืออาศัยในพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบ ซึ่งเป็นพื้นที่ประสบปัญหาเช่นเดียวกับภาพรวมของการจัดการศึกษาระดับประเทศ

### 2.2 ปัญหาด้านผู้ปกครอง

สาเหตุสำคัญบางประการของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ คือ พื้นฐานของครอบครัวโดยนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย เนื่องจากคุณพ่อคุณแม่ประกอบอาชีพรับจ้างนอกพื้นที่ หรือผู้ปกครองไม่สามารถอ่านหรือเขียนภาษาไทยได้ ทำให้ไม่สามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนรู้ได้ ซึ่งการที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและการเขียนของนักเรียนเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ

### 2.3 ปัญหาด้านบริบทของชุมชน

สาเหตุสำคัญบางประการของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ คือ การที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ประกอบกับนักเรียนไม่ได้ใช้ภาษาไทยสื่อสารในชีวิตประจำวันนอกจากการเรียนรู้ในโรงเรียน ทำให้โอกาสที่นักเรียนจะได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนลดน้อยลง

### 2.4 ปัญหาด้านครูผู้สอน

สาเหตุสำคัญประการหนึ่งของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ คือ คุณภาพของครูผู้สอน เนื่องจากปัจจุบันครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนส่วนใหญ่ ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 มีครูผู้สอนที่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 634 คน (ร้อยละ 27.06) และ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 1,709 คน (ร้อยละ 72.94) รวมทั้งสิ้น 2,343 คน

ในส่วนของครูผู้สอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป พบว่า มีคุณวุฒิด้านการศึกษา จำนวน 843 คน (ร้อยละ 35.98) และมีคุณวุฒิด้านอื่น ๆ จำนวน 866 คน (ร้อยละ 36.96) เมื่อพิจารณาครูผู้สอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปและมีคุณวุฒิด้านการศึกษา พบว่า เป็นครูตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 357 คน (ร้อยละ 42.35) เป็นครูพลเรือน จำนวน 486 คน (ร้อยละ 57.65) ในการดำเนินงานพัฒนาที่ผ่านมา

ครูผู้สอนทราบสถานการณ์ของปัญหา แต่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากยังขาดความรู้ในเรื่องเนื้อหาภาษาไทย ขาดความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และขาดความรู้ในเรื่องของการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหา รายละเอียดดังตาราง 4.23-4.24

**ตาราง 4.23** ระดับการศึกษาของครูตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566

กก.ตชด.	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาตรีขึ้นไป						รวม	
			ด้านการศึกษา		ด้านอื่น ๆ		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	25	24.51	34	33.33	43	42.16	77	75.49	102	100
กก.ตชด.ที่ 12	49	28.32	66	38.15	58	33.53	124	71.68	173	100
กก.ตชด.ที่ 13	72	44.72	51	31.68	38	23.60	89	55.28	161	100
กก.ตชด.ที่ 14	56	45.90	29	23.77	37	30.33	66	54.10	122	100
กก.ตชด.ที่ 21	29	23.39	49	39.52	46	37.10	95	76.61	124	100
กก.ตชด.ที่ 22	27	24.32	35	31.53	49	44.14	84	75.68	111	100
กก.ตชด.ที่ 23	19	14.62	66	50.77	45	34.62	111	85.38	130	100
กก.ตชด.ที่ 24	28	22.76	55	44.72	40	32.52	95	77.24	123	100
กก.ตชด.ที่ 31	13	20.97	22	35.48	27	43.55	49	79.03	62	100
กก.ตชด.ที่ 32	35	19.23	64	35.16	83	45.60	147	80.77	182	100
กก.ตชด.ที่ 33	113	39.51	85	29.72	88	30.77	173	60.49	286	100
กก.ตชด.ที่ 34	58	25.33	124	54.15	47	20.52	171	74.67	229	100
กก.ตชด.ที่ 41	34	24.46	36	25.90	69	49.64	105	75.54	139	100
กก.ตชด.ที่ 42	4	8.70	14	30.43	28	60.87	42	91.30	46	100
กก.ตชด.ที่ 43	34	16.50	60	29.13	112	54.37	172	83.50	206	100
กก.ตชด.ที่ 44	38	25.85	53	36.05	56	38.10	109	74.15	147	100
<b>รวม</b>	<b>634</b>	<b>27.06</b>	<b>843</b>	<b>35.98</b>	<b>866</b>	<b>36.96</b>	<b>1709</b>	<b>72.94</b>	<b>2,343</b>	<b>100</b>

