



แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๙

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักพระราชวัง

โทรศัพท์ ๒๘๒๖๕๑๑, ๒๘๑๓๙๒๑

โทรสาร ๒๘๑๓๙๒๓

มกราคม ๒๕๓๗



“...การทำโครงการหรือการทำงานอะไรสักอย่างต้องมีขอบเขตของงานคือ ขอบเขตของงานมากน้อยแค่ไหน
ย่อมจะขึ้นกับกำลังเงินที่มีอยู่ กำลังสติปัญญา กำลังความสามารถทุกอย่าง คือทรัพยากรทั้งหมดที่เรามี...”





คำนำ

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๙) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักและแนวทางในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำรินี้ ได้เน้นการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริให้เป็นระบบที่ชัดเจน มีการประสานงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และสามารถขยายผลการดำเนินงานทั้งแนวความคิด วิธีการและกิจกรรมการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการช่วยสื่อความหมายระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานโครงการตามพระราชดำริ ตลอดจนการจัดทำแผนปฏิบัติงานต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

บทที่ ๑	พระราชดำริ	๑
บทที่ ๒	สาระสำคัญแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ	๔
๒.๑	เป้าหมาย	๔
๒.๒	วัตถุประสงค์	๔
๒.๓	พื้นที่เป้าหมาย	๔
๒.๔	แผนงานหลักในการดำเนินงาน	๔
๒.๔.๑	แผนงานด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพอนามัย	
๒.๔.๒	แผนงานด้านการศึกษา	
๒.๔.๓	แผนงานด้านเศรษฐกิจ	
๒.๔.๔	แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม	
๒.๔.๕	แผนงานบริหารแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ	
๒.๕	มาตรการในการดำเนินงาน	๕
๒.๕.๑	องค์กรประสานงานโครงการ	
๒.๕.๒	การสนับสนุนงบประมาณ	
๒.๕.๓	การติดตามและการประเมินผล	
๒.๕.๔	การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์	
๒.๕.๕	ความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่	
๒.๕.๖	การวิจัย	
๒.๕.๗	การพัฒนาบุคลากร	
๒.๕.๘	ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน	
๒.๖	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๖
บทที่ ๓	โครงการตามพระราชดำริ	๘
โครงการที่ ๑	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๘
โครงการที่ ๒	โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน	๑๐
โครงการที่ ๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	๑๒
โครงการที่ ๔	โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๔

โครงการที่ ๕ โครงการฝึกอาชีพ	๑๖
โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมสหกรณ์	๑๗
โครงการที่ ๗ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๑๙

เอกสารอ้างอิง	๒๐
---------------	----

ภาคผนวก	๒๑
---------	----

พื้นที่เป้าหมาย

เขตชุมชนที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๒
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๒
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๔
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๔
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓
 โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔

บทที่ ๑

พระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้โดยเสด็จพระราชดำเนินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปทรงเยี่ยมเยียนราษฎรในถิ่นทุรกันดารทางไกลการคมนาคมทั่วทุกภาคของประเทศไทย ทรงพบเห็นปัญหาความยากจน และความทุกข์ยากลำบากของประชาชน ด้วยพระองค์เอง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน มักจะมีสภาพยากจน ขาดแคลนอาหารที่จะบริโภค ประกอบกับอนามัยสิ่งแวดล้อมไม่ดี จึงทำให้สุขภาพร่างกายอ่อนแอเกิดการเจ็บป่วยได้ง่าย ทรงมีความห่วงใยเยาวชนเหล่านี้ ซึ่งจะเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ด้วยน้ำพระทัยเมตตาที่จะช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเหล่านี้ ดังพระราชดำรัสว่า "...อย่างเราที่ไม่มีโอกาสดีดีมาก มีอาหารการกินดีทุกอย่าง อยากได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาสได้รับการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นจะได้รับการศึกษาคงจะไม่ถึงระดับที่เราได้ ส่วนที่เราได้รับก็เป็นการศึกษาแล้ว เพราะฉะนั้นเมื่อเราเป็นบุคคลพิเศษได้โอกาสดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับประชาชนทั้งชาติสนับสนุนมากให้ทุนมา ให้ศึกษาได้ถึงระดับอุดมศึกษา ก็จะต้องมีหน้าที่ที่จะต้องทำอะไรตอบแทน เพื่อให้เพื่อนร่วมชาติที่สนับสนุนเราได้มีโอกาสที่ดีขึ้นกว่านี้ ..." (๑)

"...ในระยะแรกเริ่มขึ้นด้วยความสนใจที่จะศึกษาในเรื่องวิธีการที่จะพัฒนาบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร เมื่อแรกเริ่มคิดประมาณพฤษภาคม ๒๕๒๒ ถึง ๒๕๒๓ ประมาณนั้น ได้มีความสนใจในเรื่องนี้ แต่ว่ายังไม่มีความรู้ในหลักการและวิธีการที่จะปฏิบัติมากนัก จึงหาโอกาสที่จะศึกษาโดยการขออาศัยโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดนเป็นแหล่งที่ศึกษาเพราะเห็นว่าเป็นโรงเรียนในเขตท้องถิ่นที่ทางไกลการคมนาคมและมีภาวะที่ยากลำบากต่าง ๆ ในตอนเริ่มต้นก็มุ่งไปในแง่ที่ว่า ทำอย่างไรเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนอย่างนั้นจะมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะสร้างเสริมสติปัญญา เพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อภูมิสำเนาและสังคมสืบต่อไป ..." (๒)

"...การใช้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนั้น ก็มีเงื่อนไขอยู่ที่ว่าจำนวนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนั้นไม่มากนัก และอีกประการหนึ่งหลักสูตรที่วางไว้ก็ไม่ตายตัว สามารถที่จะปรับได้ตามสภาพของท้องถิ่นและสภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง..." (๓)

"...เพราะการทำโครงการหรือการทำงานอะไรสักอย่างต้องมีขอบเขตของงาน คือ ขอบเขตของงานมีน้อยแค่ไหน ย่อมจะขึ้นกับกำลังเงินที่มีอยู่ กำลังสติปัญญา กำลังความสามารถทุกอย่าง คือทรัพยากร

ทั้งหมดที่เราคิดจะทำได้แค่นั้น ตอนนั้นเท่าที่ประเมินตัวเองว่าทำได้แค่นี้ ๒๐๐ โรง ...” (๑)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงทรงมีพระราชดำริให้ทดลองทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน ๓ โรงเรียนเมื่อปี ๒๕๒๓ ด้วยจุดมุ่งหมายคือ “...เราต้องการช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและถูกตามสัณยประกอบที่จะบำรุงร่างกาย...” (๒) ...อยากให้เห็นพืชผักหรืออุปกรณ์แล้วให้นักเรียนมาทำการเกษตร ซึ่งเป็นวิธีที่อ่อนและยากขึ้นมาจากทางหนึ่ง อาหารที่จะให้รับประทานนั้นเป็นอาหารที่ได้มาจากผลผลิตของนักเรียนผู้รับประทานเอง ซึ่งอาจจะได้ผลช้า แต่ก็เห็นวิธีหนึ่งซึ่งจะได้รับประทานอาหาร และคิดว่าจะได้ประโยชน์เป็นผลพลอยได้ที่สำคัญ คือ ความรู้ทางด้านการเกษตรและด้านโภชนาการ ซึ่งจะเป็นวิชาติดตัวไปจนนักเรียนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ และได้ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรกรรม วิชาการใหม่เหล่านั้น อาจจะนำมาช่วยในการครองชีพได้มากที่สุด...” (๓)

