



บันทึกประจำวัน

โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

โรงเรียนบ้านสบป่าน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

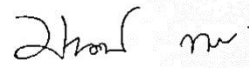
(วันที่ ๕ เดือนมีนาคม - ๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓

คำนำ

บันทึกประจำวันโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนสะท้อนประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติของตนเอง สร้างองค์ความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในการทำเกษตรยั่งยืน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน ผ่านทางการเขียนบันทึกและภาพกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในด้านการเขียนภาษาไทย



(นางมนัสนันท์ ทายา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบป่าน

สารบัญ

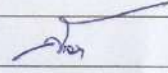
วันที่บันทึก	หน้า
๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๑
๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๓
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๕
๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	๗
๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๐
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๒
๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๔
๒๐ เมษายน ๒๕๖๗	๑๖
๒๕ เมษายน ๒๕๖๗	๑๘
๒๗ เมษายน ๒๕๖๗	๒๐

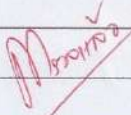
ขอเป็นพยานโครงการ ภาษาอังกฤษ
เพื่อหาข่าวกลางวัน โรงเรียนบ้านสงเปือย
อำเภอเสด็จพระตำหนัก อังสฤษดิ์

สิ่งสำคัญที่ทรงงานของพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบ้านสงเปือย
วันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ต้องทำคือ เด็กหญิงฉัฐชญา ซึ่งคำ เป็นนักเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เมื่อครูเว้าหาข่าวว่า เขียว อังสฤษดิ์ ๑๕.๓๐ นานี้ๆ และเพื่อๆ นี้เอง ระดับชั้นประถมศึกษาศึกษา
ปีที่ ๕-๖ จำนวน ๓๐ คน ได้เรียนรู้เรื่องการจัดทำเพลงในเพลงฟ้า ตามตัวอย่างของพี่ๆ
พรอตัน จากนั้นเด็กหญิงฉัฐชญา หรือ มีมี ก็ชวนเพื่อนๆ สอนหนึ่งไปช่วยดูรายการ
เขียนลงในลำธาร รวบรวมไปไม่แห้งทิ้งไว้ และอื่นๆ พอเขียนด้วยกันตามและไม้คั้นคั้น
ใช้เวลาเพียง ๓๐ นาที คำสารภาพจากขยะเหลือทิ้งไม่ นับว่าเป็นกิจกรรมที่สนุกชดมาก
ที่เด็กๆ พวกหนูของครูกลางเล่นน้ำเป็นที่สุด เพราะเย็น สบาย กัดจะกลับบ้านที่รับแล้วหน้าตา
ด้วยน้ำสะอาดอีกครึ่ง ช่วงสขใจยังนึก ทั้งสองที่ สมัยนั้นล้วนเป็นความสนุกสนานของหนู
ที่คิดถึงจากการทำกิจกรรมในน้ำใสสะอาดของโรงเรียนบ้านสงเปือย

ลงชื่อ ฉัฐชญา
เด็กหญิงฉัฐชญา ชื่อคำ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ 
นางสาวกัญญา เชนจิตตะ
ผู้ดูแล



จุดเด่น เพื่อหาสัน เห็นความตั้งใจในการเขียน เป็นสังคมคำถูกต้อง
จุดควรพัฒนา การเขียนวันวรรคให้ถูกต้อง มีช่องไฟ จะทำให้
อ่านง่ายมากขึ้น



การเขียนกำลังใจให้คำ พิศนภตพแสงต่อไป

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงณัฐชยา ฮังคำ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ พิมพ์ประทุมโชติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบบันทึกโครงการเกษตร

เพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านหนองน้ำ

อำเภอเสลภูมิจังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาเขต ๒

วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๓๐ น.

สวัสดีค่ะคุณผู้ช่วย ได้จดบันทึกการลงนาม ผสมดอกพลอย ชั้นเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ หลังคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลา ๑๖.๓๐ น. และเพื่อคุณๆ หนึ่งคน จำนวน ๓ คน ได้มาส่งเอกสารไปช่วยคัดผักสดเดียว นำไปใส่โครงการ อาหารกลางวัน เพื่อส่งไปประกอบอาหารในวันพรุ่งนี้ จำนวน ๑๖ กิโลกรัม "ผักสดๆจ้า ผักตัดใหม่ๆ ปลาสดๆไร้สารพิษ ปลาเอง รับประทานเอง ชั้นเรียนมีสิ่งของคือ คือ อาหารที่พวกเรามาคัดสุ่มใจ" ส่งตรงมอบให้ครูผู้ช่วย ผอ.ผู้รับผิดชอบโครงการ อาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านหนองน้ำ