**ตาราง 4.24** ระดับการศึกษาของครูตำรวจตระเวนชายแดน ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566

กก.ตชด.	จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ด้านการศึกษา					
	ครู ตชด.		ครูพลเรือน		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 11	18	52.94	16	47.06	34	100.00
กก.ตชด.ที่ 12	22	33.33	44	66.67	66	100.00
กก.ตชด.ที่ 13	25	49.02	26	50.98	51	100.00
กก.ตชด.ที่ 14	7	24.14	22	75.86	29	100.00
กก.ตชด.ที่ 21	31	63.27	18	36.73	49	100.00
กก.ตชด.ที่ 22	24	68.57	11	31.43	35	100.00
กก.ตชด.ที่ 23	25	37.88	41	62.12	66	100.00



ตาราง 4.24 ระดับการศึกษาของครูตำรวจตระเวนชายแดน ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

กก.ตชด.	จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ด้านการศึกษา					
	ครู ตชด.		ครูพลเรือน		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
กก.ตชด.ที่ 24	28	50.91	27	49.09	55	100.00
กก.ตชด.ที่ 31	13	59.09	9	40.91	22	100.00
กก.ตชด.ที่ 32	25	39.06	39	60.94	64	100.00
กก.ตชด.ที่ 33	20	23.53	65	76.47	85	100.00
กก.ตชด.ที่ 34	63	50.81	61	49.19	124	100.00
กก.ตชด.ที่ 41	16	44.44	20	55.56	36	100.00
กก.ตชด.ที่ 42	11	78.57	3	21.43	14	100.00
กก.ตชด.ที่ 43	20	33.33	40	66.67	60	100.00
กก.ตชด.ที่ 44	9	16.98	44	83.02	53	100.00
<b>รวม</b>	<b>357</b>	<b>42.35</b>	<b>486</b>	<b>57.65</b>	<b>843</b>	<b>100.00</b>

### 3. สถานศึกษาที่ควรได้รับการแก้ไขปัญหาดูโดยเร่งด่วน

ผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ในกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และ มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับปรับปรุงสูงกว่าร้อยละ 10 รวมทั้งมีจำนวนนักเรียนที่พบปัญหาสูงกว่า 30 คน พบว่า มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 27 โรงเรียน ที่นักเรียนมีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์สูง เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน รายละเอียดดังตาราง 4.25

ตาราง 4.25 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์
	<b>กก.ตชด.12</b>	
1	รร.ตชด.บ้านนายาว ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา	44
2	รร.ตชด.ประชารัฐบำรุง 1 ต.ป่าไร่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	43

ตาราง 4.25 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์
	<b>กก.ตชด.13</b>	
3	รร.ตชด.บ้านทีไ่ป่า ต.ไ่ป่า อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี	48
	<b>กก.ตชด.14</b>	
4	รร.ตชด.บ้านโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	54
5	รร.ตชด.บ้านแพรกตะคร้อ ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	40
6	ศกร.ตชด.อินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ต.ป่าเต็ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	30
	<b>กก.ตชด.21</b>	
7	รร.ตชด.ชมรม 9 สมาคมจีนแห่งประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติ (บ้านโรงเลื่อย) ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์	70
	<b>กก.ตชด.23</b>	
8	รร.ตชด.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย ต.กกตูม อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร	32
9	รร.ตชด.ค็อกนิสไทย ต.แมตนาทม อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร	32
10	รร.ตชด.บ้านหนองคู ต.นาใน อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม	31
	<b>กก.ตชด.32</b>	
11	รร.ตชด.บำรุงที่ 112 ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย	37
	<b>กก.ตชด.33</b>	
12	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแกน้อย) ต.เมืองนะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	88
13	รร.ตชด.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ (บ้านปอหม้อ) ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน	50