“...โดยที่ถือว่าโรงเรียนนี้เป็นศูนย์กลางของชุมชนแห่งหนึ่ง ถ้าเราสามารถทำให้คนรุ่นใหม่ในสังคม คือ นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียน และพ่อผู้ปกครองที่จะมาดู มาช่วย มาเห็น มีความรู้ทางด้านเทคนิคทางการเกษตร อย่างใหม่ที่ทางราชการตั้งใจจะส่งเสริมแต่ก็ส่งเสริมตั้งแต่ในวัยเด็กวัยเรียน เมื่อเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่เขาจะได้มีการได้รับการฝึกหัดให้ทำตามแบบแผนอย่างใหม่ ซึ่งจะมีประสิทธิภาพมากกว่าที่เคยทำมา หรืออาจจะได้มีความคุ้นเคยในการติดต่อกับทางราชการ เมื่อมีข้อขัดข้องอะไรจะได้ปรึกษาหารือกันได้อย่างง่ายขึ้น และผู้ปกครองคนใหม่ในบ้านเอง เมื่อมีปัญหาก็จะหาข้อขัดข้องอะไรก็จะรู้ได้แน่ใจว่าจะมีที่ที่จะมาหาได้ ได้แก่ที่โรงเรียน ซึ่งครูจะได้เป็นสัณยที่จะช่วยเหลือได้มาก...” (๔) เมื่อโครงการทดลองดำเนินการจนเป็นผลแล้ว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินโครงการดังกล่าวในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ เป็นต้นมา

ต่อมาทรงเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเหล่านั้นนอกจากจะพัฒนาด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพอนามัยแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทางด้านอื่นควบคู่ไปด้วย ได้แก่ การพัฒนาด้านความรู้ การศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ขึ้นเมื่อปี ๒๕๒๖ “...เป็นด้วยดำริริเริ่มในสัณยหนึ่งของกรมการฝึกหัดครู ที่เข้าร่วมในตอนแรกนั้นเนื่องจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน...ต่อมาเห็นว่ากรมการฝึกหัดครูนั้นมีความชำนาญที่จะสามารถช่วยเหลือพัฒนาบุคคลที่เราต้องการจะพัฒนาได้...” (๕) ...โดยมีหลักการว่ากรมการฝึกหัดครู มีหน้าที่และมีความชำนาญในเรื่องของการฝึกหัดครู นั่นคือวิชาการที่อาศัยการถ่ายทอดความรู้จากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง ซึ่งการศึกษาอันนี้ไม่ใช่ว่าเป็นของที่จะทำการไปได้ง่าย ๆ โดยที่ไม่มียุทธศาสตร์ เพราะว่าเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยวิธีการ (๖) ...จึงมาเน้นในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนั้นเป็นไปด้วยดี...” (๗)

“...เมื่อกาลผ่านมา ๑๐ ปี ความเปลี่ยนแปลงของประเทศมีมากขึ้น ถึงแม้ว่าแหล่งปฏิบัติงานของเรา

อะอยู่ไกล แต่หลักเลียงไม่ได้ที่จะได้รับผลกระทบ...จึงเป็นเหตุให้คิดว่าอะมีอะไรเพิ่มเติมในส่วนของเราให้กับบุคคลในความอารักขาดูแลของเราคือด้านของความรู้ ความสามารถ การศึกษา...เป็นสาเหตุให้อยากอะลองตั้งโครงการอีก ๒ โครงการหลัง ได้แก่การพยายามที่จะให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของเราได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่าระดับประถมศึกษา ซึ่งเราคิดกันมาแต่ก่อนว่าเป็นระดับที่พอสมควรและเบ็ดเสร็จในตัวเอง เมื่อสังคมเปลี่ยนไปแค่นี้พอหรือไม่ อันนี้ก็เป็นเรื่องที่ต้องคิด อย่างน้อยส่วนหนึ่งที่พอทำได้ในทรัพยากรที่มีอยู่ หมายความว่าเท่าที่อะพอจะมีเงินมีทองมีทุนอยู่ ก็อะช่วยให้มากที่สุดเท่าที่อะทำได้ ตามกำลังความสามารถ ส่วนนักเรียนอีกส่วนหนึ่งนั้น เราทำงานอยู่ก็คงจะรู้จักเด็กและเห็นได้ชัด ๆ ว่า บุคคลหรือเด็กเหล่านี้จะเป็นด้วยสติปัญญาและการเตรียมพร้อมตั้งแต่เล็กมาก็ตาม ฐานะทางเศรษฐกิจหรือฐานะทางการเมืองและสังคมไม่เปิดโอกาสแน่ ๆ ให้เขาได้ไปศึกษาต่อในระดับมัธยมหรืออย่างน้อยในช่วงนี้ไม่ทันการ ก็อยากอะให้อะไว้กับเขาเป็นส่วนเพิ่มเติมขึ้นมา แม้อะอะเล็กน้อย แต่ก็ดีที่สุดเท่าที่อะทำได้ คือเรื่องของการฝึกฝนให้กระทำอาชีพได้ เป็นเรื่องปัจจุบันทันด่วน...จึงทำให้นักถึงว่าอยากอะได้โครงการฝึกอาชีพต่าง ๆ ให้นักเรียนหรือศิษย์เก่าของโรงเรียนดชช. เลือกลงมือทำอะไรอะมีตลาดอะขายได้ ทำได้หรือว่ามีคนจ้างให้ทำเพื่อที่อะเอาวิชานั้นมาหาเลี้ยงชีพต่อไป...^(๗)