ขอบคุณที่ช่วยได้มอบผักสดๆ สดๆ ใช้กับชั้นเรียน ชั้นเรียนบอกว่า "แม่ผมชอบพลอยและนี้ ก็กับน้ำพริกผากดริ่ม" มอบให้ชั้นเรียนด้วย หนึ่งจะนำไปใส่แม่ และแม่จะไปใส่แม่แล้วคุณผู้ช่วย สักใจและหนึ่งก็ไป สักคนชั้นเรียนบอกว่า "บ้านเรา นำไปใส่แม่พลอยจ้า" สักชั้นเรียนว่า "แม่ผมจะนำไปทำผักกาดดองค่ะ" ทุกรายการ หารับประทานทั้งชั้น สักคนผู้ช่วยจะตามใจคุณแม่ แต่ที่แม่ได้ส่งผักไปประกอบ อาหารช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้พอสมควร "ปลุกผักวันละนิดชีวิตสดใส" เป็นจิตอาสาช่วยกันใจคุณผู้ช่วย



ลงชื่อ ภัทรธิดา (เด็กหญิงภัทรธิดา ผสมดอกพลอย) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ (นางสาวรัชชญา เวชวิเศษ) ผอ.ดูแล

คุณอ่อน เขียนดี เขียนสวย สะอาด วัฒนธรรม มีหัวใจ สกปรกดีดี
จากห้อง
คุณดาพรใจดี มีอารมณ์ขันแต่มีคความพยายามโดยรักษา ความสะอาดความดีไปด้วย ขอขอบคุณ
*** ขยันขันแข็งเขียนเป็นปรกติ อนาคตของหนูดีแน่นอนจ้า

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงภัทรลภา หอมดอกพลอย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบบันทึกโครงการเกษตร

เพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านสีนงใจ

อำเภอเสียมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษานาน เขต ๒

วันพุธที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๘ นาฬิกา

ผู้รับผิดชอบผู้ดูแล เด็กหญิงรวดี และผู้ดูแลเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชื่อเล่น เจนนี่ วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ วันหนึ่งได้เกิดการประเมิณข้อบังคับ
โรงเรียนจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ที่ ๒๕๖๓ กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนภายใน
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(ใน กพด.) โดยมีนายสุพล เป็นหมอก ผู้ตรวจราชการกรม เขตตรวจราชการที่
๑๐,๑๑ และ ๑๒ กรมส่งเสริมสหกรณ์ หน่วยงาน จิตอาสาที่โครงการ
ส่งเสริมองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี และคณะกรรมการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์

นอกจากนี้ยังมีนายสมเกียรติ แห่งแก้ว นายอำเภอเสียมพระเกียรติ
ดร. กอฉย แก้วไธสง ดร. จัสตอง ไชยยา แยกผู้มีเกียรติ หัวหน้าสำนักงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเสียมพระเกียรติ มลลิตี CCI งาม กรมส่งเสริม
จังหวัดน่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในวันนั้นด้วย
หนึ่งในฐานะที่เป็นประธานสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านสีนงใจ
รู้สึกดีใจที่ได้เจอ นายอำเภอเสียมพระเกียรติ และหลังจากที่พวกเราเตรียมตัว
กันมาหลายเดือน สำหรับการทำเสียมปลาน้ำจืดของประจุ่มเสียมพร้อมผ่านไปด้วยดี
หนึ่งและเพื่อน ๆ อีก ๕ คน ก็รู้สึกดีใจ

ตามด้วยการลงพื้นที่ ไปแปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ช่วงที่จะมี
เพื่อน ๆ หนึ่ง ๆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๒๔ คน มีเป้าหมาย
ที่ตามโรงเรียนผลิตปลาน้ำจืด พร้อมนำเสียมหนึ่งซึ่งเคยเห็นหรือชิมและเงาแห่งความ
ของจากคนที่ได้สัมผัส "พวกหนูทำจริง" ปลาก้าง ปลาแดง ปลา ปลาช่อนของชีวิต
ในทันทีไปตัดยอดการประจุ่มน้ำจืด การจัดการงานหนึ่งก็แล้ว พวกหนูก็ได้ไปพบพี่
ยิ้มและ ভালอย่างมีความสุข หรือที่เรียกว่า "จิตอาสาเสียม" แปลงผักของหนู เหลือ
ทุกพื้นที่ไปของพี่ และที่ขาดไม่ได้ คือ ภาคภูมิใจโรงเรียนบ้านสีนงใจ ที่มีทั้ง
ปลาน้ำจืดใหม่ ๆ จากพี่ ๆ อาหารของหนู ผลิตด้วยมือของพวกเรา
ไว้สำหรับเพื่อนและจะมาช่วยครอบครัวด้วย