ตาราง 4.25 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์
	<b>กก.ตชด.33 (ต่อ)</b>	
14	ศกร.ตชด.บ้านโกแประ ต.แม่คง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน	43
15	รร.ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ ต.ถ้ำลอด อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน	34
16	รร.ตชด.เชียงใหม่ดำรง ต.แม่สาว อ.แม่อาว จ.เชียงใหม่	34
17	ศกร.ตชด.บ้านห้วยมะโอ ต.แม่สาว อ.แม่อาว จ.เชียงใหม่	33
	<b>กก.ตชด.34</b>	
18	รร.ตชด.แม่จันทะ ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก	119
19	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านหมองแก้ว) ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก	93
20	รร.ตชด.เลตองคุ ต.แม่จัน อ.อุ้มผาง จ.ตาก	92
21	รร.ตชด.มรว.เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน ต.แม่ต๋น อ.แม่ระมาด จ.ตาก	36
22	รร.ตชด.เฉลิมพระเกียรติ (บ้านแพะ) ต.แม่ต๋น อ.แม่ระมาด จ.ตาก	33
	<b>กก.ตชด.43</b>	
23	รร.ตชด.พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี ต.ธารคีรี อ.สบ้าย้อย จ.สงขลา	33
	<b>กก.ตชด.44</b>	
24	รร.ตชด.บ้านต๋องอ ต.ศรีบรรพต อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส	54
25	รร.ตชด.บ้านไอร์ป้อแต ต.ช้างเผือก อ.จะแนะ จ.นราธิวาส	37

ตาราง 4.25 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์
	กก.ตชด.44 (ต่อ)	
26	รร.ตชด.บ้านป่าโจแมเราะ ต.แม่หวาด อ.ธารโต จ.ยะลา	35
27	รร.ตชด.โรงงานยาสูบ 2 ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา	30

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

#### 1 แนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

จากผลการประเมิน “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียน ได้ดังนี้

#### ครูผู้สอน

1 ครูผู้สอนดาวน์โหลดเอกสารและไฟล์ข้อมูล จาก เว็บไซต์ โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้

- รายงานผลการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566
- ไฟล์แบบประเมินผลข้อมูลระดับโรงเรียนจำแนกตามรายชั้น
- ไฟล์ผลการประเมินรายกองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

2 ครูผู้สอนศึกษาข้อมูลจาก รายงานผลการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน ตามระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ โดยพิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

3 ครูผู้สอนคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนต่ำกว่าเกณฑ์ และจัดทำแผนการพัฒนาซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น

4. ครูผู้สอนสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาและการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ โดยในบริบทของชุมชนที่มีความพร้อม ครูผู้สอนควรสร้างความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง ในการพัฒนาและดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่มีปัญหาให้อ่านออกเขียนได้ ซึ่งเป็นวิธีการแก้ไขปัญหที่ประสบผลสำเร็จมากที่สุด

#### สถานศึกษา

1. ครูใหญ่/ครูวิชาการศึกษาข้อมูลจาก รายงานผลการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียน โดยพิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน ของนักเรียนในภาพรวมและเป็นรายระดับชั้น รายละเอียดดังนี้

1.1 พิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 และความสามารถของนักเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ไม่ควรสูงกว่าร้อยละ 10

1.2 พิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียนเป็นรายระดับชั้น ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในระดับชั้นนั้น และความสามารถของนักเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ไม่ควรสูงกว่าร้อยละ 10

1.3 พิจารณาความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และความสามารถของนักเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ไม่ควรสูงกว่าร้อยละ 10

1.4 พิจารณาแนวโน้มความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ซึ่งสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2564 - 2566 โดยนักเรียนควรมีความสามารถการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มสูงขึ้นและมากกว่าร้อยละ 90