จากพระราชดำรัสข้างต้นจึงมีโครงการ ๒ โครงการเกิดขึ้น คือ โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ และ โครงการฝึกอาชีพ และในระยะเวลาต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการอื่น ๆ ขึ้นอีก เช่น โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดังพระราชดำรัสว่า "...ต่อไปในอนาคตอะจะมีอะไรที่ล้ำยุคยิ่งขึ้นก็ได้ เช่นที่เราคิดถึงในเรื่องว่า ให้นักเรียนในบางโรงเรียน ๒-๓ โรง ให้มีการดูแลสมบัติของส่วนรวม เช่นเรื่องของสิ่งแวดล้อมเป็นต้น... ยังทำงานไปก็อะอะมีการเปลี่ยนแปลงมีการพัฒนาอะไรขึ้นไปได้อีกไม่ใช่ว่าอะมี ๓-๔ โครงการ อะอะเพิ่มขึ้นมาเรื่อย ๆ ...มีข้อหนึ่งที่น่าจะติดตามคือนักเรียนที่จบไปจากเราแล้วนั้น น่าจะติดตามต่อไปว่าเขาได้ทำอะไรบ้าง ในแง่ที่ว่าเขาคือศิษย์เก่าของเรา ถ้ามีปัญหาอะไรเดือดร้อน เราก็อะอะช่วยเหลือได้ หรือเขาไปทำอะไร ส่วนใหญ่เรียนต่อแล้วไปปฏิบัติหน้าที่อะไร ปฏิบัติอาชีพอะไร กระทำได้อย่างไร ก็เป็นเรื่องที่น่ายุ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิธีการทำงานของเราต่อไป..."^(๗)

จากการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริโดยเริ่มต้นตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ ด้วยการทดลองทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันเพียง ๑ โครงการในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๓ โรง โครงการตามพระราชดำริก็ได้ขยายและมีการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับ จนถึงปัจจุบันมีโครงการทั้งสิ้น ๗ โครงการ และครอบคลุมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน ๓๕ จังหวัดทั่วทุกภาคของประเทศทั้งหมด ๑๖๘ โรง ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน นอกจากนี้โครงการตามพระราชดำริต่าง ๆ ยังมีส่วนชักนำให้ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นการก่อให้เกิดรูปแบบการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

บทที่ ๒

สาระสำคัญแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

๒.๑ เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ทุกข์ยากอย่างเร่งด่วน
๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาและวิจัยเพื่อหารูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
๓. เพื่อให้มีการประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสนับสนุนหรือเสริมการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๓ พื้นที่เป้าหมาย

๑. เขตชุมชนที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่
๒. พื้นที่พิเศษตามพระราชประสงค์

๒.๔ แผนงานหลักในการดำเนินงาน

ในระยะของแผน ๕ ปี (๒๕๓๕-๒๕๓๙) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาด้วยแผนงานหลัก ๕ แผนดังต่อไปนี้

๒.๔.๑ แผนงานด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพอนามัย

เพื่อแก้ไขการขาดแคลนอาหาร และจัดปัญหาโรคขาดสารอาหาร อันจะมีผลทำให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพแข็งแรง ในระยะของแผน ๕ ปีนี้ ได้จัดทำเป็นโครงการ ๒ โครงการ คือ

- โครงการที่ ๑ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- โครงการที่ ๒ โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

๒.๔.๒ แผนงานด้านการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยในระยะของแผน ๕ ปี จะเน้นพัฒนาบุคลากรคือครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และพัฒนากระบวนการ

เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเพื่อขยายโอกาสให้นักเรียนที่จบการศึกษาแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับสูงอย่างมีคุณภาพและสามารถประกอบอาชีพได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ ๒ โครงการ คือ

โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ ๒ โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.๔.๓ แผนงานด้านเศรษฐกิจ

เพื่อช่วยยกระดับรายได้ของชุมชน โดยการฝึกอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูง ให้มีวิชาชีพติดตัวและสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตัวได้ รวมทั้งการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาอาชีพตามรูปแบบสหกรณ์ ด้วยการจัดทำเป็นโครงการ ๒ โครงการคือ

โครงการที่ ๑ โครงการฝึกอาชีพ

โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมสหกรณ์

๒.๔.๔ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน ในระยะของแผน ๕ ปี จะมุ่งเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ด้วยการจัดทำเป็นโครงการคือ

โครงการที่ ๑ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๒.๔.๕ แผนงานบริหารแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ

เพื่อให้องค์กรบริหารงานกลางสามารถอำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้โครงการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน โดยเน้นงานสำคัญดังนี้

งานที่ ๑ การวางแผนงาน

งานที่ ๒ การประสานงานและติดตามผล

งานที่ ๓ การประเมินผล

งานที่ ๔ การประชาสัมพันธ์

งานที่ ๕ การวิจัย

งานที่ ๖ การพัฒนาบุคลากร

งานที่ ๗ การจัดระบบสารสนเทศโครงการ

๒.๕ มาตรการในการดำเนินงาน

๒.๕.๑ องค์กรประสานงานโครงการ

จัดให้มีองค์กรประสานงานโครงการทุกระดับ ทั้งในส่วนกลางส่วนภูมิภาคและในพื้นที่ และแบ่งความรับผิดชอบระหว่างหน่วยงานตามขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วย ตลอดจนกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน

๒.๕.๒ การสนับสนุนงบประมาณ

สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานหลักใช้งบประมาณปกติ สำหรับงบประมาณพระราชทาน จะขอพระราชทานในกรณีที่ทางราชการไม่สามารถจัดสรรได้ตามปกติ หรือจัดสรรให้ไม่เพียงพอ ทั้งนี้จะมีการประสานการจัดทำโครงการในระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้ล่วงหน้าและตกลงเป็นหลักการเบื้องต้นไว้ก่อน

๒.๕.๓ การติดตามและการประเมินผล

จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง

๒.๕.๔ การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์

เสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโครงการทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติ รวมทั้งการเผยแพร่ข่าว/บทความเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการแก่ประชาชนทั่วไปโดยผ่านทางสื่อมวลชน (วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร ฯลฯ)

๒.๕.๕ ความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่

สนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการด้วยการเสริมสร้างความไว้วางใจและความเข้าใจที่ดีกับประชาชนในพื้นที่

๒.๕.๖ การวิจัย

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการค้นคว้าวิจัย เพื่อแสวงหารูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนการศึกษาหาเทคนิค วิธีการพัฒนาโครงการ และกิจกรรม เพื่อนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

๒.๕.๗ การพัฒนาบุคลากร

สนับสนุนให้มีการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในทุกระดับ เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานโครงการมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒.๕.๘ ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นศูนย์บริการ ที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่

๒.๖ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- กรมส่งเสริมการเกษตร
- กรมส่งเสริมสหกรณ์
- กรมประมง
- กรมชลประทาน

- กรมป่าไม้
- กรมพัฒนาที่ดิน

กระทรวงมหาดไทย

- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจ
- สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

กระทรวงสาธารณสุข

- กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
- กรมอนามัย
- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงศึกษาธิการ

- กรมการฝึกหัดครู
- กรมอาชีวศึกษา

สำนักพระราชวัง

หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอื่น ๆ ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

บทที่ ๓

โครงการตามพระราชดำริ

โครงการที่ ๑ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

ความเป็นมา

เป็นโครงการแรกที่เกิดขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันทำการเกษตรในโรงเรียน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน โดย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานเงิน สิ่งของ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ วัสดุอุปกรณ์การเกษตร และอุปกรณ์การประกอบอาหาร ให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การดำเนินงานของโครงการนี้นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันแล้ว ยังทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ด้านการเกษตรแผนใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบเป็นอาชีพได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