วันหนึ่งที่มีความสุขที่สุดในชีวิต พวกหนูทำเต็มที่แล้ว พบแม่ท่าน
ก็คอยส่งเสริม หากพวกหนูได้รางวัล หนึ่งว่า เป็นกำลังใจของชีวิต
แต่สำหรับหัวใจที่ได้รับจากทุก ๆ ท่าน คือ น้ำใจที่ช่วยเหลือใจให้พวกเรากล้าทำ
กล้าคิดและกล้าพัฒนาฯ หนึ่งขอขอบคุณทุกคนทุก ๆ ท่านที่มอบสิ่งดี ๆ
ไว้กับเด็กคนหนึ่งอย่างพวกหนูเสมอมา

“ดูใจทำ ได้ลงมือทำ ใจที่ท่าส่นอ ใจที่ขย่น่าส่นป็น ทำจนรู้”

ลงมือ วิชา

(เด็กหญิงวิชา และน้องดา)

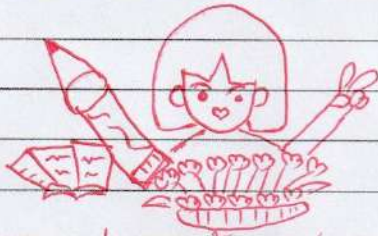
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงมือ

วิชา

(นางสาวกัญญา เจริญใจ)

ชั้นปีที่ ๖



~~การลงมือ~~

สุดท้ายนี้ เนื้อหาดี ตัวหนังสือสวยงาม เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
วันรรคถูกต้อง สะอาด สวยงาม

๓๓๓ ที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ คอมพิวเตอร์
เข้ามาสอนตามครู ก็ยากกับมือ ขาดความเก่งๆ
คำที่ห้ามการพูดสั้น เพราะกลัวเขียนผิด
เป็นข้อดีที่ควรยกย่อง สิ่งที่ดีงานเขียนของหนู
เขียนได้ดี สักทั้งยังมีภาพเมื่อเขียนมาให้ดูด้วยสีตา
ภาพในด้วย ครูยกย่องหนูด้วย

- สุดท้าย แม่รักเรียนหนูไม่เรียนที่อื่น ๆ
คำบอให้หนู พิศมภาคตนเองด้วย การอ่าน การเขียน
สิ่งไหนก็ทำสิ่งนั้น เป็นที่รักใจหนูค่ะ

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงธวัลยา อินปัญญา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กหญิงวิภากานต์ ท้าวคาม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบบันทึกโครงการเกษตร
เพื่อตลาดกลางวัน โรงเรียนบ้านลำปำ

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเขต ๒
วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๕ นาฬิกา

สวัสดีครับ ผมชื่อเด็กชายปณวิช หอมดอกพลอย เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ช่วงนี้โรงเรียนปิดเทอมแล้ว ผมรู้สึกใจหาย เพราะไม่ค่อยได้ไปโรงเรียน ปิดเทอมเลย ที่สำคัญ คือ ผมยังไม่อยากไปเรียนที่อื่น ตอนนั้นผมรู้สึกว่ "ทำไมเวลาหมุนเร็วกว่าปกติ" ทั้งๆ ที่นาฬิกาก็ยังคงหมุนเหมือนเดิม คุณบอกผมว่า "ใจเธอต่างหากที่หมุนไวกว่านาฬิกา" ก็จริงครับ ผมไม่รู้ว่าจะต้องนี้ไปโรงเรียนใหม่ จะมีกิจกรรมดีๆ อย่างปลูกผัก ในแปลงเกษตร เก็บไข่ไปขาย ทำขนมอร่อยๆ ทำส้มตำบดขยี้ หรือจับปลาในบ่อดิน และกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนจะมีให้ทำอีกไหม? คิดไปผมก็รู้สึกเศร้า ผมจึงไปชวนเจน จัญญ์ นีและกมลญา ไปหาครูท่านที่โรงเรียน ครูก็สั่งตัดผักอยู่ พวกผมก็เขาไปล่าล่าช่วยตัด ผักกาดเขียว กะหล่ำปลี ผักกาดแก้ว และก็ซื้อขยันทันมาขอซื้อผักกาดเพื่อนำไป ตดขยี้ด้วย