1.5 พิจารณาเปรียบเทียบระหว่างความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในภาพรวมและเป็นรายระดับชั้น ซึ่งสะท้อนคุณภาพครูผู้สอน ว่ามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” จำแนกผู้เรียนตามระดับความรู้หรือไม่ รวมทั้งมีความรู้และทักษะวิชาภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้ มากน้อยเพียงใด โดยความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ควรจะสูงกว่าหรือเท่ากับความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ ในกรณีที่ความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์สูงกว่า ไม่ควรแตกต่างกันเกินร้อยละ 10

## 2. ครูใหญ่/ครูวิชาการ กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา รายละเอียดดังนี้

2.1 สร้างความตระหนักแก่ครูผู้สอนทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหา และการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้

### 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดระดับชั้นอนุบาล

- เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลโดยคำนึงถึงความพร้อมของ สถานศึกษาทั้งทางด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และงบประมาณ (อย่าเปิดระดับชั้นอนุบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนแต่เพียงอย่างเดียว)

- จัดการเรียนการสอน โดยแบ่งนักเรียนตามรายชั้นและจำแนกตามอายุของนักเรียน เพราะนักเรียนมีพัฒนาการตามวัยที่แตกต่างกัน

- คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ดังนี้

1) ต้องมีครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลอย่างน้อย 1 ท่าน ที่มีคุณวุฒิทางด้าน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย หรือ มีคุณวุฒิทางด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาอื่น ๆ

2) ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ต้องสื่อสารและออกเสียงภาษาไทย ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจะเรียนรู้จากการฟังเสียง และจดจำรูปปากของครูผู้สอน

3) ต้องคัดเลือกครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลที่มีความสามารถสูงสุดให้จัดการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล 3 เพื่อเชื่อมต่อการจัดการเรียนรู้กับระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

4) ต้องพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ประกอบด้วยพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้

- ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการจัดการเรียนเรียนรู้ที่เหมาะสม ใช้สื่อ/นวัตกรรมที่ส่งเสริมทางการอ่านและการเขียน รวมทั้งวัดและประเมินผล

## 2.3 พัฒนาคุณภาพการจัดระดับชั้นประถมศึกษา

- คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ดังนี้

1) ต้องมีครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาอย่างน้อย 1 ท่าน ที่มีคุณวุฒิทางด้าน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาประถมศึกษา หรือ มีคุณวุฒิทางด้าน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาอื่น ๆ

2) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา ต้องมีทักษะทางการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง รวมทั้งต้องมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

3) ต้องคัดเลือกครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความสามารถสูงสุด ให้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเชื่อมต่อการจัดการเรียนการสอนกับระดับชั้นอนุบาล

4) ต้องพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

- ส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยของนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และยกระดับนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ให้สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการอ่านและการเขียน รวมทั้ง วัดและประเมินผลตามหลักสูตร

2.4 ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียน แก่ครูผู้สอนทั้งระดับชั้น อนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2.5 พัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านการฝึกอบรมประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานสนับสนุน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะครูผู้สอนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” จำแนก ผู้เรียนตามระดับความรู้ และครูผู้สอนที่มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ไม่ได้ตามมาตรฐาน

2.6 พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีมาก (เกณฑ์ของระดับคะแนน สูงกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป) เพิ่มมากขึ้น

## หน่วยงานต้นสังกัด

1. มีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพมาปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา โดยพิจารณาจากสภาพปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในและภายนอกโรงเรียน แก่ครูผู้สอนทั้งระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. พัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านการฝึกอบรมประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

## **2 แนวพระราชดำริในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา**

### 1. การใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำในการแก้ไขปัญหา

การอ่านแจกลูกสะกดคำ เป็นกระบวนการขั้นพื้นฐานของการนำ เสียงพยัญชนะต้น สระวรรณยุกต์ และเสียงตัวสะกดมาประสมเสียงกัน ทำให้ออกเสียงคำต่าง ๆ ที่มีความหมายในภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้หลักเกณฑ์ทางภาษาทั้งการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ขั้นพื้นฐานที่ประสบผลสำเร็จ เมื่อนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้แล้ว ให้เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