เด็กนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เป้าหมายของโครงการ

๑. ในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๓๔ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกโรงสามารถประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันได้ ๕ ครั้ง/สัปดาห์
๒. เพิ่มสัดส่วนผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในโรงเรียน ต่อวัตถุดิบที่จัดหาจากแหล่งภายนอก เพื่อการประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันโดยเฉลี่ยต่อมือเป็น ๑ ต่อ ๑ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๓๔
๓. ลดภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนให้เหลือร้อยละ ๑๐

แนวความคิดในการดำเนินงาน

๑. การจัดหาให้มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรตลอดทั้งปีสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๒. การส่งเสริมการผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการประเภท เนื้อสัตว์ ผัก ถั่วต่าง ๆ และผลไม้

๓. การส่งเสริมให้เด็กนักเรียนและประชาชนมีความรู้ทางด้านการเกษตร โภชนาการ การแปรรูป และการถนอมอาหารที่มีอยู่ในท้องถิ่น
๔. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ ได้มีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมสำคัญ

๑. จัดหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๒. เพิ่มการผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการประเภทเนื้อสัตว์ให้เพียงพอับความต้องการของนักเรียน
๓. เพิ่มการผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการประเภทผัก ถั่วต่าง ๆ และผลไม้ ให้เพียงพอับความต้องการของนักเรียน
๔. ประกอบเลี้ยงอาหารกลางวัน และให้อาหารเสริม เช่น นมถั่วเหลือง เป็นต้น
๕. จัดฝึกอบรมในเรื่องการเกษตร โภชนาการ การแปรรูปและการถนอมอาหาร
๖. ประเมินภาวะโภชนาการและตรวจสุขภาพของเด็กนักเรียนทุก ๓ เดือน

โครงการที่ ๒ โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน

ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงปัญหาการระบาดของโรคคอพอกเนื่องมาจากการขาดสารไอโอดีน ทั้งจากรายงานของกระทรวงสาธารณสุข และจากการที่พระองค์ทรงพบเห็นในระหว่างเสด็จฯ เยี่ยมเด็กนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จึงทรงมีพระราชดำริที่จะดำเนินการเพื่อช่วยแก้ไขปัญหานี้ โดยเสริมการทำงานของกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ที่เจ้าหน้าที่ของกระทรวงฯ เข้าไปถึงได้ยาก อันได้แก่พื้นที่ตามเขตชายแดนที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่ โครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๓๓ โดยคาดหวังว่าหากมีการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนในพื้นที่ดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องแล้ว ก็จะเป็นการช่วยแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศโดยรวมได้

วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ไขปัญหา ควบคุม และป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนในชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

๑. เด็กนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๒. ประชาชนในเขตชุมชนที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่

เป้าหมายของโครงการ

ลดอัตราคอพอกของเด็กนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้เหลือต่ำกว่าร้อยละ ๑๐

แนวความคิดในการดำเนินงาน

๑. การส่งเสริมให้มีการใช้น้ำดื่มเสริมไอโอดีนและเกลือเสริมไอโอดีน
๒. การส่งเสริมการผลิตเกลือเสริมไอโอดีน
๓. การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของโรคขาดสารไอโอดีน
๔. การจัดให้มีระบบการเฝ้าระวังและติดตามอย่างต่อเนื่อง
๕. การส่งเสริมให้มีการนำกลไกการนำสารไอโอดีนมาใช้

กิจกรรมสำคัญ

๑. สำรวจปัญหาการขาดสารไอโอดีนในเด็กนักเรียนโดยใช้อัตราคอพอกเป็นดัชนีชี้วัด (คือมีอัตรา

คอปอกมากกว่าร้อยละ ๑๐)

๒. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเสริมไอโอดีนให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และชุมชน
๓. ให้อยาเม็ดไอโอดีนแก่หญิงมีครรภ์
๔. ส่งเสริมการใช้น้ำดื่มเสริมไอโอดีนและเกลือเสริมไอโอดีนเป็นประจำทุกวัน
๕. จัดอบรมแก่ประชาชนในชุมชนเกี่ยวกับโรคขาดสารไอโอดีน

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ความเป็นมา

เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของเด็กนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ให้มีมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ซึ่งทางการฝึกหัดครูได้มอบหมายให้วิทยาลัยครูต่าง ๆ ทั่วประเทศ ๓๖ แห่ง ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เป้าหมายรับไปดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๒๖ เป็นต้นมา

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เป้าหมายของโครงการ

๑. นักเรียนมีอัตราการมาเรียนสูง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับกลางขึ้นไปเมื่อเทียบกับกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่นั้นภายในปี ๒๕๓๔
๓. ลดอัตราการเรียนซ้ำชั้นให้เป็นร้อยละ ๕

แนวความคิดในการดำเนินงาน

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครู ด้วยการเพิ่มอัตราส่วนของจำนวนครูต่อจำนวนชั้นเรียน เป็น ๑:๑ และการลดภารกิจอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนของครู รวมทั้งการเพิ่มขวัญและกำลังใจของครู
๒. การวัดผลการศึกษา ให้อิงมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
๓. การให้ความสำคัญแก่การใช้ประโยชน์สูงสุดของทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่
๔. การจัดให้มีการนิเทศงานอย่างน้อยเดือนละครั้ง
๕. การเตรียมความพร้อมของเด็กนักเรียนทั้งก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเมื่อจบการศึกษาแล้ว
๖. การปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗. การให้แนวความคิดของโรงเรียนชุมชนในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมสำคัญ

๑. วางแผนระยะยาวและปฏิบัติการในทุกโรงเรียน
๒. พัฒนาบุคลากรคือครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างต่อเนื่อง
๓. สนับสนุน และช่วยเหลือ ให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. จัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร โดยเน้นกิจกรรมการเกษตร การอาชีพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ

การปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๕. สนับสนุนการจัดสำนักงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี
๖. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๗. นิเทศและติดตามงาน
๘. จัดชั้นอนุบาลในโรงเรียน

โครงการที่ ๔ โครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ความเป็นมา

จากการที่ทรงประจักษ์ว่า เด็กนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว ส่วนใหญ่จะไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงได้ เนื่องจากทางบ้านมีฐานะยากจน และตามชายแดนมักไม่มีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับสูง จึงมีพระราชประสงค์จะพระราชทานพระราชานุเคราะห์ให้นักเรียนเหล่านั้นได้มีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อตามระดับสติปัญญาและความเหมาะสม และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๑

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้มีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตามขีดความสามารถของแต่ละบุคคล

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์

เป้าหมายของโครงการ

สามารถรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ได้ประมาณ ๕๐ คนต่อปี

แนวความคิดในการดำเนินงาน

๑. การจัดให้มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
๒. การจัดให้มีแนวทางการปฏิบัติตัวของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
๓. การปลูกฝังอุดมการณ์และความสำนึกในความเป็นไทย มีความรักในถิ่นที่อยู่และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข
๔. การส่งเสริมให้เด็กนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งผู้ปกครองเห็นคุณค่าของการศึกษา
๕. การเสริมสร้างความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อการรองรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
๖. การจัดให้มีหน่วยงานดูแลนักเรียนในพระราชานุเคราะห์