ผักกาดคือใหญ่มาก สด กรอบและก็ถูกใจทุกคนที่สุด คือ ปลอดภัยสารนิษจริงๆ และแล้วก็ถึงเวลากลับบ้าน คุณครูได้มอบผักให้พวกเรานำกลับไปให้พ่อแม่ ซึ่งผมเองก็ยัง ได้นำไปแบ่งปันให้ลุง ป้า น้า คุณได้นำไป รับประทาน ทุกคนชอบมาก สด อร่อยจับใจ ~~ช่วย~~ ประหยัดค่าใช้จ่ายได้จริงครับ



ลงชื่อ ปณวิช
(เด็กชายปณวิช หอมดอกพลอย)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ
(นางสาวกัลยา เจนจิตร)
ครูผู้ดูแล

จุดเด่น เนื้อหาสั้น กระชับ ตัวย่อหรือคำย่ออ่านง่าย เขียนสะดวกที่ได้ถูกด้วย
จุดควรพัฒนา ควรเขียนหัวกระดาษถูกด้วย จะทำให้งานสมบูรณ์และมีคุณภาพ
๓๓๓ ขอชื่นชม เป็นพัฒนาการด้านการเขียนตั้งวัน เดือน ปี มีตามตัวที่ชัดเจน

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายปุณวิช หอมดอกพลอย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบบันทึกโครงการเกษตร

เพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนป่านสนป็น

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๒

วันศุกร์ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕ นาฬิกา ๕ นาที

สวัสดิ์ คณะครูและผู้ปกครองได้มาประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับ
โครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน
เพราะโรงเรียนมีงบประมาณแล้ว แต่เดิมใจมาช่วยอุดหนุนแต่เงินพักขาดแล้ว
กะหลังไปสี่ห้าใจ ผักสดบ้าง ปลา ผักสดบ้าง ปลาสดบ้าง และอื่น ๆ ที่ขึ้น
ไปแจกจ่ายให้กับนักเรียน จำนวน ๓๓ คน และเจ้าหน้าที่ให้กับชาวบ้าน
ในเวลาที่ตกกว่าที่ควรตลาด/ซึ่งหนูและพี่ๆ จะขยับรัดกิจกรรมขุดน้ำผัก
ไปมอบให้กับทุกคน บริการแม่ครัวใจ ถึงบ้านกันจริงๆ ละ

"ผักสดๆ ใจจูงใจหนูๆ ปลูกผักตามบ้าน ปลูกใจคนทั้ง"

สรุปส่วนใหญ่ซื้อผักสดๆ ปลูกใจทั้งคนขายและคนซื้อ พวกหนูช่วยกัน
จนผักสดๆ แต่ก็ไม่มีใครงั้นว่าเหนื่อยเลย วันนี้พวกเราขายผักได้เงิน
๑๓๐๐ บาท ทรายเพิ่มให้อีก๓๐๐บาท รวมเป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท มอบให้พวกเรา
เป็นค่าข้าวพันธุ์ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน แบ่งกัน ให้เท่าๆ กัน
จำนวน ๓๓ คน จากนั้นพวกเราอีกสามตาขอคุณและกลับบ้านด้วยรอยยิ้ม

วันนี้หนูได้เรียนรู้เรื่องการค้าขายควบคู่กับการบรรจุน้ำ ผักทั้งเรื่อง
การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน แต่สิ่งที่ได้เรียนรู้กลับคาดเสมอ

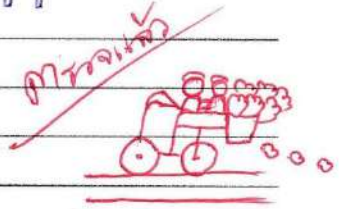
สิงห์ จิตอาสา

(เด็กหญิงจิตอาสา เปาฟ้า)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สิงห์

(นางสาวกัญญา เชนจิจะ)
ครูผู้ดูแล

จุดเด่น การเขียนบรรยายที่เห็นภาพ เนื้อหาดี



จุดควรพัฒนา การเขียนบรรยายที่ถูกต้อง ไม่เขียนคำซ้ำกันในแต่ละย่อหน้า
ได้จะดีมาก

ขอชื่นชมในความตั้งใจ ของหนูๆ

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

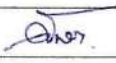


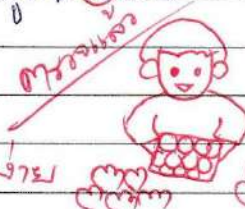
เด็กหญิงจิตาภา เปาป่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบงานนักโคจรการเกษตร
 เพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านสงขลบุรี
 ตำบลคลองคิมพรมบุรียติ จังหวัดน่าน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาอำเภอ เขต ๒
 อำเภอสารภี ๒๐๖๓๓ ม. ๖๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๖.๓๐ น.