### 2. การใช้บัญชีคำพื้นฐานในการพัฒนานักเรียน

บัญชีคำพื้นฐาน เป็นเอกสารที่รวบรวมคำศัพท์พื้นฐานที่ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น โดยคำพื้นฐานถูกนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และหนังสือเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งครูผู้สอนควรนำคำพื้นฐานมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และใช้ในการวัดประเมินผลความสามารถในด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน

### 3. การพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างครบกระบวนการ

การพัฒนานักเรียนให้สามารถการอ่านออกเขียนได้ ไม่ได้เน้นเพียงทักษะของนักเรียนที่สามารถสะกด อ่าน หรือเขียนคำศัพท์ได้เท่านั้น แต่ต้องพัฒนานักเรียนให้มีทักษะตามกระบวนการ คือ 1) อ่านออก 2) เขียนได้ 3) รู้ความหมาย และ 4) ใช้ให้เป็น เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างถูกต้อง



#### 4. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาอย่างเหมาะสม ซึ่งนักเรียนควรจะต้องมีคุณลักษณะตามวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวมทั้งสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานในการสื่อสารและการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน ทำให้นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และต้องติดตามแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแก้ไขยากเมื่อนักเรียนอยู่ในระดับชั้นที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล



## คณะทำงาน

**คณะที่ 1** ที่ปรึกษาทางวิชาการและสนับสนุนเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบวัด “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2566

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คณะที่ 2** ชี้แจงรายละเอียดการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” แก่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ครูใหญ่หรือผู้แทน จัดส่งเอกสารให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด และกำกับติดตามการวัดและประเมินผล

1. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

2. พ.ต.ท.หญิง เสาวนีย์ เรืองสุภาภิชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

**คณะที่ 3** ดำเนินการจัดสอบ รวบรวมผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมส่งรายงานให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมกำกับติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา

1. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 – 44

2. ครูใหญ่และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาทุกท่าน

**คณะที่ 4** วิเคราะห์ข้อมูลการวัดและประเมินผล “ความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน” ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2565 สรุปผลการดำเนินงาน เรียบเรียง และจัดทำเอกสารรายงาน

1. นายอภิสิทธิ์ พึ่งพร

ผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. นายณัฐวุฒิ โกศลเวช

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 3. นางสาวอัญชลี ทองแก้วกุล     | โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 4. นางสาวพิชญ์นรี พิทักษ์อวกาศ | โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 5. นายประทีป กาศเจริญ          | โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 6. นางสาววรรณิดา ไพราม         | โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 7. นางสาวอุบลรัตน์ สุขเกษม     | โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี |
| 8. นางสาวกชมน อึ้งพุดชา        | โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า<br>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี |

### สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

#### นายณัฐจ์ โกลลเวช

โทร 0-2282-6511, 0-2281-3921 ต่อ 24

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-9982-9500

E-mail: narun72@hotmail.com

#### นางสาวพิชญ์นรี พิทักษ์อวกาศ (ภาคเหนือ)

โทร 0-2282-6511, 0-2281-3921 ต่อ 24

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-6540-8691

E-mail: nasa\_nice\_9@hotmail.com

#### นางสาววรรณิดา ไพราม (ภาคกลาง)

โทร 0-2282-6511, 0-2281-3921 ต่อ 23

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-442-6905

E-mail: wannida\_fc@hotmail.com

**นางสาวอุบลรัตน์ สุขเกษม (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)**

โทร 0-2282-6511, 0-2281-3921 ต่อ 25

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-2524-0713

E-mail: ubonratsukkasem@gmail.com

**นางสาวอัญชลี ทองแก้วกุล (ภาคใต้)**

โทร 0-2282-6511, 0-2281-3921 ต่อ 25

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09-3681-9599

E-mail: nok1529@hotmail.com