กิจกรรมสำคัญ

๑. คัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
๒. จัดอบรมประจำปีสำหรับนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
๓. ตรวจเยี่ยมนักเรียนในพระราชานุเคราะห์
๔. แนะนำเด็กนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งผู้ปกครองให้เห็นคุณค่าของการศึกษา
๕. ฝึกอบรม/สัมมนาทางด้านการเป็นที่ปรึกษา (counseling) แก่ผู้ดูแลนักเรียนในพระราชานุเคราะห์

โครงการที่ ๔ โครงการฝึกอาชีพ

ความเป็นมา

เป็นโครงการที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๑ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอาชีพให้กับศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้น ๆ ในระยะเริ่มแรกให้จัดทำในโรงเรียนทดลองก่อนภาคละ ๑ โรงเรียน โดยมีกรมอาชีวศึกษาเข้าไปดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกอาชีพให้แก่เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เป้าหมายของโครงการ

ให้มีการฝึกอาชีพหลักที่เหมาะสมกับท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ อาชีพ ในทุกพื้นที่ที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่

แนวความคิดในการดำเนินงาน

๑. การเตรียมทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
๒. การจัดการฝึกอบรมในวิชาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาชีพเกษตรกรรมรวมทั้งวิชาชีพที่เหมาะสมกับทักษะของแต่ละบุคคล
๓. การส่งเสริมการตลาดและการกระจายผลผลิตของเยาวชนด้วยวิธีการสหกรณ์
๔. การส่งเสริมการสนับสนุนและความร่วมมือจากภาคเอกชน
๕. การส่งเสริมการรวมกลุ่มของศิษย์เก่าในการพัฒนาอาชีพตามรูปแบบสหกรณ์

กิจกรรมสำคัญ

๑. สำรวจความต้องการและความถนัดของเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. จัดอบรม และ/หรือ ฝึกอาชีพให้แก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ
๓. จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพ
๔. รวมกลุ่มของเยาวชนในการพัฒนาอาชีพตามรูปแบบของสหกรณ์

โครงการที่ ๖ โครงการส่งเสริมสหกรณ์

ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล็งเห็นว่าการปลูกฝังหลักการสหกรณ์แก่เด็กและเยาวชนโดยเริ่มจากโรงเรียนเป็นอันดับแรก จะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในกลุ่มของเด็กนักเรียน ตลอดจนครูและประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม การรวมกลุ่มกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น จึงทรงมีพระราชกระแสแก่อธิบดีกรมตำรวจ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านภูต่าง อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ให้ดำเนินการสหกรณ์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และทรงมีพระราชกระแสแก่อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔ ให้ส่งเสริมวิธีการสหกรณ์ให้แพร่หลายไปยังเด็กนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจและกรมส่งเสริมสหกรณ์จึงได้เริ่มดำเนินโครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๖ แห่ง เป็นโครงการนำร่องในปี ๒๕๓๔ และต่อมาก็ได้ขยายผลไปตามโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุก ๆ โรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการสหกรณ์แก่เด็กนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ขึ้นในชุมชนที่มีความพร้อม

กลุ่มประชากรเป้าหมาย

๑. เด็กนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๒. ประชาชนในเขตชุมชนที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่

เป้าหมายของโครงการ

ให้มีการสอนวิชาสหกรณ์ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนทุกโรงเรียน

แนวความคิดในการดำเนินงาน

๑. การปูพื้นฐานความรู้ด้วยการจัดวิชาสหกรณ์ไว้ในหลักสูตรของโรงเรียน
๒. การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ของนักเรียน มุ่งเน้นการสร้างพฤติกรรมสหกรณ์ให้เกิดขึ้น ไม่ใช่มุ่งทำธุรกิจการค้าเพื่อแสวงหากำไร
๓. การเตรียมความพร้อมของครูในการสอนวิชาสหกรณ์
๔. การให้การสนับสนุนแก่สหกรณ์ในพื้นที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในลักษณะเป็นสหกรณ์พี่เลี้ยง
๕. การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับวิธีการสหกรณ์แก่ประชาชนในพื้นที่

กิจกรรมสำคัญ

๑. จัดฝึกอบรมการสอนวิชาสหกรณ์แก่ครูในโรงเรียน
๒. จัดทำหลักสูตร แผนการสอนวิชาสหกรณ์และคู่มือการจัดสหกรณ์ให้แก่ครู
๓. จัดให้มีการสอนวิชาสหกรณ์ในโรงเรียน และให้นักเรียนมีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์
๔. จัดอบรมหลักการ วิธีการสหกรณ์ให้แก่ประชาชนในพื้นที่นั้นๆ
๕. จัดตั้งสหกรณ์ตามความพร้อมของพื้นที่นั้นๆ
๖. ประสานงานระหว่างสหกรณ์ของโรงเรียนกับสหกรณ์ในพื้นที่

โครงการที่ ๗ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ่ารุงที่ ๑๐๗ บ้านห้วยจะค่าน ตำบลปึงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๐ ได้มีพระราชบัญชาให้ดำเนินการปลูกฝังการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้แก่เด็กนักเรียน และให้โรงเรียนปลูกเสเดา ซึ่งนอกจากจะสามารถนำมาประกอบเป็นอาหาร อาศัยเป็นร่มเงาแล้ว เมล็ดเสเดายังใช้ในการป้องกันกำจัดแมลงในผักได้ด้วย ซึ่งไม่มีพิษตกค้างและทำลายสภาพแวดล้อมเหมือนสารเคมีทั่ว ๆ ไป จากพระราชดำริดังกล่าวโครงการนี้จึงได้ขยายออกไปยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนแห่งอื่น ๆ ด้วย เช่น การส่งเสริมให้มีการปลูกหญ้าแฝก เป็นต้น

วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เขตชุมชนที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่

เป้าหมายของโครงการ

ให้มีการดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมกับพื้นที่ ให้ครบทุกพื้นที่

แนวความคิดในการดำเนินงาน

๑. การรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๒. การส่งเสริมให้องค์กรท้องถิ่นมีบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๓. การบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมสำคัญ

๑. รณรงค์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การปลูกป่า การบำรุงรักษาป่า การปล่อยสัตว์ป่า การเพาะชำกล้าไม้ การปลูกหญ้าแฝก เป็นต้น
๒. จัดให้มีการสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสอดแทรกเข้าไปในหลักสูตรของโรงเรียน
๓. จัดอบรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่ประชาชนในพื้นที่