สวัสดีครับ ผมชื่อเด็กชายพีระภัทร สันติ ชั้นประถมศึกษา
 ประถมศึกษาปีที่ ๕ ชื่อเล่นของผมนั้นยากจะเรียกว่า บ้างผมขอสอน
 ชั้นนี้อากาศค่อนข้างร้อนมากพอสมควร แต่ความร้อนไม่ได้ขย
 ใจให้ผมเหนื่อยกับแม่จนทำอาหาร คุณแม่ของผมทำอาหารที่ได้ฝึกทำ
 ทำอาหารให้กับคนงาน โรงเรียนบ้านสงขลบุรี จึงเป็นอีกที่หนึ่งที่เราจะไป
 ซื้อผักได้ ผอผมกับแม่ไม่ได้อาศัยอยู่ ได้ขอยืมบ้านของพี่เจี๊ยะ
 คุณจิตอาสา กำลังช่วยกันเก็บผักอยู่ ผมก็รีบไปช่วย ส่วนแม่ของผม
 ก็ได้ฝึกตามพี่ตุ้มการ จึงขอตัวกลับบ้านก่อน ส่วนผมขออาสาช่วยคุณครู
 เก็บผักกับแม่ไปเก็บ และหนีไปขายในโรงเรียนบ้างด้วย ชั้นนี้ผมช่วยด้วย
 ซึ้งใจที่คุณแม่ไม่ขาย ก็ใจจรรยาบรรณครับ ผมมีความสุขมากที่ได้มา
 ขายของให้กับชาวบ้าน ขอดิฉันก็ได้ในอันนี้ คงทำดีทุกครั้งที่มีโอกาส

ลงชื่อ พีระภัทร
 (เด็กชายพีระภัทร สันติ)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลงชื่อ 
 (นางสาวกัญญา เชนกิจ)
 ครูพี่เลี้ยง



จุดเด่น เนื้อหาสั้น กระชับ อ่านง่ายในรูปถ่าย

จุดด้อยพบ การเขียนบรรทัดของให้ตกตัว หรือใช้คำที่ไม่เหมาะสม
 กับเนื้อหา เช่น คำว่า "มา" และ "อยู่" มีช่องไฟ
 จะทำให้นักเรียนอ่านง่ายขึ้น

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายพีระภัทร สนธิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดเก่า เนื้อหาสั้น ตัวหนังสือมีขนาดใหญ่ อ่านง่าย มีความตั้งใจ มุ่งเน้นไปที่การเขียนเรียงความ มอชื่นชม
จุดควรพัฒนา • นักเรียนควรฝึกตนเองเขียนตัวหนังสือที่บรรจง และจัดตามเนื้อหาที่มีให้มา. สม
• การจับเวลาตรวจการสะกด การเรียงประโยคที่ถูกต้องและงานเขียนที่สมบูรณ์
• มีการลงคะแนนให้กำลังใจแก่ผู้แต่ง

แบบบันทึกโครงการเกษตร

เพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านสบป่า

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน

ใบคำ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๖.๓๐ น.

สวัสดิ์ศรีรัมย์ ผมชื่อเด็กชายณัฐพงศ์ หอมดอก

เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชื่อเล่นโตม วันนี้อากาศร้อนมาก

ผมอยู่ที่บ้านหนึ่งคิดว่า "ถ้าผมไปโรงเรียน

จะเป็นอย่างไรบ้างหนอ" ผมจึงขออนุญาตแม่ไปโรงเรียน

กับพี่เอน ครูจิตอาสา เพื่อช่วยให้อาหารไก่และน้ำ


วันนั้นผมมีความสุขมากครับ ที่ได้มาทำประโยชน์เพื่อ

โรงเรียนในช่วงปิดเทอม อย่างน้อยไก่ที่ผมรักก็ได้กินน้ำกับ

กระดาษคลายร้อนได้บ้าง ขยับตัวไปมาส่งเสียงร้อง เหมือน

มีเพื่อนมาหาและสายโซ่ไปมาเล่นกันอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ ณัฐพงศ์

ลงชื่อ 

การลงแล้ว

เด็กชายณัฐพงศ์ หอมดอก

นางสาวกัญญา เคนจิตะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ครูผู้ดูแล

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายณัฐพงษ์ หอมดอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาพประกอบการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายนพรัตน์ หอมดอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