เอกสารอ้างอิง

๑. พระราโชวาท เนื่องในโอกาสทรงเปิดการประชุมสัมมนาผู้ประสานงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ตชด. ณ ดิกชัยพัฒนา สวนจิตรลดา วันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๓๑.
๒. พระราชทานการบรรยายพิเศษเนื่องในการประชุมทางวิชาการ “วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๗ ตุลาคม ๒๕๓๐.
๓. พระราชดำรัส พระราชทานในการประชุมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา วันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๗.
๔. พระราชดำรัส เปิดการประชุมผู้ว่าราชการจังหวัดที่วราชอาณาจักร เรื่องโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และทรงบรรยายเรื่องพระราชกรณียกิจอันเกี่ยวกับงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ณ ดิกลันดิโมเตอรี ทำเนียบรัฐบาล วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๓๐.
๕. พระราชดำรัส พระราชทานในการสัมมนาโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ณ ค่ายลูกเสือสกลนคร บ้านนาอ้อย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร วันเสาร์ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๗.
๖. พระราชดำรัส ในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินไปในการอบรมครูโรงเรียนในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ณ กองบังคับการ กองร้อยที่ ๕ ตชด. ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส วันเสาร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๒๔.
๗. พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสทรงเป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๓๓.

พื้นที่เป้าหมาย

เขตชุมชนที่มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่ จำนวน ๑๖๖ ชุมชน (ข้อมูลสำรวจเมื่อปี ๒๕๓๖)

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านน้ำแดง	น้ำแดง	๖	บางชัน	ขลุง	จันทบุรี
บ้านคลองมะลิประเทศนวิทยา	คลองมะลิ	๓	อ่างศิรี	มะขาม	จันทบุรี
บ้านหนองบอน	หนองบอน	๑๑	ทุ่งขนาน	สอยดาว	จันทบุรี
บ้านทางแมว	ทางแมว	๔	ขุนซ่อง	แก่งทางแมว	จันทบุรี
บ้านบ่อชะอม	บ่อชะอม	๓	พวา	กึ่ง แก่งทางแมว	จันทบุรี

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๒

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
พระราชรัฐบำรุง ๑	หนองหญ้าปล้อง	๔	ป่าไร่	อรัญประเทศ	ปราจีนบุรี
บ้านเขาสารภี	เขาสารภี	๓	ทับพริก	อรัญประเทศ	ปราจีนบุรี
บ้านใหม่ไทยเจริญ	ใหม่ไทยเจริญ	๓	คลองหาด	คลองหาด	ปราจีนบุรี
การบินไทย	กุดโดน	๓	ไทรเดี่ยว	คลองหาด	ปราจีนบุรี
บ้านน้ำอ้อม	น้ำอ้อม	๑๔	เขาคกรรจ์	สระแก้ว	ปราจีนบุรี
บ้านวังศรีทอง	ร่วมโพธิ์ทอง	๒	วังสมบูรณ์	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี
บ้านตากฟ้า	บ้านตากฟ้า	๑๐	ชัยมะกรูด	คลองหาด	ปราจีนบุรี
บ้านคลองเจริญสุข	คลองเจริญสุข	๙	วังสมบูรณ์	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี
บ้านนายาว	นายาว	๑๑	ท่ากระดาน	สนามชัยเขต	ฉะเชิงเทรา
บ้านทุ่งกบินทร์	ทุ่งกบินทร์	๕	วังใหม่	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี
บ้านโคกน้อย	โคกน้อย	๑๐	วังสมบูรณ์	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี
บ้านคลองตะเคียนชัย	คลองตะเคียนชัย	๕	ทุ่งมหาเจริญ	วังน้ำเย็น	ปราจีนบุรี

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
คุรุสภา	ห้วยปากคอก	๗	ห้วยเขย่ง	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี
วิจิตรวิทยาการ	อีปู	๑	บิล็อก	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี
สุนทรเวช	เสนห์พอง	๑	โลโว	สังขละบุรี	กาญจนบุรี
สหธนาคารกรุงเทพ	เวียคาคี้	๕	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี
เฮงเคิลไทย	มะเซอย้อย	๔	บ้องตี้	ไทรโยค	กาญจนบุรี
บ้องตี้ล่าง	บ้องตี้ล่าง	๒	บ้องตี้	ไทรโยค	กาญจนบุรี
บ้านต้นมะม่วง	พุทหว้า	๗	วังกระแจะ	ไทรโยค	กาญจนบุรี
บ้านแม่น้ำน้อย	แม่น้ำน้อย	๑	ไทรโยค	ไทรโยค	กาญจนบุรี
ประตูด่าน	ประตูด่าน	๗	บ้านเก่า	เมือง	กาญจนบุรี
มิตรมวลชน ๒	ดินตก	๑	เขาโจด	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี
วังสั้มปอย	ห้วยคลุ่ม	๖	สวนผึ้ง	สวนผึ้ง	ราชบุรี
บ้านถ้ำหิน	ถ้ำหิน	๕	สวนผึ้ง	สวนผึ้ง	ราชบุรี
กลุ่มนักข่าวหญิง ๒	บ่อหวี	๔	ตะนาวศรี	สวนผึ้ง	ราชบุรี
ตะโกปิดทอง	ตะโกปิดทอง	๑๐	สวนผึ้ง	สวนผึ้ง	ราชบุรี
บ้านตะโกล่าง	ตะโกล่าง	๘	สวนผึ้ง	สวนผึ้ง	ราชบุรี

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านเขาเจ้า	เขาเจ้า	๘	หนองตาแต้ม	ปราณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
บ้านย่านซื่อ	ย่านซื่อ	๙	หาดขาม	กุยบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
เนินแก้ววิทยาการ	ชุมชุมมะละกอ	๕	อ่าวน้อย	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๑	ห้วยใหญ่	๕	คลองวาฬ	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
บ้านคอกอ้ายเผือก	คอกอ้ายเผือก	๒	ไชยราช	บางสะพานน้อย	ประจวบคีรีขันธ์
นเรศวรห้วยผึ้ง	ห้วยผึ้ง	๔	ห้วยสัตว์ใหญ่	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์
นเรศวรป่าละอู	ป่าละอูบน	๓	ห้วยสัตว์ใหญ่	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์
นเรศวรบ้านห้วยโสภ	ห้วยโสภ	๑	ป่าเต็ง	กิ่งแก่งกระจาน	เพชรบุรี

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านชำปะโต	ชำปะโต	๓	อาโพน	บัวเซด	สุรินทร์
บ้านโคกแสง	โคกแสง	๗	ตาเมียง	กาบเชิง	สุรินทร์

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๒

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ตาเอ้ม	ตาเอ้ม	๔	ตาเกา	น้ำยีน	อุบลราชธานี
บ้านคำสะอาด	คำสะอาด	๕	ยางใหญ่	น้ำยีน	อุบลราชธานี
ท่าแสนคุณ	ท่าแสนคุณ	๑๒	โคมประดิษฐ์	น้ำยีน	อุบลราชธานี
ปากลา	ปากลา	๕	นาโพธิ์กลาง	โขงเจียม	อุบลราชธานี
บ้านหนองมะแซว	หนองมะแซว	๕	นารัง	อำนาจเจริญ	อุบลราชธานี
ปาก่อ	ปาก่อ		โคกก่ง	ขามเฒ่า	อุบลราชธานี
บ้านศรีสวัสดิ์	ศรีสวัสดิ์	๕	ศรีแก้ว	เลิงนกทา	ยโสธร
บ้านเทพเจริญ	เทพเจริญ	๖	ไทยเจริญ	ไทยเจริญ	ยโสธร
บ้านแก่งศรีโคตร	แก่งศรีโคตร	๓	โนนก่อ	สิรินธร	อุบลราชธานี
บ้านห้วยซ้อง	ห้วยซ้อง	๕	ปาก่อ	ขามเฒ่า	อุบลราชธานี

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านนาหัวภู	นาหัวภู	๕	นาโสก	เมือง	มุกดาหาร
บ้านหนองตู	หนองตู	๕	นาใน	โพนสวรรค์	นครพนม
บ้านหาดทรายเพ	หาดทรายเพ	๑๐	พะทาย	ท่าอุเทน	นครพนม
ชูทิศวิทยา	น้อยหลวงมอ	๘	พะทาย	ท่าอุเทน	นครพนม
บ้านนาสามัคคี	นาสามัคคี	๑๒	นาทม	นาทม	นครพนม
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๘	โนนอุดมดี	๖	ดอนเตย	กิ่งนาทม	นครพนม
คอนราตเฮงเคิล	ท่าสะอาด-โนนขาม	๖	นาใน	โพนสวรรค์	นครพนม

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๔

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
เฉลิมราชย์บำรุง	ห้วยลาด	๘	นาดี	ด่านซ้าย	เลย
บ้านห้วยเป้า	ห้วยเป้า	๕	ปากชม	ปากชม	เลย
ฮิลมาร์พาเบิ้ล	เหมืองทอง	๔	เชียงกลม	ปากชม	เลย
บ้านนาคบปิด	นาคบปิด	๘	ห้วยบ่อซืน	ปากชม	เลย
บ้านห้วยเวียงงาม	ห้วยเวียงงาม	๘	นายาง	กึ่งนายาง	อุดรธานี
บ้านสมประสงค์	สมประสงค์	๘	โนนทอง	กึ่งนายาง	อุดรธานี
บ้านห้วยดอกไม้	ห้วยดอกไม้	๘	วิศิษฐ์	บึงกาฬ	หนองคาย
บ้านโนนสำราญ	โนนสำราญ	๗	โสกก้าม	เซกา	หนองคาย
บ้านเมืองทอง	เมืองทอง	๗	โนนทอง	นายาง	อุดรธานี
บ้านหนองแคน	หนองแคน	๔	นาดัว	นาดัว	เลย

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
โป่งตะแบก	โป่งตะแบก	๑๐	พุทธบาท	ชนแดน	เพชรบูรณ์
ธาราคีรี	คลองบน	๑๑	ลาดแค	ชนแดน	เพชรบูรณ์
ลาดเรือ	ลาดเรือ	๓	บ่อภาค	ชาติตระการ	พิษณุโลก
อาหารอุทิศ	โป่งสอ	๖	น้ำกุ่ม	นครไทย	พิษณุโลก
บุญธรรม-บุญพริ้ง	ห้วยไผ่	๒	บ่อเบี้ย	บ้านโคก	อุดรดิตถ์
ยอดโพธิทอง ๑	ภูต่าง	๑๐	บ่อเบี้ย	บ้านโคก	อุดรดิตถ์
รักไทย	ใหม่รักไทย	๖	บ่อภาค	ชาติตระการ	พิษณุโลก
นุชเทียน	นุชเทียน	๗	บ่อภาค	ชาติตระการ	พิษณุโลก

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บำรุงที่ ๕๘	น้ำปี	๕	น้ำมวบ	เวียงสา	น่าน
ผบ.ลูกเสือรถไฟมักกะสัน	ห้วยเลา	๑	ชนแดน	สองแคว	น่าน
อาชีวศึกษาเชิงราย-พะเยา	กึ่งกาญจน์	๔	ริมโขง	เชียงของ	เชียงราย
สมถวิลจินตมัย	ห้วยแล้ง	๒	ท่าข้าม	กึ่งเวียงแก่น	เชียงราย
ชนัตถ์ปิยะอุย	ดอนเจดีย์ทอง	๓	ปอ	กึ่งเวียงแก่น	เชียงราย
เบ็ดเต็ดูเมน	ปางพริกใต้	๓	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา
บ.ค.ส.	แสนใจ	๗	แม่สลองใน	กึ่งแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
บำรุงที่ ๘๗	เทอดไทย	๑๓	เทอดไทย	กึ่งแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
ศรีสมวงศ์	สามัคคีเก่า	๑๑	เทอดไทย	กึ่งแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๓	หินแตก	๑	แม่สลองใน	กึ่งแม่สลองใน	เชียงราย
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๔	หัวแม่คำ	๔	แม่สลองใน	กึ่งแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
บ้านดอยล้าน	ดอยล้าน	๔	อาวี	แม่สรวย	เชียงราย
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๕	ป่าไร่หลวง	๔	บ้านแซว	เชียงแสน	เชียงราย
บำรุงที่ ๑๑๒	โป่งไฮ	๔	แม่สลองใน	กึ่งแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
เทคนิคดุสิต	ห้วยล้าน	๑	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย
สังวาลย์วิท ๘	จะล่อ	๑๐	เทอดไท	กึ่งแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
บ้านนาใต้	นาใต้	๔	แม่สลองใน	กึ่งแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
รับป่าปอร์ต	ป่าเกียะ	๑๘	บ่อแก้ว	สะเมิง	เชียงใหม่
บ้านแม่ลอง	แม่ลอง	๓	บ้านหับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
ศิษยานุสรณ์ ๓	ห้วยล้าน	๑๐	ท่าตอน	แม่เอย	เชียงใหม่
ยาโอยาม่า	ดอยป่าคา	๑๑	ม่อนปิ่น	ฝาง	เชียงใหม่
เชียงใหม่ธารงค์	ปู่หมื่นใน	๔	แม่สาว	แม่เอย	เชียงใหม่
ไลออนส์มหาจักร ๘	น้ำย่อน	๓	ท่าตอน	แม่เอย	เชียงใหม่
หุดิยะไพธอนุสรณ์	จะนะ	๑	แม่เอย	แม่เอย	เชียงใหม่
บำรุงที่ ๑๐๗	ห้วยจะค่าน	๖	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่
เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๒	แม่ลอง	๖	น้ำแพร่	พร้าว	เชียงใหม่
เบญจมา ๑	สามหมื่น	๖	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่
บำรุงที่ ๑๐๕	แกน้อย	๒	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่
ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์	แสนคำลือ	๒	ถ้ำลอด	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน
บ้านแม่ลาจัว	แม่ลาจัว	๑๒	แม่ลาน้อย	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
บ้านตุน	ตุน	๔	ห้วยห้อม	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน
สโมสรไลออนส์รัตนโกสินทร์	ห้วยหอย	๓	แม่วิน	กิ่ง อ.แม่ว่าง	เชียงใหม่
บ้านใหม่พัฒนาสันติ	ใหม่พัฒนาสันติ	๕	แม่นาจร	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
บ้านปงยาม	ปงยาม	๕	นาปู่ป้อม	กิ่งปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน
บ้านป่าข้าวหลาม	ป่าข้าวหลาม	๗	กิดช้าง	แม่แตง	เชียงใหม่

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๔

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านแม่ออกฮู	แม่ออกฮู	๔	วาเล่ย์	พบพระ	ตาก
จุฬา-ธรรมศาสตร์ ๓	แม่ออกฮู	๔	แม่หละ	ท่าสองยาง	ตาก
ศึกษานารีอนุสรณ์ ๕	ชัยใหญ่	๔	หินดาด	คลองขลุง	กำแพงเพชร
จตุรจินดา	ตีนธาตุ	๑๔	แม่จะเรา	แม่ระมาด	ตาก
เทคนิคอาสา ๑	ปะน้อยบุญ	๕	แม่ต๋าน	ท่าสองยาง	ตาก
บ้านแพะ	แพะ	๑๒	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก
บ้านแม่งลองคี	แม่งลองคี	๓	โมโกร	อุ้มผาง	ตาก
มอเกอร์	มอเกอร์ยาง	๖	พบพระ	พบพระ	ตาก
กามาผาได้	กามาผาได้	๕	แม่หละ	ท่าสองยาง	ตาก
ศึกษาสงเคราะห์ ๒	โกช่วย	๑๐	แม่กุ	แม่สอด	ตาก
แม่งลองใหญ่	แม่งลองใหญ่	๔	โมโกร	อุ้มผาง	ตาก

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านน้ำฉา	น้ำฉา	๕	ครน	สวี่	ชุมพร
เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ ๑	บางเตา	๑๐	บางสวรรค์	พระแสง	สุราษฎร์ธานี
ท่าลานทอง	ท่าลานทอง	๔	คุริง	ท่าแซะ	ชุมพร
บ้านในวงศ์	ในวงศ์	๕	ละอุ่นเหนือ	ละอุ่น	ระนอง
บ้านคลองวาย	คลองวาย	๗	ตะกุกเหนือ	กิ่งวิภาวดี	สุราษฎร์ธานี
สันติมิตร	สันติมิตร	๕	หงษ์เจริญ	ท่าแซะ	ชุมพร
บ้านห้วยเหมือง	ห้วยเหมือง	๑๐	นาขา	หลังสวน	ชุมพร
ศิริราษฎร์	เนินสันติ	๑๖	ละแม	ละแม	ชุมพร
บ้านในหุบ	ในหุบ	๔	เขาค่าย	สวี่	ชุมพร
บ้านสวนเพชร	คลองกลาง	๑๕	ละแม	ละแม	ชุมพร
บ้านพันवाल	พันवाल	๕	รับร่อ	ท่าแซะ	ชุมพร
ควนสามัคคี	ควนสามัคคี		ครน	สวี่	ชุมพร

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านควนมีชัย	ควนมีชัย	๘	วังอ่าง	ชะอวด	นครศรีธรรมราช
บ้านยูงงาม	ยูงงาม	๕	บางขัน	บางขัน	นครศรีธรรมราช
บ้านไร่ยาว	ไร่ยาว	๖	บางขัน	บางขัน	นครศรีธรรมราช
ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๑๐	เหนือโดน	๖	บ้านลำนา	บางขัน	นครศรีธรรมราช
บ้านท่าข้าม	ท่าข้าม	๕	ควนหนองหงส์	ชะอวด	นครศรีธรรมราช

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ล้อมวลชนกีฬา	หัวควน	๖	สำนักแก้ว	สะเดา	สงขลา
ทุ่งไม้ดวน ๒	ชายควน	๔	ปาดังเบซาร์	สะเดา	สงขลา
บ้านทุ่งสบายใจ	ทุ่งสบายใจ	๖	ทุ่งหมอ	สะเดา	สงขลา
กลุ่ม ๕ ประชารัฐ	กลุ่ม ๕	๔	ควนกาหลง	ควนกาหลง	สตูล
ยูงทองรัฐประชาสรรค์	ลำปาด	๔	ควนกาหลง	ควนกาหลง	สตูล
ประชารัฐบำรุง ๒	ด่านปรุง	๑	เกาะเต่า	กึ่งป่าพะยอม	พัทลุง
บ้านควนนกหว้า	ควนนกหว้า	๕	หารเทา	ปากพะยูน	พัทลุง
บ้านทุ่งตะเซะพัฒนา	ทุ่งตะเซะ	๔	ทุ่งกระบือ	ย่านตาขาว	ตรัง
สันติราษฎร์ประชาบำรุง	เจ้าพะ	๔	ปะเหลียน	ปะเหลียน	ตรัง
บ้านหินจอก	หินจอก	๑	ลิพัง	ปะเหลียน	ตรัง
เจริญ-พิศลยบุตร	ช่อนทอง	๔	ทับช้าง	นาทวี	สงขลา
มหาราช ๑	น้ำเขียว	๔	เขาแดง	สะบ้าย้อย	สงขลา
บ้านสำนักเกาะ	สำนักเกาะ	๕	เขาแดง	สะบ้าย้อย	สงขลา
บ้านหาดทราย	หาดทราย	๖	ธาราคีรี	สะบ้าย้อย	สงขลา
บ้านประกอบออก	ประกอบออก	๓	ทับช้าง	นาทวี	สงขลา
บ้านควนตะแบก	ควนตะแบก	๔	เกาะเต่า	กึ่งป่าพะยอม	พัทลุง

โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔

โรงเรียน	หมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สังวาลย์วิท ๔	วังไทร	๒	แม่หวาด	ธารโต	ยะลา
อนุสรณ์	ก.ม.๑๕	๕	ตานะแมเราะ	เบตง	ยะลา
นิคมพิทักษ์ราษฎร์	บาตูปูเต๊ะ	๖	บ้านแหร	ธารโต	ยะลา
โรงงานยาสูบ ๒	สะป่อง	๓	ปะแต	ยะหา	ยะลา
สุตันตานนท์ชลัปปิ	สุตันตานนท์	๗	ตานะแมเราะ	เบตง	ยะลา
บ้านปาโจแมเราะ	ปาโจแมเราะ	๘	แม่หวาด	ธารโต	ยะลา
บ้านไอร์บือแต	ไอร์บือแต	๔	ช้างเผือก	จะแนะ	นราธิวาส
บ้านตืองอ	ตืองอ	๓	ศรีบรรพต	ศรีสาคร	นราธิวาส
สินานนท์	สินานนท์		สุคีริน	สุคีริน	ยะลา
ละโอ	ละโอ		ศรีบรรพต	ศรีสาคร	นราธิวาส